

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АКТӨБЕ ОБЛЫСЫ
ЖШС «Астана-Али»
«Еркемай» бөбекжай
балабақшасының
менгерушісі Н. Жолдусова

**2025-2026 оқу жылында Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы Қаратоғай ауылы
«Еркемай» бөбекжай балабақшасының «Айгөлек» кіші топ балаларының
үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі бойынша
даму мониторингінің нәтижелері**

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Айгөлек

Өткізу кезеңі:Қыркүйек

Ө1

№	Баланың аты - жөні	Физикалы									
		Ден									
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді			заттард
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді
1	Амирбек Нурислам		1			1		1			
2	Әбдімұрат Томирис		1			1		1			
3	Әнуарбекқызы Сезім			1			1			1	
4	Бекбатыр Аружан	1			1			1			1
5	Кожирова Вера		1			1			1		
6	Қайрат Оспан	1			1			1			1
7	Қайыпхан Адия	1			1			1			1
8	Қалила Камшат		1			1			1		
9	Қуаныш Ислам			1			1			1	
10	Мукашева Ясмин		1			1			1		
11	Назарбай Арай	1			1			1			1
12	Рустем Ерсұлтан		1			1			1		
13	Сисеналы Аянат		1			1			1		
14	Темірғали Медина	1			1			1			1
Барлығы, N		5	7	2	5	7	2	5	7	2	5

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	5	35,7		
Орташа	1-Ф	7	50,0		
Төмен	1-Ф	2	14,3		
		14	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	5	35,7	5	35,7
Орташа	1-К	7	50,0	7	50,0
Төмен	1-К	2	14,3	2	14,3
		14	100	14	100
Жоғары	1-Т	5	35,7		
Орташа	1-Т	7	50,0		
Төмен	1-Т	2	14,3		
		14	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	5	35,7	5	35,7
Орташа	1-Ш	7	50,0	7	50,0
Төмен	1-Ш	2	14,3	2	14,3
		14	100	14	100
Жоғары	1-Ә	5	35,7		
Орташа	1-Ә	7	50,0		
Төмен	1-Ә	2	14,3		
		14	100		

ккізу мерзімі: Бастапқы

қ қасиеттерді дамыту													
е шынықтыру													
1-Ф.4		1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1		
ың арасымен жүреді		жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:		
жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	табуға талпынбайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2

50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сөйлеуді дамыту

1-К.2			1- К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6	
дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі ойындарды ойнайды	
дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7

36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

сөздік дағдыларды дамыту

				Көркем әдебиет									
1-К.7				1-К.8			1-К.9			1-К.10			
ескертпе: екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:				шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:			кітаптарда қарайды, он
қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тындамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5

14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		Танымдық және зияткерлік дағд											
		Сенсорика											
1-К.11	1-К.12	1-Т.1			1-Т.2			1-Т.3					
ы суреттерді өз бетінше дағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:					
кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жакка аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2

50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ыларды дамыту						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә							
						Мүсіндеу							
1-Т.4			1-Т.5			1-Ш.1			1-Ш.2			1-Ш.3	
біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (кызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:			жалпақ, дөңгелек піу мүсіндейді:	
дұрыс топтастырад ы	ішінара дұрыс топтастырад ы	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7

36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

өрекетін дамыту				Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3									
				Музыка									
1-III.4				1-III.5			1-III.6			1-III.7			
тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:				музыкаға, ән салуға, музыкалық-ығрақтық қимылдарға қызығушылық танытады:			музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс м. көтеріңкі ке оны сон
мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	кабылдайды және тыңдайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5

14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Төрттеу іс-әрекетін дамыту								Әлеумет					
1-Ш.8		1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ә.1			1-Ә.2		
Музыкалық шығарманы өңіл-күймен қабылдайды, сонына дейін тыңдайды:		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:		
қабылдайды , бірақ сонына дейін тыңдамайды	қабылдамай ды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды , бірақ сонына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлата ды	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушыл ық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционал ды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қы зушылық танытпайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2

50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қосымша 1

тілік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5					
ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:					
тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды			
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
1			1			1					
	1			1			1				
1			1			1					
1			1			1					
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
1			1			1					
	1			1			1				
	1			1			1				
1			1			1					
5	7	2	5	7	2	5	7	2			

36	50	14	36	50	14	36	50	14
----	----	----	----	----	----	----	----	----