

БЕКРЕМІН
ЖИНС «Астан-Ала»
«Еркемалы» тобы
менгерушісі
Н.Р. Жунусова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиелеу -білім беру процесінің пиктограммасы

Өзіскер: . . . 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аспан-Ал» «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қбылдату.	Апта дәксөзі: «Бірлігі күшті ел озады»				
	Қ/о:№5 «Үйыдағы ақ» «Менің Қазақстаным» ҚР Әңіранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/о:№6 «Тасымак» Бұл ойында 2 жерге ыласқа су құйып қояды,сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасынды.	Қ/о:№7 «Орын тап» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/о:№8«Асқу қалдар»Ойында қатысушы балалардың біреуі «қасқыр», екіншісі «ақс бағушы» болады. Қалған балалардың бәрі «ақс-қалдардың» ролін ойнайды.	Қ/о:№9 «Ұшты» ұшты-бұл ойында үй ішінде де, далада да ой беруге болады. Ойында қатысушы балалар бастаушының сөзін тыңдап отыруы шарт
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәсіпшілік ережелі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жыл ережелері туралы мультфильмдер көру кеңес беру, ұсыну				
	баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Баланың балабақшаға	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Тазадық - денсаулық кепілі» мәдени-	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

		бейімделуі» аттанышпен жеке әңгімелесу.		гигиеналық сақтау дағдыларын қиыптастыру туралы	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о№58. "Жақсы жаман істерді тауып көр" Міндеті: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы түсіндіреді. (көркем аса, сөйлеуді дамыту)	Д\о№55. Менің отбасым ең... Қаламды тұрған добымды, Бишаламға берем көңілді. Отбасым жағлы өрелі, Әңгіме айтып береді. -Балалар! Мен сендерге дон лақтырамын, сенде оны қағып алып, өз отбасыларың туралы жақсы сөздер айтып, маған қайта лақтырасыңдар (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д\о№60. "Айырмашылығын тап" шарты: Қаланың және ауылдың суреттері берілген. Балалар суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын табады. Сөз құрастыру. (қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптар оқып беру, көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы	Д\о№68. "Төлдерін тап Тақтаға суреттер ілінеді. Балаларға сұрақ қойылады: Қойдың төлі қалай аталады? Сиырдың төлі қалай аталады? Ешкінің төлі қалай аталады? (қоршаған орта, сөйлеу дамыту)
Таңертеңге жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркі қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о№10 Донпен ойын: «Жақсы-жаман»	Үстел үсті ойыны Картотека №2	Қ\о№11 «Аюдың қарағайлы орманында»	Ұлттық ойын: Картотека №3	Қ\о №12 «Қар жина»
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Барысы 1.Доптарды домалатады 2.Заттарды қашықтыққа лақтырады, Ж.Д.Ж “Доппен” 1.Тізерлеп отырып допты домалату 4-5рет,б.к 2. Допты өзінен домалату4-5ретб.к 3.Допты айналдыра домалату 4-5ретб.к Негізгі жаттығу 1.Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп алымдап жүгіру 2.күрсауларды бір-біріне домалату. Қо №126.«Қырықаяқ» ойыны. Д/о №100.«Ретке келтіреміз» Заттардың шамаларын салыстыру. Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы,	Барысы: Жүру түрлері: 1.Доптарды домалатады 2.Заттарды қашықтыққа лақтырады, Ж.Д.Ж “Доппен” 1.Бір аяқты жоғары көтеріп допты беру 4-5 рет б к 2.Жоғары көтерілген аяқтың астынан допты беру 4-5 рет б к 3.Затты бір қолдан екінші қолға беру4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1.Сапта бір-бірден,шеңбер бойымен жүгіру 2. Доптарды кедергілер аркалықа 3. Қағып алады Қо № 124. «Күн және түн» қимылды ойыны. Д/о№38.«Астана бас қала» Міндеті: Астана қаласы туралы терең түсінік беру, елін,	Барысы: Жүру түрлері: 1. Екеуден қатарға тұру 2.Үшеуденқатарғаайта тұрады Ж.Д.Ж “Затсыз” 1Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру4-5 рет б к 2. Отырған калыпта аяқты бүгу 4-5 рет б к 3. Отырған калыпта аяқты жазу 4-5 рет б к 4.Отырған калыпта аяқты төмен түсіру4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру. 2.«Жыланша»шашырап жүгіру Қо№127. «Бағдаршам». Д/о№61 «Заттарды салыстыр», Ойын шарты: жуандығы	«Тілім менің тірегім!» Сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. «Қ», «Ы», «І»дыбыстарының айтылуын үйрету Д/о№83. «Ғажайып себет» ойыны. Педагог балалардың назарын беті жабық тұрған себетке аударады. - Балалар, қараңдаршы, қандай әлемі себет. Ішінде не бар екенін жақындап көрейік. Көңілді әуен ойнап тұрады. Балалар себетті ашып көреді.Себетте ұзын,қысқа қазақы оюлар бар екен (математика,кұрастыру) SMART BALA жобасы Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық	Д/о№87. «Жасырынб Заттың атын айтпай, с кай жерде тұрғанын және белгілі Саусақтарын кәсі айтамыз. Қалған бал оның қандай зат е» табалды. жұмбақтар,тақпақтар (с/дамыту,көркем әдебиет) «Кітап менің қазынам»Балалар кітапханасы жобасы Д/о№ 90. «Жемістер дүкені» Таразы табағының төл тұрғанына жеңіл затты жоғары тұрғанына ауы затты салады. Заттар педагогтің қалауы бойынша таңдалып алынады (бұлар үлкен; кішілі көкөністер, санырауқұлақтар, жемі болуы мүмкін). (математика)
--	---	---	---	---	---

	ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) осы (кему) реті бойынша орналастыр. (математика) «Менің отаным-Қазақстан!» Міндеті:Отанымыз – Қазақстан Республикасы деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, (қоршаған орта) «Ұшақ» Бөлшектерден өзара желімдеп композиция құрастыру Құрастыру SMART BALA жобасы	жерін сүйеге, туған жерін мақтан тұтуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Дәл №41.«Сиқырлы пішіндер Мақсаты: Балалардың логикалық ой өрістерін кеңейту. Пішіндердің ұзындығын енін салыстыру Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндер жасау (математика ,құрастыру) SMART BALA жобасы	бойынша заттарды салыстыру.Алма,алмұрт ,дәне пішіндерін көлемдерін салыстыру (математика,құрастыру) Вариативтік компонент Тақырыбы: «Хан мен құмырсқа» Міндеті:Ертегіні толық меңгертіп,балаларға құмырсқаның еңбекқорлығын айтып беру	ату» «Күй күмбірі» «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату «Күй күмбірі» «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады.	Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан ата дән»
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Ертеке айтып беру	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №1	“Ұйқы ашар жаттығу” №1	“Ұйқы ашар жаттығу” №1	“Ұйқы ашар жаттығу” №1	“Ұйқы ашар жаттығу” №1
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о121. «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Үйретілген жана әдістермен сурет салғызып, алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді (мүсіндеу, сурет, жапсыру)	Д/о №49. Ғажайып дорба Міндеті: Әуенмен дорбадағы жасырынған затты алу. Геометриялық пішіндер екен түрлі түсті сопақша, дөңгелек, үшбұрыш. Пішіндердің суретін салу жапсыру, ермексаздан мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	63. “Қар жинау” Міндеті: Ойын аркалы қыс туралы білімдерін тиянақтау. Ойын шарты: Әуенмен шашылған қарларды қысып алақанмен басып жинау. Қағаз парағын шынырықтап уағдап қар жасау (мүсіндеу, құрастыру) «Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: берілген ойын	Д/о №85. «Түстері бойынша жыл мезгілдерін ажырат» Сендердің алдарында түрлі-түсті жолақтар жатыр, сол жолақтар арқылы түсіне қарап жыл мезгілдерін ажыратып айтыңдаршы. және осы жолақтарды ермексаздан мүсіндеу құрастыру (мүсіндеу, құрастыру) «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»	Д/о №91. «Дөңгелек құрастыр» ойыны. -Шаршыны жарты бөл (ширек бөлікке) бөліп суретін салу және құрастыру. Қалай дайындауға болатынын айтыңдар. тағы сол дөңгелекті ширекке бө жапсыру (құрастыру, жапсыру) SMART BALA жобасы

			әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.	сюжетті-рольді ойынының технологиялық картасы Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Доптарды домалатады алады	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді біледі	Геометриялық денелерді ажыратады және атай біледі	Қылқаламның құшымен жіңішке сызықтарды жүргізе біледі	Өзара көмек беруге дайын ренжіген балаға жанашырлық танытады
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), құрыс киіне біту, бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-анамен әңгіме

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Әдіскер: « » « » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Көбелек»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.12 Желтоқсан айы 2023-2024 жыл. 2 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Апта дәксөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»				
	Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа баулу «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйі («Біртұтас тәрбие»	Қ/О: «Үрленген шар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	Қ/О: «Түн мен күн» Міндеті: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдық асыял астыққа баулу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу (денешынықтыру)	Қ/О: «Ұйқыдағы аю» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (денешынықтыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»

Аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып калған жағдайда уактылы ескертуін кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Әңгімелесу:Тәуелсіздік күніне .Такпактарын үйде қайтатату	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Үстел- үсті /ойын:«Жоғалған зат» ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады .Бала оларға мұқият қарап алған сон ,теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алынып тасталады .Бала қай заттын жоғалғанын айтады(с/дамыту,көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға,заттарды ретімен құрастыруға барлығы қанша?сурағына жауап бере білуге үйрету(құрастыру) SMART BALA жобасы	Үстел-үсті ойыны:«Бауыр сақ»Ойын барысы:Стол үстіне ертегі кейіпкерлерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып беруге баулу,ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету(с/дамыту,көркем әдебиет) «Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы	Үстел-үсті ойыны:«Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	Ертегі: «Құмырсқа мен Көгершін»Аас С.Көбеев Мінзеті :Балаларға бір-біріне көмек беруге достыққа атал болуға үйрету.ертегінің мазмұнын жатқа айтуға үйрету.Байланыстырып сөйлетуге баулу(с/дамыту,көркем әдебиет)

	«Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы			1)Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем әдебиет,с/дамыту)	«Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан сонкүнделікті кою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Картотека.№ 9	Картотека.№ 9	Картотека.№ 9	Картотека.№ 9	Картотека.№ 9
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Таңғы ас алтында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десен маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата:Ас берсін,көп берсін Есесн алла жеткізсін.Дастарка нымыз мол болсын,Балабақша мызда той көп болсын.	Астарын дәмді болсын! Балалар:Ракмет ! Алғыс айту: Дина апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. Балалар жанатықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Бірлескен жоспарларды мәселелерді татқылау. Жаңылтпаш: Асан бақша жактан , Ақ сабақ аскабақ әкелді. Басқа жактан,баскарақ ас кабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Такпак жаттап, Айтсақ жақсы-ак. Жатқа такпак, жатта тақ-так
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру ЖДЖ:1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.к 2.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір колдан екінші колға беру 3-4 рет б.к	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/к 2.Екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу 4-5 рет б/к	Денешынықтыру ЖДЖ. 1.Колды алға,екі жакка жоғары көтеру,төмен түсіру 4-5 рет б.к 2.Колдарын артқа-алға сермеу 4-5рет б.к	Қазақ тілі «Лак» Мынау тұрған лак, Салпандаған құлак. Су ішетін жері. Сылдыраған бұлак Міндеті: Балаларды төрт түлік бағатын аламдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру(казак тілі)	Д/ойын: «Енді-енсіз» Міндеті: Заттарды өсу-және кему ретімен орналастырып салыстыру.Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері,қурастыру) SMART BAL

Негізгі кимылдар: Лақтыру, домалату қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» Д/о: «Қоянға көмектес» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып шамасы, нешінші тұрғанын ажыратуға, пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруға үйре	Негізгі кимылдар: 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру. (3,5-6,5 м кем емес) 2. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа лақтыру Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» Д/ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Суретке қарапөз ойларынан шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет)	Негізгі кимылдар жасату. 1. Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) 2. Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) 3. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеті: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды конструкторлардан құрастыруды үйр	Д/о: «Биік-аласа үйлер» Міндеті: Биік-аласа сын есімдері мен белгілеу, бөлшектерді өзара құрастыруға баулу (математика, құрастыру) SMART BALA жобасы	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
---	---	---	--	--

(математика негіздері, құрастыру) SMART BALA жобасы Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д/ойын: «Менің альбомым» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге айналдыра білуге баулу (математика негіздері) Өлең Қазақстан жалауы Ав: Е. Өтетілеуұлы Міндеті: Мемлекеттік рәміздер туралы білуге үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран) (қоршаған орта)	(математика, құрастыру) SMART BALA жобасы Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі» Міндеті: Қасқыр мен кірпі ертегісін саусақ театры арқылы көрсету Өлең «Қазақ тілі» Ав: Ө. Аыпбеков Міндеті: Балаларды Отанды сүйуге, патриотизмге, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу (қоршаған орта)			
---	---	---	--	--	--

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу	
Серуен	Серуен № 6 Қ/О: «Шанамен жарыс», «Арқан тартыс» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	Серуен №7 Қ/о: «Шанамен жарысу» Қ/о: «Дәл түсір» 1.Қардан қала құрастырайық 2.Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен № 8 Қ/О: «Қармен атысу» Қ/о: «Аққала жасаймыз» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 9 Қ/о: «Торғайлар мен машина» Қ/о: «Шенберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	Серуен № 10 Қ/О: «Тондырамын», Қ/О:«Шанамен жарыс»
Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру					
Серуеннен оқу	Артикуляциялық жаттығулар №6	Артикуляциялық жаттығулар №7	Артикуляциялық жаттығулар №8	Артикуляциялық жаттығулар № 9	Артикуляциялық жаттығулар №10
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен, жуын күнде су менен. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын. Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қокымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар.

Дйк	Балаларға ертегі оқып беру.Бау музыка мен ұйқыға жаткызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Коларым дем алды, Айяктарым да дем алды, Дем аламы барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан оят у, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №6 Колдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру

рдың с кеті баяу қимылды ойындар, үст елүсті ойындары, бейнелеу әре кеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекет тер)	«Менің отаным» Өлең: Ав: Мұқағ алы Мақатаев Міндеті: Отаным ыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту (қоршаған орта) Д/ойын: «Ою- өрнектер» Міндеті: Дөңгеле к, сопақша пішіндегі қазақ ұлттық ою- өрнектерді бейнелеу. Кеңісті кті бағдарлай отырып жапсыру және қысу тарту әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге баулу. (сурет салу, жапсыру, м	Д/ойын: «түрлі – түсті өрнектер» Міндеті: Геометри ялық пішіндердің бөліктерінің орналасуы туралы түсінік беру. Жазы қтықта оюларды орналастыру, шар шының бұрыштарын қиып отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Анама арналған алқа» Міндеті: Пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу арқылы бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: «Ұлпа қар» Міндеті: Қағаз бетіне саусақтары мен дөңгелек, сопақша пішінді із қалдыру, дайын пішіндерді кеңістікке орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/о: «Қар түйіршіктері» Міндеті: Балаларға басу әдісін қолдана отырып мүсіндеуге ұжымдық жұмыстарды орындауда міндетемелерді өзара бөлісуге үйрету. (мүсіндеу)	Д/ойын: «Фигуралар» Міндеті: Заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, ша ршы, үшбұрышты бейнелеу, бөліктерін орналастыра отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Ту» Міндеті: Қазақ оюларының элементтерімен безендіруге баулу (мүсіндеу) Өлең: «Астана» Ав: Е. Өтетілеуұлы Міндеті: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы туралы түсінік беру (қоршаған орта)	Өлең «Алматы» Ав: Т. Молдағал иев Міндеті: Қазақстан Республикасында ағы қалалар мен ауылдар олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту (қоршаған орта) Д/о: «Шуақты күн» Міндеті: Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту және дөңгелекті айналдырып киюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру)
---	---	--	---	---	--

					Д/о: «Күн сәулесі» Міндеті: Балаларға кескіштің көмегімен күн сәулесін мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен жанылпаштарды қайталау	кескішті пайдалана білуді үйрету	Балаларға Ұзын-қысқа ұғымдарын үйрету жалғастыру т/б	әңгіме құрастырып айтуға үйрету	бояу түстерін дұрыс шығаруға, бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай қарды қолмен ұстамауға үйрету	Қары тазаланбаған жерлерге бармауды ескерту. Қарды бір-біріне лақтырмай ойнауға үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6

рның «Өнегелі сайтуы 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кенес: Балалардың жеке тарағы, кол орамалы болуы тиіс	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болуы керек	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!
---	--	---	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: « » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер:

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» БМБ-сы

Топ: ересек "Көбелек" тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 - 20 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау.	Апта дәексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»				
	Қо: "Қасқырлар мен лақтар" Міндеті: Балалар жылдамдыққа ептілікке баулу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» «Күй күмбірі» «Кішкентай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қо: "Ақ қоян" Міндеті: Балаларды мықтылыққа, жылдамд ыққа баулу.	Қо: "Ұшты-ұшты" Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарым паздық тәрбиелейді. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» «Күй күмбірі» «Кішкентай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қо: "Төбеде доп қуу" Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.	Қо: "Тым-тырақай" Міндеті: Балалар шеңберге тұрады да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу»
	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер				

	көруге кеңес беру, ұсыну				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дю №46. «Суретте қай ертегі бейнеленген? шарты: (Суреттер бойынша ертегілерді табады) Ертегі кейіпкерлерін ата және жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді тап. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бір кітап» Балалар кітапханасы жобасы	Дю №72. «Дыбыс аркалы санды тап» Барысы: Тәрбиеші қарындашымен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, математика)	Дю №75. «Қарама-қарсы сөздер» мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Бір кітап» Балалар кітапханасы жобасы	Дю №26. «Ненің құйрығы» Міндеті: Берілген аңдардың құйрығын тауып, ол туралы әңгіме құрауға үйрету. Ол қандай аң? Деген сұрақтар қою арқылы, аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Аңдардың құйрығының ұзындығын өлшеу. (к/адеб, с/дам, математика)	Дю №26. «Ненің құйрығы» Міндеті: Берілген аңдардың құйрығын тауып, ол туралы әңгіме құрауға үйрету. Ол қандай аң? Деген сұрақтар қою арқылы, аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Аңдардың құйрығының ұзындығын өлшеу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) SMART BALA жобасы
Танертенге жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өңүранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін				

	қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Алғашқы ас	Бата	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Қо №28 “Кім баяу”	Ұлттық ойын: №10 “Көтермек”	Қо №27 “Соқыр теке”	Ұлттық ойын: №7 “Арқан тартпақ”	Қо №23 “Қасқыр қақпақ”
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Барысы 1.Доптарды домалата ды 2.Допты қолдан қолға беру Ж.Д.Ж “Доппен” 1.Бір аяқты жоғары көтеріп 4-5 рет, б.к 2.жоғары көтерілген аяқтың астынан допты 4-5 рет б.к 3.затты бір қолдан екінші қолға беру 4- 5 рет б.к Негізгі жаттығу 1.«жыланша», шапшаң жүгіру 2.шапшаң және баяу қарқынмен Д/о №1 “Доппен ойнау” Д/о №38	Барысы: Жүру түрлері: 1.Допты қолдан қолға беру 2.Қашықтыққа лақтыру Ж.Д.Ж “Шанамен” 1.затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б к 2. Шанамен сырғанау 4-5 рет б к 3.төбешіктен сырғанау 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1.шапшаң және баяу қарқынмен 2 жетекшіні ауыстырып жүгіру Д/о №2 “Ойыншықты тап” Д/о №76. “Менің Отаным”	Барысы: Жүру түрлері: 1.Допты қолдан қолға беру 2.Қашықтыққа лақтыру Ж.Д.Ж “Шанамен” 1.затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б к 2. Шанамен сырғанау 4- 5 рет б к 3.төбешіктен сырғанау 4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1.шапшаң және баяу қарқынмен 2 жетекшіні ауыстырып жүгіру Д/о №3 “Қол соғу” Д/о 67 “Дөңгелек” Міндеті: Қағаздың	Д/о №9 “Сурет тіз” Міндеті: Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды, сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды. қазақ тіліне тән (ө,х,у,ұ,і,г). (қазақ тілі) Д/о №17 “Елтаңба мен ту құрастыр” Міндеті: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. Балалар көк түсті парақтан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде)	Д/о №18 “Сен білесің бе?” Қазақстан туралы сұрақ- жауап Міндеті: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту. (қоршаған орта) Д/о №18 Бұл қай кезде киінеді? Міндеті: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалу арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі көркем сөйлеуге баулу. шарты: суреттегі киімдерді қай

“Сәлем-тәуелсіздігіміз” Міндеті: Дайындығын айтып, оны айыпсыз аяқтайтын және “Әл, әт” айыпсыз аяқтайтын Сәлем-тәуелсіздігіміз (балалар математикасы) Ұлттық ойын-қол қимылы: «Төңкеріс» «Жүйе құрамы» «Қиындықтар» күйі («Біртүрлі тәртіп» бағдарламасы)	Міндеті: Астана Бас қаласы тәртіп баламның қимылы Астана тәртіпін өзі көрсетіп және беріп деп “Төңкеріс” сөзін “Балам” тәртібімен аяқтай Астана суретін көрсетіп, оны (көрнекі ортада ұстау) SMART BALA жобасы	Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын, Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын және “Әл, әт” айыпсыз аяқтайтын Сәлем-тәуелсіздігіміз (балалар математикасы) Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын, Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын және “Әл, әт” айыпсыз аяқтайтын Сәлем-тәуелсіздігіміз (балалар математикасы) Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын, Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын және “Әл, әт” айыпсыз аяқтайтын Сәлем-тәуелсіздігіміз (балалар математикасы)	Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын, Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын және “Әл, әт” айыпсыз аяқтайтын Сәлем-тәуелсіздігіміз (балалар математикасы) Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын, Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын және “Әл, әт” айыпсыз аяқтайтын Сәлем-тәуелсіздігіміз (балалар математикасы)	Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын, Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын және “Әл, әт” айыпсыз аяқтайтын Сәлем-тәуелсіздігіміз (балалар математикасы) Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын, Бұрынғы тәртіп жарнамасы бұрын және “Әл, әт” айыпсыз аяқтайтын Сәлем-тәуелсіздігіміз (балалар математикасы)
--	---	--	---	---

			қала атағанын санайды. (Қоршаған орта, математика)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №16	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №19	Артикуляциялық жаттығу №20
Түскі ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дәстархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)

Мазмұны және түрлері	“Үйкі ашар жаттығу” №6	“Үйкі ашар жаттығу” №6	“Үйкі ашар жаттығу” №6	“Үйкі ашар жаттығу” №6	“Үйкі ашар жаттығу” №6
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың тербес әрекеті (бау қималды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейне- леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Да№6 «Бұл қандай құс?» Міндеті:Қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп. Танграм алісі арқылы құрастыру және жапсыру. (жапсыру, құрастыру)	Да№14 «Сандық» Міндеті:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету.Сандықт ы бояу, мүсіндеу және жапсыру. (жапсыру,мүсіндеу, көркем әдебиет)	Да№13 «Не артық?» Міндеті:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру,жапсыру (жапсыру)	«Түстерді ажырату» Міндеті: Қоңыр,қызыл,сары,ашық жасыл түстерді араластыруға жұмыс жасауға баулу (сурет салуды жапсыру,мүсіндеу)	Да№8“Жалпы атауын ата” Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:мысықтар,құ стар,жануарлар.Дай мы пішіндерді қиып жапсыру және мүсіндеу. (мүсіндеу,жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) гимнастикалық қимылдарға жоғары- томен ауыспалы қимылмен өрмелей алаты	алға ұмтылып, ұтындылыққа қос аяқпен сөкіре алаты	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) естіген дыбыстарды дұрыс айта алаты	белгілі дыбысқа ауылша сөздерді таба алаты	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ойыншықтарды жинауда тәрбиесіне көмектесе алаты
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың ойына қайтуы	Балалардың жыллы күндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Әдіскер: « » « » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Көбелек»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.12 Желтоқсан айы 2024-2025 жыл. 4 апта.

Күнтәртібіні н кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2025	Сейсенбі 24.12.2025	Сәрсенбі 25.12.2025	Бейсенбі 26.12.2025	Жұма 27.12.2025
Балалардық абылдау	Апта дәексөзі: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»				
	№47 Қ/о: «Ұйқыдағы аю» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Балқаймақ» күйі («Біртұтас тәрбие»	№42 Қ/О: «Үрленген шар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№44 Қ/О: «Түн мен күн» Міндеті: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Балқаймақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	№3 Қ/О: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу (денешынықтыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Балқаймақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	№39 Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа баулу (денешынықтыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Балқаймақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Қауіпсіздік ережесін сақтау: Үйде осы тақырыпта балаларына мультфильм қосып беруге кеңес беру.
Бетіне құм шаппа,
Көзіңді зақымдайсың

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне киіп шығатын киімдерін дайындап қоюды, тақпақтарын үйде қайталап отыруларын тапсыру, ата-анамен әңгімелесу.	«Өсетелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен балаларға жаңа жылға сыйлықтарын дайындау туралы әңгімелесу	Кеңес Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	«Өсетелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Әңгімелесу: Жаңа жылға дайындық, топты біріктіріу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№12 Үстел-үсті ойын: «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады.	№5 Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін»	№13 Үстел-үсті ойын: «Жоғалған зат» ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балаларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.	№14 Үстел-үсті ойын: «Қанекі есіне түсір» Ойын барысы: Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: Дәліздегі перденің түсі қандай?	№162 Д/о: «Қалыңдық түсі бойынша орналастыр» Міндеті: Балалардың түстерді тұрғызуға, Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу. (математика, құрастыру) SMART BALA жобасы

	Бір бала кез келген сөзді айтады, екінші бала сол сөзге бір сөз қосып айтады. Ойын осылайша жалғаса береді. (с/дамыту, көркем әдебиет) «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға, барлығы канша? сурағына жауап бере білуге үйрету (математика)	Үстелден бір зат алынып тасталады. Бала қай заттың жоғалғанын айтады (с/дамыту, көркем әдебиет) «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Бүгін Расул не киіп келді? т/б. Бәріне нақты жауап жеткізіледі. (с/дамыту, көркем әдебиет) «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	
Танертенгіжаттығу	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,	Тамақтану болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған,	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесен алда жеткізсін. Дастарк анымыз мол болсын, Балабақш амызда той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Рақмет Алғыс айту: Гүлжан апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау. Жаңылпаш: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан, басқарак асқабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалартын сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Такпак жаттап, Айтсак жаксы-ак. Жатка такпак, жатта тақ-так
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру ЖДЖ: 1. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.к	Денешынықтыру ЖДЖ. 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/к 2. Екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және	Денешынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Қолдарын артқа алға сермеу 4-5 рет б.к	Қазақ тілі Өлең «Қазақ тілі» Ав: Ө. Ақыпбеков Міндеті: Балаларды өз тілін құрметтеуге, мақтан тұта білуге тәрбиелеу.	Музыка (маман жос) №163 Д/ойын: «Аяз атаның дорбасында қандай сыйлықтар бар?»

2.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.кНегізгі қимылдар:1.Сапқа тұру,сап түзеу.2.Сапқа қайта тұру,сапқа бір-бірден қайта тұру. №47 Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру)	Негізгі қимылдар:1.Заттарды қашықтыққа аластыру.(3,5-6,5 м кем емес)2.Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа аластыру №4 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) №153 Д/ойын: «Ақша қар» Міндеті:Балаларды өз бетінше әңгіме құрастырып айтуға баулу (с/дамыту,көркем әдебиет) «бір кітап»балалар кітапханасы жобасы	Негізгі қимылдар жасату.1.Қатарға екеуден үшеуден тұрып ,сапты қайтадан құру.2.Бағыт бойынша түзелу,оңға-солға бұрылу.3.Бір орында тұрып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру. №3 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) №157 Д/ойын: «Құстар» Міндеті:Пішіндерді,бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру,оригами үлгісі бойынша қарапайым құстарды құрастыруды үйрету(математика,құрастыру)	№159 Д/о: «Кеңістік» Міндеті:Балалардың кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру,ойлау қабілетін,зейін процесстерін дамыту. (математика,құрастыру) SMART BALA жобасы	Міндеті:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту(с/дамыту,к/әдебиет) «бір кітап»балалар кітапханасы жобасы
--	--	--	---	---

	№151 Д/о: «Алға-артқа» Міндеті:Кеңістікті бағдарлауға,заттарды алға-артқа орналастыруға пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруға үйрету (математика негіздері,құрастыру)	№154 Д/ойын: «Аққала» Міндеті:Бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруға баулу(құрастыру) SMART BALA жобасы	SMART BALA жобасы Өлең «Жаңа жыл келді» Ав:Сағи Жиенбаев Міндеті:Балаларға қыс мезгілінің құбылыстары,жағна жыл мерекесі туралы түсінік беру (қорта)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу

	Серуен № 16 К/О: «Қарды кім алысқа лақтырады?», «Бұлттар болып үйірілде жазыл» Дербес ойындар: 1.Саппен жүр 2.Лабирант бойынша жүр	Серуен №17 . К/о: «көңілді үшеу» К/о: «Дәл түсір» 1.Кардан кала құрастырайық 2.Тәтті тоқаштар пісірейік	Серуен № 18 . К/О: «Қармен атысу» К/о: «Ақкала жасаймыз» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен №1 9 К/о: «Дәл түсір» К/о: «Шенберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	Серуен № 20 К/О: «Жүргізуші мен жаяу адам», К/О:«Шанамен жарыс»
Серуеннен оралу	Артикуляциялы қ жаттығулар №1	Артикуляциялық жаттығулар №2	Артикуляциялық жаттығулар №	Артикуляциялық жаттығулар №4	Артикуляциялық жаттығулар №5
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				
	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»	Бата:Асың- асың асыңа берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпандар жерде жатса башпандар.Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.

	Балаларға ертегі оқып беру. Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяктарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айкасты көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №8 Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру

дың С/рольді ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. Ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. (Қоршаған орта) №152 Д/ойын: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Міндеті: Шыршаға қоңыр, қызғылт, сары ашық реңктермен таныстыру, ойыншықтар бейнелеу. Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және қысу тарту әдістерін	№155 Д/ойын: «Қысқы табиғат» Міндеті: Табиғат көрнісін бейнелеу, қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыруға үйрету жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) №156 Д/о: «Қар» Міндеті: Балаларға қарапайым тәжірибе жүргізуге баулу (қоршаған орта)	Д/ойын: «Шыршаны безендірейік» Міндеті: Қажетті түстерді шығаруға, шаршының бұрыштарын қиюды жапсыруды, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (сурет, жапсыру, мүсіндеу) Өлең «Жаңа жыл келді» Ав: Сағи Жиенбаев Міндеті: Балаларға қыс мезгілінің құбылыстары, жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру (к/орта)	№160 Д/ойын: «Аяз атаның шапаны» Міндеті: Балаларға қажетті түстерді шығаруға, бірізділікті ескере отырып құрастыруға және қазақ оюларының элементтерімен мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) №161 Д/ойын: «Мұз сүңгісі» Міндеті: Балаларға қарапайым тәжірибелер мен зерттеулер жүргізуге, себеп салдарлық байланыстарды орнату. (қоршаған орта)	Өлең «Жасаймын шана» Ав: Ж. Қарбозин Қар жатыр аппақ, Ойнауға жақсақ. Осындай шақта, Кім үйде жатпақ... (қоршаған орта) №164 Д/о: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Міндеті: Балаларға жаңа жылдық ойыншықтарды бейнелеуге, жеке бөліктерді жапсыруға және кешкішпен түрлі безендірулер жасауға мүсіндеуге баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
---	--	---	--	--

	қолдана отырып мүсіндеуге баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	Балалар мен ән жаттау Жаңа жыл әнін жаттау.	кылқаламды дұрыс ұстауды, пайдала на білуді үйрету	Мүсіндеу кезінде кескішті пайдалану ережесін үйретуді жалғастыру, үйрету т/б	Жаңа жылға такпактарын қайталау	кардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру
Серуенге дай ындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Муздай карды қол мен ұстамауға үйрету	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6

тардың екайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескертү	Кеңес:Балалард ың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Қыста және ылғалды ауа райында баланын қосымша құрғақ киімдері болуы керек	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Өз балаңызды жаксы көріңіз және баска балаларды сыйлаңыз!
-------------------	--	--	--	---	---