



**2025-2026 оқу жылында Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы Қаратоғай ауылы
«Еркемай» бөбекжай балабақшасының «Зере» орта топ балаларының
үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі бойынша
даму мониторингінің нәтижелері**

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
2025-2026 ж "Зере" ортаңғы тобы бастапқы қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:		
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды
1	Амангелді Жасмин	1			1			1		
2	Абай Айару	1			1			1		
3	Абылайханұлы Тәуекел		1			1			1	
4	Айтқали Ерасыл	1			1			1		
5	Бегалы Исламбек	1			1			1		
6	Дүйсенбай Аяла	1			1			1		
7	Ернарқызы Аяна	1			1			1		
8	Ерболат Айару	1			1			1		
9	Жоламан Алан	1			1			1		
10	Қалбай Динмұхаммед	1			1			1		
11	Мұхан Аяжан	1			1			1		
12	Молдағалиев Муса	1			1			1		
13	Сағададин Аянат	1			1			1		
14	Тынаш Нұржан	1			1			1		
15	Алтынбек Бибі		1			1			1	

16	Ерболұлы Хамза	1			1			1		
17	Сағын Ақмоншақ	1			1			1		
18	Тасым Аяла	1			1			1		
Барлығы		16	2	0	16	2	0	16	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		89	11	0	89	11	0	89	11	0

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	2-Ф	16	88,9						
Орташа	2-Ф	2	11,1						
Төмен	2-Ф	0	0,0						
		18	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет					
Жоғары	2-К	16	88,9	16	88,9				
Орташа	2-К	2	11,1	2	11,1				
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0				
		18	100	18	100,0				
Жоғары	2-Т	16	88,9						
Орташа	2-Т	2	11,1						
Төмен	2-Т	0	0,0						
		18	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	2-Ш	16	88,9	16	88,9	16	88,9	16	88,9
Орташа	2-Ш	2	11,1	2	11,1	2	11,1	2	11,1
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		18	100	18	100	18	100	18	100
Жоғары	2-Ә	16	88,9						
Орташа	2-Ә	2	11,1						
Төмен	2-Ә	0	0,0						
		18	100						

Коммуник													
Сөйлеуді дамыту													
2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4	
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап б	
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

Музыка	
16	88,9
2	11,1
0	0,0
18	100

Көрнекі дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет													
2-К.5				2-К.6			2-К.7			2-К.8			
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:				таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқтарды қайталап айтады:			үлгі мен ау тапсыр
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1		
өзінше нұсқауға сүйеніп, мазмұны орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0
11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

Сурет салу													
2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6	
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндейтін қарапайым меңгерген (кесектерге бөліктерден бөліп алап біртұтас етіп біріктіреді, с өздігінен иілей ала	
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Мүсіндеу							Жапсыру						
	2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			
тәсілдерін ірі үлкен ы. оларды азбалшықты ды):	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланел/ композиц және
менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалдар ды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89

Төрттеу іс-әрекетін дамыту

					Құрастыру								
2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
географта қарапайым нысандарды орналастырады және құрастырады:		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0
11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

			Музыка										
2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20	
корапка құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақ):	
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ажыратады ақ, асатаяқ):	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	

	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0