

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: « » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Көбелек» ерsek

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 – 08 қараша айы, 1- апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024 ж	Сейсенбі 05.11.2024 ж	Сәрсенбі 06.11.2024 ж	Бейсенбі 07.11.2024 ж	Жұма 08.11.2024 ж
Балаларды қабылдау	Апта дәксөзі: «Әділдікпен жауапкершілік-бір тұтас ұғам»				
	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. №18 «Ой ұшығын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	№24/Дидактикалық ойын: «Күнде не киімі?» Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	№24/Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбелен. Көк теңізден құйғандай Көз-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаптата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен	Қауіпсіздік ережесі тәуелсіздік энциклопедия дағдыларын қалыптастыру, балалармен бірге жыл ерекшелігі туралы мультфильмдер				

әңгімелесу, кеңес беру	көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие») Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие») Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бауду»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№25 Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	№19 «Іа немесе жоқ» Міндеті: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Жастыңдарман» жобасы аясында балалар кітапханасы	№23 «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Пішіндерден үй құрастыру Математика негіздері, құрастыру SMART BALA жобасы	«Сапамақтар» Бас бармағым-бақаным, Бас мұрасы атаның! Сұқ саусағым-керегім, шаңырақты демеген! Ортан саусақ-шаңырақ, Кең жайылған тамыр ап! Аты жоғы-түндігім, Түсіретін күн нұрын! Ең соңғысын-сұрасақ, Уық болсын шынашақ! с/дамыту, к/әдебиет	№17 «Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Қағаздан құрастыру Математика негіздері, құрастыру SMART BALA жобасы

Таңертеңгі жаттығу	№ 1	№ 1	№ 1	№ 1	№ 1
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кінқымын ташпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Міндеті: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Ас адамның арқауы Қарны тоқтың қайғысы жоқ
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: Картотека №7	Үстел үеті ойын: Картотека №12	Қ/О: Картотека №14	Ұлттық ойын: Картотека №7	Үстел үеті ойын: Картотека №12

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затсыз 1. Тұрған калыпта екі аяқ бірге, алға еңкею б.к 3-4 рет 2. Қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу б.к 3-4 рет 3. Қос аяқпен секіру 3-4 рет Негізгі жаттығу 1. Тепе-теңдікті сақтау, қолды екі жаққа созып жүру 2. Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Доппен 1. Допты бір-біріне беру б.к 3-4 рет 2. Допты жоғары төмен түсіру б.к 3-4 рет 3. Бір орында тұрып секіру б.к 3-4 рет Негізгі жаттығу 1. Тепе-теңдікті сақтап арқан бойы мен жүру 2. Басына қапшық қойып оңға солға бұрылу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) №12 Үстел үеті ойыны «Құстарды тап» Міндеті: жануарлардың	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж 1. Аю жүріс 2. Қоян жүріс 3. Пингвин жүріс Негізгі жаттығу 1. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру 2. Заттардың арасымен еңбектеу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестемше» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Шұбар тауық» Міндеті: Ертегі желісімен таныстыру. Тауықтың адам өміріне пайдасы туралы	Қазақ тілі Нағашы Келмейсіндеп өкпе айтар, нағашылар. Жиеңге берер түрлі сыбағасы бар. Қарлығаштай су сепкен қанаты бар, Сүйей-тұтын соларғой жанашырлар. Міндеті: Туыстық қарым-қатынастарды білдіретін сөздерді үйрету	№24 «Күз нышандары» Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) №23 «Әдемі үйшік» Міндеті: Бөліктерден үйшік жасауға үйрету. Құрастыру SMART BALA жобасы
--	--	--	---	--	--

	шкафтарына орналастыру. Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	калыптастыру. Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге калыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шаппау.
Біртіндеп ұйымдастырып, оқыту, сауықтыру шаралары	№1	№1	№1	№1	№1
	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өзбетінше жүргізуге дағдыландыру				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	№17 «Орында қойып шық» Міндеті: Жылақтардың аттарын атап айту және бөле ішінде өз орнына орналастыру. Құрастыру	присыпан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Жастыңдарман» жобасы аясында балалар кітапханасы	әңгімелеп беру. Атрибуттар арқылы қойлым жасау №23 «Гажайып қапшық» Міндеті: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білуден жасалғанын таныу. Қоршаған ортамен танысу	№12 Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Міндеті: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1 Ұлттық ҚО №15	№ 2 Ұлттық ҚО №7	№ 3 Ұлттық ҚО №3	№ 4 Ұлттық ҚО №10	№ 5 Ұлттық ҚО №15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафына бұкітпелі қоюға	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№26Танымдық үстелүсті ойыны: «Көленкесін тап?» Міндеті: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері.құрастыру «Ою-өрнектер» Міндеті:кеңістікті бағдарлай отырып оюларды орналастыру (сурет салу,жапсыру,мүс)	№23«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Гүл» Міндеті:Өсімдіктердің Өрнектерін салуға бояуға,қып жапсыруға үйрету (сурет,жапсыру,мүс)	№18«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру № 22«Жиназдар дүкені» Міндеті: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру ,сурет салу,мүс	№15«Күзгі жапырақтар» Міндеті: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштын суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. жапсыру,мүсіндеу	№15Сиқырлы суреттер Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу №17 Д/о «Ауадағы шарлар» Міндеті:Балалар түстеріне қарай топтастырып жабыстырады (жапсыру,сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Арланға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әліге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әлімжанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әліге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрәліге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айшаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Бала мен қоғам»

Әдіскер: « » « » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Асман-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ «Кобелек» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта, 11-15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Апта дәксөзі: «Тура биде туган жоқ!»				
	таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен “Аааа” дыбысын айтамыз (музыка,сөйлеуді дамыту)«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру SMART BALA жобасы	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу. (көрш.орт.таныс)	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту- коммуникативтігі іс –әрекет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы) «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 Д/ойын «Сықырлы қоранша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (математика негіздері, құрастыру)	№7 д/о: «Менің отбасым» Өз отбасы туралы айтып береді. Сөйлеуді дамыту, к/адебиет «бір кітап» балалар кітап жобасы	Д/О №8 «Әлемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру SMART BALA жобасы	«Күзгі баққа санхат» Міндеті: Ауа райының жағдайын анықтайды. Күзгі табиғат құбылыстарын бақылайды, табиғатқа қамқорлықпен қарайды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Д.О №12 Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру SMART BALA жобасы
Танертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан сон күнделікті қою, Әңгіранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Картотекаа №2	Картотекаа №2	Картотекаа №2	Картотекаа №2	Картотекаа №2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы» сұрақ-жауап	«Ас ішу тәртібі» әңгіме	«Ас атасы-нан» тақпақ	«Дұрыс тамақтануға баулу»

	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырықсыз жете, мәдениетті тамақтау және асана құралдарын еркін қолдану дағды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Ж.Д.Ж Затсыз 1.қолды алға,жан-жаққа көтеру 2.жан-жаққа созу 3.қолды көтеру,түсіру Негізгі қимылдар 1.Қолдарын әр түрлі қалпта ү. еденнен 20 -25 см жоғары қойылған сатыны таяқшаларынан аттап өту 2.Үрленген доптардан кезекпен аттап өту Қ/о №14 :Кім жылдам? Балалар келергілерде нөтіп допты жинайды. №9Д/о «Дүкенші» Міндеті:сипап сезу арқылы мамандықтардың ұрал саймандарын келіратады.(сөйлеуді дамыту,а/әдебиет)) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»	Дене шынықтыру 2.Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1.бір қолынан екінші қолына алу 2.басынан жоғары көтеру 3.қолды алға созу Негізгі қимылдар 1.қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру 2.белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қ/О: №18 “Ойыншықты әкел” Балаларды жылдамдыққа, Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Дене шынықтыру 1. Ж.Д.Ж Доппен 1.допты бір-біріне басынан жоғары,артқа және алға беру 2.жан-жаққа бұрылу(оңға,солға) 3.солға,оңға бұрылу(отырған қалыпта) Негізгі қимылдар: 1.Қолды екі жаққа созып тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Тізерлеп отырып допты өзінен айналдыра домалату Қ/О:№ 8Допты қағып ал Балалар бір-бірінедоптылақтыруарқалы қағыпалады. №8 Д/О “Мал дәрігері” Үй және жабайы жануарларды атап,оларды сурет бойынша мекеніне орналастыру (Қоршаған ортамен танысу)	Қызық тілі Д/О: №6-Бұл кім?» Балалар суретте кімдер бейнеленгенін айтады.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету (Қызық тілі) №14 Д/О -Бұл қай ертегінің кейіпкері?>> Міндеті:суреттер арқылы ертегі кейіпкерлерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету,сол ертегіні айтып беру. (көркем әдебиет) №12 Д/О: «Не қалай дыбыстайды» Міндеті:Балалар үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтады. (Сөйлеуді дамыту)) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»	№9 Д/О -Бұл қай ертегі?» Міндеті:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет)

	«Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ретімен киіну(ауа- райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту,)шапшаңдық а баулу.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үш жалқау» Міндеті: Балаларға ертегі мазмұнын айтып беру.Үш жалқаудың іс-әрекеттерін қайталамауға алалтыққа,қайырымдылық қа тәрбиелеу	«Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Үй: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	«Орнықты тап» Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншағым» Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз» Тақпағын жаттау	«Біз көмекші баламыз» Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен:Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау,б(көркем әдебиет,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №6	Артикуляциялық жаттығу №7	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу 9	Артикуляциялық жаттығу 10

Түскі ас	Үнемді тұтыну: Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, сәлфеткелерді салу) Гигиеналық пропедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу жолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көздерімен сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұзылты ішу, тамаша ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кігіп оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Наңды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі : Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шыға.
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айнасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 До "Менің атам" Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалауға, табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. (көршаған орта)	№12: «Дөңгелек жемістер» Міндеті: Жемістердің пішіні көлемі туралы мәлімет беру, түстерді рет ретімен өз орындарына жапсыру. (сурет, жапсыру, мүсі ндеу)	Суреттік боймалар №12 «Ойыншықтар» Міндеті: Балаларға басқа ұлт өкілдерінің ойыншықтары туралы мәлімет беру, суретті таза бояп, ұзыпты жапсыруға баулу (сурет салу, жап, мүс)	№14 До «Ойлап» шарты атма, алаңқұрт шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті өзіне тиісті ағаштарға жапсыру және құрастыру (жапсыру, құрастыр): SMART BALA жобасы	№8 До «Қиме не керек?» Әр мамандыққа қажетті ықпалды атау. Міндеті: Мамандықтар туралы мәлімет беру (сур, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Пішінін, түсі бойынша ажыратуға дағдыландыр	Топпен жұмыс. Ертегі желісін тыңдауға үйрету.	ұсақ қол моторикасын дамыту	түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), тұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі тыңдай біту дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өзін оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жасау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Ұлттық ҚО №5	Ұлттық ҚО №8	Ұлттық ҚО №10	Ұлттық ҚО №12	Ұлттық ҚО №7
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаныз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жөні айтып тұру.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрәлидің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Балалардың жетістіктері туралы айту

Әдіскер: « » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер:

Тәрбиелеу-баләм беру процесінің циклогараммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай! 6/6

Топ: «Көбелек» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспарды құрылу кезеңі: 3 ақта 18 – 22. қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024 ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Ақта дәксөзі : «Жауапкершілік –аламгершілік қасиеттің көрнісі»				
	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу «Менін Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. №18«Өз ұяшығын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	№24Дидактикалық ойын: «Күзде не кнеміз?» Міндеті: Күз мезгіліне байланысты аламдардың кнім кино үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	№24 Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбелен. Көк теңізден құйғандай Қал-көсір су не деген? (Жаңбыр) Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№18 «Орындық» Міндеті:Дайын суретті бояуға,кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға ,ермексазбен мүсіндеуге үйрету (сур,жап,мүс)	№15 «Қошақан» Міндеті:Балаларға қылқаламды бояуға дұрыс малуга бояуға дайын суретті жапсыруға мүсіндеу (сур,жап,мүс)	№19«Жемістер» Міндеті:Жемістерді атап айыра білу(алма,алмұрт,банан)т /б таңу. Қоршаған ортамен танысу №18« Қоянның сәбізі»Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; Түстерді дұрыс таңдап бояуға,дайын суртті жапсыруға және мүсіндеуге үйрету. (сур,жап,мүс)	№12 «Жаңбыр жауды тырыс-тырыс» Міндеті: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.Табиғат құбылыстары мен таныстыру Қор орта «Ақша бұлттар» Міндеті:Бұлттардың суретін салу,ашық түстерді таңдауға баулу.Кағаз бетіне жапсыру,мүсіндеу сур,жап,мүс	№15 «Сиқырлы күз» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру,сур Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Арланға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аяны түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Көркемге қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аялаға қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аминаға суретті ұқыпты, толық боя қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көру кеңес беру, ұсыну				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№25 Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Санамақ» Бір дегенім -бесік, Шытық содан өсіп. Екі дегенім-Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім-Үміт. Үміт ақтар жігіт. Көркем әдебиет «жас тыңдарман» Балалар кітапханасы жобасы	№23 Мынау қай пішін? Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Комбайыншы» Міндеті: Нанның азам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (С/дамыту, к/ә) «жас тыңдарман» Балалар кітапханасы жобасы	№17 «Тәулік бөліктері» Міндеті: Тәулік бөліктерін ажыратуды, оларды сипаттамалық ерекшеліктері мен мен реттіліктерін үйрету. (бүгін, кеше ртең) Математика негіздері «Бағдаршам» Міндеттері: Балалар ың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілі дамыту. Ертегілер және ертегілер

					кейіпкерлері турал түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 20
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның калірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу әліміне
Ұйымдастыры лған іс-әрекетке дайындық	ДЮ: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №12	Қ/О: Картотека №14	Ұлттық ойын: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Жүру 2.Шеңбер бойымен жүру 3.Жұптасып жүру	Дене шынықтыру 1.Жүру 2.Шеңбер бойымен жүру 3.Жұптасып жүру	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1.Бір қолынан екінші	Тілім менің тірегім» Қазақ тілі «Сахналық қойылымдар». Міндеттері: Алта	№24-«Күз нышандары» Міндеті:Сөздер ме сөз тіркестерін дұрыс айтылуын

Ж.Д.Ж Заты 1. Қолды екі жакка иу б.к 3-4 рет 2. Қолды жоғары көтеру б.к 3-4 рет 3.Қос аякпен секіру 3-4 рет Негізгі жатығу 1.20-25 см жоғары қойылған заттан кезекпен аттап өту 2.Қолды екі жакқа созып тепе-теңдікті сақтап арқан бойы мен жүру Қо17 №18«Жас аспаз» Міндеті:Ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.(с/дам,ж/ад) с/дамығу №26 «Кеністікті	Ж.Д.Ж Сылдырмакпен 1.Бір қолынан екінші қолға салу б.к 3-4 рет 2.Қолды алдыға , артқа созу б.к 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру б.к 3-4 рет Негізгі жаттығу 1.Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту 2.Қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап еденнен 20-25 см жоғары қойылған заттардан аттап өту Қо №23 №23«Кім солай сөйлейді?» Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына	қолға салу б.к 3-4 рет 2.Қолды алдыға , артқа созу б.к 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру б.к 3-4 рет Негізгі жаттығу 1.Қолбеу тактай бойы мен ені 2 см ,биіктігі30-35 см жүру 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылыкезекпен аттап өту Қо №19 Вариативтік компонент Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа»Міндеті: Ертегі,тауық,ата-әже,тышқан және жұмыртқа жайлы әңгімелеу. №16 «Алма бағы» Мақсаты:Балаларға алма ағаштарындағы алмалардың түстерін	бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. Адамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуге,сөйлесу барсында інгімелесушінің назарын өзіне аударуға үйрету(жаз тілі) №23«Тамшыларды жина» Міндеті:Сандарды ретімен санауға «нешінші?»сұрағына жауап бере білуге баулу.бөліктерден құрастыру(матем,құрас тыру) №13 «Малдір су» Міндеті:Судың тірішілік көзі,адам өміріндегі маңызды орны Қажеттілігі туралы	жақсарту . Сөйлеуді дамығу Қоршаған ортаме танысу №4 «Жыл мезгілі күз» Мақсаты:Күз мезгілінде болатын өзгерістер жапырақтардың түстерін ажырату.Пішіні бірдей заттарды топтастыру,кеністі ке орналастыру(Алға-артқа,оңға-солға)дғымдарын бекіту (математика)
---	---	---	--	---

	бағдарлау»: Міндеті: Балаларды кеңістікті бағдарлай отырып заттарды оң қолы мен солдан оңға қарай заттарды орналастыру Математика негіздері «Көліктер» Міндеті:Балаларға қағаздан құрастыру арылы көлемі.пішіні туралы білуге және өз бетінше құрастыруға баулу (құрастыру) SMART BALA жобасы	еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту №12 «Төлдерін тап?» Міндеті: Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.Құрылысты жалпы оймен біріктіру.Жануарлардың арасынан тек төлдерін табу. Төлдерді санау1,2,3,4,5. Математика, құрастыру SMART BALA жобасы	ажыратуға,санауға және салыстыруға үйрету(үлкен-кіші)ұғымдарын бекіту №11 «Егістікте» Міндеті:Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Адамдардың еңбегін бағалауға,құрметпен қарауға тәрбиелеу (С/дам,к/әдебиет)	түсідіру.Ысырап қылмай үнемдеп жұмсауға тәрбиелеу (с/дам,к/әдебиет) «Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен	Балалардың	Балалардың саппен	Киімдерін ретімен	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Артикуляциялық жаттығу № 11	топқа оралуы, санта екі-екіден жүру. Артикуляциялық жаттығу №12	шешіп, шкафтарына бүктеп қозға қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу 13	ретімен шешінуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу №14	кіру. Артикуляциялық жаттығу №15
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шаппау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назары тағамға аудару.

				орындарына тұру.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ерлердің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» Кенес: «Бала мен қоғам»

Әдіскер: « » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер:

Тәрбиелеу-баләм беру процесінің циклогараммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Көбелек» ересек тобы

Балалардың жас: 4 жас

Жоспарды құрылу кезеңі: 4- апта 25-29 қараша 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Апта дәксөзі: «Әділетте берк болсаң аяғың талмайды»				
	Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әңіранын орындау Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Бестемше» «Күй күмбірі» «Сары арқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар өз отбасылары тураты әнгімелеп беру. №18 «Өз ұяшығын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу. Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Қыз қуу» «Күй күмбірі» «Сары арқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	№24 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	№24 Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері:Ойынш дың атауын атайлы, аспазының құралд қолдануды біледі.(Сөйлеуді да: Қорш.орт.таныс) Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Қыз қу

		жаттықтыру. Математика негіздері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді.	Ата –аналармен әң гіме: «Дұрыс тамақтану бауды»
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№25 Табиғатпен танысу Табиғат беткей көрікті, Жалпырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	№19 «Иә немесе жоқ» Міндеті: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	№23 Мынау қай пішін? Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Пішіндерден жануарларды құрастыру Математика негіздері, құрастыру	Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ойыншықтард ың атауын атайды, аспазшының құралдарын қолдануды біледі. (Сөйлеуді дамыту, Қорш.орт. таныс)	№17 «Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністерд атын табу. Математика негіз
Таңертеңгі жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20

Тапғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қықымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №12	Қ/О: Картотека №14	Ұлттық ойын: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жүру 2. Шеңбер бойымен жүру 3. Жұптасып жүру Ж.Д.Ж Доппен	Дене шынықтыру 1. Жүру 2. Шеңбер бойымен жүру 3. Жұптасып жүру Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1. Бір қолынан екінші	Дене шынықтыру 1. Жүру 2. Шеңбер бойымен жүру 3. Жұптасып жүру Ж.Д.Ж Затсыз 1. Аяқты сөзу және	Қазақ тілі Бас бармақ-әкем, Балаң үйрек шешем. Ортан терек-апам, Шылдыр шүмек-әпкем. Кішкене-бөбек мен, Бір үйде нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз.	№24 «Күз нышанда» Міндеті: Күз мезгілі ерекшеліктеріне байланысты суретте табу. Сөйлеуді дамыту №51 «Жапырақтардана» Міндеті: Тәрбиешім

1. Қолды алдыға , артқа созу б.к 3-4 рет 2. Қолды жоғары көтеру б.к 3-4 рет 3.Қос аяқпен секіру 3-4 рет Негізгі жатығу 1.Жерде жатқан заттың үстінен аттап өту 2.Сызықтардың арасы мен жүру (арақашықтығы 15 см) Қо №17 №18«Не қайда өседі?» Балалар берілген суретке карап,өсімдіктердің қайда өсетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру №9 «Бөлшектерді құрастыр?» Балалар бөлшектерден жемістерді құрастырады құрастыру	қолға салу б.к 3-4 рет 2.Қолды алдыға , артқа созу б.к 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру б.к 3-4 рет Негізгі жаттығу 1.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу 2.Доганың астымен еңбектеу Қо №23 №12 «Менің атам» Міндеті:Балаларға отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге ,кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Қ/орта №23«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойып	бүгу б.к 3-4рет 2.Қолды алдыға , артқа созу б.к 3-4 рет 3.қолдарды алға созып,жартылай отыру б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.тұрған орнынан жоғары секіру 2.Бір-бірінен қашық қойылған заттардан аттап өту Қо №19 Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қайырымды қоян» Міндеті:Балаларға ертегіні тыңдатып қайырымды болуға тәрбиелеу» Қошақан Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың.	(Қаз тіл) №23«Неше аяғы бар?» Міндеті: «барлығы қанша?»сұрағына жауап беру.Шамасы бойынша заттар әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру математика №11 «Қоныз» Міндеті:Сурет бойынша әңгіме жәндіктердің тіршілігі және көрегі туралы сұрақ жауап арқылы үйрету с/дамыту,к/әдебиет	бірге санауды және затты салыстыру,ұзындығ ктігі бойынша екі за салыстыру ұғымдар бекіту Бөліктерден құраст матем,құрастыру Түлкішек Түлкі,түлкі түлкішеі Түнде қайда барасы Апамның үйіне бара Апаң саған не беред Сныр сауып сүт бер Түлкі,түлкі түлкішеі Қатып қалса қайтесі Гүтір-гүтір шайнай» (сөй/д,к/әдебиет)
---	--	---	--	---

	№26Танымдық үстелүсті ойыны: «Жемістердің көлеңкесін тап?» Міндеті: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұжымтылыққа үйрету. Математика негіздері	Міндеті: Құстарды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Бұлттыып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың С/дам,к/адебие		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кі
	Артикуляциялық	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық	Артикуляциялық жаттығу №20

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бетіне орналастырып дайын суретті жапсыруға және мүсіндеуге, ұқыптылыққа үйрету. сурет,жап,мүс	салу,жапсыру,мүс)	Қоршаған ортамен танысу №36 «Зоопаркте» Міндеті:Балаларға дәстүрден тыс сурет салуға үйрету. Ұқыпты орындауға және қалаулары бойынша жануарларды мүсіндеуге баулу Сур,жап,мүс	сур,мүс №12 «Көлеңкесін тап» Жәндіктердің көлеңкесін тауып,сәйкестендіру. Қоршаған ортамен танысу	қабылдау процессте дамыту.Күз көрнісін бейнелеу,мүсіндеу,к ікті бағдарлап жапсі Сурет,мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Адинаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылымға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әли қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ая қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұм Бибінұр суретті ұқы толық бояу қажеттіл айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатт таныстыру.
Серуен	№ 16	№ 517	№ 18	№ 19	№ 20

Балалардың үйге қайтуы	«Өнсеткі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	«Өнсеткі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалармен өзі отбасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Өнсеткі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Балта мен қо
------------------------	---	---	---	---	--