

БЕКІТЕМІН
№10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны» менің рушісі Г.Н. Шержанова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі
бойынша №10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны» ересек «Жұлдыздар» тобының циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10«Еркемай» бөбек бақшасы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-5 қаңтар айы,2024 оқу жылы 1-апта

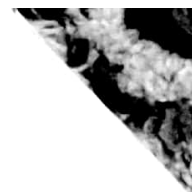
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.01.2024	Сейсенбі 2.01.2024	Сәрсенбі 3.01.2024	Бейсенбі 4.01.2024	Жұма 5.01.2024
Балаларды қабылдау.	№33 Қ/ойын: «Допқуу» Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл ірекетке үйрету	№2Қ/ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	№3Қ/ойын»: «Аққу қаздар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу	№4Қ/ойын:«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секруге, қорғануға үйрету	№5Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар»Мақсаты: Балаларды Жылдамды ққа ептілікке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға бала лармен үйде таза ауада серуендеп қардан әр түрлі мүсіндер жасауға кеңес беру	Кеңес: Ата-аналарға баланыБалабақша дан алып қалған жағдайда уақтылы ескерту	Кеңес: Балалармен үйден қыс көрнісінің суретін салып келулерін тапсыру	Балалардың жетістік тері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу	№5Үстел-үсті ойыны:«Жоғалған зат»Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойы	№ 168Д/о:«Сюжетті картинаны жалғастыр» Балаларға сюжетті картиналар арқылы ертегіні жалғастыруға,ойдан	№7Үстел-үсті ойыны:«Қайтала» Балалар 2-бала ойнайды,қолдарына шырпы шиінені беріледі балалар содан пішін	№174 Д/ ойыны:«Бұл қай ертегіден үзінді?» Балаларға ертегі үзіндісін оқу арқылы ертегіні	№180Д/ойыны «Үлкен-кішісін тап» Мақсаты:Екі затты салыстыру,үлкен кішісін табу,ажыр

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	лады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)	құрауға, тілдік қорын молайтуға дағдыландыру. (с/дамыту, көркем әдебиет)	дерді құрастырады. Екінші бала қарап тұрады, соны қайталап құтастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	тануға, ажыратуға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ату, салыстыру (математика, құрастыру)
Танертенге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о№1. "Ақ серек, көк серек".	Ұлттық ойын: №1 Күш сынаспақ	Қ\о№2. Ақсүйек	Ұлттық ойын: №2. Тауық күрес	Қ\о№3. Аю мен аралар
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ән: «Шырша жыры» Әні мен сөзі: Б. Бейсенов ікі Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау.				

	оларды тану мұзыканың сипа тын анықтау. №2 Д/о: «Аңшы мен қояндар» Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын басқа қою, оларды екі жаққа созу 4-5 рет б/қ. Орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеру 4-5 рет б/қ. Тізерлеп тұрып , алға еңкею және артқа шалқаю 4-5 рет б.қ. Қолына зат ұстап шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етбетінен бұрылып жату 4-5 рет б.қ Негізгі				
--	--	--	--	--	--

	қимылдар:Жүру. Сапта бір- бірден,екеуден аяқтың ұшымен ,өкшемен, табанмен табанның ішкі жағы мен жүру Үш дөңгелекті велосипед тебу. №7Қ/ойын: «Ұшты- ұшты» (Дене шынықтыру) №165 Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты:Балаларды заттарды қолмен ұстап санауға бөл шектерден құрас тыруға,5-ке дейін тура және кері санауға баулу				
--	---	--	--	--	--

	(Математика негіздері, құрастыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 “Тоқылдақ” Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай кимыл жасау керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 “Алтыбақан” Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 “ Сағат ” Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 “ Футбол ” Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 (Тісімізді тазалаймыз) Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)



			(әуенмен)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №6	“Ұйқы ашар жаттығу” №7	“Ұйқы ашар жаттығу” №7	“Ұйқы ашар жаттығу” №7	“Ұйқы ашар жаттығу” №7
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	д\о№147. Жер, су, ауа, от Мақсаты: кара пайым себепті байланыстармен қарым-қатынас тарды таба білуге үйрету. «Егер ... не болар еді?» ойынында қоршаған ортаның (күн, ауа, су) қарым-қатынасы туралы жұмбақтар жасырылады. (қоршаған орта, қазақ т)	д\о№154. «Сықырлы қоржын» Сықырлы қоржында жүрек пішіні бір неше бөлікке қиып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала сықырлы қоржыннан осы бөліктерді алып, үлкен бір бүтін жүрек пішінін мүсіндеу. (мүсіндеу)	Д\о№140. Ғарышкерлер Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеріп, қиялын дамыту. Бала ларға ракета суретін жапсыруды үйрету. (қоршаған орта, жапсыру)	Д\о№100. «Ретке келтіреміз» Заттардың шама ларын салыстыру. Заттарды шамалар ының (заттар ұзын дығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыр. (математика)	Д\о№8 “Жалпы атауын ата” Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, құстар, жануарлар. Дайын пішіндерді қиып жапсыру және мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады Айзере	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алады Расул, Амандық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алады Мейрамбек	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алады Санжар	геометриялық денелерді ажырата алады ж анерке, Алтынай

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тексерілді: *Исмағұл*

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 МКҚК «Еркемай» бөбекжай-бақшасы

«Жұлдыздар» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.-12.01.-2024ж Қыңтар 2 апта

Күні тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	№33 Қ/ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл ісәкетке үйрету.	№154 Д/ойын: «Аққала» Мақсаты: Бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруға баулу	№3К/ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа аңғарымпаздыққа баулу	№4К/ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секруге, қорғануға үйрету (дене шынықтыру)	№5К/ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды Жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың топқа жасап беріп жатқан заттары туралы пікір алмасу	Ата-аналарға балалармен үйде таза ауада серуендеп қардан әр түрлі мүсіндер жасауға кеңес беру	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Кеңес: Балалармен үйден қыс көрнісінің суретін салып келулерін тапсыру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№5 Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстел үстіне үй жануарларының суреттері қойылады. Бала мұқият қарап алады. Бала теріс қарап тұрады. Бір сурет алынып тасталады. Бала сол алынған жануар суретін айтуы керек. Ойын солай жалғаса береді. (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)	№168 Д/о «Сюжетті картинаны жалғастыр» Балаларға сюжетті картиналар арқылы ертегіні жалғастыруға, ойдан құрауға, тілдік қорын молайтуға дағдыландыру. (с/дамыту, көркем әдебиет)	№7 Үстел үсті ойыны: «Қайтала» Ойын барысы: Балалар 2-бала ойнайды, қолдарына құстардың суреті беріледі, балалар санайды түстерін ажыратады және құрастырмақпен құрастырады. Ойын солай жалғаса береді. (математика, құрастыру)	№174 Д/ойыны: «Бұл қай ертегіден үзінді?» Ойын барысы: Балаларға ертегі үзіндісін оқу арқылы ертегіні тануға, ажыратуға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	№180 Д/ойыны: «Үлкен-кішісін тап» Мақсаты: Аңдарды салыстыру, үлкен кішісін табу, ажырату, құрастыру (математика, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Таңғыас	Ас ішу тәртібі: Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау	Ырым тыйым сөздер: Нанды бір қол мен үзуге болмайды	Дастархан басында қасынуға болмайды	Ас туралы мақал-мақал «Ас несімен тәтті»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	«Біз бақытты баламыз» әнін жаттау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Шырша жыры» Әні мен сөзі: Б. Бейсенованікі Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану музыканың сипатын анықтау. Дене шынықтыру Барысы: Ж.Д.Ж: 1. Қолдарын басқа қою, оларды екі жаққа созу 4-5 рет б/у 2. Орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеру 4-5 рет б/к. 3. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю 4-5 рет б/к. Қолына зат ұстап шалқасынан жатып, қолды созу және осы калыпта етбетінен бұрылып жату 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: 1.. Қолына зат ұстап шалқасынан жатып, қолды созу және осы калыпта етбетінен бұрылып жату 4-5 рет б/к. 2. Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен табанның ішкі жағы мен жүру 3. Үш дөңгелекті велосипед тебу. №7 К/ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру) №165 Д/о: «Сикырлы қалта»	Барысы :Ж.Д.Ж. 1. Аяқты құрсауды жоғары көтеру 4-5 рет б/к. нықтан асырып түсіру, бастапқы калыптан қолдарды буыннан жан-жағына айналдыру 4-5 рет б/к 2. Екі аяқты кезек бүгу және жазу 4-5 рет б/к. 3. Аяқты көтеру және түсіру 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар. 1. Тізені жоғары көтеріп ұсақ және адымдап жүру. 2. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. 3. Үш дөңгелекті велосипед тебу. №26 К/о: «Қырқаяқ» (Дене шынықтыру) №169 Д/о: «Шырша» Мақсат: Балаларға Түстерді ажыратуға үйрету, Ашық түстерді таңдауға және кеңістікке орналастыруға, ұжымдық жұмыстарды бірге жобалап мүсіндеуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Барысы; Ж.Д.Ж. 1. Отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/к 2. Аяқты бүгу және жазу, төмен түсу 4-5 рет б/к. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу 4-5 рет б/к. 3. Екі бетінен жатқан калыпта нықтарын, басын қолдарын алға созып көтеру 4-5 рет б/к. Негізгі қимылдар: 1. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру «жыланша» ирелендеп жүру. 2. Бытырап жүру. 3. Үш дөңгелекті велосипед тебу. №24 К/ойын: «Ұзындыққа секір» (Дене шынықтыру) №172 Д/о: «Ақшақар» Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту. Тілдік дыбыстарды дұрыс айтуға, дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №173 Д/о: «Ақша бұлттар» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарды, ұшып жүрген құстарды бейнелеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге мүсіндеуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№175 Д/о: «Шөре-шөре» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе алуға баулу (қазақ тілі) №176 Д/о: «Көзінді жұмып қолың мен анықта» Мақсаты: Қоянның суретін сипап сезу және алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен заттарды оң қолмен оңға қарай орналастыру және құрастыру (Математика негіздері, құрастыру) №177 Д/о: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру, алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып жапсыруға, мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Ән: «Шырша жыры» Әні мен сөзі: Б. Бейсенованікі Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу. Туындыны қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып арақатынасын анықтау. №2 Д/о: «Аңшы мен қояндар» №181 Д/ойын: «Кел, ойнайық» Мақсаты: Балаларға дыбыс бағытын анықтай білуге, аңдардың атауларын үйрету. Өз бетінше әңгіме құрастыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Мақсаты:Балалар допты қолмен ұстап санауға5-ке дейін тура және кері санауға баулу доп бөлшектерін құрастыруға(Математика негіздері,құрастыру)				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 6	Серуен №7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен №10
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар № 8 «Ат шауып келеді: Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру –ажырату немесе таңдай қағу Тілдің көтерілуін толықтай қадағалау керек	Артикуляциялық жаттығулар № 9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ұстау.	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Ауызды кең ашып гармошканың жұмысын жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды Қатты ашып тілді жоғары қалпта ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №11 «Өткеншек» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру. Осы қалпта тілді жоғары көтеріп, дәл оылай істеу керек.	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді моырақ алға қарай жылжытып, жіңішкертіп ұатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына кіргізу
Түскіас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басына, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Бата: Ас берсін көп берсін есесін алла жеткерсін, Дастарқанымыз мол болсын, Алдарымыздан жарқыраған жол болсын!	Бата: Асың-асың асына берекет берсін басына, Дастарқаның мол болсын! Балабақшамызда күнде той болсын!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №10	Ұйқы ашар жаттығуы №10	Ұйқы ашар жаттығуы №10	Ұйқы ашар жаттығуы №10	Ұйқы ашар жаттығуы №10
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асханаларда, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қау және тағы басқа әрекеттер)	№166 Д/о: «Доптар» Мақсаты: Доптың пішінін бейнелеуге, мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды және жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) №167 Д/о: «Тік ұшақ» Мақсаты: Балаларға ауада жүретін көлік түрлерімен таныстыру, ересек адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу (Қоршаған орта)	№170 Д/о: «Кім алғыр?» Мақсаты: Әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен аққаланы санау дағдысын жетілдіру және аққаланы құрастыру. (математика, құрастыру) №171 Д/о: «Машиналар» Мақсаты: Балаларды жеңіл көліктермен таныстыру, олардың қызметі туралы әңгімелеуге дағдыландыру. (Қоршаған орта)	№178 Д/о: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, ауада ма? суда ма? жерде ма? оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта)	№179 Д/о: «Телефон» Мақсаты: Балаларды әр түрлі байланыс құралдары мен таныстыру, оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (қоршаған орта)	№7 С/рөлді ойын: «Өрт сөндірушілер» Мақсаты: Балаларға өрттің қауіпті екенін, өрт сөндірушілердің еңбегімен таныстыру (Қоршаған орта) №182 Д/о: «Ойыншықтар» Мақсаты: Қажетті түстерді шығару үшін бояуларды араластыруға үйрету. Қасқырдың суретін салу және жапсыру ермексазбен мүсіндеуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мұсылыммен Айыммен түстерді шығаруда көмектесіп қайталау	Айкеріммен амандықпен дауысты дыбыстарды қайталау	Алихан, Расул, Қайсар мен жаңылтпаштарды қайталау	Алихан, Айдоспен пішіндерді қайталау	Балалар мен табиғат құбылыстарын қайталап әңгімелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Серуен Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар» Қ/о: «Күн мен түн»	Серуен Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын	Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты» Қ/о: «Қуып жет»	Серуен Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды әдепті сөздерді үйретуді ескерту	Кеңес: Үйде көбірек конструкторлардан заттар құрастырып ойтатуға кеңес беру	Баланың өздігінен киініп шешінуін қадағалап талап ету	Баланың күн тәртібін сақтауды ескерту	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Нексеріңді: 

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 МКҚК «Еркемай» бөбекжай- бақшасы

Топ: ересек “Жұлдыздар” тобы

Балалардың жасы : 4 жас

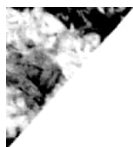
Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 қаңтар айы, 2024 оқу жылы 3 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау.	Үстел үсті ойын № 5 «Көкөністер- жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.	Ұлттық ойын № 5 «Орамал тастамақ» Шарты : орамалды кім ұстай алмаса ән айтып немесе би билеп береді	№1 сюжетті рөлді ойын «Жүргізушілер. Гараж. технологиялық картасы Мақсаты: Балаларды ойнالاتын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлауға, берілген	№8 «Арқан түю» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ұжымдыққа баулу.	№9 «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамды ққа баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №64. "Кім жоқ?" шарты: Тақтағы суреттерін іледі, заттардың орналас қан жерін (сол, оң, қатар, жанында, ара сында), балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда	Д/о №79. Кім жылдам? шарты: Үстел үстін дегі цифрларды нус қау бойынша жол ақшаға тез орналас тыру екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жұмбақ шешу, компьютер құрастыру	Д/о №80 «Ағашты ажыратып анықта» мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Тақтаға қатты қағаздан жасалған әртүрлі ағаш түрлері ілінеді. Тақтаға шыққан бала теректің жемісін алып, ағашқа	Д/о №98. «Сәйкес сөзді тап» <i>Сын есім мен зат есімді тіркестіру.</i> Не туралы ұзын, қысқа, үлкен, биік, т.б. айтуға болады? Ұзын қысқа, биік аласа көліктер оның түрлері ажырата білу.	Әңгіме «Шие тергенде» Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: Балаларды мейрімділікке адамгершілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

	қай суреттің жоқ екенін табу керек. Суретке әңгіме құрас тыруына мүмкіндік беру, бейнелеу құралдарын қолдана отырып. (қазақ тілі,көркем әд,сөйлеуді дамыту)	және ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, (қоршаған орта,математика,құр астыру)	іледі.Жемістердің түстерді өзбетінше жасауға және майда бөлшектерін қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу)	(математика, қоршаған орта)	
Таңертенге жаттығу	Картотека №11	Картотека №1	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Бата беру –сөздің күш күдіретіне сенген	Ел сүйетін бала бол Ер жеткенде дана бол	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	Оқу оқып ғалым бол Жанған оттай жалын бол	Бір тонның жағасы болма Көп қолдың ағасы бол
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о №5 «Ұйқыдағыаю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.	№3 Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Шарты:Балалардың ішінен дәрігер сайланады.	Қ\о №6 «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды.сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасыиды.	№4 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді,	Қ\о №7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Қыс қызығы» Әні мен сөзі: Зәуре Ақошева. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; Дене шынықтыру Барысы Жүріс түрлері: 1. орташа жылдамдықпен жүгіру 2. Жүгіруді жүруді кезектестіре отырып Ж Д Ж «Гимнастикалық скамейкамен» 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б қ 2. Тізерлеп тұрып артқа шалқаю 4-5 рет б қ 3. Тізерлеп тұрып алға, артқа еңкею 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу. 1. гимнастикалық скамейкамен алға қарай еңбектеу	Барысы Жүріс түрлері: 1. орташа жылдамдықпен жүгіру 2. Жүгіруді жүруді кезектестіре отырып Ж Д Ж «Гимнастикалық скамейкамен» 1. Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б қ 2. Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек жазу 4-5 рет б қ 3. Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек көтеру 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. 2. төрт тағандап еңбектеу Д\о №126. «Қырықаяқ ойыны.» Д\о №209. «Кімге не керек?» шарты: Балалар 3	Барысы Жүріс түрлері: 1. гимнастикалық скамейка қолдарымен тартылу. 2. скамейка бойымен алға қарай еңбектеу; Ж Д Ж 1. Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек көтеру 4-5 рет б қ 2. Шаңғымен өз бетінше сырғанау 4-5 рет б қ 3. Шаңғымен мұз жолымен жүру 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. арқанның астынан еңбектеу; 2. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қ\о №14 «Бақшада» №10 сюжетті-рөлді : «Құрылысшылар» Мақсаты: сюжетке сәйкес компьютер, конструктор, құрылыс	Д\о №9. «Эмоционалды» мақсаты: еркін ойын дарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге балалардың заттарға деген ұқыптылығын, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. (қазақ тіл) Д\о: №26. «Ненің құйрығы» мақсаты: Берілген аңдардың құйрығын тауып, ол туралы әңгіме құрауға үйрету. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, ыдыс ішіне аңдардың құйрығының суретін салу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) Д\о №46. «Суретте	«Қыс қызығы» Әні мен сөзі: Зәуре Ақошева. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; Д\о №273: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескеріп көршісін табу, балаларға төлдерді қалай шақыратынын және оның көршісін атауды. пішіндерді көру және сипап сезу арқылы жанындағы затты атау (қазақ тіл, математика, сурет салу) Д\о №274 «Гараж» Мақсаты: Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу)
---	---	---	---	--	---

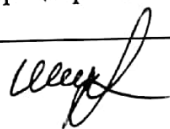
	2.қолдарымен тартылып, табан мен еңбектеу; Қ\о№13 «Тым-тырақай» Үстел үсті ойын№3 Мақсаты:Балалар білетін ертегілерінеске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Балаларды ертегі кейіпкердің суретін салу және мүсіндеу. Мүсінделген заттың ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен желімдеу, (сурет,мүсіндеу,жапсыру)	топқа бөлінеді: «Өрт сөндірушілер командасы», «Жедел жәрдем дәрігерлері», Бөлменің бір шетіне сол, оң, қатар, жанында, үстел үстіне аталған мамандық иелерінің ойыншық құралдары қойылады. Әр топ өздеріне керекті ойыншықтарды шетінде тұрған үстелге тасиды. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда өз бетінше қарастырып ойнау. (қазақ тіл,көркем әдебиет,қоршаған орта)	материал дарын қолданып келісім мен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығарма шылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (көркем әдебиет, қоршаған орта, құрастыру) д\о№3.Тез ойла мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, үш топқа бөліп жарыстыру,қай топ көп жауап берсе,сол топ жеңімпаз болады. (қазақ тіл)	қай ертегі бейнеленген? Шарты: «Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін ата, әже суретін салу. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	қ\о№17 «Аяғымызбен жер тебеміз» Ойнаушылар кимылдаған кезде,көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Аяқпенен тарсылдатып билейміз Өолды созып,басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз Қолымызды созамыз Осы сөздермен балалар бір-біріне қол беріп дөңгеленіп тұрады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен № 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)	Серуен № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.	Серуен № 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағы	Серуен № 9 Аула сыпырушы еңбегі мен танысу	Серуен №1 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың



	Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау.	тын қапалық арқылы анықтау.	Мақсаты: аула сышырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру-айыру немесе тандай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Бірдің баласы болма Көп үйдің санасы бол Бар елдің данасы бол	Дастархан басында кітап оқыма	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Шыбықтыңдан өсіп шынар бол Білім жөнін қуар бол Ата бабаң шықпаған Биік шыңға шығар бол
Күндізгі ұйқы	Ертеке айтып беру «Түлкі мен тасбақа»	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Көзімізді жұмамыз Ертеке тыңдаймыз (әуенмен)	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о№188. «Бұл қандай аң?» шарты: суретте бір неше аңның суреті көп бөліктерге бөлініп қиылған. Балалар қиындылардан аңдардың денесін құрастыруы тиіс. Дененің биік- аласа ,жуан-жіңішке бөліктерін ретімен орналастыру (математика,құрастыру,қоршаған орта)	Д\о№222.«Мұқият бол!» ойыны. Сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін тауып аңдардың суретін салу. Біз алды мен қағаз бетінде заттың бейнелерін орналасырып фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)	Д\о№226.«Ұсақ, ірі балықтар» ойынын ұйымдастыру. 3-4 қыз ұсақ балық, 3-4 ұл ірі балық болады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады. Ұсақ балықтар жүзген кезде балық шылар оларды сыртқа шығару үшін қолдарын жоғары көтереді де, ірі балықтар шығып кетпес үшін, қайтадан қолдарын тез түсіреді. (математика, жапсыру)	Қ\о №5»Паровоз» мақ:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқтыжүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Музыка,дене шынықтыру)	Д\о№268. «Сөз ойлап айт» шарты: педагог әр балаға қалам тара тады. Берілген дыбысқа сөз құрап айтады. Көлік түрлерінің қол данысын әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата білу және ойыншық тар, киім, аяқ киім сөздерімен сөз құрау. Кім көп сөз айтса, соның қаламы көп болады. Каламды жинау және орнына қою,(сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанап алады Амандық,Дильназ,	естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады Әсем,Айкерім	геометриялық денелерді ажыратады және атай алады Расул,Жанерке	сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін атайды қолдана алады Қанат ,Айым	суреттерді қыпқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету. Қайсар,Манас

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Серуен №6 Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	Серуен №7 Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүсіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Серуен№8 Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жасаған нұр. Қло: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүсіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Серуен№9 Қло: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жсауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жсауды моториканы дамыту)	Серуен№10 Дло: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жыллы киіндіру

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 МКҚК «Еркемай» бөбекжай -бақшасы»
 Топ: «Жұлдыздар»
 Балалар жасы: 4 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01 Қаңтар айы 2024 жыл. 4 апта.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	№5К/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№27К/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№4К/О: «Менің моншағым» Мақсаты: Балаларға әшекей бұйымдарды әр түсті ермексаз бөліктерімен әшекейлеуге баулу	№32К/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу (денешынықтыру)	№29К/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (денешынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу Балалардың қиялындағы суретті салуға көмектесулерін сұрау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№5 Үстел-үсті /ойын: 13 «Жоғалған зат» ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады. Бала қай заттың жоғалғанын айтады (с/дамыту, көркем әдебиет)	№6 Үстел-үсті ойын Әңгіме «Құстың ұясы» Ав: Спандияр Көбеев Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, шығармалардың ертегі, әңгіменің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет)	№3 Үстел-үсті ойыны «Торғай мен Қарлығаш» Әңгіме Мақсаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту дағдыландыру (көркем әдебиет, с/дамыту)	№88 Үстел-үсті ойыны: «Жасырынбақ» ойыны. Аюды (немесе басқа кез келген кейіпкер) қай вагонға жасырынды? Шарты: Балалардың бәрі көзін жұмады, жүргізуші аюды вагонға жасырады. Содан соң вагонның нөмірін айтпай, оны сөзбен сипаттап беруге тырысады Мақсаты: (с/дамыту, көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын	Өз орнын тауып отыру. Таза	Тамақтанып болғаннан кейін	Бата: Ас берсін, көп берсін	Астарың дәмді болсын!

	сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	алғыс айту, ас қайыру. Аумин десен маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Есесн алла жеткізсін Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Балалар: Ракмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Ертегі оқып беру «Түлкі мен этеш» (халық ертегісі) Ертегінің мазмұнын түсініп айтып беруге үйрету	Жаттау Қарға, қарға қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар.	Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салар, Тісі жоқ тістеп алар. (аяз)	«Сырғанақ» Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, Құламайды екнбіз.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ән: «Қыс келді» Сөзі мен әні; А.Әсет Жоғары дыбыстарды ажырату (шегінде жоғары – төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. №41 Д/о: «Сықырлы қапшық» Барысы; Ж.Д.Ж. 1 Қолды кеуденің алдына қою, Желкеге қою, иықтарды түзеп екі жакқа бұрылу 4-5 рет б.к. 2. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 4-5 рет б.к. 3 Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет Негізгі қимылдар: 1. Допты лақтыру, домалату қағып алу. Заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне	Дене шынықтыру Барысы; Ж.Д.Ж. 1 Жаттығуларды заттармен орындау. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю 4-5 рет б.к. 2 Екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру 4-5 рет б.к. 3 Қолына зат ұстап шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату 4-5 рет б.к. Негізгі қимылдар: 1. Лақтыру, домалату (2 м қашықтықтан) допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) 2. Бір-бірден сапқа тұру. Бір-бірінің жанына сапқа Және шенберге тұру. №31 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Барысы; Ж.Д.Ж. 1. Қолды алға, екі жакқа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к. 2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к. 2. Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) 3. Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу (қатарынан 4-5 рет б.к.) Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 2. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау 3. Шаңғы мен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп шешу №25 Қ/ойын: «Қарғымақ» (Дене шынықтыру) №186 Д/ойы: «Білезікті әшекейлейміз» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді ретімен құрастыру білезік бетіне жапсыру	Қазақ тілі №188 Д/о: «Құлыншақ» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балаларға айтқызу (қазақ тілі) №189 Д/о: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: қапшықтағы үй жануарларын санауға үйрету және лего конструкторлардан құрастыру. (математика, құрастыру) №3 Д/ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Мысықты бейнелеуді кеңістікті бағдарлай білуге және қағаз бетіне жапсыру дағдыларын қалыптастыру және ермексазбен мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Музыка Ән: «Қыс келді» Сөзі мен әні; А.Әсет Жоғары дыбыстарды ажырату (шегінде жоғары – төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. №41 Д/о: «Сықырлы қапшық» №192 Д/о: «Аюға көмектес» Мақсаты: Жануарларды санауға және нешінші тұрғанын ажыратуға үйрету және құрастыруға машықтандыру. (математика негіздері, құрастыру)

	домалату. 2 Бір-бірінің артынан бір қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. Оңға-солға бұрылу орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. №29К/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) №22.»Бір және көп» Мақсаты. Бір және көп жануарларды ажырата білуге үйрету және құрастырмақпен жануарлады құрастыру. (математика негіздері, құрастыру) № №177Д/о: «Түлкі мен қоян» Мақсаты. Балаларға ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру, алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып жапсыруға, мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№12«Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша шардың түстерін ажыратуға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету және құрастыру (математика, құрастыру)	(құрастыру) №91Д/о: «Дөңгелек құрастыр» Мақсаты. Моншақ тәріздес пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу және құрастыру. (математика, құрастыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 16 К/О: «Шанамен жарыс», «Арқан тартыс» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу 2. Тартылғышқа тартылу	Серуен №17 К/О: «Шанамен жарысу» К/О: «Дәл түсір» 1. Қардан қала құрастырайық 2. Тәттә тоқаштар пісірейік	Серуен №18 К/О: «Кармен атысу» К/О: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1. Желмен жарысайық 2. Менің әдемі үйім	Серуен № 19 К/О: «Торғайлар мен машина» К/О: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік, «Мені қуып жет»	Серуен № 20 К/О: «Тондырамын», К/О: «Шанамен жарыс»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығулар №7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығулар №8 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығулар №9 «Санырау құлақ»	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка»

	Сипаттамасы: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға,солға жайлап қозғау керек Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап ,ауыз қуысына кіргізу керек Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс істеуін жақтың қозғалмауын қадағалау керек	Сипаттамасы: Ауызды кең ашып,тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу Тілдің толық көтерілуін қадағалау	Сипаттамасы: Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыра ұстап , төменгі жақты басып ұстау	Сипаттамасы: Ауызды кең ашып гармошканың жұмыс жасау калпын көрсету Қайталап ауызды қатты ашып,тілді жоғары қалыпта ұстап тұру керек
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетін маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»	Бата: Асың- асын асыңа берекет берсін басына. Дастарканың мол болсын Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп торғайларға тастаңдар
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяктарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстінекою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы басқаәрекеттер)	С/рөлді ойын:«Дәрігер» Мақсаты Балаларды мамандықтар мен таныстыру. Оларға дәрігердің атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру,таныстыру,мамандықтарға қызығушылық таныту (Қоршаған орта)	№185 Д/ойын.«Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға ертегідегі қасқырдың,түлкінің көздерін домалақ пішінде салу,қағаз бетіне желімдеуді және мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) С/рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды	Еркін іс әрекеттер. №188 Д/ойын: «Пішіндерді ата?» Мақсаты Мақсаты: Балаларға домалақ пішіндегі жемістердің суретін салу және қағаз бетіне жапсыру,ермексазбен мүсіндеуге баулу. Мақсаты (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)	№191 Д/ойын: «Автобус» Мақсаты: Жерде жүретін көлік түрімен оның қажеттілігімен таныстыру (қоршаған орта	№193 Д/о: «Компьютер» Мақсаты: Компьютер,теледидардың және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру(қоршаған орта) №194 Д/о:«Аңдар» Мақсаты: Балаларға қарапайым аюды бейнелеуге және

		мамандықтармен таныстыруды жалғастыру және ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтарын арттыру (коршаған орта)	Д/о: «Танып алда, атын ата?» Мақсаты, Балаларға көлік түрлерінің қолданысын (әуе,су,жерде жүретін түрлері мен танстыруды жалғастыру(коршаған орта)		қайшыны дұрыс пайдаланып киюды жапсыруды үйрету (сурет салу,жапсыру) №195 Д/о: «Жабайы жануарлар» Мақсаты Балаларға аюдың бейнесін ермексазбен мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен «Қыс келді әнін жаттау»	Аяулыммен Дильназбен көлік түрлерін қайталау	Балалар мен тақпақ жаттау Не тұралы екенін айтуға үйрету	Айкеріммен тура және кері санауды қайталау	Балалармен Енді-енсіз ұғымдарын пысықтау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кенес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Тексеріледі: 

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10«Еркемай» бөбек балабақшасы

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-2.02 Ақпан айы 2024 жыл. Қайталау апта.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 1.02.2024	Жұма 2.02.2024
Балаларды қабылдау	№5Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу	№27Қ/О: «Үрленген шар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№8Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдық қасиетін дамыту	№32Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу	№29Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу Балалардың қиялындағы суретті салуға көмектесулерін сұрау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№5 Үстел-үсті /ойын: 13 «Жоғалған зат» ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады. Бала қай заттың жоғалғанын айтады (с/дамыту, көркем әдебиет)	№6 Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету (математика, құрастыру)	№3 Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	№4 Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем әдебиет, с/дамыту)	Санамақ: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Бала ойнап отырып үйренуге есіне сақтауға баулу, өлең санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу (с/дамыту, көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!

	әрекеті)		Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Ертегі оқып беру «Түлкі мен әтеш» (халық ертегісі)Ертегінің мазмұнын түсініп айтып беруге үйрету	Жаттау Қарға, қарға қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар	Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салар, Тісі жоқ тістеп алар.(аяз)	«Сырғанақ» Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, Құламайды екібіз.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Қыс келді» Сөзі мен әні; А.Әсет Жоғары дыбыстарды ажырату (шегінде жоғары – төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. №41 Д/о: «Сықырлы қапшық» ЖДЖ 1 Колды кеуденің алдына қою. Желкеге қою, нықтарды түзеп екі жаққа бұрылу 4-5 рет б қ 2 Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 4-5 рет б қ 3 Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б қ Негізгі кимылдар: Допты лақтыру, домалату қағып алу Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Бір-бірінің артынан бір қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Оңға-солға бұрылу орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. №29 К/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру)	ЖДЖ.1 Жаттығуларды заттармен орындау Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю 4-5 рет б қ 2 Екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру 4-5 рет б қ 3 Қолына зат ұстап шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату 4-5 рет б қ Негізгі кимылдар: Лақтыру, домалату (2 м қашықтықтан) допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) Бір-бірден сапқа тұру Бір-бірінің жанына сапқа Және шеңберге тұру. №31 К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Әңгіме «Құстың ұясы» Ав: Спандияр Көбеев Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, шығармалардың ертегі, әңгіменің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету (сдамыту, көркем әдебиет)	ЖДЖ. 1 Колды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б қ 2 Колдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б қ 2 Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) 3 Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу (қатарынан 4-5 рет б қ) Негізгі кимылдар Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру Мұз жолмен өз бетінше сырғанау Шаңғы мен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп шешу №25 К/ойын: «Қарғымақ» (Дене шынықтыру) №186 Д/ойын: «Гараж» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету (құрастыру) №187 Д/ойын: «Менің орындығым» Мақсаты: Өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (оң жағымда, сол жағымда) ұғымдарын бекіту (математика)	№188 Д/о: «Құлыншақ» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балаларға айтқызу (қазақ тілі) №189 Д/о: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету (математика, құрастыру) №190 Д/о: «Жиһаз» Мақсаты: Балаларды қоршаған заттар мен ұғымдарын байыту бейнелеу, толық пішін пайда болғанға дейін немеше жайылған пішіннің жиектерін иію, заттың бейнелерін құрастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Ән: «Қыс келді» Сөзі мен әні; А.Әсет Жоғары дыбыстарды ажырату (шегінде жоғары – төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. №41 Д/о: «Сықырлы қапшық» №192 Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру (математика негіздері, құрастыру)

	№183Д/о: «Жуан-жінішке» Мақсаты:Сын есімдер мен белгілеу Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыру. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. (математика негіздері,құрастыру) №184Д/ойын: «Қырау өрнегі» Мақсаты:Элементтердің пішінін,реттілігін арасындағы қашықтықты ескере отырып оюларды орналастыру Қағаз бетіне орналастырып жапсыру,бөлшектерді қысып мүсіндеуге үйрету (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Кнім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын аланына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 16 Қ/О: «Шанамен жарыс», «Арқан тартыс» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	Серуен №17 Қ/о: «Шанамен жарысу» Қ/о: «Дәл түсір» 1.Қардан қала құрастырайық 2.Тәттә тоқаштар пісірейік	Серуен №18 Қ/О: «Қармен атысу» Қ/о: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 19 Қ/о: «Торғайлар мен машина» Қ/о: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	Серуен № 20 Қ/О: «Тондырамын», Қ/О:«Шанамен жарыс»
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар №6 «Сағат» Сипаттамасы:Тілді жіңішкертіп ұстап оңға,солға жайлап қозғау керек Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығулар №7 «Дәмді тосап» Сипаттамасы:Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап ,ауыз қуысына кіргізу керек Жаттығуды орындау барысында тек тілдің жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар №8 «Ат шауып келеді» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,тілді таңдайға жапсыру – ажырату немесе таңдай қағу. Тілдің толық көтерілуін қадағалау	Артикуляциялық жаттығулар №9 «Саңырауқұлақ» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыра ұстап ,төменгі жақты басып ұстау	Артикуляциялық жаттығулар №10 «Гармошка» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып гармошканың жұмыс жасау калпын көрсету Қайталап ауызды қатты ашып,тілді жоғары

		істеуін жақтың қозғалмауын қадағалау керек			калыпта ұстап тұру керек
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басына. Дастарканың мол болсын Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан коқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгіұйқы	Балаларға ертегі оқып беру Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №10 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	С/рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды мамандықтар мен таныстыру. Оларға дәрігердің атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру, таныстыру, мамандықтарға қызығушылық таныту (Қоршаған орта)	№185 Д/ойын. «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру, қағаз бетіне желімдеуді және мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) С/рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру және ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтарын арттыру (қоршаған орта)	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру, кеңістікті бағдарлап жапсыруға және жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Д/о: «Танып алда, атын ата?» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін түрлері мен танстыруды жалғастыру (қоршаған орта)	№191 Д/ойын: «Автобус» Мақсаты: Жерде жүретін көлік түрімен оның қажеттілігімен таныстыру (қоршаған орта)	№193 Д/о: «Компьютер» Мақсаты: Компьютер, теледидардың және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру (қоршаған орта) №194 Д/о: «Жаңбыр» Мақсаты: Балаларға қарапайым табиғат құбылыстары мен таныстырып бейнелеуге және қайшыны дұрыс пайдаланып қиюды жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) №195 Д/о: «Тамшылар» Мақсаты: Балаларға майда бөлшектерді қысу сияқты

					тәсілдер мен мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен «Қыс келді әнін жаттау»	Аяулыммен Дильназбен көлік түрлерін қайталау	Балалар мен таппақ жаттау Не тұралы екенін айтуға үйрету	Айкеріммен тура және кері санауды қайталау	Балалармен Енді-енсіз ұғымдарын пысықтау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қол мен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	Өз баланызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Тексерілді: *Шыр*