



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: « » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 мамыр айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06,05 2025	Сәрсенбі 07,05 2025	Бейсенбі 08,05 2025	Жұма 09,05 .2025
Балаларды кабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт казынасы «Асық ату» қ/о «Тасымақ». Міндеті: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Апта дәексөзі: «Күннің көзі ортақ,Жақсының сөзі ортақ»	С/о «Мұғалім» Міндеті:Балаларға мамандықтар туралы мағлұмат беру. Ұлттық ойын-ұлт казынасы «Тенге алу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Әке толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		С/о Жүргізуші» Міндеті: Елге қызмет істеген .Көлік айдап үйренем Ұлттық ойын-ұлт казынасы «Бестемше» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Әке толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі:әлеуметтік эмоционалды дағдыларды алыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер карауға кеңес беру				
	Баланың ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру туралы әңгімелесу		«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	

Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, Бейне леу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекет тер)	д\о: «Тізбек» Міндеті: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға және кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тіл) «кітап менің қазынам»(Балалар кітапханасы жобасы)	д\о: «Қандай сөзде бар?» Міндеті: Фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: әңгімеге қатысуға, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге баулу,, Артикуляциялық және дауыс аппаратын(қазақ тіл, сөйлеуді дамыту, к/эд) «кітап менің қазынам»(Балалар кітапханасы жобасы)		д\о: «Тауық пен балапандар» Міндеті: Дауысқа елік теу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қажетті құралдар: Қораз бен балапан дардың бастарының суреттері салыңған баскиімдер (балалардың саны бойынша). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика) «кітап менің қазынам»(Балалар кітапханасы жобасы)	
Таңертенге жаттығу	Картотека №1	Картотека №1		Картотека №1	
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата		«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұлттық ойын: «Тауық күрес»	Қ\о: «Ақсүйек»		Қ\о: «Аю мен аралар»	
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Қазақ тілі	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Барысы Жүріс түрлері 1.заттардың арасымен доптарды, 2.құрсауларды бір-біріне домалату;ЖДЖ «Арқанмен»1Өкшем ен таяқтың,үстінен бір қырымен жүру. 4-5 рет б қ 2.Арқанның үстінен бір қырымен жүру 4-5 рет б қ 3.Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, іліп алып,4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1.Заттарды қашықтыққа лақтыру 3,5метрге 2.Оң және сол қолымен көлденеңқойылған нысанаға 2–2,5 метр лақтыру. к\о «Паровоз» д\о»Қоңыздар, көбелек. Міндеті:Балаларға гүлге конған көбелек,қоңыздардың түстері	Барысы Жүріс түрлері 1.Бір-бірден сапқа тұру 2.бір-бірінің жанына сапқа тұру. ЖДЖ «Орамалмен»1.Аяқтың бақайлар ымен орамалдарды іліп алу 4-5 рет б қ 2.Басқа ұсак заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру 4-5 рет б қ 3.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.4-5 рет б қ Негізгі қимылдар1.Араларын алшақ ұстаусапқа тұру.2. 2.Араларын жақын тұру. к\о «Түлкі мен балапандар» д\о: «Көбелек» Міндеті:Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жуан сызықтардыал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, қысқа және ұзын жолақтарды		Тілім менің тірегім! Д\о: Ұйықтама, сөзді тез ата! Максаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту.(қазақ тілі) д\о:«Егер де мен сиқыршы болғанда» Міндеті: балаларды қоршаған ортаны сүйеге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер?Сендер барлықтарың сиқыршыға айналдыңдар! Әрқайсысың орманға қандай сыйлық жасайсыңдар.қоңыз,көбелек құрастыру,мүсіндеу.(қоршаған орта,құрастыру) «Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	
---	---	--	--	---	--

	ұзындығы, ені туралы түсінік беру. Қағаздан қоңыз және көбелек құрастыру (қоршаған орта, құрастыру, математика) «Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Теңге алу» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Әке толғауы» күйі («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)	қияды, қағаздан жасалған, айқын боялған көбелектер санау. (қоршаған орта, математика) d\o «Менің сүйікті ертегім» Міндеті: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем әдебиет, құрастыру) «Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)		ҚО «Ұшты-ұшты» Бұл ойынды үй ішінде де, далада да ойнай беруге болады. Ойынға қатысушы балалар бастаушының сөзін тындап отыруы шарт. Ұшатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын нәрсе айтылса, қозғалмай отырады. Қателескен бала тақпақ айтады немесе ән салады. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. (дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2		Серуен №4	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6	Артикуляциялық жаттығу №7		Артикуляциялық жаттығу №9	

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Алдына берілген тамақты ысырапсыз тауысып жеуге тәрбиелеу				
	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, теледидар көруге болмайды.		«Ас атасы нан, нан атасы дән»	
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)		Тыныш күйге еседі, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.		Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (	
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен: Мәдени гигиеналық процедураларды орындау. Таақ ішер алдында қолды жуу, тамақтанып болғасын ауыз шаю нускауға сүйеніп тапсырмаларды орындау				
	Бесін ас алдында гигиеналық рәсім дерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар,		мәдени тамақ танумен таныстыру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о «Өзара айырмашылығын тап» Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу және оларды мүсіндеу жапсыру (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Д\о: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу әуенмен. Тәрбиеші бөлме бейнесінің суретін көрсетеді. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) С/р ойын: «Сән үлгісі» Міндеті: Балалар ойын арқылы сінді киініп, қуыршақтарын киіндіріп жүріп өтіп		Д\о шарты: Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелету ұлттық ойындар, ұлттық киімдер, зергілік бұйымдар, ұлттық ою. Кигіз үй туралы айту және суретін салу, жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) С/р ойын: «Дұрыс тап?» Міндеті: Мамандықтарға байланысты киім	

	С/р ойын: «Дұрысын тап?» Міндеті: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру	үлгілерді көрсетеді өзара баға береді «Достық кілті бірлікте!» Сурет көрмесі Міндеті: Балаларға ата-аналарымен бірге сурет салуға отанымызда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің достығын бейнелеуге баулу, Достыққа бірлікке тәрбиелеу (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)		үлгілерін бір-біріне үйлестіру «Шебер әке» Қол өнер байқауы Міндеті: Балаларды ұлттық қол өнер бұйымдарды жасауға қызығушылықтарын арттыру (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы) «Әке көрген оқ жоңар Шеше көрген тон пішер»	
Балалармен жеке жұмыс	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға баулу Айкерім	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету Раяна Амелия		тұрмыстық заттардың мәнін түсінуге баулу Аяла Омар	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ретімен киіну (ауа-райына байланыс ты),		дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	
Серуен	Ұ/о: «Тауық күрес» Ұ/о: «Бейге»	Ұ/о: «Бестемше» Ұ/о: «Асық ату»		Ұ/о: «Арқан тарту» Ұ/о: «Бейге»	

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жылы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту		Балалардың жетістіктері туралы айту	

Әдіскер: « » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезені : 12-16 мамыр айы,2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12 ,05.2025	Сейсенбі 13 ,05 2025	Сәрсенбі 14 ,05 2025	Бейсенбі 15 ,05 2025	Жұма 16,05 .2025
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Асық ату» Д\о «Суреттер құрастыру»Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту Апта дәексөзі: «Бірлік жоқ болса, Ұйым жоқ болса күнің жоқ»	қ\о:«Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ақ сүек» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Әлқиса» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел\о «Кесте бойынша ойын» Міндеті:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Бестемше» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Әлқиса» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қ\о«Балапандар» Ойын шарты: Қимыл арқылы құстардың су ішуін,дәнді шоқып жеуін,қанат жайып ұшуын көрсету. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз қуу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Әлқиса» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел-үсті\ойыны «Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ақ сүек» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Әлқиса» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Қауіпсіздік ережесі:Құлаққа ешқандай затты тықпа,құлағың зақымданып естімей қалуы мүмкін					

Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, Бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	д\о «Сөздерді ақырын айту» Міндеті: Жаңылтпашты ең алдысыбырлап, сосын ақырын дауыспен, сосын қатты дауыспен айтуын ұсынады. өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «кітап менің қазынам» (Балалар кітапханасы жобасы)	д\о «Саққұлақ» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «кітап менің қазынам» (Балалар кітапханасы жобасы)	д\о «Аулада» Міндеті: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. құралдар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді. (көркем әдебиет, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту) «кітап менің қазынам» (Балалар кітапханасы жобасы)	д\о «Қатты – ақырын» Міндеті: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. (сөйлеуді дамыту, математика) Мерекелік іс-шара «Батыл сарбаздар» Міндеті: Балаларға өз отанын сүйуге, қорғауға батыл болуға тәрбиелеу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	д\о «Үй құрлысының ретін көрсет» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретін құрастыру (математика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	Асқа бата	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о. Аю мен аралар	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Ұ.о. "Ақ серек, көк серек".	Ұлттық ойын: «Тауық күрес»	Ұ.о: «Ақсүйек»
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка (мам жос)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Барысы Жүріс түрлері 1. Бір-бірден сапка тұру 2. Бір-бірінің жанына сапка тұру Ж Д Ж «Арқанмен» 1. Өкшемен жүру 4-5 рет б қ 2. Арқанның үстімен жүру 4-5 рет б қ 3. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен жүру 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1. Араларын алшақ ұстау 2. Бір біріне жақын тұру. д\о: «Ереже құрамыз» Міндеті: балаларға қорытынды шығаруды және жан-жануарлар бұрышында тіршілік	Барысы Жүріс түрлері 1. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату 2. Заттарды қашық тыққа лақтыру Ж Д Ж «Затсыз» 1. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 4-5 рет б қ 2. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамал іліу 4-5 рет б қ 3. ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру 2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру. қ\о «Жақсы-жаман» д\о «Қара, әңгімеле» Міндеті: сызбаны қолдана отырып, өсімдіктер	Барысы Жүріс түрлері 1. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 2. Бір-бірден сапка тұру Ж Д Ж «Затсыз» 1. құрсауларды бір-біріне домалату 4-5 рет б қ 2. нысанаға лақтыру 4-5 рет б қ 3. Таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1. 1,5 метр қашықтықта, қағып алу; 2. 1,5 метр нысанаға лақтыру; қ\о «Күн мен жаңбыр» д\о «Сикырлы қапшық» Міндеті: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға	д\о «Сикырлы суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. диалогтік сөйлеуді жетілдір. Сурет бойынша әңгіме құрау. (қазақ тілі) Ертегі ;»Шалқан» (орыс халық ертегі) (көркем әдебиет) «кітап менің қазынам»(Балалар кітапханасы жобасы) д\о «Бағдаршам» Міндеті: Балалардың қызығушылықтарын оятып, түстерді атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар үш түсті дөңгелектердегі қызыл, жасыл, сары түстерді кезек-кезек	Әңгіме: сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (қазақ тілі, көркем әдебиет) «кітап менің қазынам»(Балалар кітапханасы жобасы) «Шабыт» жобасы аясында «Балалық шағымның жыр әні» Әншуақ кәштегімен «TikTok» әлеуметтік желісіне жариялау Ән байқауы Міндеті: Балаларды өнерге шығармашылыққа баулу

	нелерін бақылау негізінде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін құруды үйрету (қоршаған орта,қазақ тіл) қ\о «Гүл құрастыру» д\о«Өз үйінді тап» барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып құрастру.(математика, құрастыру) «Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	қауымдастығы жөнінде, сызба үлгі арқылы өсімдіктер жайлы салыстырмалы әңгіме құрастыруға үйрету,және бұтақтардың , құрастыру(қоршаған орта,құрастыру) «Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы д\о»Біркелкі пішіндерді сана» Міндеті: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол кимылын жаттықтыру. (математика,қазақ тілі)	үйрету.түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, жапсыру,құрастыру, түсін айтуқұрастыру,математика) «Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Мысықпен тышқанның қарым-қатынасына тоқталып, ертегінің идеясын ашу.	атайды.және оны құрастырып жапсыру (құрастыру,жапсыру) «Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы д\о «Үйін тап» Міндеті: Балаларды танымдық және қозғалыс белсенділікпен қамтамасыз ету. Ойыншықтармен бірнеше іс-әрекеттер орындау. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды өз ұяшықтарына орналастырады.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық

	жаттығу №1	жаттығу №2	жаттығу №3	жаттығу №4	жаттығу №5
Түскі ас	Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Ырым, тыйым сөз	Тамақ ішіп отырып, теледидар көруге болмайды.	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру Көздеріміз жұмылды.	Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз дем алды. Дем алады барлығы(әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Қыз балалар дың шаштарын тарауға үйрету.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен: өзіне –өзі қызмет көрсету, тамақ ішіп болғасын қолдарын жуу, ауздарын шаю				
	Бесін ас алдында гигиеналық рәсім дерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар,	еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару,	мәдени тамақ танумен таныстыру	өзіне –өзі қызмет көрсету,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	д\о Жануар пішінін тап Міндеті: Дайын пішіндерден жануар лар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін кию және ол заттарды қағ аз бетіне мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (жапс ыру, мүсіндеу) С/р ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың	д\о Қандай пішін шықты? Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер мүсіндей білу. Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін жапсыруды ұсынады. (жапсыру, мү сіндеу, сурет) С/р ойын: «Биллайын орталығында»	д\о «Пайдалы - пайдасыз» Міндеті: пайдалы- пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру, күріш суретін салу (сурет салу, жапсыру) д\о «Жоғарыда – төменде» Міндеті: жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау.	д\о «Не қайда өседі?» Міндеті: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Ағаш суретін салу және мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу, қоршаға н орта)	д\о «Жәндікте неше аяқ бар» Міндеті: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау, соңынан ең аяғы көп жәндіктің

	білім деңгейін ойындарды ойната отырып, жан-жақты дамыту.	Міндеті: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуге және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет жасауға баулу. Ойын барсында әлуметтік болмысты көрсету, қоғамдық орындардағы мінез құлық ережелерін, қызметтестер арасындағы этиканы көрсету	Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. (қоршаған орта, мүсіндеу) С/р ойын: «Сән үлгісі» Міндеті: Балалар ойын арқылы сінді киініп, қуыршақтарын киіндіріп жүріп өтіп үлгілерді көрсетеді өзара баға береді.	С/р ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Үлкенге құрмет, кішіге іззет көрсетуге тәрбиелеу. Әдептілікке, ыпайылыққа, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу	суретін салу және мүсіндеу (қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу) д\о «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру) С/р ойын: «Тігінші» Міндеті: Балалардың тіл байлығын дамыту. Бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге, өзіне сенімді болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық денелерді ажырату, қайталау Арлан Амелия	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету Рахимжан, Ая	тізені жоғары көтеріп жүгіре алуға дағдыландыру Нұрхан	тұрмыстық заттардың мәнін түсінуге баулу Арайлым, Хамза	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға баулу Аяла

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),	сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	дұрыс киіне білулерін бақылау
Серуен	Қимылды ойын «Орман сакшылары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.	Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру	Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.	Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері,	Қо «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-анамен әңгімелесу

Әдіскер: « » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 мамыр айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19 ,05.2025	Сейсенбі 20 ,05 2025	Сәрсенбі 21 ,05 2025	Бейсенбі 22 ,05 2025	Жұма 23,05 .2025
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Теңге алу» «Күй күмбірі» «Кең дала» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Апта дәексөзі «Жалғанда ойлап тұрса бірлік керек, Бірлікті ойлау үшін тірлік керек»	қ\о«Орын тап» Екі жұп аркасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ақсерек- көксерек» «Күй күмбірі» «Кең дала» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұ\о «Кесте Бойынша ойын» Міндеті:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Арқан тарту» «Күй күмбірі» «Кең дала» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қ\о«Балапандар» Ойын шарты: Қимыл арқылы құстардың су ішуін,дәнді шоқып жеуін,қанат жайып ұшуын көрсету. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Білектесу» «Күй күмбірі» «Кең дала» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел\о«Көкөністер- жемістер лотосы» Міндеті:Жемістер мен көкөністердің бакта және бакшада өсетіні туралы түсіктерін кеңейту. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Аударыспақ» «Күй күмбірі» «Кең дала» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Қауіпсіздік ережесі:Жол ережесі туралы мультфилм көрсету					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу

		Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу		жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөздерді ақырын айту» Міндеті: Жаңылтпашты ең алдымен сыбырлап, сосын ақырын дауыс пен, сосын қатты дауыспен айтуын ұсынады. өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «кітап менің қазынам» (Балалар кітапханасы жобасы)	«Саққұлақ» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «кітап менің қазынам» (Балалар кітапханасы жобасы)	д/о «Аулада» Міндеті: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. құралдар Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. барысы. Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	д/о «Қатты – ақырын» Міндеті: Дауыс күшінің алмастыра білуге үйрету. Бала ларды әңгіме айтуға үйрету. Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар (сөйлеуді дамыту, математика)	д/о «Үй құрлы сының ретін көрсет» Міндеті: түстерді ажыратуға жағтықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, жүйін процесстерін дамыту. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретін құрастыру (математика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Танертенге жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	Асқа бата	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қо: Аю мен аралар	Ұлттық ойын: Күш сынаспақ	Қо: "Ақ серек, көк серек".	Ұлттық ойын: Тауық күрес	Қо: Ақсүйек
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка (мам жос)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Барысы Жүріс түрлері 1. Бір-бірімен сапқа	Барысы Жүріс түрлері 1. Заттардың арасымен	Барысы Жүріс түрлері 1. Допты бір-біріне төм	Тілім менің тірегім! д/о: «Сықырлы	Әңгіме: «Қуыршақ» Мәдіхат Төрежанов

ұйымдастырылған, іс-әрекет	тұру 2. Бір-бірінің жанына сапқа тұру Ж Д Ж «Арқанмен» 1. Өкшемен жүру 4-5 рет б қ 2. Арқанның үстімен жүру 4-5 рет б қ 3. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен жүру 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1. Араларын алшақ ұстау 2. Бір біріне жақын тұру. қ\о «Гүл құрастыру» д\о «Өз үйінді тап» барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжытауып құрастыру (математика, құрастыру) «Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие	доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату 2. Заттарды қашық тыққа лақтыру Ж Д Ж «Затсыз» 1. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 4-5 рет б қ 2. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамал іліу 4-5 рет б қ 3. ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру 2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру. қ\о «Жақсы-жаман» д\о «Біркелкі пішіндерді сана» Міндеті: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика, қазақ тілі) д\о «Қара, әңгімеле» Міндеті: сызбаны қолдана отырып, өсім	сіннен және бастап асыра лақтыру 2. Бір-бірден сапқа тұру Ж Д Ж «Затсыз» 1. құрсауларды бір-біріне домалату 4-5 рет б қ 2. нысанаға лақтыру 4-5 рет б қ 3. Таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1. 1,5 метр қашықтықта, қағып алу; 2. 1,5 метр нысанаға лақтыру; қ\о «Күн мен жаңбыр» д\о «Сықырлы қапшық» Міндеті: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты ал	суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. диалогтік сөйлеуді жетілдірі. Сурет бойынша әңгіме құрау. (қазақ тілі) Ертегі ;»Шалқан» (орыс халық ертегі) (көркем әдебиет) «кітап менің қазынам»(Балалар кітапханасы жобасы) д\о «Үйін тап» Міндеті: Балаларды танымдық және қозғалыс белсенділікпен қамтамасыз ету. Ойыншықтармен бірнеше іс-әрекеттер орындау. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды өз ұяшықтарына орналастырады.	Өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (қазақ тілі, көркем әдебиет) «кітап менің қазынам»(Балалар кітапханасы жобасы) Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» Міндеті: Балаларға балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге қамқорлық жасауға баулу.
-----------------------------------	--	---	--	---	--

	бағдарламасы д\о «Ереже құрамыз» Міндеті: балаларға қорытынды шығару ды және жан-жануар лар бұрышында тір шілік иелерін бақы лау негізінде қауіп сіздік мінез-құлық ережелерін құруды үйрету (қоршаған орта, қазақ тіл)	діктер қауымдастығы жөнінде, сызба үлгі арқылы өсімдіктер жайлы салыстырмалы әңгіме құрастыруға үйрету,және бұтақтар ды құрастыру(қоршаған орта,құрастыру) «Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы С/р ойын: «Дұрсын тап?»Міндеті: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру	ған соң атын атап түсін айту(құрастыру,матем атика) «Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы д\о «Жоғарыда – төменде» Міндеті: жоғары–тө мен ұғымдарын пысық тау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғары да аспанда ұшады, бал ық төменде су ішінде жүзеді.(қоршаған орта) Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері қонақта» Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыру.Әр кейіпкердің рөліне жеке тоқталып өту		
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақтанған кезде берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану				
	Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Көпшілікпен бірге тамақ жегенде,өз алдыңнан алып же	Тамақ ішіп отырып, теледидар көруге болмайды.	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру Көздеріміз жұмылды.	Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз дем алды. Дем алады барлығы(әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Өз орын дар ында отырып кер ілу, тыныстау жатты ғуларын жасату.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Түймелерін қадау, сырмаларынсы ру, аяқ киімдерін дұр ыс киюді үйрету	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Қыз балалар дың шаштарын тарауға үйрету.	№18 Ұйқы ашар жаттығуы Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсім дерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар,	еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару,	мәдени тамақ танумен таныстыру	өзіне –өзі қызмет көрсету,

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	д\о Жануар пішінін тап Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне мүсіндеу дағдыларын калыптастыру. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) С/р ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, жан-жақты дамыту.	д\о Қандай пішін шықты? Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер мүсіндей білу. Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін жапсыруды ұсынады. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу). С/р ойын: «Дұрсын тап?» Міндеті: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру	д\о «Пайдалы - пайдасыз» Міндеті: пайдалы-пайдасыз азық – түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту калыптастыру, күріш суретін салу (сурет салу, мүс, жапсыру) С/р ойын: «Тігінші» Міндеті: Балалардың тіл байлығын дамыту. Бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге, өзіне сенімді болуға балу	д\о «Не қайда өседі?» Міндеті: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анық тау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Ағаш суретін салу және мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу, қоршаған орта) д\о «Бағдаршам» Міндеті: Балалардың қызығушылықтарын оятып, түстерді атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар үш түсті дөңгелектердегі қызыл, жасыл, сары түстерді кезек-кезек атайды және оны құрастырып жапсыру (құрастыру, жапсыру) С/р ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, жан-жақты дамыту.	д\о «Жәндікте неше аяқ бар» Міндеті: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттелді. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау, соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу және мүсіндеу (қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу) «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру) С/р ойын: «Тігінші» Міндеті: Балалардың
--	---	---	---	--	--

					тіл байлығын дамыту. Бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге, өзіне сенімді болуға баулу
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық денелерді ажырату, қайталау Аяла, Ая	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету Хамза	тізені жоғары көтеріп жүгіре алуға дағдыландыру Арлан	тұрмыстық заттардың мәнін түсінуге баулу Амелия Раяна	белгілі дыбысқа ауынып сөздерді таба алуға баулу Арайлым, Асылым
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),	сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	дұрыс киіне бітулерін бақылау
Серуен	Ұ/о: «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұ/о: «Қыз куу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұ/о: «Білектесу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұ/о: «Ақ сүек» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұ/о: «Арқан тарту» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» Ата-анамен әңгімелесу

Әдіскер: « » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 мамыр айы,-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05 2025	Сәрсенбі 28.05 2025	Бейсенбі 29.05 2025	Жұма 30.05 .2025
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Асық ату» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) қ\о «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қоя ды. сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасынды. Бұнда команда құрып ойын айды, әр командада үш адамнан болады. Апта дәексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп	С\о «Мұғалім» Міндеті: Мен үлкейіп өсемін, толамын сонда өзіміздің осы ауылдың бөбектерін оқытып үйретіп мұғалима боламын Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Тенге алу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Бозшолақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламас	қ\о «Қасқыр мен лақтар» шарты: ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқару ымен қатыса алады. Бір бал қасқыр. Екінші бала ешкі қалған жеті бала лақ роліне шығып ерте гі желісі бойыншы тәр биеші көмегімен ерте гіні сомдайды. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқан тарту» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Бозшолақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламас	С\о «Жүргізуші» Міндеті: Елге қызмет істеген. Көлік айдап үйренем Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Тенге алу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Бозшолақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламас	қ\о «Түлкі мен балапандар» шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішін де бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсы сына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Бозшолақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламас

Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Балалармен жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	д\о «Тізбек» Міндеті: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға және кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тіл) «кітап менің қазынам» (Балалар кітапханасы жобасы)	д\о Қандай сөзде бар? Міндеті: Фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: әңгімеге қатысуға, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге баулу, Артикуляциялық және дауыс аппаратын (қазақ тіл, сөйлеуді дамыту)	д\о »Асықпай ойлан « Міндеті: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру барысы: «Бал» сөзіндегі соңғы дыбысқа сөз ойлап табу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «кітап менің қазынам» (Балалар кітапханасы жобасы)	д\о Тауық пен балапандар Міндеті: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қажетті құралдар: Қораз бен балапандардың бастарының суреттері салынған баскиімдер (балалардың саны бойынша). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, «кітап менің қазынам» (Балалар кітапханасы жобасы) математика)	д\о Сағат тықылдайды Міндеті: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата
Ұйымдастырылғ	Ұлттық ойын:	Қ\о. Ақсүйек	Ұлттық ойын: Күш	Қ\о. Аю мен аралар	Қ\о. "Ақ серек, көк серек".

ан іс-әрекетке дайындық	Тауық күрес Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	сынаспақ Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка(мам жос)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Барысы Жүріс түрлері 1.заттардың арасымен доптарды, 2.құрсауларды бір-біріне домалату;ЖДЖ «Арқанмен» 1.Өкшемен таяқтың, үстінен бір қырымен жүру. 4-5 рет б қ 2.Арқанның үстінен бір қырымен жүру 4-5 рет б қ 3.Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайлары мен орамалдарды, іліп алып,4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1.Заттарды қашықтыққа лақтыру 3,5метрге 2.Оң және сол қолы мен көлденең қойылған нысанаға 2-2,5 метр лақтыру. к/о «Паровоз» д/о»Қоныздар, көбелек.	Барысы Жүріс түрлері 1.Бір-бірден сапқа тұру 2.бір-бірінің жанына сапқа тұру. ЖДЖ «Орамалмен» 1.Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алу 4-5 рет б қ 2.Басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру 4-5 рет б қ 3.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1.Араларын алшақ ұстау сапқа тұру. 2. Араларын жақын тұру. к/о «Түлкі мен балапандар» д/о «Көбелек» Міндеті:Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере	Барысы Жүріс түрлері 1.нысанаға лақтыру; 2.допты бір-біріне төменнен лақтыру. Ж Д Ж «Орамалмен» 1.Дымкыл шүберек пен сүртіну 4-5 рет б қ 2. Сумен аяқтарды, денені шаю 4-5 рет б қ 3.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдары үйрену 4-5 рет б қ Негізгі қимылдар 1.Допты бір-біріне төменненлақтыру 2.Допты бастан асыра лақтыру к/о «Тасымақ» д/о шарты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Үйдің, есіктің суреттері. қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан	«Тілім менің тірегім!» Д/о№4 Ұйықтама, сөзді тез ата! Міндеті: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту.(қазақ тілі) д/о«Егер де мен сиқыршы болғанда» Міндеті: балаларды қоршаған ортаны сүюге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? Сендер барлықтарың сиқыршыға айналдыңдар! Әрқайсысың орманға қандай сыйлық жасайсыңдар. қоныз,көбелек құрастыру,мүсіндеу. (қоршаған орта,құрастыру) «Smart	д/о «Жұбын тап» Міндеті:Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осын дай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. геометриялық пішіндерді құрастыружәне суретін салу.(құрастыру,математика) Әңгіме: «Қоян зары» Ахмет Байтұрсынов (көркем әдебиет) к/о «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты:Балалар шеңбер құрады. Бастауыш қолшатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі. «Жаңбыр жауды» дегенде қолшатырдың астына

	Міндеті:Балаларға гүлге конған көбе лек, коңыздардың түстері, ұзындығы, ені туралы түсінік беру.Қағаздан коңыз және көбелек құрас тыру(қоршаған орта, құрастыру, математика) «Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отырып,жуан сызық тарды ал қылқалам ның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, қысқа және ұзын жолақтарды қияды, қағаздан жасалған, айқын боялған көбелектерсанау. (қоршаған орта, математика)	және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. және құрастыру(құр астыру,сурет, математика) д\о «Қайсысы ұнайды?» Міндеті: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Суреттен көрген заттар ының атын атап, сурет теп, қайсысының ұнай тынын,не үшін ұнаған ын айтызу. Сөздік қор ын молайту. (қоршаған орта,қазақ тілі)	bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	жиналады. (дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен:Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №16	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №19	Артикуляциялық жаттығу №20
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты:Берілген тағамдарды толық	Тамақ ішіп отырып, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма

	ысырапсыз жеуге үйрету.		болмайды.		
	құрметті адам асқа бата береді.				
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен: Өзіне –өзі қызмет көрсету. киімдеріне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін дұрыс киюге тәрбиелеу.				
	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (	Ұйқы ашар жаттығуы №18 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақтанған кезде берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану				
	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	мәдени-гигиеналық дағдылар,	еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару,	мәдени тамақ танумен таныстыру	өзіне –өзі қызмет көрсету,

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о «Өзара айырмашылығын тап» Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, және оларды мүсіндеу жапсыру (сурет, мүсіндеу, жапсыру) С/р ойын: «Биллайын орталығында» Міндеті: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуге және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет жасауға баулу. Ойын барсында әлуметтік болмысты көрсету, қоғамдық орындардағы мінез құлық ережелерін, қызметтер арасындағы этиканы көрсету	Д\о «Менің сүйікті ертегім» Міндеті: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдас тыққа тәрбиелеу. шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (сурет, құрастыру, жапсыру) С/р ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Үлкенге құрмет, кішіге іззет көрсетуге тәрбиелеу. Әдептілікке, сыпайылыққа, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу	Д\о «Не артық?» Міндеті: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру және мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) С/р ойын: «Сән үлгісі» Міндеті: Балалар ойын арқылы сінді киініп, қуыршақтарын киіндіріп жүріп өтіп үлгілерді көрсетеді өзара баға береді.	қ\о «Ұшты-ұшты» Д\о «Ауылда»: Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелету ұлттық ойындар, ұлттық киімдер, зергілік бұйымдар, ұлттық ою. Кигіз үй туралы айту және суретін салу, жапсыру. (сурет салу, мүс, жапсыру) С/р ойын: «Биллайын орталығында» Міндеті: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуге және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет жасауға баулу. Ойын барсында әлуметтік болмысты көрсету, қоғамдық орындардағы мінез құлық ережелерін, қызметтер арасындағы этиканы көрсету	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Бағдаршам мүсіндеу және оны жапсыру (қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу, сурет) С/р ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Үлкенге құрмет, кішіге іззет көрсетуге тәрбиелеу. Әдептілікке, сыпайылыққа, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу
---	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға баулу Асылым Ая	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету Раяна Мақанбет	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алуға дағдыландыру Нұрхан	тұрмыстық заттардың мәнін түсінуге баулу Аяла, Адина	геометриялық денелерді ажырату, қайталау Хамза, Айша
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),	сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	дұрыс киіне білулерін бақылау
Серуен	Қ/о: «Қасқыр мен Қаздар» Ұ/о: «Асық ату»	Қ/о: «Кім жылдам?» Ұ/о: «Аксерек-көксерек»	Қ/о: «Аю мен аралар» Ұ/о: «Асық ату»	Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Ұ/о: «Тенге алу»	Қ/о: «Мысық пен тышқан» Ұ/о: «Аударыспақ»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-анамен әңгімелесу