



**2025-2026 оқу жылында Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы Қаратоғай ауылы
«Еркемай» бөбекжай балабақшасының «Көбелек» ересек топ балаларының
үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі бойынша
даму мониторингінің нәтижелері**

© 2004 Pearson Education, Inc.

№	Баланын аты - жөнү	Өзгөчө бөлүмдөгү жана							
		Биримдиктери							
		1-б		2-б		3-б		4-б	
		жетиш уюшкон, тана жогору кетерин, жартылай отуруп, жүрөт, арга бир-бирден, көндүр бийиктик, көндүрөт, көндүрөт айланып, жетиш уюшкон, ар түрү багытта жүрөт		түрдө жетишкон жана жетишкон жана көндүр жетишкон, багытта жана уюшкон көндүр, не жана көндүр көндүрөт, көндүрөт көндүрөт, не көндүрөт көндүрөт		көндүрөт жетишкон көндүрөт, көндүрөт көндүрөт көндүрөт		көндүрөт жетишкон көндүрөт, көндүрөт көндүрөт көндүрөт	
		жетиш уюшкон, тана жогору кетерин, жартылай отуруп, жүрөт, арга бир-бирден, көндүр бийиктик, көндүрөт, көндүрөт айланып, жетиш уюшкон, ар түрү багытта жүрөт	жетиш уюшкон, тана жогору кетерин, жартылай отуруп, жүрөт, арга бир-бирден, көндүр бийиктик, көндүрөт, көндүрөт айланып, жетиш уюшкон, ар түрү багытта жүрөт	жетиш уюшкон, тана жогору кетерин, жартылай отуруп, жүрөт, арга бир-бирден, көндүр бийиктик, көндүрөт, көндүрөт айланып, жетиш уюшкон, ар түрү багытта жүрөт	жетиш уюшкон, тана жогору кетерин, жартылай отуруп, жүрөт, арга бир-бирден, көндүр бийиктик, көндүрөт, көндүрөт айланып, жетиш уюшкон, ар түрү багытта жүрөт	жетиш уюшкон, тана жогору кетерин, жартылай отуруп, жүрөт, арга бир-бирден, көндүр бийиктик, көндүрөт, көндүрөт айланып, жетиш уюшкон, ар түрү багытта жүрөт	жетиш уюшкон, тана жогору кетерин, жартылай отуруп, жүрөт, арга бир-бирден, көндүр бийиктик, көндүрөт, көндүрөт айланып, жетиш уюшкон, ар түрү багытта жүрөт	жетиш уюшкон, тана жогору кетерин, жартылай отуруп, жүрөт, арга бир-бирден, көндүр бийиктик, көндүрөт, көндүрөт айланып, жетиш уюшкон, ар түрү багытта жүрөт	жетиш уюшкон, тана жогору кетерин, жартылай отуруп, жүрөт, арга бир-бирден, көндүр бийиктик, көндүрөт, көндүрөт айланып, жетиш уюшкон, ар түрү багытта жүрөт
1	Алиев Алиев	1		1		1		1	
2	Алиев Алиев	1		1		1		1	
3	Алиев Алиев	1		1		1		1	
4	Алиев Алиев	1		1		1		1	
5	Алиев Алиев	1		1		1		1	
6	Алиев Алиев	1		1		1		1	
7	Алиев Алиев	1		1		1		1	
8	Алиев Алиев	1		1		1		1	

9	Гленская Анна	1			1			1			1
10	Ғалымжанова Асылым	1			1			1			1
11	Демесінова Раяна	1			1			1			1
12	Ержан Әлижан	1			1			1			1
13	Исағали Төренұр	1			1			1			1
14	Қайыржан Абдулхамид	1			1			1			1
15	Қайыпхан Хан	1			1			1			1
16	Қайрат Омар	1			1			1			1
17	Құрғанова Айсана	1			1			1			1
18	Қазтуғанов Нұрислам		1			1			1		
19	Кожирова Евгения	1			1			1			1
20	Плюшкина Палина	1			1			1			1
21	Рустем Айсултан	1			1			1			1
22	Султан Сулайман	1			1			1			1
23	Серікжан Айша	1			1			1			1
24	Серік Айша	1			1			1			1
25	Сағызбай Ұлан	1			1			1			1
26	Тлеуғалиева Ясина		1			1			1		
27	Тауханова Медина	1			1			1			1
28	Темиргали Арсен	1			1			1			1
29	Талғатова Аянат	1			1			1			1
30	Тлектесов Нұрислам	1			1			1			1
31	Тасым Мейіржан	1			1			1			1
Барлығы		28	3	0	28	3	0	28	3	0	28
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		90	10	0	90	10	0	90	10	0	90

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	28	90,3
Орташа	3-Ф	3	9,7

Төмен	3-Ф	0	0,0								
		31	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	28	90,3	28	90,3	28	90,3				
Орташа	3-К	3	9,7	3	9,7	3	9,7				
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		31	100	31	100	31	100				
Жоғары	3-Т	28	90,3								
Орташа	3-Т	3	9,7								
Төмен	3-Т	0	0,0								
		31	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мүз	
Жоғары	3-Ш	28	90,3	28	90,3	28	90,3	28	90,3	28	
Орташа	3-Ш	3	9,7	3	9,7	3	9,7	3	9,7	3	
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	
		31	100	31	100	31	100	31	100	31	
Жоғары	3-Ә	28	90,3								
Орташа	3-Ә	3	9,7								
Төмен	3-Ә	0	0,0								
		31	100								

Өткізу мерзімі: __Бастапқы__

					Сөйлеуді дамы							
3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
і қызмет көрсетудің дағдыларына ие:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, с қарай байланысты	
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін е жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1

		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3
10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10

ЫКЭ
90,3
9,7
0,0
100

Коммуникативті													
К ₁							К ₂						
3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7					
дұрыс сөйлеу қарқынына не:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектер қарапайым еркін кейіпкерін		
байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қытығып ойнайды, рөлдерді сомдайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28
0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90

өткі дағдыларды дамыту

әркем әдебиет

3-К.8		3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12		
мен бірге ертегілерді, көріністерді ойнайды, ойындарда таныс рөлдің рөлін сомдайды:		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойынамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0
10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0

Қазақ тілі													
3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұм заттарды қызығып, зерттейді	
түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3
90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10

Танымдық және нияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			
қылады, құанып	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі тү
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28
0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90

Сурет салу													
3-Ш.2		3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6		
стерді дұрыс атайды		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0
10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0

Мүсіндеу														
3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11		
бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының дағдыларын игер		
мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды	игерген	ішінара игерген	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3
90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
3-Ш.12				3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			
н бастапқы зген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді			құрасты қарапайым үлгісі
игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады , бірақ безендіреді	кейбіреуін ажыратады , бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушы лық танытады	сызбаларға , үлгілерге сәйкес зерттейді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28
0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90

Скампобанк и СаниСани.И

Құрастыру													
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
нысанын құрылыстың сызбаларға, суреттеріне қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды		
зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0
10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0

Музыка													
3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25	
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды:			казак халқының қарапайым би кимылдарын біледі:			балалар музыка аспапты оларда ойнайды	
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, кимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге кимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3
90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.1				3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды				көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұр бақылайды табиғатта ереж
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28	3	0	28
0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90

көшө 1

3-Ә.5

ышын мекендеушілерді
ы, топта, серуенде және
қауіпсіз мінез-құлық
елерін сақтайды:

сирек бақылайды , сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1	

1	
1	
3	0
10	0