



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша МАД «Жұлдыздар» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: . «__» «__» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : 30- 04.09.2024 Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
«Апта сөз дәйектері» «Ел-жұртымның бақытты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранына орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	«Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру . «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, ұйымдастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды	Қимылды ойын: «Әдемі гүлдер» Ойын мақсат: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, сәйкестендіру арқылы гүлдердің түстеріне қарай санап шығу	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойындар Қай мезгілде киіміз? Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті. Қуыршақ және қуыршақ киімдері	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар. « Ойыншықты сипатта» Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау. Ойынның құрал-жабдықтары: картоннан жасалған геометриялық пішіндер. Түрлі ойыншықтар

	«Қауіпсіздік ережелері» қоғамдық орындардағы тәртіп туралы әңгімелесу. Суреттер арқылы ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Апта дәйексөзін жаттау. Мағынасын түсіндіру. Тәртіп дегеніміз не? сұрағына балалардың жауаптарын білу. «Тәртіпке бас нген құл болмайды» Б. Момышұлы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Табиғат бұрынындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ү/ ойын «Бестемше» ойынын ойнату.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. «Smart bala» жобасы «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қалірлей білуді қалыптастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ү/ос» «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты:балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. Ойын барысы: Педагог белгісімен бала қорапқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешіден допты алып оны қорапқа қос	Дидактикалық ойын: «Шыңқырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту: Ойын барысы:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.Мысалы:“Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуда үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Секіріп жүріп, допты ұста «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Тәртіпті бала қандай бала? Максаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет «Күзгі өнім көкөністер» Максаты: Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Міндеттері:Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардың	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Жүгіріп өт <u>Спорттық жаттығулар:</u> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Жемістер Міндетті: Жемістердің суретін карау. Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті жемісі туралы білетін тапқартарын айтқызу. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету Сауат ашу негіздері Өсімдіктер Максаты: Бөлме (топта бар)	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру <u>Қимылды ойын:</u> Аюлар мен аралар «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ойыны» «Біртұтас

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Сөйлеуді дамыту «Күзгі бақ өнімдері» Мақсаты: олар туралы не білетіндерін сұрау. Міндеттері: Балалардың не білгісі келетінін анықтау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Әр түрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бақ туралы ертегі құрау. Математика негіздері "Бір" Міндетті: бір туралы түсінік қалыптастыру. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Күзгі бақ өнімдерінің ішінен бір	эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Сауат ашу негіздері «Сөз" және "дыбыс" Мақсаты: терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері:Сөз құра дидактикалық ойыны. қолды жазуға дайындау; жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Сурет салу мүсіндеу Жапырау, құрастыру «Ертегі» Мақсаты: Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан	және дене шынықтырумен, спортпен айналысуда баулу. Ұлттық ойын Көтермек.№5 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив-тік компонент «Менің достарым» Міндетті: а) Менің достарым туралы түсіндіру; ә) Досқа байланысты нақыл сөздер айту арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; б) досты қадірлеуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Сөз" және "дыбыс" Мақсаты: Сөз бен дыбыс туралы түсініктерін жетілдіру. Міндеттері: терминдері туралы бастапқы түсініктерін	өсімдіктерінің балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Міндеттері:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жана түрлерімен таныстыру. Міндеттері:өсімдіктердің атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлесе күтім жасау.	тәрбие бағдарламасы» «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет «Күз» келді. Мақсаты: тақпақты жаттау. Міндеттері: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді. Қара бұлт қабағын түйеді.деп тақпақты оқып.Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға дайындау.Өлең мазмұнына деген қатынасын білдіруге, тілдің бейнелілігін сезінуге баулу.
--	---	---	--	---

біреуден тандау. Оны таразыға салып салыстыру Қоршаған ортамен таныстыру «Күзде» Міндетті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күз ерекшеліктері туралы фильм көру. Жапырақты зерттеу.	алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Міндеттері: Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу, көкөністерді киып жапсыру және мүсіндерін жасау. Құрастыру ойыншықтарымен ойын	калыптастыруды жетілдіру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру Математика негіздері «7 саны» Максаты: Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. Міндеттері: 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көкөністерді санау. Кері санау. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнау. Карточкалардағы тапсырмаларды орындау.	Қазақ тілі «Күз» Максаты: суреттерді кітаптардан қарау. Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету (басы, ортасы, соны). Математика негіздері «7 саны» Максаты: 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. Карточкалармен жұмыс.
---	--	--	--

Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен, Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Жас метеоролог» іс әрекеті. Балабақша ауласындағы метеостанциямен таныстыру. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. (танымдық іс-әрекет) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау.	«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеостанциядағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет) Бақылау. Мақсаты: Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және	Саяхатқа шығу, күзгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; ермексаз бен түрлі түсеті қағаз пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау, метеостанция құрылғысын таныстыру. Айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерімен далалағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салыстыру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «аққу қаздар» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойындар Қимылды ойын

	жапырақтарды жинауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойындар. Қимылды ұлттық ойын «орамал тастамақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	танымдық іс-әрекет) Күзгі ағаштарға қарап мөлбертте сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Арқан тарту» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Еркін ойындар	Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау. (танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ойыны» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Белбеу тастау» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«орамал тастамақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеостандадағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)
Серуеннен орату	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу	Артикуляциялық жаттығу	Артикуляциялық жаттығу	Артикуляциялық жаттығу	Артикуляциялық жаттығу

	№3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	№4Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жакты басып ауызды кең ашып ұстау.	№ 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	№10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	№8Сағат Тілді жінішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, тамактану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінулі, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие»	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие»	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы

	мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	бағдарламасы)	бағдарламасы)	«Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәсірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урліміз»
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысып жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,үстіне	."Бата айтып", "Ас қайтаруды"үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

				жақтау, алғыс айту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеру, табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды кнып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),	Өз-өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған эсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша атауын, нөмірін айта білуді үйрету. Әміржан, Павел, Раяна	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Жандарбек, Юля, Валерия	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Өмірсерік, Дарын, Еркен ұр	Балаларға суретті таза бояуға дағдыландыру Адель, Досмұхамбет, Гүлназ	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Шахназ, Аяна, Аяулым, Ансар
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Бүтін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүтін не	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету.	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім»



	айтқызу. (Музыка)		үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)	(танымдық, еңбек іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазатығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалард ы үйге қайтару.

Әдіскер: . «__» «__» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.-11.10.2024ж. Қазан айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
«Апта сөз дәйектері» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» КР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбір» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күй күмбір» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау. Күй күмбір» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру . «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау, «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балабақшадан алып калған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қиынды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (бестемше, роботехника құралдары, шашка).	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, Кітап орталығында кітаптарды қарау, ертегілер айту «Smart bala» жобасы	Толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру; (танымдық іс әрекет)	Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау; Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғи материалдардан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндетті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық, Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды.	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Міндетті: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Ойынның құрал- жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын «Қанеки, есіңе түсір!» Міндетті: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндетті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Міндетті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.
--	---	--	--	---	---

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамактануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамактанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.	Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Видео арқылы көңілді күн әніне іс әрекеттер жасау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұ:О: «Асық ату»	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Не артық» Міндетті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100- 120 метр арақашықтықта жүгіру; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u>	Қазақ тілі «Ертегілер елінде» Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. Күнделікті сөз айналымына жаңа сөздерді қосу. Көркем әдебиет «Еңбек» Мақсаты: еңбек туралы накыл сөздерді таныстыру. Міндеттері: Мағынаны түсіндіру. Еңбегінен ел таныр. Еңбек адамның екінші анасы .Еңбек етсең ерінбей,	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қимылды ойын:</u>	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Еңбек және көмек» Мақсаты: сөздерінің айырмашылығы. Міндеттері: Ондағы іс әрекет туралы сөйлесу. Кітаптарды қарау. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану Сауат ашу негіздері «Дыбыстар» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Міндеттері: Қатан және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Спорттық жаттығулар:</u>

	Аюлар мен аралар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұ/О: «Күш сынаспақ» Сөйлеуді дамыту «Күзгі еңбек» Максаты: еңбек туралы әңгімелесу. Міндеттері: Дикандардың еңбектерімен таныстыру. Еңбек құралдарын көрсету. Дидактикалық ойын «кімнің еңбек құралы» суреттердегі мамандық иелеріне құралдарын сәйкестендіру. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру Математика негіздері «Уақыт ұғымдары»	тояды қарның тіленбей. Еңбек бәрін жеңбек. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, үзілістермен жаттауға, балалардың мақал мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сауат ашу негіздері Сөздердің мағынасы Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Міндеттері: Кез келген сөзді атау. Оның мағынасын түсіндіру. Менің есімімнің мағынасы қандай? Балаларға сұрақ қою арқылы өз есімдерінің мағынасын түсіндіру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Кім жылдам жалаушаға жүгіреді? <u>Спорттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Вариатив-тік компонент «Шалқан ертегісі» а) Шалқан ертегісінің мағынасын түсіндіру. ә) Сұрақ – жауап арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жыл мезгіліне қатысты тілектерді жаттап алуға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Менің есімімнің тарихы Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына	үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат қорғаушылары. Максаты: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен танысу, оған көмек көрсетіп, еңбек студі ұйымдастыру.	Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Хан алшы» Көркем әдебиет «Еңбекпен тапқан тиын». (грузин ертегісі). Максаты: ертегі мазмұнын түсіндіру. Міндеттері: Оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; Қазақ тілі «Алтын қоржын» Максаты: Сөздік қорын зәт есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен,
--	--	--	--	--	--

Міндетті: уақыт туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қай уақытта еңбек ету керек, қай уақытта демалу керектігі туралы ақпарат беру. Карточкалармен жұмыс. Күн тәртібіндегі іс әрекеттерді дұрыс ретімен қойып шығуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Еңбек» Мақсаты: Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу. Міндеттері: Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен танысу. Оларға немен көмектесе алатындарын айтып, көмектесу	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Еңбек иелері бір қалада. Мақсаты: Ұжымдық жұмыс жауды қалыптастыру. Міндеттері: бейнелерді бүкіл паракка, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Құрастыру ойыншықтарымен ойын	қызығушылыққа баулу. Міндеттері: Есімдер тарихы альбомын жасау. Ата анасының, бауырларының есімдерінің мағынасын түсіндіру, альбом жасау. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Математика негіздері «Уақыт» Міндеттері: Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге дағдыландыру. Карточкалармен жұмыс. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету.		үстеулермен, жұрнактар және жалғаулармен байыту; Міндеттері: еңбек негерлерінің заттарымен танысу. Күнделікті сөз айналымына жаңа сөздерді қосу. Математика негіздері «Уақыт» Мақсаты: Циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Міндеттері: Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «сағатта қай сан жоқ» сандарды жасырып, қай сан екенін сұрау. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету.
--	--	---	--	---

Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Зерттеу іс әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын «асық ойыны» «Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)	Бұталар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. Бақташы ағаймен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауын ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ақсерек көксерек»	Бақылау. Мақсаты: Аулада өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету. (еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» ұлттық ойын «Хан талапай»	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ақсерек көксерек»

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4 Санырау құлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз Күлмісіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын ілу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Мойын, бас, қол,	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	аяқтар. Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Риғалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Қыз балалардың шаштарын	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу,	Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысы п жеуге үйрету	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	“Бата айтып”.“Ас қайтаруды”үйрету(мәдени-гигиеналық

	тарауға үйрету.	балалардың назарын тағамға аудару	Тыйым сөз: «Дәнді шапша, Нанды баспа»	ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстіне жақтау, алғыс айту	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Smart bala» жобасы Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет) Күзгі бақта еңбек етіп жатқан диқаншылардың суретін бояу (бейнелеу іс-әрекеті) Еңбек құралдарын ермексаздан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет) «Smart bala» жобасы Құрылыс материалдарынан гажайып қалалар құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Теңге алу» Міндетті: Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды,	«Қауіпсіздік ережелері» Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Smart bala» жобасы Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» Міндетті: Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды	Жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) Шығармашылықпен айналысу барысында күй тыңдау. Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Сюжетті-рөлдік ойындар «Ақшаны жұмсауды

	карапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, терделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	тексеріп қарау, терделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, терделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Әміржан, Гульназ, Жанда рбек	суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Дарын, Еркенұр, Аделя	түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Әмірсерік, Аяна, Шахназ	өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Досмұхаммед, Аңсар, Павел	қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Юля, Оля, Жасмин
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

	дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.		үсак моториканы дамыту).		
Серуен	Дидактикалық, сюжетті- рольдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жазу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сактау.Балаларді жол белгілерімен таныстыру	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексиздан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны.	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сактау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ауа райына байланысты жылы күндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалард ы үйге қайтару.

Әдіскер: . «___» «___» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.-18.10.2024ж Қазан айы Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
«Апта сөз дәйектері» «Отанды сүйеу-отбасынан басталады!»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Ақсерек-көксерек.» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Сәлеметсіз бе? Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау. «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Соқыр теке» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Топта жаңа ойыншықтар жарменкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балаларды қабылдап, ата- анаға балалардың сабақтан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Денсаулық дағдыларын қадағалау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғат бұрышында тазалық шараларын жүргізу. Гүлдерді суару Жапырақтарын сүрту. Түбін қопсыту»	Дидактикалық ойындар: «Шатасқан суретші» Міндетті: эсйінді дамыту және 10-ға дейін санай алу. Суретшінің қатесін табу керек. Телефондағы нөмірлер дұрыс орналаспаған, сондықтан шенбер дискісіне сандар топтамасын дұрыс ретпен орналастыру қажет	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар. “Қай қолымда көп” Міндетті: Заттың екі жынытығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: “Қай бағытқа жүрсен, сонда іздегенінді табасың» педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер... Оңға бұрылсаң – қуыршақты табасың; солға бұрылып, барсаң – қоян ойыншығын табасың; алға жүрсен тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғын келеді? Қайда барасың?	Дидактикалық ойын: «Геометриялық доминио» МіндеттіГеометриял ық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен- кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары). Тапсырма: — 2 қызыл шенберді тап! -Бірдей түсті барлық пішіндерді жина! -Өлшемі бойынша бірдей үшбұрыштарды тап! Үлкен пішіндердің бөрің тап! -Барлық көк түсті кішкентай пішіндерді тап!

	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Бестемше» балалардың қалауы бойынша ойнату.	«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Дидактикалық ойын «Үшактар», «Үксайды-үксамайды» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. «Smart bala» жобасы	Кітаптарды қарау, ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісінің ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру.
--	---	---	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын
--------------------	---	---	---	---	---

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Қалай дұрыс тамақтану керек?» Мақсаты: азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру.Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу.Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу..	Педагог балалар ауырмау үшін дұрыс тамақтана білудің де маңызы зор екенін түсіндіреді.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету. Бата:Асын-асын асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жатып. Әр түрлі жәрмәк ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.	Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам жалаушаға жүгіреді? «Ұлттық ойын - ұлт	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Азық-түлік» Міндетті: жаңа сөздермен таныстыру. Оларды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Азық-түлік атауларын (бидай, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору.) сөздермен толықтыруды жетілдіру. «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» Көркем әдебиет Міндетті: Бауырсақ ертегісі арқылы балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <u>Қимылды ойын:</u> Ормандағы тиіндер <u>Спорттық ойын элементтері:</u>	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Дикан деген кім?» Міндетті: Дикан еңбегімен таныстыру. Оның еңбегі қандай? Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндетті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Азық түлік өнімдерін атап, оларға дыбыстық талдау жасау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды</u>
---------------------	---	--	---	---	--

казынасы» Ұлттық ойын «Сақина жасыру» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Сөйлеуді дамыту. «Шебер, зергер дегеніміз кім?» Міндетті: сұрағына жауаптарын тыңдау. Өз ойларын еркін жеткізуін тәрбиелеу. Қоржынға салынған әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы не екенін анықтату (сырға, сақина, білезік, моншақ, алқа т.с.с.) Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттарды кім жасайды, қалай жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айта білуін қалыптастыру. Ертегі құрастыру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруды дамыту	калыптастыру.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. Сауат ашу негіздері «Нан өнімдері.» Міндетті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Нан өнімдерінің суреттеріне қарай оларды атау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. Сызбаларды (штрихтарды), салуга үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Ұлттық ойын Көтермек.№5 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив-тік компонент Қарлығаш пен дәуіт ертерісі Міндетті: а) Қарлығаш пен дәуіт ертегісін түсіндіру, таныстыру. ә) Суретке қарап сөйлем құрау арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Үш дыбысты сөздері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Міндеттері: Адарына қойылған заттарды	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. Сызбаларды (штрихтарды), салуга үйрету.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Бидай» Міндетті:Өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Бидайды қол дңірменінен өткізіп ұн жасау. Ұннан қамыр жасау. Қамырдан домалақтар жасап, бауырсақ жасау.	ойын: «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Ұлттық ойын Асық ойыны «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Орт сөндірушілер Көркем әдебиет «Шебер, зергер, дикан» Міндетті:Шебер, зергер, дикан туралы әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру.
--	---	---	--	---

	Математика негіздері «7 саны» Міндетті : Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Бидай» Міндетті: бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу. Бидайдың сәбағын ұстап көру. Дәндерді жеп көру. Оны суга, топыраққа салып бақылау.	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Қазақ оюлары» Мақсаты: оюлардың көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: оюлардың ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Халықтық әшекей заттар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну. ұлттық әшекей бұйымдардан ұжымдық панно жасауға үйрету. Құрастыру ойыншықтарымен ойын	атау. Үш дыбысты сөздерді талдау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Геометриялық фигураларды атау, ажырату. Міндеттері: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. тік және қолбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		Қазақ тілі «Шебер, зергер, дикан» Міндетті: олардың қызмет түрлерін рөлге салып ойнап көру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету (басы, ортасы, соңы). Математика негіздері «Оң сол» Міндетті: оң және сол түсініктерін бекіту. Қозғалыс бағыттарын түсінуін жетілдіру: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қатармен жолтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндетті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.	Серуен Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Міндетті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	Серуен Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндетті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тындау.	Серуен Бақылау: «Тұманды бақылау» Міндетті: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.	Серуен Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Міндетті: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында,серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Арткулияциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Арткулияциялық жаттығу №4Санырауцұлақ Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Арткулияциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Арткулияциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Арткулияциялық жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Мойын, бас, қол.	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	аяқтар. Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урліміз»
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға бату, балалардың назарын	Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысып жеуге үйрету Тыйым сөз	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты	“Бата айтып”, “Ас қайтаруды” үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

		тағамға аудару	«Дәнді шаппа, Наңды баспа»	ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстіне жақтау, алғыс айту	қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс- әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардан әшекей заттар жасау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)	паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың телдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар «Әмнә» - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Топқа әже қонаққа келеді. Балаларға «Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар. Ертегі желісі бойынша әжемен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін- еркін қарым-қатынас жасау (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс- әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс- әрекеті) Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс- әрекеті) Оқу өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық, ұлттық, сюжетті- рөлдік ойындар «Тенге алу»- қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс- әрекеті) « Smart bala» жобасы Дидактикалық, ұлттық, сюжетті- рөлдік ойындар «Банкомат»- қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен

	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рольдік ойындар «Дүкен» - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту		Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рольдік ойындар «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»- қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Күй күмбірі» - Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру Павел, Валерия, Ольга, Юли	Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Гульназ, Адель, Еркенұр	Шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Өмірсерік, Өміржан, Досмұхаммед	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру Аяна, Шахназ, Жасмин	Шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Жалғас, Жандарбек, Аяулым
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс қына»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	«Тату болып ойнаңдар»	«Қиялдерін ұқыпты жинау» (серуенге

	аламын» Міндетті:өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	шығар кезінде шағын әңгіме)
--	--	--	--	---	------------------------------------

Серуен	№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Міндетті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндетті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	№ 3 серуен картотекасы. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»	№ 4серуен картотекасы. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндетті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	№ 6 серуен картотекасы. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндетті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып , балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Әдіскер: . «__» «__» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Алти» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.-25.10.2024ж Қазан айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
«Апта сөз дәйектері» «Отаным алтын бесігім»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Апта дәйексөздері»	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ү.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Ү.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	. Сәлемдесіп, балаға бір орталықта ренжіп, жылып тұрған эмоция суретін көрсетіп оның жинаған күрестірімалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістері туралы әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балабақшадан алып калған жағдайда уақытылы ескерту.	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биектігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (танымдық іс әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Бірлесіп көңілді «Қарлығаш» әнін орындау. (музыка)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың, сөрелердің орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу. (Танымдық, іс-әрекеті)

	Сергіту сәті Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жанбырдан. Төбемізге қол шатыр, Алдымызда жол жатыр / дөңгелеп тұру, қолды жоғары созу/	Тақпақтар жаттау Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын Ағашта жалырақтар сылдырлайды, Төгілген алтын теңге сансыз жалқын. Сары алтын батсайыдай дала мидай, Үйілген мая-мая қызыл мидай Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан, Жайнайды жаратылық берген сыйдай.	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Міндетті: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу	Сюжетті ойындар «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Міндетті: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Ертегідегі гимнатардарды құрастыру материалдарынан құрастыру. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс- әрекеті) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
--	--	---	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Асың-асын асына береке берсін басына. Аумин.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жапалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру	«Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Қ/ойын №7 «Ақ қоян» Міндетті: жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар</u> Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын «Сақина жасыру» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Құстар» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет «Торғай» Мақсаты: тақпақты жаттау, ертегі тыңдау, әңгімелесу Торғай-торғай, торғайсың Жақын келіп, қонбайсың?	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар</u> Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Футбол, Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Құстар» Мақсаты: Кітаптардан суреттер карау. Акку, торғай, қарлығаш құстарын салыстыру. Міндеттері: Сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, зинтеттерді, салыстыруларды қолдану Сауат ашу негіздері Құстар Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Міндеттері: құстардың карточкаларын таратып беру, оларды атау. Құстардың атауының бастапқы әріпінен немесе буынынан сөз құрау. Қолды жазуға дайындау. Жазу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар</u> Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;
--	---	--	---	---

Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықты 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын «Сақина жасыру» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Құстар» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет «Торғай» Мақсаты: тақпақты жаттау, ертегі тыңдау, әңгімелесу Торғай-торғай, торғайсын Жақын келіп, қонбайсың?	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Құстар» Мақсаты: Кітаптардан суреттер қарау. Ақху, торғай, қарлығаш құстарын салыстыру. Міндеттері: Сөйлегенде бейнелеуші сөздерді, әңгіметтерді, салыстыруларды қолдану Сауат ашу негіздері Құстар Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Міндеттері: құстардың карточкаларын таратып беру, оларды атау. Құстардың атауының бастапқы әріпінен немесе буынынан сөз құрау. Қолды жазуға дайындау. Жазу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;
---	---	---	---	--



	Сөйлеуді дамыту «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Мақсаты: ертегі желісімен жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Міндеттері: интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, ертегіні мазмұндауда қолдана білуді жетілдіру. Математика негіздері «Уақыт.» Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді дамытып, бекіту. Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуды үйрету.	Жем шашаймын, тойым ал Торғай, онда тоңбайсың Міндеттері: тақпағын жаттау. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» бойынша сахналау Әңгіме: Құстар – ерекше жаратылған құбылыс есі. Бірақ та, құстардың барлығына бірдей тән ұшу қасиеті жоқ құстар жайлы айту. Жүзе алатын құстарды таныстырып оларды сипаттауды үйрету. Аққулар көбіне адамдар бара алмайтын жерде мекендейтіні жайлы. Ол киелі құс, оны атуға болмайтындығы жайлы түсіндіру. Сауат ашу негіздері Буындар Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Міндеттері: Буындар	домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Доппы шұңқырға, қақпаға домалату. Доппы қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын «Күш сынаспақ» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив-тік компонент «Өрмекші әңгіме» Міндетті: а) Өрмекші әңгімесінің мағынасын түсіндіру, диалог түрінде сахналап айтуды үйрету; ә) өрмекшіні сахналау арқылы баланың тілін дамыту; б) өрмекшіні дұрыс сахналауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Сөз құра Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Міндеттері: Буындар	кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Өі ата-анасының еңбегі» Мақсаты: Еңбек жайлы әңгімелеткенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Міндеттері: Суреттерден ата анасының еңбек құралдарын табу. Рөлдерге еніп ойнау.	Қимылды ойын: Кім жылдам? Ұ.О: «Соқыр текен» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Көркем әдебиет «Театрға санхат». Мақсаты: Балаларды ертегі қойылымынан тамашалатуға алып бару. Міндеттері: Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру. Қазақ тілі Мен не үйрендім Мақсаты: Апта бойы үйренген жаңа сөздерін карточкаларға қарап естеріне түсіру, жаттап шығытау. Міндеттері: Оі бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөлін мұқият
--	--	---	--	--	---

	Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету; міндеттері: «Үшты ұшты» ойыны. Дидактикалық ойын «атын ата»	жазылған карточкаларды тарату, олардан сөз құрау. Қолды жатуға дайындау. Жату кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	жазылған карточкаларды тарату, олардан сөз құрау. Қолды жатуға дайындау. Жату кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарына, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жағтықтыру. Міндеттері: Қандай пішіндерден үй жасауға болатынын анықтау.		тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие»	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» міндетті: өтіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын

	бағдарламасы		қытығушылықтарын туғызу.		таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен Бакылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бакылау. Міндетті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бакылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Серуен Бакылау: «Тұманды бакылау» Міндетті: Табиғат құбылыстарын атату. Сонын ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бакылату	Серуен Бакылау: «Күзгі саябаққа серуен» Міндетті: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бакылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бакылау, әңгімелеу.	Серуен Бакылау: «Қайтқан құстарды бакылау» Міндетті: Балалармен қайтқан құстарды бакылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.	Серуен Бакылау: «Күзгі желдің бағытын бакылау» Міндетті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достары на көмектесу.	Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында,серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)

	Артикуляциялық жаттығу №3Неше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4Сапырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күзімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8Сағат Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жәрмеңесі (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының ілу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие»	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды,

	калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		бағдарламасы)	бағдарламасы)	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күнделігі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға бау, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысы п жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,үстіне жақпау ,алғыс айту	."Бата айтып","Ас қайтаруды"үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру «Құстар» Мақсаты:	Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу.	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) «Күй күмбірі» - балалардың шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, құстардың суретін салу, мүсінін жасау немесе түрлі түсті қағаздарды киіп жапсыру. Міндеттері:Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру),қарапайым қатынастарды сақтай отырып құстың пішінін мүсіндеуге үйрету; Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу.	Барлық ертегі кейіпкерлері сыятын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстардың қысқы тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	күй тыңдау. «Біртұтас тәрбие» Ертегі кейіпкерлерін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтау және тазалықты сақтай білуді қалыптастыру Раяна,Юля,Жандарбек	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Дарын,Павел,Жалғас	Жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білуді қалыптасыру Өмірсерік,Шахназ,Аяна	Балаларға ермексаздан ертегі кейіпкерлердің мүсінін жасауды үйрету. Гульназ,Досмұхаммед, Дарын	Дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Оля,Жасмин,Раяна

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру, табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Хан талапай» «Біртұтас тәрбие» Еркін ойындар. Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. «Біртұтас тәрбие»	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар. «Біртұтас тәрбие»	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Асық ойыны» Еркін ойындар. «Біртұтас тәрбие»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат	«Өнегелі 15 минут» Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	«Өнегелі 15 минут» Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Өлшекер: . «__» «__» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аспан-Али» «Еркесмай» б/б

Төні: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.-01.11.2024ж. Қазан айы 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
«Апта сөз дәйектері» «Отаным алтын бесігім»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Балалармен сәлемдесу. Балалардың сабаққа деген ынтасын сұрау «Апта дәйексөздері»	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. Баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стихерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуді жетілдіру. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	. Сәлемдесіп, балаға бір ортада ренжіп, жатып тұрған уақыт суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары пайдаланып көрсетіп көмек беруді ұсыну

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістері туралы әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап кету.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.
Балалардың зербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту. Сипаттау сөзін айту кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.	Жануарлар туралы не біледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті қабырғасындағы кітапханамен таныстыру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру	«Санамақтар жаттау» Балаларға санамақтар тарату арқыты сандарға қатысты өлеңдер айтқызу.
	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары,	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.

		шашка, бестемше).			
Танертенгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Асын-асың асына береке берсін басына. Ауымын.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиыны. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру	«Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Қ/ойын №7 «Ақ қоян» Міндетті: жылдамдықта, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру.

		шашка, бестемине).			
--	--	--------------------	--	--	--

Танертеңгі жаттыгу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қазан айына арналған танертеңгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қазан айына арналған танертеңгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қазан айына арналған танертеңгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қабыруды үйрету.	Бата:Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру	«Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қыыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Қ/ойын №7 «Ақ қоян» Міндетті: жылдамдықта, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Секіріп жүріп, допты ұста <u>Математика негіздері</u> 8 саны Максаты: Көрнекіліпен 8 санының пайда болуымен таныстыру.	Қазақ тілі «Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы» Максаты: олар туралы және мал өсіру жайлы әңгімелесу. Міндеттері: Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету Көркем әдебиет «Әділ шешім» Максаты: ертегіні үстел үсті театры арқылы көрсету. Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді дамыту.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <u>Секіру:</u> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Жүгіріп өт <u>Спорттық жаттығулар:</u> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту	Музыка маманының жоспары бойынша <u>Сөйлеуді дамыту</u> «Жабайы және үй жануарлары» Максаты: Ғажайып қоржыннан алынған жабайы және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» Сауат ашу негіздері Көкөністер мен	Көркем әдебиет «Қоян зары» Максаты: әңгімені оқып беру. Міндеттері: Қоянға және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді. сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Математика негіздері «Кеністік туралы түсініктерді бекіту» Максаты: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Міндеттері: Қоянды топтың әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атау. Нүктелерді.

Міндеттері: 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар» Максаты: олардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды: (жануарлар қозғалады, жүреді, жүгіреді, секіреді) Міндеттері: Мысық пен күшік туралы білетіндерін айтысу. Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» Максаты: ертегісін айтып	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері «Заттын атауын тап» Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеттері: Ойын «заттын атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру Сурет салу мүсіндеу жапсыру, құрастыру «Жануарлардың дене бөліктері» Максаты: олардың пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы	және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Вариатив-тік компонент «Өрмекші әңгіме» Міндетті: а) Өрмекші әңгімесінің мағынасын түсіндіру, диалог түрінде сахналап айтуға үйрету; ә) өрмекшіні сахналау арқылы баланың тілін дамыту; б) өрмекшіні дұрыс сахналауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Бұл не зат» Максаты: Сөздің мағынасына қызығушылығын дамыту. Міндеттері: Дидактикалық ойын «Бұл не зат» балаларға суреттің төрттен бір бөлігін ашып не зат екенін тапқызу.	жемістер Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылығын арттыру. Міндеттері: Алдын ойнаған ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру «Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы» Максаты: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және	өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Қимылды
---	--	--	--	--

	беру. Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару	бойынша тандауын дамыту . Міндеттері:Шынайы бейнесіне қарап жануарларға: тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау арқылы әр түрлі заттардан жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету	Геометриялық фигуралардың, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру Математика негіздері «Шама» Максаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. Міндеттері:Интеллектум құралдарымен ойындар ойнату Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуын пысықтау.	жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы фильм көрсетіп түсіндіру. Міндеттері:Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы туралы суреттер көрсету. Дидкатикалық ойын «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.	ойын: Аюлар мен аралар Қазақ тілі «Құрал жабдықтар» Максаты: құрал жабдықтарды таныстыру. Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал жабдықтары жайлы фильм көрсету арқылы таныстыру, жаңа сөздерді есте сақтауын дамыту.
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық.	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қызметі адал және өрен «Мен дұрыс киіме аламын» міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдыктарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен Серуенге шығу жетілдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таса ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндетті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелесу.	Серуен Бақылау: «Тұманды бақылау» Міндетті: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау	Серуен Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Міндетті: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелесу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелесу.	Серуен Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Міндетті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдау.	Серуен Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндетті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғанын жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, қору қабілеттерін арттыру.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес әрекеті).	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында,серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімісіреп аузымызды ашаңыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8Сағат Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны ілу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қоздану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін

	тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	жайымен. Еріксіздеріміз сәл итанып Дем аламыз жайымен. (әуесмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуесмен) «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуесмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртүтас ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Оң орындардан отырып көрісу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түпмелерін кидіу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дандылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Риғалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»
Кешкі ас	Тамақтану мәдениетін калыптастыру.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға болу, балалардың назарын тамаққа аудару	Тама және ұқыпты тамақтану.Асты тауысы п жеуге үйрету Тыным сөз «Дәнді шашна,	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ	."Бата айтып",."Ас қайтаруды"үйрету(м әдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек

			Нанды баспа»	ішкенде сөйлемей,үстіне жақтау,алғыс айту	әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан книпп алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу «Smart bala» жобасы (Шығармашылық іс- әрекет), (бейнелеу іс- әрекеті) Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс- әрекет),	Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша жаттау. Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сныр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. С.Қасиманов (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан книпп жапсыру, (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (енбек іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; кылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс- әрекеті) Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	Мұражайға барғанда алған әсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. (Бейнелеу іс- әрекеті) Мұражай атты композиция жасауды басқару. (Шығармашылық, танымдық іс- әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білуді қалыптастыру Раяна,Юля,Жандарбек	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Дарын,Павел,Жалғас	Жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білуді қалыптасыру Өмірсерік,Шахназ,Аяна	Балаларға ермексизден ертегі кейіпкерлердің мүсінін жасауды үйрету. Гульназ,Досмұхаммед, Дарын	Дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Оля,Жасмин,Раяна
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Хан талапай» «Біртұтас тәрбие» Еркін ойындар. Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар. «Біртұтас тәрбие»	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Асық ойыны» Еркін ойындар.

			«Біртұтас тәрбие»		«Біртұтас тәрбие»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат	«Өнегелі 15 минут» Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	«Өнегелі 15 минут» Баласының ойдап құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.