



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша МАД «Жұлдыздар» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Өлшемер: . «__» «__» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02- 06, 09 2024- Қыркүйек айы 2024 жыл І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
«Апта сөз дәйектері» «Білім–қымбат қазына, қанағат тұтпа атына»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қатынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережелі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	«Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бөстемше, роботехника құралдары, шашка). («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Smart bala» жобасы Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	«Smart bala» жобасы Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Smart bala» жобасы Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып
	«Балабақша - жайлы мекен» I қыркүйек білім күні Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» балабақшаның суреттеріне қарап әңгімелеу. Топ ережелерін құру (танымдық, зерттеу іс-	«Жас тындарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы. Топтағы кітап орталығында балалардың еркін әрекеті. «Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жакпаларды, нүктелерді ығрақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының	Ойын немесе спорт залды құрылыс материалдардан құрастыру. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын Көтермек №5

	(қарым қатынас әрекеті)	әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Ү/о:«Котермек» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұлттық ойын Котермек№5 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	алжапқышына өрнектерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жыту сыйлайық.	Отбасы және балабақша деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Ұ:О: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұйымдастырылған іс- әрекеттердегі мінез- құлық ережелерін таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұ:О: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жыту сыйлайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Кіш сынаспак №1 («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» Максаты: Суреттер бойынша балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Міндеттері: Айналасындағылармен	Қазақ тілі Отбасы Максаты: Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Міндеттері: Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін сахналау Көркем әдебиет «Үлкенге құрмет, кішіге ізет». Максаты: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Міндеттері: сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. «Балалар кітапханасы» жобасы Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату <u>Қимылды ойын:</u> Ку түлкі <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Ұлттық ойын - ұлт	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Кішкентай көмекшілер». Максаты: Ата-анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау арқылы түсіндіру. Міндеттері: Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері Максаты: туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Міндеттері: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Қоршаған ортамен таныстыру Үйден балабақшаға	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? Ұлттық ойын - ұлт қазынасы Көтермек («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Балалар кітапханасы»
--	---	--	--	--

өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Математика негіздері Санау және салыстыру. Мақсаты: Балабақшада қанша топ, орындық, балалар бар санау, салыстыру. Міндеттері: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Мақсаты: ережелерді таныстыру, сақтау керектігін түсіндіру	Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері Мақсаты: туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Міндеттері: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндетті: Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету	қазынасы» Арқан тарту. №3 («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив-тік компонент «Әдептілік әдемілік» Міндетті: а) Әдептілік әдемілік туралы түсіндіру; ә) ой-қиялын дамыту; б) мәдениеттілікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері Мақсаты: туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Міндеттері: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Қазақ тілі Отбасы Мақсаты: Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық	дейінгі жолда не бар? Мақсаты: Оларды атау, сызбасын сызу Міндеттері: карта деген не екенін таныстыру. Өз бетінше карта жасауын ұйымдастыру. Балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, ауладан балабақшаға дейінгі жолды анықтау, қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін пысықтау. «Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» тақырыбында Мәнерлеп оқу конкурсы ғ.р.э. дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуды тіл ұстарту жаттығулары	жобасы Қоркем әдебиет «Анам әкем және мен спорттық әулеттен» іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. Математика негіздері «Беттестіру және тұтастыру, салыстыру» Мақсаты: беттестіру және тұтастыру, салыстыру дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету Қазақ тілі «Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады?»
---	---	--	--	--

	Міндеттері: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауға мүмкіндік беру.		газетті таныстыру. Міндеттері: Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін сахналау Математика негіздері «Шалқан» Мақсаты: санау, өлшеу, салыстыру дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету	Ға – ға – ға, Шомыламыз суга Ғай – ғай – ғай, Жаркылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ (Қазақ тілі) Анамның шай ыдыстары мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету (Шығармашылық іс-әрекеті)	Мақсаты: Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау. Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуді ынталандыру.
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие»	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын	Балаларды ретімен.Серуенге шығу,киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.

	бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	дағдыларын жетілдіру	серуенге деген қызығушылықтарын тудыру.	әңгіме)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балабақшада экскурсия өткізу Үйшік Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Зерттеу іс әрекеті) «Балабақша» өлеңді жатау Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Е.Өтетілеуұлы (Қазақ тілі)	«Балабақша ауласындағы заттар» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Зерттеу іс әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойын Арқан тарту Асық ойыны Белбеу тастау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (зерттеу, еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Хан талапай» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру: Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. «Smart bala» жобасы

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін интермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3 И неше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4 Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Тыныш күйге енеді.	Қолдарымыз да дем	Мойын, бас, қол.	Балалардың

	ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»

		дамыту)	дағдылар).	(дене белсенділігі)	
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысы п жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,үстіне жақпау ,алғыс айту	."Бата айтып". "Ас қайтаруды" үйрету(м әдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі) сюжетті-рөлдік ойын «Тенге алу» Міндетті:қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым санауды үйрету	Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру «Біздің үйдегі заттар». Мақсаты:Балалардың таңдауы бойынша еркін шығармашылық әрекет жасату Міндеттері:Таңдауы бойынша топтағы заттарды мүсіндеу, суретін салу Топ балаларына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру сюжетті-рөлдік ойын «Айырмашылығын	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) сюжетті-рөлдік ойын «Банкомат» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау,	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) сюжетті-рөлдік ойын «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) сюжетті-рөлдік ойын «Әмиян» Міндетті: көзбен

		тап» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау, зерделеу.	зерделеу.	бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды дамыту.	өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша атауын, нөмірін айта білуді үйрету. Әміржан, Павел, Раяна	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Жандарбек, Юля, Валерия	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Өмірсерік, Дарын, Еркен ұр	Балаларға суретті таза бояуға дағдыландыру Адель, Досмұхамбет, Гүлназ	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Шахназ, Аяна, Аяулым, Ансар
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жауу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Грамаай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Қимылды ойын «Жүтіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Олiскер: . «__» «__» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024 Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
«Апта сөз дәйектері» «Жаңғам-қорғаным, ата-анам-тірегім!»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ү.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Табиғатпен танысу Табиғат беткен көрікті, Жаппарақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Білсең-білсең аламыз Ү.О: «Ханталаңай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру . «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау . «Smart bala» жобасы	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Үстел –үсті ойыны: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашқа жемістерді жинау керек. Себетке көкөністерді жинайды.

	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қазақ тілі)	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (танымдық іс-әрекет)	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Қазақ тілі) Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») (музыка)	Балалардың қалуы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
--	---	--	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.	«Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу Ұ:О: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұ:О: «Асық ату»	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндетті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (Көркем әдебиет) «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Не артық» Міндетті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Ақсерек-көксерек. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») <u>Қимылды ойын:</u> Жіптен секір	Қазақ тілі Мен осы аптада.... Мақсаты: Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Міндеттері: Жаңа сөздерді пысықтау. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет «Кітап неден жасалған?» Мақсаты: кітап туралы толық ұғым қалыптастыру Міндеттері: балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу <u>Қимылды ойын:</u> Соқыр қойшы <u>Спорттық ойын элементтері.</u> Бадминтон. Волянды ракеткамен белгілі бір жаққа	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Кітаптағы кейіпкер» Мақсаты: кейіпкерлерді тану, сұрақтарға толық жауап беру. Міндеттері: Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. Сауат ашу негіздері «Сөз» және «дыбыс» Мақсаты: сөз және дыбыс туралы түсініктерін пысықтау.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Соқыр теке. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») <u>Қимылды ойын:</u>
---------------------	---	---	--	--	---

Математика негіздері Кітаптар Мақсаты: Кітаптарды санау арқылы дағды қалыптастыру Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуін дамыту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, кысық және кигаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуда үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен туралы» Міндеттері: Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру.	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері «Сөз» және «дыбыс» Мақсаты: сөз және дыбыс туралы түсініктерін пысықтау. Міндеттері: Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Кітаптар мұқабасы. Міндетті: балалардың еркін шығармашылық әрекетін дамыту. Ұсынылған әртүрлі түрлі еркін шығармашылық әрекетін дамыту. Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар.	бағыттап отырып қағып лақтыру; Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Ұ/о: Соқыр теке. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент Айтшы әжетай Міндетті: әже туралы түсініктерін шыңдай отырып, тақырыптың мәнін ашу. Сурет қарап сөйлем құрау арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. Білімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Сөз Мақсаты: сөз туралы түсінік қалыптастыру Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы	Міндеттері: жазу кезінде арканы дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Кітаптағы ережелер» Міндеттері: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	Жерде тұрып қалма Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Боланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып қағып лақтыру; «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет «Кітаптар жәрмеңкесі» Мақсаты: жәрменкенің тәртібін түсіндіру, балалардың кішкентайларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Міндеттері: Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау
--	--	--	--	---

	Сөйлеуді дамыту «Бір кітап» жобасы. Міндетті:Топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	күрделі емес сұбалармен өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу, заттармен орналастыру дағдыларын үйрету	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру «Кітап – менің қазынам» Мақсаты: Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Міндеттері: Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді кітаптардың ішіндегі суреттерден табу.	Математика негіздері Міндетті: Жиын,Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту	шешерханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. Математика негіздері Жыл мезгілдері. Мақсаты:Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Міндеттері: олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
--	--	--	---	--	---

	Сөйлеуді дамыту «Бір кітап» жобасы. Міндетті:Топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды карап шығады, кітаптар не туралы екенін аңгімелейді. Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу, заттарды орналастыру дағдыларын үйрету	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру «Кітап – менің қазынам» Мақсаты: Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы аңгімелесу. Міндеттері: Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді кітаптардың ішіндегі суреттерден табу.	Математика негіздері Міндетті: Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту	шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. Математика негіздері Жиын мезгілдері. Мақсаты:Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Міндеттері: олардың ретін білу және атау, цифрлар бойынша уақытты анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті. Ауладағы тазалық жұмыстары «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Дидактикалық, ұлттық ойын «Тенге алу» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті. Аула сыпырушыға көмектесу «Айырмашылығын тап» Дидактикалық, ойын	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалардың еркін әрекеті. Ауа райының өзгерістерін бақылау. Желдің бағытын анықтау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина жасыру» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Серуеннен оралу

	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында,серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4Санырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8Сағат Тілді жінішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Мойын, бас, қол,	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	аяқтар. Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты	“Баға айтып”, “Ас қайтаруды” үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

		тағамға аудару	«Дәнді пішінге, Нанды басына»	ұқынты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстіне жақпау, алғыс айту	қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Шығармашылық іс- әрекеті) Сүйікті ойыншығын кнып жапсыру (Шығармашылық іс- әрекеті) Сюжетті-рольдік ойындар «Дүкен» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар	Тақияқты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі) Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойын «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын есзінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Дидактикалық, сюжет ті-рольдік ойындар «Айырмашылығын тап» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Smart bala» жобасы Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, іс- әрекеті) Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Бейнелеу іс- әрекеті) Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Өзінің ойыншығына қағаздан кнып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті- рольдік ойындар «Банкомат» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды	Ойыншық дүкенін бейнелеу (Бейнелеу іс- әрекеті) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті) Ойыншық дүкенінің несіне ашық хат дайындау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті- рольдік ойындар «Дүкен» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол

	Қауіпсіздік ережелері. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру			тексеріп карау, зерделесу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Бірге жаттайық» Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Павел, Валерия, Ольга, Юля	Шеңбер бойымен жүру. Саптізбекке бір-бірден сапқа тұру. Гульназ, Адель, Еркенұр	«Қандай көлік?» Көліктерді ажыратуға дағдыландыру Өмірсерік, Өміржан, Досмұхаммед	«Қызыл алма» Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру Аяна, Шахназ, Жасмин	«Күзгі ағаштар» сурет бойынша әңгіме. Жалғас, Жандарбек, Аяулым
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

	көмектесу.				
Серуен	№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Міндетті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндетті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын сапып жүру, дауыстарын тыңдау.	№ 3 серуен картотекасы. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Болме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»	№ 4серуен картотекасы. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндетті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	№ 6 серуен картотекасы. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндетті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Әлсікер: . «__» «__» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аспан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09.2024 Қыркүйек айы 2024 жыл Занпа

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
«Апта сөз дәйектері» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Асық ату» «Күй күмбірін» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: №11 Соқыр теке. Ұлттық ойын -ұлт қатынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Сыйқырлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Асық ату»	Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: №11 Соқыр теке. Ұлттық ойын -ұлт қатынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үшақтар», «Үқсайды-үксемейді»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, «Smart bala» жобасы Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. «Smart bala» жобасы
	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. «Smart bala» жобасы («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») (Танымдық іс-әрекет)	Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды тұлды қамырдан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Ұлттық ойындар мен	Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең	Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті)

			ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан кып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	және тең еместігін алаканына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	
--	--	--	---	---	--

Танертенгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүзгілеріне сүртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Асың-асын асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Өр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.	Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қаламмен (өкінені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру <u>Жүгіру:</u> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене	Қазақ тілі «Ұлттық ойындармен ойыншықтар» Міндеттері: балалардан дене шынықтыру іс-әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Ауыпкеі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. («Біртүтас тәрбие бағдарламасы») «Балалар кітапханшасы» жобасы «Кітап – менің қатынам» Көркем әдебиет «Қызықты ойындар» Міндеттері: балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <u>Жүгіру:</u> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу <u>Қимылды ойын:</u> Қарлы теңбер	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Мен жасаған ойыншық» Міндеттері: Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Сөз» және "дыбыс"і туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу <u>Қимылды ойын:</u>

отырып, етпетімен өрмелеу; <u>Қимылды ойын:</u> Кармақ «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Соқыр теке. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Математика негіздері Міндеттері: Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру «Әскер ойыншықтар» Міндеттері: оларды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту	есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	<u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Соқыр теке. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент Бауырсақ ертегісі Міндетті: а) Бауырсақ ертегісі туралы түсініктерін кеңейту, ертегінің мағынасын түсіндіру. ә) баланың тілін дамыту. б) Өз елін қорғауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. қолды жазуға	қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Күз» Міндеттері: күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу Математика негіздері Міндетті: Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым-қатынасты әңгімелеу	Доп мектебі <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Асық ату Көркем әдебиет «Ойыншық дүкені» қандай болады. Міндеттері: Олар несімен ұнайды әңгімелеу. Саханалау. «Ойыншық дүкенінде» Қазақ тілі «Ойыншықтар» туралы әңгімелеу, жаңа сөздерді пысықтау. Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге.
--	--	---	---	---

	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттауды үйрету Міндеттері: ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.	Орталықтарға бөлініп жұмыс жасау. Сүйікті ойынын немесе ойын құралының суретін салу. Математика негіздері Мақсаты: Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру. Өдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Саралау, бақылау жұмыстары Цифрді жазу және безендіру жаттығуы	дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Тақпақты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жұмыртқалы Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі) Математика негіздері Міндеттері: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестемше» ойынын таныстыру	барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету (Қазақ тілі)	ауызпекі сөйлеуді мыңталандыру. Математика негіздері «Бестемше», «пазылдар» ойнату Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. (еңбек іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқан тарту» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.	Табиғи материалдардан ұсақ кітапшалар дайындай білуге үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Орамал тастамақ» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасына	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқан тарту», «Асық ойыны» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру. Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-

		«Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	экскурсияға бару.		әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында,серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4Санырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8Сағат Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем

	ілу.	майлықтарды үстелге қою)	(сөйлеуді дамыту)	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Риғалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлнміз»

		үсақ моториканы дамыту)		жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысы п жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,үстіне жакпау ,алғыс айту	“Бата айтып”,“Ас қайтаруды”үйрету(м әдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарын сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-ролдік ойындар «Дүкен» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Он, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Сюжетті-ролдік ойындар «Тенге алу» Міндетті: Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым	Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті кітабындағы заттарды кып, жапсырып жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-ролдік ойындар «Айырмашылығын тап» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті)	Жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Шығармашылықпен айналысу барысында күй тыңдау. Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) («Біртұтас тәрбие

	карапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Сюжетті-рөлдік ойындар », «Банкомат» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша карапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	бағдарламасы») Сюжетті-рөлдік ойындар «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша карапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Әміржан,Гульназ,Жанда рбек	суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Дарын,Еркеснұр,Адель	түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Әмірсерік,Аяна,Шахназ	өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Досмұхаммед,Аңсар, Павел	қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Юля,Оля,Жасмин

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексайдан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Әдіскер: . «__» «__» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Астан-Ал» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024 Қыркүйек айы 2024 жыл 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
«Апта сөз дәйектері» «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Апта дәйексөздері»	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ү.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қатынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).	Сәлемдесіп, балаға бір орталықта ренжіп, жылып тұрған эмодзи суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну Ү.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қатынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Мозайка немесе Лего ойыншықтарымен әрекет жасауды ұйымдастыру.



Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістері туралы әңгімелесу	ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау «Smart bala» жобасы	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Smart bala» жобасы Ғажайып кейіпкерлердің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың, сөрелердің орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу. (Танымдық, іс-әрекеті)	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (танымдық іс әрекет)

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру	«Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (соңлеуді дамыту)	Қ/ойын №7 «Ақ қоян» Міндетті: жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен қағып алу; Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие»	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен қағып алу; Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие»	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолмен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? <u>Спорттық ойын</u>	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолмен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? <u>Спорттық ойын</u>	<u>Музыка</u> <u>маманының</u> <u>жоспары бойынша</u> <u>«Күй күмбірі»</u> <u>Құрманғазы</u> <u>күйлері</u> <u>(«Біртұтас тәрбие»</u> <u>бағдарламасы)</u> <u>Сөйлеуді дамыту</u> <u>«Менің ертегі</u> <u>әлемімде».</u> <u>Міндетті:</u> Ойдан ертегі құрау, бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету <u>Сауат ашу негіздері</u> <u>Сөз</u> <u>Міндетті:</u> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолмен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;
--	--	---	---	--	--

бағдарламасы») <u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады? Кеглі Сөйлеуді дамыту «Ертегілер елінде» Максаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Міндеттері: Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Таныс ертегіні сахналау. Математика негіздері «Ертегілер елінде» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуін дамыту.	«Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Музыка маманының жоспары бойынша «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасы Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе	<u>элементтері:</u> Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; Ұ.О: «Соқыр теке» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариативтік компонент «Тоты құс пен әтеш» Міндетті: а) Үй хайуанаттары туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажыратуға үйрету; ә) зейіндерін дамыту; б) үй хайуанаттарына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Дыбыстар Максаты: Сөздегі	немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру. Біздің топ Міндетті: Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен	<u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? Ұ.О: «Соқыр теке» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Көркем әдебиет «Театрға саяхат». Максаты: Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Міндеттері: Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру. Қазақ тілі Мен не үйрендім Максаты: Апта бойы үйренген жаңа сөздерін карточкаларға қарап естеріне түсіру, жаттап пысықтау. Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият
--	---	---	---	---

	Қоршаған ортамен таныстыру «Етегідегі табиғат» Мақсаты: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін түсіндіру. Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуін дамыту.	қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: шығармашылық дағдыларды дамыту. Міндеттері: Өздеріне ұнаған ертегіні бейнелеу, ұнаған ертегінің кейіпкерлерін қиып кітапшаға жапсыру, мүсінін жасау, оларға арнап үй құрастыру.	дыбыстарды атау, ажырату. Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Қаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын пысықтау. Математика негіздері «Кейіпкерлерді сана» Міндеттері: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету Дидактикалық ойын Қай қолымда көп Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: ортаға бір баланы шақырып,	талқылауға мүмкіндік беру:	тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
--	--	--	---	-----------------------------------	--

			оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.		
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие»	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қыяғушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен.Серуенге шығу,киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын

	бағдарламасы		қызығушылықтарын тудыту.		таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балабақа ауласына серуен	Таза ауада серуен	Спортзалға саяхат	Музыка залына саяхат	Таза ауада серуен
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3 Иеме Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4 Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз Күлімісіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үетінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында	Көркем сөз қолдану.	Ереже:	Тамақтану (өз орнын	Гигиеналық

		кнімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	«Шар урлиміз»
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысып жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды боспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,үстіне жақпау ,алғыс айту	."Бата айтып", "Ас қайтаруды"үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тындау. «Біртұтас тәрбие» Ертегі кейіпкерлерін сату (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің кнімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (танымдық іс-әрекет) Әр түрлі қамақтар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, киіп жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. (Танымдық, іс-әрекеті)	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

	сәндеу, (Шығармашылық іс- әрекеті)	құрастыру (Танымдық, шығармашылық іс- әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуда қызығушылығын арттыру. Алулым,Адель,Еркенұр	Балаларға ермекезден ертегі кейіпкерлердің мүсінін жасауды үйрету.Гульназ,Досмұхамед,Дарын	Балаларға қара қарындашпен сурет салуды үйрету. Өмірсерік,Шахназ,Аяна	Түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. Жандарбек,Павел,Жалғас	Дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Оля,Юля,Раяна
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру, табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру«Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Хан талапай» «Біртұтас тәрбие» Еркін ойындар. Дидактикалық, сюжетті-рольдік	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар. «Біртұтас тәрбие»	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойындар.

	«Үшты үшты» Еркін ойындар.		ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. «Біртұтас тәрбие»		«Асық ойыны» Еркін ойындар. «Біртұтас тәрбие»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат	«Өнегелі 15 минут» Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	«Өнегелі 15 минут» Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.