

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асқан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Төп: «Жұдығдар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-6-Қазан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 2.10.2023	Сейсенбі 3.10.2023	Сәрсенбі 4.10.2023	Бейсенбі 5.10.2023	Жұма 6.10.2023
Балаларды қабылдау	№1 К/О «Кім заттарды көбірек жинайды?» Максаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№5 К/О «үрленген шар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№1 К/О «Түп мен күн» Максаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	К/О «Түпкі мен балапандар» Максаты: Балаларды байқампаздыққа шашпаандыққа баулу	К/О «Ұйқыдағы аю» Максаты: Балаларды ептілікке, шашпаандыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың Жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып келген жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға жылы киіндіріп әкелуге кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Үстел-үсті ойын «Кейіпкерлерді ата?» ойыны Максаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу	№2 Үстел-үсті ойын «Адам сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету	№3 Үстел-үсті ойыны «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу	№4 Үстел-үсті ойыны «Менің Д/ойымы: «Түрлі түсті» сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	Д/ойымы: «Түрлі түсті» бояулар» Максаты: Балаларға қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Аумин десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған. Оң жағыннан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин	Аумин десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған. Оң жағыннан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин	Аумин десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған. Оң жағыннан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін. Есесің ала жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын. Балабақшамызда той көп болсын.	Аумин десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған. Оң жағыннан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№2 К/О: «Жүзік салу», №3 К/О: «Сымсыз телефон»	Тақпақ жаттау: Нам қоңымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар	№2 К/О: «Соқыр теке» №3 К/О: «Автомобиль» мен торғайлар»	Д/о: «Қанша қалды?» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Д/о: «Күзде не киеміз?» К/о: «Аттамая»
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка

іс-әрекеттер	«Көбелек» Әні сөзі: Айкерім Қалаубаева Барысы: 1. Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ 1 Қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру 4-5 рет б/к. 2 Тұрған калыпта қолдарын аркасына апару б/к 3 Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1 Еңбектеу, тастайда, орындықта көлденеңнен еңбектеу 2 Табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда еңбектеу №4 К/ойын: «Өз үйіңді тап?» (Дене шынықтыру) №1 Д/о: «Үй құстарын реті мен көрсет» Мақсаты: Сан есімдерді реті мен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдануға, үлгіге қарап үй құрастыруға баулу (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, құрастыру) «Торғай мен Қарлығаш» Әңгіме Мақсаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет) №2 Д/о: «Түрлі түсті жанырақтар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне талғам дағдыларын	Барысы: 1 Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ 1 Екі қол белде кезекмен екі жакқа бұрысқанда екі қолды екі жакқа жіберу 4-5 рет б/к 2 Оңға, солға иілу 4-5 рет б/к 3 Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру 2. Құрсаудан еңбектеп өту №6 К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» №6 Д/о: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет) №7 Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, бөлшектерді құрастыра білуге баулу. (математика негіздері, құрастыру) №8 Д/ойын: «күн мен түн» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)	Барысы: 1 Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру ЖДЖ Алға еңкею 4-5 рет б/к Қолдың ұшы аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б/к. Екі қолды белге қойып екі жакқа иілу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар жасату. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан-аралыққа оңға, солға ауысу К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №1 Д/ойын: «Қуыршақты құрастыр» Мақсаты: Балаларға дене бөліктерінің орналасуына қарай бөліктерді құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру) №2 Д/ойын: «Мен жаксы сөйлеймін» Мақсаты: Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру (с/дамыту, көркем әдебиет) Д/ойын: «Кім үздік жүргінші» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту, негізгі жол белгілері мен таныстыру (к/орта)	д/о №13 Кім жаксы тыңдайды? Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауды дамыту, балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. Д/о: «Сөздік ойын» Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, оң және сол жағын ажырата білуге баулу (математика негіздері, құрастыру) Өлең «Мектеп» Ав: Н.Айтөв Мақсаты: Ересектердің еңбектері туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта) Д/о: «Менің машина» Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту, көліктерді бояуға және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету (сурет салу, жапсыру)	«Көбелек» Әні сөзі: Айкерім Қалаубаева К/о: «Дөпті қуып жет» (дене шынықтыру) Д/ойын: «Зейінді бол!» Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажыратуға, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру (математика негіздері, Д/ойын: «Тәрізжаны ашекейлейміз» Мақсаты: Балаларға кескіштің көмегі мен алынған бөліктермен ашекейлеу (мүсіндеу) Д/ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларға есте сақтау, тыңдау бөліктерін дамыту, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о: «Текемет» Мақсаты: Сәндік-қолтанбалы өнер шығармашылығы мен таныстыру. Ою-өрнектерді бояуға, желіммен жұмыс жасауға баулу. (жапсыру)
--------------	--	--	---	---	--

	калыптастыру, бояуларды дұрыс тандауға үйрету (сурет салу, көрмедегі орта)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретпен кінәзару (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Киім-шөкімдерін таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босансытылады жалмақ күте енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бір-неше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шашке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады, жалмақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шашке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Нүсене» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып, Тілшекті жақ шетін жоғарғы ауыз теріге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске таяп ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алаң мен жайлап соған соң біртіндеп жоғарырақ ыртқаққа көшу керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өткен, Елемейміз, білмейміз»	«Дос бөл сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұға қолымды жу»	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарханның мол болсын. Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын.	Нан коқымын шаппандар жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Бау-музыка мен ұйқыға жатқыту	Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем аламы барлығы	Кіріктеріміз айқасты көздеріміз жамылды Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау	Ұйқы ашар жаттығуы №2 Киімдерін ретіп қалың еңдігінен киіну	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Түймелерін қалың, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киінуді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қыл балалардың шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №3 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қояды үйрету (мадениеттілік дағдылар)
Бесіне ас	Ырым-тыйымдар: Нанды басы өңсіз өмір жоқ. Қолды үймен нәрсе жоқ. Дастархан жумай ас піште болмайды.	Ырым-тыйымдар: Дәмнен басы адамдар жасына сай отырады.	Ырым-тыйымдар: Ас адамның арқауы. Тамақты асықпай ішеді.	Ырым-тыйымдар: Ас қадірін білмеген аштан катады. Дастарханнан аттаған әдепсіздік болады.	Ырым-тыйымдар: Жерге төгілген асты баспайды.

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарсаңындайды, жәнбыр жаны ау және тағы басқа әрекеттер)	№3Д/ойын: «Күзде» Мақсаты: Күз мезгілінің құбылыстарын атап айта білуге үйрету күн жауады т/б (Қоршаған орта) №4Д/ойын: «Алқаптағы гүлдер» Мақсаты: Балаларға бөліктерді желімдеуге жетімді, сүлгін қолдануға баулу (жапсыру) №5Д/ойын: «Құмыра» Балаларға ермексизден түрлі тәсілдерді пайдалана отырып ыдыс мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	№10Д/ойын: «Әсем бұйымдар» Мақсатты: Балаларға кескіштің көмегімен түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) №9Д/о: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға кеңістікті бағдарлай отырып жапсыра білуге баулу сурет салу, жапсыру	№3Д/ойын: «Жануарларды орналастыру» Мақсаты: Жануарларды бейнелеуді Кеңістікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру) №4Д/о: «Менің моншағым» Мақсаты: Балаларға әшекей бұйымдарды әр түсті ермексиз бөліктерімен әшекейлеуге баулу (мүсіндеу)	Д/ойын: «Жапырақтар сарғаяды» Мақсаты: Балаларға күз туралы білімдерін бекіту, жапырақ мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	Өлең Ал: Е. Өтетілеуұлы Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән Елордасы отанның – Мақтанышым Астанам! (қоршаған орта) Д/О: «Үй құрастыру» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан үйшік құрастыруға баулу (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Зарина Айжан мен 2 санын есте сақтауға үйрету	Мәзіс Амандықпен допты дұрыс лақтыруды үйрету	Ауылыммен, Қайсар түстерді ажыратуды үйрету т/б	Самирмен Алдиярға әңгіме құрастыра білуге үйрету	Тамирлан мен Қанатқа ұқыпты болуға үйрету
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Құммен ойнағанда бір-біріне ішпай ойнауды үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын кімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Балалардың үйге қайтуы	Күз ертеңгілігі туралы айтып жіберу	Көмес: Үйде кітап оқып беруге көмес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Көрмеге дайындықтарын пысықтау

тексердім: *Уәзі*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» бб-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13қазан айы,2023 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10.2022	Сейсенбі 10.10.2022	Сәрсенбі 11.10.2022	Бейсенбі 12.10.2022	Жұма 13.10.2022
Балаларды қабылдау.	Таңғы жаттығу « Үлкен дөнгелек » Б.к. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен әңгімелесу көңіл- күйін сұрау. Әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай « Насос ». Б.к. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға нұлып « Ш – ш – ш » деп айту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды танертенгі қабылдауда жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу « Қайшы ». Б.к. аяқты созып отыру қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата -аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу тақпақтар жаттау	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең "Түрлі түстер" Е. Өтетілеуұлы Қызыл жасыл көк Түрлі түстер көп Аппак түсім сүт Бозғылт түсім бұлт (көркем әдебиет)	Д/о №13. Өз жұбынды тап мақсаты: Бөліктерді дұрыс тауып құрастыру орналастырып, оның атауын атауға үйрету. Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Д/о №14. Қайсы қалай дыбыстайды шарты: Педагог үй жануарларының суреттерін көрсетеді. Балалар олардың атауын тауып, қалай дыбыс тайтынын айтуы тиіс (қоршаған орта сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын №4. «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын №5. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. (сөйлеуді дамыту)
Танертенге жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Амин Астарың дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: Картотека №8	Ұлттық ойын: Картотека №9	Қ/О: Картотека №10	Үстел үсті ойын: Картотека №9	Д/о №3
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ән: Күз келді Әні мен Сөзі: Сейсенбаева Зубайда Табылған қызы д/о №36. Көңілді оркестр шарты: Н. Тленіевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың	Барысы Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 3. ЖДЖ "Затсыз" Екі қол белде	Барысы: 1. Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 2. ЖДЖ. 1 Алға еңкею 4-5 рет б/к 2. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу	№10. Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен Үй жануарларын	Ән: Күз келді Әні мен Сөзі: Сейсенбаева Зубайда Табылған қызы д/о №36. Көңілді оркестр шарты: Н. Тленіевтің «Ата толғауы» күйін

даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп, оркестр құрамыз. Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 2. Ж.Д.Ж. "Затсыз" 1. Қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру 4-5 рет б/к. 2. Тұрған калыпта қолдарын аркасына апару б/к 3. қолдарын төмен түсіру, белге қою орындау 4-5 рет б/к. Негізгі жаттығу 1. кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру 2. қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. ҚО №13 "Менің зымыраған көңілді добым" Д.О. №17 Мынау қай пішін. максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Пішіндерді ермексаздан мүсіндеу	кезекмен екі жакқа бұрылғанда екі қолды екі жакқа жіберу 4-5 рет б/к 2. Оңға, солға иілу 4-5 рет б/к 3. Еңкею, шалқаю 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірі мен алға еңбектеп кіру. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. ҚО №14 "Аяғымызбен жер тебеміз" Д.О. №18. Сипырлы қапшық Мақсаты: Балалар Сипырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анық тайды (математика)	4-5 рет б/к. 3. Екі қолды белге қойып екі жакқа иілу 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу. 1. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру 2. Сызықтардың, арканның үстінен жүру ҚО: №14 "Ұшақтар" Д.О. №24 "Көп және біреу!" Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білеуге үйрету зат тарынтен тең емес топтарын салыстыру (математика) Д.О. №35 «Күн мен түн?» шарты: Күн мен түннің суреттерін кезек-кезек көрсетіп түн мен күннің суретін салу және ермексазбен мүсіндеу қағаз бетіне жапсыру (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	дыбыстары арқылы ажырата білу. Д.О. №85. «Түстер бойынша жыл мезгілдерін ажырат» Сендердің алдарында түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы түсіне қарап жыл мезгілдерін ажыратып айту және осы жолақтар суретін саламыз (көркем әдебиет, қоршаған орта, сурет салу) Д.О. №86. «Анамызға дастарқан жаюға көмектесейік» Себетке жазық немесе көлемді материалдар салып әкелеміз (жемістер, көкөністер, тәтті тағамдар, қарбыз). көкөністер суреттерін құрастырамыз, мүсіндейміз және жапсырамыз. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	тындап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп, оркестр құрамыз. Алдымен күйді тындап екінші ойнағанда қимылымен оркестрде бірге ойнаймыз. Д.О. № 88. «Жасырынбақ» ойыны. -Тышқан (немесе басқа кез келген кейіпкер) қай вагонға жасырынды? шарты: Балалардың бәрі көзін жұмады, жүргізуші тышқанды вагонға жасырады. Содан соң вагонның нөмірін айтпай, оны сөзбен сипаттап беруге тырысады (көркем әдебиет, математика, қоршаған орта) Д.О. №116. «Үйшік құрастыру» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, әр бала текшелерді бір-бірлеп қосып, күшікке үйшік құрастырып шығады. Үйшіктің суретін салу
---	---	--	--	---

	(математика,мүсіндеу) Дәл № 19.Қайсысы қайда тіршілік етеді мақсаты: Суреттен көрген аңдар,құстарды аттарын атап,олардың қалай өмір суретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)				мүсіндеу Қай топ бірінші аяқтайды, сол топ жеңімпаз атанады. (құрастыру,мүсіндеу,сурет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	жұмбақ Бесікке іледі,әнінде,дәмінде Сәбилер біледі (сылдырмақ)	Күзгі көрініс Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғай дыда көрдім мен	Жылы жаққа ұшпайты Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.	Тақпақ Мен шиемін,шиемін Күннің көзін сүйемін Қызғылт шырын менде бар төмен басты немін	«Күзгі киім» ауа-райына байланысты ретімен киіну
Серуен	Серуен №12	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет	Артикуляциялық жаттығу №3 Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең	Артикуляциялық жаттығу №5 Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.

		кайталау/		ашып ұстау	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішкенде қасықты оң қолға ұстау,тамақты төкпей ішу.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыннан алып же.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға қойып шығу бала санына қарай.Салфетка қою.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды	“Ырым тыйым сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей. Нанды бір қолмен үзуге болмайды
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу.				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосуды тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтар ымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді.Жай әуен қосуды тәрбиеші кітап оқыпбереді.Балалар ұйқыға кетеді	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынның салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз -өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында. Орында дұрыс тұзу отыр.Жан-жағына қол

					сөзба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о №10 Кім қандай көлікті қалайды мақсаты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оны материалдан суреттерін салу жапсыру және құрастыру (жапсыру, сурет, құрастыру)	Д\о №20. Ненің дәмі? Мақсаты: Сендер, көздеріңді жұмындар, мен сендердің ауыздарына не көк өніс, немесе жемістер саламын, сендер оның дәміне қарай атауын айтасындар. Осы көк өніспен жемістердің суретін салу, көк өністерді жапсыру және ермексазбен мүсіндеу (сурет, жапсыру, мүсіндеу)	Д\о №70 Ойлан тап Мақсаты: ұсақ құрылыс материалынан үйшік құрастыру (құрастыру)	Д\о №89. «Фигура қайда жасырынып қалады?» Әуен қосулы. Ортасына және шеттеріне сызбаны қолданып фигуралардың суреті салынған парақ тара тады. Қалған балалар оның қандай фигура екенін табады (музыка, математика)	Д\о №117. «Бұл қай аң?» Суреттен түрлі аңдар көрсетіледі. Әуен қосулы Балалар сол аңның атын атап, суреттерін жапсырады (музыка, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Қимылды ойындар ережелерін есте сақтауға дағдыландыру Амандық, Айжан</i>	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу Жанерке, Айжан	Шағын әңгімелер құрастыруға баулу Аяулым, Амандық	Құрылыс безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу Манас, Темірлан	Үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету Жанерке, Амандық
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз Айлардың атаулары?	Серуенге шығар кезінде киімдерін ұқыпты жинау	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Кітап оқып беру	Тазалық туралы әңгіме
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\о №1 Ақ серек көк серек	№1 «Мұғалім» сюжетті-рөлді	Қ\о №2 Ақсүйек	№2 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді	Қ\о №3 Аю мен аралар

		ойын		ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

төңіргі: *Урш*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асшн-Али» «Ерксемей» балабақшасы
«Жұлдыздар» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.10.2023ж Қазан 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	№32 Қ/ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу	№34 Қ/ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	№36 Қ/ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу	№38 Қойын: «Паравоз» Мақсаты: Бір-бірінің артына тіркеліп жүруге, өлең, жолдарын қайталап айтуға үйрету	№39 Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалардың күз мерекесіне киетін киімдері туралы айту	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалардың тапқатарын үйде қайталап отыруларын кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады. Бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)	№11 Үстел-үсті ойыны: «Мен 5 заттың атауын білемін» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады, қолдарына доп беріледі. Сол допты бірі біріне бере отырып пішіндерді атайды дөңгелек, үш бұрыш, сопақша т/б. (математика негіздері)	№12 Үстел-үсті ойыны: «Қайтала» Ойын барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына шырпы шыннен беріледі. Балалар содан пішіндерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құрастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	№95 Д/ойыны: «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күз көрінісін қағаз бетіне түсіруді, бояуларды дұрыс таңдауға, желімді жағуға баулу (сурет салу, жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7

Таңғыас	Ас ішу тәртібі: Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада»Ө. Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақала-мақал «Ас несімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жанын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Кітап қайдан келді? Тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ән айту: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Ырғақты қимыл: «Кел билейік биі» Міндеттері:Би техникасын Музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. №82 Д/о: «Үйнен таны» Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату 4-5 рет б/к. Аяқтың ұшы мен көтерілу 4-5 рет б/к. Екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшы мен ково 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтау, сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру 4-5 рет б/к аяқтың ұшын созу, табанды бүту 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе теңдікті сақтау, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. №35 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) «Шалқан» (орыс халық ертегісін) сахналау Мақсаты: Балаларды драматизация ойындарына қатысу ниеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №88 Д/ойын: «Жемелер»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б.к қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б.к Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар Қолын туралы әңгімелесу беліне қойып, бір аяқпен тұру. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу. Ойлы – қырлы тақтай мен жүру, көлбеу тақтаймен жүру ені 2 см, биіктігі 30-35 см жоғары және төмен жүру мен жүгіру №37 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №89 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Мақсаты: кітаптардан суреттерін карау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету.	Қазақ тіл Д/о №17 Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, Үлестірмелі материалдан үй жануарларының суретіне №92 Д/о: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Көліктерді түстеріне қарай орналастыру (Математика негіздері) №93 Д/о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Қиынды суреттерден бағдаршамды құрастыру. Қылқаламға желім жағып жапсыру (Құрастыру, сурет салу, жапсыру)	Музыка Ән айту: «Кел билейік» (Б.Байқадамов) Ырғақты қимыл: «Кел билейік биі» Міндеттері: Би техникасын Музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек биленеді. Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестор» №96 Д/о: «Музыкалық үйшік» №97 Д/ойын: «Артында-алдында» Мақсаты: Балаларға заттардың орналасқан бағытын ажырату. (математика негіздері, құрастыру) №98 Д/о: «Жеміс бағына саяхат»

	гимнастикалық орындықпен ,боренемен жүру №33 Қойын: «Өзі үйінді тап?» №83 Д/о: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдар,екі затты салыстыру тең-немесе тең емес ұғымдарын салыстыру,кәсіпкерлердің жол құрастыру (Математика негіздері,құрастыру)	Мақсаты:Балаларды суда жүретін көлік түрлерімен таныстыру,кемені мүсіндеуге үйрету (Қоршаған орта,мүсіндеу)	Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №91 Д/о: «Көліктер» Мақсаты:Көлік түрлерімен таныстыру,ауада ма?суда ма? жерде ма?оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта)		Мақсаты: Сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киім белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып ,тілді тандайға жапсыру –ажырату немесе тандай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Санырау құлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып,тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Ауызды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Өткеншею» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы қалпта тілді жоғары көтеріп, дәл осылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып ,тілді молярға алға қарай жылжытып ,жінішкертіп ұғайтып ұстап ,сосын осы қалпта ауыз қуысына кіргізу

Түскіас	Ереже. Тамақ ішер кезде еңгі, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өткені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басына, Дастарқанның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарқанымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басына, Дастарқанның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже. Тамақ ішер кезде еңгі, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өткені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Балу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өлдігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы №4	Ұйқы ашар жаттығуы№4	Ұйқы ашар жаттығуы№4
Бесінае	Кезекшілердіңқұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жүсте үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	№84 Д/О: «Жеміс- жидектер» Мақсаты:балаларға күз мезгіліндегі бақша өнімдері мен таныстыру кағаз бетіне бейнелуді,қайшыны дұрыс ұстап қиюды,ермексиздан домалақ және сопақша пішіндерді алақан арасына салып домалатуды үйрету (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)	№87Д/ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты:Қағаздан тікбұрышты қийып алу, жартысын бүктеу,жапсыру тәсілдерін үйрету. Құрастыру,жапсыру, №86 Д/о: «Мырғау» Мақсат:Балаларға жануарлар туралы түсінік беру арқылы сурет салуға қызығушылық таныту (сурет салу)	№90 Д/о: «Ғажап пішіндер» Мақсаты:Балаларға суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№94 Д/о:«Күзгі орман»Мақсаты:Фотосу реттерді қарау ауа- райының құбылыстары туралы өңгімелесу,жемістерді мүсіндеуге баулу (қоршаған орта,мүсіндеу)	№99 Д/о: «Ақша бұлттар» Мақсаты:Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру (қоршаған орта)

	№85 Д/Ойын: «Үшты- ұшты» Мақсаты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын заттар туралы түсінік бері (Қоршаған орта)				
Балалармен жеке жұмыс	Манас, Алихан мен санауды және түстерді ажыратуды қайталау	Амандық, Айдоспен шетіне шығармай болуды қайталау	Айыммен, Исламмен тақпақтарын қайталау	Балалар мен «Күз-күз әнін жаттау»	Алдияр мен Аяулымға ермексас кесектерін алақан арасына салып жұмсарту тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар» Қ/о: «Құн мен түн»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Үшты- ұшты» Қ/о: «Қуып жет»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескертуді	Кеңес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескерту	Сүйікті кейіпкерін сөмкеде ойнауын ұсыну

тексердім: *Уми*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Астан-Ал» «Еркемай» бб-сы

Топ:ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан айы,2023 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау.	Таңғы жаттығу « Секіру » Б.к. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.	Балаларды таңертеңгі қабылдаула жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу Б.к қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен әңгімелесу көңіл-күйін сұрау.Әуенмен қарсы алу (музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу Б.к. жерле арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – қа екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – қа көтеру. 5 рет қайталау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделісті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата- анамен әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу тақпақтар жаттау	Ата -аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №10 Кім қандай көлікті қалайды Шарты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оның қайда жүретінін, қандай қызмет атқаратынын сұрап, «осы көліктің қайсысын қалар едің?» деген сұраққа жауап береді (көршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Д/о №15. Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың суретін салу, дауыстарын еліктеп көрсету. мазмұны: Мал қалай дауыстайды? Қой манырайды, Қозы жамырайды, (көркем әд. сурет, сөйлеуді дамыту)	№27. Д/о: «Мынау кім?» шарты: Әр бала суретке қарап, өз отбасы туралы әңгімелейді. Төмендегідей сұрақтар қойылады: Атың кім? Сенің ағаң бар ма? Қай топтасың? Үлестірмелі суреттерден жануарлар суретін құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Көркем оқу "Қиял" Қалыр Мырза Әли Барар едім бақшаға Жаңу жүрер жоқ шама Мені мұнда көке, сен Ұшақпен әкелсең! Нең кетеді, немене Алып келсең кемемен! Көңіл үшін желікпе Машинада көлікпе! (көркем әдебиет)	Кітапқа қызығушылыққа баулу. Ертегі Ат пен есек (халық ертегісі) Ертегіні өз ойларымен түсінігін жеткеру (көркем әдебиет, көршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас	Амин Астарың дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұлттық ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №12	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Д/о №4. "Құстар"	Үстел үсті ойын: Картотека №11

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка "Құлыншақ" Ж Тұрсынбаева "Біздің атай" Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл "Қамажай" халық әуені Дене шынықтыру Барысы 1 Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2 тізені жоғары көтеріп 1 Ж Д Ж "Затсыз" 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/к. 2 Тізерлеп тұрып, артқа шалқаю 4-5 рет б/к 3. екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б/к. Негізгі жаттығу 1. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру 2. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, Қ/О №14 "Бақшада"	Дене шынықтыру Барысы Жүру түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2 тізені жоғары көтеріп 2 Ж Д Ж "Затсыз" 1. Екі аяқты кезек бүгу және жазу 4-5 рет б/к 2. Екі аяқты көтеру және түсіру. 4-5 рет б/к 3. Қолына зат ұстап тізені көтеру 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1. Шашырап жүгіру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: 2. Шапшаң және баяу қарқынмен, Қ/О №15 "Менің шымыраған көңілді добым" Д/О №32. «Жәндікте неше аяқ бар?» Максаты: Балардың санау және есептеу дағдыларын қалып	Дене шынықтыру Барысы 1 Жүру түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2 тізені жоғары көтеріп 2 Ж Д Ж 1 Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б/к. 3. алдымен 2. Өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу. 1 жетекшіні ауыстырып жүгіру, 2. 2,1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Қ/О №18 "Тауық қорадағы түлкі" Д/О №30. «Құстар біздің досымыз» шарты: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Әр бала суреттегі құстың атын табады суретін салады, санайды. Оның	Қазақ тілі Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. Д/О №51. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр» Максаты: Берілген пішіндерге қарап, санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, қанша санау таяқшасынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру (жапсыру, құрастыру, математика) Д/О №52. Дастархан мәзірі Максаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын	Музыка "Құлыншақ" Ж Тұрсынбаева "Біздің атай" Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл "Қамажай" халық әуені Д/О № 90. «Орман дүкені» ойыны Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл затты, жоғары тұрғанына ауыр затты салады. Заттар педагогтің қалауы бойынша таңдалып алынады (бұлар үлкенді-кішілі көкөністер, санырауқұлақтар, жемістер болуы мүмкін). Санырауқұлақ суретін салу, ермексаздан мүсіндеу (мүсіндеу, сурет, математика) Д/О №96. «Сол жақ - оң жақ» Өзіне қатысты бағдарлай ату. Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл - сол қол.
---	---	---	---	---	---

	Өлең: "Мысық" Оразакын Асқар (көркем әдебиет) Д.о.№29. «Дәннен тәтті нанға дейін» мақсаты: Нанның қалай жасалатынын туралы білімдерін бекітіп, жүйселеу; егіншілерді құрметтеуге баулу; Балаларға нанның суретін салдыру, ұсақ материалдан құрастыру, ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, құрастыру)	тастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Ермексаздан жәндіктерді мүсіндеу (мүсіндеу, қоршаған орта, математика)	тіршілігі туралы әңгімелейді. Құс туралы жұмбақ, тақпақ немесе жаңылтпаш айтып береді. (матем, сурет, көркем әдебиет) Д.о.№38. «Астана бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйуге, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Астана қаласындағы ғимараттарды сурет бойынша атап, ұсақ суреттерді жапсыру. Ермексаздан пераида мүсінін жасау (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)	ажыратып атай білуге үйрену сөздік қорын байыту. Балаларға ермексаздан ұсақ заттардың суретін бейнелеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Д.о.№57. "Кім қайда жұмыс істейді?" мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту. Қандай мамандық түрлері қалаға, қайсылары ауылға қажетті, екендігін түсіндіру. Түрлі мамандық иелерінің суреттерін салу (қоршаған орта, сурет)	Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ. Мынау - біздің оң құлақ. Ал, міне - сол жақ көз. <i>Көзің алақаныммен жабады.</i> Ал, міне - оң жақ көз. -Ку-ку. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Ретімен киіну ауа-райына байланысты	Күз туралы тақпақ айту	Ойыншықтарды дұрыс жинау	дұрыс киіне білулерін бақылау	Ретімен киіну
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Жиішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе некке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілді жиішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Аузымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тілімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым тиым сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыннан алып же.	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.”
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді. Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді. Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқып береді. Балалар ұйқыға кетеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп					

Ұйымдан өңту,сауықтыру шаралары	Ұйым ашар№16	Ұйым ашар№17	Ұйым ашар№18	Ұйым ашар19	Ұйым ашар№20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Өзі-өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Жан-жағыңа қол сойба
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел- үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Д/о №41.«Сипқырлы сандар Максаты: Балалара ың логикалық ой өрістерін кеңейту 1-ден 7-ге дейінгі кеспе сандар таратылады, сандарды тура , кері санау Сандардың суреттерін тақтаға жапсыру (математика, жапсыру)	Д/о№49.Ғажайып дорба Максаты: Әуенмен дорбадағы асықты алып, сызбасын құрастыру,ересек тердің көмегімен асық суретін жапсыру, желімдеу,берілген сұрақтарға жауап беру (құрастыру,жапсыру ,музыка)	Д/о№36.Көңілді оркестр Ойынның шарты: Н.Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп,оркестр құрамыз. (музыка)	Қ/о№1 “Қарағайлы ормандағы аю” Максаты: жылдамдыққа ептілікке баулу. Ойын әуенмен басталады. (дене шынықтыру, музыка)	Д/о№179. «Кім жылдам?» шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек.Жемістерден дөңгелек,үшбұрыш желімдеу,көкөністен көліктерқұрастыру (жапсыру,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге қалыптастыру <i>Амандық, Айжан</i>	ойын ашық айтадуга, өзінің пікірін Білдіруге баулу <i>Жанерке,Әсем</i>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерді ажыратуды үйрету. <i>Манас,Алдияр</i>	сурет салуда әртүрлі түстерді қоллана алады <i>Айкерім,Алихан</i>	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру <i>Амандық,Айзере</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Кітап оқып беру	достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу	Күз келді өлең	Тақпақ күз туралы	кнімдерін ұқыпты жинау
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/о №20 Доп кімде	№1 «Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын	Қ/о №21 Соқыр теке	№2«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын	Қ/о 22 “Кім баяу”
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы айту

тексердім: *У.Б.Қ.*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" "Еркемай" б/б-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-3 қараша айы, 2023 оқу жылы қайталау апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 1.11.2023	Бейсенбі 2.11.2023	Жұма 3.11.2023
Балаларды қабылдау.	<i>Таңғы жаттығу « Секіру » Б.к. аяқты бірге қойып кол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.</i>	<i>Балаларды тиңертеңгі қабылдауда жақсы, көтеріңкі қоңіл -күймен қарсы алу әуенмен (музыка, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Таңғы жаттығу Б.к. кол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау.</i>	<i>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен әңгімелесу қоңіл-күйін сұрау. Әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Таңғы жаттығу Б.к. жерде арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – қа екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – қа көтеру. 5 рет қайталау.</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы және күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланың дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата- анамен әңгімелесу	Күз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу такпақтар жаттау	Ата -аналармен жеке әңгімелесу. Мезгілге байланысты киімдер туралы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №10 Кім қандай көлікті қалайды Шарты: Балаларға көлік түрлерін суреттен көрсете отырып, оның қайда жүретінін, қандай қызмет атқаратынын сұрап, «осы көліктің қайсысын қалар едің?» деген сұраққа жауап береді (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Д/о №15. Үй жануарлары Максаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың суретін салу, дауыстарын еліктеп көрсету. мазмұны: Мал қалай дауыстайды? Қой манырайды, Қозы жамырайды, (көркем эд, сурет, сөйлеуді дамыту)	№27. Д/о: «Мынау кім?» шарты: Әр бала суретке қарап, өз отбасы туралы әңгімелейді. Төмендегі дей сұрақтар қойылады: Атын кім? Сенін ағаң бар ма? Қай топтасын? Үлестірмелі суреттерден жануарлар суретін құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Көркем оқу "Княл" Қалыр Мырза Әли Барар едім бакшаға Жаяу жүрер жоқ шама Мені мұнда көке, сен Ұшақпен әкелсең! Нең кетеді, немене Алып келсең кемемен! Көңіл үшін желікпе Машинада көлікпе! (көркем әдебиет)	Кітапқа қызығушылыққа баулу. Ертегі Ат пен есек (халық ертегісі) Ертегіні өз ойларымен түсінігін жеткеру (көркем әдебиет, қоршаған орта)
Танертенге жаттығу	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас	Амин Астарың дәмді болсын дастарханымыз мол болсын	Амин Астарымыз дәмді болсын балабақша мерекелі болсын	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	Тыйым сөз Нанды бір қолмен үзуге болмайды	Амин Астарымыз дәмді, дастарханымыз берекелі болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұлттық ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №12	Үстел үсті ойын Картотека №10	Д/о №4. "Құстар"	Үстел үсті ойын: Картотека №11

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка “Құлыншақ” Ж Турсынбаева “Біздің атай” Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені Дене шынықтыру Барысы: 1 Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен. 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 2. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/к 2 Тізерлеп тұрып, артқа шалқаю 4-5 рет б/к 3. екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 2. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру 2. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, ҚО №14 “Бақшада”	Дене шынықтыру Барысы Жүру түрлері: Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу 4-5 рет б/к 5. Екі аяқты көтеру және түсіру. 4-5 рет б/к 6. Қолына зат ұстап тізені көтеру 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу 1. Шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: 2. Шапшаң және баяу қарқынмен. ҚО №15 “Менің шымыраған көңілді добым” ДЮ №32. «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер	Дене шынықтыру Барысы: 3. Жүру түрлері: 1 Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2. тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж. 1 Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б/к. 3. алдымен 4. Өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою 4-5 рет б/к Негізгі жаттығу. 3. жетекшіні ауыстырып жүгіру, 4. 2.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру ҚО: №18 “Тауық қорадағы түлкі” ДЮ: №30. «Құстар біздің досымыз» шарты: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі. Әр бала суреттегі құстың атын табады, суретін салады, санайды. Оның	Қазақ тілі Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына теренірек апару. ДЮ №51. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр» Мақсаты: Берілген пішіндерге қарап, санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, қанша санау таяқшасынан жапсыру және ненің бейнесін жапсырғанын, құрастырғанын айтып беруге жаттықтыру. (жапсыру, құрастыру, математика) ДЮ №52 Дастархан мәзірі Мақсаты: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын	Музыка “Құлыншақ” Ж Турсынбаева “Біздің атай” Қ Қуатбаев Ырғақтық қимыл “Қамажай” халық әуені ДЮ № 90. «Орман дүкені» ойыны Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл затты, жоғары тұрғанына ауыр затты салады. Заттар педагогтің қалауы бойынша тандалып алынады (бұлар үлкенді-кішілі көкөністер, саңырауқұлақтар, жемістер болуы мүмкін). саңырауқұлақ суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, математика) ДЮ №96. «Сол жақ - оң жақ» Өзіне қатысты бағдарлай алу. Балалар өлең сөзі бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бұл - сол қол.
---	---	--	---	---	---

	Өлең: "Мысық" Оразақын Асқар (көркем әдебиет) Д/о.№29. «Дәннен тәтті нанға дейін» максаты: Нанның калай жасалатыны туралы білімдерін бекітіп, жүйелеу, егін шілерді құрметтеуге баулу; Балаларға нанның суретін салдыру, ұсақ материалдан құрастыру, ермексаз- дан мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет, құр- астыру)	туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Ермексаз- дан жәндіктерді мүсіндеу. (мүсіндеу, қоршаған орта, математика)	тіршілігі туралы әңгімелейді. Құс туралы жұмбақ, тақпақ немесе жаңылтпаш айтып береді. (матем, сурет, көркем әдебиет) Д/о.№38. «Астана бас кала» Мақсаты: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін, жерін сүйуге, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Астана қаласындағы ғимараттарды сурет бойынша атап, ұсақ суреттерді жапсыру. Ермексаз-дан пера- мида мүсінін жасау (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)	ажыратып атай білуге үйрену. Сөздік қорын байыту. Балаларға ермексаз-дан ұсақ заттардың суретін бейнелеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Д/о.№57. "Кім қайда жұмыс істейді?" мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту. Қандай мамандық түрлері қалаға, қайсылары ауылға қажетті, екендігін түсіндіру. Түрлі мамандық иелерінің суреттерін салу (қоршаған орта, сурет)	Бұл - оң қол. Бұл - сол аяқ. Бұл - оң аяқ. Мынау - біздің сол құлақ. Мынау - біздің оң құлақ. Ал, міне - сол жақ көз. Көзін алаңатымен жабады. Ал, міне - оң жақ көз. -Ку-ку. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Ретімен киіну ауа- райына байланысты	Күз туралы тақпақ айту	Ойыншықтарды дұрыс жинау	дұрыс киіне білулерін бақылау	Ретімен киіну
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				

	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жні-жні соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Жінішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе некке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілді жіңішкертпін ұстап оңға, солға жайлап қонғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Ауызмызды жауып тілміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тілміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тілмізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым тным сөздер” Тамақ ішіп отырып сөйлемей	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға. Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді. Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқып береді. Балалар ұйқыға кетеді	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқы ашар №16	Ұйқы ашар №17	Ұйқы ашар №18	Ұйқы ашар №19	Ұйқы ашар №20

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне -өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Өз -өзіне қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Тыным сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Жан-жағына қол созба
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о №41.«Сықырлы сандар Максаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту 1-ден 7-ге дейінгі кеспе сандар таратылады, сандарды тура , кері санау Сандардың суреттерін тақтаға жапсыру (математика, жапсыру)	Д\о.№49.Ғажайып дорба Максаты: Әуенмен дорбадағы асықты алып, сызбасын құрастыру, ересектердің көмегімен асық суретін жапсыру, желімдеу, берілген сұрақтарға жауап беру (құрастыру, жапсыру, музыка)	Д\о.№36.Көңілді оркестр Ойынның шарты: Н.Тлениевтің «Ата толғауы» күйін тындап, әр аспаптың даусын ажыратып, анықтап қимылмен көрсетіп, оркестр құрамыз. (музыка)	Қ\о№1 "Қарағайлы ормандағы аю" Максаты: жылдамдыққа елтілікке баулу. Ойын әуенмен басталады. (дене шынықтыру, музыка)	Д\о.№179. «Кім жылдам?» шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. Жемістерден дөңгелек, үшбұрыш желімдеу, көкөністен көліктер құрастыру (жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге қалыптастыру <i>Амандық, Айжан</i>	ойын ашық айтадуга, өзінің пікірін Білдіруге баулу <i>Жанерке, Әсем</i>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл рендерді ажыратуды үйрету. <i>Манас, Алдияр</i>	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алады <i>Айкерім, Алихан</i>	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру <i>Амандық, Айзере</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), тұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Кітап оқып беру	достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Күз келді өлең	Такпақ күз туралы	киімдерін ұқыпты жинау
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\о №20	№1 «Мұғалім»	Қ\о №21	№2 «Жүргізушілер»	Қ\о 22

	Доп кимге	сюжетті-рольді ойын	Сөкыр текс	Ғарыж сюжетті-рольді ойын	"Кім бай"
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап кенес түрлерін беру	балалар тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы айту

м.а. ақсүйек. У.А.Қ