

БЕКІТЕМІН

**№10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны» меңгерушісі Г.Н.Шержанова**



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі
бойынша №10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны» ересек «Жұлдыздар» тобының циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№10 «Еркемай» бөбек бақшасы

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 - 3 мамыр айы 2024 жыл. қайталау апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 1.05.2024	Бейсенбі 2.05.2024	Жұма 3.05.2024
Балаларды қабылдау	№1 К/О: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу №288 Д/о: «Аңдар немен көректенеді?» мақсаты: Балаларды Жануарлардың ерекшеліктері, немен көректенетіні туралы түсіндіру	№7 К/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу Д/о: №291 «Не қалай дыбыстайды?» Саусақ ойыны: Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын салуға үйрету	№8 К/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№15 К/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	№11 К/О: «Тым-тырақай» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: үйде тапқатарын қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен әтеш» (халық ертегісі) Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (с/дамыту, көркем әдебиет)	«Құмырсқа» ертегі Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу (с/дамыту, көркем әдебиет)	Өлең «Шөре-шөре» (халық ауыз әдебиетінен) Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту (с/дамыту, көркем әдебиет)	«Ақмақ қасқыр» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ышара, кимыл қолдануға үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет)	«Үш торай» (ағылшын халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі, өлең, әңгіме тыңдауға баулу, шығарманың мазмұнын айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет)
Танертеңгі жаттығу	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарын дәмді болсын! Балалар: Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайноға, қолдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Такпак: Кар еріді су акты, Күндер келді шуакты.	«Ақмақ қасқыр» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегінің	Такпак: Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш:	Ертегі оқып беру «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегі

	Байтақ дала келбеті. Түкті кілем сияқты.	мазмунын түсініп айтып беруге үйрету	Кемпіркосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің.	Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	кейіпкерлерін сомдауға қызығушылық танытуға баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Нұрлы көктем» Сөзі мен әні; Б.Бейсенова Музыкаканын көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, би кимылдарын орындау Д/о: «Мені қайтала» Жүріс түрлері 1. Гимнастикалық скамейка бойымен тартылу 2. Алға қарай еңбектеу Жүріс түрлері ЖДЖ: «Доппен» 1. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3- 4 рет б.к 2. Екі аяқты кезекпен алға кою 3-4 рет б.к 3. Үш аяқты велосипедпен шенбер бойымен айналу 4-5 рет б.к Негізгі кимылдар: 1. Алға қарай еңбектеу 2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу №29К/ойын: «Ұйқыдағы аю» №289Д/о: «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу (математика негіздері, құрастыру) №290Д/ойын: «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды	Жүріс түрлері 1. Бір орында тұрып жүру 2. Бір орында тұрып еркін және жеңіл секіру «Доппен» ЖДЖ. «Доппен» 1. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан допты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б.к 2. Саусақтарын жұму және ашу 4-5 рет б/к 3. Қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б.к Негізгі кимылдар: 1 50 см биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу. 2. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру №31К/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» №292Д/ойын: «Ойыншықты тап?» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге, Айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырып ойыншықты табады, бөліктерден құрастырады Мақсаты: (математика негіздері, құрастыру)	Жүріс түрлері 1. Жүру 2. Жүруді орташа жылдамдық пен жүгіруге алмастыру ЖДЖ. «Доппен» 1. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу 4-5 рет б.к 2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к 3. Секіртпе мен секіру 4-5 рет б.к Негізгі кимылдар жасату. 1. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту, бұрылу. 2. Қырлы тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30- 35 см) жүру №32К/ойын: «Тышқан мен мысық» №295Д/ойын: «Нені тапқын келеді?» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Оңға-солға, алдында- артында ұғымдарын бекіту, суреттерден денелерді құрастыру (құрастыру, математика)	№297Д/о: «Жайлауда» Мақсаты: Төрт түлік адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру (қазақ тілі) Өлең: «Құлыншақ» С.Бегалин Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдерінің қозғалысын туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта) №298Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, биік- аласа, жуан-жіңішке ұғымдарын бекіту. Бөлшектерден пішіндерді құрастыру (математика, құрастыру)	Ән: «Нұрлы көктем» Сөзі мен әні; Б.Бейсенова Музыкаканын көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, би кимылдарын орындау. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу Д/о: «Мені қайтала» №301Д/ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) тануға, құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)

	жүргізу.Киып алып жапсыру және мүсіндеу жапсыру және мүсіндеу(сурет салу жапсыру,мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен.11 Үшып келген құстарды бақылау бақылау Қ/О: «Ұшты-Ұшты» Тәжірибе мен сараптама: 1.Ж/о: «Ұзындыққа секір» Еңбек:Гүл егетін орынды тазалау	Серуен №12 Мойыл бұтасын бақылау Қ/о: «Біздің аулада не өседі?» Еңбек:Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу 1.Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?»	Серуен № 13 Тастарды бақылау Қ/о: «Бәйге» Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Қ/о: «Доп қуу» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 14 Бұлттарды бақылау Қ/о: «Қасқыр қақпан» Қ/о: «Шенберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік.»Мені қуып жет» Еңбек:Алаңды егуге дайындау	Серуен № 15 Желді бақылау Қ О: «Үшінші артық», Қ О:«Күн ме түн» Еңбек:Кокыстарды тазалау
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №16 «Тоқаш» Сипаттамасы:Еріндер біріктірілмеген донгеленіп тұрады.Тілді сүйірлеп ортада ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №17 «Керней» Сипаттамасы:Ауызды кен ашып,біріктірілмеген еріндер алға қарай созылған.	Артикуляциялық жаттығулар №18 «Пілдің тұмсығы» Сипаттамасы:Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Жаттығу барысында еріннің ажырап кетпеуін қадағалау қажет	Артикуляциялық жаттығулар №19 «Үйректің тұмсығы» Сипаттамасы:Еріндер біріктірілген,алға қарай қатты созылады –жоғары ерін жоғары қарай көтерілген, төменгі ерін төмен қарай түрілген	Артикуляциялық жаттығулар №20 «Терезе» Сипаттамасы:Ыстық-ауыз үлкен болып ашылады.Ауызды жабу-суық
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетін мандайын»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата:Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан коқымын шашпандар жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін	Асты тауысып жеуге үйрету.	Асты оң қолмен қасықпен жеу

	асхана құралдарын, майлыктарды үстіне қою		қалыптастыру.	(мәдени-гигиеналық дағдылар,	мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен тәртіпті баламын» Өлен: Ө.Тұрманжанов Мақсаты:Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге тәрбиелеу (Қоршаған орта)	№293 Д/ойын:«Мысығым» Мақсаты: Жануарлар пішінін бейнелеу,заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру (сурет салу,жапсыру) №294Д/ойын: «Ұялы телефон» мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Әңгіме «Адал дос» М.Төрежанов Мақсаты:Балаларды өзара дос болуға,бір-біріне жанашырлық танытуға баулу (қоршаған орта)	№296Д/ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды бейнелеу, қандай пішіндерге ұқсайды(дөңгелек,сопак,шарш ы,үшбұрыш)шаршыдағы бұрыштарды киюды және мүсіндеуді үйрету(сурет салуды,жапсыруды,мүсіндеу) Әңгіме: «Шие тергенде» Мәдіхат Төрежанов Мақсаты:Балаларды адамгершілікке,жанашырлық танытуға тәрбиелеу(қоршаған орта)	№299Д/ойын: «Қой ізі» Мақсаты: Қазақ халқының ою элементтерін салуды және қиып алып жапсыруды үйрету (сурет салу,жапсыру) №300Д/ойын: «Ою» Мақсаты:Қошқар мүіз оюын мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу) Әңгіме: «Бозша торғай» Н.Ғабдуллин Мақсаты:Адамгершілікке,,жа нашырлық танытуға,әділдікке тәрбиелеу (қоршаған орта)	Әңгіме: «Жақсы мен жаман» Р.Тышқанбаев Мақсаты:Балаларды әдептілікке,тазалыққа ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізу (қоршаған орта) №302Д/о:«Қозы» Мақсаты: Сурет салуда жануарларды бейнелей білуге, қауіпсіздікті сақтай отырып жапсыруды үйрету(сурет салуды,жапсыру) №303Д/о: «Пиласос» Мақсаты:Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Аяулым,Манаспен кайталау	Назаралимен Айжанға қылқаламды дұрыс ұстауды,пайдалана білуді үйрету	Аяулыммен,Қайсарға жол жүру ережелерін үйрету т/б	Айкеріммен тура және кері санауды қайталау	Айзере Амандықпен түстерді қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Далаға шыққанда үсті бастарын бүлдірмей ойнауға дағдыландыру	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен № 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кенес:Балалардың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Балалардың тазалығына көңіл бөлу	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Мекеніміз: Тал

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

№10 «Еркемай» бөбек бақшасы

Топ: ересек ”Жұлдыздар” тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 мамыр айы,-2024 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05 2024	Сәрсенбі 08.05 2024	Бейсенбі 09.05 2024	Жұма 10.05 .2024
Балаларды қабылдау.	қ\о№6 «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қоя ды.сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасыиды.Бұнда команда құрып ойын айды,әр командада үш адамнан болады.	С\о№2 «Мұғалім» Мақсаты:Мен үлкейіп өсемін,толамын сонда өзіміздің осы ауылдың бөбектерін оқытып үйретіп мұғалима боламын	қ\о №1Қасқыр мен лақтар» шарты:ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқару ымен қатыса алады.Бір бал қасқыр.Екінші бала ешкі қалған жеті бала лақ роліне шығып ерте гі желісі бойыншы тәр биеші көмегімен ерте гіні сомдайды.	С \о№1 Жүргізуші» Мақсаты; Елге қызмет істеген .Көлік айдап үйренем	қ\о №3 «Түлкі мен балапандар» шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішін де бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсы сына бетпердке кигізіп ойын ойналады.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Баланың ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалып тастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дер бес әрекеті (баяу кимылды ойын дар,үстел -үсті ойындары, Бейне леу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекет	д\о№7»Тізбек « Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, ерк ін ойындарда таныс	д\о№14 Қандай сөзде бар? Мақсаты: Фонемати калық қабылдауын дамыту және дыбыс тық талдаудың элементтерін: әңгімеге қатысуға, әңгімелерді,	д\о №17 »Асықпай ойлан « Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтау	д\о№24Тауық пен балапандар Мақсаты:Дауысқа елік теу қабілетін, кеңістік ті бағдарлауды дамы ту. Қажетті құралдар: Қораз бен балапан дардың бастары нын	д\о№38 Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді

тер)	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға және кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге баулу, Артикуляциялық және дауыс аппаратын (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	шылығын тексеру барысы: «Бал» сөзіндегі соңғы дыбысқа сөз ойлап табу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	суреттері салынған баскиімдер (балалардың саны бойынша). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика)	жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Танертенге жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұлттық ойын: №2. Тауық күрес	Қ\о№2. Ақсүйек	Ұлттық ойын: №1 Күш сынаспақ	Қ\о№3. Аю мен аралар	Қ\о№1. "Ақ серек, көк серек".
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ән : «Біз Отанның бөбегі» Сөзімен әні : Ердаулет Ернарұлы Балаларды патироттық сезімін ояту Дене шынықтыру Барысы Жүріс түрлері 1. заттардың арасымен доптарды, 2. құрсауларды бір-біріне домалату; ЖДЖ «Арқанмен» 1 Өкшемен таяқтың,	Барысы Жүріс түрлері 1. Бір-бірден сапқа тұру 2. бір-бірінің жанына сапқа тұру. ЖДЖ «Орамалмен» 1. Аяқтың бақайлар ымен орамалдарды іліп алу 4-5 рет б қ 2. Басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру 4-5 рет б қ 3. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. 4-5	Барысы Жүріс түрлері 1. нысанаға лақтыру; 2. допты бір-біріне төменнен лақтыру. ЖДЖ «Орамалмен» 1. Дымқыл шүберек пен сүртіну 4-5 рет б қ 2. Сумен аяқтарды, денені шаю 4-5 рет б қ 3. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдары үйрену 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар	Д\о№4 Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. (қазақ тілі) д\о№36 «Егер де мен сиқыршы болғанда» Мақсаты: балаларды қоршаған ортаны сүюге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сик	«Біз Отанның бөбегі» Ердаулет Ернарұлы Балаларды патироттық сезімін ояту Біз Отанның бөбегі Балбұл жанамыз Еркелеткен біздерді Отан анамыз д\о№7 «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің

үстінен бір қырымен жүру. 4-5 рет б қ 2.Арқанның үстінен бір қырымен жүру 4-5 рет б қ 3.Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайлары мен орамалдарды, іліп алып, 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1.Заттарды қашықтыққа лақтыру 3,5 метрге 2.Оң және сол қолы мен көлденең қойылған нысанаға 2–2,5 метр лақтыру. қ\о №3 «Паровоз» д\о.№22» Қоңыздар, көбелек. Мақсаты:Балаларға гүлге қонған көбелек, қоңыздардың түстері, ұзындығы, ені туралы түсінік беру. Қағаздан қоңыз және көбелек құрастыру(қоршаған орта, құрастыру, математика)	рет б қ Негізгі қимылдар 1.Араларын алшақ ұстау сапқа тұру. 2. Араларын жақын тұру. қ\о №3 «Түлкі мен балапандар» д\о №21»Көбелек» Мақсаты:Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескері отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, қысқа және ұзын жолақтарды қияды, қағаздан жасалған, айқын боялған көбелектер санау. (қоршаған орта, математика, сурет) Д\о.№28 шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу әуенмен. Тәрбиеші бөлме бейнесінің суретін көрсетеді. (музыка, мүсіндеу)	1.Допты бір-біріне төменнен лақтыру 2.Допты бастан асыра лақтыру қ\о.№6 «Тасымақ» д\о.№3 шарты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Үйдің, есіктің суреттері. қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. және құрастыру(құрастыру, сурет, математика) д\о.№10 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Суреттен көрген заттардың атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қор	ыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? Сендер барлықтарың сиқыршыға айналдыңдар! Әрқайсысың орманға қандай сыйлық жасайсыңдар. қоңыз, көбелек құрастыру, мүсіндеу. (қоршаған орта, құрастыру, мүсіндеу) Д\о.№29 шарты: Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелету ұлттық ойындар, ұлттық киімдер, зергілік бұйымдар, ұлттық ою. Кигіз үй туралы айту және суретін салу, жапсыру. (сурет салу, жапсыру)	дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. геометриялық пішіндерді құрастыру және суретін салу. (құрастыру, сурет, математика) Әңгіме: «Қоян зары» Ахмет Байтұрсынов (көркем әдебиет) №32 Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Бағдаршам мүсіндеу және оны жапсыру (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)
--	--	--	---	--

			ын молайту. (қоршаған орта,қазақ тілі)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №	Артикуляциялық жаттығу №	Артикуляциялық жаттығу №	Артикуляциялық жаттығу №	Артикуляциялық жаттығу №
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертеке айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Өз орындар ында отырып керілу, тыныстау жаттығу ларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсім дерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар,	еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару,	мәдени тамақ танумен таныстыру	өзіне –өзі қызмет көрсету,

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о №31 «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, және оларды мүсіндеу жапсыру (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Д\о №30 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдас тыққа тәрбиелеу. шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру)	Д\о №13 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер т.б. пішін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру және мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу)	қ\о №9 «Ұшты-ұшты» Бұл ойынды үй ішінде де, далада да ойнай беруге болады. Ойынға қатысушы балалар бастаушының сөзін тындап отыруы шарт. Ұшатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді де, ұшпай тын нәрсе айтылса, қозғалмай отырады. Қате лексен бала таппақ айт ады немесе ән салады. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. (дене шынықтыру)	ө\о №16 «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрады. Бастаушы қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі. «Жаңбыр жауды» дегенде қолшатырдың астына жиналады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға баулу Амандық аяна	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету Расул, Амандық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алуға дағдыландыру Мейрамбек Мейірбек	тұрмыстық заттардың мәнін түсінуге баулу Айзере, Алтынай	геометриялық денелерді ажырату, қайталау Еркенұр Аяулым
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),	сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	дұрыс киіне бітулерін бақылау
Серуен	Серуен №1 Д\о. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипат	Серуен №2 Д\о Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты	Серуен №3 Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың	Серуен №4 Д\о Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен	Серуен №5 Д\о Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп

	<i>та!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</i>	табу. Оның неден жасалғанын айту.	<i>жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</i>	<i>жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту</i>	<i>атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тексерілді Тал

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

№10 «Еркемай» бөбек бақшасы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 мамыр айы, 2024 оқу жылы 2 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13 ,05.2024	Сейсенбі 14 ,05 2024	Сәрсенбі 15 ,05 2024	Бейсенбі 16 ,05 2024	Жұма 17,05 .2024
Балаларды қабылдау.	Д\о№1 «Суреттер құрастыру»Мақсаты: Балаларға ұсақ сурет терден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме білу, тіл байлығын, ой-өріс ін дамыту	қ\о№7 « Орын тап » Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді	Үстел\о№3 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту.	қ\о№15 « Балапандар » Ойын шарты: Қимыл арқылы құстардың су ішуін,дәнді шоқып жеуін,қанат жайып ұшуын көрсету.	Үстел\о№5 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Баланың ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалып тастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дер бес әрекеті (баяу кимылды ойын дар,үстел -үсті ойындары, Бейне леу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекет тер)	д\о№13 «Сөздерді ақырын айту» Мақсаты:Жаңылтпа шты ең алды сыб ырлап, сосын ақы рын дауыс пен, сосын қатты дау ыспен айтуын ұсы нады. өлеңдерді тың дауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушы лыққа баулу.(көркем	д\о№18 «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздік ті толықтыру. Кітаптан ертегілер, көркем шығар малар оқып беруде олар дың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	д\о№22 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. құралдар:Ойыншық қор аз, тауық, қаз, торғай. барысы: Тәрбиеші өленді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді.(көркем әдебиет, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту)	д\о№31 «Қатты – ақырын» Мақсаты:Дауыс күш ін алмастыра білуге үйрету: Бала ларды әңгіме айтуға үйре ту:Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. (сөйлеуді дамыту, математика)	д\о№5»Үй құрлы сының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттық тыру; ойлау қабілет терін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Айналасын дағы заттармен сөздік қорды кеңейту, бала ның саны бойынша әртүрлі түсті жолақ

	әдебиет,сөйлеуді дамыту)				тар, пішіндер, үй суретін құрастыру(математика,құрастыру,сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	Асқа бата	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о№ 3.Аю мен аралар	Ұлттық ойын: №1Күш сынаспақ	Қ\о№1."Ақ серек, көк серек".	Ұлттық ойын: №2.Тауық күрес	Қ\о№2.Ақсүйек
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Біздің көктем» Мұқағали Мақатаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Барысы Жүріс түрлері 1.Бір-бірден сапқа тұру 2..Бір-бірінің жанына сапқа тұру Ж Д Ж «Арқанмен» 1.Өкшемен жүру4-5 рет б қ 2.Арқанның үстімен жүру4-5 рет б қ 3.Түрегеліп тұрып,	Барысы Жүріс түрлері 1.Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату 2.Заттарды қашық тыққа лақтыру Ж Д Ж «Затсыз» 1.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 4-5рет б қ 2.Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамал іліу 4-5рет б қ 3.ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар	Барысы Жүріс түрлері 1.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 2.Бір-бірден сапқа тұру Ж Д Ж «Затсыз» 1.құрсауларды бір-біріне домалату 4-5рет б қ 2.нысанаға лақтыру4-5 рет б қ 3.Таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1.1,5 метр қашықтықта,	д\о№19 «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. диалогтік сөйлеуді жетілдір. Сурет бойынша әңгіме құрау . (қазақ тіл) Ертегі ;»Шалқан» (орыс халық ертегі) (көркем әдебиет) д\о№ 26 «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын	«Біздің көктем» Мұқағали Мақатаев әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалып тастыру Әңгіме: «Қуыршақ» Мәдіхат Төрежанов Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру(қазақ тілі,көркем әдебиет) д\о№32 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін,

	аяқтың бақайлары мен жүру4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1.Араларын алшақ ұстау 2.Бір біріне жақын тұру. қ\о №18 «Гүл құрастыру» д\о№11 «Өз үйінді тап» барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектер інің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжамтауып құрастыру, суретін салу. (математика, сурет,құрастыру) д\о № 32 «Ереже құрамыз» Мақсаты: балаларға қорытынды шығаруды және жан-жануарлар бұрышында тіршілік иелерін бақылау негізінде қауіпсіздік мінез-құлық	1.Заттарды қашықтыққа лақтыру 2.Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру. қ\о.№10 «Жақсы-жаман» д\о№29 «Қара, әңгімеле» Мақсаты: сызбаны қолдана отырып, өсімдіктер қауымдастығы жөнінде, сызба үлгі арқылы өсімдіктер жайлы салыстырмалы әңгіме құрастыруға үйрету,және бұтақтардың суретін салу, құрастыру(қоршаған орта,құрастыру,сурет салу) д\о№14 Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер мүсіндей білу. Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін жапсыруды ұсынады.(жапсыру, мүсіндеу)	қағып алу; 2.1,5 метр нысанаға лақтыру; қ\о №16 «Күн мен жаңбыр» д\о№20 «Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, жапсыру,құрастыру, түсін айту(жапсыру,құрастыру,математика) д\о№33»Жоғарыда – төменде» Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғары	оятып, түстерді атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар үш түсті дөңгелектердегі қызыл, жасыл, сары түстерді кезек-кезек атайды.және оны құрастырып жапсыру (құрастыру,жапсыру) д\о№ 28 «Үйін тап» Мақсаты: Балаларды танымдық және қозғалыс белсенділікпен қамтамасыз ету. Ойыншықтармен бірнеше іс-әрекеттер орындау. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды өз ұяшықтарына орналастырады.	гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)
--	---	---	---	--	--

	ережелерін құруды үйрету (қоршаған орта, қазақ тіл)		да аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.(қоршаған орта,мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру- айыру немесе тандай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Ырым, тыйым сөз	Тамақ ішіп отырып, теледидар көруге болмайды.	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру Көздеріміз жұмылды.	Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз дем алды.Дем алады барлығы(әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Өз орын дар ында отырып кер ілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Бесін ас алдында	мәдени-гигиеналық	еңбек қызметі	мәдени тамақ танумен	өзіне –өзі қызмет

	гигиеналық рәсімдерді орындау	дағдылар,	балалардың назарын тамаққа аудару,	таныстыру	көрсету,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	д\о№2 Жануар пішінін тап Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.(жапсыру, мүсіндеу)	д\о№15»Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика, қазақ тіл)	д\о№8«Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру, күршіс суретін салу(сурет салу)	д\о№7«Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анық тау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Ағаш суретін салу және мүсіндеу(сурет салу, мүсіндеу, қоршаған орта)	д\о№50»Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттелді. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау, соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу және мүсіндеу (қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық денелерді ажырату, қайталау Жанерке, Айжан	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету Расул, Аамандық	тізені жоғары көтеріп жүгіре алуға дағдыландыру Манас, Айым	тұрмыстық заттардың мәнін түсінуге баулу Алуа, Әсем	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға баулу Айкерім, Алуа
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),	сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	дұрыс киіне білулерін бақылау
Серуен	Серуен №11 Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.	Серуен №12 Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру	Серуен №13 Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу.	Серуен №14 Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері,	Серуен №15 Қ\о «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Р.Кеесі

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

№10 «Еркемай» бөбек бақшасы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 мамыр айы, 2024 оқу жылы 3 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20 ,05.2024	Сейсенбі 21 ,05 2024	Сәрсенбі 22 ,05 2024	Бейсенбі 23 ,05 2024	Жұма 24,05 .2024
Балаларды қабылдау.	Д\о№1 «Суреттер құрастыру»Мақсаты: Балаларға ұсақ сурет терден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме білу, тіл байлығын, ой-өріс ін дамыту	қ\о№7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді	Ү\о №3 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту.	қ\о№15 «Балапандар» Ойын шарты: Қимыл арқылы құстардың су ішуін,дәнді шоқып жеуін,қанат жайып ұшуын көрсету.	Үстел\о№5 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалып тастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын дар,үстел -үсті ойындары, Бейне леу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекет тер)	д\о№13 «Сөздерді ақырын айту» Мақсаты:Жаңылтпа шты ең алды сыб ырлап, сосын ақы рын дауыс пен, сосын қатты дау ыспен айтуын ұсы нады. өлеңдерді тың дауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушы лыққа баулу.(көркем	д\о№18 «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздік ті толықтыру. Кітаптан ертегілер, көркем шығар малар оқып беруде олар дың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	д\о№22 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. құралдар:Ойыншық қор аз, тауық, қаз, торғай. барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді.(көркем әдебиет, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту)	д\о№31 «Қатты – ақырын» Мақсаты:Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: Бала ларды әңгіме айтуға үйре ту:Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. (сөйлеуді дамыту, математика)	д\о№5»Үй құрлы сының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттық тыру; ойлау қабілет терін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Айналасын дағы заттармен сөздік қорды кеңейту, бала ның саны бойынша әртүрлі түсті жолақ

	әдебиет,сөйлеуді дамыту)				тар, пішіндер, үй суретін құрастыру(математика,құрастыру,сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	Асқа бата	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о№ 3.Аю мен аралар	Ұлттық ойын: №1Күш сынаспақ	Қ\о№1."Ақ серек, көк серек".	Ұлттық ойын: №2.Тауық күрес	Қ\о№2.Ақсүйек
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Біздің көктем» Мұқағали Мақатаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Барысы Жүріс түрлері 1.Бір-бірден сапқа тұру 2..Бір-бірінің жанына сапқа тұру Ж Д Ж «Арқанмен» 1.Өкшемен жүру4-5 рет б қ 2.Арқанның үстімен жүру4-5 рет б қ 3.Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайлары	Барысы Жүріс түрлері 1.Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату 2.Заттарды қашық тыққа лақтыру Ж Д Ж «Затсыз» 1.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 4-5рет б қ 2.Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамал іліу 4-5рет б қ 3.ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар	Барысы Жүріс түрлері 1.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 2.Бір-бірден сапқа тұру Ж Д Ж «Затсыз» 1.құрсауларды бір-біріне домалату 4-5рет б қ 2.нысанаға лақтыру4-5 рет б қ 3.Таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1.1,5 метр қашықтықта,	д\о№19 «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. диалогтік сөйлеуді жетілдір. Сурет бойынша әңгіме құрау . (қазақ тілі) Ертегі ;»Шалқан» (орыс халық ертегі) (көркем әдебиет) д\о№ 26 «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын	«Біздің көктем» Мұқағали Мақатаев әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалып тастыру Әңгіме: «Қуыршақ» Мәдіхат Төрежанов Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру(қазақ тілі,көркем әдебиет) д\о№32 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін,

мен жүру 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1. Араларын алшақ ұстау 2. Бір біріне жақын тұру. к\о №18 «Гүл құрастыру» д\о №11 «Өз үйінді тап» барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектер інің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып құрастыру, суретін салу. (математика, сурет, құрастыру) д\о №32 «Ереже құрамыз» Мақсаты: балаларға қорытынды шығаруды және жан-жануарлар бұрышында тіршілік иелерін бақылау негізінде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін құруды үйрету (қоршаған	1. Заттарды қашықтыққа лақтыру 2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру. к\о №10 «Жақсы-жаман» д\о №29 «Қара, әңгімеле» Мақсаты: сызбаны қолдана отырып, өсімдіктер қауымдастығы жөнінде, сызба үлгі арқылы өсімдіктер жайлы салыстырмалы әңгіме құрастыруға үйрету, және бұтақтардың суретін салу, құрастыру (қоршаған орта, құрастыру, сурет салу) д\о №14 Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер мүсіндей білу. Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін жапсыруды ұсынады. (жапсыру, мүсіндеу)	қағып алу; 2. 1,5 метр нысанаға лақтыру; к\о №16 «Күн мен жаңбыр» д\о №20 «Сықырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, жапсыру, құрастыру, түсін айту (жапсыру, құрастыру, математика) д\о №33» Жоғарыда – төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғары	оятып, түстерді атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар үш түсті дөңгелектердегі қызыл, жасыл, сары түстерді кезек-кезек атайды және оны құрастырып жапсыру (құрастыру, жапсыру) д\о №28 «Үйін тап» Мақсаты: Балаларды танымдық және қозғалыс белсенділікпен қамтамасыз ету. Ойыншықтармен бірнеше іс-әрекеттер орындау. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды өз ұяшықтарына орналастырады.	гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)
---	---	--	--	--

	орта, қазақ тіл)		да аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.(қоршаған орта,мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру- айыру немесе тандай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Ырым, тыйым сөз	Тамақ ішіп отырып, теледидар көруге болмайды.	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертеке айтып беру Көздеріміз жұмылды.	Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз дем алды.Дем алады барлығы(әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Бесін ас алдында	мәдени-гигиеналық	еңбек қызметі	мәдени тамақ танумен	өзіне —өзі қызмет

	гигиеналық рәсімдерді орындау	дағдылар,	балалардың назарын тамаққа аудару,	таныстыру	көрсету,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	д\о№2 Жануар пішінін тап Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, мүсіндеу)	д\о№15»Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика, қазақ тіл)	д\о№8«Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру, күріш суретін салу (сурет салу)	д\о№7«Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анық тау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Ағаш суретін салу және мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу, қоршаған орта)	д\о№50»Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттелді. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау, соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу және мүсіндеу (қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық денелерді ажырату, қайталау Жанерке, Айжан	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету Расул, Амандық	тізені жоғары көтеріп жүгіре алуға дағдыландыру Манас, Айым	тұрмыстық заттардың мәнін түсінуге баулу Алуа, Әсем	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға баулу Айкерім, Алуа
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),	сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдай білу	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	дұрыс киіне білулерін бақылау
Серуен	Серуен №11 Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.	Серуен №12 Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру	Серуен №13 Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу.	Серуен №14 Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері,	Серуен №15 Қ\о «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Рекордифи *Рил*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

№10 «Еркемай» бөбек бақшасы

Топ: ересек ”Жұлдыздар” тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 мамыр айы,-2024 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05 2024	Сәрсенбі 29.05 2024	Бейсенбі 30.05 2024	Жұма 31.05 .2024
Балаларды қабылдау.	к\о№6 «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды. сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасыиды. Бұнда команда құрып ойын айды, әр командада үш адамнан болады.	С\о№2 «Мұғалім» Мақсаты: Мен үлкейіп өсемін, толамын сонда өзіміздің осы ауылдың бөбектерін оқытып үйретіп мұғалима боламын	к\о №1 «Қасқыр мен лақтар» шарты: ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Бір бал қасқыр. Екінші бала ешкі қалған жеті бала лақ роліне шығып ертегі желісі бойыншы тәрбиеші көмегімен ертегіні сомдайды.	С \о№1 Жүргізуші» Мақсаты: Елге қызмет істеген .Көлік айдап үйренем	к\о №3 «Түлкі мен балапандар» шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет	д\о№7»Тізбек « Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, еркін ойындарда таныс	д\о№14 Қандай сөзде бар? Мақсаты: Фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: әңгімеге қатысуға, әңгімелерді,	д\о №17 »Асықпай ойлан « Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтау	д\о№24 Тауық пен балапандар Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қажетті құралдар: Қораз бен балапандардың бастарының	д\о№38 Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді

гер)	кейіпкерлердің обр азын өздігінен сомдауға және кейіп керлеріне жанашыр лық танытуға баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тіл)	өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге баулу., Артикуляциялық және дауыс аппаратын (қазақ тіл,сөйлеуді дамыту)	шылығын тексеру барысы: «Бал» сөзіндегі соңғы дыбысқа сөз ойлап табу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	суреттері салы нған баскиімдер (балалардың саны бойынша). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика)	жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Таңертенге жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұлттық ойын: №2.Тауық күрес	Қ\о№2.Ақсүйек	Ұлттық ойын: №1Күш сынаспақ	Қ\о№3.Аю мен аралар	Қ\о№1."Ақ серек, көк серек".
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ән :«Біз Отанның бөбегі» Сөзімен әні : Ердаулет Ернарұлы Балаларды патирот тық сезімін ояту Дене шынықтыру Барысы Жүріс түрлері 1.заттардың арасымен доптарды, 2.құрсауларды бір-біріне домалату; ЖДЖ «Арқанмен» 1Өкшемен таяқтың, үстінен бір қырымен	Барысы Жүріс түрлері 1.Бір-бірден сапқа тұру 2.бір-бірінің жанына сапқа тұру. ЖДЖ «Орамалмен» 1.Аяқтың бақайлар ымен орамалдар ды іліп алу 4-5 рет б қ 2.Басқа ұсақ заттар ды іліп алып, басқа орын ға ауыстыру 4-5 рет б қ 3.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.4-5	Барысы Жүріс түрлері 1.нысанаға лақтыру; 2.допты бір-біріне төменнен лақтыру. Ж Д Ж «Орамалмен» 1.Дымкыл шүберек пен сүртіну 4-5 рет б қ 2. Сумен аяқтарды, денені шаю 4-5 рет б қ 3.Жалпақ табанды лықтың алдын-алу үшін түрлі жолдары үйрену 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар	Д\о№4 Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: Фонематика лық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыс тардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкес теуін дамыту.(қазақ тілі) д \о№36«Егер де мен сиқыршы болғанда» Мақсаты: балаларды қоршаған ортаны сүю ге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сик	«Біз Отанның бөбегі» Ердаулет Ернарұлы Балаларды патирот тық сезімін ояту Біз Отанның бөбегі Балбұл жанамыз Еркелеткен біздерді Отан анамыз д\о№7»Жұбын тап» Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осын дай суреттің жұбын табу ды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін

жүру. 4-5 рет б қ 2. Арканның үстінен бір қырымен жүру 4-5 рет б қ 3. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайлары мен орамалдарды, іліп алып, 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру 3,5 метрге 2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға 2–2,5 метр лақтыру. қ\о №3 «Паровоз» д\о №22» Қоңыздар, көбелек. Мақсаты: Балаларға гүлге қонған көбелек, қоңыздардың түстері, ұзындығы, ені туралы түсінік беру. Қағаздан қоңыз және көбелек құрас тыру (қоршаған орта, құрастыру, математика)	рет б қ Негізгі қимылдар 1. Араларын алшақ ұстау сапқа тұру. 2. Араларын жақын тұру. қ\о №3 «Түлкі мен балапандар» д\о №21» Көбелек» Мақсаты: Өсімдіктерде н әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жуан сызықтарды ал қықаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, қысқа және ұзын жолақтарды қияды, қағаздан жасалған, айқын боялған көбелектер санау. (қоршаған орта, математика, сурет) Д\о №28 шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу әуенмен. Тәрбиеші бөлме бейнесінің суретін көрсетеді. (музыка, мүсіндеу)	1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру 2. Допты бастан асыра лақтыру қ\о №6 «Тасымақ» д\о №3 шарты: заттарды өлшемі бойынша сал ыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыр атуға жаттықтыру. Үйдің, есіктің суреттері. қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. және құрастыру (құрастыру, сурет, математика) д\о №10 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қор	ыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? Сендер барлықтарын сиқыршыға айналдыңдар! Әрқайсысын орманға қандай сыйлық жасайсындар. қоңыз, көбелек құрас тыру, мүсіндеу. (қоршаған орта, құрастыру, мүсіндеу) Д\о №29 шарты: Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелету ұлттық ойындар, ұлттық киімдер, зергілік бұйымдар, ұлттық ою. Кигіз үй туралы айту және суретін салу, жапсыру. (сурет салу, жапсыру)	оларды салыстыру. геометриялық пішіндерді құрастыру және суретін салу. (құрастыру, сурет, математика) Әңгіме: «Қоян зары» Ахмет Байтұрсынов (көркем әдебиет) №32 Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Бағдаршам мүсіндеу және оны жапсыру (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)
--	---	---	--	---

			ын молайту. (қоршаған орта,қазақ тілі)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №	Артикуляциялық жаттығу №	Артикуляциялық жаттығу №	Артикуляциялық жаттығу №	Артикуляциялық жаттығу №
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Өз орындар ында отырып керілу, тыныстау жаттығу ларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсім дерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар,	еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару,	мәдени тамақ танумен таныстыру	өзіне –өзі қызмет көрсету,

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о №31 «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, және оларды мүсіндеу жапсыру (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Д\о №30 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдас тыққа тәрбиелеу. шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру)	Д\о №13 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер т.б. пішін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру және мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу)	Қ\о №9 «Ұшты-ұшты» Бұл ойынды үй ішінде де, далада да ойнай беруге болады. Ойынға қатысушы балалар бастаушының сөзін тыңдап отыруы шарт. Ұшатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді де, ұшпай тын нәрсе айтылса, қозғалмай отырады. Қате лескен бала таппақ айт ады немесе ән салады. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. (дене шынықтыру)	Ө\о №16 «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрады. Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі. «Жаңбыр жауды» дегенде қолшатырдың астына жиналады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға баулу Амандық аяна	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету Расул, Амандық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алуға дағдыландыру Мейрамбек Мейірбек	тұрмыстық заттардың мәнін түсінуге баулу Айзере, Алтынай	геометриялық денелерді ажырату, қайталау Еркенұр Аяулым
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),	сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдай білу	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	дұрыс киіне білулерін бақылау
Серуен	Серуен №1 Д\о. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипат	Серуен №2 Д\о Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты	Серуен №3 Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың	Серуен №4 Д\о Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен	Серуен №5 Д\о Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп

	<i>та!»</i> <i>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</i>	табу. Оның неден жасалғанын айту.	<i>жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</i>	<i>жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту</i>	<i>атайды?»</i> <i>Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Ақкесеріңі: Руф