



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша МАД «Жұлдыздар» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: . «__» «__» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04- .08. 11. 2024 Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
«Апта сөз дәйектері» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырудың маңыздылығы туралы ата-аналардың естеріне салу.Қандай тақырыптарда сөйлесуге болатынын ұсыну «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күй күмбір» ұлттық мәдениетті түсінуге,құрметтеуге, қызығушылығын артыру	Құрастыру материалдарымен,табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.Кітаптарды қарау,балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. «Smart bala» жобасы (көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары,логикалық ойындар(пазлдар,робот ехника құралдары,шашка,бесте мше) Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар.	Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту(бейнелеу іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс

	Қимылды ойын: «Әдемі гүлер» Міндетті: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудығы түстерді сәйкестендіруге үйрету, сәйкестендіру арқылы гүлердің түстеріне қарай санап шығу.	Дидактикалық ойындар Қай меніңде киімді? : Міндетті: Жыл меніңдеріне сәй киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл меніңдеріне сәй киімдердің суреті. Қуыршақ және қуыршақ киімдері.	« Ойыншықты сынағта» Кім бірінші?» Міндетті: Геометриялық пішінді сызалап анықтау. Картоннан жасаған геометриялық пішіндер. Түрлі ойыншықтар. Баланың көзін байлайды, қолына пішінді ойыншықтар беріледі. Бала пішінді сызалап атайды.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Міндетті: балаларды еттілікке, дәлдікке, доппен ойып білуге үйрету. Педагог белгісімен бала қорапқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешімен допты алып оны қорапқа жос қолмен немесе оң, сол қолмен лақтыру қажет.	Дидактикалық ойын: «Шалқымға ертегілерді жинайық» Міндетті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту: Ойын барысы: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілімін айтады.
Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқымға» «Біртүтас тәрбие» бағдарламасы	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдырып жууды және өз сұягілеріне сұртуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауысын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.	Баға: Асың-асың асына береке берсін басына. Аумни.

Үйлестірілген іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық, Күлмедесін күлде, Күлмейдік бізде Алақанды аспайық, Күннің нұрын салайық, Тама ауаны жұтайық, Жүрекке жыту сыйлайық.	Видео арқылы «Көңілді күн!» әніне іс-әрекеттер жасау. Ү:О: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қаныпасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу	Бірлескен жоспарларды, мәселе- лерді талқылау, қызығушы- лықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлемді дамыту)	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ү:О: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қаныпасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Үйлестірілген іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Жалпы дамытушы

жаттығулар

Негізгі қимылдар:

Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;

Тепе-теңдікті сақтау:

Аяқтың үшімен жүру.

Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқпен алмастырып секіру

Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Кім сынаспак №1
(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Сөйлеуді дамыту

«Бақша ағаштары!»

Міндетті: әңгімені оқып беру. Әңгіме не туралы

Қазақ тілі

«Алтын сандықша»

Міндетті: сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып сол алған заттың атауындағы қысқартылған сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады

үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылау (басы, ортасы, соңы)

Көркем әдебиет

«Қайда өседі?»

Міндетті: балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту.

Дидактикалық ойын

«Дәндерді тап» ағаштардың суреттерінде берілген дәндерді сәйкестендіру
«Балалар кітапханасы» жобасы

Музыка маманының жоспары бойынша

Дене шынықтыру

Жалпы дамытушы

жаттығулар

Негізгі қимылдар:

Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;

Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың үшімен жүру;

Секіру
Заттардың арасымен (арақашықтығымен 3 метр), бір орында тұрп бйіктікке секіру (6-8 метр);

Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру

Қимылды ойын:

Қу түлкі

Спорттық жаттығулар:

Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға

Музыка маманының жоспары бойынша

Сөйлеуді дамыту
«Ойындар»

Міндетті: Сөйлемдердегі сөздерді; зат есімдерді, сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

Д/ойын: «Кім жылдам!»

Міндетті: суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б

Сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады.

Сауат ашу негіздері
«Менің есімім»

Міндетті: Өз есімдеріне дыбыстық талдауды жасауды үйрету. Сөздегі

Дене шынықтыру

Жалпы дамытушы

жаттығулар

Негізгі қимылдар:

Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;

Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру.

Еңбектеу, өрмелеу
Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру

Қимылды ойын:

Кім жылдам?

Ұлттық ойын - ұлт қазынасы
«Көтерме»
(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

«Балалар кітапханасы» жобасы

	екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі? Суреттерге қарап атауларын атату. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Математика негіздері «Ағаштар құстар және жануарлар!» Міндетті: Олардан жиын жасау. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру «Туған өлкенің өсімдіктері» Міндетті: (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер!) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын!» және «бақша» ұғымдарымен	Сауат ашу негіздері «Ағаштар» Міндетті: Ағаш атауларына дыбыстық талдау. Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс. Математика негіздері Міндетті: Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Д/ойын: «Артығын тап» Міндетті: әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу.	және солға бұрылу. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Арқан тарту №3 («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариативтік компонент Міндетті: «Жеті қазынаның бірі» а) Жеті қазынамен таныстыру. ә) Жеті қазынаны білуге деген құштарлығын арттыра отырып, баланың ойлау қабілетін дамыту. б) Әдептілікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Орман» Міндетті: орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату. Дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен	дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру «Сезім мүшелері» Міндетті: Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері, көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» тақырыбында Мәнерлеп оқу конкурсы ғ.р.э. дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шомыламыз суга Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Міндетті: ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Математика негіздері «Шенбермен және тіктөртбұрыш» Міндетті: Шенбермен және тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту. Оларды салыстыру арқылы сопақша пішін мен таныстыру. Карточкалармен және дәптермен жұмыс.
--	---	--	--	--	--

	таныстыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру.		жұмыс Д/ойын: «Бірінші дыбысын ата» Міндетті: орман мекендеушілерінің суреттерін таңайып коржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу. Математика негіздері «8 саны» Міндетті: 8 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. Санамақ таяқшалармен жұмыс жасау. Дәптермен жұмыс.	найзағай Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ	Қазақ тілі «Орманда» Міндетті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Орман бейнесін көрсетіп балалармен әңгімелесу. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталау.
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие»	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдыктарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын

	бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.		қызығушылықтарын тудыру.		таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балабақшада экскурсия өткізу Үйшік Максаты: Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Зерттеу іс әрекеті) «Балабақша» өлеңді жатау Тамаша гой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Е.Өтетілеуұлы (Қазақ тілі)	«Балабақша ауласындағы заттар» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Зерттеу іс әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойын Арқан тарту Асық ойыны Белбеу тастау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (зерттеу, еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Хан талапай» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. «Smart bala» жобасы

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарна орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп куте дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аумақтастырып, киімін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазықтастыру, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында серуеннен оралған кезінде шығарған әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» Жатпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына терекірек апару. 15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығу «Түтікше» Тіл ауыздан шығарылады да түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығу «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таядайға жапсыру-айыру немесе таядай қағу.	Артикуляциялық жаттығу «Тісімді тазалаймыз» Күлмісіреп ауызқалды ашады. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тілімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ораматының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сызырлайды маңдыр су, маңдыр суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана қыралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана қыралдарын дұрыс ұстай біту, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын ілу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сүммен шайлап қалыптастыру
Күнделігі ұйым	Балалардың тыныш	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Мойын, бас, қол	Балалардың

	ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Риғалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.
					«Шар урлиміз»

		дамыту)	дағдылар).	(дене белсенділігі)	
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Қып балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысып жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,үстіне жакпау ,алғыс айту	,"Бата айтып",,"Ас қайтаруды"үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың зербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау,кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан сурет құрастыру.Бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас әрекеті) Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрстыру.Ұжымдық жұмыс «Smart bala» жобасы (танымдық іс-әрекет)	«Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көленкесін тосады Көк қарағай,қарағай, Мейірсанды анадай Ағаштардың суреттің салдыру,олардың реңктерін беру, Бақылаған ағаштың бейнесін мүсіндеу.Жапсырудың түрлі әдістерін қолдану арқылы ағаш бейнесін жапсыру.Дайын үлгілерімен және қарапайым сызба бойынша аған бейнесін	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) сюжетті-рөлдік ойын «Банкомат» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді	Орман бейнесі бар папаларды жинау,логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық іс-әрекет) «энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру сюжетті-рөлдік ойын «Ақшаны жұмсуды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық	Орман бейнесіне қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан ағаштардың бейнесін жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) сюжетті-рөлдік ойын «Әмнани» Міндетті: көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту

	сюжетті-рольдік ойын «Тенге алу» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым санауды үйрету	құрастыру. «Smart balam» жобасы сюжетті-рольдік ойын «Айырмашылығын тап» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау, зерделеу.	заттарды тексеріп қарау, зерделеу.	бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау Өміржан, Павел, Раяна	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту Жандарбек, Юля, Валерия	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру Өмірсерік, Дарын, Еркен ұр	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау Адель, Досмұхамбет, Гүлназ	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал жылудың қажеттілігін түсіндіру Шахназ, Аяна, Аяулым, Анасар
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

	сақтап тұрыс күйіне үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	«Адалдақ аланы» Балаларға адалдық тураты түсінік беру, мультфильм қарау	серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі тураты әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	серуен картотекасы. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» тураты оқу Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	серуен картотекасы Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар тураты әңгімелеу, олардың аттарын айтату және қызыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	серуен картотекасы Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайы. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ауа райына байланысты жыты кіндіруін қалағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

	сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	«Адалдақ алаңы» Балаларға адалдық туралы түсінік беру,мультфильм карау	серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	серуен картотекасы. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	серуен картотекасы Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тындау.	серуен картотекасы Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүтінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату, Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды үйге қайтару.

Әдіскер: . «__» «__» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Алп» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024 Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
«Апта сөз дәйектері» «Тура биле туган жоқ!»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сәлем, көңіл-күйін қалай? Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті. Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып. Билеп-билеп аламыз Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру . «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Жақсының жақсылығын айт, дұры тасысын. Балалардың бір бірінің жақсылығын көру, оны айтуын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау . «Smart bala» жобасы	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Д/ойын «Қай ойыншық жоқ» «Үксайды-ұқсамайды Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында сурет бойынша жұмыс	Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Бестемшемен еркін ойындар (Тапымдық, зер ттеу іе-әрекеті)	«Аурухана» Міндетті: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу	"Ойыншықтар дүкенінде" Міндетті: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кемістікті бағдарлай білуге үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Бір біріне астың дәмді болуын тілеу.Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз,	Өр түрлі жымсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту Ү:О: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	Жаңалықтарымен бөлісу «Қысқы дайындық»тақырыбынд а әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ү:О: «Асық ату»	Бірлескен жоспарларды,мәселе лерді талқылау,қызығушы лықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б(сөйлемді дамыту)	«Не артық» Міндетті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие»

		бағдарламасы)			бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен аяқтың жүру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз... Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Аксерек-көксерек. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қазақ тілі «Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлік» Міндетті: Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлік түрлерімен таныстыру. Атауларын атау. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран, сөздерімен толықтыру. «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет «Ертегі» Міндетті: Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жетілдіру. Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен аяқтың жүру. <u>Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.</u> <u>Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)</u> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <u>Қимылды ойын:</u> <u>«Өткеншек»</u> Ұлттық ойын – ұлт	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Ұйқыға кететін жануарлар» Міндетті: оларды суреттен табу. Олар туралы әңгімелеу және синонимдер мен антонимдерді қолдануды пысықтау. Жұмыс дәптерлеріне жазу. Сауат ашу негіздері «Жануарлар әлемі» Міндетті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Жанурларды атауларындағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен аяқтың жүру. Еңбектеу, өрмелеу Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру <u>Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)</u> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің

	<u>Қымылды ойын:</u> Жіптен секір Математика негіздері «Геометриялық фигура» Міндетті: дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларға сәйкес заттарды топтап табу, салыстыру. Д/ойын: «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Қысқа дайындықта» Міндетті: ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту. Мен ата-анамның көмекшісімін	Сауат ашу негіздері «Сиқырлы дыбыстар» Міндетті: Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету. Дауысты дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді бір біріне айтып, допты лақтырып ойнату. Жұмыс дәптерлеріне жазу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Кітаптар мұқабасы. Міндетті: балалардың еркін шығармашылық әрекетін дамыту. Ұсынылған әртүрлі түрлі еркін шығармашылық әрекетін дамыту. Ұсынылған әртүрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу, заттарды орналастыру	қазынасы Ү/о: Соқыр теке. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент «Қарлығашың құйрығы неге айыр?» Міндетті: а) Қарлығашың құйрығы неге айыр? е ертегісімен таныстыру. ә) Қарлығашың құйрығы неге айыр? ертегісін айту арқылы баланың тілін дамыту. б) ертегіні мәнерлі айтысуға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Сиқырлы дыбыстар» Міндетті: Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету суреттердегі заттарды атап олардың бірінші дыбысының дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс	үйрету дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру «Қысқа дайындықта баланың ролі» Міндетті: Аталған тақырыбында әңгімелесу. Сеніп тапсырған жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдану көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге баулу..	артынан сапқа тұру. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Соқыр теке. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») <u>Қымылды ойын:</u> «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет «Құстардың қысқа дайындығы» Міндетті: Мультфильм көрсету. Ұқынсыз үйрек ертегіні сахналау. Қойылымдарға қатысуға баулу. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Міндетті: Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қисық және қиғаш
--	---	--	--	---	--

	тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық!» Міндетті:Қысқа дайындық әрекеттерін үйрету .Тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету.Сурет бойынша әңгіме жасату.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру.	дағдыларын үйрету	дәптерлеріне жазу. Математика негіздері «Азық түлік» Міндетті:Азық түліктердің пішіндерін анықтау,салыстыру.Геометриялық фигура үшбұрыш,шаршы,төртбұрышты дұрыс атап,оларды ажырата білуге жатықтыру.Қисық және кінгаш сызықтарды дәптердің төр көзінде сызуға үйрету.	Математика негіздері Міндетті:Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту	сызықтарды дәптердің төр көзінде сызуға үйрету. Қазақ тілі «Құсбегі!» Міндетті:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен ,кіім кешегімен,азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру .Құсбегі мамандығымен таныстыру.Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсеті.
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие»	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен.Серуенге шығу,киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын

	бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.		қызығушылықтарын туғызу.		таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауын қадағалау.	Бақылау: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүтірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін коп сыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет,	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)

	дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			дербес ойын әрекеті).	
	Артикуляциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4Санырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қатыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға

	қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Риғалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауықсыз п жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстіне жақтау, алғыс айту	„Бата айтып“, „Ас қайтаруды“ үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың зербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша мүсіндеу, жию, жазыру (Шағармашылық іс-әрекеті!) Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдарымен жасап көру. (танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, лапыздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. Ұшақ пен көліктердің суреттерін салдыру. (Шағармашылық іс-әрекеті!) Сюжетті-рөлдік ойындар «Тенге алу» Міндетті: Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Ертегі әлемі» Таңдаған ертегі бойынша бейнелеу әдістерін, бояуларды араластырып қолдануын дамыту. Әр түрлі таныс заттарды, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптарда и суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар », «Банкомат» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Қкетар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
---	---	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Әміржан, Гульназ, Жандарбек	суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Дарын, Еркенұр, Аделъ	түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Өмірсерік, Аяна, Шахназ	өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды карау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Досмұхаммед, Ансар, Павел	қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Юля, Оля, Жасмин
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	№ 8 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі	№ 9 серуен картотекасы. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	№ 10 серуен картотекасы. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсапғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру	№ 11 серуен картотекасы. Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату	№ 13 серуен картотекасы. Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.

	өзгерістерді айтқызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналарының, ата- әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу. Үйге қайту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баланың бүтінгі көңіл- күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту

Әдіскер: . «__» «__» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-19.11.2024 Қараша айы 2024 жыл Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
«Апта сөз дәйектері» «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбір» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: №11 Соқыр теке. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Сыйқырлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»	Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: №11 Соқыр теке. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Табиғатпен танысу Табиғат беткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу



Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру . «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балабақшадан алып калған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары «Smart bala» жобасы («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») (Танымдық іс-әрекет) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, «Smart bala» жобасы Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Бестемше еркін ойындар (зерттеу іс-әрекеті) Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату, (Танымдық іс-әрекет) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
	«Ойыншықты тап» Міндетті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Міндетті: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Міндетті: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Міндетті:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге.Өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Міндетті:Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүтіруге, түстерінің көлемін ажырата білуге баулу.

Танертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Асын-асың асына береке берсін басына. Аузын.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.	Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;	Қазақ тілі Ұлттық тағамдар Максаты:Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібіме таныстыру. Міндеттері:Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру.(күрт,жент,май,сүт өнімдері) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет Тазалық денсаулық кепілі.Максаты: «Мойдодыр-Кіркоймас» мультфильмін тамашалау.Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,жисынды кайталап айтып беруді жетілдіру. Музыка маманының жоспары бойынша «Тазалық» Міндеттері:Бірінші	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Жүгіру: шашырап,жұппен,қатармен бір-бірден,екеуден,үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;; Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу <u>Қимылды ойын:</u> Мысық пен тышқан <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Бадминтон,Волянды	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Спорттық ойындар» Максаты:Спорттық ойындар туралы не білетінін сұрау.Өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру Міндеттері:әнигіменің жалғасын және соның ойдан шығаруын басқару дағдыларын қалыптастыру. <u>Сауат ашу негіздері</u> Ойындар. Максаты:Дыбыстық талдауды жетілдіру. Міндеттері:Өздері ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстық талдау жасау.Сөздегі дыбыстардың ретін атауды жетілдіру. Жазу дәптерлерімен жұмыс	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Жүгіру:</i> шашырап,жұппен,қатармен бір-бірден,екеуде,үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Лақтыру,қағып алу,домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> Аққу-қаздар <u>Спорттық ойын элементтері:</u>
---------------------	--	---	--	---	---

	<u>Қимылды ойын:</u> «Қармақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Соқыр теке. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Математика негіздер «Денсаулық сақтауға арналған ойын!» Міндеттері:денсаулық сақтауға арналған ойын құралдарын салыстыру.Онын қандай денелерге ұқсайтынын анықтау.Денелерді(шар,т екше,цилиндр)дұрыс атап,аларды ажырата білудге жаттықтыру.Тік және колбеу.Таяқшаларды дәптердін тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатпен қарым-қатынас» Мақсаты:Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды,табиғатты сақтауда	октаваның «ре»,екінші октаваның «до» диапазоңда жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы бере білуді қалыптестіру. Сауат ашу негіздері «Тазалық құралдары» Мақсаты:құралдарды таныстыру арқылы дыбыстық талдау жасауды үйрету. Міндеттері:Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Жазу дәптерлерімен жұмыс Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,Құрастыру Тазалық құралдары Мақсаты:балалардың еркін шығармашылық әрекетін дамыту. Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша тазалық құралдарының суретін салу,мүсіндеу,жапсыру және ойыншықтардан	ракеткамен белгілі бір жакқа бағыттаы отырып лақтыруды үйрету «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Соқыр теке. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент «Ағаштар неге ашуланады?» Міндетті: а) Ағаштар неге ашуланады жайында түсіндіру. ә) Сұрақ – жауап арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. б) Ағаштарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап	Қоршаған ортамен таныстыру «Су,құм,күн,ай,саз» Мақсату:Адам өмірі үшін судың,құмның,күн, ай сәулесінің,саздың,та стардың маңызын түсінуін жетілдіру. Міндеттері:Суреттер мен жұмыс.Судың пайдасы туралы айту,балалардың ұсынысымен тәжірибе жасау. Математика негіздері Міндетті: Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,материалы,қолд анылуы) салыстыра білуге үйрету Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар	Бадминтон,Волянды ракеткамен белгілі бір жакқа бағыттаы отырып лақтыруды үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Асық ату Қазақ тілі «Ертегілер» Мақсаты:ертегі айту мәдениетін қалыптастыру. Міндеттері:Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге бауду «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет «Тіл алмаудың кесірі» Мақсаты:әңгіменің негізгі ойын жеткізу,түсіндіру.
--	--	---	--	--	--

	жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау.Міндеттері:Жеуге болады,болмайды ойынын ойнату.Суреттер арқылы атату. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Максаты: ойыншықтарды сипаттауды үйрету Міндеттері: ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.	құрастыру.Бейнелеу әдістері:жяксография,жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту.Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді кнып алуды меңгерту. Бақылаған заттың бейнесін бере білуді,затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді үйрету. Математика негіздері Максаты:Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайдал болуымен таныстыруӘдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Саралау, бақылау жұмыстары Цифрді жазу және безендіру жаттығуы	Қарайды қуырыпақ Қарайды құлыныпақ (Қазақ тілі) Математика негіздері Қазақы дастархан Максаты:Қазақ халқының азық-түліктерінің қандай денелерге ұқсастығын анықтау» Міндеттері:денелерді (шар,текше,цилиндр) дұрыс атап,оларды ажырата білуін пысықтау.Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Сауат ашу негіздері «Дәрумендер» Максаты: дәрумендерді қандай ;жеміс көкөністерден аламыз тақырыбында суреттер,видео қарау.Міндеттері: Оларға дыбыстық талдау. Жазу дәптерлерімен жұмыс.	арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету (Қазақ тілі)	Міндеттері:әңгімені оқып беру.Балаларда осындай жағдай боды ма сұрау? Диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ү/о: «Асық ату» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Математика негіздері «Қозғалыс бағыттары» Міндетті:көңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру.Сол жақтан он жаққа,он жақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа,тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдыктарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті. Ауладағы тазалық жұмыстары «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Дидактикалық, ұлттық, ойын «Тенге алу» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті. Аула сыпырушыға көмектесу «Айырмашылығын тап» Дидактикалық, ойын	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалардың еркін әрекеті. Ауа райының өзгерістерін бақылау. Желдің бағытын анықтау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сахина жасыру» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жана ойыншықтармен танысу (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында,серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімісіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Мойын, бас, қол,	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	аяқтар. Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға бау, балалардың назарын	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жүзге үйрету	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты	."Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

		тағамға аудару	«Дәнді шашпа. Нанды баспа»	ұжымты ішу, тамақ ішкенде сөйлемдеу, үстіне жақтау, алғыс айту	қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Шығармашылық іс- әрекеті) Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру (Шығармашылық іс- әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Тапқакты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жакып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойын «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Дидактикалық, сюжет ті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Smart bala» жобасы Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, іс- әрекеті) Өзінің жасаған ойыншығының суретін сату (Бейнелеу іс- әрекеті) Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті- рөлдік ойындар «Банкомат» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды	Ойыншық дүкенін бейнелеу (Бейнелеу іс- әрекеті) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сәресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті) Ойыншық дүкенінің несіне ашық хат дайындау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті- рөлдік ойындар «Дүкен» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол

	Қауіпсіздік ережелері. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру			тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Бірге жаттайық» Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Павел, Валерия, Ольга, Юля	Шеңбер бойымен жүру. Саптізбекке бір-бірден салқа тұру. Гульназ, Адель, Еркенұр	«Қандай көлік?» Көліктерді ажыратуға дағдыландыру Өмірсерік, Өміржан, Досмұхаммед	«Қызыл алма» Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру Аяна, Шахназ, Жасмин	«Күзгі ағаштар» сурет бойынша әңгіме. Жалғас, Жандарбек, Аяулым
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

	көмектесу.				
Серуен	№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Міндетті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндетті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	№ 3 серуен картотекасы. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»	№ 4серуен картотекасы. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндетті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.	№ 6 серуен картотекасы. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндетті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Әдіскер: . «__» «__» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024 Қараша айы 2024 жыл 4апта

Күн тәртібінің кезектері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
«Апта сөз дәйектері» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным»ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Апта дәйексөздері»	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).	Сәлемдесіп, балаға бір орталықта ренжіп, жылып тұрған эмодзи суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Мозайка немесе Лего ойыншықтарымен әрекет жасауын ұйымдастыру.

Өлкетер: . - ____ - ____ - 2024ж.

Қалы: _____

Тәрбиеті: Т.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖПС «Астана-Ал» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024 Қараша айы 2024 жыл 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
«Апта сөз дәйектері» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным»ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Апта дәйексөздері»	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ү.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).	Сәлемдесіп, балаға бір орталықта ренжіп, жылып тұрған эмодзи суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну Ү.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Мозайка немесе Лего ойыншықтарымен әрекет жасауын ұйымдастыру.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістері туралы әңгімелесу	ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау «Smart bala» жобасы	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Smart bala» жобасы Ғажайып кейіпкерлердің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың, сөрелердің орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу. (Танымдық, іс-әрекеті)	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (танымдық іс әрекет)

	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру. Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Қимылды ойын: «Ханталапай» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Қазақ тілі «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» Міндетті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Заттарды ұстап көру арқылы сипаттау. «Балалар кітапханасы» жобасы «Жас тыңдарман» Көркем әдебиет «Туған жер» Міндетті: Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету. «Туған жер» жаттау Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның тау-тау ыстық құйған жер. Сүйем сені, туған жер, Өнер, білім қуған жер. Музыка маманының жоспары бойынша «Күй күмбірі»	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6–8 метр) Дөппен затты айналдыра жүру. Дөпті шұңқырға, қақпаға домалату. Дөпті қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; <u>Қимылды ойын:</u> <u>Ұ.О: «Соқыр теке»</u> <u>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы.</u> <u>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</u> Вариатив-тік	Музыка маманының жоспары бойынша «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сөйлеуді дамыту ««Қазақстан байрағы»» Міндетті: Мәнерлі эмоциямен айтуды үйрету. Көк байрақтың бетінде қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп бала өседі талапты М.Өлімбаев. Байрақ туралы әңгімелесу. Сауат ашу негіздері «Көк байрақ» Міндетті: Байраққа қатысты сөздерден дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау пысықтау. Дәптермен	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6–8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, пықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? <u>Ұ.О: «Соқыр теке»</u>
--	--	--	---	---	--

	Сөйлеуді дамыту «Туған жер дегеніміз не?» Міндетті:Туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру.Әр баланың туған жері болама?.Балалардың ойларын тыңдау.Туған жер туралы фильм тамашалау,ән тыңдау.Кітаптардан сурет қарату. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар мен деңелер» Міндетті:оларды дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру.Туған жер суреттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып,сәйкестіндіру.Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру «Арнайы көлік құралдары» Міндетті:оның түрлерін,белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну.	Құрманғаны күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сауат ашу негіздері «Туған жер» Міндетті:Туған жер туралы суреттер қарату.Әңгімелеу, дауысты және дауыссыз пысықтау.Дәптермен жұмыс	компонент «Түлкі мен қасқыр» ертегісі Міндетті: а) Түлкі мен қасқыр ертегісі туралы түсіндіре отырып,«Ақ серек,көк серек»ойыны арқылы жануарлар жөніндегі түсініктерін кенейте түсу. ә) ойынға деген қызығушылық қабілеттерін дамыту; б) ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Туған жердің табиғаты» Міндетті:Оны сипаттау.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау пысықтау.Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін,видеооларың тамашалау.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау.Дәптермен жұмыс.	жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру. «Жолда қауыпсіздік ережелерін сақтау» Міндетті:Жол белгілері гироскутер,сигвейге арналған жолды білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Көркем әдебиет Д/ойын: «Ертегілер еліне санхат» Міндетті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап. «Ой қозғау» әдісі Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар» Міндетті: Тұрмыстық заттарды (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шн, бау, басқұр, арқан, жіп) таныстыру. Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс
--	--	---	---	--	--

			Математика негіздері «Геометриялық фигуралар мен денелер!» Міндетті: оларды дұрыс атап, оларды ажырата білуге жағдықтыру. Топтан әр түрлі фигураларға үксейтін заттар табу. Дәптермен жұмыс.		Дидактикалық ойын: «Пазл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылыққа бау. Қамақтың ұттық атық- түлік суреттерін құрастыру.
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие»	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал- жабдыктарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын

	бағдарламасы		қытығушылықтарын тутызу.		таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балабака ауласына серуен	Таза ауада серуен	Спортзалға саяхат	Музыка залына саяхат	Таза ауада серуен
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оратуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достары на көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында,серуеннен оралған кетінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3Инеме Ауызда кең ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8Сағат Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында	Көркем сөз қолдану,	Ереже:	Тамақтану (өз орнын	Гигиеналық

	гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)	білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары,	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.

		киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	«Шар урлиміт»
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысы п жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,үстіне жаппау,алғыс айту	."Бата айтып","Ас қайтаруды"үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау. «Біртұтас тәрбие» Д/о:«Бөлшектен үй құрастыр» Міндетті: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (танымдық іс-әрекет) Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, киіп жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық,сюжет ті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. (Танымдық, іс-әрекеті) Дидактикалық,сюж етті-рөлдік ойындар «Бонкомат» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым	Құрастыру Міндетті:Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді

	(Шығармашылық іс-әрекеті) «Smart bala» жобасы Сюжетті-рольдік ойындар «Дүкен» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	құрастыру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойын «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	калыптастыру, «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар «Дүкен» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Аяудым, Адель, Еркенұр	Балаларға ермексазdan ертегі кейіпкерлердің мүсінін жасауды үйрету. Гульназ, Досмұхаммед, Дарын	Балаларға қара қарындашпен сурет салуды үйрету. Өмірсерік, Шахназ, Аяна	Түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. Жандарбек, Павел, Жалғас	Дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Оля, Юля, Раяна

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру«Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Хан талапай» «Біртұтас тәрбие» Еркін ойындар. Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. «Біртұтас тәрбие»	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар. «Біртұтас тәрбие»	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар. «Біртұтас тәрбие»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Баласының сүйікті	«Өнегелі 15 минут» Қазақ ертегісін оқып	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	«Өнегелі 15 минут» Баласының ойдан	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған

	ертегісі туралы ақпарат	беруін ұсыну		кұрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	әсерлерін сұрау.
--	-------------------------	--------------	--	--	------------------