

Әдіскер: « 29 » « 11 » 2024ж.

Қалып: ЖСБ

Тәрбиешілер: Каукаева Д.М.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Астан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зер» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 желтоқсан-06 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
«Апта дәйексөздері» «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орын- дау «Күй күмбірі» «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойын- дары: «Пирамида жинау» Міндеттері: Көлеміне қарай жинап құрастыру	Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционаллы дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгіме- лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске- салу.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес аресеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті	«Айырмашылығын тап» Міндеттері:Қаланың	«Иә немесе жоқ» Міндеттері: Балаларды	«Шалқын ертергісі Міндеті: Міндеті:Суреттер	«Сыңырлы қоранша Міндеті:Қораншадағы	«Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және ауылдың суреттері берілген. Балалар суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын табады. Сөз құрастыру. (қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет) Балалар сурет арқылы қай ыдыстың жоқ екенін табады. (Сөйлеуді дамыту) Еркін тақырып бойынша құрастыру. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	арқылы ертегілерді атау, сұрақтарға жауап беруді үйрету. Табиғаттың құбылыстары туралы балаларға түсіндіру. (Көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) бағдарламасы	ойыншықтарды атау және сұраққа жауап беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларға табиғаттың құбылысы туралы түсіндіру (Қоршаған орта) Үю «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	бір тұтас тәрбие бағдарламасы Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін бірге кітаптардан қарайық. Кітаптан көргенімізді бір-бірімізге айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үю «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Ойранды жаттығуда мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру №11 «Қол шықта» №11 «Қол шықта» №11 «Қол шықта» №11 «Қол шықта» №11 «Қол шықта»				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды тәмен ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сойласаймыз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Тазалықты сақтау Тұту отыру	«Ырым тным сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен гажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	Ойын атрибуттары: Көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты	Ү:О: «Тақия тастамақ» «Күй күмбірі» «Алатау» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

	«Кітап – менің қатнағам»,	түсініктерін қалыптастыру (қоршаған орта)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	суреттер	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (педагог жоспарына сай)	2. Қазақ тілі
	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Затсыз</u> 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау. б.қ 3-4 рет 2.Аяқты бүгу және созу 3.Қолдарын артына апарып шапалақтау б.қ 3-4 рет Негізгі жатығу 1,5-2м қашықтықтан допты бір-біріне домалату. 2. Тақтайдың бойымен жүру <u>ҚО</u> «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы ҰО «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Күй құмбір» «Адай» күйі	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Доппен</u> 1.Бір қолынан екінші қолға салу б.қ 3-4 рет 2.Допты бір-біріне басынан (алға,артқа) беру б.қ 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру б.қ 3-4 рет _____ Негізгі жаттығу 1.Туннель арқылы еңбектеу 2.Еденге қойылған заттардан аттап жүру. <u>ҚО</u>: Ақ доп, қызыл доп. <u>Спорттық жаттығулар</u>: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Сылдырмақпен</u> 1.Бір қолынан екінші қолға салу б.қ 3-4 рет 2.Қолды алдыға, артқа созу б.қ 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру б.қ 3-4 рет Негізгі жаттығу 1.Еденге қойылған тақтайді бойымен еңбектеу. 2.15-20см Міндетті:Құрастырылатын құрылысты өз бетінше құрастыру (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы» Вариативті компанет Қуыршақ театры	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға ертегі оқып беру. Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайдің бойымен ұтын жол жасау дағдысын пысықтау (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы»	«Менің достарым» Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру «Тілім менің тірегім» ҰО.Арқан тарту Күй құмбір» «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Матерналдарды өз бетінше тандап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие

	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Балалардың қалауы бойынша ойыншықтардан еркін ойындар құрылыс заттарынан үйді құрастыру. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Салыстыру» Балаларға сурет бойынша санау және салыстыру (Математика негіздері)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу. бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Саңырау құлақ тың саясы» Ертегіні үс тел үсті театры арқылы орындай білуге үйрету. Бұл арқылы баланың ақыл ой білімі күшейеді. Сөздерін жаттау арқылы тіл байлығы молайды. Көрініс арқылы балалармен жұмыс ұжымдық қарым-қатынасқа түсу. Адамгершілікке, сыйластыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу. <u>«Санамақ»</u> <u>Ертегілері</u> <u>кейіпкерлерді</u> <u>сипаттау (Математика негіздері)</u>	«Пішіндерді табу» Міндеттері: Ойыншықтарды қарау және ажыратып олардың түсіндірінін, бөлшектерін атау. (Математика негіздері)	бағдарламасы» Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру (Қоршаған орта) «Гажайып қоржын» Ойынның ойынаты. Қоржынның ішіндегі ертегілері аңдарды санап санау арқылы зерттеуіне жағдай жасау атын атау (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №1 Қарды бақылау	Серуен №2 Қар үшкінін бақылау	Серуен №3 Қарды тазалау	Серуен №4 Қырауды бақылау	Серуен №5 Мұзды бақылау
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру				

	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті төсеп»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Сапырауқалақ»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхан қүралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылы тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кенес	«Көкешістердің пайдасы»-кенес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқылы тусіндіру
Күндізгі ұны	Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұянтты бүістен қоюға үйрету, досының інінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып.Дем аламыз жайымен.Күй күмбірін «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріктеріміз айкасты.Көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар.Ғажайып бір күйге енді.Дем алады барлығы.Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды.Дем алады барлығы.Дем алады барлығы.Күй күмбірін «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйкестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту табаңға арналған жасас жолдарымен жүру жүргізу. Күй күмбірін «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орыннан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайлану. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу	Беті-қолын, мойын ын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірін «Алатау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қолжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен				

Қала тарихын тәрбие әрекеті (балық қимылы ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, қаттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қала тарихына сәйкес тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-эстетикалық дағдыларды қалыптастыру). Міндеттері: Топтақ жұмыс балаларға қала шын суретін салдыру. Даныш үйінің суретін қиып бетіне жапсыру. Үйінің суретін ермексаз бен жасауға дағдыландыру. (Жапсыру, сурет, мүсіндеу) «Тенге алу» Міндеттері: Қаржылық сауаттылық бойынша Сюжеттік ойын Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу, түзді қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі суреттерді тізбектен жапсыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Әмнші» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (тағтарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Ойер орталығында суретін салу, жапсыру, мүсін ермексаздан жасау да жетілдіру (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (тағтарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қоршаңдығы ойын шықтың суретін салып, мүсін жасауып, тақтаға жапсыруып ұйымдас тыру. Қол қимылы дамытуға жағдай жасау (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренемі» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (тағтарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған суреттерін бояу, ермексаздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалап тастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері: қарау, жерлеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есеп сак тауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен және жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Нұрәлі, Аяна	Сурет салуға дағдыландыру. Зейнеп, Нәліна	Ойер айналымын табуға қалыптас тыру. Қотайым, Лиза	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру. Медина, Әліхан	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Аяна, Мирас

Серуенге дайындық, серуен	Үйбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Ойық-ойық қыOMET көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен. Балалардың тәрбие әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ой үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жағтықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Не қайда тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Не жоқ?» Міндеттері балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байсалпаздыққа тәрбиелеу.	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету.	Көпіршік Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту Тыныс алуды қимыл-әрекетімен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру. Сау болыңыздар!	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты кеңсдіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Әдіскер: - 30.08.11 - 2024ж.

Қызы:

Тәрбиеші: Кауқаспа Д М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «ЖШС Аслан-Аян» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зер» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13-12-желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 2 -апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	« Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын «Жануарлар» Міндеттері: сызып аны жануарларды түстерін дұрыс тандау «Күй күмбірі» «Ерке сылқым»күйі Біртұтас тәрбие»	«Саңырауқұлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыс тарап дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ү.О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ү.О: «Айгөлек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Ерке сылқым»күйі Біртұтас тәрбие»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Ү.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ү.О: «Хан» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларға кітаптар алып беруін үйрету. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балаларға жануарлардың суреті көрсету	Балалардың көңіл күйін көтеру

Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл-ы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардарау және тағы басқа әрекеттер)	«Білімдеріңді табуға көмектес» Міндетті:Берілген сурет бойынша жаздықты таба білу және атау. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қанынасы» («Біртұтас тәрбие Бағдарламасы) «Тақтайшалар» Міндетті:Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,өз бетінше құрастыру. (Құрастыру) SMART BALA жобасы	Дә «Қолөңкесін таң» «Бауырсақ ертегісі» Міндетті: Балалармен қарапайым көріністерді ойындауға баулу,және кейіпкерлерді атау. (Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қанынасы» («Біртұтас тәрбие Бағдарламасы) «Үлкен-кіші» Міндетті: Кейіпкерлерді санат және үлкен кішіні жайлы білімдерін бекіту. (Математика негіздері)	«Табиғат құбылыстарын ата» Міндетті: Қар мен жауынды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ерің, бұтқа айналып, әңгімелесің(Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) Такпак. Қар жауынты даңаға, Қар жауынты қанаға, Сырғаймаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. (Көкем әдебиет) Құрастыру ойынынақ тарынан қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру) SMART BALA жобасы	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды жару Такпак жаттау Қорбандаған аюдан Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз. Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет) «Тоқыладақ» Міндеттері:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы таңу, атау. Олардың ерекшелік белгілерін есте сақтау (сөйлеуді дамыту.) «Арқаласпак» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Бүтін сыртта ауа райы қандай екенін байқайлаңдар ма? Балалар: Қар жауып тұр, үйлердің төбесі, ағаштарды қар басқан, алаң аппак. Өлең оқу. Қыста қармен ойнаймыз. Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы,шана тебеміз. (Қоршаған орта,көркем әдебиет,сөйлемді дамыту)
Танертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті кино, Оңұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық естімдерін арттыр				
	Неб» Қолды ауыстыру	Неб» Қолды ауыстыру	Неб» Қолды ауыстыру	Неб» Қолды ауыстыру	Неб» Қолды ауыстыру «Күй күмбірі» «Шалқыма»
Таңғы ас	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағамды толық ысырыпсыз жете, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Өзі орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,	тамақтанған кезінде ауытын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жанын. Шеңбер құрып сәлемдесу. «Үшқыр ой алаңы» жобасыБалалар	Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға	Балалардың қандай ойындар ойынағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.	«Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгіме	кітап ханасы»жобасы «Кітап – менің қазынам»

Үлгісін тастырып алған
бс-әрекеттер

Дене шымықтары	Дене шымықтары	Дене шымықтары	Музыка	Қызық
Дене шымықтары жатынулар 1. Көздерін артқа айырып шымықтау б.к. 3-4рет 2. Көзін алға, жана-жоққа салу б.к. 3-4рет 3. Аяқтарын жоғары көтеру, жанын көтеру б.к. 3-4рет <u>Негізгі жаттығу</u> 1. Қарны тастап, оң бөйімен жүру 2. Қарнына өлгерте отырып 10-20м зейінді ұстаушымын ойын Ақ көңіл қызық деп У/О: «Бестемнен» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы тәрбие») Сергіту сәті Міндеті: Даладағы ауа райы қандай? Табиғат таңалды, өлгерістер бар. Метелелігіңіз дін бар жоғын, жаның жауаппан анықтау. Қазынаңды мекенің тін жабайы жануарлар жанын түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бұдыс тар» Міндеттері: олардың түрлерін атау.	Дене шымықтары жатынулар Салдырмақпен 1. Көзін жоғары көтеру б.к. 3-4рет 2. тағтарды бір қолынан екінші қолына салу б.к. 3- 4рет 3. саусақтарды қозғалту б.к. 3-4рет <u>Негізгі жаттығу</u> 1. аяқтарын алшық қойып 1,5м қашықтықтап, жотты бір-біріне домалату 2. жотты қағып алу <u>Қызық ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу У/О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Құстар Міндеті: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқатыстығын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қызық ойын: «Үйдің есігін жабайық» («Біртұтас тәрбие») «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Дене шымықтары жатынулар Доппен 1. Аяқтың ұшына көтерілу б.к. 3-4рет 2. қолдарды алға соғып, жартылай отыру б.к. 3-4рет 3. аяқты бүгу және соғу б.к. 3-4рет <u>Негізгі жаттығу</u> 1. арқанның астымен сифтеу 2. жотты жоғары лақтыру, қағып алу У/О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» Құл тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін таңу және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) «Орамал тастау» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив композиет Тақырыбы: «Саңырауқұлақ балалардың ертегінің мәзімімен таныстыру» Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырата	«Орман» Міндеттері: Оқпандардың музыкалық және рухани ойыншықтардың шыбықтарымен ажыратуы үйрету. Музыкалық ресисті ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым аңдыларын меңгеру с ықпал ету. («Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі, Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі, Тақшақ жатпау (өңделу ді дамыту және көркем аэбиет) «Құй күмбірі» Құрманғазы күйлері Біртұтас тәрбие» Саңырауқұлақ пен жидектер Міндеті: Балабақша ауласынан саңырау құлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Құз метіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. (Қоршаған орта) Қызық ойын: Поеті «Біртұтас тәрбие» Құрастыру ойыншық тарынан қарапайым	Қызық сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз, мен өзім қайталамаймын, тағуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнде іскі пайдалану дағды сын жетілдіру. У/О: «Тақша тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие») «Құй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие») Балалардың дербес әрекеті. Қызық ойын: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие») Дәп «Бип, бип, пыш» «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарлама сы» «Орман» туралы біз не білеміз.

	Тілдік қатардың бойынша салыстыру. (математика негіздері)	Әр түрлі құрылымдарды пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) SMART BALA жобасы	білуге үйрету. Әрбір үйренген әңгіме, өлеңдер арқылы адамгершілікке тәрбиелесу. Табиғатты аялау, қорғай білуге үйретудің саясаты ертегі «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» "Қар жинаушы" Міндетті: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.	құрылымдар құрастыру. (құрастыру) SMART BALA жобасы «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Құлпынай мен қарақатты және т.б. жидектерді салыстыру». Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. ДоАртымын тап Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері)	"Қиал қалашығы" Міндетті: Балаларды интелдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру) SMART BALA жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлама «Пішіндер» Кардды домалып санау және салыстыру. Үлкен кіші екенін ажырату (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. («Біртұтас тәрбие»)	ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. («Біртұтас тәрбие»)	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. («Біртұтас тәрбие»)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. («Біртұтас тәрбие»)
Серуен	№6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	№7 Ауа-райын бақылау.	№8 Күнгі жанырақтарды бақылау.	№9 Алтын күзді бақылау.	№10 Жәндіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемі тұтыну міндеті: Су температурасын біртұтас төмендетіп отырып, қарапайым шараларды оң бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	№6 Тоқығандық Ауызды көп ашып тілдің ұшымен жоғарғы ашыққа немесе таңдайға жиі-жиі соғып	№7 Алтыбақан Жиініске тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе некке созу, жаттығуды жасағанда	№8 Сағат. Тілді жиі шертіп ұстап оңға, солға қайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау	№9 Футбол Аузымызды жауып тіліміздің ұшымен ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	№10 Тісімізді тазалайық. Күлімізбен аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы

	тан, дін киіміні жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	керек.		тізімді тазалаймыз.
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас» адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Нап дастархан байлығы»сурет арқылы түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкөністердің пайдасы»-кеңес	«Нап дастарханға қалай келеді?» сурет арқылы түсіндіру
Күштігі ұйқы	«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы. Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды қалып тастыру. Кіім түймелерін сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Ол төсек орын тауып жатуды үйрету, өзіне-өзі қызмет ету	«Бауырсақ», «шалқан» және т.б. ертегілерді оқып беру «Күй күмбірі» - («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ол орындарында отырып керілу, тыныс тау. Қолдарын жуу, құрғақтып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Риғалық әдіс бойынша сауықтыру. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	дәне жаттығулар мен белсенділігі)Жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйрету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүзге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кессе» Міндеттері: Алақандарының ара сынды жауаптылықта тұрғызып және домалақ тау қолданыстары арқылы ермексіз кесек терін жаю дағдыларын нысаяқтау, кесені мүсін	«Аңдар» Міндеттері:Түлкінің суретін қағаз бетіне салдыру және жапсыру. Ермексізден жасау әдістерін жетілдіру(Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)	«Қарлар» Міндеттері: Қардың суретін салу, ермексізден жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу, Мүсіндеу) Ү.О»Хан» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	Элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Саю-рау құлақты мүсіндеу, жапсыру (Мүсіндеу, Жапсыру) «Жидектер» Міндеттері: жидектердің суретін тандауы бойынша салу	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)

	және суретін салып жапсыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Ү.О»Күміс ала» Ұлттық ойын-ұлт қанынасы «Біртұтас тәрбие»		Рысқас граф тақтастыңы наштарды жапсыру арқылы орман жасау (Жапсыру)	(Сурет салу)	Ермексаздың орманда қыстайтын аңдарды жасауға қалыптастыру және қағаз бетіне жапсыру (Мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қималды ойындар ережелерін есте сақтауға дағдыландыру Айым Асылым	Себеппен-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу Айнат Ұлан	Шағын әңгімелер құрастыруға баулу Омар Абдулхамид	Құралдык белгілер үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу Алуа Айша	Үй жануарларын және олардың төлдерін атауға дағдыландыру Хан Сулайман
Серуенге дайындық	Қимдерін реттілік сақтап тұрып кінуге үйрету.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр Ұлттық ойын-ұлт қанынасы («Біртұтас тәрбие»)	Қ/о: Тырналар-тырналар Ү.О»Күміс ала» Ұлттық ойын-ұлт қанынасы («Біртұтас тәрбие»)	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Қ/о: «Күміс ала» Ұлттық ойын-ұлт қанынасы («Біртұтас тәрбие»)	Қауіпсіздік ережелері, Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Үйде бала мен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

Әніскер: « 29 » « 10 » 2024ж.

Қолы: М.Қ.

Тәрбиешілер: Қаукаена Д.М.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Аспан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20-12 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
	Апта дәйек сөздері: «Бірлік болмай тірлік болмас»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Сөзді табуға көмектес» міндеті: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіс пейтін дыбыстарды жаттас тыру. Сөйлеуді дамыту	«Үстінде-астында» Міндеті: өзіне қатыс ты кеңістік бағыттар ын анықтау. (Математика негіздері) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тақтайшалар» Міндеті:Құрастыр ылатын құрылысты өз бетінше құрасты ру. «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ажырат» Міндеті:жаз мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді ажырату керек. (Қоршаған орта)	«Сөзді тез аяқта»Есте сақтау қабілетін дамы ту.баланың сөздік қор ын молайту.Бір дыбыс тан (о)басталатын суреттердің атаулары Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жат ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы баланың денсаулық мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды	«Тақтайшаларды	«Шалқан ертегісі»	«Күнді түнде»	«Түрлі түсті пішіндер»	«Пішіндермен

«Ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құрастырайық» Міндеті: тақтайшалардан тінінен қатарла орналастырып, өз беттерінше құрыпастар құрастыру. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Міндеті: ерлігі кейіпкерлерін атау, олардың көңіл кесін табу. (Көркем әдебиет)	Міндеті: күндіз- түнде тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету.	Міндеті: берілген түсі, көлемі әртүрлі пішіндерді ажырату атау (математика)	танысайық» Міндеті: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (математика) Үл «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Ойуранды жаттауға мүмкіндік жасау. патриоттық сезімдерін арттыру №12 «Біз күштіміз»				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық тиымсыз жегіңіз, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану. Ас ішерге күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңестікті бағдарлап білуге үйрету.	« Сикырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсі, пішінін, бөліктерін және бөлімдерін атау, заттарды таластыра білуін жетілдіру (математика)	« Құстар атауына сөйлем құрау». Міндеті: түстерді ажырата білу, әртүрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту дыбыстарды ажырату (сөйлеуді дамыту)	«Не жетпейді?» Міндеті: құстардың бір бөлімге жетпейтін суреттерді көрсететін, оны толық бояу және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Қай кұс жасырулы тұр». Міндеті: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұнықа (педагог жоспарына сай)	Қазақ тілі

бойынша ұлттық тастырылған, із-арест	Ж.Д.Ж Затем 1.Қолың артына апарып шапалықтау.б.к 3-4рет 2.Алақандарың жоғары қарату б.к 3-4рет 3.көз саусақтарың жұмы және ашу б.к 3- 4рет Негізгі жаттығу 1.туннель арқылы сөйлектеу. 2. 15-20см биіктіктен секируге үйрету. «Бәлме өсімдіктері» Міндеті:Бәлме өсімдік терінің 2-3түрін атау «Күт» «арқан күту туралы түсінік беру (Қоршаған орта) «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қа панаасы»«Біртұтас тәрбие бағдарламасы Танымдық үстел үсті ойыны: «Қайсысы артық?» Міндеті: бағдарлардың логикалық ойлау қабілетін дамы ту.берілген суреттегі артық затты табу	Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1.Қолың жоғары көтеру б.к 3-4рет 2.аяқты бүту б.к 3-4рет 3.бірге аяқты созу б.к 3- 4рет Негізгі жаттығу 1.жылдам жүгіру. 2.каркынды өнерің жүгіру. «Сөзді тег ақта» Есте сақтау қабілетін дамыту.баланың сөздік қорын молайту.Бір дыбыстан (о)басталат ын суреттердің атаула ры (Сөйлеуді дамыту) «Асық ату»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдар ламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ереже лерін сақтау. Жол белгі лерін (жүру бөлігі, жа яу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие	ынықтыру Ж.Д.Ж Дөңбен 1.қолдарың аламы сөзу б.к 3-4рет 2.қолдарың басынан жоғары көтеру б.к 3- 4рет 3.артына апарып созу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу Дөңбегі бір-біріне домалату 2.аяқтарың алашақ қойып отырып домалату. №9 Д.О «Шалқан ертегісін сахналау» Міндеті:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет) Еркін ойындар Міндеттері:Құрастыру материалдардан су бұрғақты құрастырып жасау. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив компаниет	«Қай ертегінің кейінкері?» Міндеті:кейінкерлер ді сипаттау арқы лы,дауыс ырыаының мәнерін қарапайым тәсілдер арқылы қолдану. Сөйлеуді дамыту Суреттегі гімарат тар ды салыстыру санату (Математика негіздері) Ұлттық жо: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ертегі кейінкерлерін ата» Бағдар берілген сурет бойынша,ертегі кейінкерлерін атайды (Көркем әдебиет)	«Бұл не?» Міндеті:сұрақтарға жауап беру арқылы оларды жай сөйлем дермен сипаттап айтып беруге баулу. (Қазақ тілі) «Өсімдіктермен танысайың» Міндеті:Бәлме өсімдік терінің 2-3түрін атау және оларды күту туралы түсінік беру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бауырсақ ертегісін» Міндеті:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркемәдебиет) (Құрастыру)«Smart bala» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарлам асы» ҮО.Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»
---	---	---	--	--	---

	Математика негіздері	бағдарламасын	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі. Халқымыздың жыл қайтаруына байланысты шыққан ертегісімен танысу, түсіндіру. Ертегідегі әр жеке-жеке мағұлымат беру. Сол арқылы халқымыздың төрт түлік малы туралы түсініктерін молайту. Жан жануарларға, қайуанаттарға деген қамқорлықпен, аяушылық сезімімен қарауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал және өрне, «Мен дүрөс киіме адамнан» міндеті: өзіне оң қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Үнемі тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарыным ыңғайларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Тоқыдақ»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбасан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»	Артикуляциялық жаттығу №10 «Тісімізді тазалаймыз»
Түскі ас	Үнемі тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас» адамның арқауын» түсіндірме жұмысы	«Нап дастархан байлығы» сурет арқылы түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкөністердің пайдасы» кеңес	«Нап дастарханға қалай келеді?» сурет арқылы түсіндіру

Күннің ұны	Ұйықтар адында кіндікпен аяққа белбеу орындайды ұйып бүктеліп қолға ұйырып, досының кіндігегенін байқап және оған көмегімен ұйықтау бағу. «Бесік жары» таңдау мақсаты музыка таңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал анытып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріптеріміз айкасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешелі. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіннен ұйықтан өту. Сауықтыру шаралары	Гибеті адал жас өрен, Ойы-ой қымет көрсету және күйіне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесік ақ	Гибеті адал жас өрен, мақсаттылық салық сражаларды орындау дағдыларын бекіту. «Қолымыз тамақтандырамыз» мақсаты үлгі мен еркіндік шекараға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың ербет әрекеті білу, қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бөлімдеу әрекеті, кітаптар көрсету және тартып басқа әрекеттер)	«Түрлі түсті бояулар» Міндеті: Балалар әртүрлі түстерді берілген суретке қарап бояйды және ермексатдан жолдағына жасайды және	Шығармашылық әрекеттер. Міндеті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту мүсінін жасау	«Ойыншықым» Міндеті: Сұбұрқасын мүсінін жасау, суды қағаздардан қып алып жапсыру. (Жапсыру, Мүсіндеу) жұмыстарын орындату	Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (Сурет салу, мүсіндеу және ыру) «Ақшаны жұмсау	Міндеті: Балалардың таңдауы бойынша ербеті кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ербеті кейіпкерлерін жапсырту.

	жапсырады (Мүсіндеу, Жапсыру, сурет салу) «Бансомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеріп (С/о)	және қағазға жапсырту, (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Әминя Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заңтарды тексеру (Сюжеттік ойын)) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тесіе алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие Су бүркілесті қалаулары бойынша түстерді тандап бояту (Сурет салу).	ды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заңтарды тексеріп С/о Біртұтас тәрбие бағдарламасы	(Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зерде алу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен және жұмыс	Қалам ұстауға дайындалдыру. Айша, Хан	Сурет салуға дайындалдыру. Мүсін, Айша	Отара айырмашылығы табуға. Улан, Айша	Қылақаламмен бояуға үйрету Хан, Алуа	Ермексазбен жұмыс істеуге үйрету Сұлайман, Хан
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал және өрелі «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және өзінің күтім жасау дайындығын жетілдіру				
Серуен, Балалардың тәрбие әрекеті (бояу, қимыл, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ақ дөңкызыл дөң» Міндеттері: түстерді ажыратуға жағдықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Не қайда тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Не жәк?» Міндеттері Бала сарнап қимылдық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқамайлыққа тәрбиелеу	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету.	Көпіршік Міндеттері: Демалу, дабысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекетімен сәбікестендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өңгелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қор тата, ауа қалақ әкелу. Сау бол бала-бақша	«Өңгелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалы	Балаларды ауа райына байланысты кенелдіру.	«Өңгелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс

Әдіскер: « 29 » « 11 » 2024ж.

Қолы: С.Н.Б.

Тәрбиешілер: Каукаена Д.М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асқан-Али» «Еркесмай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Апта дәйек сөздері: «Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Тынышқан мен мысық» Міндеті:балаларды танып-таныса білдіру «Ұлы дала» Үйрету Сөйлеуді дамыту	Өз ұяшығын тап Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (Математика негіздері) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің үйім» Міндеті:түрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру.(Құрастыру) «Smart bala» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарламасы «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күзде не киеміз?» Міндеті:Күз мезгілі не байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті:Жұмбақ жаттастырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен бірігіп өмір сүру, жеңіс беру	Қазіргі заманғы өмірдегі әлеуметтік жағдайларды таныстыру, балалармен бірге жол-саяхаттары туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				
	Ата-аналармен әңгіме	«Өнегелі 15минут»	ата-аналармен жеке	«Өнегелі 15минут»	«Тазалық - денсаулық»

	жесу. Ата-аналарға сүйектесті күн тәртібін сақтау туралы бағанап жетелулік, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мейгіттеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	әңгімелер жүргізу	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	кешік» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балаларның тәрбиесі әрекеті (бал) қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиятпен танысу. Табиғат беткен көрікті. Жапырақтай жайқалып, Үстелі жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, білесі-білесі аламыз. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Шалқан ертегісі» Міндеті: ертегі кейіпкерлерін атау, олардың көзін кесіп табу. (Көркем әдебиет)	«Күндіз түнде» Міндеті: күндіз түнде дәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету.	«Түрлі түсті пішіндер» Міндеті: берілген түсі, көлемі әртүрлі пішіндерді ажырату атау (математика)	«Пішіндермен танысайық» Міндеті: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (математика) Ұло «Ханталапай» «Үлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңы жаттығу, таң сөзі күнделікті қою, Әнұранды жаңғырту мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»	№12 «Біз күштіміз»
Таңғы ас	Үнемі күшті міндеті: берілген тағамды толық пайдалансыз жегуге, мәдениетті пайдалану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ітерге күнде біт. «Бейсемейміз күлмейміз»	Талапты сақтау. Тұзу отыру	«Ырым тым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жасы сөз жарым ырыс»	Асқа бата беру

Үйымдастырылған іс-арекетке арналған	« Ойыншықты танау» Міндеті: Кейіпкерді бағдарлай білуге үйрету.	« Сығарманы қорытпау» Міндеті Ойыншықтарды қарау және жетілеу, аяқартап олардың түсінінінін,бөлшектерін және бөлшектерін атау, тегітарды топтастыра білугін жетілдіру (математика)	« Күстар алауына сөйлем құрау» Міндеті түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту,дыбыстарды ажырату (сөйлеуді дамыту)	«Не жетпейді?» Міндеті: күстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, оны толық бөлу және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (құрастыру))«Smart bala» жобасыБіртүтас тәрбие бағдарламасы»	«Қай күс жасырулы тұр» . Міндеті: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Заттың 1.Қолын артына апарып шапалақтау б.к 3-4рет 2.аяқандарын жоғары қарату б.к 3-4рет 3.қол сауысқақарып алуы және ашу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.гушель арқылы еңбектеу. 2. 15-20см биіктіктен секіруге үйрету. «Қолдікті атау» Міндеті:қолдіктің атауын атау және жүк	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Сығдармақпен 1.Қолдарын жоғары көтеру б.к 3-4рет 2.аяқты бүту б.к 3-4рет 3.бір-біріне аяқты сөзу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.аяқанды жүтіру 2.қарқанды өткеріп алуы. «Ыдыстарды сабуға көмектес» Балалар сурет арқылы қай ыдыстың жоғ екенін табыды. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру ынықтыру Ж.Д.Ж Доппен 1.қолдарын алауына сөзу б.к 3-4рет 2.қолдарын бөкселіп жоғары көтеру б.к 3-4рет 3.артына апарып сөзу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу Допты бір-біріне домалату 2.аяқтарын аяққа қойып отырып домалату. «Бұл қай ертегі?»	Мұныша (педагог жоспарына сай) «Қай ертегінің кейіпкері?» Міндеті:кейіпкерлерді сипаттау арқылы,дыбыстардың мәнерін қарапайым тәсілдер арқылы қолдану. Сөйлеуді дамыту Суреттегі ғимарат тарды салыстыру санату (Математика негіздері) Ұлттық бағ: «Күн сынысу» «Ұлттық ойын-ұлт қызынасы» «Ертегі	Қазақ тілі «Сөзді есінде сақтау» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,сөздің қорын молайту (Қазақ тілі) «Әеіпкерлермен танысайыа» Міндеті:Болмыс өсімдіктерін 2-3түрін атау және оларды күту туралы түсінік беру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бауырсақ ертегісі» Міндеті:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету.

көңілдерін асырату (Қоршаған орта) «Теңге алу», «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтае тәрбие бағдар ламаасы Танымдық үстел үсті ойыны: «Қайсысы артық?» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, берілген суреттегі артық затты табу. Математика негіздері «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарлардың дауысынан айыра білуге және дауыстарының едіктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтае тәрбие бағдар ламаасы Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтае тәрбие бағдарламасы» Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Міндеті: Балалардың есте сақтау, жору қабілетін дамыту. Топтақтылыққа және ұжымтылыққа үйрету. Математика негіздері	Міндеті: Суреттер арқылы ертегілерді атау, сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет) Еркін ойындар Міндеттері: Құрастыру материалдардан сурет бұрғауы құрастырып жасау. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтае тәрбие бағдарламасы» Вариативті композиция «Жыл басына талаеқан жануарлар» ертегісі Халқымыздың жыл қайтаруына байланысты шыққан аңыз ертегісімен танысу, түсіндіру. Ертегідегі әр жеке-жеке мағұлымат беру. Сол арқылы халқымыздың төрт түлік малы туралы түсініктерін молдйту. Жол жануарларына, қайуан аттарға деген қамқорлықпен, алушылық сезімімен қарауға тәрбиелеу.	кейінкерлерін ата» Балалар берілген сурет бойынша, ертегі кейінкерлерін атайды (Көркем әдебиет) «Өзі үйінді тап» Міндеті: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған орта)	(көркем әдебиет) (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтае тәрбие бағдарламасы» ҰО. Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтае тәрбие бағдарламасы»
Серуенге дайындық	Еңбесі адал және өрелі. Мен дұрыс киім аламын міндеті: өзіне өзі қатысты көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			

Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннің орны	Үнемді тұтану міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды білбестігіне жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жағтығу «№6Төкылдақ»	Артикуляциялық жағтығу №7 «Алтыбақан»	Артикуляциялық жағтығу №8 «Сағата»	Артикуляциялық жағтығу №9 «Футбол»	Артикуляциялық жағтығу №10«Тісіміңді таталаймын»
Түскі ас	Үнемді тұтану міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылы тусіндіру	«Түскі ас маңызды тағам» кенес	«Көкөністердің пайдасы»-кенес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқылы тусіндіру
Күннің ұяқы	Ұйықтар алдында киімдерін шикіфал немесе орындыққа ұяқты бүктеп киімге үйрету, досының киімібетенін байқауға және оған көмектесу ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл шығып Дем аламыз жайымен (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріктеріміз айқасты. Көздеріміз жұмылды Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар,Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйықтан өту, Салқындар шаралары	Еңбегі адал және өрен, Өмір-сіңі киімет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жыдады» мақсаты танымалдарды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйрету дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту сабағы арналған мәселе: аяқтарымен жүру	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жағтығу	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Болашақ	Беті-қолын, мойын ын салқын беумен жуу. Қолға арнал	Су аяқтарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

	жүргізу. Салқын сумен піншату. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жасау. Орындап тұрып, сәлем жалпаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	түскен күнге кышпарыну. Сумен піншату. Ауаны алмастырып таза ауады дем алу.	тап жаттығулар. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Бесін ас	Елбеті адал және өрелі, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонақты тәмектендірмейтін» мақсаты: үлгі мен ауында тұсқақтау етіліп, танысқандарды орындайды.				
Балалардың дербес араластыру қимылы ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу араластыру, қиындар қарау және қиындар бағалау араластыру	«Тәрелке» Міндеті: балалар қимыл- араластыру атайды, ермек салды қолдана отырып тәрелке жасайды және жапсырады, суретін салды. Мүсіндеу, Жап- сыру, сурет салу) «Бағалау» міндеті: қаржылық сауатты- лық бойынша білімді тексеріп (С/о)	Үйдің есігін жабайың» Міндетті: Берілген пішіндерді қағаз бетіне жапсыру суретін салдырту, мүсінді жасау және қағазға мүсіндеу (Сурет салу, мүсін- деу, жапсыру) Әмнә» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Түрлі-түсті қой- лектер» міндетті: балалар түстерді ажыратып атайды, қойлектерді бояйды және ермексалдан мүсіндеу қағазға жапсыру, (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойын- ша (Сюжеттік ой- ын) Біртұтас тәрбие	«Әдемі кесе» Міндеті: балалар қимылдарды атайды, ермексалдан қолдана отырып кесе жасай- ды Балалардың таң- даған суреттері негі- зінде шығармашы- лық жұмыстарын орындату (Сурет салуды, мүсіндеу, жап- сыру) «Ақшаны жұмсау- ды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойын- ша қарапайым білім- дерді (заттарды тек- серіп С/о Біртұтас тәрбие бағдарла- масы	«Қандай түс?» Міндетті: Тәрбиеші көрсеткен түрлі түсті ойыншықтардың түсін ажыратып, түсіне сәйкес бояу. Балалар дың таңдауы бойынша жапсырту және мүсіндеу (Сурет салуды, Мүсіндеу, Жап- сыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, жасау, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, үлкен қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жетек	Қалам ұстау дағдысы	Сурет салуға дағдылан	Ойын айырмашылы	Қысқалармен бояуға	Ермексалдан жұмыс

ақ қымыс	лаңдыру Айша,Хан	дыру:Мүслим,Айназ	табуға Улан,Айша	үйрету Хан,Алуа	істеуге үйрету Сұлайман,Хан
Серуенге дайындық, серуен	Елбеті адал және өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қымет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен. Балалардың тербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ақ допқыныл доп» Міндеттері:түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Не қайда тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой- өрісін дамыту.	«Не жоқ?» Міндеттері балалардың логика- лық ойлауындамыту, жылдамдыққа, байқа- мпаздыққа тәрбиелеу	«Түрлі түсті мәшәктерді тізу»Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету.	Көпіршік Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілет- терін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекеті мен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала- сымен бірге айтуға кеңес беру.	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша!	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалы- ғы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты көндіріу. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Әдіскер: « 29 » « 11 » 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: Каукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зер» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30—3-01 қаңтар айы, 2025 оқу жылы 5-апта қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
	Апта дәйек сөздері: «Білігтымақ –бұзылмайтын қорған»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Тышқан мен мысық» Міндеті:балаларды шапшаң,өрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Өт ұшығын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің үйім» Міндеті:түрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру (Құрастыру) «Smart бала» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарламасы» «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күзде не киіміз?» Міндеті:Күз мезгілі не байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі тобелен. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Міндеті:Жұмбақ жаттап отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік-мәдениалық дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие»	ата-аналармен жекелеміелер жүргізу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау

	сақтау туралы, бағамдағын анықтату, міндет-күнделікті ережелері туралы сұрастыру.	бағдарламасы) жыл мәселелеріне арналған киім түрлері туралы шешімдер		бағдарламасы) Гигиенаны сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Бағдарламаның негізгі мақсаты мен міндеттері:	Табиғатпен танысу Табиғат беткен көрікті. Жапырақты жаппай жинау. Гүлдей жайнап өсетін. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп алмайт. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Шадан ертегісі» Міндеті: ертегі кейіпкерлерін атауды олардың қолға келген табу. (Көркем әдебиет)	«Күндіз күнде» Міндеті: күндіз-түнде табулық бөлшектерін бағдарлауды үйрету.	«Түрлі түсті пішіндер» Міндеті: берілген түсті қолға арттыраты пішіндерді ажырату атау (математика)	«Пішіндермен танысайың» Міндеті: ұшқырындағының өзектен таныстыруды жалғастыру (математика) Үлгі «Хантаһнай» «Ұлттық ойын-ұлт қалыптасу» Біртұтас тарихи бағдарламасы
Тәртіптік және тәртіп	Менің Қазақстаным табысқа жету үшін күресу керек. Әзірге бізде аз барлығымыз білеміз. Біздің қолымызда барлығымыз білеміз.	№12 «Біз күшіміз»	№12 «Біз күшіміз»	№12 «Біз күшіміз»	№12 «Біз күшіміз»
Таныту	Үнемі тұтынатын міндеті: Берілген тапсырма толық орындалғанды растау және басқа құралдардан еркін қолдану	Аяқталған күнде біз Сөйлемеуіміз күлмейміз	Тақырымды сақтау Түзу отыру	«Ырым-тыйым сөздер» Босағана беріліп тұрма	«Жаксы сөз жарым ырмас»

Ұйымдастырылған іс- арекетке дайындық	« Ойыншықтың даңы» Міндеті: Көңісін бағдарлай білуге үйрету.	« Сипырама қораныш» Міндеті: Ойыншықтар ды қарау және жерктеу, ажыратып олардың түс індішін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, тағтарды топтастыра білуін жетілдіру (математика)	« Құстар атауына сөйлем құрау» Міндеті: түстерді аж ырата білу, әр түрлі суреттер арқылы та дерін дамыту, дыбыс тарды ажырату (сөйлеуді дамыту)	«Не жетпейді?» Міндеті: құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, оны толық бояу және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (құрасты ру))«Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлама сы»	«Қай күс жасырулы тұр» , Міндеті: балалардың кейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.(Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының жетекшісі бөлімшісі ұйымдастырылған, іс- арекет	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Заты 1.Қолын артына апарып шамақтау б.к 3-4рет 2.алақандарын жоғары қарату б.к 3-4рет 3.қол сауесакатрын жұмы және ашу б.к 3- 4рет Негізгі жаттығу 1.туннель арқылы енбектеу. 2. 15-20см биіктікте секіруге үйрету. «Көлікті ата» Міндеті:көліктің атауын атау, жеңіл және жүк	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1.Қолдарын жоғары көтеру б.к 3-4рет 2.аяқты бүгу б.к 3-4рет 3.бірге аяқты созу б.к 3- 4рет Негізгі жаттығу 1 жылдам жүгіру, 2 қарқынды өзгертіп жүгіру. «Ыдыстарды табуға көмектес» Балалар сурет арқылы қай ыдыстың жоқ екенін табады. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Доппен 1.қолдарын алдына созу б.к 3-4рет 2.қолдарын бөстмен жоғары көтеру б.к 3- 4рет 3.артына апарып созу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу Допты бір-біріне домалату 2.аястарын домалақ қойып отырып дома лату. «Бұл қай ертегі?»	Музыка (педагог жоспарына сай) «Қай ертегінің кейіпкері?» Міндеті:кейіпкерлер ді сипаттау арқы лы дауыс ырағының мәнерін қарапайым тәсілдер арқылы қолдану. Сөйлеуді дамыту Суреттегі ғимарат тар лы саныстыру санату (Математика негіздері) Ұлттық ы: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Ертегі	Қазақ тілі «Сөзді есінде сақта» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. (Қазақ тілі) «Өсімдіктермен танысайық» Міндеті:Болмы өсімдік терінің 2-3 түрін атау және оларды күту туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен таныстыру) «Бауырсақ ертегісі» Міндеті:суреттер арқылы ертегілерді атау, сұрақтарға жауап беруді үйрету.

компьютерін пайдалану (Қоршаған орта) «Тенге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Танымдық үстел үеті ойыны: «Қайсысы артық?» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, берілген суреттегі артық затты табу Математика негіздері «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан анық білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Танымдық үстел үеті ойыны: «Қалаңқысін тап?» Міндеті: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Міндеті: суреттер арқылы ертегілерді ату, сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет) Еркін ойындар Міндеттері: Құрастыру материалдардан сурет жасау. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Вариативті композиция «Жыл басына талапқап жануарлар» ертегісі Халқымыздың жыл қайтаруына байланысты шыққан аңыз ертегісімен танысу, түсіндіру. Ертегідегі әр жеке-жеке мағұлымат беру. Сол арқылы халқымыздың төрт түлік малы туралы түсініктерін молайту. Жан жануарларға, хайуанаттарға деген қамқорлықпен, алуыншылық сезімімен қарауға тәрбиелеу.	кейінкілерін ата» Балалар берілген сурет бойынша ертегі кейіпкерлерін атайды (Көркем әдебиет) «Өз үйіңді тап» Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған орта)	(көркемәдебиет) (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ү/О. Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Серуенді дайындау	Еңбегі аяқталғаннан кейін, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: киімге өз қолымен көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			

Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды отбасымен жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу «№6Төкылдан»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»	Артикуляциялық жаттығу №10«Тісіміңді танапаймын»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және дехана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілтіру.				
	«Ас-ақамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылы тусіндіру	«Түскі ас маңызды тағам» кенес	«Көкөністердің пайдасы»-кенес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқылы тусіндіру
Күнделігі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұянтты бүктен қоюға үйрету, досының киімібенін байқауға және оған киімің ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды. (музыка)				
	Тыныш күйге енеді, Мойнақтарымыз да жайымен Еркіндеріміз еркін ашылып Дем аламыз жайымен (әуенмен) Күй күмбірін «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріктеріміз ашқасты, Көздеріміз жұмылды Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біт кірістік. (әуенмен)	Мойнақ, бас, қол, аяқтар,Гажымыз бір күйге енді Дем алады барлығы Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірін «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйықтап өту, Сауықтыру шаралары	Еңбеті ағал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты: оқушыларды орындайды, қолдан ұсыж мәтіндікпен үйжестіру дағдыларын меңгере. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту сабағына арналған мәселе жолдарымен жүру	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу	Күнделу, су процедураларын қабылдау, бағдыге	Беті-қолын, мойнақын салқын беумен жуу, Қолға арнал	Су жолдарымен жалап аяқ жүру, Сергіту гимнастикасын жүргізу.

	жүргізу. Салқып сумен шайлану. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жасау. Орнанап тұрып, еденге жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	түскен күнге қыздырылу. Сумен шайлану. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	тан жаттығулар. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Бесін ас	Түбеті адал және өрен, мәдени-гигиеналық ереже-ерті орындау дағдыларын бекіту. «Қонақты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен жылына нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел түсі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәрелке» Міндеті: балалар ыдыс тартып атайды, ермек сазды қолдана отырып тәрелке жасап және жапсырады, суретін салады. Мүсіндеу, Жапсыру, сурет салу) «Банкомат» міндеті: қаражылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (С/о)	Үйдің есігін жабайық» Міндетті: Берілген пішіндерді қағаз бетіне жапсыру суретін салдырту, мүсінді жасау және қағазға мүсіндеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Әмнәш» Міндетті: қаражылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Түрлі-түсті қой- лекстер» міндетті: Балалар түстерді ажыратып атайды, қойлекстерді бояйды және ермексәзден мүсіндеу қағазға жапсыру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Тенге алу» міндеті: қаражылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	«Әйемі кесем» Міндеті: балалар ыдыстарды атайды, ермексәзді қолдана отырып кесе жасайды. Балалардың тандаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаражылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру) С/о Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қандай түс?» Міндетті: Тәрбиеші көрсеткен түрлі түсті ойыншықтардың түсін ажыратып, түсіне сәйкес бояу. Балалардың тандауы бойынша жапсырту және мүсіндеу (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зерде алу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды есте сақтауды, қиялдау, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жекпе-жек	Қалам ұстауды дағды	Сурет салуды дағдылан	Өзара айырмашылығы	Қызығыммен бояуды	Ермексәзбен жұмыс

жүмыс	даңдыру Айша,Хан	дыру:Мүслим,Айнал	табуға Ұлан,Айша	үйрету Хан,Айша	істеуге үйрету Сұлайман,Хан
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және кәсіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың тәрбиес әрекеті (балу қималды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен өрау	«Ақ донқынал доп» Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Не қайда тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой- өрісін дамыту	«Не жоқ?» Міндеттері балалардың логика- лық ойлауындамыту, жылдамдыққа, байқа- мпаздыққа тәрбиелеу	«Түрлі түсті мошнақтарды тігу»Міндеттері: Түстеріне қарай тітуге үйрету	Копіршік Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілет- терін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекеті- мен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнерелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала- сымен бірге айтуға көнес беру.	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақина	«Өнерелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалы- ғы туралы ескерту. Сау бол балабақина!	Балаларды ауа- райына байланысты көрсетіріу Сау бол балалар!	«Өнерелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау бол балалар!