

БЕКІТЕМІН _____
№10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны» менің рушісі Г.Н. Шержанова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі
бойынша №10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны» ересек «Жұлдыздар» тобының циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

№10 «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :4-8 –наурыз айы,2024- оқу жылы 1 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау.	қ\о №3. «Біз тамшылармыз» Педагог бұлт кейп індегі тәжді киеді. Ал балаларға тамшы бейналанған қағаз дан тәж кигізеді. Өз бұлт-ана, ал балалар – оның тамшылары болады.	«Шебер және батыл» саусақ жаттығуы. - Балалар, саусақтар ынды бүгіп, алақан дарынды бір-біріне үйкелеп, ашып-жұмын дар, жаттығуды қайталаңдар.	Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұқсайық, Қалықтап ұшайық. Балалар өлең жолына сәйкес қимыл- қозғалыстар жасауы керек.	Күнбағыс боп шығасын. Балалардың қимыл- қозғалыстары: - бастар ың жоғары, оңға, сол ға, артқа бұрып қара тады; алақанын жай ып,- қол-иықтарын сұраған кейіпте көтер еді;-шапалақтайды;	.«Қоян» - жұдырығымыз түюлі. Содан соң сұқ саусақ пен ортаңғы саусағымызды шығарамыз. «Қоян» кұлағын шығарды.
Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Қыс мезгілінде балаларды жыллы киіндіру	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті.кітаптар карау және	Ертегі : «Екі қаз бір бақа» Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көр кем шығармалар оқып беруде олар дың мазмұнын дұрыс қабылдауға, сахна	д\о№312 Геометриялық пішін дерге арналған Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атау ды үйрету.Қазақхалқы ның табиғи матери	д\о№309»Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура ларды дөңгелек,төрт бұрыш және геометрия лық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көмек	Д\о№310 »Пішіндерді боя» Мақсаты:Түстерді тани білуге үйр ету. Геометриялық пішін дер денелерді куб, шар, цилиндр танып, көлемді пішіндерге,	Д\о№311 Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен -кіші ұғымдарын бекіту. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ

тағы басқа әрекеттер)	лық қойылымдарға қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тіл,көркем әдебиет)	алдардан жасалған бұйымдары мен ою-өрнектер, геометриялық пішіндер,геометриялық фигур аларды дөңгелек, үшбұрыш тарды қыл қаламен бояу. (матем,құрастыру , сурет салу)	ші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қағаздан дөңгелек,төртбұрыш құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, (сөйлеуді дамыту, математика, құрастыру)	орамдарға, ілмекке айналдыра білу.Ал қылқаламның ұшымен цилиндр жіңішке сызықтар мен жүгізеді. (математика,құрастыру,сурет салу)	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. (математика,сурет салу,мүсіндеу)
Таңертенге жаттығу	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Таңғы ас	Дастархан басында телефон қарама	Тазалықты сақтау Тұзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о№ 4 «Боран» шарты:ойынға 8-10 бала қатыса алады. Бір баланы боран киімін кигізіп,қалған балалар боран алып кетпеуі үшін	Д\о: №2 «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	С\о Отбасы. «Қарлығаштың туылған күні»	Д\о №7 «Орманда» Мақсаты: балаларды табиғат әлемімен таныстыру	Қ\о№12 «Қар жинау» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауаға,тез жүгіругі баулу.
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Музыка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Көктем келді» Өнімен сөзі: Бота Бейсенова. Музыканы тындау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейітындау). Барысы Жүріс түрлері 1.құрсаудан еңбек теп өту; 2.ауыспалы қадам мен өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1.Аяқтың ұшына көтерілу4-5рет б қ 2.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру 4-5рет б қ 3.Екі аяқты кезекпен алға қою4-5рет б қ Негізгі жаттығу 1.гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 2.жоғары-төмен ауыспалы қадаммен	Барысы Жүріс түрлері 1.қос аякпенсекіру 2.құрсаудан еңбек теп өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1.алдымен өкшені көтеру 4-5рет б қ 2.аяқтың ұшын қою, тарсылдату4-5рет б қ 3.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру Негізгі жаттығу 1.гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 2.солға бұрылып секіру; қ\о№17«Жапырақтар жинау» д\о№14«Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анық айтуға	Барысы Жүріс түрлері 1.бір орында тұрып секіру 2 2–3 метр қашықтыққа секіру. Ж Д Ж «Велосипедпен» 1 Екі қолды белге қойып секіру4-5рет б қ 2 Екі қолды екі жаққа созыу4-5рет б қ 3.үш дөңгелекті велосипед тебу4-5рет б қ Негізгі жаттығу 1.алға ұмтылып секіру. 2. Оңға, солға бұрылу. қ\о№16«Күн мен жаңбыр» ойыны д\о№42Ою құрастыру Мақсаты:. Бірнешебөлік терге бөлінген ою элементтері.жуан сызық тарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызық тарды жүргізеді; Дайын мүсінді дөңгелек, киіз үй оның жабдық	д\о№9Тында да айт! Мақсаты:. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Д\о№12Естігенде шапалақта Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, еркін ойын дарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д\о№13«Құм және топырақ» Балалар екі топқа бөлінеді. «Құм түйір	«Көктем келді» Өнімен сөзі: Бота Бейсенова. Музыканы тындау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейітындау). д\о№18«Гүл құрастыру» Шарты: Балалар гүл бөліктерін құрастырып жинап және атауларын дұрыс атау. өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа қағаздан құрастыруға үйрету: (қоршаған орта, құрастыру,жапсыру) « Д\о№29 Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға,
---	---	---	---	---	--

	өрмелеу к\о№18«Гүл құрастыру» Өлең «Өрік гүлдеді» Тұманбай Молдағалиев. (қазақ тілі) д\о№1 «Геометриялық пішіндер» мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ою-өрнектер,геометриялық пішіндер салынған геометриялық фигураларды дөңгелек суреттерін қыл қаламмен салу. (математика,сурет,құрастыру)	үйрету. Сөздік қорын молайтып,тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.сандықты мүсіндеу,жапсыру. (қазақ тіл, жапсыру, мүсіндеу) д\о№7 «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер күтім жасау жөніндегі білімін бекіту (қоршаған орта)	тарымен әдемілеу.(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) әңгіме: Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш Ы.Алтынсарин (көркем әдебиет) Д\о№9«Шан сұрту» Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп баптау, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару жапырақтардың шаңын сұрту туралы түсінікті дамыту. (қоршаған орта)	шік тері» және «Топырақ». Бір топ еркін тұрады да, екінші топ бір-бірінің қолдарына ұстап тұрады. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында«Жел!» деген пәрмен берілген кезде «Құм» түйіршіктері тобы жан-жаққа таралып кетуі тиіс, ал «Топырақ» тобы топталып жиналуы тиіс. (қоршаған орта)	талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлемді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тіл)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				

	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейне	Д\о\№15 «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киім дердің аттарын атап киімдер мен ұлттық	Д\о\№13 Кім жақсы тындайды? Мақсаты: Есту зейін ділігін, балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға,	Д\о\№7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйіс тіріп қойған екі орын дыққа айналып музыка ның сүйемелеуімен билейді. Музыка кілт	д\о\№18 Бұл қай кезде киенді? Мақсаты: әр жыл мезгіл інде қандай киімдер кие тінін баяндату арқылы сөз дік қорларын молайтып,	Қ\о\№14 «Торғайлар мен мысық» шарты: Торғайлар мысық келгенде ұшып кетуі керек. Ұшып үлгермеген торғай

леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажыратуға үйрету, мата түсін өсімдіктермен байланыстырып мүсіндеу, жапсыру. (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу)	сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. таныс әдеби шығармалар, сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек, орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу, би билеу, жұмбақ, жаңылтпаштар қайту. (қазақ тіл, музыка)	үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Өсімдіктерден эфирленген ою-өрнектерді жолаққа бір ізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, жапсыру)	ларды мысық жеп қояды (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Аамандық, Қанат	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айта алады Әсем, Айым	геометриялық денелерді ажырата алады. Расул, Ислам	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана біледі Манас, Аяулым.	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Аяулым, Айкерім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Серуен №1 Қ\о: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Серуен №2 Қ\о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Серуен №3 Қ\о: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	Серуен №4 Қ\о: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	Серуен №5 Қ\о: «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Ақкесері: Риф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№10 «Еркемай» бөбек бақшасы

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 Наурыз айы 2024 жыл. 2 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	№29К/о: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу	№27 К/О: «Үрленген шар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№8К/О: «Түн мен күн» Мақсаты:Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№32К/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу	№5К/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз мерекесіне киіп шығатын киімдерін дайындап қоюды,таппақтарын үйде қайталатып отыруларын тапсыру,ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларға наурыз мерекесіне қатысуға ұсыныстау әңгімелесу	Кеңес:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу:Наурыз мерекесіне дайындық,топты безендіру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№229Д/о:«Жоғары – төменде» Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.Байқағыштықты, зейін қиялды дамыту.(Математика,құрастыру)	№232Д/о:«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру.(Математика,құрастыру)	№235Д/о.«Ұзын және қысқа» Мақсаты:Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.Тапсырманы орындауға үйрету.(Математика,құрастыру)	№237Д/о: «Биік - аласа» Мақсаты:Жоғары-төмен,биік-аласа ұғымдарын пысықтау.(Математика,құрастыру)	№240 Д/о: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Мақсаты:Балалардың түстерді дұрыс атауға,Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу.(математика,құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека№15	Картотека№15	Картотека№15	Картотека№15	Картотека№15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата:Ас берсін,көп берсін Есесн алла жеткізсін.Дастарқанымыз мол болсын,Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар:Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайюға,қолдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру
Ұйымдастырылған	Таппақ:	Жаңылтпаштар айту	Таппақ:	Балалардың қызығушылығы	Ертегі оқып беру

іс-әрекетке дайындық	Қар еріді су ақты. Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті. Түкті кілем сияқты.	Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Жанбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпірқосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің.	бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Балалартын сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Такпак жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа такпак, жатта так-так
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ән: «Наурыз көктем» Б.Бейсенова Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.Әнді созып ,кимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Д/о: «Сылдырмақ» Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1.1-1-5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2.Орташа жылдамдықпен жүру «Затсыз» ЖДЖ: 1.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру 3-4 рет б.к 2.Екі аяқты кезекпен алға кою 3-4 рет б.к 3.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру Негізгі кимылдар: 1.Сапқа тұру,сап түзеу.2.Сапқа қайта тұру,сапқа бір-бірден қайта тұру. Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) Ертегі: «Ат пен есек» (халк ертегісі) Мақсаты: Сөздерді дұрыс колдануға әңгімеге қатысуға,сахналық қойылымдарға қатысуға баулу (с/дамыту,көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1.Орташа жылдамдық пен жүру 2.40-50 м жүгіру «Затсыз» ЖДЖ. 1.Велосипед тебу оңға-солға бұрылу 4-5 рет б/к 2.Шеңбер бойымен айнала вел 4-5 рет б/к Негізгі кимылдар: 1.Заттарды қашықтыққа лақтыру.(3,5-6,5 м кем емес)2.Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа лақтыру Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Ертегі: «Екі қаз.бір бақа» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым – ишара,қимыл)қолдана білуге тәрбиелеу (с/дамыту,көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1.Жүру 2.Жүруді орташа жылдамдық пен жүгіруге алмастыру «Доппен» ЖДЖ. 1.Қолды алға,екі жаққа жоғары көтеру,төмен түсіру 4-5 рет б.к 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к Негізгі кимылдар 1.Қатарға екеуден үшеуден тұрып ,сапты қайтадан құру.2.Бағыт бойынша түзелу,оңға-солға бұрылу.3.Бір орында тұрып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Ертегі: «Құмырсқа» Мақсаты: Ертегіні дұрыс тындау,әңгімеге қатысуға қойылған сұраққа жауап беруге,сұрақ қоя білуге баулу(с/дамыту,к/әдебиет)	Қазақ тілі Өлең: «Наурыз» Б.Жақып Мақсаты: Наурыз мерекесіне өлең,такпак үйрету,өз бетімен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі) №238Д/ойын: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау(түбін қопсыту,суару,жапырақтарын ың шаңын сұрту)т/б жайында білімдерін бекіту (қоршаған орта) Әңгіме «Қоян зары» А.Байтұрсынов Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образдарын өздігінен сомдауға.оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді)ынталандыру (сөйлеуді дамыту.к/әдебиет)	Музыка Ән: «Наурыз көктем» Б.Бейсенова Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.Әнді созып ,кимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Музыкалық сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.шенбер бойы мен ән айтып жүру Д/о: «Сылдырмақ» «Қуыршақ» Әңгіме: М.Төрежанов Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға,етістіктерді бұйырық райымен қолдана білуге (отыр,жүр,жүгір)үйрету (сөйлеуді дамыту,к/әдебиет)

	№230Д/ойын: «Шанырақ» Мақсаты:Балаларға қылқаламды үстінен баса отырып жуан және жінішке сызықтарды жүргізуді,қауіпсіздік ережесін сақтап жапсыру және қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау Қ/О: «Жүгір,отыр,жүгір» Тәжірибе мен сараптама: 1.Д/О: «Көктем ерекшеліктерін кім көп айтады?»	Серуен №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Қ/О: «Батылдар» Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту 1.Д/О: «Қайық қайда жүзіп барады?»	Серуен № 8 Сұңгілерді бақылау Д/о: «Шелекке қанша су жиналды?» Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Қ/о: «Доп куу» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 9 Өзендегі мұздың еруін бақылау Қ/о: «Өзенге жағаға» Қ/о: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	Серуен № 10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қ/О: «Жолды тап», Қ/О:«Күн ме түн» Д/о: «Қар қандай сипатта?»
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №12 «Жылан» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,тілді молрақ алға жылжытып,жінішкертіп қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз құысына кіргізу.	Артикуляциялық жаттығулар №13 «Сылақшы» Сипаттамасы:Ауыз сәл ашық,тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді,сосын төменгі ерінді жалау.Бағытын өзгерте отырып 10-15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығулар №14 «Параход» Сипаттамасы:Тілдің ұшы төмен және ауыз қуысына терең орналасуы керек .Ал тіл арқасы таңдайға қарай көтерілі болуы керек	Артикуляциялық жаттығулар №15 «Каша» Сипаттамасы:Тістер біріктірілген ерін кең ашылып күлімсірейді.Тілдің ұшы тістерге жапсырылған болуы керек	Артикуляциялық жаттығулар №16 «Тоқаш» Сипаттамасы:Еріндер біріктірілмеген дөңгеленіп тұрады.Тілді сүйірлеп ортада ұстау керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата:Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар.Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып	Киім түймелерін, сырмаларын	Өз төсек орнын тауып жатуды	Қоларым дем алды,	Кірпіктеріміз айкасты

	беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №14 түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №14 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№231Д/о: «Өсімдіктерге не қажет?» Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру (Қоршаған орта)	№233Д/ойын: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану, қазақ халқының сәндік-қолтаңбалы өнерімен таныстырып бірізділігін ескере отырып жапсыру және мүсіндеу (сурет салу, жапсыру) №234Д/о: «Көктемде» Мақсаты: Көктемде өсіп шығатын өсімдік түрлері мен таныстыру. Олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал жылулық қажеттілігін анықтау (қоршаған орта)	№236Д/ойын: «Жылғалар» Мақсаты: Қылқаламның ұшы мен жінішке сызықтарды жүргізу, бірізділікті сақтап жапсыру қауіпсіздікті сақтап мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Өлең: «Өрік» Р.Қунакова Көктем келе бүрлеймін, Ең алды мен гүлдеймін. Шілде болмай пісемін, Дастарханға түсемін. (қоршаған орта)	№239Д/ойын: «Уықтар» Мақсаты: Қазақ халқының қолтаңбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтары мен таныстыру, өз бетінше қыйып жапсыру және мүсіндеу үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Өлең: «Алтын дән» К.Ахметова Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән, Тербеледі тоқыйды. Толықсыған таскындай, Көк жиекпен ұштасып. Күн астында ақ бидай (қоршаған орта) №241Д/о: «Текемет» Мақсаты: Ұлттық колөнерін суреттей білуге, жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтауға, Текеметті қазақ оюларының элементтерімен безендіріп мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Наурыз мерекесіне ән жаттау қайталау	Назаралимен Айжанға тақпақтарын қайталап үйрету	Айкеріммен, Аяулымға би қимылдарын қайталау т/б	Қайсармен тура және кері санауды қайталау	Исламмен Тамирланға рөлдерін қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Үсті басын бүлдірмей ұқыпты ойнауға дағдыландыру	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету

Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кенес:Балалардың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс	Баланың тазалығына көбірек көңіл бөлу	Көктемгі ауа райында баланың қосымша ойын киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Ақсерік *Тол*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

№10 «Еркемай» бөбек бақшасы

Топ: ересек "Жұлдыздар" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :18-22 –наурыз айы 2024 оқу жылы 3 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау.	к\о№3. «Біз тамшылармыз» кимылды ойын. Педагог бұлт кейпіндегі тәжді киеді. Ал балаларға тамшы бейналанған қағаздан тәж кигізеді.	к\о№4. «Балапандар» ойыны. Бәрі бірігіп топ болып ойнайды. Ойынды сүйемелдеу үшін көңіл ді музыка қоюға болады. Балалар қолдарын екі жағына созып, жоғары-төмен сермейді.	к\о№5. «Көлеңке» кимылды ойын. Көлбең- көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді, Кім көрсете біледі?	Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұксап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.	«Шебер және батыл» саусақ жаттығуы. - Балалар, саусақтарыңды бүгіп, алақандарыңды бір- біріне үйкелеп, ашып- жұмыңдар, жаттығуды қайталаңдар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Қыс мезгілінде балаларды жыллы киіндіру	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	д\о№7 Тізбек Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, еркін ойындарда таныс кейіпкер лердің образын	д\о№18 Пішіндерді боя Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығу шылықтарын арттыру. сөйлеуде сын есімдер ді қолданып, салыс	д\о№13 Кім жақсы тындайды? Мақсаты: балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. зат есімдерді сын есім дермен байланыстыру	д\о№15 Сөздерді ақырын айту Мақсаты: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйре ту, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. Диалогтік сөйлеуді	Д\о№20 Жапырақтар Мақсаты: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар, салыстыру нәтижелерін атау ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жапырақтарды қағаздан құрастыруға үйрету (қоршаған

	өздігінен сомдауға және кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тіл)	тыру нәтижелерін атау ұзындау-қысқалау салыстыру өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, айту, тұрмыстық заттары мен күбі, мөспен таныстыру (математика, құрастыру, қоршаған орта)	ға, оларды басқа қырынан көрсетуге кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тіл)	жетілдіру, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын ым-ишара, қимыл дұрыс қабылдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет))	орта, құрастыру, математика)
Таңертенге жаттығу	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Дастархан басында телефон қарама	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\о №7 «Орманда» Мақсаты: балаларды табиғат әлемімен таныстыру	Қ\о №12 «Қар жинау» мақсаты: балаларды шыдамды сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу.	Д\о: №2 «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Қ\о №4 «Боран» шарты: ойынға 8-10 бала қатыса алады.	С\о Отбасы. «Қарлығаштың туылған күні»
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Нұрлы көктем» Әнімен сөзі: Гүлзия Майдабекова. тыңдалған музыка дан алған әсерлері туралы әңгімелеу Дене шынықтыру Барысы Жүріс түрлері 1.бір орында тұрып секіру 2. 2–3 метр қашық тыққа секіру. Ж Д Ж «Велосипедпен» 1.Велосипед тебу4- 5рет б қ 2. үш дөңгелекті велосипед тебу4- 5рет б қ 3.Велосипед оңға бұрыу 4-5рет б қ Негізгі жаттығу 1.бір орында тұрып оңға секіру4-5рет б қ 2.бір орында солға бұрылып секіру4- 5рет б қ қ\о№16«Күн мен жаңбыр» ойыны	Барысы Жүріс түрлері 1.кұрсаудан еңбектеп өту 2.гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1.Аяқтың ұшына тұру4-5рет б қ 2.Аяқтың ұшына көтерілу4-5 рет б қ Екі 3.аяқты кезекпен алға қою4-5рет б қ Негізгі жаттығу 1.гимнастикалық скамейкаға өрмелеу. 2.ауыспалы қадаммен өрмелеу. қ\о№3 «Түлкі мен балапандар» шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. д\о№35Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөйлемдегі сөздерді байланыс тыруға, көмекші сөз дерді дұрыс қолдануға үйрету, таныс әдеби	Барысы Жүріс түрі 1.гимнастикалық қабырғаға жоғары өрмелеу 2. гимнастикалық қабырғаға төмен ауыспалы өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1.аяқтың ұшын қою, тарсылдату4-5рет б қ 2.Қатарынан жартылай отыру4-5рет б қ 3.Аяқты екі жаққа созып отыру4-5рет б қ Негізгі жаттығу 1.қос аяқпен секіру, 2.оңға, солға бұрылып секіру; қ\о №7 «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймел деуімен билейді д\о№7«Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау	д\о№18Саққұлақ Мақсаты:Есту қабілет ін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (қазақ тіл)д\о№28«Сызбаны кұрастыр» Мақсаты: Балалар құрастырма сурет терде белгілердің көме гімен табиғаттың суретін құрастырады: ағаш, кейбір құстар дың болмауы, қыста- құстарды қоректен дірудің қажеттігі,құс тар т.б. Құрылыс бөл шектеріне ұқыпты лықпен қарау, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (қоршаған орта, кұрастыру,математика) №8«Аққу қаздар» Ойынға қатысушы балалардың біреуі	«Нұрлы көктем» Әнімен сөзі: Гүлзия Майдабекова. тыңдалған музыка дан алған әсерлері туралы әңгімелеу д\о№19 Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тыныс ын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді қалыптастыру. әңгімеге қатысуға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге ақкөңіл-мейр імді салмақты өз ойын білдіруге баулу. (көркем әдебиет, қазақ тіл,сөйлеуді дамыту) д\о№21Көбелек Мақсаты:Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жуан сызық тарды ал қылқалам ның ұшымен жіңішке сызықтарды жүр гізеді, қысқа және ұзын жолақтарды қияды; (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)
---	---	---	---	--	---

	д\о.№27«Суретші қайжерде қателесті?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, . 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту конструкторлардан құрастыру.(құрастыру, қоршаған орта, математика)	шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, қатыгез-мейірімді, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, орналастыру тәсілдерін қолдану (қоршаған орта,құрастыру,математика)	«қасқыр», екіншісі «құс бағушы» болады. Қалған балалардың бәрі «аққу-қаздардың» рөлін ойнайды. Балаларға үлкен алаңға шығады. (дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу№2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру-айыру немесе тандай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.

Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	д\о№26 Ыдыстар Балалар қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады дайындалуда дұрыс еркін отыруға, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Шайнектің суретін салу, жапсыру және ермексаздан мүсіндеу. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	д\о№8 Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, қысқа және ұзын жолақтарды қияды; Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаудға баулу (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	д\о№40 Автобус Мақсаты: Суреттерді қыпқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, автобус мүсінін дөңгелек, шаршы бөліктерге бөлу және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	д\о№43 «Тепловоз Шарты: Балалар сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	к\о№16 «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрады. Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі. «Жаңбыр жауды» дегенде қолшатырдың астына жиналады.

Балалармен жеке жұмыс	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қол дана алады Амандық, Қанат	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айта алады Әсем, Айым	геометриялық денелерді ажыра алады. Расул, Ислам	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана біледі Манас, Аяулым.	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Аяулым, Айкерім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Серуен №1 Қ\о: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Серуен №2 қ\о «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарым паздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Серуен №3 Қ\о: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	Серуен №4 Қ\о: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқам паздық дағдыларын дамыту.	Серуен №5 Қ\о «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Ақкеевтің Р.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№10 «Еркемай» бөбек бақшасы

Топ: «Жұлдыздар»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 Наурыз айы 2024 жыл. 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	№1 Қ/О: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	№7 Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№8 Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	№15 Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу	№11 Қ/О: «Тым-тырақай» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Әңгімелесу: үйде тапқатарын қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Не істеу керек табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Шөре-шөре» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. (с/дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (с/дамыту, көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайюға, қолдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақпақ: Қар еріді су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	«Ақмақ қасқыр» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсініп айтып беруге үйрету	Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпірқосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар.	Ертегі оқып беру «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерін сомдауға қызығушылық танытуға баулу

				Оған кім таласа алар.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Ән: «Әжетайым» Сөзі: О.Базаралиев әнi; С.Шынымов. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, алаңдамай соңына дейін тыңдау. Әнді созып кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Д/о: «Мені қайтала» Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1. Гимнастикалық скамейка бойымен тартылу 2. Алға қарай еңбектеу Жүріс түрлері ЖДЖ: «Секіртпемен» 1. Қолды иыққа қойып айналдыру 3-4 рет б.к 2. Екі аяқты кезекпен алға қою 3-4 рет б.к 3. Үш аяқты велосипедпен шеңбер бойымен айналу 4-5 рет б.к Негізгі кимылдар: 1. Сапқа тұру, сап түзеу. 2. Сапқа қайта тұру, сапқа бір-бірден қайта тұру. Қойын: «Ұйқыдағы аю» Д/о: «Алға-артқа» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, құрастыру (математика негіздері, құрастыру) Д/ойын: «Түрлі-түсті карандаштар» Мақсаты: Сурет салғанда жұмыс орнын ұқыпты таза	Жүріс түрлері 1. Бір орында тұрып жүру 2. Бір орында тұрып еркін және жеңіл секіру «Доппен» ЖДЖ. «Доппен» 1. Қолды алға созу төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Саусақтарын жұму және ашу 4-5 рет б/к 3. Қолдың біліктерін айналдыру 4-5 рет б.к Негізгі кимылдар: 1. 2. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа) лақтыру Қойын: «Қояндар мен Қасқыр» Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипатамалық ерекшеліктерін түсіндіру, тәулік бөліктерін құрастыру Мақсаты: (математика негіздері, құрастыру)	Жүріс түрлері 1. Жүру 2. Жүруді орташа жылдамдық пен жүгіруге алмастыру ЖДЖ. «Секіртпемен» 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к 3. Секіртпе мен секіру 4-5 рет б.к Негізгі кимылдар жасату. 1. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 2. Бағыт бойынша түзелу, оңға-солға бұрылу. 3. Бір орында тұрып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/ш болды Д/ойын: «Киіз үйдің жабдықтары» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, қалдық материалдардан жасау. Пішіндерін атап беруге үйрету (құрастыру, математика)	«Әз наурыз» Той дастархан той үлгі, Бай дастархан жайылды. Атап-атап ас қойдық, Атаға деп бас қойдық. Жамбас қойдық құдаға, Жал мен жая сыбаға. Қалақтай төс жездеге, Қазы қарта өзгеге(қазақ тілі) Мақсаты: Сөздерге дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету фонематикалық естуді дамыту (қазақ тілі) Өлең: «Құлыншақ» С.Бегалин Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдерінің қозғалысын туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта) Д/о: «Ою құрастыру» Мақсаты: Ұзындау-қысқалау қғымдарын бекіту (математика, құрастыру)	Ән: «Әжетайым» Сөзі: О.Базаралиев әнi; С.Шынымов. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, алаңдамай соңына дейін тыңдау. Әнді созып кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Д/о: «Мені қайтала» Д/ойын: «Үйшіктер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден биік-аласа үйлер құрастыру (математика негіздері, құрастыру)

	ұстауға әр түрлі түстерді пайдалана білуге баулу жапсыру және мүсіндеу(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 16 Суды бақылау Қ/О: «Қасқыр қақпан» Тәжірибе мен сараптама: 1.Ж/о: «Ұзындыққа секір» Еңбек:Ауланы қоқыстан сынған бұталардан тазалау	Серуен №17 Топырақты бақылау Қ/о: «Аққу-қаздар» Еңбек: Ағаш түптерін копсыту 1. Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?»	Серуен № 18 Бак-бак гүллін бақылау Қ/о: «Өз гүлінді тап» Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Қ/о: «Доп қуу» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 19 Жәндіктерді бақылау Қ/о: «Аюлар мен аралар» Қ/о: «Шеңберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	Серуен № 20 Ауа-райын бақылау Қ/О: «Үшінші артық», Қ/О:«Күн ме түн» Еңбек:Қоқыстарды тазалау
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар №16 «Тоқаш» Сипаттамасы:Еріндер біріктірілмеген доңгеленіп тұрады.Тілді сүйірлеп ортада ұстау керек	Артикуляциялық жаттығулар №17 «Керней» Сипаттамасы:Ауызды кең ашып,біріктірілмеген еріндер алға қарай созылған.	Артикуляциялық жаттығулар №18 «Пілдің тұмсығы» Сипаттамасы:Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады .Жаттығу барысында еріннің ажырап кетпеуін қадағалау қажет	Артикуляциялық жаттығулар №19 «Үйректің тұмсығы» Сипаттамасы:Еріндер біріктірілген ,алға қарай қатты созылады –жоғары ерін жоғары қарай көтерілген ,төменгі ерін төмен қарай түрілген	Артикуляциялық жаттығулар №20 «Терезе» Сипаттамасы:Ыстық-ауыз үлкен болып ашылады.Ауызды жабу-суық
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса баспандар.Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты он колмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Атпен есек» (халық ертегісі) Мақсаты: Төрт түлік малдың еңбегі туралы мағлұмат беру (Қоршаған орта)	Д/ойын: «Бак-бак» Мақсаты: Сурет салуда көп түстілікке назар аудару және қиып отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Сақина» мақсаты: Қазақ халқының қолтаңбалы заттарын бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Әңгіме «Құлын, қозы, лақ» М. Төрежанов Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері мінездері, ерекшеліктері, қозғалысы туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған орта)	Д/ойын: «Жайлауда» Мақсаты: Сурет салуда әр түрлі түстерді пайдалану, орналастыра отырып жапсыру, ермексаз көмегімен мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсі) Д/о: «Төлін тап?» Мақсаты: Төрт түліктің төлдерін тануға ажыратуға баулу (қоршаған орта)	Д/ойын: «Бәйшешек» Мақсаты: Сурет салуда ашық түстерді таңдауға және қиып алып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Ою» Мақсаты: Қошқар мүіз оюын мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу) Өлен: «Құлыншақ» С. Бегалин Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдерінің қозғалысын туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта)	Д/о: «Немен көректенеді?» Мақсаты: Төрт түлік малдардың тірішілігі және көрегі туралы кеңінен мағлұмат беру (қоршаған орта) Д/о: «Қызғалдақ» Мақсаты: Сәнді сурет салуда әдемілікті көре білуге, қауіпсіздікті сақтай отырып жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) Д/о: «Шашбау» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының қолөнерінен жасалған бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Аяулым, Манаспен қайталау	Назаралимен Айжанға қылқаламды дұрыс ұстауды, пайдалана білуді үйрету	Аяулыммен, Қайсарға жол жүру ережелерін үйрету т/б	Айкеріммен тура және кері санауды қайталау	Айзере Амандықпен түстерді қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Далаға шыққанда үсті бастарын бүлдірмей ойнауға дағдыландыру	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кенес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Балалардың тазалығына көңіл бөлу	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Алексей