

БЕКІТЕМІН
ЖІНС «Астана-Али»
«Еркемалы» б.б. ыры
менгерушісі
Н.Р. Жунусова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Оқушының № _____ 2024ж.

Қызы

Тәрбиешілер Шығармашылығы

Баланы беру ұйымы: ЖШС «Астана-Алматы» «Біртұтас тәрбие» балалық бағамы

Төп Ермен «Қызылар» ұйымы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрамы: 20.09 - 04.10 аралық айда, 1- жарты 2024-2025 оқу жылы

Қыз тәрбиешілер	Дүкенші	Сайлаушы	Сараптаушы	Бейнесіз	Жұмыс
Балалардың қызылар	Астана қаласы «Алматы» балалық бағамының құрамына кіретін балалық бағамы				
	Балалардың көпшілік құрамы «Астана-Алматы» ҚР Әкімшілік аймағы Ұлттық ойын-ұлт қалыптасуы «Астана-Алматы» «Құрметті» «Қос алма» күші «Біртұтас тәрбие» балалық бағамы	Балалардың көпшілік құрамы «Астана-Алматы» ҚР Әкімшілік аймағы Ұлттық ойын-ұлт қалыптасуы «Астана-Алматы» «Құрметті» «Қос алма» күші «Біртұтас тәрбие» балалық бағамы	Балалардың көпшілік құрамы Ұлттық ойын-ұлт қалыптасуы «Астана-Алматы» «Құрметті» «Қос алма» күші «Біртұтас тәрбие» балалық бағамы №18 Ұлттық ойын- ұлт бағамының балалары 2-жылдық балалық бағамы Mathematics жинағы	Балалардың көпшілік құрамы «Астана-Алматы» ҚР Әкімшілік аймағы Ұлттық ойын-ұлт қалыптасуы «Астана-Алматы» «Құрметті» «Қос алма» күші «Біртұтас тәрбие» балалық бағамы Қызылар аралық қалыптасуы Ұлттық ойын- ұлт қалыптасуы «Астана-Алматы» «Құрметті» «Қос алма» күші «Біртұтас тәрбие» балалық бағамы	Балалардың көпшілік құрамы «Астана-Алматы» ҚР Әкімшілік аймағы Ұлттық ойын-ұлт қалыптасуы «Астана-Алматы» «Құрметті» «Қос алма» күші «Біртұтас тәрбие» балалық бағамы Қызылар аралық қалыптасуы Ұлттық ойын- ұлт қалыптасуы «Астана-Алматы» «Құрметті» «Қос алма» күші «Біртұтас тәрбие» балалық бағамы Қызылар аралық қалыптасуы Ұлттық ойын- ұлт қалыптасуы «Астана-Алматы» «Құрметті» «Қос алма» күші «Біртұтас тәрбие» балалық бағамы
Ата-аналармен араласу, кеңес беру	Қызылар аралық қалыптасуы, балалардың қалыптасуы, балалардың бірігіп жасауы туралы жұмыстардың жүргізілуі				
	Ата-аналармен араласу: Балалардың қалыптасуы жөнінде кеңес беру «Астана-Алматы» «Біртұтас тәрбие» балалық бағамы	Ата-аналармен араласу: Балалардың қалыптасуы жөнінде кеңес беру	Психологиялық кеңес: Үйде баланың үй тәрбиесінің қалыптасуы	Ата-аналармен араласу: Ата-аналарға балалардың қалыптасуы жөнінде кеңес беру туралы кеңес	Ата-аналармен араласу: «Дұрыс қалыптасуы бағамы» «Астана-Алматы» «Біртұтас тәрбие» балалық бағамы
Балалардың дербес араласуы (бағам қалыптасуы) қалыптасуы	№22 «Қызылар» Міндеті: Балалардың қалыптасуы жөнінде кеңес беру Қызылар аралық	№ 14 «3, 4 сандары жөнінде кеңес беру» Міндеті: Балалардың 3-4 сандары туралы кеңес беру	№ 17 «Жаңа» Міндеті: Балалардың суреттер аралық қалыптасуы туралы кеңес беру	№12 «Жаңа» Міндеті: Құрметті жөнінде кеңес беру	№ 23 Ермен салмауы «Менің Отбасым» Міндеті

андары, ейінделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін өңту. Сөйлеуді дамыту	беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру SMART BALA жобасы	калыптастыру Қоршаған орта	дамыту, өз ойларын ертегі құрастыру. Көркем әдебиет «кітап» балалар кітапханасы жобасы
Таңертеңгі жаттығу	№ 5	№ 5	№ 5	№ 5	№ 5
	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Міндеті: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Міндеті: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Міндеті: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Қимылды жатты Сылдырлайды мөң су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдай
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: Картотека №8	Үстел үсті ойын: Картотека №23	Қ/О: Картотека №12	Ұлттық ойын: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №11
	Музыка (маман жос) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Вариативтік компонент	Қазақ тілі	Музыка (маман жос)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, Жүгіру: аяқтың ұшымен, Тізені жоғары көтеріп, адымды жүгіру.	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымды жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу:	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымды жүгіру,	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту «Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде	Ұ.О. «Алтыбақан («Бір тұтас тәрбиелі бағдарламасы») Жапырақтардан, табиғи заттардан түрлі құрылымдар құрастыру. Табиғи ресурстары

	Гимнастикалық қиырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, <i>Лақтыру, домалату, қағынату</i>: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <u>Қимылды ойын</u>: Жалауға қарап жүгіру Ұ.О. «Түйе-түйе» Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қиырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, <i>Секіру</i>: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру <u>Қимылды ойын</u>: Кешікпе <u>Спорттық жаттығулар</u>: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Ұ.О. «Түйе-түйе» Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	гимнастикалық қиырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, <i>Секіру</i>: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру <i>Лақтыру, домалату, қағынату</i>: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <u>Қимылды ойын</u>: Тышқандар мен мысықтар Ұ.О. «Түйе-түйе» Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Вариативтік компонент Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің басқаларға жасаған қамқоршылығын көрсету арқылы балаға әсер қалдыру. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін жетілдіру	срежелерін үйрету <i>«Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау»</i>. Міндеттері: Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері)	калыптастыру (құрастыру) SMART BALA жоб «Ұсынылған мазм бойынша сахналау үйрету». Міндетте Алта бойына айтылған ертегілер кінмдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем а
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық

Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру

Серуен

№ 1
Ұлттық ҚО №5

№ 2
Ұлттық ҚО №2

№ 3
Ұлттық ҚО №8

№ 4
Ұлттық ҚО №12

№ 5
Ұлттық ҚО №11

Үйіспен оралу	Үйемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым ақпалары өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тапсырма Сылдыр-сылдыр-сылдыр су Беті қолды арық жу Жұмысқа сен ардайым Ақпал бетін мұқиятпен. (Сөйлеуді дамыту)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 № 16 «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Міндеті: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу	Артикуляциялық жаттығу №2 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру коршаған орта	Артикуляциялық жаттығу №3 № 22 «Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық жаттығу №4 № 23 «Күзгі орман» Міндеті: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет «Бір кітап» балалар кітапханасы жобасы	Артикуляциялық жаттығу №5 №4 «Қай қолымд көп» Міндеті: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыруға, ой қабілеттерін дамы (математика негіздері, таным ойын)
Түскі ас	Үйемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас орен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды. қолдан ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру)- сауықтыру жұмы				

ден ұйқыдан ту, сауықтыру шаралары	Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Салқын сүмен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен ж аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауыз нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назары тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 8 «Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Қошқар мүіз Міндеті: Қазақ оюларына тән түрлі-түсті элементтердің үйлесіміне тән баяу. (сурет, жапсыру, мүс)	Қоршаған ортамен танысу №10 «Қоржынды сәңдейміз» Міндеті: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	№ 15 Тақпак. «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у- у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу- гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет «Бір кітап» балалар кітапханасы жобасы	№ 26 Қимылды ойын: «Орамал тастау». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністер» Міндеттері: олардың суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша (сурет салы, жапсыру және мүсіндеу).	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Міндеті: Зейін қой тындауға үйрету. Сөйледі дамыту Ойын: «Трамвай» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жү ережесін сақтайды көрсетеді. (қорша ортамен танысу) «Шалқан» Міндеті: Сюжетті композиция жасау (сурет, жап, мүс)

Балалармен жеке жұмыс	кылкаламды дұрыс ұстауға үйрету. Міндеті:Қылкалам-ды оң қолмен ұстау	қарындашты дұрыс ұстау Міндеті:қарындашты оң қолмен ұстауды дұрыс таза бояуды үйрету..	Міндеті:баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	кылкаламды дұрыс ұстауға үйрету. Міндеті:Қылкалам оң қолмен ұстау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғат таныстыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Оз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жәні айтып тұру.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Қайсардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Бала мен қоғам»Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындау қою туралы айту.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Әдіскер: « » _____ 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Ширжанова.Г

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: Ересек «Кобелек» тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07 – 11.10 қазан айы, 2- апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»				
	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестеміше» «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын № 15 «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастыру SMART BALA жобасы	Қимылды ойын: № 16 «Кім жылдам» Міндеті: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру SMART BALA жобасы	Сөздік ойын № 9 «Жаңылтпаш» Міндеті: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыт Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шыр» «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы күймен қарсы алу. № 7 Табиғатпен та Табиғат неткен көрі Жалпырақтай жайқал Гүлдей жайнап өсем Бір отырып, бір түрі Билеп-билеп аламыз Қоршаған ортамыз танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтану баулу»

	<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	ескерту.	сездіріңіз.	<i>15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын № 22 «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	№ 21 «Мен дәрігер боламын» Міндеті: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қоршаған ортамен танысу	№ 18 «Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру SMART BALA жобасы	№ 19 «Шаштараз» Міндеті: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	№ 17 Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақша Міндеті: Түрлі-түс ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру SMART BALA жобасы
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан сенкүнделікті қою, Өңірранды жаттығуға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№ 6	№ 6	№ 6	№6	№ 6
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтану баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДЮ: Картотека № 5	Үстел үсті ойын: Картотека № 20	Қ/О: Картотека № 8	Ұлттық ойын: Картотека №6	Үстел үсті ойын: Картотека №2

Әдім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка(маман жос)	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка(маман жос)
	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. <i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен Жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шыр» «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> Автобус <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> Автобус Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қызыл телпек» Шығарма кейіпкерлерінің әрекеттері мен қарым қатынасын талқылауға үйрету, бала бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту арқылы қайырымдылыққа тәрбиелеу	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) (қазақ тілі) № 14 «Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шыр» «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	№ 17 «Теңін тап» Міндеті: Балалар ең бірдей заттарды таң алады. (Математика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шыр» «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

		№ 10 «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет «бір кітап»балалар кітапханасы жобасы			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке аңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары арттыру.
Серуен	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке
	Артикуляциялық жаттығу № 6	Артикуляциялық жаттығу № 7	Артикуляциялық жаттығу № 8	Артикуляциялық жаттығу № 9	Артикуляциялық жаттығу № 10

	№ 23 «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан құрастыру (құрастыру) SMART BALA жобасы	Бауырсақ»ертегі Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін атайды оларды сипаттап береді. Ертегі кейіпкерлеріне мазмұны бойынша қарапайым бейнелерді қайталайды (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет	№8 «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	№ 12 «Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.Көркем әдебиет «Бір кітап»балалар кітапханасы жобасы	№ 13 «Менің досым»Міндеті: Д туралы түсінік бер Досы туралы әңгімә үйрету. Сөйлеуді дамыту
	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шаппау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатып, жетіп!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таны балалардың назары тағамға аудару.

	аулау.				
Балалардың дербес әрекеті (бөу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын Сюжеттік ойын: № 11 «Менің балабақшам» Міндеті: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу № 14 «Не артық»Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау». Міндеттері:Құс қанат оюын таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру (сурет,жап,мүсіндеу) Санауға арналған құралдармен жұмыс. Міндеттері: "Қанша еді?", "Қанша қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Танымдық-қимылды ойын:	«Қарлығаш оюы» Міндеттері:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяны суретін салу немесе ермексәзден жасау (сурет салу, мүсіндеу)	Кітаппен жұмыс № 24«Аспашы» Мақсаты: Балалар аспашы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту №14.ДО «Қандай түс?» Міндеті: Бөу дым негізгі түрлерімен тереңірек танысып, есте қалдыру.Түстерді ажыратып жапсыру. сурет салу дұрыс қолдана білу. (Жапсыру, сурет салу)	Дербес ойын № 15«Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналақ алады.Құрастыру SMART BALA жоб «Балапан» Міндеттері:геомет пішіндерді қиып б жапсыру, гуашпен ақсуды бөу. (сурет салу, жапсі мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Хамзаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аяға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Амелияға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әміржанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Арланға суретті ұз толық бөу қажетті айттып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық	Балаларды табиғат таныстыру.

		қадағалау.		балалар орындарына тұру.	
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.«Өнегелі 15минут»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баланың қоғамдағы орны.«1 15минут» («Біртұтас тәрби бағдарламасы)

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Әдіскер: « » 12/сәу 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Ширжанова.Г

Білім беру ұйымы: ЖШС «Астан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: Ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14 – 18.10 қазан айы, 3 - апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсен	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәксөсі: «Отанды сүйе отбасынан басталады»				
	№34 Қ/ойын: «Қаздар» Міндеті: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестеміше» «Күй күмбірі» «Саржайлау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру SMART BALA жобасы	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпестуге көмектесу. (көрш.орт.таныс) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шыр» «Күй күмбірі» «Саржайлау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	№36 Қ/ойын: «Аққу қаздар» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу	№39Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар»Мақсаты:Балаларды Жылдамдыққа ептілікке баулу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шыр» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				
	..«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	..«Өнегелі15минут»(« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті	№5 Дидактикалық ойын	№7 д/о: «Менің отбасым»	Д/О №8«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз	№15 Д.О Дыбысынан таны.	Д.О №12 Үстел –үсті ойыны:

қимыл -ды лар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Өз отбасы туралы айтып береді. Сөйлеуді дамыту	еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру SMART BALA жобасы	Есту қабілеттерін дамытады. Сөйлеуді дамыту	«Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру SMART BALA жобасы
Танертенгі жаттығу	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы» сұрақ-жауап	«Ас ішу тәртібі» әңгіме	«Ас атасы- нан» тақпақ	«Дұрыс тамақтануға баулу»
	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Музыка Маман жоспарына сай Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка Маман жоспарына сай
білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	Барысы: 1. Жүгіру Бірқалыпты жүгіру Аяқтың ұшымен жүгіру Сапта бір-бірімен жүгіру. 2. Ж.Д.Ж Затсыз 1. қолды алға, жан-жаққа көтеру 2. жан-жаққа созу 3. қолды көтеру, түсіру Негізгі қимылдар 1. алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру 2. шеңбер бойымен «жыланша» жүгіру Қ/о №14 : Кім жылдам?	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қатарына н4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру 4-5 рет б/к аяқтың ұшын созу, табанды бүту 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе теңдікті сақтау, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.	Барысы: 1. Жүгіру Бірқалыпты жүгіру Аяқтың ұшымен жүгіру Әр түрлі бағытта жүгіру. 2. Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1. бір қолынан екінші қолына алу 2. басынан жоғары көтеру 3. қолды алға созу Негізгі қимылдар 1. қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру 2. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қ/о: №11 «Үш орындық»	Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді жаттау. (Қазақ тілі) Д/о: №6 «Бұл кім?» Балалар суретте кімдер бейнеленгенін айтады. №12 Д.о: «ерекшелігін тап» Міндеті: суреттерге	Қ/о: №8 Дөпты қағып ал Балалар бір-біріне дөпты лақтыру арқылы қағып алады. №9 Д.о «Бұл қай ертегі?» Міндеті: суреттер арқылы ертегілерді атау, сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет)

	Балалар кедергілерден өтіп допты жинайды. №4 Д.о: «Сықарлы қаншық» Міндеті:сипап сезу арқылы заттарды ажырата білу.(сөйлеуді дамыту)	№35 Қ/ойын:«Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестемше» «Күй күмбірі» «Саржайлау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) №9 Д.О «Бұл қай ертегі?» Міндеті:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет)	Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Лақтар мен қасқыр» Міндеті:Балалардың ертегіні тыңдай отырып,мазмұнын түсінуге көмектесу.Ертегіге байланысты сөздік қорларын молайту,рольге бөліп ойнату №9 Д.О «жер,су,ауа» Міндеті:балалардың өлі табиғат нысандары-су,жер,ауа туралы білімдерін кеңейту. «күн сәулесі»тақырыбында сурет салу (қоршаған ортамен танысу)	байланысты балалар ауа райының жағдайын анықтап,табиғат құбылыстарын бақылайды. (қоршаған ортамен танысу)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестемше» «Күй күмбірі» «Саржайлау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	«Орнынды тап» Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз» Такпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен, Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау.б(көркем әдебиет,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу №11	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу 14	Артикуляциялық жаттығу 15
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ісшу тәртібі : Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертері айту, кігіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Болмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Үнемді тұтыну міндеті:Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (Бала танытқышы)	№10Д/о "Табиғат келбеті" табиғаттағы аңғар	«Ұзын –қысқа жолақтар» Міндеті:Балаларға	«Текемет» Міндеті: Балаларға ұлттық ойын-сауықтарды	№14Д/о«Ойлан тап» шарты:алма,алмұрт және ағартары және	№8 Д/о «Кімге не керек?» Д/о мақсаты:Балаларға

ойынды, үстел ойындары, жүйелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. (қоршаған орта) №12 Д.О «Кім тез табылы?» Міндеті: жемістер мен көкөністерді дұрыс атай білу. Тастағандағы жемістерді мүсіндеу. (мүсіндеу)	жолаларды салуды ұйышты дұрыс пайдаланып жапсыруды және иіс аласымен ермексаттан мүсіндеуді үйрету (сур, жапс, мүс)	бояуға, кеңістікті бағдарлап жапсыруға және оюды мүсіндеуге баулу (сур, жапс, мүс)	жемістері көрсетілген. Әр жемісті өзіне тиісті ағаштарға жапсыру және құрастыру (жапсыру, құрастыру)	қажетті заттарды атау. «Түе табан» Міндеті: Балаларға ұлттық ою – өрнектер арқылы бірлесіп жұмыс жасауға баулу (сур, жапс, мүс)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Пішінін, түсі бойынша ажыратуға дағдыландыру	Топпен жұмыс. Ертегі желісін тыңдауға үйрету.	Алидың ұсақ қол моторикасын дамыту	Арланға түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Ертегі алаң жас өрнек. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты). Дұрыс кінне білуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Құз мезгілінің неше айы бар?	«Тау болып ойындар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (сәйкес қызметі). Еркін ойындар ойнату				

		қадағалау.		балалар орындарына тұру.	
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.«Өнегелі 15минут»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баланың қоғамдағы орны.»« 15минут» («Біртұтас тәрби бағдарламасы)

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Әдіскер: « » 14.10 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Ширжанова.Г

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: Ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14 – 18.10 қазан айы, 3 - апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсен	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәксөсі: «Отанды сүйе отбасынан басталады»				
	№34 Қ/ойын: «Қаздар» Міндеті: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестемше» «Күй күмбірі» «Саржайлау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру SMART BALA жобасы	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпсітуге көмектесу. (қоршаорт.таныс) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шыр» «Күй күмбірі» «Саржайлау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	№36 Қ/ойын: «Аққу қаздар» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу	№39Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар»Мақсаты:Ба аларды Жылдамдыққа ептілікке баулу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шыр» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				
	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Өнегелі15минут»-(« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бауду»
Балалардың дербес әрекеті	№5 Дидактикалық ойын	№7 д/о: «Менің отбасым»	Д/О №8«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз	№15 Д.О Дыбысынан таны.	Д.О №12 Үгел –үеті ойыны:

қимыл-ды андар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Оз отбасы туралы айтып береді. Сөйлеуді дамыту	еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру SMART BALA жобасы	Есту қабілеттерін дамытады. Сөйлеуді дамыту	«Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру SMART BALA жобасы
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағамды толық исырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы» сұрақ-жауап	«Ас ішу тәртібі»әңгіме	«Ас атасы- нан»такпак	«Дұрыс тамақтануға баулу»
	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Музыка Маман жоспарына сай Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка Маман жоспарына сай
білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Барысы: 1.Жүгіру Бірқалыпты жүгіру Аяқтың ұшымен жүгіру Сапта бір-бірден жүгіру. 2.Ж.Д.Ж Затсыз 1.қолды алға,жан-жаққа көтеру 2.жан-жаққа созу 3.қолды көтеру,түсіру Негізгі қимылдар 1.алдыңғы бір жағынан екінші жағына жүгіру 2.шеңбер бойымен «жыланша»жүгіру К/в №14 : Кім жылдам?	Жалпы дамытушы жаттығулар.Қатарына 4-5 рет жүрелеп,екі қол белде,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп,отыру 4-5 рет б/к аяқтың ұшын созу,табаңды бұғу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар.Басқа қан киіп,заттарды аттап өту,бұрылу.Тене теңдікті сақтау,қолын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тарту	Барысы: 1.Жүгіру Бірқалыпты жүгіру Аяқтың ұшымен жүгіру Әр түрлі бағытта жүгіру. 2.Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1.бір қолынан екінші қолына алу 2.басынан жоғары көтеру 3.қолды алға созу Негізгі қимылдар 1.қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру 2.белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру К/О: №11«Үш ойыншық»	Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді жаттау. (Қазақ тілі) Д/О: №6«Бұл кім?» Балалар суретте кімдер бейнеленгенін айтады. №12 Д.О: «ерекшелігін тап» Міндеті:суреттерге	Қ.О.№ 8Допты қағып ал Балалар бір-біріне допты лақтыру арқылы қағып алады. №9 Д.О «Бұл қай ертегі?» Міндеті:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет)

	Балалар кедергілерден өтіп дөпты жинайды. №4 Д.о: «Сикырлы қаншық» Міндеті:сипап сезу арқылы заттарды ажырата білу.(сөйлеуді дамыту)	№35 Қ/ойын:«Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестемше» «Күй күмбірі» «Саржайлау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) №9 Д.О «Бұл қай ертегі?» Міндеті:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет)	Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Лактар мен қасқыр» Міндеті:Балалардың ертегіні тыңдай отырып,мазмұнын түсінуге көмектесу.Ертегіге байланысты сөздік қорларын молайту,рольге бөліп ойнату №9 Д.О «жер,су,ауа» Міндеті:балалардың өлі табиғат нысандары-су,жер,ауа туралы білімдерін кеңейту. «күн сәулесі»тақырыбында сурет салу (қоршаған ортамен танысу)	байланысты балалар ауа райының жағдайын анықтап,табиғат құбылыстарын бақылайды. (қоршаған ортамен танысу)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестемше» «Күй күмбірі» «Саржайлау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	«Орнықты тап» Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз» Такпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Енбегі адал жас өрен, Балалардың киімдерін ретімен шенуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау.б(көркем әдебиет.ойын әрекеті.енбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу №11	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу 14	Артикуляциялық жаттығу 15
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас несімен тәтті тағаммен жақсы»	«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Наиды бір қолмен ұтуте болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауысында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден қар шықта.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертергі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (зүенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (зүенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (зүенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (зүенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (зүенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылды» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Болмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын беумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдырымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Үнемді тұтыну міндеті:Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шаппа, Нанды баса»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылты	№10Д/о "Табиғат кубылыстарының ата"	«Ұзын –қысқа жолдастар» Міндеті:Балаларға	«Текемет» Міндеті: Балаларға ұлттық ой-ойыңдарды	№14,Д/о«Ойлан тап» шарты:алма,алмұрт немесе ақшатам және	№8 Д/о «Кімге не керек?» Әңгіме тақырыбы

Бар үстел ойындары, жүйелі әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті Табиғатта баулытын өсімсістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты сұхшисіліктерін түсіндіру, қоршаған орта) №12 Д.О «Кім теі табады?» Міндеті жемістер мен көкөністерді дұрыс атай білу.Тастағандағы жемістерді мүсіндеу. (мүсіндеу)	жолықтарды салуды ұайшыны дұрыс пайдаланып жанысыруды және ио алісімен ермексайдан мүсіндеуді үйрету (сур,және,мүс)	бөлуға,жөністікті бағдарлап жанысыруға және оқыды мүсіндеуге баулу(сур,және,мүс)	жемістері көріетілген (сур жемісті және тасті ағаштарға жанысыру және құрастыру (жанысыру,құрастыр у)	кажетті заттарды атау. «Түе табаы» Міндеті: Балаларға ұлттық ой-өрнектер арқылы бірлес жұмыс жасауға баулу(сур,және,мүс)
Балалармен жекте жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Пішінін, түсі бойынша ажыратуға дағдыландыру	Топпен жұмыс.Ертегі желісін тыңдауға үйрету.	Алидың ұсақ қол моторикасын дамыту	Аршаға түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен жинау (ауа-райына байланысты),дұрыс кнне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала боламы?» (өзек оқып беру)	«Қаімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шығып әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Әдіскер: « » _____ 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Ширжанова.Г

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: Ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі :21 – 25.10 қазан айы, 4 - апта 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәксөзі: «Отаным алтын бесігім!»				
	Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» «Күй күмбір» «Жезкиік» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру SMART BALA жобасы	Ұлттық ойын-ұлт №34 №34 Қойын: «Қаздар» Міндеті: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту қазынасы» «Тақия тастамақ» «Күй күмбір» «Жезкиік» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	№38 Қойын:«Пар» Міндеті:Бір-б артына тіркел жүруге,өлен жолдарын қай айтуға үйрету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі :әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге к беру, ұсыну..				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата –аналар әңгіме: «Дүр тамақтануға б
Балалардың дербес әрекеті (бау)	№5 Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге кепек?»	№7 д/о: «Менің ағымым»	Д/О №8«Әдемі ойылым»	№15 Д.О Психологиялық тапсырма	Д.О №12 Мәдениет және өнер

ойын -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Өз отбасы туралы айтып береді. Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру SMART BALA жобасы	Есту қабілеттерін дамытады. Сөйлеуді дамыту	«Менің балабақшам» Міндеті: Тұр ағаштар көмеі балабақшасын құрастыру. Құрастыру SI BALA жобасы
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы» сұрақ-жауап	«Ас ішу тәртібі әңгіме	«Ас атасы-нан»тақпақ	«Дұрыс тамақтануға б
Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Картотек №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Музыка Маман жоспарына сай Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка Маман жоспар сай
білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату 4-5 рет б/к . Аяқтың ұшы мен көтерілу 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен алға өкшемен,содан кейін ұшы мен кою 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар:Тепе теңдікті сақтау, сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен ,арқанмен,	Жалпы дамытушы жаттығулар.Қатарынан4-5 рет жүрелеп,екі қол белде,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп,отыру 4-5 рет б/к аяқтың ұшын созу,табанды бүгу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар.Басқа кап кнiп,заттарды аттап өту,бұрылу.Тепе теңдікті сақтау,қолын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұру. №35 К/ойын:«Қояндар мен Қасқыр»	Жалпы дамытушы жаттығуларды Қолды алға,екі жакқа,жоғары көтеру 4-5 рет б.к қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б.к Екі қолды белге қойып,екі жакқа нiлу.4-5 рет б.к .Негізгі қимылдар Қолын беліне қойып ,бір аяқпен тұру.Қолын беліне қойып,екі жакқа айналу.Ойлы –қырлы тақтай мен жүру,көлбеу тақтаймен жүру ені 2	Қазақ тілі Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді жаттау. «Жүк көлігі» Балаларды еңбекке баулу Ересектердің еңбегін бағалауға құрметпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу	№97 Д/ойын: «Артында- алдында» Міндеті: Бала заттардың орналасқан ба ажырату . (математика негіздері,күр у) SMART BAL жобасы №98 Д/о: «Ба Міндеті: Сө жұмысын жү арқылы есте

	тақтаймен гимнастикалық орындықпен бөренемен жүру №33 К/ойын: «Өзі үйінді тап?»	(Дене шынықтыру)	см,биіктігі30-35 см жоғары және төмен жүру мен жүгіру.№37 К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» Міндеті:Ертегі мазмұнын дұрыс баяндауға әдептілікке тәрбиелеу.Түлкі мен Тырна арасындағы қонақжайлылықты саусак театры арқылы көрсету		кабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) №9 Д.О «Екі Міндеті:Бала әңгімелеу ар қарым-қатып жайлы сұрақ жауап беруді үйрету. (көркем әдеби
--	--	------------------	--	--	---

Серуенге дайындық Еңбегі адал жас өрен:Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұ пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту.)

	«Орынды тап» Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз» Такпағын жаттау	«Біз көмес боламыз Балалардың кезінде бір-бі көмектесу ар үлкен және моториканы д
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13

Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен : Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталану.б(көркем әдебиет,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №6	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу 11	Артикуляция жаттығу 12

Түскі ас	Үнемді тұтыну мінезін:Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нағды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қу үйден құр шы
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (зүенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (зүенмен)	Кірпіктеріміз айкасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (зүенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (зүенмен)	Қолдарымыз : алды, Аяқтарымыз : алды. Дем алады ба? Дем алады ба? (зүенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедия жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалпақ аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қалдырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен ж аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын ж
Бесін ас	Үнемді тұтыну мінезін: Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нағды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басын өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптан қарау	№84 Д/О:«Жеміс-жидектер» Міндеті:балаларға күз мезгіліндегі бақша өнімдері мен таныстыру қағаз бетіне бейнелуді,қайшыны	№87Д/ойын: «Менің сүйікті кітабым» Міндеті:Қағаздан тікбұрышты қиып алу, жартысын бүктеу,жапсыру тәсілдерін үйрету.	№91Д/о: «Көліктер» Міндеті:Көлік түрлерімен таныстыру ауада ма?суда ма? жерде ма?оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта) №88Д/ойын: «Кемелер»	№94 Д/о:«Күзгі орман»Міндеті:Фото суреттерді қарау ауа-райының құбылыстары туралы әңгімелесу,жемістерді мүсіндеуге баулу	№99 Д/о: «Ақша бұлттар» Міндеті:Балалард маусымдық өзгерістермен таныстыру (қоршаған орта)

дс тағы басқа рекеттер)	дұрыс ұстап киюды, ермексазdan домалах және сопақша пішіндерді алақан арасына сатып домалатуды үйрету (сурет салуды, жапсыру, мүсіндеу)	Кұрастыру, жапсыру,	Міндеті: Балаларды суда жүретін көлік түрлерімен таныстыру, жемені мүсіндеуге үйрету (Қоршаған орта, мүсіндеу)	(қоршаған орта, мүсіндеу)	«Бауырсақ» Міндеті: Балалар сипаттағы сурет салу үйрету, домалақтау мүсіндеу (сурет салуды, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Пішінін, түсі бойынша ажыратуға дағдыландыру	Топпен жұмыс. Ертегі жәлісін тыңдауға үйрету,	Арпаның ұсақ қол моторикасын дамыту	Аяқпен түстерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өнімділік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен келу (ауа-райына байланысты), дұрыс келіне білудің бақылау (сөйлеуді дамыту, өнім-өні тыңдай білу дағдыларын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойындар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (таңалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болмады?» (өзін оқып беру)	«Қандай даңқты жасады?» (серуенге кезінде тағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызыметі). Еркін ойындар ойыну				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шынайы болыңыз, баланыңды сөзіне бөліп, оның ойын өңіміз аяқтауға тырыспаңыз»	«Өзгегі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Психологтің кеңесі: Өз құрамын күтіп ұстау туралы керектігін жеті айтып тұру.	«Өзгегі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу Алғашқы ата-аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	«Өзгегі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың жетіс туралы айту

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	«Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Хамзаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>Балалардың жетістіктері туралы айту
------------------------	---	--	---	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Әдіскер: « » _____ 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Ширжанова.Г

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: Ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21 – 25.10 қазан айы, 4 - апта 2024-2025 оқу жылы *Қайталау апта 25-31.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Апта дәксөзі: «Отаным алтын бесігім!»				
	Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» «Күй күмбірі» «Жезкиік» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру SMART BALA жобасы	Ұлттық ойын-ұлт №34 №34 К/ойын: «Қаздар» Міндеті: Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту қазынасы» «Тақия тастамақ» «Күй күмбірі» «Жезкиік» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	№38 Қойын:«Пар» Міндеті:Бір-б артына тіркел жүруге,өлең жолдарын қай айтуға үйрету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі :әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге к беру, ұсыну..				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата –аналар әңгіме: «Дүр тамақтануға б
Балалардың дербес әрекеті (баяу	№5 Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	№7 д/о: «Менің отбасым»	Д/О №8«Әдемі үйшік»	№15 Д.О Дыбысынан таны.	Д.О №12 Үстел –үеті о

Ойын - ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Оз отбасы туралы айтып береді. Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру SMART BALA жобасы	Есту қабілеттерін дамытамы. Сөйлеуді дамыту	«Менің балабақшам» Міндеті: Түр/ағаштар көмеі балабақшасын құрастыру. Құрастыру Si BALA жобасы
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы» сұрақ-жауап	«Ас ішу тәртібі» әңгіме	«Ас атасы-нан» тақпақ	«Дұрыс тамақтануға б
	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Картотек №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Музыка Маман жоспарына сай Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка Маман жоспар сай
білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату 4-5 рет б/к. Аяқтың ұшы мен көтерілу 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшы мен кою 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: Төпе теңдікті сақтау, сытықтар арасымен (15 см арақашықтық)	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі түсқа көтеріп, отыру 4-5 рет б/к аяқтың ұшынан созу, тибанды бүгу 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар. Басқа қап киіп, заттарды аттап оту, бұрылу. Төпе теңдікті сақтау, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. №35 Қойын: «Қоңыр	Жалпы дамытушы жаттығуларды Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б.к қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет б.к Екі қолды белге қойып, екі жаққа ілу. 4-5 рет б.к. Негізгі қимылдар Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу. Ойлы - қырлы тақтай мен жүру, қолбеу тақтаймен жүру ені 2	Қазақ тілі Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді жаттау. «Жүк көлігі» Балаларды еңбекке баулу Ересектердің еңбегін бағалауға құрметпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу	№97 Д/ойын: «Артында- алдыңда» Міндеті: Бала заттардың орналасқан ба ажырату. (математика негіздері, құр: у) SMART BA жобасы №98 Д/о: «Ба Міндеті: Со жұмысын жү арқасын есте

	тақтаймен гимнастикалық орындықпен бөренемен жүру №33 Қ/ойын: «Өзі үйіңді тап?»	(Дене шынықтыру)	см,биіктігі30-35 см жоғары және төмен жүру мен жүгіру.№37 Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» Міндеті:Ертегі мазмұнын дұрыс баяндауға адептілікке тәрбиелеу.Түлкі мен Тырна арасындағы қонақжайлылықты саусақ театры арқылы көрсету		кабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) №9 Д.О «Екі Міндеті:Бала әңгімелеу ар қарым-қатып жайлы сұрақ жауап беруді үйрету. (көркем әдеби
--	--	------------------	--	--	--

Серуенге дайындық Еңбегі адал жас өрен:Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай біту дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту.)

	«Орнықты тап» Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз» Тақпағын жаттау	«Біз көмет боламыз Балалардың кезінде бір-біріне көмектесу ағ үлкен және моториканы д
--	--	---	--	--	--

Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
--------	-----------	------------	------------	------------	------------

Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен : Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау.б(көркем әдебиет,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №6	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу 11	Артикуляциялық жаттығу 12

Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті:Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нақты бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ісшу тәртібі : Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басымдағы дәстүрлер: Қу үйлен құр ш
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз : алды. Аяқтарымыз : алды. Дем алады бә Дем алады бә (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопеди жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еленді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын беумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен ж аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын ж
Бесін ас	Үнемді тұтыну міндеті :Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды бәспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басын өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	№84 Д/О:«Жеміс-жидектер» Міндеті:балаларға күз мезгіліндегі бақша өнімдері мен таныстыру қағаз бетіне бейнелуді,қайшыны	№87Д/ойын: «Менің сүйікті кітабым» Міндеті:Қағаздан тікбұрышты қиып алу, жартысын бүктеу,жапсыру тәсілдерін үйрету.	№91Д/о: «Көліктер» Міндеті:Көлік түрлерімен таныстыру,ауада ма?суда ма? жерде ма?оларды ажыратуға баулу (қоршаған орта) №88Д/ойын: «Кемелер»	№94 Д/о:«Күзгі орман»Міндеті:Фото суреттерді қарау ауа-райының құбылыстары туралы әңгімелесу,жемістерді мүсіндеуге баулу	№99 Д/о: «Ақша бұлттар» Міндеті:Балалард маусымдық өзгерістермен таныстыру (қоршаған орта)

де тағы басқа рескеттер)	дұрыс ұстан киюды, ермексиздан домалақ және сопақша пішіндерді алақан арасына салып домалатуды үйрету (сурет салуды, жапсыру, мүсіндеу)	Кұрастыру, жапсыру,	Міндеті: Балаларды суда жүретін көлік түрлерімен таныстыру, кемені мүсіндеуге үйрету (Қоршаған орта, мүсіндеу)	(қоршаған орта, мүсіндеу)	«Бауырсақ» Міндеті: Балаларға сюжеттік сурет са үйрету, домалақтап мүсіндеу (сурет салуды, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Пішінін, түсі бойынша ажыратуға дағдыландыру	Топпен жұмыс. Ертегі желісін тыңдауға үйрету.	Арланның ұсақ қол моторикасын дамыту	Аяның түстерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулеу бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқып жинау» (серуенге кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу Адинаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың жетіс туралы айту