БЕКІТЕМІН____________
№10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны» меңгерушісі Г.Н.Шаржанова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі бойынша №10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны» ересек «Жұлдыздар» тобының циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

№10 «Еркемай" б\б-сы
Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9-ақпан айы,2024- оқу жылы 1 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.02.2024	Сейсенбі 6.02.2024	Сәрсенбі 7.02.2024	Бейсенбі 8.02.2024	Жұма 9.02.2024
Балаларды кабылдау.	**Қ \о№3. «Біз тамшылармыз»** Педагог бұлт кейпіндегі тәжді киеді. Ал балаларға тамшы бейналанген қағаздан тәж кигізеді	**Қ \о№4. «Балапандар»** Бәрі бірігіп топ болып ойнайды. Ойынды сүйемелдеу үшін көңілді музыка қоюға болады.	**Қ \о№5. «Көлеңке»** Көлбең- көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді, Кім көрсете біледі?	**Қ \о№1«Қоян»** жұдырығымыз түюлі. Содан соң сұқ саусақ пен ортаңғы саусағымызды шығарамыз. «Қоян» құлағын шығарды.	**Қ \о№2»Қайтала»** Қайталайық тағы да, Қимылыңнан жаңылма. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Баланың ата-аналармен жеке әң гімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы баска	**Д \о№275 «Пойыз»** Қатар-қатар тұрайық, Пойыздыбізқұрайық. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, әдеби шығармалар ды мұқият тыңдау, Балалардың көлемді пішіндер менқарапай	**Д \о№276** «Табиғатты қорғаймыз» Ағаш жұлып қимаймыз,Ұясын құстың бұзбаймыз. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. ондағы әрекеттердің дамуын	Д \о№277 **«Эстафета»** Педагог зат есімдерді жекеше және көпше түрде сөйлемді айтады, оны қайталап жарысды тапсырады.Сөйлемнің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту.Табиғат	**Д\ о№279 «Көлік»** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау көлік түрлері құрастыру.Ермексазда н басу әдістерін қолданып көлік мүсіндеу. **(қоршаған**	д\о**№278**Қар ұшқындары ***Мақсаты:*** *балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды* бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,

Сканировано с CamScanner

әрекеттер)	ым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(сөйлемді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)**	қадағалау.Құс ұясын мүсіндеу,қысу, тарту, басу әдістерінқолдану. **(мүсіндеу,өоршаған орта,көркем әдебиет)**	құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар, бұршақ, боран және т.б.) кеңейту. **(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**орта,мүсіндеу, құрастыру)**	жылы,т,б)соған сәйкес киінуге үйрету.Қыс туралы жаңылтпаштар айту.**(қоршаған орта,қазақ тілі)**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №12**	**Картотека №12**	**Картотека №12**	**Картотека №12**	**Картотека №12**
Таңғы ас	Бата беру Ел сүйетін бала бол Ер жеткенде дана бол	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	Дастархан басында телефон қарама	Тазалықты сақтау Түзу отыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Қ\ о№2*** *«Ортаға түспек»* ***Мақсаты****: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.*	**№3 Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»**	**№11Ұ \о «Айгөлек»** Шарты: ойнаушы екі топқа бөлінеді	***Қ\о№3*** *«Аңшы мен қояндар»* *Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу*	**№4 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын** Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді,
	Музыка	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл**	**Музыка**

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**«Аппақ қар»** Әні мен сөзі: Бауыржан Нұршәріп. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимыл дармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру **Дене шынықтыру** Барысы **Жүріс түрлері:** 1.төрттағандап еңбектеу; 2.алға қарай еңбектеу; **Ж Д Ж** «Гимнастикалық скамейкамен» 1. Қолына зат ұстап созу4- 5рет б қ **2.** Қолын шалқасынан жатып созу 4-5 рет б қ 3.Зат ұстап қолды созу 4-5 рет б қ **Негізгі жаттығу.** 1. 10 метрге дейінгі қашықтықта өрмелеу	Барысы **Жүріс түрлері:** 1. төрттағандап еңбектеу; 2. алға қарай еңбектеу; **Ж Д Ж** «Гимнастикалық скамейкамен» 1.осы қалыпта етпетінен өрмелеу 4-5 рет 2.етпетінен бұрылып жатып өрмелеу 4-5 рет 3.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын қимылдату4-5 рет **Негізгі жаттығу.** 1.тура бағыт бойынша өрмелеу. 2.көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қ \о№5 ***«»Үйсіз қалған қоян*** Д \о№283 Танып ал да, атын ата Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,заттың түр-түсін, пішінін, атын	Барысы **Жүріс түрлері:** 1. арқанның астынан еңбектеу; 2. төрттағандап еңбектеу **Ж Д Ж** «Гимнастикалық скамейкамен» 1.қолдарын алға созып көтеру4-5 рет б қ 2.қолдарын алға созып басын көтеру.4-5 рет б қ **3.**Шанамен сырғанау 4-5рет б қ **Негізгі жаттығу** 1.көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу 2.етпетімен жатып еңбектеу ***Қ\о№6 «Біз көңілді баламыз»*** **д\о№285** Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,	**д\о№287Танып ал да атын ата** Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға баулу. сөйлеуде тыныс алуды үйрету.**(қазақ тілі)** **«Қоян зары»** **Ахмет Байтұрсынов.** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту **(көркем әдебиет)** **д\о№290 Үй құрлысының ретін көрсет** шарты: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үшбұрыш суретін салу қағаз бетіне желімдеу	**«Аппақ қар»** Әні мен сөзі: Бауыржан Нұршәріп. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимыл дармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру **Д \о№281Бірінші дыбысты ата** Мақсаты: Сөздегі көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **д\о№292Қандай пішін шықты?** Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық сопақша,шаршы пішіндері көру сипап сезу арқылы құрастыра білу.Пішіндерді ермексаздан мүсіндеу. **((құрастыру,мүсіндеу,математика)**

Сканировано с CamScanner

	2.заттардың арасы мен еңбектеу **Қ \о№4** «Суыққойлар» **д\о**№280Не жетіе пейді?». шарты: педагог геометрия лық фигураларды үшбұрыш, төрт бұрыш және қар, жаңбыр аққаланың, үйдің суреттерін тақта бетіне жап сырып қояды. Балалар жетіспейтін жерлерін апарып қосады ,содан кейін оны желімдеу. **(қоршаған орта,математика,жа псыру)**	атауға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуға жаттықтыру.қауіпсіз дік ережелерін сақ тау.***(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, құрастыру)***	геометриялық пішин дерді ажыратуға, дөңгелек құрастыру қағаз бетіне жапсыру **(құрастыру,жапсыру, математика)** **«Ата ақылы»** **Сырбай Мәуленов.** Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Сыйлы болады өзіде Үлкен болған кезінде **(қазақ тілі)**	**(математика,сурет салу,жапсыру)** **д\о№291 Сағат тықылдайды** Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыс тарының айтылуын бекіту. Сөйлемдегі сөздерді байланыс тыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, **(сөйлеуді дамыту)**	**Әңгиме :** **Жыланның басы мен құйрығы.** **Ахмет Байтұрсынов.** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен № *11 «Қар жинайтын машина ның жұмысын бақлау» Мақсаты: адам еңбегін жеңіл*	**Серуен** *№ 12 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.*	**Серуен** *№13«Күн көзін бақлау»* ***Мақсаты:*** *күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен)*	**Серуен №14***«Ауа райын жайсыз жағдайын бақылау»* ***Мақсаты:*** *Балаларға ауа*	**Серуен №15** «Саябаққа саяхат» *Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың*

Сканировано с CamScanner

	дететін машина мен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.		*байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.*	*райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.*	*білімін анықтап, толықтыра түсу*
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 **«Тоқылдақ»** Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	Артикуляциялық жаттығу№7 «Алтыбақан» Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат» Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап козғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол» Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигізем із.	Артикуляциялық жаттығу №10 «Тісімізді тазалаймыз» Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Бірдің баласы болма Көп үйдің санасы бол Бар елдің данасы бол	Дастархан басында кітап оқыма	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Шыбықтыдан өсіп шынар бол Білім жөнін қуар бол Ата бабаң шықпаған Биік шыңға шығар бол
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру «Түлкі мен тасбақа»	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Көзімізді жұмамыз Ертек тыңдаймыз (әуенмен)	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан	"Ұйқы ашар жаттығу" №10	"Ұйқы ашар жаттығу" №10	"Ұйқы ашар жаттығу" №10	"Ұйқы ашар жаттығу" №10	"Ұйқы ашар жаттығу" №10

Сканировано с CamScanner

ояту,сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д \о№282 Суреттерді орналастыр Мақсаты: заттарды топтастыру,қағаз беттері әртүрлі суреттер орналастыру, санамақтарды және тұрмыстық заттарды құрастыру.Тұрмыстық заттарды орнына қою.**(сурет,қазақ тіл,құрастыру)**	**Д\о№284«Ненің баласы екенін тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттен қонжықты табу. Қонжық қандай пішінде дөңгелек, үшбұрыш табу және ненің баласы екенін. **(математика,сурет, жапсыру)**	**д\о№286 Әдемі кілемшелер** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композицияларды мүсіндеу. **(сурет,мүсіндеу)**	***Қимылды ойын: №17*** *«Шортан мен табан балықтар»* *Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.*	**д\о№293Ою құрастыру** Мақсаты: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(сурет салу,жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық денелерді ажыратады және атай алады Расул,Жанерке	сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін атайды қолдана алады Қанат ,Айым	қимылды ойындардың ережелерін орындай алады Жанерке,Қанат	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. Әсем,Амандық	жеке бөліктерді жапсыра біледі. Аяулым,Айзере
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	***Серуен №11*** *Қимылды*	***Серуен №12*** *Қимылды ойын: «Біз*	**Серуен№13** *Қимылды ойын: «Жұп*	**Серуен№14** *Қимылды ойын: Денені*	**Серуен№15** Қимылды ойын:

Сканировано с CamScanner

	ойын: «Аңшы мен коян» *Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу,* *жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.*	*көңілді баламыз»* *Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.*	*болып эстафета ойының жүргізу»* *Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу*	*тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.* *Жаңылпаштар:* *Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ…* *Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?*	«Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жыллы киіндіру

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№10 «Еркемай» бөбек бақшасы
Топ: «Жұлдыздар»
Балалар жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.02 Ақпан айы 2024 жыл. 2апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	**№5Қ/О: «Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:**Ептілікке,жылдамдыққа баулу	**№29 Қ/О: «Ұйқыдағы аю»** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу	**№8 Қ/О: «Түн мен күн»** **Мақсаты:**Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	**№32 Қ/О: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баул	**№27 Қ/О: «Үрленген шар»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	**Кеңес**:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	**Әңгімелесу**:Балаларға өз-өзіне қызмет жасауға үйрету	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгіме «Жыланның басы мен құйрығы» А.Байтұрсынов** **Мақсаты:**Балаларды бірлікке достыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел: Бірлік бар жерде тірлік бар. **(с/дамыту,көркем әдебиет)**	**Әңгіме «Адал дос» А.Байтұрсынов** **Мақсаты:**Балаларды достыққа адал болуға тәрбиелеу **(с/дамыту,көркем әдебиет)**	**Ертегі: «»Мысық тамақ ішкенсоң неге жуынады?» (литва халық ертегәсі)** **Мақсаты:**Балаларға ертегінің мазмунын айтып беруге үйрету **(с/ дамыту,көркем әдебиет)**	**Ертегі: «»Ақылды лақ»** **Мақсаты:**Балаларға ертегіні түсінуге рөльге кіріп сахналауға үйрету **(көркем әдебиет,с/дамыту)**	**Ертегі: «Құмырска мен Көгершин»Ав: С.Көбеев** **Мақсаты:**Балаларға бір-біріне көмек беруге достыққа адал болуға үйрету.ертегінің мазмунын жатка айтуға үйрету.Байланыстырып сөйлеуге баулу**(с/дамыту,көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека№ 15**	**Картотека№ 15**	**Картотека№ 15**	**Картотека№ 15**	**Картотека№ 15**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң әумин	**Бата:**Ас берсін,көп берсін Есесн алла жеткізсін.Дастарқанымыз мол болсын,Балабақшамызда той көп болсын.	**Астарың дәмді болсын!** **Балалар:**Ракмет! **Алғыс айту:** Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Жұмбақ:** Аспанға ұшар бу болып,	**Тақпақ;** Дала қандай тамаша,	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	**Тақпақ:** Қарға-қарға қарғалар,

Сканировано с CamScanner

дайындық	Жерге қайтар су болып. (жаңбыр)	Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	**Жаңылпаш:** Асан бақша жақтан , Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан,басқарақ ас қабақ әкелді.	**Жаңылтпаш:** Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Қар үстінде жорғалар. Боран сокса,қор болар, Бұтаға келіп қорғалар,
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Музыка**
	Ән: «Шапалақ» **Сөзі мен әні:К.Қуатбаев** Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау.Музыкалық Шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау **№46Д/о:** «Сиқырлы қапшық» **Дене шынықтыру** **ЖДЖ**:1.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру 4-5 рет б.қ 2.Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5рет б/қ 3.Алдымен өкшені содан кейін аяқтың ұшын қою 4-5 рет б/қ **Негізгі қимылдар:**Балалардың доптармен ,қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.Төбешіктен сырғанау Төбешіктен түскенде тежеу **№29 Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю»** **№196 Д/о: «Дәл осындай пішінді тап?»** **Мақсаты:**Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып сын есіммен атауға,ұзындау,кеңдеу,тарлау ажыратуға ,пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруға үйрету **(математика негіздері,құрастыру)** **№197Д/ойын: «Түрлі түсті шарлар»** **Мақсаты:Заттардың пішіні** дөңгелек,сопақша заттарды бейнелеу.Қағаз бетіне	**ЖДЖ.**1.Аяқтың ұшын қою тарсылдату 4-5 рет б/қ 2.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 4-5 рет б/қ.3Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып отыру 4-5 рет б/қ **Негізгі кимылдар**:1.Заттарды қашықтыққа лақтыру.(3,5-6,5 м кем емес)2.Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа лақтыру.Мұз жолмен өз бетінше сырғанау **№31 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр»** **(Дене шынықтыру)** **№199Д/ойын: «Заттарды сандар мен сәйкестендіреміз»** **Мақсаты:**Заттарды сәйкестендіру кемге қосу,артық заттан алу,конструкторлардан құрастыруға баулу**(математика негіздері,құрастыру)**	**ЖДЖ.** 1Тізені бүгу, алға созу қайтадан бүгу және түсіру 4-5 рет б.қ 2.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру 4-5 рет б.қ 3.Қол белде қолды жоғары жанына және түсіру **Негізгі қимылдар** жасату.1.Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2 м қашықтықтан)2.Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу(қатарынан 3-4 рет)3.Қатарға екеуден үшеуден тұрып ,сапты қайтадан құру. №32 **Қ/ойын: «Тышқан мен мысық»** **№202Д/ойын: «Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:**Ұзындығы,ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды конструкторлардан құрастыруды үйрету **(математика,құрастыру)**	№205 **Д/о: «Дыбыс қайда тығылды?»** **Мақсаты:** Сұрақтарға дұрыс жауап беруге және (ө,к,ү,ұ,і,г) дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға үйрету **(қазақ тілі)** **№206Д/о: «Биік-аласа үйлер»** **Мақсаты:**Биік-аласа сын есімдері мен белгілеу,бөлшектерді өзара құрастыруға баулу **(математика,құрастыру)**	. **Ән: «Шапалақ»** **Сөзі мен әні:К.Қуатбаев** Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау.Музыкалық Шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.Музыка мен би ырғағын жасау **№46 Д/о: «Сиқырлы қапшық»** **Д/о: «Сықырлы қапшық»** **№209Д/ойын: «Енді-енсіз»** **Мақсаты:** Заттарды өсу-және кему ретімен орналастырып салыстыру.Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету **(математика негіздері,құрастыру)**

Сканировано с CamScanner

	заттарды орналастырып желімдеуді және қарапайым заттарды мүсіндеуге баулу. **(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	**Серуен № 16** **Қ/О: «Темір жол мен жүр», «Қуыспақ»** **Дербес ойындар:** **1.**Өткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	**Серуен №17** .**Қ/о: «Қарды кім алысқа лақтырады?»** **Қ/о: «Дәл түсір»** 1.Қардан қала құрастырайық 2.Тәттә тоқаштар пісірейік	**Серуен № 18** **Қ/О:** «Қармен атысу» **Қ/о:** «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	**Серуен № 19** Қ/о: «Торғайлар мен машина» Қ/о: «Шеңберге түсір» **Дербес ойындар:** «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	**Серуен № 20** **Қ/О: «Тоңдырамын»,** **Қ/О:**«Шанамен жарыс»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар **№3 «Сағат»** **Сипаттамасы:**Тілді жіңішкертіп ұолға жайлап қозғау керек.Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығулар **№4 «Дәмді тосап»** **Сипаттамасы:**Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап ,ауыз қуысына кіргізу керек.Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін ,иектің қозғалмауын қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар **№5 «Ат шауып келеді»** **Сипаттамасы:**Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу.Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек.	Артикуляциялық жаттығулар **№ 6 «Саңырауқұлақ»** **Сипаттамасы:**Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып ,төменгі жақты басып тұру	Артикуляциялық жаттығулар **№7 «Гармошка»** **Сипаттамасы:**Ауызды кең ашып,гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету.Қайталап ауызды қатты ашып,тілді жоғары қалыпта ұстау керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	**Бата:**Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын.	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар.Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқы ашар жаттығуы №12** Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	**Ұйқы ашар жаттығуы №12** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	**Ұйқы ашар жаттығуы №12** Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	**Ұйқы ашар жаттығуы №12** Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	**Ұйқы ашар жаттығуы №12** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдenetін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық**	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

	майлықтарды үстіне қою			дағдылар,	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№198Д/о:«Жел соғып тұр»** Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту **(қоршаған орта)**	**№200 Д/о:«Түстерін дұрыс тап?»** **Мақсаты:**Әр түрлі түс пайдалану.Қылқаламмен бояуға жоғарыдан төменге қарай бояу жағу.Ыдыстарды ұқыпты орналастырып жапсыру **(сурет салу,жапсыру)** **№201Д/ойын: «Шынаяқ»** **мақсаты:** Ермексазды қысу,басу тарту әдісін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу)** **Өлең «Қыста» С.Жиенбаев** **Мақсаты:**Балаларға өлі табиғат (қар,жаңбыр,боран,тұман) т/б түсінік беру**(қоршаған орта)**	**№203Д/ойын: «Қуыршақтың сыйлықтары»** **Мақсаты:** Қылқаламмен шеткі сызықтан шығармай бояуды,бөлшектерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра отырып желімдеуге үйрету**(сурет салу,жапсыру)** **№204Д/о: «Дөңгелектер»** **Мақсаты;**Балаларға басу ,қысу тарту әдісін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.**(мүсіндеу)** **Жұмбақ** Қара таудай бұралар, Қара бұйра шудалар. Бұра жерге шөгеді, Бұлау терін төгеді **.(Бұлт пен жаңбыр)** **Мақсаты:**Балаларды өлі табиғат құбылыстары мен таныстыруды жалғастыру **(қоршаған орта)**	**№207 Д/ойын: «Әдемі кілемшелер»** **Мақсаты**: Балдарға қолтаңбалы өнерді бағалауға,солдан оңға қарай бояу жағуға,бөліктерді орналастыра отырып жапсыру **(сурет салу,жапсыру)** **№208Д/ойын: «Қазан»** **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығуш ылықтарын арттыру **(мүсіндеу)** **Ертегі: «Қолғап»** **Мақсаты:**Ауа райына байланысты киінуге (суық,жылы,күн шуақты,қар,жаңбыр)т/б **(қоршаған орта)**	**№210 Д/о:«Шуақты күн»** Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары күн шуағы,суық,жел бақылау**(қоршаған орта)** **№211Д/о:«Машина»** Мақсаты: Машиналарды дұрысбояуға,дұрыс киюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету**(сурет салу,жапсыру)** **№212 Д/о: «Қасық»** **Мақсаты:**Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен жаңылпаштарды қайталау Айзере Мейрамбекпен қайталау	Айдос пен Айзерге тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Балаларға сандарды ретімен санауға үйретуді жалғастыру т/б	Қайсар,Муслиммен сөз құрауды үйрету	Расулмен Амандыкпен бояу түстерін дұрыс шығаруға,бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Қары тазаланбаған жерлерге бармауды ескерту. Қарды бір-біріне лақтырмай ойнауға үйрету
Серуен	**Серуен № 16**	**Серуен№ 17**	**Серуен№ 18**	**Серуен№ 19**	**Серуен№ 20**
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	**Кеңес:**Балалардың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Бекітемін

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

№10 «Еркемай" бөбекжай-бақшасы»
Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :19-23ақпан айы,2024 оқу жылы 3 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.02.2024**	**Сейсенбі 20.02.2024**	**Сәрсенбі 21.02.2024**	**Бейсенбі 22.02.2024**	**Жұма 23.02.2024**
Балаларды қабылдау.	**Қ \о№«Ұлпа қар»** Қағаз бетіне саусақтары мен дөңгелек,сопақша пішінді із қалдыру,дайын пішіндерді кеңістікке орналастырып жапсыру.	**Қ \о№7 «Орын тап»** Екі жұп арқасын түйіс тіріп қойған екі орын дыққа айналып музык аның сүймел деуімен билейді. Музыка кілт тоқтаған да, тұрған екі орын дыққа отырып үлгеруі керек,	**Қ \о№8«Аққу қаздар»** Ойынға қатысушы балалардың біреуі «қасқыр», екіншісі «құс бағушы» болады. Қалған балалардың бәрі «аққу-қаздардың» рөлін орнайды.	**Қ \о№13 «Түлкі мен тырна»** Ойын шарты:тырналар жем жеп жүрген жерге түлкі келеді. Түлкі келген кезде тырналар ұшып кетуі керек.	**Қ \о№14«Торғайлар мен мысық»** Ойын шарты:Торғайлар мысық келгенде ұшып кетуі керек.Ұшып үлгермеген торғайларды мысық жеп қояды.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Қыс мезгілінде балаларды жылыы киіндіру	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және	**«Екі дос»** Балаларды әңгіме айтуға үйрету.Әңгіме М Төрежанов **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**д\о№294 «Сөзді аяқтауға көмектес»** Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке	**д\о№295Тізбек** Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Қажетті құралдар: Заттық суреттер барысы: Бірінші суретті	**Әңгіме: «Құмырсқамен көгершін»** Спандияр Көбеев.Әңгіменің мазмұнын түсіндіру және жақсылық жасауға,мейрімділікке	**«Түлкімен этеш» (Халық ертегісі)** ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге балаларды баулу

Сканировано с CamScanner

тағы басқа әрекеттер)		өз бетінше қарап сөзді аяқтау керек. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тіл)**	орналастырады, содан кейін соның соңғы дыб ысына басталатын сурет ті қояды т.с**(сөйлеуді дамыту, қазақ тіл)**	тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №13**	**Картотека №13**	**Картотека №13**	**Картотека №13**	**Картотека №13**
Таңғы ас	Дастархан басында телефон қарама	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қ\ о№15 «Балапандар»** Ойын шарты: Қимыл арқылы құстардың су ішуін,дәнді шоқ ып жеуін,қанат жайып ұшуын көрсету. .	**Д \о№6«Дыбыс қайда тығылды»** Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау.	**Қ \о№16«Күн мен жаңбыр»** ойыны Шарты:Балалар шеңбер құрады .Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді бала лар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі.	**Д \о№10 Дыбысты ата** Мақсаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыб ысты белгілеп үйр ету. Қажетті құрал дар: Барлығында бір дыбыс бар заттық суреттер	**Қ\о №10 «Жақсы-жаман»** Педагог балаға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу»,. Бала оларға «жақсы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты қайтарады.
	Музыка	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл**	**Музыка**

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**«Қыс»** **Абай Құнанбайұлы** **Караоке** Ақ киімді денелі ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау түсі суық Басқан ізі сықырлап келіп қалды. **Дене шынықтыру** **Барысы;** Жүріс түрлері 1.Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. 2. Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. **Ж. Д.Ж.** **«Шанамен»** 1.Шанамен төбешіктен сырғанау 4-5 рет б қ 2.Шанамен бірін-бірі сырғанату 4-5 рет б қ 3. шанамен төбешікке көтерілу4-5 рет б	**Барысы;** ***Жүріс түрлері*** 1. Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу; 2.Етпетімен жатып еңбектеу. ***Ж. Д. Ж.*** «Гимнастикалық скамейкамен» 1.Қолына зат ұстап еңбектеу 4-5 рет б қ 2.Скамейкамен тартылып, алға қарай еңбектеу 4-5рет б қ 3.Алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу 4-5 рет б қ **Негізгі жаттығу** 1.Тура бағыт бойынша өрмелеу . 2. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. **Қ\о**№11«Аюдың қарағайлы орманында» **Д \О№299** «Құрастыр» **Мақсаты:** Балалар	**Барысы;** ***Жүріс түрлері*** 1.50 сантиметр биік тікте өрмелеу. 2.Биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; **Ж. Д. Ж.** «Шанамен» 1.Мұз жолмен өз бетінше сырғанау4-5 рет б қ 2.Шанамен төбешіктен түскенде тежеу 4-5 рет б қ 3.Шанамен төбешікке көтерілу4-5рет б қ **Негізгі жаттығу** **1.** Алға қарай еңбектеу 2.Заттардың арасымен қашықтыққа еңбектеу Қ\о№15 «Балапандар» **Әңгіме** «Құлын,қозы,лақ» ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	**Д\о№296Дыбыс қайда тығылды?** Мақсаты: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білудідамыту.Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстын орнын анықтау керек. **(қазақ-тілі)** **Д\о№304«Аққоян»** Мақсаты: Балалар қоянның суретін салу және қағаз бетіне жапсыру.Ермексазбен мүсіндеу**. (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)** **Д \о№305** Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттық	**«Қыс»** **Абай Құнанбайұлы** **Караоке** Ақ киімді денелі ақ сақалды. Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті басы ақ қырау түсі суық. Басқан ізі сықырлап келіп қалды. Д \о№307 Жоғарыда – төменде Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бейнелі ойыншықтарды мүсін деуге қызығушылығын арттыру.Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, Торғай жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.

Сканировано с CamScanner

	қ **Негізгі жаттығу** 1.Гимнастикалық скамейка бойымен өрмелеу. 2.50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **Қ\о №12 «Қар жинау»** **д\ о №297** Геометриялық пішін дерге арналған Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.Құры лыс бөлшектерінен көлемді пішіндерге қарап жеңіл машина құрастыру,ермексазб ен мүсіндеу. **(математика,мүсінд еу,құрастыру)**	құрастырма сурет терде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін салуда әртүр лі түстерді қолдану ға,қағаздан құрастыру күн, ағашты мүсіндеу ге қызығушылығын арттыру.**(сурет салу, мүсіндеу,құрастыру)** **Д\о№301** «Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажыр ату.кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ертегі кейіпкерлерін санау, екі қатарда кейіпкерлер тобын салыстыруды үйрету, **(көркем әдебиет,математика)**	**(көркем әдебиет)** **Д \о: «Қоянға көмектес»** **Мақсаты:**Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып шамасы,нешінші тұрғанын ажыратуға ,пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруғаүйрету **(математика,құрасты)** **«Қарлы сөздер»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. **(қоршаған орта,)**	тыру; ойынның ере жесін сақтауға үйре ту.Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша бала лар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін құрастыру жылдам тауып, тұра қалу. **(қоршаған орт,Мате матика, құрастыру)**	**(сурет,мүсіндеу, жапсыру)** **к\о№5 «Ұйқыдағы аю»** Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішін дегі бір баланы аю бет пердесін кигізіп орын дыққа отырғызып қояды.Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді.Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. **(дене шынықтыру)**
ұСеруенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				

Сканировано с CamScanner

Серуен	Серуен №	**Серуен *№ 1***	**Серуен *№***	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/	Артикуляциялық жаттығу№2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №11
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-	д\о№298 Жанды-жансыз» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы	**д\о№300** «Көлік түрін анықта» **Мақсаты:** көлік құрал дарын көліктердің	**Д\ о№№166 Д/о:«Ақ қоян»Мақсаты:**Жануар лардың пішінін бейнелеуге,мүсінін	**Қ\о№ 2 «Тышқан мен мысық»** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,	**Д \о№306** Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-

Сканировано с CamScanner

үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	ұғымдарын кеңейту. Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандары мен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады.Мысалы:жел, тұман, қар, бұршақ, , боран және т.б.Қар суретін салу,қағаз бетіне жапсыру (**сурет,жапсыру,қоршаған орта)**	түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады.қағазға көлік суретін желімдеу. **(жапсыру,қоршаған орта)**	жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды және жапсыруды үйрету **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	ұйымшылдыкққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Балаларға әуен қосып қойыу. **(дене шынықтыру, музыка)**	кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Жуан-жіңішке, өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. суық, жылы, күн шуақты, қар, қарды шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, айналдыра білу **(қоршаған орта, құрастыру,математика)**
Балалармен жеке жұмыс	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра біледі Қайсар,Дильназ	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана біледі Манас,Аяулым.	геометриялық денелерді ажыра алады. Расул,Ислам	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Амандық,Қанат	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айта алады Әсем,Айым

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	**Серуен №15** **Қ\о:«Аңшы мен қоян»** Мақсаты:нысанаға з атты лақтырып тигізу,жугіру,өрмеле п жоғары шыға білу.	**Серуен №16** **Қ\ о: «Аяз»** Мақсаты тез жүгіру ге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.	**Серуен№17** **Қ\о: «Жанады жанбайды»** **Мақсаты**: тез жүгіру ге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту	**Серуен№18** **Қ\ о: «Шортан мен табан балықтар»** **Мақсаты**: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.	**Серуен№19** **Қ\о: «ұстап ал»** **Мақсаты**: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу.
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

№10 «Еркемай» бөбекжай -бақшасы»
Топ: «Жұлдыздар»
Балаларжасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі 26-01.02Ақпан айы 2024 жыл. 4 апта.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балалардықабылдау	**№49 Қ/О: «Доп қуу»** **Мақсаты:**Ептілікке,жылдамдыққа баулу	**№ 14 Қ/О: «Асық ату»** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу	**№8Қ/О: «Түн мен күн»** **Мақсаты:**Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу.	**№18Қ/О: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу	**№21Қ/О: «Ұзындыққа секір»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	**Кеңес**:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	**Әңгімелесу**:Балаларға ашық сабаққа киетін киимдері туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**№213Д/о: «Саққұлақ»** **Мақсаты:**Балалардың есту қабілеттерін дамыту,белсенді сөздікті толықтыру.Сөйлеуді дамыту **(с/дамыту,көркем әдебиет)**	**Д/о: «Ақшақар»** **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу тынысын дамыту,бір қалыпты және ұзақ дем шығара білуді қалыптастыру **(с/дамыту,көркем әдебиет)**	**Д/о:«Ұш,көбелек»** **Мақсаты:**Балаларға ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру **(с/ дамыту,көркем әдебиет)**	**Ертегі: «»Ақылды лақ»** **Мақсаты:**Балаларға ертегіні түсінуге рөльге кіріп сахналауға үйрету **(көркем әдебиет,с/дамыту)**	**Д/о:«Ән-жыр»** **Мақсаты:**Балаларға дыбысты дұрыс айтуды бекіту,Тілдік естуді тілдің белсенділігін және дыбыс тіркесін айта білуін дамыту**(с/дамыту,көркем әдебиет)**
Таңертенгіжаттығу	**Картотека№ 17**	**Картотека№ 17**	**Картотека№ 17**	**Картотека№ 17**	**Картотека№ 17**
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Аумин	**Бата:**Ас берсін,көп берсін Есесн алла жеткізсін.Дастарқанымыз мол болсын,Балабақшамызда той көп болсын.	**Астарың дәмді болсын!** **Балалар:**Ракмет! **Алғыс айту:** Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Мақал-мәтелдер:** Еңбек етте, міндет ет, Көп еңбегі көңілді. Еңбек етте мақтан, Ойнап күлде шаттан.	**Тақпақ;** Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	**Мақал-мәтел:** Еңбегіне қарай құрмет, Жасына қарай іззет.	**Жаңылтпаш:** Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	**Ертегі: «Қу түлкі» (халық ертегісі)** **Мақсаты:**Балаларға ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін баяндап беруге баулу

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Оркестр» **Сөзі мен әні:Ф.Жотаева** Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау.Музыкалық Шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау **№214Д/о: «Сылдырмақ»** **Барысы:** **Жүріс түрлері:** 1.Шеңбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3.Жүгіруді жүрумен ауыстыру **«Сылдырмақпен» Денешынықтыру** **Ж.Д.Ж**: 1.Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру (бір уақытта кезекпен),төмен түсіру 4-5 рет б.қ 2.Қолды белге қою,кеуде тұсына қою 4-5рет б/қ 3.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б/қ **Негізгікимылдар:** 1.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру .2.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созылып отыру **№9 Қ/ойын: «Кім жылдам»** **(Дене шынықтыру)** **№215 Д/о: «Заттарды салыстыр?»** **Мақсаты:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.Бөлшектерді ұқыптылықпен құрастыруғаүйрету **(математика негіздері,құрастыру)**	**Барысы:** **Жүріс түрлері:** 1.Шеңбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3.Жүгіруді жүрумен ауыстыру **Ж.Д.Ж.** 1.Аяқтың ұшын қою тарсылдату 4-5 рет б/қ 2.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 4-5 рет б/қ. 3Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып отыру 4-5 рет б/қ **Негізгі кимылдар**: 1Тізені бүгу,алға созу. 2.Тізені бүгу және түсіру Мұз жолмен өз бетінше сырғанау **№19 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр»** **№218Д/ойын: «Дорбашық»** **Мақсаты**Асықты көру және сипап сезу арқылы зерттеу және қатарлап санау.**(математика негіздері,құрастыру)** **Өлең** **«Аспаз»** **Н.Әлімқұлов** **Мақсаты:**Балаларға аспазшының орасан еңбегі туралы айтып түсіндіру,еңбегін бағалауға тәрбиелеу **(қоршаған орта)**	**Барысы:** **Жүріс түрлері:** 1.Шеңбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3.Жүгіруді жүрумен ауыстыру **Ж.Д.Ж.** 1Отырган қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б.қ 2.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру 4-5рет б.қ 3.Екі аяқты айқастырып отыру және тұру **Негізгі қимылдар** 1.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. 2Аяқтың ұшына көтерілу және тұру **№7Қ/о «Сақина тастамақ»** **(Дене шынықтыру)** **№221Д/ойын: «Фигуралар»** **Мақсаты:**Геометриялық фигураларды және денелерді танып білуге конструкторлардан ір түрлі заттарды құрастырудыүйрету **(математика,құрастыру)** **№223Д/о: «Аққала»** **Мақсаты;**Балаларға көлемді пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.**(мүсіндеу)** **С/рөльді ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:**Балаларды мамандықтар мен таныстыру.Еңбекке баулу **(қоршаған орта)**	**Өлең: «Менің ойыншықтарым»** **Ав:Музафар Әлімбаев** **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмуны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды ,логикалық екпінді қолданып мәнерлеп айтуға үйрету **(қазақ тілі)** **№224 Д/о: «Санамақ»** **Мақсаты:** Жануарларды рет-ретмен санау және бөлшектерді өзара құрастыруға баулу **(математика,құрастыру)** **С/рөльді ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:**балалардың мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру **(қоршаған орта)**	**Ән: «Оркестр»** **Сөзі мен әні:Ф.Жотаева** Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау.Музыкалық Шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау **№214Д/о: «Сылдырмақ»** **№226Д/ойын: «Ұзындау-қысқалау»** **Мақсаты:** Заттарды өсу-және кему ретімен орналастырып салыстыру.Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету **(математика негіздері,құрастыру)** **№227Д/о:«Түрлі-түсті ленталар »** Мақсаты:Балаларға түрлі түстеге назар аударуға, сызбалар мен жақпаларды жоғарыдан төменге дұрыс бояуға.дұрыс киюды қағаз бетіне жапсыруды,мүсіндеуді үйрету**(сурет салу,жапсыру)**

Сканировано с CamScanner

	№216 Д/ойын: «Ырғақты бояу» **Мақсаты:**Солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шығармай бояу.Қауіпсіз дікті сақтап ұқыпты желімдеуді және ойыншықтарды мүсін деуге баулу.(**сурет салу,жап сыру,мүсіндеу)**				
Серуенгедайындык	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	**Серуен № 6** **Қ/О: «Шанамен жарыс», «Арқан тартыс»** **Дербес ойындар:** **1.**Өткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	**Серуен №7** **.Қ/о: «Шанамен жарысу»** **Қ/о: «Дәл түсір»** 1.Қардан қала құрастырайық 2.Тәттә тоқаштар пісірейік	**Серуен № 8** **.Қ/О:** «Қармен атысу» **Қ/о:** «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	**Серуен № 9** Қ/о: «Торғайлар мен машина» Қ/о: «Шеңберге түсір» **Дербес ойындар:** «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	**Серуен № 10** **Қ/О: «Тоңдырамын»,** **Қ/О:**«Шанамен жарыс»
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар **№6 «Сағат»** **Сипаттамасы:**Тілді жіңішкертіп ұолға жайлап қозғау керек.Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығулар **№7 «Дәмді тосап»** **Сипаттамасы:**Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап ,ауыз қуысына кіргізу керек.Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін ,иектің қозғалмауын қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар **№8 «Ат шауып келеді»** **Сипаттамасы:**Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру-ажырату немесе таңдай қағу.Тілдің толықтай көтерілуін қадағалау керек.	Артикуляциялық жаттығулар **№ 9 «Саңырауқұлак»** **Сипаттамасы:**Ауызды кең ашып ,тілді таңдайға жапсыру ұстап тұрып ,төменгі жақты басып тұру	Артикуляциялық жаттығулар **№10 «Гармошка»** **Сипаттамасы:**Ауызды кең ашып,гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету.Қайталап ауызды қатты ашып,тілді жоғары қалыпта ұстау керек.
Түскіас	«Сөйлемеймізкүлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	**Бата:**Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар.Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Ұйқы ашар жаттығуы №6** Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	**Ұйқы ашар жаттығуы №6** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	**Ұйқы ашар жаттығуы №6** Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	**Ұйқы ашар жаттығуы №6** Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	**Ұйқы ашар жаттығуы №6** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-**

Сканировано с CamScanner

				және ұсақ моториканы дамыту)	**гигиеналық дағдылар**).
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстінеқою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденітін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар,**	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы басқаәрекеттер)	**№217Д/о: «Жүргізуші» Мақсаты**:Еңбекке баулу.Жақындарының мамандықтары мен таныстыру **(қоршаған орта)**	№219**Д/о:« «Сикырлы бояулар» Мақсаты:**Әр түрлі түс пайдалану.Қылқаламмен бояуға жоғарыдан төменге қарай бояу асықтың суретін сала отырып қағаз бетіне жапсыружәне мүсіндеу**(сурет салу,жапсыру мүсіндеу)**	**№222Д/ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты:**Сурет салуда әртүрлі түстерді пайдалануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұқыптылықпен желімдеуге үйрету**(сурет салу,жапсыру)**	**№225Д/ойын: «Тышқан» Мақсаты**:Балалар тышқанның суретін салу және қағаз бетіне жапсыру,мүсіндеу **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)**	**С/рөльді ойын:«Дүкенші»** Мақсаты:Балаларға жақындарыныңмамандықтары мен таныстыру атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру**(қоршаған орта)**
Балалрменжекежұмыс	Балалармен с/ойындарды қайталау	Айдос пен Айзерге тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Балаларға сандарды ретімен санауға үйретуді жалғастыру т/б	Дильназбен бояуды үйрену	Тамирланмен тура және кері санауды қайталау
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Мұздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Қары тазаланбаған жерлерге бармауды ескерту.Қарды бір-біріне лақтырмай ойнауға үйрету
Серуен	**Серуен № 6**	**Серуен№ 7**	**Серуен№ 8**	**Серуен№ 9**	**Серуен№ 10**
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	**Кеңес:**Балалардың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Тексерілді

Сканировано с CamScanner