

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025

Топ: Ертөстік орта тобы

Өткізу кезеңі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3				
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды дақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі бастапк	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	
1	Арыстанбай Көзайым	1			1			1			1	
2	Ахметқызы Зейнеп	1				1			1			1
3	Глинская Анна		1				1			1		
4	Демесінова Раяна	1				1			1			1

5	Еменбай Ақтай	1			1			1			1
6	Тауханова Медина		1			1			1		
7	Теміргали Арсен	1			1			1			1
Барлығы		5	2	0	5	2	0	5	2	0	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		71	29	0	71	29	0	71	29	0	71

ЕСКЕРТУ										
Жоғары	3-Ф	5	71,4							
Орташа	3-Ф	2	28,6							
Төмен	3-Ф	0	0,0							
		7	100							
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі				
Жоғары	3-К	5	71,4	5	71,4	5	71,4			
Орташа	3-К	2	28,6	2	28,6	2	28,6			
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
		7	100	7	100	7	100			
Жоғары	3-Т	5	71,4							
Орташа	3-Т	2	28,6							
Төмен	3-Т	0	0,0							
		7	100							
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	3-Ш	5	71,4	5	71,4	5	71,4	5	71,4	5
Орташа	3-Ш	2	28,6	2	28,6	2	28,6	2	28,6	2
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		7	100	7	100	7	100	7	100	7
Жоғары	3-Ә	5	71,4							
Орташа	3-Ә	2	28,6							
Төмен	3-Ә	0	0,0							
		7	100							

Өткізу мерзімі: Қорытынды

3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3-К.2			3-К.3		
қызмет көрсетудің дағдыларына ие:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

ыка
71,4
28,6
0,0
100

Коммуникативтік дағды													
Көркем әдеби													
3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ер қарапайым көріні ойнайды, еркін ой таныс кейіпкерлерді сомдайды:	
сөйлегенді е қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптас ады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптас паған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыр ады, ойын анық айтады	қарастыр ады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыр ады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2
71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

Таралды дамыту													
Іет													
	3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
өтегілерді, стерді ндарда ің рөлін	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді:			күнделікті сөздердің олардың бетінше
ойнамайды және көрністер де ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтпайды	анық айта алмайды	тындайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71

Қазақ тілі								Тай					
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
і жиі қолданылатын мәнін түсінеді және ауызекі сөйлеуде өз дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

Ғылымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2		
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс қолдана біледі:		
салыстыра алады	кейбіреуін	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2
71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

Сурет салу													
3-Ш.3				3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;				пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше б біріктіру және жаңа
толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

		1						1									1
				1					1								
		1				1											1
0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	

Мүсіндеу													
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11		
өліктерді қосу, қысу, арқылы өсімдіктерді уарларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуге дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
Жапсыру													
3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрапайым сызба суреттегі үлгісіне зерттейді	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2
71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

Құрастыру													
3-Ш.17				3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады				ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалы дейін тып сип
зерттеуге талпындайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ады	үлгі бойынша құрастыра ады, ойдан құрастыра ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастыра ады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71

Музыка													
3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
қ шығарманы соңына ндайды, музыканың атын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
тыңдайды , музыкаға қызығуш ылық танытпай ды	тыңдайды , бірақ түсінбейді	әннің барлығымен ен бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығымен ен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысady	әннің барлығымен ен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады , кимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге кимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға а тырысady	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі.оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрыш мекендеушілерді ба топта, серуенде және қауіпсіз мінез-к ережелерін сақт	
анық атайды	кейбіреуі нің есімдерін атайды	атауға талпынад ы	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуі н біледі	атауға, білуге талпынад ы	түсініктер і бар	ішінара түсініктер і бар	түсінуге талпынад ы	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықта р) туралы қарапайы м түсініктер і бар	кейбір«ж ақсы» немесе «жаман» әрекеттер немесе «жаман» (қылықта р) туралы әрекеттер (қылықта р) туралы түсініктер і бар	кейбір«ж ақсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықта р) ажыратуг а ұмтылад ы	өзбетінше бақылайд ы, қауіпсіз мінез- құлық ережелері н сақтайды	сирек бақылайд ы, сақтауға талпынад ы
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2
71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

ын қылайды, табиғатта ұлық айды:
ересектің қарауыме н бақылайд ы, қауіпсіз мінез- құлық ережелері н өз бетінше сақтай алмайды

0
0