

Әдіскер: « 29 » « 10 » 2024ж.

Қолы:

Тәрбиешілер: Каукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асхан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.11-08.11.қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
«Апта дәйексөздері» «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»					
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орын- дау.«Күй күмбірі» «Бұлабұла» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарлама сы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойын- дары: «Пирамида жинау» Міндеттері: Көлеміне қарай жинап құрастыру	Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Аз қимылды ойын: « Үшады, ұшпайды» Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске сату.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Тазадық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (бину қимылды ойындар, үстел үсті	«Менің досым» Міндеті:Дос болу сезім	«Білдің сен» Міндеті:Балаларға топты	Д о «Танып ал да, атын ата».	«Қуыршақ» Міндеті:Дыбыстарды	«Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертін келген достарын таныстыру.(Сөйлеуді дамыту) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие	аралатып, топ тағы заттарды көрсеті. әңгімелеуді дамыту.Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту.(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Гажайып көр жаңа ашқан заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктерін күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) бағдарламасы	дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуді үйрету. Міндеттері: Топтағы қуыршақ тармен еркін ойындар (сөйлеуді дамыту) Үл»«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	бір тұтас тәрбие бағдарламасы Міндеті:Сүйікті қуыршақ тарымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Үл»«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Тапсырма жаттығу	Менің Қазақстаным таңы жаттығудан соң күнделікті қою, Ойларды жаттығуға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру №11 «Біз күштіміз» №11 «Біз күштіміз» №11 «Біз күштіміз» №11 «Біз күштіміз» №11 «Біз күштіміз»				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағамды толық ысырып асы жегу, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Тазалықты сақтау Түту отыру	«Бірым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен гажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастанқы түсініктерін	Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы«Кітап – менің қазынама» («Біртұтас тәрбие»	«Сәйкестендір» Міндеттері: Дөңтарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен)	Ү:О: «Асық ату» «Күй құмбірі» «Адай» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	қатынасу,	қалып тастыру, (қоршаған орта)	бағдарламасы)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұныса (педагог жоспарына сай)	Қызық та
	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, санта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу: Заттардың арасымен еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қос:</u> «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Балабақша - жайлы мекен» Таныс кітаптардағы суреттерді бала-лармен бірге қарастыру, оларға суреттердің	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, санта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; <u>Еңбектеу,</u> өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қос:</u> Ақ доп, қызыл доп. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, санта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Домалату, дақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысанға биіктігі-1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып күрсеуден күрсеуге, заттардың арасымен және заттардың арасы мен секіру <u>Қос:</u> «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Әженің қоржыны	«Әже» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу от әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгіме деп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалып тастыру. Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құanu сезіміне баулануына жағдай жасау (көркем әдебиет) «Балалар кітап ханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Құрылымын демалысын, оған арнап керсетіп құрастырып берейік.	«Менің достарым» Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауылдегі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қорша-ған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалып тастыру «Тілім менің тірегім» ҰО. Арқан тарту Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие

	мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (Қоршаған орта) Үлө «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын ұтқанынасы» Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	ынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту (математика негіздері) Вариативтік компанет так: «Құстың ұясы» әңгімемен танысу. Сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әңгіменің мағынасын толық түсіндіре отырып, сұрақ жауап арқылы айтылатын әңгімені сезіне білу.	(Құрастыру) SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы»	бағдарламасы» «Кітапты таза қолдан» Міндеттері: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: киіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым иараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосаң»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Санырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас» адамның арқауы»	«Нан дастархан	«Түскі ас –	«Көкелістердің	«Нан дастарханға келің

	тусіндірме жұмысы	байлығы»сурет арқылы тусіндіру	маңызды тағам» кеңес	пайдасы»-кеңес	келеді?» сурет арқылы тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұяшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылыпДем аламыз жайымен.Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты,Көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар.Гажайып бір күйге енді.Дем алады барлығы,Тыныш бір күй кенеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.Дем алады барлығы.Дем алады барлығыКүй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Елбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнианан тұрып, еденді жалп аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойын ын салқын бсумен жуу. Көңге арнал ған жаттығулар. Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Су жолдарымен жалп аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Елбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауылда нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шеңбер» Міндеттері: Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тактайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, еркін ойындар құрылыс заттарынан дос тарына үйшік құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша Сю Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталық тарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Әмиян» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Онер орталығында суретін салу, жапсыру, мүсінін ермек саздан жасауды жетілдіру (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қуыршақтың сүйікті ойыншығы деп екен. Бізге доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауды, тактаға жапсырудың ұйымдас түру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермексаздан жасау немесе тактаға жапсыру және сипаттауын калып тастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» міндеті: қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Қаламды дұрыс ұстап үйренуге дағдыландыру Нұрислам, Сұлайман	Суретті өзбетінше салуға дағдыландыру Көзайым, Айназ	Өзара айырмашылығын табуға қатынастыру Нұрмухамбет Айым	Қысқаламмен бояуға дағдыландыру Муслим, Айша	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру Айша, Хан

Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (бау кимнадды, кимнал-конталдысты ойналар және тағы баска әрекеттер), серуеннен оралу	Өз үйінді тан Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Не қайда тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Не жоқ?» Міндеттері балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Түрлі түсті моншақтарды тігу» Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету.	Көпіршік Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды кимнал-әрекетімен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сау болыңыздар!	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Өткөзгөч: « 29 » « 10 » 2024ж.

Колу: 

Тәрбиешілер: Каукаева Д.М.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРҮ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аспан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зер» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
«Апта дәйексөздері» «Тура бірде туған жоқ!»					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Ү/О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел үсті ойындары: «Матайқа» Міндеттері: Балалардың саусақ моторикасын дамыту (математика)	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. Ү/О: «Таспа тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәуінсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күндәсізгі күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мейгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы)	«Ойыншықтар қайда келеді?»	«Көздік құралдары» ойыншықтарымен таныс	«Үй жануарлары мен жабайы	«Менің құяршағым»	«Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстыра сөйлеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	тыру. Міндеттері: олардың өмірдегі қызметі туралы айту қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» карточкалармен жұмыс жасау. (Сөйлеуді дамыту) «Машина мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет)	жануарлар» Міндеттері: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Міндеттері: Үйдесті қуыршағын сипаптау, топтағы қуыршақтарымен салыстыра сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (Көркем әдебиет)	бір тұтас тәрбие бағдарламасы Міндеті: Сүйікті қуыршақ тарымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) ҰО «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті жол, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№11 «Біз күштіміз»	№11 «Біз күштіміз»	№11 «Біз күштіміз»	№11 «Біз күштіміз»	№11 «Біз күштіміз»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық пайдаланып жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Тазалықты сақтау Тұту отыру	«Ырым тным сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» «Балалар кітап ханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»,	«Жарықал мен ғажайып көлік түрлері» «Еңбек». Міндетті: Бала бақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітап тарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптас-тыру (Көркемәдебиет	«Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (көршаған ортамен танысу, танымдық және	ҰО: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	«Сылдырмақ»Өзінше бір жыр жырлапОтыр інім былдырлапӘрі ойыншақ,әрі аспап,қолында бар сылдырмақ. (Көркем әдебиет)	бақтаныға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымды)	«Балалар кітап ханасы» жобасы «Кітап – менің қатынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ияткерлік дағды)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (педагог жоспарына сай)	Қазақ тіл
	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;Еңбектеу:Заттардың арасымен еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қысқартылған:</u> «Тенге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қатынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынаста байланысты	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;Еңбектеу, ормелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қысқартылған:</u> Ақ дон, қызыл дон.<u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипедтебу дағдыларын қалыптастыру. «Асық ату»«Ұлттық ойын-ұлт	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру.2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып құрсау дан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасы мен секіру <u>Қысқартылған:</u> «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт	«Тәтті қарбыз» Сырты жасыл қатты, іші қызыл тәтті.(қарбыз) Міндеттері:Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалай отырып, қарбызды құрастыру. Балалар кітап ханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Құршағамыз демалысын, оған арнап «ереует құрастырып берейік. (Құрастыру)SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы» «Тілім менің тірегім» Бақылау.Міндетті:	Ұ.О.Арқан тарту Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)»Жол және орындық Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру)«Smart bala» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарламасы»Д.О.«Артығын тап» Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)

	сөздерді (бөпе,аға,ана,іні,жарын дас)айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған орта)	қатынасы»«Біртұтас тәрбие бағдар ламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ереже лерін сақтау. Жол белгі лерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	қатынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» Д/О«Артығын тап» Негізінде геометрия лық пішіндерді тану және атауды пысық тау(Математика негіздері) Вариативтік компанет» так: Сүйікті ертегі мізді әңгімелейік Бабаларға әрбір адам ның өз жеке қызығу шылығы мен өз ойлар ын қалыптастыру, балалардың ойлау қабілетін арттыру, Ертегіні түсіне білуге үйрету.	Балабақшаны мекен дейтін ұйжануарлары туралы әңгімелесу. Оны барын кіру,күтім жасау,Су тамақ беру.(қонаққа мысық немесе күшік келеді) (Қоршаған орта)	«Кішкентай бағбан» Міндеттері: Шағын әңгімелерді мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Жемістермен көкөністерді айта отырып, құрастыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіме аламын» міндеті: өзіне өзі қызымет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуен»-н оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу «№6Тоқылдық»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол	Артикуляциялық жаттығу №10«Тісіміңді тазалаймын»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	«Ас» адамның арқауы»- түсіндірме жұмысы	«Нап дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкөністердің пайдасы»-кеңес	«Нап дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шафка немесе орындыққа ұяшты бүктеп кожоға үйрету, досының киінібетегіні байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріпкітеріміз айқасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар,Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өтіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту табаңға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге жылдырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойын ын салқын беумен жуу. Көзге арнал ған жаттығулар, Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қосжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқада сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Бағдарламаның дербес әрекеті (бану қимылды	Табиғи материал дар мен ойыншық жасату	Материалдарынан қолік құрастыруды	Еркін ойындар Міндеттері:Табиғи	«Таны ата» Міндетті: Ол зат қан	Шығармашылық әрекеттер.

ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жаңақтармен мүсін-десту. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Мүсіндеу) Фланелеграфқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсыру (Жапсыру, сурет салу) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, еркін ойындар құрылым заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеріп (Сю	дамыту. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Әмнш» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	материалдардан қора жасау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Ойыншығым» Міндетті: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу) жұмыстарын орындату «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	дай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы дөң екен. Бізде дөңнен ойнай аламыз ба деп дөңнен ойындар ойнату. Сосын дөңтің суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсырудың ұйымдас-тыру. Қол қимылы-н дамытуға жағдай жасау (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп Сю Біртұтас тәрбие бағдарла-масы	Міндетті: Қандай суретті бейімдеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақсаздан жасау немесе тақтаға жапсыру және сипатт ауын қалып тастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» міндеті: қарау, зерде-леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, жиналды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дайын-дандыру. Айна, Айнал	Заттың өзара айырмашы-лығын табуға үйрету Асыдым, Айым	Ермақсазбен созып домалақтап жұмыс істеуге үйрету Хан, Ұлан	Бояуды дұрыс пайда-лануға дайын-дан-дыру Айсұлтан, Омар	Бір бірімен әңгімелесуге үйрету Айна, Жениа

Серуенге дайындық, серуен	Гибеті алып жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қолмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ақ дөңкызыл дөң» Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Не қайда тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Не жоқ?» Міндеттері балалардың логикалық ойлауындамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	«Түрлі түсті моншақтарды тігу»Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету.	Көпіршік Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекетімен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру. Сау болыңыздар!	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Әдіскер: - 29 - - 10 - 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: Қаукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Асман-Али» «Еркемай» балабақшасы

Төні: ортаңғы «Зер» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
«Апта дәйексөздері» «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеттері: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»	«Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Д/О«Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу	ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Міндеттері: Ойынның шартын қиымал-қозғалыс жасауға үйрету «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Д/О: «Қандай пішін?» От қызығушылықтары бойынша сурет салу Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережелері әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жыл ережелері туралы мультфильмдер көруге				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тазадық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс мезгілі» Міндеттері:Қыс мезгілі бейнеленген кітаптарды көрсету.Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау.Д/О«Кім екен	«Аулаға саяхат» Міндеттері:Саяхатқа баруды ұсыну.Жануарларды таныта алу,олардың қысқы өмірі туралы	«Бала бала балана» Міндеттері:Әнін айтқызу,би қиымалдарын жасау.Балана туралы не білетінін сұрау (Сөйлеуді	«Қай ертегіден» Міндеттері:Суреттерді іккретіп,қай ертегі кейіпкері екенін тауып,әңгімелеуді қалыптастыру.Ертегі	«Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы біртұтас тәрбие бағдарламасыМіндеті:Сүйікті көлік тарымызбен бірге кітап тар қарайық.

	ін тін» ертегі жетісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	сұрау. Олар дағды тұрады ма, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тонып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	дамыту) Торғайдың дабыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. (Көркем әдебиет) (Қоршаған ортамен таныстыру)	ертегіне бейнесі қалай бейнеленгенін суреттерден көрсету. «Жеті лақ» ертегісін айтып беру дағдыларын пысықтау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату. (Математика)	Кітаптан көрсен көліктеріміз туралы айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үй «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Тапсырма жаттығу	Менің Қазақстаным тапсырма жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№13 «Қайшы»	№13 «Қайшы»	№13 «Қайшы»	№13 «Қайшы»	№13 «Қайшы»
Тапсырма	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағамды толық ымырамен жегіте, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Таздықты сақтау Түзу отыру	«Бірым-тінім сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»,	«Жарқыл мен тақайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған орта)	Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және нияткерлік дағды)	Ү:О: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Қонды ашар» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (педагог жоспарына сай)	Қазақ тілі
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Біркеліп, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, саята бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Біркеліп, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, саята бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Біркеліп, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, саята бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;	Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Құрастыру ойыншықтармен таза ауада ойына ту. (Құрастыру)	«Менің достарым» Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауылдағы сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен

	Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу: Заттардың арасымен еңбектеу Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру. Қо: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балабақша ауласын ауа-райынбақылау. Міндеттері:Жанырақтардың тербелуі түсуін тамашалау.Құстарға қарау.Олардың үй құстарынан айырмашылығы не екенін сұрау ақпарат беру. (Қоршаған орта) Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.Жыл мезгілдерін санау.табиғат бұрышынан өзгеріс терді анықтау Математика негіздері)	Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;Еңбектеу, ормезеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, Қо:Ақ дөп, қызыл дөп. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру «Ханталанай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қауіпсіздік ережелері. Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жазу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Домалату, дақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру.2-3 метр қашықтыққа алға қарайжыл жап күрсаудан күрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қо: «Қара құлақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариативтік композиция Тақ:Сүйікті ертегімді әңгімелейік Бабаларға әрбір адамнан өз жеке қылығынылығы мен өз ойларын қалыптастыру, бабалардың ойлау қабілетін арттыру. Ертегіні түсіне білуге үйрету.	SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы» Қо:Ақ дөп, қызыл дөп. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру «Ханталанай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстыру (үлкен,кіші)(математика негіздері)	қолдануды қалыптастыру ҰО.«Арқан тарту» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі Көліктерге арнап гараж құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Дөңгелек»Міндеттері: Әр түрлі көлемдегі дөңгелектерді салыстыру,санау.(Математика негіздері) ҰО «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Серуенге дайындық	Еңбегі адал және өрелі. «Мен дұрыс киімге аламын» міндеті: өйне өй қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өткізіп жүргізуге дағдыландыру.				

	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тағті төсан» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына терісірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшынан жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Сапырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Күймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлесейміз күлмеймі				
	«Ас» адамның арқауы» тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкөністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқылу тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету. досының киінбетенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз ел ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар. Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйықтап ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбеті адал жас өрен, Озіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты танымалдарды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үй-естіру дағдыларын меңгерсін. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту табыста арналып массаж жолдарымен жүру жүргізу. Салтан сумен шайлану. Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қолдарынан, Сумен шайлану. Ауаны шмақтырып таза ауада дем алу.	Беті-қолың, мойың ын салқын беумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

Бесін ас	Табіеті адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Толғақты тамыстандырамыз» мақсаты: ұлгі мен дұшпан нұсқадағы сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың тәрбие әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарушылар» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қарушыларын жапсырту. (Жапсыру, мүсіндеу) «Дәрігер» Міндеттері: Балалардың ішінен дәрігер сайлауы. дәрігер ойыншық құрылғымен балаларды тыңдайды, кеңес берді. Балаларды ойын ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамып, тіл байлығын жетілдір. (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұжымдық сурет салдыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын салғызу. (Сурет салу) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйіз, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. (Мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграф тақтасына әр түрлі жануарды тізбектеп жапсыру. (Жапсыру) «Әмнә» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру) (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күс қанаты» Міндетті: Оюан таңыстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. Фланелеграфқа торғайды жапсырту, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру) (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Ханталапай»	ҚО «Таңы ата» Міндетті: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарын жасату. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру) (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Шығармашылық әрекеттер. Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру, ермексазбен жұмыстарын орындату. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалармен жеке	отбасы мүшелері мен	сюжетті-рольдік ойындарды	күннеді, жұмынды және	көптең халықтың түр	отбасы мүшелері мен

жұмыс	өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру Айша, Алуа	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру Хан, Ұлан	тісін тазалауға үйрету Асылым, Айша	мәстәйек заттарын атауға дағдыландыру Аманат, Мүсәлім	өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру Хан, Айназ
Серуенге дайындық, серуен	Елбетгі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Өз үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Не қайта тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Не жоқ?» Міндеттері балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету.	Көпіршік Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекетімен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнерелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бәлшесімен бірге айтуға кеңес беру. Сау болыңыздар!	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнерелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты кеңетіру. Сау болыңыздар!	«Өнерелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Әдіскер: « 29 » « 10 » 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: Каукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖІПС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зер» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.11-22.11 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
«Апта дәйексөздері» «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтна азына»					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеттері: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»	«Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Д/О«Сәйкестендір» Міндеттері: Дөңгелек түстеріне қарай орналастыра алу	ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Міндеттері: Ойынның шартын жинал-қозғалыс жасауға үйрету «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс мезгілі» Міндеттері:Қыс мезгілі бейнеленген кітаптарды көрсету.Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау.Д/О«Кім екен	«Аулаға саяхат» Міндеттері:Саяхатқа баруды ұсыну.Жануарларды тамашалау,олардың қысқы өмірі туралы	«Бала бала балапан» Міндеттері:Әнін айтқызу,би қимылдарын жасау.Балапан туралы не білетінін сұрау (Сөйлеуді	«Қай ертегіден» Міндеттері:Суреттерді іккесетін,қай ертегі кейіпкері екенін тауып,әңгімелеуді қалыптастыру.Ертегі	«Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы біртұтас тәрбие бағдарламасыМіндеті:Сүйікті көлік тарымызбен бірге кітап тар қарайық.

	ін тап» ертегі жеткі бойынша ойыншықты тауып,атауын үйрету.(Сөйлеуді дамыту) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	сұрау.Олар далада тұрадыма,жаурайды ма,жаурамай маОлар тонып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту.(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	дамыту) Тортайдың дыбыстарын салдырту.Кітаптан ертегі қарату. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. (Көркем әдебиет) (Коршаған ортамен таныстыру)	ертегіде бейнесі қалай бейнеленгенін суреттерден көрсету.«Жеті дақ»ертегісін айтып беру дағдыларын нысықтау.(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)Ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату(Математика)	Кітаптан көрген көліктеріміз туралы айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Уло«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№13 «Қайшы»	№13 «Қайшы»	№13 «Қайшы»	№13 «Қайшы»	№13 «Қайшы»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырылпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Тазадықты сақтау Тұту отыру	«Бірым тным сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітап ханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»,	«Жаркыл мен ғажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін қалып тастыру. (коршаған орта)	Мультифильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы»жобасы «Кітап – менің қазынам»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сәйкестендір» Міндеттері: Дөңтарды түстеріне қарай ориаластыра алу. (коршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)	У:О: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Қонд ашар» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-арекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (педагог жоспарына сай)	Қазақ тілі
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;	Балалар кітап ханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Құрастыру ойыншық тармен таза ауадаойна ту. (Құрастыру)	«Менің достарым» Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауылдегі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен

	Жүгіру. Біркалыңты, аяқтың ұшымен жүгіру: Еңбектеу: Заттардың арасымен еңбектеу. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру. <u>Қо:</u> «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балабақша ауласын ауа-райынбақлау. Міндеттері:Жапырақта рдың тербелуі түсуін тамашалау.Құстарға қарау.Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау.ақпарат беру. (Қоршаған орта) Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.Жыл мезгілдерін санау,табиғат бұрышынан өзгеріс терді анықтау Математика негіздері)	Жүгіру. Біркалыңты, аяқтың ұшымен жүгіру:Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру. <u>Қо:</u>Ақ дөп, қызыл дөп.<u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қауіпсіздік ережелері. Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Домалату, дақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру:2-3 метр қашықтыққа алға қарайжыл жапп құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <u>Қо:</u> «Қара құлақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариативтік компания» Тақ:Сүйікті ертегімізді әңгімелейік Балаларға әрбір адамның өз жеке қызығушылығы мен өз ойларын қалыптастыру, балалардың ойлау қабілетін арттыру. Ертегіні түсіне білуге үйрету.	SMART BALA жобасы «Үшқар ой алаңы» жобасы» <u>Қо:</u>Ақ дөп, қызыл дөп.<u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстыру (үлкен,кіші)(математика негіздері)	қолдануды қалыптастыру <u>ҮО:</u>«Арқан тарту» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйіКөліктерге арналған гараж құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарламасы» «Дөңгелек»Міндеттері: Әр түрлі көземдегі дөңгелектерді салыстыру,санау.(Математика негіздері) ҮО «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киімге аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тағті төсан» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына теренірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшынан жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Сапырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Күймаю» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмеймі				
	«Ас- адамның арқауы» тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқауы тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкейістердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
Күнделігі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұяшты бүттеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойып, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы, (әуенмен) Күй күмбірі «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сұяқтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Озіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сұяқтыру жұмысы)				
	Сергіту табонға арналған массажа жолдарымен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орыннан тұрып, еденді жалғыз аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Су жолдарымен жаппай аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

Бесін де	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қызықты тамақтандырыңыз» мақсаты: үлгі мен дұрыс нұсқада сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарушалары» Міндеттері: Балаларды и таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қарушаларын жапсырту. (Жапсыру, мүсіндеу) «Дәрігер» Міндеттері: Балаларды и ішінен дәрігер сайлау. Дәрігер ойыншық құралдармен балаларды тыңдайды, кеңес береді. Балаларды ойын ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамып, тіл байлығын жетілдір. (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салғызу. (Сурет салу) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. (Мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграф тақтасына әр түрлі жануарды тізбектен жапсыру. (Жапсыру) «Әмнә» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру) (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Құс қанаты» Міндетті: Оюын таңыстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. Фланелеграфқа торғайды жапсырту, сюжеттік мүсіндеуді орындату (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп) (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Ханталапай»	Қ/О «Таңы ата» Міндетті: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Балаларды таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарын жасату (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп) (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Шығармашылық әрекеттер. Міндеттері: Балаларды и таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру, ермексазбен жұмыстарын орындату. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалармен жекпе-жек	отбасы мүшелері мен	сюжетті-рольдік ойындарда	күннеді, жуынады және	қазақ халқының тұр	отбасы мүшелері мен

жұмыс	өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру Айша, Аяуа	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру Хан, Ұлан	тісін тазалауға үйрету Асылым, Айша	мәстхик заттарын ақтауға дағдыландыру Аяшәт, Мұсәлһм	өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру Хан, Айһаз
Серуенге дайындық, серуен	Еңбеті адал жәс өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	От үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Не қайда тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Не жоқ?» Міндеттері балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Тұраі түеті моншақтарды тізу» Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету.	Копіршік Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекетімен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнерелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру. Сау болыңыздар!	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол балә-бақша	«Өнерелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты кпендіру. Сау болыңыздар!	«Өнерелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Әдіскер: « 29 » « 10 » 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: Каукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай»балалбақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11-29.11 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
«Апта дәйексөздері» «Әділетте берік болсаң аяғың талмайды»					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарлама сы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Ұ/О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үеті ойындары: «Мазайқа» Міндеттері: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.(математика)	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Қ/О: «Жалаушаға тез жет» Міндеттері: Ептілікке, ишпаншыққа дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өнерелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Өнерелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Тазадық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды	«Қала» Міндеттері:Кітаптар	«Саябақтың суретін» салдыру	«Субұршақтары» Міндеттері:Турал	«Бұл қай жер» Міндеттері:Суреттер	«Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы

«ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орта нағымда үйлер бейнеленген кітаптарды көрсету.Қала туралы не білетінін анықтау.Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.Д/О«Кім екенін тап»Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып,атауын үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Міндеттері:Үйдің қаланың саябақтарында түскен фотоларын алып келтірту.Суреттерді тама шалап,естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (Құрастыру) «Smart ball» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	ы не білетіндерін сұрау.Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. Кітаптан ертегі қарату (Сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет) «Сәкина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	ді көрсетіп қай жер екенін саябаққа,түмен сауда орталығы емхана)тауып әңгімелеуді қалыптастыру (көркем әдебиет) Ойыншықтарды пайдаланып,ойдан ертегі шығарып,бір біріне айтып беруін дамыту.(сөйлеуді дамыту)	бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Менің калам»Міндеттері:Тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру,әңгімелету (көркем әдебиет) ҮО«Хангалапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Оңұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№14 «Біз күштіміз»	№14 «Біз күштіміз»	№14 «Біз күштіміз»	№14 «Біз күштіміз»	№14 «Біз күштіміз»
Таңғы ас	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жуыта, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерге күнде біт Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өткені Елемейміз білемейміз.	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз жарым ырыс»	Асқа бата беру
Үйгедастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тілім менің тірегім» «Балалар кітап ханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам», «Сылдырмақ»Ойынше бір жыр жырдапОтыр інім былдыраапӘрі ойыншық,әрі аспан қолында бар сылдырмақ.	Балабақша қалының бөлігіне жата ма?Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау.Басқа балабақшаға барып көрдіме? (қоршаған орта) Д/О«Кім екенін тап»	Бақылау.Міндетті: Балабақшаны мекен дейтін үйжануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып кіру,күтім жасау.Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (Қоршаған орта)	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Бақылау Желді,құстарды бақылату.Оңешелікте рді байқату.(Қоршаған орта)	Ү:О: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)Кітаптардан ертегілерді қарату.Суреттер

	(Көркем әдебиет)		«Балалар кітапхана-сы» жобасы «Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарлама-сы)		арқылы айтып беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (педагог жоспарына сай)	Қазақ тілі
	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу: Заттардың арасымен еңбектеу. Санқа тұру, қайта санқа тұру. Бірінің артынан бірі санқа тұру. <u>Қосымша:</u> «Тенге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Таңа ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Санқа тұру, қайта санқа тұру. Бірінің артынан бірі санқа тұру. <u>Қосымша:</u> «Тенге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Таңа ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Домалату, дақтыру. қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысанға биіктігі-1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып құрсау дан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасы мен секіру Д/О «Ойыншықты салыстыру» Топтағы ойыншықтарды үлкен	«Тәтті қарбыз» Сырты жасыл қатты, іші қызыл тәтті. (қарбыз) Міндеттері: Балалардың дабыстарды дұрыс айтуын қалағалай отырып, қарбызды құрастыру. Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Құрастыру ойыншықтарымен таңа ауада ойындар ойнату (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы» «Тілім менің тірегім»	ҰО. Арқан тарту Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Құрлыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасау. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Салған суреттеріндегі бейнесерді үлкен кінгі екенін салыстыру (математика негіздері) Балабақшаның дәліздерінде көрме жасап салып келген суреттерін ілін қою. Басқа топтың балалары

	қатынастыру.Ауа райын бақылау (Қоршаған орта) Тәулік өзіктерін тануын дамыту оларды атау-танертең күндіз жөн.түн.Танертең қан дай іс ірекет жасаған дарын күн тәртібі кес тесі бойынша көрсету (Математика негіздері) Ірі құрылыс материалдардан үй құрастыру.(Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	қатынасы»«Біртұтас тәрбие бағдар ламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ереже лерін сақтау. Жол белгі лерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» Өздері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту.(Математика негіздері)	кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау.(Математи ка негіздері) Вариативтік компан ет» так: Сапырауқұлақ тың саясы. Балалардың ертегінің мазмұнымен танысты ру. Жағымды жағым сыз кейіпкерлерді ажырата білуге үйр ету. Әрбір үйренген әндер, өлеңдер арқы лы адамгершілікке тәр биелеу. Табиғатты ая лау, қорғай білуге үй рету. Еркін ойындар Міндеттері:Құрастыру материалдардан су бүрүақты құрастырып жасату. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Суреттегі ғимараттарды салыстыру санату (Математика негіздері) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	мен тамашалауға шақы рып өлдері салған сурет терін таныстыруды ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) ҚО: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»
Серуенге дайындық	Елбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу «№6Тоқылдақ»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»	Артикуляциялық жаттығу №10«Тісімізді таталаймыз»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкөністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шафқа немесе орындыққа ұяшты бүтөп көмге үйрету. досының киінбегенін байқауға және оған көметін ұсануға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды. (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпістеріміз айкасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйықдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұзақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі»	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орыннан тұрып, еденді	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен	Беті-қолын, мойын ын салқын сумен жуу. Көнге арнал ган жаттығулар. Күй күмбірі»	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

	«Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жалпаи аяқ 4-5 мин басын жүру.	шайыну. Ауаны алмастырып тағы ауада дем алу.	«Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Бесін ас	Еңбегі адал және өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату. (Мүсіндеу) Үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. Ұжымдық сурет салу. Бастыру әдісімен (Жапсыру, сурет салу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауатты лық бойынша білімді тексеріп (Сю)	Шығармашылық әрекет тер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (Сурет салуды, мүсіндеуді жапсыру) Әмнәні Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ойыншығым» Міндетті: Сұбұрқакты ң мүсінін жасау, суды қағаздардан қиып алып жапсыру. (Жап сыру, Мүсіндеу) жұмы старын орындату «Теңге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойын ша (Сюжеттік ой ын) Біртұтас тәрбие Сұбұрқакты қалаулары бойынша түстерді таңдап баяу (Сурет салу).	Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (Сурет салуды, мүсіндеуді, жап сыру) «Ақшаны жұмсау ды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойын ша қарапайым білім дерді (заттарды тек серіп Сю Біртұтас тәрбие бағдарла масы	Міндетті: Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып мүсінін жасату. Дайын пішіндер ден ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (Сурет салуды, Мүсіндеуді, Жапсы руды) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зерде алу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағды ландыру. Айша, Хан	Сурет салуға дағдыла ндыру: Мүслим, Айназ	Өзара айырмашылы табуға: Ұлан, Айша	Қысқашамен бояуға үйрету Хан, Алуа	Ермексазбен жұмыс істеуге үйрету Сұлайман, Хан

Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзінше-өзі қатымет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қималысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ақ донқынып дөп» Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Не қайда тұрады?» Міндеттері Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Не жоқ?» Міндеттері балалардың логикалық ойлауындамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	«Түрлі түсті моншақтарды тізу»Міндеттері: Түстеріне қарай тізуге үйрету.	Көпіршік Міндеттері: Демалу, дыбысты айту қабілеттерін дамыту. Тыныс алуды қимыл-әрекетімен сәйкестендіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Қар тазалауға қалай әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!