

Әліскер: . « 30 » « 09 » 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Каукаева Д М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС Аслан-Али» «Еркемай » балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-04-қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                | Дүйсенбі<br>30.09.2024                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>01.10.2024                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>02.10.2024                                                                                                    | Бейсенбі<br>03.10.2024                                                                                                                                                                   | Жұма<br>04.10.2024                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                      | «Апта сөз дәйектері»<br>«Менің Қазақстаным»<br>ҚР Әнұранын орындау<br>Балаларды көтеріңкі<br>көңіл-күймен қарсы алу.<br>Кел,ойнайық!<br>Міндеті: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру             | «Ел-жұртымын бақыты аталатын, сонбесін мәңгі сенің,Отан,атың!»<br>Құыршақты ойна<br>Міндеті: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту<br>Ү.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Кеме<br>Міндеті:Ұзақ, бағытты тан, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлдыр шық еттерін белсендіру. | Көпіршік<br>Міндеті:Балалардың тынысын және дыбыстық аппаратын емесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.<br>Ү.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) | Жел соғып тұр<br>Міндеті: Кез – келген жағдайларда қатты дауысты қолдана білуді дамыту.<br>Ү/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну<br>«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) | киім кино қажеттілігі туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                            | «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)                                                                         | Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндіру                                                                                                                                   | киім кино қажеттілігі туралы әңгімелесу<br>«Өнегелі 15минут»                                                                                                                |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды карау және басқалар) | «Ойын алаңы»<br>Міндеттері:<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, құыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойын шықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Сөздерге ойыншықтарды жинау.<br>Ү.О: «Күш сынасу»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | «Ойын мен ойын»<br>Міндеттері:<br>жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Доппен бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қаптамаңыз ету. (Сөйлеуді дамыту)<br>Ү.О: «Тақия тастамақ»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | «Геометриялық фигуралар»<br>Міндеттері:<br>Пішіндерді тану доп, гелек, үш бұрын, шаршы және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Кортчқалармен жұмыс.<br>(Математика негіздері)<br>Ү.О: «Күш сынасу»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | «Ойын алаңы»<br>Міндеттері:<br>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)<br>Ү.О: «Тақия тастамақ»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. сөйлеуде зат есімдерді жекенше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                  | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру<br>№6 Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу », «Күй күмбірі»<br>«Шалқыма»                                                                                                                                                                  | №6 Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу », «Күй күмбірі»<br>«Шалқыма»                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №6 Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу », «Күй күмбірі»<br>«Шалқыма»                                                                                                                                                                                                                             | №6 Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу », «Күй күмбірі»<br>«Шалқыма»                                                                                                                                                                    | №6 Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу », «Күй күмбірі»<br>«Шалқыма»                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                            | Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жегуге<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз                                                                                                                                                                                               | Газалықты сақтау<br>Түзу отыру Асқа бата беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Ырым тиым сөздер»<br>Босағаға керіліп тұрма                                                                                                                                                                                                                                              | «Жақсы сөз, жарым ырыс»                                                                                                                                                                                                          | «Тиым сөздер»<br>Табадырықты баспа                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                | «Үшқыр ой алаңы»<br>жобасы<br>Ойынға 3-4 бала жатысуға болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ү.О: «Асық ату»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие»)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дә «Суреттер құрастыру»<br>Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұн                                                                                                                                                                                                                 | Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты                                                                                                                                                               | «Жұбын тап»<br>Міндеті: Балалардың ақыл-                                                                                                                                                                                        |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Балалар суреті бар текшелерді (доминаны) бөліп алады да, ойын бастайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>бағдарламасы)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | суреттер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ойын, тілін дамыту, әдейінді болуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br/> Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)<br/> Дамалату, лақтыру, қағып алу. Дөңгі жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Қоян мен қасқыр<br/> Ү.О «Асық ату»<br/> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)<br/> «Жеміс пен көкөніс бағы»<br/> Міндеті: қалаулары бойынша жеміс пен көкөністерді құрастыру<br/> Міндеттері: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br/> Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)<br/> Еңбектеу, өрмелеу.<br/> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Тырналар-тырналар<br/> <u>Спорттық жаттығулар:</u><br/> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру»<br/> Ү.О«Қолкүрес» Ұлттық ойын-ұлт-қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)<br/> «Жеміс пен көкөніс»<br/> Міндеті: Кітап орталығын да кітаптардан жеміс-тәттілер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп тұрақтар қою</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br/> Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)<br/> Дамалату, лақтыру, қағып алу. Дөңгі жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br/> Еңбектеу, өрмелеу.<br/> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/> Ү.О «Арқан тарту»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)<br/> Қауіпсіздік ережелері.<br/> Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.<br/> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін</p> | <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспарымен</p> <p>«Күй күмбірі»<br/> құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие)<br/> «Жемістер мен көкөністер»<br/> Міндеттері:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.<br/> Дыбыстаудың бірінші күйімен бірдей қарқынды ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. «Жас метеоролог» Бақылау.<br/> Міндеті: Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.<br/> (қоршаған орта)<br/> «Ойыншықтар»<br/> Міндеттері: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын шынықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою арқылы кеңістікте</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Отбасы»: Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.<br/> Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу.<br/> Міндеттері:Күнделікті еркін ойын да балалардың ересек термен және құрдас тәрізмен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.<br/> «Күй күмбірі»<br/> «Шалқым» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)<br/> «Жеміс пен көкөніс»<br/> Міндеті:Балаларға келген хатты көрсету.<br/> Ашып хатта суреттерді алып көрсету.<br/> Міндеттері: Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысыңдар ма?деп сұрау.<br/> Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қарапайым құрылыстар құрастыру.<br>(Құрастыру) «Smart bala» жобасы<br>Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»<br>«Жас метеоролог»<br>Балабақша ауласындағы метеоаппаратпен таныстыру. Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Міндеттері:<br>Тіл ұстарту жаттығуын жасау. It – it – it – бақшадағы сәбіз Et – et – et – алма толы себет.<br>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>«Көкөністер»<br>Міндеттері: ұзындығы мен ені бойынша екі қарағаштарды бақылау. ма-қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру.<br>(Математика негіздері)<br>«Жеміс бағы»<br>Міндеттері: Болшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар.<br>(Құрастыру)<br>«Smart bala» жобасы<br>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» | сактауды үйрету.<br>Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Бақша ауласында өсетін өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Ұо «Сақина жасу»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»<br>«Жемістер мен көкөністер» Міндеті: тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br>Нісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауыммын.<br>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Варитивтік компанет<br>Сахналау:<br>«Бауырсақ ертері» | бағдарлау диалогтарына қатынасу.<br>(Математика негіздері)<br>Нісім және суық желді ажырата білуді үйрету.<br>Қ/о «Тырналар»<br>Міндеті:<br>Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырына мен ағашты ажырата білуді қалыптастыру.<br>(көркем әдебиет)<br>«Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы<br>бір тұтас тәрбие бағдарламасы<br>Ұо «Асық ату»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» | атауларда дауысты (а, о, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.<br>Қауым<br>Нісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауыммын.<br>(Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)<br>«Ағаштармен жемістер»<br>Міндеттері:<br>Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру<br>(Құрастыру) «Smart bala» жобасы<br>Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                        | міндеті:Ертегінің мазмұнын кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұтынуға үйрету. Оқиға желісін бұзбай эмоциялық сезіммен қабылдауға деген құштарлығын арттыру. Әр бала өзіне берілген рольді дұрыс ойнауға және әндерін нақышына келтіріп айтуға үйрету. Балалардың тастрлық ойындар өнеріне қатысуға қызығушылығын арттыру |                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Серуенге дайындық | Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне ашыман» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Серуен            | №1 Жаңбырды бақылау.                                                                                                           | №2 Бұлтты бақылау                                                                                                                      | №3 Жылы жаққа қайтқан тырмаларды бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                           | №4 Желді бақылау.                                                                                                                     | №5 Көшедегі машиналарды бақылау.                                                                           |
| Серуеннен оралу   | Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру..                                                                              | Тонка киетін аяқ киімдерін асықпай кию                                                                                                 | Өз бетінше киімдерін ауыстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету                                                                                               | өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).                                                 |
|                   | Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосан» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару          | Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/. | Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу                                                                                                                                                                                                        | Артикуляциялық жаттығу №4 «Сапырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұста | Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                   | Үнемді тұтыну мәдениеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                   |
|                                            | Сабынмен қолдарын сабындып, киімдерін суламай жуыту. Тамақты дұрыс ішу.                                                                                                                            | Өзінің жеке сүлгісін тани біруді үйрету.                                                                                             | Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру                                       | тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу.                                                           | Қасықты дұрыс ұстау, майшақты қолдану. Иіс қыжымын пашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. |
| Күндізгі ұйқы                              | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.                                                                                                                               | «Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылық таныту, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.   | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау.                     | Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерелі |                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                   |
|                                            | «Күй күмбірі»<br>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну дамыту                                                                          | Риғалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Күй күмбірі<br>«Адай» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | «Күй күмбірі»<br>Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.                | Қыз балалардың шапшаңдығын жинауға Күй күмбірі<br>«Адай» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>әркет жасауын үйрету. | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).  |
| Бесін ас                                   | Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонақты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен дулына нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.                        |                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                   |
|                                            | Таза және ұқыпты тамақтану.                                                                                                                                                                        | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                   | Асты тауысып жеуге үйрету.                                                                            | мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті                                                            | таза және ұқыпты тамақтану.                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті                  | «Көкөністер мен жемістер»                                                                                                                                                                          | «Жемістер мен көкөністер»                                                                                                            | «Көкөністер»<br>Міндеттері: Құмда                                                                     | «Жемістер»<br>Міндеттері:                                                                                                  | «Көкөністер»<br>Мақсаты: Алдын ала                                                                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>Міндеттері: Көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте, саз балшық, камыр, ермек саз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Ұжымдық жұмыс «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>Міндеті: Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Алмұрт, апельсин суретін салу, мүсіндеу, және жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Әмнә» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>тажпен көкөністерді бейнелеу, желімдеудің техникасы; желімді қалқаламға ұқынты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру және ермексазdan мүсіндеу (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>«Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу, ермексазdan мүсіндеу, жапсыру (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) (Мүсіндеу) ) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;</p> <p>Міндеттері: үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру, суретін салу, ермексазбен мүсіндеу (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>«Дүкен» міндеті: қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге қалыптастыру</p> <p>Айсана, Аяна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ойын анық айтадуга, өзінің пікірін білдіруге баулу</p> <p>Сұлайман, Абдулхамид</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуды үйрету.</p> <p>Мұслим, Айсұлтан</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алады</p> <p>Хан, Нұрмухамбет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру</p> <p>Ұлан, Омар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық     | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Достарына көмектесуді тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                | <p>«Шығармашылықпен құрастыру» Міндеттері: Әртүрлі түстегі және</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>«Көңілді күн» Міндеттері: көңілді музыкаға, еркін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Қ/о «Тырналар» Осімдіктерге жасаған күтім нәтижесін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Қ/о «Кім жылды?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>«Дене мүшелері» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін (басы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                         |                                                      |                                                                |                                                                                 |                                                                 |                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру | би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру               | көрсету, байқағынтығын қалыптастыру                                             | ұйымдастыру                                                     | аяғы, қолы) бағдарлау және атау, кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. |
| Балалардың үйіне қайтуы | Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. «Өнерелі 15 минут»  | Ата-аналармен баланың балабақнадағы достары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру «Өнерелі 15 минут» - | «Өнерелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін сөйлесу | қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру                                                  |

Әдіскер: . н 30 » н 09 » 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Каукаева Д М

### Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «ЖШС Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11-қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы 2 -апта

| Күн тәртібінің кезеңдері             | Дүйсенбі<br>07.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>08.10.2024                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>09.10.2024                                                                                                                            | Бейсенбі<br>10.10.2024                                                                                                                                 | Жұма<br>11.10.2024                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | «Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас»<br>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)                                                                                                                                                                                                                                     | «Саңырауқұлақпен әңгімелесу» Міндеттері: атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br>Ү.О: «Қол күрес»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.<br>Ү.О: «Айгөлек»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау<br>Ү.О: «Арқан тартыс»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).<br>Ү.О: «Хан» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен нағыз ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын.<br>«Жануарлар»<br>Міндеттері: салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдау<br>«Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | Дю «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдан Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (көркем әдебиет) | «Орман жанырақтары»<br>Міндеттері: Балаларға жанырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жанырақтар орман ағаштарынан түскен жанырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте жырыш, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жанырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар еңгімелейік? (Сөйлеуді дамыту, көрнеген орта) | Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды жару Тақпақ жаттау Қорбанды аюдан Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет)<br>«Тоқылдақ»<br>Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау (сөйлеуді дамыту.)<br>«Арқаласпақ» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) «Бір немесе бірнеше»<br>Міндеттері: Тапсырмалары бар қорықтарды көрсету. Ойып көреміз бе? деп «артығын тап» ойларында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және санырау құлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар, қорыққан ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу (математика негіздері, көрнеген орта) |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                              | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыр                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | Неб» Қолды ауыстыру                                                                                                                                                                                                                                    | Неб» Қолды ауыстыру                                                                                                                                                        | Неб» Қолды ауыстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Неб» Қолды ауыстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Неб» Қолды ауыстыру<br>«Күй күмбірі»<br>«Шалқыма»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                                                        | Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағамды толық ысырып жегіңіз, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындырып жуу мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.                                                                                                                          | Оң орнын тауып отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Таза және ұқыпты тамақтануды, қосықты дұрыс ұстауды,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                            | Таңғы жиын. Шенбер құрып сөзлесу.<br>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Балалар                                                                                                                                                                                   | Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға                                                                                  | Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Орман дегеніміз не?», «Орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Кітап ханасы» жобасы<br>«Кітап – менің қазынама»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Үйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру.<br>жан-жаққа баяу айналу.<br>Тепе-теңдікті сақтау.<br>Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br>арқан бойымен жүру<br>Еңбектеу, ормелеу.<br>Гимнастикалық қабырғаға ормелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.<br>Қимылды ойын: Ақ дөп, қызыл дөп<br>Ү/О: «Бестемше»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»)<br>Сергіту сәті<br>«Үш құлақ сұр қоян»<br>Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру<br>(Құрастыру) SMART BALA жобасы «Жас метеоролог»<br>Міндеті: Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Метеоданнан желдің бар жоғын, жиыбыр жауғанын анықтау. | Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру.<br>жан-жаққа баяу айналу.<br>Тепе-теңдікті сақтау.<br>Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br>арқан бойымен жүру<br>Еңбектеу, ормелеу.<br>Гимнастикалық қабырғаға ормелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>Секіру: Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.<br>Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу<br>Ү/О: «Ханталапай»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие») Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру.<br>(математика негіздері)<br>Құстар<br>Міндеті: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінің, байқағыштығын дамыту.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру.<br>жан-жаққа баяу айналу.<br>Тепе-теңдікті сақтау.<br>Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br>арқан бойымен жүру<br>Дамалату, дақтыру.<br>қағып алу. Дөпті жоғары дақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.<br>Қимылды ойын: Өз түсінді тап.<br>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру<br>Ү/О: «Қол күрес»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.<br>(математика негіздері)<br>Балабақша ауласында өсетін ағаштарға күтім жасау. Жапырақтар теру, су құю.Құмыраға сәндеп салу.Балалардың дербес әрекеті дамыту. | «Орман»<br>Міндеттері:Осептардың музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуды ажыратуды үйрету.Музыкалық осепты ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын мен еруге ықпал ету.<br>(«Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Такпак жаттау. (сөйлеу ді дамыту және көркем әдебиет)<br>«Күй күмбірі»<br>Құрманғазы күйлері<br>Біртұтас тәрбие»<br>Самырауқұлақ пен жәдіктер<br>Міндеті: Балабақша ауласынан самырау құлақ пен жәдіктер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. (Қоршаған орта)<br>Қимылды ойын: Поезд«Біртұтас тәрбие»)<br>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым | Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңі, мен олай жайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнде дікті пайдалану дағдысын жетілдіру.<br>Ү/О: «Такпак тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие») «Күй күмбірі»<br>Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие») Құрылыс материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету.<br>(Құрастыру) SMART BALA жобасы Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Сакпна жасыру»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие») Дө «Бип, бип, пыш»<br>«Қол күрес»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Орман» туралы біз не білеміз. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру;<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Тақпақ жаттау<br>Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен.<br>Теріп - теріп аламыз,<br>Қалтамызға саламыз,<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>«Жануарлар»<br>Міндеттері: олардың дене бөлшектерін атау. Жануарларды бейнестігі бойынша салыстыру.<br><b>(математика негіздері)</b> | <b>(«Біртұтас тәрбие»)</b><br>Еңбек әрекеті<br>Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю.<br>«Ханталанай»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b><br>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b><br><b>SMART BALA жобасы</b> | еркін ойындары<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><b>«Орамал тастау»</b><br><b>«Ұлттық ойын-ұлт қатынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b><br><b>Вариатив компанет</b><br><b>Сахналау:</b><br><b>«Бауырсақ ертегісі»</b><br>Ертегінің мазмұнын кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұғынуға үйрету. Оқиға желісін бұзбай эмоциялық сезіммен қабылдауға деген күш тарлығын арттыру. Әр бала өзіне берілген ролді дұрыс ойнауға және ролдерін нақышына келтіріп айтуға үйрету. Балалардың театрлық ойындар өнеріне қатысуға қызығушылығын арттыру. | құрылымдар құрастыру.<br><b>(құрастыру) SMART BALA жобасы</b><br><b>«Асық ату»</b><br><b>«Ұлттық ойын-ұлт қатынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b><br><b>«Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру».</b><br>Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. ДюАртығын тап Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. <b>(математика негіздері)</b> | Міндеттері: Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br><b>«Табиғат бұрышы мекендеушілерді»</b> бақылау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.<br><b>(«Біртұтас тәрбие»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. . <b>(«Біртұтас тәрбие»)</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.<br><b>(«Біртұтас тәрбие»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Киім шкафын татау ұстау және жинауды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.<br><b>(«Біртұтас тәрбие»)</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №7 Ауа-райын бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №8 Күзгі жапырақтарды бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №9 Алтын күзді бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | №10 Жәндіктерді бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Үнемі тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | №6 Тоқыдақ<br>Ауызды кен ашып тілдің ұшымен жоғарғы алысқа немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек. | №7 АлтыбақанЖішіңке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай соғу, біресе некке соғу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек. | №8 Сағат.Тілді жілінжімен ұстап онда, солға қайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.              | №9 Футбол<br>Аузымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.                                                    | №10 Тізімізді<br>тазалайық. Күлімісіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.                     |
| Түскі ас                                                                                                              | Үнеңді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                       | «Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы                                                                                                                     | «Нан дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру                                                                                                                      | «Түскі ас – маңызды тағам» кеңес                                                                                            | «Көкөністердің пайдасы»-кеңес                                                                                                      | «Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл түсіндіру                                                                                      |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                         | «Күй күмбірі»<br>Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру                                                                             | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Кім түймелерін сырмаларын өздігінен ағыту.                                                                         | Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету                                                         | Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету,өзіне-өзі қызмет ету                                                                           | «Бауырсақ», «шалқан» және т.б. ертегілерді оқып беру<br>«Күй күмбірі» -                                                                    |
| Біртіндеп ұйықтап ояту, сауықтыру шаралары                                                                            | Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау Қолдарын жуу, құрғақ тып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.                                               | Риталық әдіс бойынша сауықтыру.<br>«Күй күмбірі»                                                                                                                   | (дене жаттығулар мен белсенділігі)Жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.                               | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. «Күй күмбірі»                                                 | Қып балалардың шаптарын тарауға үйрету, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйрету                                                             |
| Бесін ас                                                                                                              | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)                                                                          | Таза және ұқыпты тамақтану.                                                                                                                                        | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету                                                                | мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті                                                                    | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа) | «Аю»<br>Міндеттері:<br>Алақандарының арасында, жазықтықта тұз ету және домалақ тау қонғалыстары арқылы ермексаз кесек терін                                | «Құстар»<br>Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, түзды                | «Жапырақтар»<br>Міндеттері: Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу,Мүсіндеу) У.О«Хан» Ұлттық | Элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Санауға құлақты мүсіндеу, жап сыру(Мүсіндеу,Жансыру) «Жидектер»<br>Міндеттері: | Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларынқалыптастыру. Еркін тақырыпта шығарма шылық |

|                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеттер)             | жаңа дағдыларын нығайта отырып, Ақжолды мүсіндеу. (Мүсіндеу)<br>Ү.О.«Күміс алу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Біртұтас тәрбие» | қамқаршы пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланселе граф тактасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) | ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие») Фланселе граф тактасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. (Жапсыру) | жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)                             | жұмыс (Сурет салу)                                                                                                                                 |
| Балалармен жеке жұмыс  | Қимылды ойындар ережелерін есте сақтауға дағдыландыру Айша, Н. Айша                                                        | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу Айым, Асылым                                                                        | Шағын әңгімелер құрастыруға баулу Сулайман, Нұрсұлтан                                                          | Құрылыс безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу Хан, Ұлан          | Үй жануарларын және олардың төлдерін атауға дағдыландыру Омар, Айназ                                                                               |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.                                                                            | Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.                                                               | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.                                                     | сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.                                                                            |
| Серуен                 | Еркін ойындар<br>Қ/о: Қоян мен қасқыр<br>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)                                      | Қ/о: Тырналар-тырналар<br>Ү.О: «Күміс алу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)                                               | Мысықтың дауысын салу.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық                                                             | Қ/о: «Күміс алу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)                     | Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол көзгалдысынан қарапайым ережелерін, жаңу жүргіншілердің көзгалды ережелерін сақтау. |
| Балалардың үйге қайтуы | «Өнегелі 15 минут»<br>Құстар туралы жаттаған тақтағын сұрау                                                                | Балалармен орман туралы әңгімелесу.                                                                                                   | Үйде бала мен артынан тап ойынын ойнауды ұсыну.                                                                | Өнегелі 15 минут»<br>Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.                   | Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру                                                                                                     |

Әдіскер: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ « 09 » 2024ж.

Қолы: \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Каукаева Д М

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «ЖШС Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зер» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18-қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 3 -апта

| Күн тәртібінің кезеңдері             | Дүйсенбі<br>14.10.2024                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>15.10.2024                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>16.10.2024                                                                                                 | Бейсенбі<br>17.10.2024                                                                                                                                     | Жұма<br>18.10.2024                                                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | <b>Апта сөз дәйектері» «Отанды сүю отбасынан басталады!»</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|                                      | «Менің Қазақстаным»ҚР Әнұранын орындау»<br>«Көкіністерді жасырып қой»<br>Міндеті: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) | Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру.» «Жеті лақ»<br>Міндеттері: (үстел үсті театры) ертегіні оқып беру, кейінкерге, оқиға парға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет) | «Жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) | Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Сәлемдесу әдісін таңдау. «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтастар» тәрбие бағдарламасы) | Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|                                      | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың                                                                                                                 | тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. «Өнерелі 15минут»                                                                                                                            | жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.                                                    | «Өнерелі 15минут»<br>Күнделікті жні қолдану                                                                                                                | тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.                                                                                                |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орташақтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Ү.О«Хан» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)                      | Үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша).<br>     | Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»<br> | Жануарлар ортасы<br>Осімдіктер әлемі<br>Жәндіктер әлемі<br> | Қай әлемге барғын келесі таңда                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                  | «Үй жануарлары»<br>Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Міндеттері:Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. | жұмыстары<br>Дидактикалық ойын «Не істеу керек, табамыз?»                                                                                                               | Ү.О«Ханталанай»<br>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)                                                                                | «Үй жануарларының дауысы арқылы тану». Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу.Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | «Күй күмбірі»<br>Құрманғазы күйлері («Біртұтастарбие бағдарламасы»)                                                                                | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жосыны                                                                                                                    | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                          | «Күй күмбірі»<br>Құрманғазы күйлері («Біртұтастарбие бағдарламасы»)                                                                            | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жосыны                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.                                                                        | Өзі сүлгісін тауып, сүртіну. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті                                                           | Өзі орнын тауып отыру. Ас бөлісін сөзін айтуды қалыптастыру.                                                                                                            | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.                   | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланысты                                                                                           | «Бес саусақ» өлеңі<br>Бас бармағым – атам, үйдің данасы<br>Балам үйрек - әжем, ошақ анасы<br>Ортам терек -                                         | Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары<br>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары                                                                                            | «Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу.                                                                                                                                 | Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы                                      | Ортам терек - әжем, отау панасы<br>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары<br>Титтей бөбек мен, бәрі                                                                                                     |

|                              | Әкем, отау панасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нің бағары көр (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Үйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                              | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру</p> <p>Тене-теңдікті сақтау:</p> <p>Тене-теңдікті сақтай отырып, тура жол мен жүру. Жүсірі:</p> <p>тоқтамай бау қарқын мен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Диппазіт: лақтыру, қағып алу. Дипти жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Қағып алу: Торғайлар мен автомобиль</p> <p>Ү.О»Асық ату</p> <p>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>«Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру».</p> <p>Міндеті: Үй жануарының көлік құралы ретінде пайдалана</p> | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру</p> <p>Тене-теңдікті сақтау: Тене-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру.</p> <p>Секіру:</p> <p>15-20 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p>Сапқа тұру: қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қоян мен қасқыр</p> <p>Ү.О»Хандаланай»</p> <p>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>«Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету</p> <p>Міндеттері: Оларды сипаттауды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балабақша қызметкерлері</p> | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру</p> <p>Тене-теңдікті сақтау:</p> <p>Тене-теңдікті сақтай отырып,</p> <p>тура жолмен жүру.</p> <p>Жүсірі:</p> <p>тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Сапқа тұру: қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Күміс алу</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда</p> <p>Ү.О»Асық ату»</p> <p>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас</p> | <p>«Үй жануарлары» міндеттері:</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудиобейне үй таспадан музыка тыңдауды дамыту</p> <p>Бірінің артынанбірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p> <p>Балаларды музыкалық оспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбыс талуымен таныстыру.</p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>«Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу».</p> | <p>Күнделікті жні қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы</p> <p>Міндеттері: Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. (құрастыру)</p> <p>«Жеті лақ»</p> <p>Міндеті: ертегіні оқып беру, үстел үсті театр көрсеткішіне, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет)</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>тыны туралы түсінік туралы ұғымдармен беру. Суреттер тамаша көнейтеу. Еңбек, ойыншық аттарды салыстыру. Дене мүшесін атау. Содан оңға бақтануға көмектесу. қарай орналастыру. (қоршаған орта, математика негіздері) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол көзгалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту». Міндеті: Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қоғамдық өмір мен мысық» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>Максаты: Аула сыпырушы мендерін атау. Оңға бақтануға көмектесу. қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс-әрекеттер Қоғамдық өмір мен мысық» Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың атымен байланысты түсінікті қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>тәрбие»)</p> <p>Үй жануарларымен сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Үй жануарлары Бақылау. Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Міндеті: Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Вариатив компонент «Қуыршақ театры: Бауырсақ ертегісі. Балалардың таныс ертегісін естеріне түсіре отырып, қызығушылық сезімдерін тудыру. Саусақ театры арқылы кейіпкерлердің дауыс ерекшеліктерін айыра отырып, музыкалық екпінін келтіре білуге үйрету.</p> | <p>Міндеттері: Үйдің мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) У.О. «Арқан тарту» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие») «Салыстыру» Міндеттері: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру. жапырақтардың қай атаулар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқанлар мен мысық» Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)</p> | <p>Атаптардың түскенін бұтақтарын жинап, жануарларға қорға құрастыруды үйрету. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім алғыр?» Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасау. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың ойын құрал-жабдық тады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                              | №11 Күнсіз бақылау                                                                                                                                                                                     | №12 Тұманды бақылау                                                                                                             | бақылау<br>№13 Шақты бақылау                                                                                                     | №14 Отынның қабыр-<br>ғы бақылау                                                                                         | №15 Күштегі<br>өсімдіктердің түсін<br>бақылау                                                                                                                             |
| Серуеннен аралы                                     | Үнемсіз тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарнайым шараларды оң бетінше жүргізуге<br>дағдыландыру.                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|                                                     | №1 Артикуляциялық<br>жағтыту: «Ұзын тіл».                                                                                                                                                              | №2 Артикуляциялық<br>жағтыту: «Ұзын тіл».                                                                                       | №3 Артикуляциялық<br>жағтыту: «Шәшке»                                                                                            | №4 Артикуляциялық<br>жағтыту: «Иңсеш»                                                                                    | №5 Артикуляциялық<br>жағтыту: «Иңсеш»                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                            | Тыным сөздер:<br>1.Нанды бір қолмен<br>сындыруға болмайды<br>2.Ас ішін болған соң<br>«тойдым» деуге<br>болмайды, «қанағат»<br>деу керек.                                                               | Мақал-мәтелдер:<br>1.Ас атасы нан,нан атасы<br>-дәм,<br>2.Ет еткен,дорна бетне.<br><b>Біртұтас тәрбие<br/>бағдарламасы»)</b>    | Балалардан дастархан<br>басында айтылатын<br>тыным сөздерді сұрау.<br><b>Біртұтас тәрбие<br/>бағдарламасы»)</b>                  | Ас туралы өңдері<br>білетін мақал-<br>мәтелдерді жағқа сұрау.<br><b>Біртұтас тәрбие<br/>бағдарламасы»)</b>               | Тақпақ: «Нан»<br><b>Біртұтас тәрбие<br/>бағдарламасы»)</b>                                                                                                                |
| Күндізгі ұйқа                                       | Тамақтан соң ауыз-<br>дарын сүммен шайдау<br>үйрету. «Күй күмбірі»<br>«Шалқалы»<br>(«Біртұтас тәрбие»)                                                                                                 | Киім түймелерін, сыр-<br>маларын өзіндікше аяғу<br>Киімдерін ұқыптыорын-<br>дық киіліп (немесе арш-<br>пы соретс) қоюды үйрету. | Оң төсек орнын тауып<br>жағуды үйрету. (өзіне-<br>өзі қызмет ету дағды-<br>лары, ірі және ұсақ<br>моториканы дамыту)             | Балалардың тыным<br>ұйықтауы үшін күй-<br>тыңдау. «Күй күмбірі» -<br>балалардың бойында<br>музыканы тыңдау               | музыканы<br>эмоционалды көңіл-<br>тыңдау. «Күй күмбірі» -<br>күймен қабылдауын<br>қалыптастыру.                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>өңту,<br>сауықтыру<br>шаралары | Еңбегі адал және өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»<br>мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдан ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді |                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|                                                     | Оң орындарында отыр-<br>ып керілу, тыным тау<br>жағтыуларын жасау<br><b>«Күй күмбірі»<br/>«Ханталанай»<br/>(«Біртұтас тәрбие»)</b>                                                                     | Ритмикалық әдіс бойынша<br>сауықтыру.(дене жағты<br>ғулар мен белсенділігі)                                                     | Киімдерін реттілікпен<br>өздігінен киіну. Түйме-<br>лерін қадау, сыр-<br>маларын сыру, аяқ киім-<br>дерін дұрыс киюді<br>үйрету. | Қағ балалардың шап-<br>тарын тарауға үйрету.<br>өзіне-өзі қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту | Қолдарын жуу, құрға-<br>нып сүрту, сүлгіні өз<br>орнына іліп қоюды<br>үйрету. (мәдени-гиги-<br>еиналық дағдылар).<br>табиғи ресурстарға<br>ұқыпты қарауды<br>қалыптастыру |
| Бесін ас                                            | Тыным сөздер:<br>«Дәмді табакты                                                                                                                                                                        | Мақал-мәтелдер:<br>«Ас несімен                                                                                                  | Үстел үстінде өз-өзін<br>үстай білуге байланысты                                                                                 | Балалар ас туралы<br>өңдері білетін мақал-                                                                               | Білетін тыным сөздерді<br>естеріне түсіріп                                                                                                                                |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | «ортасынан алма,от алдынан алып жесу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «тәтті,тағамымен жақсы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | мысалдар келтіру,суреттер көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                              | мәтелдерін айтады.<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | айтады, мағынасын түсінеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен жантақтармен мүсіндеу. (Мүсіндеу)<br>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу (сурет салу) Фланелерафка үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру) «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы | Ү.О: «Асық ату»<br>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбиебағдарламасы») Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саудан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Әмнани» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы | Дю«Машинна» міндеті:Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жапсыру)<br>Ү.О: «Арқан тарту»<br>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбиебағдарламасы») «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы | Озінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу Еркін ойындар Қығаздан бетіне дайын жануарларды жапсыруды үйрету. жапсыру) Ү.О: «Күміс алу»<br>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбиебағдарламасы») «Ақшаны жұмсауды үйренемі» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер Ү.О: «Сақина салу»<br>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Дүкен» міндеті:қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | «Бірге жаттайық»<br>Дыбыстарды анықтауға үйрету. (Айым,Асым)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шеңбер бойымен жүру. Саптізбекке бір-бірден санка тұру. Ұлан,Омар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Қандай көлік?»<br>Көліктерді ажыратуға дағдыландыру. Нұрислам,Сұлайман.                                                                                                                                                                                                                                        | «Қызыл алма»<br>Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру. (Жемия,Айша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Күзгі ағаштар» сурет бойынша әңгіме Көзайым,Алуа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                |                                                                         |                                                  |                                                                                    |                                                                         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.                | Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын жоспарлау   | ойнайтынын балалармен жоспарлау, сөйлеуді дамыту, өтіне-өті қызмет ету             | Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| Серуен                 | Қ/о «Ақ дөп, қызыл дөп»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер | Қ/О «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.           | Қ/О «Допты дәлден лақтыр»                        | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар.                             |
| Балалардың үйге қайтуы | Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.<br>«Өнегелі 15 минут» | Жеті лақ ертегісін айту<br>«Өнегелі 15 минут»                           | Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну<br>«Өнегелі 15 минут»                 | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.                                       |

Әдіскер: . а 30 н а 09 » 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Каукаева Д М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж ШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зер» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 қазан айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                   | Дүйсенбі<br>21.10.2024                                                                                                                            | Сейсенбі<br>22.10.2024                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>23.10.2024                                                                                                           | Бейсенбі<br>24.10.2024                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>25.10.2024                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                         | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. «Менің Қазақстаным» КРӘнұранын орындау»<br>«Апта дәйек сөздері»<br>«Отаным –алтын бесігім» | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту У.О «Асық ату» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | Сыйлығы бар сөмкені аш (сөйлеуді дамыту).<br> | «Бірге жаттайық» Табиғат беткен көрікті. Жапырақтайжайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып. Білеп -білеп аламыз. У.О «Такси тастамақ» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыс тыру, санау (математика негіздері) У.О «Қол күрес» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                       | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|                                                            | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас бағдарламасы»)                                     | Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.                                                                                                            | Дене шынықтыру формаларын киноді ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас бағдарламасы»)                                           | «Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас бағдарламасы»)                                                                                                          | Ойын ойнау барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті | Д/о «Кім екенін таң» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.                                                                        | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті                                                                                              | Д/о:«қай ертегіден» арқалы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып.                                                | Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр                                                                                                                                        | Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Оқи әлде тірі                                                                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)                                                                                                                                                     | ойындары. «Бала бала баланап» әнін айту, би қимылдарын жасау. Баланап туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)                                                                       | әңгімелеуді жалғастыру. (көркем әдебиет)                                                                           | қуырмаш-әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. (көркем әдебиет)                                                                                                             | табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған орта)                                                                                                  |
| Таңертеңгі жаттығу                                                   | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әңгіранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру №8 «Секіру», №8 «Секіру», №8 «Секіру», №8 «Секіру», №8 «Секіру». |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                             | Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.                                                                                                                                         | Нап қымын шаппандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар                                                                                                    | Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)                                                                    | «Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау                                                                                                                                                                                  | «Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                 | «Жұбын тап»<br><br>Міндеті: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.<br><br>Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.                                   | Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар. Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. | Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие» | «Кесте бойынша ойын»<br>Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды танымалдыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. | «Көкөністер-жемістер лотосы»<br>Міндеті: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. |
| Ұйымдастырылған                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру                                                                                                     | Музыка маман                                                                                                                                                                                                              | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                           |

| Іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | жоспарымен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Жалпы дамытушы жаттығулар;<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br>Жүгіру: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br>Секіру: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br>Сапқа тұру, қайша сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br><br>Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)<br>Міндеттері: Тәулік бөліктерін таныу дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) | Жалпы дамытушы жаттығулар;<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br>Тепе-теңдікті сақтау.<br>Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу.<br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>Секіру: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br>Қимылды ойын: Спорттық жаттығулар; Үш дөңгелекті вело сипед тебу дағдыларын қалыптастыру «Үйрек»<br>Мақсаты: Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өті туралы не білетінін сұрау, жауап табуға үйрету.<br>Міндеттері: Үйрекке арнал білетін тапонактары мен әндерін айтып, музыкаға би бөлеуін ұйымдастыру.<br>Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу (сөйлеуді дамыту, көркем | Жалпы дамытушы жаттығулар;<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br>Тепе-теңдікті сақтау.<br>Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу.<br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>Секіру: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br>Қимылды ойын: Спорттық жаттығулар; Үш дөңгелекті вело сипед тебу дағдыларын қалыптастыру<br>«Үеқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет)<br>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)<br>«Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту, дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір | «Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілік іс шара «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)<br>Бақылау.<br>Міндеті: Балабақша аумағын мекендейтін кустармен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балапанды, тамақтандыру, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еркін ойындар<br>Біртекті кустардан топтар құрастыру және олардан біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері)<br>күстарға арнал әр түрлі заттар құрастыру<br>«Smart bala» жобасы<br>Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» «Жас метеоролог»<br>Міндеті: Даладағы ауа райын қандай. | Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу ды, естуді дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздермен сөздік қорларын толықтыру; жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. (сөйлеуді дамыту)<br>Кітаптардан ертегілерді қарау.<br>Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет)<br><br>Дә «Кім екенін тап»<br>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)<br>«Smart bala» жобасы Біртұтас |  |

|                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                   | стыру) ҚО «Қуыр-<br>қуыр қуырмаш»<br>Табиғи материалдардан<br>үй құстарына үйшік<br>құрастыру. (құрастыру)<br>(«Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы») | адебиет, музыка)<br>Ауа райы бақылау.<br>Міндеті: Балабақша<br>аудасын сипаттап, ауа<br>райы туралы айтып<br>беруін ұйымдастыру.<br>(көрмемен ортамен<br>танысу)<br>«Үйшік»<br>Міндеттері:<br>Құрастырмалы ойын<br>шықтардан үйрекке үй<br>құрастыру (Құрастыру)<br>«Smart bala» жобасы<br>Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы» | дауыссыз (п-б, к-к, т-д,<br>ж-ш, с-т) дыбыстардың<br>айта білуін нығайту.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Міндеттері: Үстел үсті<br>театр ойынының<br>сол жақтан оң жаққа қарай<br>ай орналастыру дағды-<br>ларын дамыту<br>(Математика негіз<br>дері)<br>Вариатив компонент<br>«Қуыршақ театры:<br>Бауырсақ ертегісі.<br>Балалардың таныс<br>ертегісін естеріне түсіре<br>отырып, қызығушылық<br>сезімдерін туғызу.<br>Саусақ театры арқылы<br>кейіпкерлердің дауыс<br>ерекшеліктерін айыра<br>отырып, музыкалық<br>сипаттарын келтіре білуге<br>үйрету. | Табиғатта қандай<br>өзгерістер бар.<br>Металдан жасалған<br>бар жоғын, жаңбыр<br>жауғанын анықтау.<br>Жапырақтардың<br>тербелуі мен жерге<br>түсуін тамашалау.<br>Құстарға қарау.<br>Олардың үй<br>құстарынан<br>айырмашылығы неде<br>екенін сұрау, ақпарат<br>беру. (көрмемен<br>ортамен таны | тәрбие бағдарлам<br>асы» |
| Серуенге дайындық | Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызығу және киіміне күтім жасау дағдыларын<br>жетілдіру                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                               |                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                 | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру                                                            | Сута қатысты тыйым-сөздер. Мыс: сута түкірме, суды бекер ағытпа т.б. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су» | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау» | Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау» | Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қак. |
| Серуен          | №16 Кемпіркөсакты бақылау.                                                                                                                                                                        | №17 Ауа-райын бақылау.                                                                                                                   | №18 Көгершінді бақылау.                                                                                             | №19 Күзгі көріністі бақылау.                                                  | №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.                 |
| Серуеннен оралу | Үнемі тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                               |                                                                      |
|                 | №1 Тәтті тосап Артикуляциялық жаттығу:                                                                                                                                                            | №2 «Сылағыш» Артикуляциялық жаттығу:                                                                                                     | №3 «Ат шауын келеді» Артикуляциялық жаттығу:                                                                        | №4 «Саңырауқұлақ» Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»                          | №5 «Құймақ» Артикуляциялық жаттығу:                                  |
| Түскі ас        | Үнемі тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                               |                                                                      |
|                 | Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән.                                                                                                                                                 | Ет етпе, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» )                                                                                  | Ереже: Тамақ інер кетпе еңді, Сойлемейміз күлмейміз.                                                                | Астан басқа өткені, Елемейміз, білмейміз.                                     | Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.               |
| Күндiгi ұйқы    | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяшты бүктеп қояға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау; міндеті: музыка тыңдайды (музыка) |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                               |                                                                      |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі»                                                                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Ормыс халық ертегілерін оқып беру «Күй күмбірі»                                                                          | Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. «Күй күмбірі»                                                               | Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>                                                    | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды тәжірибемен қабылдау       |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | Оз орындарында отырып керілу, тыныстау «Күй күмбірі»                                                                                                                                                | Риғалық әдіс бойынша сауықтыру жаттығуларын жасату, (деме жаттығулар мен белсенділігі) «Күй күмбірі»                                                                  | Киімдерін реттілікпен өңдігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. «Күй күмбірі»                        | Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                     | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                       |
| Бесін ас                                                                                                                         | Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | Білетін тығым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                | Тығым сөздер: «Дәмді тамақты ортасынан алма,от алдынан алып жеу»                                                                                                      | Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»                                                                                               | мақал-мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                     | Балалар ас туралы өлдері білетін                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың тандауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Ұжымдық сурет салу. Қарапайым табиғат күй                                            | Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру) Ермексаздан үйрек жасап көрсетру, құмда таяқпен үйрек суретін салуды ұйым | Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) «Тігінімі. Сән үйі» сюжетті-рольді ойын | Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін | Шығармашылық жұмыстар. Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсін |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | алмастырып, кустарды бейнелеуге баулу.<br>(сурет салу)<br>«Мүғалім» сюжетті-рольді ойын<br>Міндеті: балалардың мектепке, мүғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай тудызу.<br>Ү.О»Күш сынасу»<br>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | жастыру (мүсіндеу, сурет салу)<br>«Жүргізушілер, Гараж» сюжетті-рольді ойын<br>Міндеті: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.<br>Ү.О»Асық ату»<br>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | Міндеті: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.<br><br>Қимылы ойын:<br>«Оз жұбыңды тап»<br>Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | жастыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жаныыру)<br>«Желел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойын<br>Міндеті: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.<br>Ү.О»Ханталапай»<br>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | деу, жаныыру)<br>«Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойын<br>Міндеті: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтас-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Айнал, Айсанамен санауды және түстерді ажыратуды қайталау                                                                                                                                                                                                                               | Ұлан, Омармен иістіңе шығармай бояуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                | тақпақтар жаттауға баулу<br>Айша, Сұлайман                                                                                                                                                                                                                      | Балалар мен «Күз-күз өнін жаттау»баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ермексат кесек терін алақан ара сына салып жұмсарту тәсілдерін үйренуге дағдыландыру<br>Алуа, Хан                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық     | Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»<br>Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                       | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                         | Достарына көмектесу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                            | өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту                                                                                                                                                                                                 | «Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Киімдерін ұқыпты киіну» (серуенге шығар кезінде нағыз әңгіме)                                                                                                                                                                                       |

|                           |                                                                |                                                                      |                                                                                    |                                                            |                                                                         |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                    | Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                            | Қ/о «Сақина жасыру».<br>Кешкі табиғаттың<br>ерекшеліктерін атау.     | Қ/о «Қуыр-қуыр<br>қуырмаш»Бүгінгі күн<br>нің ерекше сәттері жай<br>ында әңгімелесу | Қ/О «Сақина жасыру»<br>(«Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы») | Балалардың дербес<br>ерекшеліктері                                      |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Үй құстары туралы<br>сұрауға кеңес беру.<br>«Өнегелі 15 минут» | Ұсқынсыз үйрек ертегісін<br>айтып беруін сұрау<br>«Өнегелі 15 минут» | Әнші балапан әнін<br>тыңдап, берге<br>орындауға кеңес беру.                        | Қуыр қуыр<br>қуырмашты үйде<br>жасауға кеңес беру.         | Ұсқынсыз үйрек<br>ертегісін айтып<br>беруін сұрау<br>«Өнегелі 15 минут» |

Өлшекер: . « 27 » « 09 » 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Қауқаспа Д М

### Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ж ШС «Аспан-Али» «Еркемай » балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зер» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28-01 - қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 5-апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                | Дүйсенбі<br>28.10.2024                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>29.10.2024                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>30.10.2024                                                                                                                        | Бейсенбі<br>31.10.2024                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>01.11.2024                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                      | »Дәйек сөздер» «Отаным алтын бесігім»<br>Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу.<br>«Менің Қазақстаным»<br>ҚРӘнұранын орындау»                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|                                         | Міндеті:Балалар сиқыртіршілік етеді<br>лы қаншықтың ішіндегі<br>затты ұстап көріп,пішінген<br>ін анықтайды, ойыншықын атап,олардың қалай<br>ты алған соң атықөмір суретінін айтқызу.<br>атап,түсін айтады<br>(математика) | Қайсысы қайда<br>Міндеті:Суреттен көрлықтарында еркін<br>міндеті:Суреттен көрлықтарында еркін<br>аттаройындарға қатысуға<br>қалайталандыруды<br>ұйымдастыру<br>Сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)<br>(қоршаған орта) | Топта балалармен<br>шағын ойын орта<br>көрлықтарында еркін<br>аттаройындарға қатысуға<br>қалайталандыруды<br>ұйымдастыру<br>(сөйлеуді дамыту) | Мынау қай пішін.<br>міндеті: Геометрия<br>лық піш інді сип<br>алап анық тау арқы<br>лы айта білу.Бала<br>төпке қарап тұрып,<br>қолын артқа ұстай<br>ды. Тәрбиеші оның<br>қолына геоме трия<br>лық пішінді ұстата<br>ды.(математика) |                                                       |
| Ата-аналармен әңгімелесу,<br>кеңес беру | Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы<br>мультифильмдер көруге кеңес беру, ұсыну                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|                                         | Ата-аналарға бала<br>лардың кітапқа қызы<br>ғушылығын арттыру<br>тақырыбында кеңес<br>беру. «Өнегелі 15<br>минут»                                                                                                         | Ойын ойнау барысында<br>жаксы ат салысып,<br>қатысып жүрген<br>балаларды мадақтау.                                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>формаларын киноді<br>ескерту.                                                                                               | «Менің көңіл күйім»<br>балалармен бірге ата-<br>анасымен тілдесу<br>«Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие<br>бағдарла асы»)                                                                                                       | «Балапан» әнін<br>үйден қайталап<br>жаттауды ескерту. |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттуыларын жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ү.О «Асық ату» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету (Сөйлеуді Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындан немесе қылқаламмен жұмысын жасату. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») дамыту) | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (Математика негіздері) Ү.О «Арқан тарту» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | Қауіпсіздік ережелері. Топта балалармен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пап) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар Құрастыру дағдыларын дамыту. негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажыраты білуге үйрету. (Құрастыру) Ү.О «Ханталапай» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол көзгалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс заң есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту ережелерін сақтау «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейінкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Ү.О «Қол күрес» Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                   | №9 Үлкен дөңгелек ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №9 Үлкен дөңгелек ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | №9 Үлкен дөңгелек ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | №9 Үлкен дөңгелек ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | №9 Үлкен дөңгелек ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Күй күмбірі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Күй күмбірі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Үнемі тұтыну міндеті; берілген тағамды толық пайдалансыз жегуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|                                      | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                 | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар<br>Терің алып кастерлен Торғайларға тастаңдар.(«Біртұтас тәрбие бағдарлаасы»)                                    | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. «Ас-атасы-наң» (шағын әңгіме)                                                           | Таза және ұсыныс тамақтануды, жасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейін алғыс айтуды тысық тау.(«Біртұтас тәрбие бағдарлаасы»)                                           | Оң орнын тауып отыру. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айтуды тысық тау.(«Біртұтас тәрбие бағдарлаасы») |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбер.<br>Балалардың тейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтық | «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.<br>Үстел үсті ойын: үлестірімелі ойындар<br>Ұ.О «Қол күрес»<br>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(«Біртұтас тәрбие | Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау<br>Ұ.О: «Асық ату»<br>Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(«Біртұтас тәрбие | Үйден алып келген кітаптарын қарау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) | Қ.О: «Қаздар қаздар»<br>Ұ.О: «Күш сынасу»<br>Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(«Біртұтас тәрбие                  |
| Ұйымдастырылған                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                | Музыка                                                                                                                                                                  | Қазақ тілі                                                                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Іс-әрекеттер</b></p> | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> (танғы жаттығулар қайталанатын)<br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру<br/><i>Домалату, лақтыру, қалып алу.</i> Аяқтарын алинак қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.<br/><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/><i>Ү.О: «Сақина жасыру»</i><br/><i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие</i> Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды</p> | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру<br/><i>Домалату, лақтыру, қалып алу.</i> допты заттардың арасымен, қақпаға домалату.<br/><i>Еңбектеу, ормелеу.</i> Қолбеу модуль бойымен еңбектеу;<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/><i>Қуыр-қуыр қуырмаш.</i><br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/><i>Велосипед тебу.</i> Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда <i>Ү.О:</i> «Ханталанай»<br/><i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие</i> Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып</p> | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру<br/><i>Еңбектеу, ормелеу.</i> туннель арқылы еңбектеу<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/><i>Шыбыққа қалпақ кигізу</i><br/><i>Ү.О: «Асық ату»</i><br/><i>Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие</i> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру<br/><i>«Шалқан»</i><br/><b>Міндеттері:</b> ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. <i>(«Біртұтас</i></p> | <p><b>«Кітаптарға қызығушылықты ояту».</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Таныс кітаптардағы суреттерді балалар мен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға бір бірден қорытан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <i>«Жас метеоролог»</i> бақылау. <b>Мақсаты:</b> Датадағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Метеостанциядан желдің бар жоғын, жаңбыр жауғанын анықтау. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасау. (қоршаған</p> | <p>балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату<br/><b>«Үйсізінсіз үйірекке ұя жасау».</b><br/><b>Міндеттері:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аққу мен үйректің және</p> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.<br>(Математика негіздері)<br>«Күй күмбірі»<br>Құрманғазы күйлері<br>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Еңбек.<br>Максаты: Аула тазалаушысымен сұхбат.<br>Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту.(Қоршаған ортамен таныстыру) | құрастырту.<br>(Құрастыру) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасау.<br>(Математика негіздері)<br>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету.<br>(Құрастыру)<br>Қимылды, еркін ойындар<br>Спорттық жаттығулар:<br>Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.<br>Дидактикалық ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» | «тәрбие» бағдарламасы)<br>(Көркем әдебиет)<br>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру<br>(Қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттер:<br>1:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ымыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Вариатив компонент<br>Құстың ұясы<br>«Құстың ұясы» әңгіме мен танысу. Сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. | ортамен таныстыру)<br>Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету<br>(Математика негіздері)<br>Қ/о «Тырналар»<br>Спорттық жаттығулар:<br>Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру | басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуенге дайындық | спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың сыртқы келбетін бақылауға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалардың дербес қимыл белсенділігі                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет                                                    |

|                 |                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | құрал-жабдықтардың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.     | үйрету: («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)                                                                                                     | жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)                                                                           | үшін жағдай жасау («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)                                                                             | ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                       |
| Серуен          | №16                                                                                                           | №17                                                                                                                                          | №18                                                                                                                                                     | №19                                                                                                                            | №20                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды. Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» | Қолдарын сабындап қатарға тұруды. Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу: «Шашке» | киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті). Артикуляциялық жаттығу: «Шашке» |
| Түскі ас        | Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)                       | Тыйым сөздер: Нанды бір қолмен сындыруға болмайды                                                                                            | Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан, нан атасы – дән. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)                                                                       | Тыйым сөздер: Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.                                                 | Мақал-мәтелдер: Ет етке, сорпа бетпе («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)                                                  |
| Күнінің ұйқы    | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Күй күмбірі»    | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова «Күй күмбірі»                           | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдату. «Күй күмбірі»                                                         | Ертегілердің мәтінұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)                |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртүтас ұйықтанғыту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Оз орындарында отырып жүрілу, тапшытау жаттығуларын жасау. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдірсеу, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                                                                         | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мақал-мәтелдер: «Ас несімен татті, тағамымен жаксы»                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыннан алып жеу»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалар ас туралы өңдері білетін мақал-мәтелдерін айтады. («Біртүтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. Бормен жерде өртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды бейнелеуге баулу. Кітаптың мүсінін ермек саздан жасау (Сурет салу, Жапсыру, мүсіндеу)<br>Ү.О «Күміс алу»<br>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртүтас тәрбие бағдарламасы») «Жезел жәрдем, Емхана, Аурухана» сюжетті-рольді | Ү.О «Асық ату»<br>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртүтас тәрбие бағдарламасы») «Кәуіпсіздік ережелері» «Шалқан»<br>Міндеттері: Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету (Мүсіндеу)<br>Ү.О: «Арқан тарту»<br>Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Біртүтас тәрбие бағдарламасы») Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын | Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жапсыру) Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексазdan мүсіндету. Көрген заттарының бейнесін ағашпен күмді немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (Сурет салу, мүсіндеу)<br>Ү.О «Күміс алу» | Қолденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әртүрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу және ыру)<br>Ү.О «Сақина салу»<br>«Ұлттық ойын қазынасы» («Біртүтас тәрбие бағдарламасы») «Бал-бала қуыршақ»<br>Міндеті: Ән айтып, билейтін ойыншықтар | «Үйректі ермек саздан жасау». Міндеттері: Мүсіндеу барысында қазыпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Әдемі кілем дермен көрпеше лерге натар аударту. Мольберте салып көруді үйрену. Казак ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салудыкіне жапсыруды қауіпсіздікті сақтауға, |

|                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | ойын<br>Міндеті: берілген ойын<br>өрекеттер сюжеттеріне<br>сәйкес балалардың<br>топтарға бөліне білу және<br>аяқталғаннан кейін<br>қайтадан бір ұжымға бірігу<br>бөлігін қалыптастыру. | тауып жасырту,<br>(Жасыру) «Күй<br>күмбірі» Құрманғазы<br>күйлері («Біртұтас<br>тәрбие бағдарлама<br>сы»)<br>«Құрылысшылар»<br>сюжетті-рольді ойын<br>Міндеті: Ойын<br>жоспарларына сәйкес іс<br>өрекетпен айтыс-<br>тартысты әділдікпен<br>шешу, сюжетке сәйкес<br>конструктор, құрылыс<br>материалдарын<br>қолданып келісіммен<br>берілген рөлдерді<br>бөлуге ойнауға үйрету. | «Ұлттық ойын ұлт<br>қатынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы»)<br>«Жол полициясы»<br>сюжетті-рольді ойын<br>Міндеті: Балаларды<br>ойнالاتын ойынның<br>кезеңдерін алдын ала<br>жоспарлауға, берілген<br>ойынға қажетті<br>заттарды табуға, алуан<br>түрлі алмастырушы-<br>заттарды қолдануға<br>үйрету. | Ұлттық құрылыс тарихы<br>мызды дәріптеп,<br>баланың интелектісін<br>дамытады. Құрылыс<br>тың қолдан мүсін жасау<br>және сурет терін құр<br>астыру. «Аспазшы»<br>сюжетті-рольді ойын<br>Міндеті: Азық-түлік<br>өнеркәсібінің<br>қызметкерлерінің<br>еңбегі туралы<br>түсініктерін нақтылау.<br>Балаларға рөлдерді<br>бөлуге және рөлдері<br>бойынша әрекет етуге<br>көмектесу, оң<br>беттерімен қажетті<br>құрылыстарды салуға<br>үйрету. | ұжымдылыққа бау<br>лу (Сурет салу,<br>мүсіндеу, жасыру<br>«Күйкүмбірі»<br>Құрманғазы күй<br>лері («Біртұтас<br>тәрбие бағдарла<br>масы»)<br>«Тенішшілер. Теніш<br>астындағы қайық»<br>сюжетті-рольді ойын<br>Міндеті: Балаларда<br>ойын барысында<br>бірнеше<br>өрекеттерді<br>логикалық бірізді<br>лікте байланысты<br>ру, ойын жағдайы<br>на кіру, өзіне рөл<br>алып, ойын аяғына<br>дейін рөлге сәйкес<br>өрекет ету білік<br>терін қалыптаст<br>тыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Қызылдың ойындар<br>өрекеттерін есте<br>сартуға бағдыландыру<br>Нұрислам, Нұрмухамбет                                                                                                  | Себеп-салдарлық<br>байланыстарды орната<br>білуге баулу<br>Женя, Көзімтам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шағын әңгімелер<br>құрастыруға баулу<br>Абдулхамид, Омар                                                                                                                                                                                                                                                      | Құрылыс безендіру<br>үшін түрлі түсті<br>бөлшектерді<br>қолдануға<br>баулу Хан, Сұлайман                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үй жануарларын<br>және олардың<br>төлдерін атауға<br>үйрету Айым, Айша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық     | Еңбегі адал және өрен, «Мен дұрыс өміне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау<br>тағдыларын жетілдіру                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.                                                                               | Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-                                                        | «Сенің досың кім?» (балаларды досқа ашу болуды үйрету)                                                | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.                                      | Тата ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау                                                                  |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Өз үйінді тап</b><br><b>Міндеттері:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету | <b>«Не қайда тұрады?»</b><br><b>Міндеттері</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. | <b>«Не жоқ? Міндеттері</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу | <b>«Түрлі түсті моншақтарды тізу»</b> <b>Міндеттері:</b> Түстеріне қарай тізуге үйрету. | <b>Көпіршік</b><br><b>Міндеттері:</b> Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-өрекетімен сәйкестендіру |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.<br><b>«Өнегелі 15 минут»</b>                                 | Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.<br><b>«Өнегелі 15 минут»</b>                        | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру «                                          | балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасаудағыларын қалыптастыру            | Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру<br><b>Өнегелі 15 минут».</b>                                                     |