

БЕКТЕМНІ
ЖШС «Асқан-Алға»
«Еркембай» ОБ-ның
менгерушісі
Н.Р. Жұпарова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ортаңғы «Зере» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Өлiскер: 2024ж.
 Қолы: 
 Тәрбиеші: Клакста Д М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай»балабақшасы
 Топ: ортаңғы «Зер» тобы
 Балалардың жас : 3жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 02 қыркүйек-06 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
	«Апта дәйексөз дері» «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»				
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. №1Д/о: «Түстеріне қарай топтастыр» Міндеті:Берілген таптарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері.)	Аз қимылды ойын: «Үнады, ұшпайды» Ұлттық ойын: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің балабақшам» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалып тастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік, шығармашы лық іс-әрекет). Ұ/о «Сақина тастамақ» Біртұтас тәрбие бағдар ламасы	Үстел үсті ойын лары:Баладан қандай көңіл күймен келген ін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Ұ/о «Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кенес беру, ұсыну				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	балалармен әңгімеле суін ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың бала бақшаға тез бейім делу жағдайларын талқылау.

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тонта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Міндеттері: Достарының есімдерін сұрап, балаларға өзіңіңіңде үлкен кіші, есімдерін айтқызу үшін қысқа деген сөз арқылы танысу, достарды түсініп, қолда болу жолдарын таныту. Достармен қандайды пайдаланып қору ойын ойынайтынын сабылеттерін дамы сұрап ойын ойынауту (сөйлеуді дамы негізінде достық сезімдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дәл «Суреттерді орналастыру» үстел үсті пазлдармен ойын. Міндеті: Тонтағы заттарды салыстыру өзіңіңіңде үлкен кіші, айтқызу үшін қысқа деген сөз нуды үйрету. Зат тар қандайды пайдаланып қору ойынайтынын сабылеттерін дамы (сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта мен таныстыру, математика негіздері)	Дәл «Танып ал да, атын ата». Міндеті: Гажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктер іне күтім жасауға көмекте суін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қуыршақ» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтып, бай таныстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Айеулу» қуыршақ Міндеттері: Тонтағы қуыршақтармен еркін ойындар (көркем әдебиет)	«Балалар кітапханасы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Бір кітап» Міндеті: Сүйікті қуыршақ тарамыз бен бір ге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақ арымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұл «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	«Күй күмбірі» «Келіншек»	«Күй күмбірі» «Шалқыма»	«Күй күмбірі» «Шалқыма»	«Күй күмбірі» «Келіншек»	«Күй күмбірі» «Келіншек»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас інерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өтені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Тұту отыру Асқа бата беру

Ұйымдастырылған іс-арекетке байланыстық	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен гажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін қылып тастыру.	Мультифильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қатынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сәйкестендір» Міндеттері: Дөңгелектерді түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және шығармалық дағды)	Ү:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай» күйі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекеттер	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қ:О: «Балабақша - жайлы мекен»</u> Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қ:О: Ақ дөп, қызыл дөп. Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті вело	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып құрсаудан құрсауға, заттардың арасымен секіру <u>Қимылды ойын:</u> «Сақина жасыру»	«Әже» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әкелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгіме деп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. Ойыншық туралы жаттаған тақырыпты айтып, әжеден сыйлық алып құдану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Қазақ тілі «Менің достарым» Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауыз кі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. «Тілім менің тірегім» «Үшқыр ой алаңы» жобасы Ү:О «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Күй күмбірі» «Адай» күйі

	балалар мен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Ұло «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Қоралар» Міндеттері: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	сінде тебу дағдыларын қалыптастыру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариативтік компонент тақ: Ерте ерте ертеде.. Міндеті: Балалардың ертегілер мен аңыздар туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайтуға, өз ойларын нақты жеткізіп, назар аудару. Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұло Қоржын Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)	Құрылыс аяғы демалысын, отан арнан көрсет құрастырып берейік. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ұло, «Таны ата» Міндетті: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ұло «Артығын тап» дидактикалық ойын. Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)

Серуен	№1 Жамбырды бақылау.	№2 Бұтты бақылау.	№3 Жылты жаппа кәйт жан тырналарды бақылау	№4 Желді бақылау.	№5 Көшедегі машиналарды бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Күймақ»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кенес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркып түсіндіру	«Көкенистердің пайдасы»-кенес
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	«Кім жылдам» Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шапшаңдығын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық	«Қонақты тамақтандырамыз»	міндеті: үлгі мен ауыз шағұсқауға сүйеніп,	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық	«Қонақты тамақтандырамыз»

	ермектерді орындау дағдыларын бекіту.		танымалдардың орын дайы.	ермектерді орындау дағдыларын бекіту.	
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойындардан шеңбер жасайық. «Шеңбер» Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық, таңғаларды тауып салыспайдаланып мүсін тыру. Дайын жапсыру жасау. Фланелеграф пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, пішіндерді тізбектен атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Сюжеттік/о «Тенге алу», Міндеті: олардың көлемін көзбен өлшеу	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік/о «Банкомат»	«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Онер орталығында суретін салу, мүсін ермексаттан жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік/о «Дүкен» Міндеті: қаражылық сауаттылық бойынша	Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбыл ыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Сюжеттік/о «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қарапайым білім дерлі заттарды тексеріп қарау, зерделеу	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак сатқан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалып тастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) С/о «Әмиян», міндеті: көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Айша, Сұлайман	Сурет салуға дағдыландыру. Омар, Ұлан	Өзара айырмашылығын табуға қалыптас тыру Қозайым, Асылым	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру. Мүсілі, Нұрислам	Ермексатпен жұмыс жасауға дағдыландыру. Аяуа, Айым
Серуенге дайындық	Еңбегі аял жас орен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатылатын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Ой үйінші тап Міндеттері: түстерді ажыратуға, жаттықтыру, қабылдауына дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Үй «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қанынасы» «Біртұтас»	Мысықтың дауысын салу. Қос Тышқандар мен мысық	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қанынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ғардай көкөніс пен жемістерді бәзетінің сұрау. Қос «Не жедің, тауып ал!»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топка ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Өтіскер: . . . 29 . . . 08 . . . 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Қауқасова Д М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зер» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
	«Апта дәйексөздері» «Жаңауым-қорғаным, ата-анам-тірегім»				
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. ҚО «Мысық пен құстар» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп ойын шартын сомдай орындауда баулу.	ҚО «Қояндар» Міндеті: Алаңның бір жағында қояндар дың орны белгілен еді. Жетекшісінің «Қоршау жүгіріндер» деген белгісі бойын ша барлық бала тұрады. Ұлттық ойын: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтаc тәрбие бағдарламасы	Үстел үеті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл», Ұо «Сақина тастамақ» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтаc тәрбие бағдар ламасы	Д/О «Мамандық тарды ата» Міндеті: Балаларды мамандық тармен таныстыру, оларды қандай қымет атқаратынын түсіндіру. (қоршаған орта) Ұо «Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтаc тәрбие бағдарламасы	Д/О: «Көкөністерді жасырып қой» Міндеті: Пішіндерді көкөністермен сәйкестендіруді жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу). Ұлттық ойын: «Қол күрес» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Біртұтаc тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе	Қауіпсіздік ережесі ,деулеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

баланың басқа таңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу ін ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/О: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қ/О: «Сикырлы қапшықтағы ойыншықтар» Міндеті: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту).	Д/О «Әдемі қуыршақтар» Міндеті: Үлкен-кіші ойыншықтарды салыстыруға, бөліктерден қуыршақты құрастыруға жасауға үйрету (математика)	Д/О «Төлің тап» Міндеті: Үй жануарларының төлдері атау және оларды ажырата білу. (Қоршаған орта) Ұ/О «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Балалар кітапханасы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Бір кітап» Міндеті: Кітаптан көргенімізді қуыршақ арымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	«Күй күмбірі» «Келіншек»	«Күй күмбірі» «Шалқым»	«Күй күмбірі» «Шалқым»	«Күй күмбірі» «Келіншек»	«Күй күмбірі» «Келіншек»
Таңғы ас	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағамды толық ысырып-сыз жегуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнәсіз біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Тазадықты сақтау Түзу отыру Асқа бата беру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үшқар «ой алаңы» жобасы Д/о : «Төртқұбылас» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Д/о: «Мынау қай пішін» Міндеті: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	«Балалар кітапхана-сы» жобасы «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	Ат қимылды ойын: «Үшты, үшты» «Сақина тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тілім менің тірегім» «Тағия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шапырап жүру Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шапырап жүру Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шапырап жүру Жүгіру. сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі Құрастыру материалдарынан әр	Музыка Маман жоспарымен «Кітап – менің қазынам» кітап орталығында кітап қарау мәдениетін меңгерту. «Жас тыңстарман» жобалары аясында бабалар кітапханасының жұмысы. Балалардың таңдауы бойынша кітаптар оқып беру. «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие	Қазақ тілі «Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Тәрбиеші көмекшісімен бірге рөлдік ойын ойнау. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде дамыту «Бір кітап» акциясы аясында балалардың үйден алып келген кітаптарын сөреге қойып, топтағы кітап орталығын жасау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

	санға түру «Арқантарту»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қимылды ойын: Поезд (Кұрастыру) «Smart hala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	енбектеу: «Хангалаңай»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаң, Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Дә «Сылдырмақтар» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын молайту, (Көркем әдебиет) «Ат шабу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	түрлі құрылымдар құрастыруды дамыту. (кұрастыру) «Smart hala» жобасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Вариативтік компанет тақ:Біздіңсүйікті болмеміз,бізді қуана қарсы алады. Міндеті:Жаңа үлгіге сезімдерін қабыптас тыру. Озара достық қарым қатынасты нығайту. Бала бақина өміріндегі әдептілік ережелері туралы түсінік беру, ереже лерді орындай білуге тәрбиелеу.	бағдарламасы» «Артығын таң» Тансырмақтары бар қорантарды көрсету. Ойыңа көреміз бе? деп«артығын таң» айдарында тансырмақтарды орындату (математика негіздері) «Қал күрес» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дә «Көршісін таң» Міндеті: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(математика негіздері - танымдық-ойын) «Асық шертпес» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Елбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы білгімелесу.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шекафтарын атау ұстау және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақылау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

[illegible]

	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту,	тамақтандырамыз»	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту,	тамақтандырамыз»
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойындардан шықтардан шеңбер жасайық. «Шеңбер» Міндеттері: Шеңберге бөлініп, еркін бойлап айналайық, тақырыпта сурет салу. Топта шеңберге ұқсас, тұзды қамырды заттарды тауып салыспайдаланып мүсіндеу. Дайын жапсыру жасау. Фланелеграф пішіндерінің ішінен таңдап алу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Сюжеттік «Тенге алу», Міндеті: олардың көлемін көзбен өлшеу	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталық шеңберге бөлініп, еркін бойлап айналайық, тақырыпта сурет салу. Топта шеңберге ұқсас, тұзды қамырды заттарды тауып салыспайдаланып мүсіндеу. Дайын жапсыру жасау. Фланелеграф пішіндерінің ішінен таңдап алу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік «Банкомат»	«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Онер орталығында суретін салу, мүсін ермексизден жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша	Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбылыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Сюжеттік «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қаржылық білімдерді заттарды тексеріп қарау, перзелеу	«Такси» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап такси суретін бояуын ұйымдастыру, қарапайым дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексизден моншақ дөңгелек жасау. Фланелеграфта моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тігу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сю «Әмиян», міндеті: көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Өзара айырмашылығын табуға қалыптаспыру. Қозайым, Асылым	Ермексизден жұмыс жасауға дағдыландыру. Алуа, Айым	Қалам ұстауға дағдыландыру. Айша, Сұлайм	Сурет салуға дағдыландыру. Омар, Ұлан	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру. Мүсілі, Нұрислам
Серуенге дайындық	Еңбегі адал және «рен» «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылар	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.

	ын жетілдіру.				
Серуен	Қандай көкөніс пен жаместерді бізетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауың айт»	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Ол үйінді тап Міндеттері:түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту,ойынның ережесін,сақтауға үйрету.	Ұ/о«Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материал дарадан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Каукәева Д.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: орталық «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 -20 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	. «Апта дәйексөздері» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: Ойыншық- ты сыпаттай отырып, жұмбақ шешуді үйрету (көркем әдебиет)	Дю: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометрия- лық пішіндерді ажыра- туға, салыстыруға жат- тықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілет- терін дамыту. (матем- атика негіздері) «Күй күмбірі» «Келіншек»	«Тақия тастамаю» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет) «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» «Келіншек»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу. «Өнегелі 15 минут»	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: «Өнегелі 15 минут»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қай қалыңда көп» Міндеті: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыруға, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Д/О «Қайтала» Міндеті: Есту тейінділігін, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту -) Үстел үсті ойындары: «Доминго», «Мозайка», «пазл», «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен) «Шертпек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қандай түс?» Мақсаты: Бояудың негізгі түрлерімен тереңірек танысып есте қалдыру, атай білуге үйрету. (сурет салу) Ұлттық Ю: «Соқыртеке» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Д/О «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету жетіспейтінін таныту (математика негіздері) Д/О «Мамандықтарды ата» Міндеті: Балаларды мамандықтармен таныстыру, оларды қандай қымет атқаратынын түсіндіру. (қоршаған орта)
Танертенге жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» «Келіншек»				
	№3Пружинка » жаттығуы.	№3Пружинка » жаттығуы.	№3Пружинка » жаттығуы.	№3Пружинка » жаттығуы.	№3Пружинка » жаттығуы.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырылпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас атасы - нано» (такпак)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы				
	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	«Жалда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жалда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.	Д/О «Сылдырмақтар» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын молайту.	ҚО: «Сықарлы қаншық» Міндеті: сыппа – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту	«Жалда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жалда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

ұйымдастырылған, іс-әрекет	Барысы Жүріс түрлері Аю жүріс Пингвин жүріс Ж.Д.Ж 1. Аяқтың ұшымен тізені бүгү 3-4 рет 2. Қос аяқпен секіру. 3-4 рет 3. Қол жоғарыға орнында тұрып секіру. 3-4 рет Негізгі қимылдар. 1. төбешікке шығып жүру 2. төбешіктен түсіп саппен жүру; Қ/О: № 7 Қ/О: «Кім солай сөйлейді» Міндеті: Жануарларды дауысынан ажырата білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту). Ү/о «Асық ойнау» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас	Барысы Жүріс түрлері Аяқтың ұшымен Оқшаппін ұшымен Ж.Д.Ж Затсып 1. Қолды екі жаққа иіу б.қ 3-4 рет 2. Қолды жоғары көтеру 3-4 рет Негізгі қимылдар: 1. "жыланша". жүру 2. заттарды айналып өтіп. Қ/О № 3 Д/О: «Жер, су, ауа» Міндеті: балалардың «лі табиғат нысандары –су, жер, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту, жұмбақтар шешу, «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (көрмемен ортамен таныстыру). Қ/О: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс	Барысы Жүріс түрлері Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс Ж.Д.Ж «Доппен» 1. Допты иық деңгейіне қою б.қ 3-4 рет 2. Допты жоғары және төмен түсіру б.қ 3-4 рет 3. Допты екігін қолына ауыстыру. Негізгі қимылдар. 1. төбешікке шығып жүру 2. төбешіктен түсіп саппен жүру; Қ/О: 7 № Д/О: «Көрінісін тап» Міндеті: . Сандарды реті бойынша атауға және көрінісін атауға үйрету(математика негіздері) Вариативтік компанет «Бауырсақ ертегісі» міндеті: Балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып түсіндіру. Ертегіні басынан аяғына дейін	Маман жоспарымен Д/О: «Кім тез табады?» Міндеті: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тастағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет). Д/О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеті: әр түрлі түстен тұратын заттардың жанына туралы түсіндіктерін қалыптастыру, үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білуді дағдыларын дамыту, мысалы: үй, үйшік.	«Тілім менің тірегім» «Бір кітап» аптасымен аясында балалардың үйден алып келген кітаптарын сөзге қойып, топтағы кітап орталығын жасау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы Д/О-Қай қаламда көңіл Міндеті: Ал және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру). «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Д/О «Бұл қай ертегі» Міндеті: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет).
-----------------------------------	---	--	--	--	--

	тәрбие бағдарламасы	–әрекет). Ү/о «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	ыптамен қызығатындауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін жеке жеке даралап түсіндіре отырып, балалардың қабілетіне қарай рольдерге бөлу.	кілемше т.б.)жеңістікті толық пайдалана отырып жап сыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі -түсті кілемше» (математика,жапсыру)	Ү/о «Шыр» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
	«Орнықты тәп» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №2 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №3 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №4 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп, Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар	Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді тамақтың

	Гигиеналық шара: «Дәс бөл-сабын сүменен, жуып күнде сү мен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басында ы ен үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Бйрам, тыйым сөз	көруге болмайды. Асты асықпай Әбден пайынан жеу керек.	ортасынан асма, өз алдынан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,жігіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндер іміз сәл ашылып Дем аламыз жайы мен. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмалды. Дем аламыз жай ғана, Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)Ұйқыға біз кірістік.	Мойың, бас, қол, аяқтар. Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан оңту,сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	Сергіту гимнас тикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Боламеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолың, мойының салқын беүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Наң тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді пашпа, Наңды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ысық аяқты	Дастархан басында өз өзі ұстауы (пашпа әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дәп : «Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Балалардың түс туралы алған білімдерін бекіту, жапсыру және мүсіндеу тәсілдерін үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжетті ролді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталық тарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Міндеті: Геометриялық пішіндердің жапсыру суретін салу мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжетті ролді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, «Сақина тастамақ»	Фланелеграф тақта сын да балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбыл ыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолаларды кесу, жию. Және суреттерін бояу ермексайдан мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Сюжетті ролді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды).
Балалармен жеке жұмыс	қыпқаланды дұрыс ұстауға дағдыландыру Алуа, Айша	Бояуды дұрыс бояуға және ептілікке баулу Ұлан, Омар	Түстерді дұрыс ажыратуға баулу Аянат, Асылым	тарымдашты оң қолмен ұстауды, дұрыс тазы бояуға дағдыландыру Хан, Сулайман	қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қағазды түзу ұстауға жағтықтыру Айсултан, Абдулхамид
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

	Қайр заадыаң қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазадық туралы әңгіме)	«Сондай бада болма?» (өлеп оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Бейнелі –рәлдік ойын : «Ала күшік» Міндеті:ерекшелігім ен тәрбиелек маңғызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді.	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Міндеті: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел- үсті ойындары: «Қок өңістер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту т ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жанылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материал дар дан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

Әдіскер: . « 29 » « 08 » 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Каукәева Д М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
	«Апта дәйексөздері» «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»				
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. ҚО «Қояндар» Міндеті: Алаңның бір жағында қояндардың орны белгілен еді, Жетекшісінің «Қоршау жүтіріндер» деген белгісі бойынша барлық бала тұрады.	Дю «Кім тез табады?» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай білу (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Көкіністерді жасырып қой» Міндеті: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді жалғастыру. қоршаған ортамен танысу). Ұо «Сақина тастамақ» Біртұтас тәрбие бағдар ламасы	«Төрт құбылыс» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Ұо «Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Көк өңістер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамы туға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. «Такія тастамақ» Ұо. Міндеті: Бала ларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Денсаулығы жайында ата-анамен әңгіме лесу. «Өнегелі 15 минут»	балалармен әңгімеле су ан ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың бала бақшаға тез бейім делу жағдайларын талқылау.

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, жігіттарды қарау және басқалар)	«Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Бүгінгі күнімізді есеруінен бастап, Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Ү»«Ханталанай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күз туралы ертегі»айтып. Міндеттері:Балалардың күз туралы ертегі мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әлебиет) (сөйлеуді дамыту)	Д» «Танып ал да, атын ата». Міндеті: Гажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (болашақ өсімдіктер іне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күздегі құстар мен жануарлар» Міндеттері: Терезенің алдына барып олардың тіршілігі мен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы, өлдері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі тіршілік» Міндеттері: Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Ханталанай» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнеұранды жаттығуда мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	№4» Аяқ арасында қолды шапалақтау », «Күй күмбірі» «Шалқыма»	№4» Аяқ арасында қолды шапалақтау », «Күй күмбірі» «Шалқыма»	№4» Аяқ арасында қолды шапалақтау », «Күй күмбірі» «Шалқыма»	№4» Аяқ арасында қолды шапалақтау », «Күй күмбірі» «Шалқыма»
Таңғы ас	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өлгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тным сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Тұзу отыру Асқа бата беру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	«Сәйкестендір» Міндеттері: Донтарды түстеріне қарай орналастыра алу. (көршінің орта)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бас тапқы түсінік терін қалып тастыру	Ү:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынамасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай» күйі	Мультифильм қарау. Іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүріс түрлері Қоян жүріс Аю жүріс 2Ж.Д.Ж Құм қапшықпен 1.құм салынған қапшықты алу 2.аяқтың ішкі қырымен құм алынған қапшықты алу Негізгі қимылдар: 1.сапта бір-бірлеп, жүгіру 2. бірінің артынан бірі, жүгіру. ҚО: №5 Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру) «Smart	Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүріс түрлері Аяқтың ұшымен Окшемен жүру 2Ж.Д.Ж Затысы 1. Қолды екі жаққа иіу б.к 3-4 рет 2.Қолды жоғары көтеру 3-4 рет Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жү қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, Қ/О:7 Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу	Дене шынықтыру Барысы: 2Ж.Д.Ж Кубикпен 1.Кубикті жоғары төмен 3-4 рет 2.Қолды екі жаққа иіу 3-4 рет 3.Кубикпен қолды алды, артқа сермеу 3-4 рет Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жү қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, Қ/О:7 Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. (Құрастыру) «Smart бала» жобасы Вариативтік.	Музыка маман жоспарымен «Ғажайып дорба» Міндеті: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкіністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту). Балалар кітап ханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Көкөністер мен жеміс-жидектерді сәйкестендіру» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жеміс-жидектерді қарап шығып, түсіне қарай топтастырады және аяқтейді. «Тостағандағы	Қатақ тілі «Күз менгілі» Міндеті: күз туралы түсінік қалыптастыру Міндеттері: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалып тастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету «Үшқыр ой аланы» жобасы Үл «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын –ұлт қазынамасы» Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие»

	hala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үлгі «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	жүргінішілер өткелі, (тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	компанет «Бауырсақ ертегісі» міндеті: Балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып түсіндіру. Ертегіні басынан аяғына дейін ынтамен қалыптастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін жеке жеке даралап түсіндіре отырып, балалардың қабілетіне қарай рольдерге бөлу «Ауларыспақ» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет). Дәл: «Мынау қай пішін» Міндеті: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. (математика)	бағдарламасы) «Жол және орындық» Міндеті: Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart hala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Серуенге дайындық	Елбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы еңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№16 Кемпіркөсакты бақылау.	№17 Ауа-райын бақылау.	№18 Көгершінді бақылау.	№19 Күзгі көріністі бақылау.	№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	Артикуляциялық жаттығу №6 «Тәтті тосан»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Сапырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №10 «Күймақ»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас» адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы.	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру	«Көкейістердің пайласы»-кеңес
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып. Дем аламыз жайымен. (зусенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қаліпкей білуші қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қымет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Кім жылдам» Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қып балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	«Қоңжықты тамақтандырамыз»	міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	«Қоңжықты тамақтандырамыз»

Балалардың дербес әрекеті	«Жапырақтар» Міндеттері: Балалармен бірге жапырақтарды бояу және ермексаздан мүсіндеу. Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік/о «Тенге алу», Міндеті: Тенгенің көлемін көзбен өлшеу олардың түстерін ажырату	«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Онер орталығында суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік/о «Банкомат» Міндеті: Банкоматтан ақшаны қалай шешуді түсіндіру	«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: «Дәмін татып біл» ойынын ойнау. Балаларға тандау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып, Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеу, жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Сюжеттік/о «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша түсінік беру	Балалардың қалауы бойынша есін е болу. «Күзгі жаңбыр» Міндеттері: Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. «Күзгі жемістер» оларды салатын табакты мүсіндеу, жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу) Сю «Әмнани» міндеті: көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Шығармашылық жұмыстар. Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік/о «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау, тәрделу
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Айша, Сұлайман	Сурет салуға дағдыландыру. Омар, Ұлан	Өзара айырмашылығын табуға қалыптастыру. Қазайым, Асылым	Қысқаламмен бояуға дағдыландыру. Мүселі, Нұрислам	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Алуа, Айым
Серуенге дайындық	Ейбегі адал жас орен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қығмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Өз үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қиялдауына дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұта тәрбие бағдарламасы»	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тынықандар мен мысық	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұта тәрбие бағдарламасы»	Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнерелі 15 минут»	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнерелі 15 минут»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнерелі 15 минут»
-------------------------	---	---	---	------------------------------------	--