



**2025-2026 оқу жылында Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы Қаратоғай ауылы
«Еркемай» бөбекжай балабақшасының «Ертөстік» орта топ балаларының
үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі бойынша
даму мониторингінің нәтижелері**

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Ертөстік

Өткізу кезеңі:Қыркүйек

Өткізу мерз

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынба	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды
1	Базарқали Нұрәли		1			1			1	
2	Берлим Милан	1			1			1		
3	Жаксыгелді Айзере	1			1			1		
4	Жұмырбек Ибрахим	1			1			1		
5	Қайратжан Медина	1			1			1		
6	Мейрамбек Мирас	1			1			1		
7	Мених Андрей	1			1			1		
8	Оразғали Рахим	1			1			1		
9	Озеров Богдан		1			1			1	
10	Өтепберген Әлинұр	1			1			1		
11	Рустам Әлихан	1			1			1		
12	Сарсеналы Адият	1			1			1		
13	Серік Заңғар	1			1			1		
14	Тойлыбай Айназым		1			1			1	
15	Тұлеуова Көзайым	1			1			1		
16	Уали Көзайым	1			1			1		

Барлығы	13	3	0	13	3	0	13	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	81	19	0	81	19	0	81	19	0

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	13	81,3	
Орташа	2-Ф	3	18,8	
Төмен	2-Ф	0	0,0	
		16	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет
Жоғары	2-К	13	81,3	13 81,3
Орташа	2-К	3	18,8	3 18,8
Төмен	2-К	0	0,0	0 0,0
		16	100	16 100,0
Жоғары	2-Т	13	81,3	
Орташа	2-Т	3	18,8	
Төмен	2-Т	0	0,0	
		16	100	
		Сурет салу		Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
Жоғары	2-Ш	13	81,3	13 81,3 13 81,3 13 81,3
Орташа	2-Ш	3	18,8	3 18,8 3 18,8 3 18,8
Төмен	2-Ш	0	0,0	0 0,0 0 0,0 0 0,0
		16	100	16 100 16 100 16 100
Жоғары	2-Ә	13	81,3	
Орташа	2-Ә	3	18,8	
Төмен	2-Ә	0	0,0	
		16	100	

імі:Бастапқы

Коммуни													
Сөйлеуді дамыту													
2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4	
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді сүйемелдеуіс ты карапайым сұрақтар береді:	
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

13	3	0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	13	3
81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19

Музыка	
13	81,3
3	18,8
0	0,0
16	100

кәсіптік дағдыларды дамыту													
	Көркем әдебиет												
	2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			
көрнекі нұсқаға жауап	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқырлықты қайталап айтады:			үлгі мен сүйеніс
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	13
0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика														
2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
4 ауызша нұсқауға 1. тапсырмаларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
орындау а талпынад ы	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуі н топтасты рады	топтасты ра алмайды	салыстыр ады	ішінара салыстыр ады	салыстыр а алмайды	зерттейді, салыстыр ады	ішінара салыстыр ады ішінара зерттейді және	зерттейді, бірақ салыстыр а алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтар ды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтар ды жүргізуге талпынад	дұрыс ұстай алмайды, сызықтар ды жүргізуде	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			

3	0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	13	3	0
19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0

Сурет салу													
2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндейтін заттарды тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліп алады, оларды өзінің бейнелеріне салады)	
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуі не меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпыныбайды	колдана алады	ішінара меңгерген
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

13	3	0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	13	3
81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 30													
Мүсіндеу						Жапсыру							
пайым ерген ліктерден біртұтас ағымның	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			фланеле көп орна л
	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусакпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			
менгерме ген	саусакпен басып тереңдете ді	тырысад ы	орындай алмайды	орналаст ырады, жинастыр ады	орналаст ыруға, жинастыр уға талпынад ы	орналаст ыра алмайды, материал дарды жинастыр	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелер ді фланелег рафта, қағаз бетіне	бейнелер ді фланелег рафта, қағаз бетіне	орналаст ырады, бірақ фланелег рафта, қағазда	орналаст ырады, құрастыр ады
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	13
0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81

Әрттеу іс-әрекетін дамыту													
					Құрастыру								
2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
графта қарапайым позицияларды тастырады және ұрастырады:		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

3	0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	13	3	0
19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0

Музыка													
2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20	
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен бұйымдардың қосын айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бұйымдарын айналдырады):			музыкалық аспап ажыратады (барабан, сылдырмақ, аспаптар оркестрі):	
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

13	3	0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	13	3
81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4				
тарды н, бубен, таяк):		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға камқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:				
ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуре ттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	камқорлық танытады	камқорлық танытуға тырысады	камқорлық танытпайды
		1			1			1				1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1				1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		

0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	13	3	0
0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0