

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы .

Топ: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 Қыркүйек айы 2023 жыл 1-апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі Көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың толық аты - жөнін пысықтау. Әңгімеге тарту отбасы туралы сұрау. Д/о: «Қанша дыбыс естілді?» Мақсаты: Балаларды дауысты дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аң-аң- аң, таң-таң-таң (сөйлеуді дамыту)	Балаларға тәрбиешінің аты- жөні мен атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді жеке пікірін білдіруге тарту Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларын дыбыстары арқылы ажыратып білу (сөйлеуді дамыту).	Балалар мен әңгімелесу, Д/о: «Биіп, биіп, пыш» Мақсаты: Балалардың тілдерін ұстарту, жаттықтыруға баулу, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту).	Балалардың қандай түстерді ұнатанынын сұрау. түстерді ажырата білуге баулу «Бір уыс мақта» Әңгіме Ы.Алтынсарин Мақсаты: Балаларды әңгімеге түсініп, есте сақтауға әңгіменің мазмұнына өз көзқарастарын білдіруге үйрету (көркем әдебиет)	Балалардан ауа-райы туралы сұрап білу күн шығып тұр ма, дала жылы ма, бұлттасып тұрма т/б Д/о: «Аңдарды көректендір» Мақсаты: Балаларға аңдардың сыртқы келбеті, немен көректенетіні туралы түсінік беру. Қай аңға не береміз? (қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың оқу күрделіліктерін толық алып берулерін сұрау	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Балабақшаға баланың бейімделуіне ата-ананың рөлі қандай болу керек? Әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті /ойын: «Кейіпкерлерді ата?» ойыны Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу (көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойын: «Адаққан сандар» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға , барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету (математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу (көркем әдебиет) Д/ойын: «Жер, су, ауа» Мақсат ы: Балаларды өлі табиғат нысандары жер, су, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)	«Құлын, қозы, лақ» Әңгіме Ав: М.Төрежанов Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді қолдануға баулу (сөйлеуді дамыту)	«Алтын дән» К.Ахметова Мақсаты: Заттардың Сапалары мен қасиеттерін зат есімдері мен байыту, сөздік қорын байыту (сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»	Картотека №1 «Сылдырмақпен»

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын. Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Ракмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Кітап қайдан келді? Тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ән: «Жаңбыр» Авторы: Ақнабат Айтуова. Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері: Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс. ЖДЖ: қолды алға екі жаққа жоғары көтеруді үйрету, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен ауыстыру. Қ/ойын: «Өз үйінді тап?» (Дене шынықтыру) № 3 Д/о: «Жолдан өтейік» Мақсаты: Ұзын-қысқа жолдар, екі затты салыстыру тең-немесе тең емес ұғымдарын салыстыру (Математика негіздері) Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: Күз мезгілінің құбылыстарын атап айта білуге үйрету күн	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері: Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс ЖДЖ. Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдарды орындау. Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен, секірумен басқа қимылдар мен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Д/о: «Бұл қай ертегіден үзінді?» Мақсаты: Балаларға ертегі үзіндісін оқу арқылы ертегіні тануға ажыратуға, эмоционалды қабылдауға баулу (көркем әдебиет) Д/о: «күн мен түн» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын туралы білімдерін кеңейту (қоршаған орта)	Дене шынықтыру Маман жоспарына сай Барысы: 1. Жүріс түрлері: Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс ЖДЖ. Негізгі қимылдар жасату. Бой тұзулігін дұрыс сақтау. Бір қалыпты аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/о: «Аяға арналған моншақтар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді түстері арқылы кезегімен тізуге үйрету (математика негізі) Д/о: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру тәсілін үйрету (құрастыру)	Қазақ тілі Өлең «Аспаз» Н. Әлімқұлов Мақсаты: Адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен қасиеттерін сөздер мен байыту (Қазақ тілі) Д/ойын: «Көкөністер мен жемістерді жинаймыз» Мақсаты: Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып бейнелей білуге баулу (сурет салу) «Тәртіпсіз лақ» Әңгіме Ав: Н. Сералнев «Тәртіпсіз лақ» Мақсат: Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және көректену тәсілдері туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Музыка Ән: «Жаңбыр» Авторы: Ақнабат Айтуова. Қ/ойын: «Допты тордан лақтыр» (дене шынықтыру) Д/ойын: «Үлкен-кішісін тап?» Мақсаты: Екі затты салыстыру, үлкен кішісін табу, салыстыру санау 1-5 сан аралығы (математика негіздері) Д/о: «Ағашты құрастыр» Мақсаты: Балаларға табиғи материалдардан түрлі заттар құрастыруға баулу. (құрастыру) Д/ойын: «Пішіндерді ата?» Мақсаты: Балаларға әр түрлі пішіндегі жемістерді мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу) Д/ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: Геометриялық

	салқындайды, жаңбыр жны жауады т/б (Қоршаған орта)				пшіндерден ою-өрнектерді құрастыруды үйрету (жапсыру) Д/о: «Сикырлы бояулар» Мақсаты: Дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу техникасын үйрету бояуларды дұрыс таңдауға баулу (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 2 Бұлтты Бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпыбудақ қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге үйрету Қ/О: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу 2. Тартылғышқа тартылу	Серуен №3 Жылы жакка кайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Д/о: «Күзде не киіміз?» Қ/о: «Аттамақ» 1. Сазбалшықтан қала құрастырайық 2. Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен № 4 Желді бақылау Желдің түрлері мен таныстыру Желдің күштілігі ауа-райының сақындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау. Қ/О: «Айгөлек-ау, айгөлек» Қ/о: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен № 5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлері мен таныстыру Машинаға қарсы жүрмеу көше тәртібін сақтауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Қ/о: «Ақ қояным» Қ/о: «Жүзік салу» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік, «Мені қуып жет»	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып кей біреулерінің жылы жакка ұшып кеткендігі, ал кей бір құстардың қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты таза ұстауға үйрету Қ/О: «Жүзік салу», Қ/О: «Сымсыз телефон»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №1 «Жүрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күте	Артикуляциялық жаттығулар №2 «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады жалпақ қалыптағы	Артикуляциялық жаттығулар №3 «Інеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай	Артикуляциялық жаттығулар №4 «Төбешік» Сипаттамасы: Ауызды жартылай ашып	Артикуляциялық жаттығулар №5 «Түтікше» Сипаттамасы: Тіл

	енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бір неше секунд ұстап тұру керек.	тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	жіңішкертіп шығарып 10-15 сек ұстап тұру керек	Тіліңекі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Алды мен жайлап сонан соң біртіндеп жоғарырақ Біргакка көшу керек
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің мандайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қокымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жамылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2	Ұйқы ашар жаттығуы №2	Ұйқы ашар жаттығуы №3	Ұйқы ашар жаттығуы №3	Ұйқы ашар жаттығуы №3
Бесінас	Балаларды кезекшілікке тұруға үйрету	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Құрастыру) Д/ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің күлте лерін дөңгелек пішінді салуға баулу. Өздеріне ұнаған түске бояуға үйрету және мүсіндеу, жапсыру (сурет салу)	Д/о: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Әр түрлі бағыттағы тұра сызықтардың мен қиылысуын жүргізе білуге үйрету (сурет салу) Д/ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Құрастыру)	Д/о: «Қанқыздың түймелерін орналастыр» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Суретін салу, жапсыру, мүсіндеу. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Д/о: «ненің төлі?» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру қозының пішінін бейнелеп жапсыру және мүсіндеу (жапсыру, мүсіндеу) Д/о: «Асхана» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды құрастыруға қызығушылығын арттыру, мүсіндеген заттарды бөлшектерге бөліп санау (математика, құрастыру)	д/о №3. Тез ойла мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үш топқа бөліп жарыстыру, қай топ көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Расулмен, Амелимен түстерді ажыратуды пысықтау	Іңкәрмен, Манаспен қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету	Аяулыммен, Қайсар, Кериллмен бояуды сыртына шығармай бояуды үйрету т/б	Айкеріммен тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Ислам, Муслиммен пішіндердің атауларын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап	Қатармен жұптасып жүруді,	Таза ауада қандай ойындар	Құммен ойнағанда бір-біріне	Ата-аналары беріп жіберген

	дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	қатарды бұзбауды үйрету.	ойнайтынын балалармен жоспарлау.	шашпай ойнауды үйрету	ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен №2 Қ/о: «Соқыр теке»	Серуен №3 Қ/о: «Аттамақ» Қ/о: «Күзде не киіміз?»	Серуен №4 Қ/о: «Орамал тастамақ» Қ/о: «Айгөлеғау, айгөлек»	Серуен №5 Қ/о: «Ақ қояным» Қ/о: «Ұшты-ұшты»	Серуен №6 Қ/о: «Сымсыз телефон» Қ/о: «Жүзік салу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Кеңес: Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

тексерді: *У.Н.А.*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 - 15 қыркүйек айы, 2023-оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау.	таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен “Аааа”дыбысын айтамыз (музыка,сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу.(музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу №1 Аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау.4-5 рет.	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту- көммуникативті іс – әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу	Д\ойын №6 « Сикырлы корапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін,	Оқу “Апам үшін” Сөзін :Қ.Мырза Әли Әні:И. Исаға (көркем әдебиет) Д\О № 7 .«Қанша? Қандай?» Мақсаты: 1. 10–ға	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет,	Д\о№6 “Бұл қай ертегі” Мақсаты: Балалардың ұял елесін дамыту. Шарты: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер	Д\о №3.Тез ойла Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы : Балаларды үш топқа бөліп жарыстыру, қай топ

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	пішінін,бөлшектер ін және бөлімдерін атау, заттарды топ тастыра білуін жетіл діру (математика негіздері)	дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұтымдар ымен таныстыру. (математика негіз дері)	қоршаған ортамен танысу)	беріледі.(көркем әдебиет)	көп жауап берсе,сол топ жеңімпаз болады (математика)
Танертенге жаттығу	Картотека №1				
Таңғы ас	Картотека №1				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпак)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №3	Үстел үсті ойын: Картотека №3	К/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №5	Үстел үсті ойын: Картотека №4
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Музыка Ән: "Балабақша" Әні мен сөзі: Бота Бейсенованікі Дауыс жаттығуы "Жоғары-төмен! Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 2. Ж Д Ж "Затсыз" 1. Қолды екі жакка иіу б.к 4-5рет 2. Қолды жоғары көтеру б к 4-5рет 3. Қолды аркасына	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1. ЖД Ж "Сылдырмакпен" 1. Аяқтың ұшымен тізені бүту 4-5 рет 2. Бір аякпен секіру 4-5 рет 3. Қос аякпен секіру 4-5 рет 4. Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет 2. Негізгі жаттығу	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2. Ж Д Ж "Доппен" 1 Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 2 Өз айналасында домалату.4-5 рет 3. Тізерлеп тұрып допты домалату 4-5 рет 4.Оңға солға иілу 4-5 рет Негізгі жаттығу 1.Тізені жоғары көтеріп жүгіру 4-5 рет 2.Бой түзулігін дұрыс	Д/о: №14« Көршісін тап» Максаты: Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(математика негіздері -танымдық- ойын) Д/о№14.Қайсы қалай дыбыстайды Ойынның шарты: Педагог үй жануарларының суреттерін көрсетеді.Балалар олардың атауын тауып,қалай дыбыстайтынын айтуы тиіс (сөйлеуді дамыту)	Музыка Ән: "Балабақша" Әні мен сөзі: Бота Бейсенованікі Дауыс жаттығуы "Жоғары-төмен! Д/о№ 1 «Суреттер құрастыру»Максаты:Бала ларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын

	апару б.к 4-5рет 4. Негізгі жаттығу 1. Сапта бір-бірлеп жүгіру 2. Қолмен аяқ кимылын үйлестіру Қ\О №14“Аяғымызбен жер тебеміз” Д\ойын № 33 «Жанды-жансыз»Максаты: жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.(Көркем әдебиет,қоршаған орта) Д\о №6« Сикырлы қап»Максаты:Балаларға Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту баулу.(сөйлеуді дамыту)	1. Бір калыпты аяқ ұшымен жүру. 2. Бір бағытта секіру Қ\о № 7 “Ақ коян” Максаты:Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу Д\о №10 ”Табиғат құбылыстарын ата” Максаты:Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру.(қоршаған орта) Д\ ойын №8 «құстар атауына сөйлем құрау». Максаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту,дыбыстарды ажырату(сөйлеуді дамыту)	сақтау Қ\О: «Доптар эстафетасы» Максаты: бастапқы калыпта тұрып допты бір-біріне беру №13. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Максаты:Пішіндерді ажырата білуге және аттарын атап санауға баулу.(математика негіздері) №8. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық» Максаты: Геометриялық пішіндерден қуыршаққа орындық құрастыруға және пішіндерді карандашпен сызуға үйрету(құрастыру, сурет салу)	Д\о№20.Ненін дәмі? Максаты: Сендер,көздерінді жұмындар, мен сендердің ауыздарына не көкөніс,немесе жемістер саламын, сендер оның дәміне қарай атауын айтасындар. Осы көкөніспен жемістердің суретін салу және ермексазбен мүсіндеу.(сурет,мүсіндеу)	арттыру.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д\о 15«Жанды-жансыз» Максаты:жанды және жансыз табиғаттың нысандарымен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту.(Көркем әдебиет,қоршаған орта) Д\о №91. «Дөңгелек құрастыр» ойыны. -Шаршыны жарты бөлікке (ширек бөлікке) бөліп көріндер. Қалай дайындауға болатынын айтындар.тағы сол дөңгелекті ширекке бөліп жапсыру (сурет,жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орынды тап»	«Менің ойыншығым»	«Қатесін тап» ауа-	«Біз бақытты	«Біз көмекші боламыз»

	серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	райына байланысты ретімен киіну	баламыз!» тақпағын жаттау	балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (такпак оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды,

	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	д\о№1»Сурет құрастыру” Мақсаты: балалар ірі және ұсақ құрылыс материалы нан суреттердің қиықтарынан сурет құрасытыра ды .Құрастырған сурет ті бояу. (Құрастыру,сурет)	Д\о №1 Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды ою түрлерін оңай сур еттеуге дағдыланды ру. Бояу түстерін ажыратуға,ою бөлік тер ін киюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. (сурет,құрастыру	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: түстерді рет ретімен өз орындарына жапсыру. (жапсыру) Д\о №:11 Ермексаздан тоқаш пішіндерін салу Мақсаты:Балаларға сопақша созу тәсілін түсіндіру(мүсіндеу)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Д\о №61.	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,кию. Ойын:«Жолда жүру ережесі»

	Д\о №3 Әдемі гүлдер Максаты: Әдемі гүлдердің суретін мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Д\о №10) «Жеке-жеке атын ата» (балапанды мүсіндеу, алма, суретін жапсыру) Максаты: ойлау қабілетін дамыту. (жапсыру, мүсіндеу)	Д\о: 12 «Қай құс жасырулы тұр». Максаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	шарты: алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті өзіне тиісті ағаштарға жапсыру және құрастыру (жапсыру, құрастыру):	Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға бағыттау	Ана тілінде барлық дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету Алуа, Аяулым	Көлемінде санай алуға үйрету, сандарды ретімен айтуға Ислам Манас Алихан	Заттарды атауды және ажыратуды үйрету Асем Жанерке	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Айым, Жанерке
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінші ойын	Ұ.Қ\О №3 Қ\О №4 Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	Ұ.Қ\О №6 Жеке баламен жұмыс «Жанылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

тексердім: *Ғали*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Еркемай» балабақшасы .

Топ: «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22-09 Қыркүйек айы 2023 жыл 3 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Қ/о: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар берілген белгі бойынша шапшандыққа, жылдамдыққа зейінін аударуға және ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қ/о: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: Әндеткенде әр кім өзінің жұбын іздеп орнына табу. Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру	Қ/о: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету	Қ/о: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып, түстерді ажыратуға үйрету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Отбасы тәрбие туралы кеңестер жеке кеңестер беру.	Ата-аналарға буклеттер жасау арқылы кеңес беру. «Отбасым-ортақ мекенім!»	Балалардың тазалығы киімі, қыздардың шаш күтімі т/б. Ата-аналар мен жеке әңгіме жүргізу	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтауларын еске салу балаларды уақтылы алып келу, алып кету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және денелерді танып атауға бөлшектерді бекітуге, құрастыра білуге үйрету. (математика негіздері, құрастыру) Өлең «Біздің отбасы» Ав: А. Сопыбеков Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен жалпылаушы мағналы сөздер мен байыту (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Өрнектерді сандарға сәйкес орналастырып құрастыру. (математика негіздері, құрастыру) Өлең: «Күз» Ав: Ілияс Жансүгіров Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістері туралы түсінік беру, сөздік қорын байыту (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Өлең «Астана-арман қала» Ав: М. Әміреұлы Мақсаты: Суреттерді, альбомдарды қолдана отырып ҚР бас қаласы «Астана» туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта) Д/о: «Нүктелі сурет» Мақсаты: Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру (сурет салу)	Д/о: «Көкөністер бастырмасы» Мақсаты: Балаларға бастырма көмегімен алынған штамптарды құрастыру, бояу арқылы қағаз бетіне жапсыруға үйрету (жапсыру, сурет салу, құрастыру)	Өлең: «Біздің отбасы» Ав: Әбен Дүсеков Мақсаты: Баланың өзін және туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. (қоршаған орта) Д/о: «Сөздік ойыны» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемді тандайды, балалар аяқтайды. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»	Картотека №2 «Көңілді құстар»
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Бата: Асың, асың асыңа Берекет берсін басыңа, Дастарқаның мол

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіңе-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.		болсын Қайда жүрсен алдыңнан, жарқыраған жол болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон»	Д/о: «Көршісін тап?» Мақсаты: Сандарды реті мен атауға және көршісін атауға үйрету	Аз қимылды ойын: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттарды ажыратуға баулу	Д/о: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға баулу	Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Сомақат пен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Музыка
	«Ақ жауын» Әні мен сөзі Арман Дүйсенов Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүріс түрлері: Аяқтың ұшымен, өкшемен жүріс Табанның жаны мен жүру ЖДЖ «Доппен» 1. Допты алға жоғары көтеру 4-5 рет б.к 2. Доппен оңға солға бұрылу 4-5 рет б.к 3. Допты айналасына домалату 4-5 рет б.к 4. Допты аяқ ұшына тигізу 4-5 рет б.к Негізгі жаттығу: 1. Кіші және үлкен кадаммен жүгіру. 2. Сапта бібірлеп түрлі бағытта жүгіру Қ/о: «Ұзындыққа секір» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу «Түлкі мен қоян» ертегісі оқып беру Ертегі желісін ретімен орындауға баулу (көркем әдебиет)	Барысы: 1. Жүріс түрлері: Аяқтың ұшымен, өкшемен жүріс Табанның жаны мен жүру ЖДЖ Затыс 1. Колды алға, екі жакқа, жоғары көтеру 4-5 рет б.к 2. Тұрған калыпта қолдарын аркасына апару, 4-5 рет б.к 3. Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау 4-5 рет б.к 4. Оңға солға иілу, еңкею, шалқаю 4-5 рет б.к Негізгі жаттығу: 1. Шапшаң және баяу қарқынмен 2. Жетекші мен ауыса отырып жүгіру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру, Қ/о: «Қарғымақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу Бауырсақ» ертегісі Сахналау Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алуға үйрету	Музыка маман жоспарына сай Барысы: Аяқтың ұшымен, өкшемен жүріс Табанның жаны мен жүру ЖДЖ «Текшемен» 1. Текшені алға көтеру 4-5 рет б.к 2. Текшені жоғары көтеріп, аяқтың ұшы мен көтерілу 4-5 рет, табанды б/к 3. Текше мен оңға, солға иілу 4-5 рет б.к 4. Текшені аяқтың ұшына тигізу 4-5 рет б.к Негізгі жаттығу: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру, 2. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды зерек болуға, тыңдай білуге тәрбиелеу Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналау театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем	«Бауырсақ» ертегісі Оқып беру. Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына «Қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып қатысу ниеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қ/о: «Қырқаяқ» Мақсаты: Балаларды достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру) Д/о: «Көліктерді гараждарға орналастыр» Мақсаты: Балаларға түсі бойынша көліктерді айыра білу, аталған түсті басқа үш түстен ажырата білуге баулу (қоршаған орта, математик)	«Ақ жауын» Әні мен сөзі Арман Дүйсенов Д/о: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білу, реті бойынша түстерді бояуға және бөліктерді құрастыра білуге баулу (математика негіздері, сурет салу, құрастыру) Д/о: «Жайлауда» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде арақатынасын ескере отырып жанурларды жапсыру (жапсыру) Қ/о: «Ұзындыққа секір» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)

		(Көркем әдебиет)	әдебиет		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Үсті басын бүлдірмей ұқыпты ойнауға тәрбиелеу
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығу №10 «Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу №11 «Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход»
Түскіас	Тыйым сөздер: Нанды баспа, нанды бір қолыңмен үзбе, нанның үстіне зат қойма	Тыйым сөздер: Тұзды шашпа, тұз ашы ащы нәрсені шашуға болмайды	Тыйым сөздер: Тамақтанып отырғанда жөтелгенде, түшкіргенде қолыңмен аузыңды жай тасалап терс қарап түшкіру керек	Тыйым сөздер: Пышақпен ойнауға болмайды	Тыйым сөздер: Асты асықпай ішу керек, ас ішкенде сөйлеуге болмайды
Күндізгі ұйқы	Жазира Байырбекова балаларға арналған әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері	Жазира Байырбекова әндері

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11	Ұйқы ашар жаттығуы №11
Бесінас	Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басына, Дастарканың мол болсын, Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басына, Дастарканың мол болсын, Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басына, Дастарканың мол болсын, Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басына, Дастарканың мол болсын, Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын!	Бата: Ассың, асың асыңа береке берсін басына, Дастарканың мол болсын, Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Биші Айкерім» Мақсаты: Ойыншықтарды әр түрлі түстерден, сәндік мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Д/о: «Көгалдағы әдемі гүлдер» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, түс бойынша тандап алу іскерлігін бекіте отырып бояуға, бірізділігін ескере отырып жапсыру дағдыларын, қалыптастыру (сурет салу, жапсыру)	Д/о: «Ойыншық арба» Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Д/о: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Балаларға түрлі сызықтар мен ою-өрнектерді жалғасын есте сақтай отырып суретті жалғастыруға кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға баулу (сурет салу, жапсыру)	Д/о: «Білезік» Мақсаты: Балаларға ермексаздардың ашық түстерін ажыратуға, ою-өрнектерді мүсіндеуге үйрету (математика негіздері, мүсіндеу)	Д/о: «Асық» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен асық мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер	Д/о: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыра отырып оларды мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу) Д/о: «Қайсы, қашан?» Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіру, пысықтау (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қанат, Муслиммен ермексаз кесектерін дұрыс бөлуді қайталау	Айкеріммен Алуаға суреттің шетіне шығармай бояуға үйрету	Қайсар мен Айяулымға сандарды қайталауға үйрету	Балаларға өлең жолдарын қайталау	Амели мен Жанеркеге желім жағуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Бір-бірінің қолынан ұстап жүру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Далаға шыққанда ойын киімдерін киіп шығуды ескерту
Серуен	Қ/о «Трамвай» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/о «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналардың жасап жатқан нәрселері туралы ақылдасу	Киімдерін таза, ұқыпты болуын қадағалау

тексердім: *УКС*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ:ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25- 29 қыркүйек айы2023 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды танертенгі қабылдауда жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен әңгімелесу көңіл- күйін сұрау.Әуенмен қарсы алу.(музыка,сөйлеуді дамыту)	Таңғы жаттығу « Пружинка » жаттығуы 1. Аяқты бірге қосып, қол төмен. Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау(әуенмен)	Балақан-ау, балақан, Кәне, қайсын алақан? Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат!	№3 «Біз тамшылармыз» қ\о.Балаларға тамшы бейналанған қағаздан тәж кигізеді. Өз бұлт- ана, ал балалар – оның тамшылары болады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналарға арнайы баланың қызықты сәттерінен буклет жасауға кеңес беру «Отбасым- алтын ұя!»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру ата- аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балабақшада балалардың жетістігі туралы ата-анамен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	№3 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ға дейін санай білу. (математика, сөйлеуді дамыту)	Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп оқу. “Ана” Өтебай Тұрманжанов (көркем әдебиет)	Д\о №8 «құстар атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту, дыбыстарды ажырату (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет)
Таңертенге жаттығу	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Тыйым сөз Балаға ми жеуге болмайды	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	Тыйым сөз Тамақ үстінен аттама	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	“Нан қоқымыда нан” тақпақ
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: Картотека №7	Ұлттық ойын: Картотека №8	Қ/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №8	Д\о №1 Үй құстары менің достарым
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка Ән: “Мен бақытты баламын!” Әні: Рауан Мырзабай Әспапта ойнау: “Біз өмірдің гүліміз” (Б. Ғизатов) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ішімен Өкшенің ұшымен Аяқтың жанымен 1. Ж.Д.Ж “Секіртпемен”	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2. Ж.Д.Ж “Затсыз”	Д\о №16. Жоғарыда-төмен мақсаты: Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Қағаздан баспалдақтар жасап оны ғимаратқа пайдалану (математика, құрастыру)	Музыка Ән: “Мен бақытты баламын!” Әні: Рауан Мырзабай Әспапта ойнау: “Біз өмірдің гүліміз” (Б. Ғизатов) (Д\о №54. “Телефон”

	Барысы: 1. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен Табанның жанымен Аяқтың ұшымен 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Қолдың ұшын аяқ ұшына жеткеру. 4-5 рет 2 Оңға солға иілу 4-5 рет 3 Аяқтың ұшымен көтерілу 4-5 рет 4 Екі аяқты кезекпен топылдату 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Бір орында тұрып секіру. 2 Екі аяқпен секіру ҚО №9 “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , жылдамд ыққа баулу Әңгіме “Шие тергенде” Мәдіхат Төрежанов (көркем әдебиет, коршаған орта) Д\о №7 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды	1. Аяқтың ұшын созу 4-5 рет 2. Табанды бүгу 4-5 рет 3. Екі аяқты кезекпен өкшемен 4-5 рет 4. Қолдарын айналдыра қимылдату 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Қысқа секіртпенмен секіру 2. Бір аяқпен секіру Қ\о №10 “Көген тартыс” . мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу “Айналайын баладан” (екі бала айтуына арналған) (көркем әдебиет) Д\о №11. “Бұл қай кезде болады” Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көсете отырып, қандай мезгіл екенін, қандай табиғи құбылыстарды байқағанын сұрау. Сол мезгілге байланысты	1 Оңға солға еңкею 4-5 рет 2 Оңға солға шалқаю 4-5 рет 3. Саусақтарын бүгу 4-5 рет 4. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткеру 4-5 рет Негізгі жаттығу 1. Ұзындыққа секіру 2. Биіктікке секіру Қ\О: №14 "Итеріспек" мақсаты: Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу Д\о №82. Ойын сәті. Көмекші хат алып кіреді. Хат «Балдырған» балабақшасынан келіпті. Бізге сыйлыққа гүл салыпты. Бізге бір мезетте гүлді 2 түрде бояу, жапсыру керек Тапсырманы орындай аламызба. Топқа бөлінейік (сурет, жапсыру) Д\о №41 «Сикырлы сандар Мақсаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту. Әуенмен 1-ден 7-ге дейінгі кеспе сандар таратылады,	Әңгіме: “Құмырска мен көгершін” Спандияр Көбеев (көркем әдебиет) Д\о 121. Музыка әуенімен «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Үйретілген жана әдістермен сурет салғызып, алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді. Мұнда дақтарды біркелкі түсіруге дағдыландыру қажет. Балаларға берілетін қағаздың төменгі бөлігінде сәбіз, қызылша т.б. көкөністер салынған немесе қиып жапсырылған. (музыка, сурет, жапсыру) Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Шарты: Балалардың ішінен дәрігер сайланады. «Дәрігер» ойыншық құралдармен балаларды тындайды, кеңес береді.	Мақсаты: естіген Сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді жетілдіру Қанша сөз айтқанды санау, телефонның пішіндерін салыстыру ұзын , қысқа. (сөйлеуді дамыту, математика) Үстел үсті ойын: №2 Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету (құрастыру) д\о №16 Мақсаты: бөлшектелген ыдысты мүсіндеу және желімдеп жапсыру (жапсыру мүсіндеу) №5 «Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: Ойында элеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар
--	---	--	--	---	--

	ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Түстерін, пішіндері ажырату. дөңгелек пішінді заттардың суретін салу; (математика, сурет)	жапырақ суретін салу (коршаған орта, сурет)	сандарды тура, кері санау (математика, музыка)		туралы ұғымды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	жұмбақ Алдымда әр түрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім (Келтір қосақ)	Такпак Сипап өткен самалға, тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала	Жыллы жаққа ұшпайты Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.	Күзгі көрініс Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғайдыда көрдім мен	«Күзгі киім» ауа-райына байланысты ретімен киіну
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе тандайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т депайтуы керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 Күлімсіреп ауызымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	кызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Өз орнында дұрыс отыру.Ас ішкенде қасықты оң қолға ұстау,таақты төкпей ішу.Тамақ ішіп отырып сөйлемей.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	“Мен кезекшімін” Қажетті ыдыс-аяқтарды орындарға қойып шығу бала санына қарай.Салфетка қойып үстіне қасықтарды қою.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	“Ырым тиым сөздер” Нанды бір қолмен үзуге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Тәрбиеші ертегі оқып береді. Әуен жай қосулы тұрады.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тып-тыныш күйге енеді.Жай әуен қосулы тәрбиеші кітап оқыпбереді.Балалар ұйқығакетеді	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз -өзіңе қызмет ет, Өзгеніде құрмет ет	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында Орында дұрыс түзу отыр.Жан-жағына қол

	атасы, Ынтымақ көптің батасы»				созба.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о №9 «Не жетпейді?» Мақсаты: құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, оны толық бояу, және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (сурет, құрастыру) Д\о: №3 «Бал-бала қуыршақ» Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылық тарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Қуыршақтың қолын ермексаздан мүсіндеу және суреттерін жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу)	Д\о №31. Жемістер ме көкөністер Мақсаты: Жемістер меен көкөністердің аттарын атап, оларды сипаттауға, алма, алмұрт суреттерін қағаз бетіне жапсыру, алманың пішінін ермексаздан мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу) Д\о №43 «Ою – өрнек сәніміз» Мақсаты : Ою өрнектің қарапайым атауларын айта білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Күйді тындау арқиллы, ұлттық ою өрнекті би қимылымен көрсету. Суреттегі оюдың орнын тауып қағаз бетіне құрастыру. (құрастыру, музыка)	Д\о №44. Мамандықты ата шарты: Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 2) Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Д\о 67 Мақсаты: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бүктелген жерге қамырдың кесіктерінен дөңгелек жасау. (мүсіндеу, құрастыру)	Д\о №145. Менің бір күнім Мақсаты: суреттерді талдай отырып, күннің суретін ермексаздан мүсіндеу Түстерді нақты таңдау (мүсіндеу) №1 «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Шарты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы мүшелерін ататып, олардың атқаратын жұмыстары туралы әңгімелетіп рольге бөліп ойнату.	Д\о №7 «Орманда» Мақсаты: балаларды табиғат әлемімен таныстыру Түстерін, пішіндері ажырату. дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (қоршаған орта, сурет) д\о №15. Үй жануарлары мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың мінез құлықтарын, дауыстарын еліктеп көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып беруге бағыттау Айкерім, Алуа	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудің үйрету Әсем, Аяулым.	Барлық дыбыстарды анық және әр түрлі қарқында дыбыстай алуға жаттықтыру Алихан Амандық	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алуға үйрету Жанерке, Айым	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға баулу Алуа, Айкерім

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз мезгілінде неше ай бар? Айлардың атаулары?	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Тазалық туралы әңгіме	Кітап оқып беру	Серуенге шығар кезінде киімдерін ұқыпты жинау»
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №6 Жеке баламен жұмыс: Жаңылтпаш айту	Ұлттық ҚО №2 ҚО №7 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ырым тыйым сөздер	Ұлттық ҚО №3 ҚО №8 Өз бетінші ойын	Ұ.Қ.О №4 Қ.О.№9 Жеке баламен жұмыс Мақал мәтел айту	Ұ.Қ.О №5 Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

мексесіңіз! *Yany*