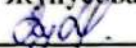


БЕКІТІМ
ЖІІС «Астан-Али»
«Еркемай» б/б-ы
менгерушісі
Н.Р. Жұнусова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: Жунусова Н.Р « » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 7-11.04 Сәуір айы 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Апта дәексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»				
	С/рөлдік ойын: «Пойыз» Міндеті: Балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу Ойынды қызықты ұйымшыл ойнауға үйрету Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Блектесу» «Күй күмбірі» «Ата толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д/о: «Бұл не?» Міндеті: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» «Күй күмбірі» «Ата толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Әңгіме: «Тұған өлке» Міндеті: Өздері тұратын жері ,туған жерінің табиғатын, өз ауылы туралы әңгімелету Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» «Күй күмбірі» «Ата толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды байқампаздыққа ашапшаңдыққа баулу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» «Күй күмбірі» «Ата толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Ұзындыққа секір» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» «Күй күмбірі» «Ата толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі: әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға балаларын таза ұқыпты киіндіріп әкелулерін талап ету	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып калған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Әңгімелесу: Балаларға ашық сабакка киетін киімдері туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Менің елімнің салт дәстүрі» Міндеті: Балаларға салт дәстүр туралы түсінік беру (к/орта)	Д/о: «Сиқырлы қароптар» Міндеті: Балалардың геометриялық пішіндер мен таныстыру, пішіндерден әр түрлі заттарды құрастыру (Математика, құрастыру	Д/о: «Арнайы көліктер» Міндеті: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып олардың жұмысына сипаттама беру (к/орта)	Д/о: «Құмырадағы гүл» Міндеті: Балаларға құмырадағы гүлдерді бейнелеуге мүсіндеуге және жапсыруға үйрету	Д/о: «Заттардың бірнеше бөліктері» Міндеті: Балаларға бүтін бөлік ұғымдарын түсіндіру және құрастыруды үйрету
Танертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Картотека № 19	Картотека № 19	Картотека № 19	Картотека № 19	Картотека № 19
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	Астарын дәмді болсын! Балалар: Рақмет! Алғыс айту: Дина апай сізге көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтелдер: Еңбек етте, міндет ет, Көп еңбегі көңілді. Еңбек етте мақтан, Ойнап күлде шаттан.	Тақпақ; Көлім, көлім, көлім деп, Қазда келді маймандап. Шомыл, шомыл, шомыл деп, Жазда келді жайрандап.	Мақал-мәтел: Еңбегіне қарай құрмет, Жасына қарай іззет.	Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Тақпақ Жанбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпіркосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка(мам жос)
	Барысы: Жүріс түрлері: 1. Шеңбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3. Жүгіруді жүрумен ауыстыру «Сылдырмакпен» ЖДЖ: 1. Тізерлеп отырып допты өзінен айналдыра домалату 4-5 рет б.қ 2. Бір аяқты жоғары көтеріп жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б/қ 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б/қ Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір бірден жүру. 2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру Қ/ойын: «Кім жылдам»	Барысы: Жүріс түрлері: 1. Шеңбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3. Жүгіруді жүрумен ауыстыру «Сылдырмакпен» ЖДЖ: 1. Аяқтың ұшын қою тарсылдату 4-5 рет б/қ 2. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 4-5 рет б/қ 3. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру 4-5 рет б/қ Негізгі қимылдар: 1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр»	Барысы: Жүріс түрлері: 1. Шеңбер бойымен жүру 2. Жылдамдықпен жүгіру 3. Жүгіруді жүрумен ауыстыру «Сылдырмакпен» ЖДЖ: 1. Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б.қ 2. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру 4-5 рет б.қ 3. Екі аяқты айқастырып отыру және тұру Негізгі қимылдар 1. Тепе теңдікті сақтау сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 2. Сызықтардың, арқан, тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен жүру	Өлең: «Шөре-шөре» Міндеті: Төрт түлік бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. Төлдерді қалай шақыруды балалардың өздеріне айтқызу (қазақ тілі) Д/о: «Суреттерді орипаластыр» Міндеті: Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге және құрастыруға үйрету (математика, құрастыру) SMART BALA жобасы	Д/ойын: «Танып алда, атын ата» Міндеті: Заттың түрі-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайтып, есте сақтау қабілетін дамыту (математика негіздері, құрастыру) SMART BALA жобасы Жаңылтпаш: Такпақ жаттап, Айтсақ жақсақ. Жатқа такпақ, Жатта тақ-тақ Міндеті: Ақырын-жылдам сөйлеуді, көркем сөзге кітапқа қызығушылықтарын арттыру (с/дамыту, к/әдебиет)

Д/о: «Шама» Міндеті: Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы туралы түсінік беру (ұзындығы, ені, биіктігі) бөлшектерден ені әр түрлі заттарды құрастыру (математика негіздері, құрастыру) SMART BALA жобасы	Әңгіме: «Құстың ұясы» С.Көбеев Міндеті: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға, кейіпкерлердің мінезін беруге баулу (с/дамыту, к/әдебиет) «Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы	Қ/о «Сақина тастамақ» Д/ойын: «Тапсырманы орында» Міндеті: Жуан және жіңішке заттарды үстіне және қасына қойып салыстыру, заттарды құрастыруды үйрету (математика, құрастыру) SMART BALA жобасы Өлең: «Бесік жыры» С.Жиембаев Міндеті: Балаларды диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (с/дамыту, к/әдебиет) «Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы	Өлең «Бір апта» Әбдібай Табылды Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ойдан әңгіме құрастыруға үйрету (с/дамыту, к/әдебиет) «Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы	«Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы
--	--	---	--	--

			Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» Міндеті: Қазақша жыл атауларын түсіндіруді жалғастыру.Әр қайсысына жеке тоқталып ,өздеріне қойлым қоя білуге жағдай жасау.Балдардың өзіне деген сенімдерін арттыру.Рөлдерді сомдауға баулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	Серуен № 6 Қ/О: «Кім жылдам?», «Желмен жарысайық» Еңбек:Гүл егетін жерді тазалау Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу	Серуен №7 Қ/о: «Орамал тастамақ» Қ/о: «Дәл түсір» Еңбек:Күзден қалған қоқыстардан тазарту Еркін ойындар	Серуен № 8 Қ/О: «Ақ серек,көк серек» Қ/о: «Тышқан мен мысық» Еңбек:Кесілген бұталарды жинауға көмектесу Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 9 Қ/о: «Қасқыр-қақпан» Қ/о: «Шеңберге түсір» Еңбек:Жер қазу жұмыстарына қатысу Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік,»Мені қуып жет»	Серуен № 10 Қ/О: «Үйсіз қоян», Қ/О:«Ұйқыдағы аю» Еңбек:Сырғанақ алаңындағы қоқыстарды тазалау Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу 2.Тартылғышқа тартылу
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар №6	Артикуляциялық жаттығулар №7	Артикуляциялық жаттығулар №8	Артикуляциялық жаттығулар №9	Артикуляциялық жаттығулар №10
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	Бата: Астарыңа адалдық, Бастарыңа амандық берсін!	Бата: Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол	Бата: Дастарханың бай болсын, Қазан ошағың май болсын Төрт түлігің сай

	С/Р: ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)	«Қоян зары» А.Байтұрсынов Міндеті: Балаларға жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын бекіту (қоршаған орта) С/р: «Аспазшы» Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегімен таныстыру еңбегін бағалауға үйрету		Өлең «Көктемде» Қасым Аманжолов Міндеті: Маусымға тән көріністерді кейбір құстардың қыстап қалатынын тіршілігі, көктем мезгілінде оралуы туралы айтып түсіндіру (қоршаған орта) С/р: «Киім дүкені» Міндеті: Балаларды қаржылық сауатылыққа және ұлттық киім кешектермен таныстыру	Д/о: «Шын аяқ» Міндеті: Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу) С/Р: «Бонкомат» Міндеті: Кәсіргі кен тараған банк терминалдарына деген балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ойын арқылы мәлімет беру ой қиялын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен с/ойындарды қайталау	Махамбетке тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Балаларға сандарды ретімен санауға үйретуді жалғастыру т/б	Раяна мен Арланға жабайы жануарларды атауға үйрету үйрену	Әліге тура және кері санауды қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Аулаға отырғызылған гүлдерді, өсімдіктерді жұлмау, баспау, сындырмауды ескерту	Ойын алаңына жүгірмей екі-екіден саппен жүріп баруды үйрету
Серуен	Серуен № 6 Ұ/О: «Орамал тастамақ»	Серуен № 7 Ұ/О: «Аударыспақ»	Серуен № 8 Ұ/О: «Аксерек-көксерек»	Серуен № 9 Ұ/О: «Теңге алу»	Серуен № 10 Ұ/О: «Сақина салу»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Әдіскер: Н.Жунусова « » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 сәуір айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14. 04.2025	Сейсенбі 15 . 04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау.	Апта дәексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»				
	С\р ойын «Дәрігер» Шарты: Балалардың ішінен дәрігер сайланады. «Дәрігер» ойыншық құралдармен балаларды тыңдайды, кеңес береді Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» «Күй күмбірі» «Самғау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ\о: "Кім жылдам?" мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Блектесу» «Күй күмбірі» «Самғау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	« Шапалақ » жаттығуы. Аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау. – 4 5 рет. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» «Күй күмбірі» «Самғау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ\о. «Бауырсақ» мін деті: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету. Ойын құралдары: Бауырсақ пен тұлкінің маскалары	Қ\о. «Шалқан» міндеті: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. құралдары: Маскалар Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Блектесу» «Күй күмбірі» «Самғау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес	Қауіпсіздік ережесі : әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

беру	Баланың кешікпей келуіне мүмкіндік жасау	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баланың ден саулығына көңіл бөлу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалып тастыру туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	с\о :«Шаштараз» Міндеті: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. (көркем әдебиет) «кітап менің қазынам» (Балалар кітапханасы жобасы)	д\о: жаңылтпаш Сыздық сүлік сүзді, Сыздықтың сүлік салмасын үзді. Салмадан сүлік сытылып шығып, Суға түсіп, сумандап жүзді. (сөйлеуді дамыту)	д\о: Сөздерді дауыстап және ақырын айту Міндеті: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, (қазақ тілі)	Жаңылтпаш Шеше неше кесе сынды кесе Жаңылмай 3-4 рет қайталау (сөйлеуді дамыту)	д\о: Қандай сөзде бар? Міндеті: фонемати калық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элемент терін: әңгімеге катысу ға, әңгімелерді, өлең дерді тыңдауға, көркем сөзге баулу,, Артику ляциялық және дауыс аппаратын, (қазақ тілі)
Таңертенге жаттығу	Картотека № 18	Картотека № 18	Картотека № 18	Картотека № 18	Картотека № 18
Таңғы ас	«Ырым тиымсөздер» Босағаға керіліп тұрма	Тазалықты сақтау Тұзу отыру	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Дастархан басында телефон қарама	Асқа бата беру
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Д\ о: №1 «Үй құстары – менің достарым» Міндеті: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.	Үстел үсті ойын .Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос.	Д\ о: «Қай құс жасырулы тұр» . Міндеті: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Таныс пішіндер доминосы» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту;	Түлкішек (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі

					сауып сүт берер.
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка(мам жос)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Барысы Жүріс түрлері 1.бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 2.4–5 сызықтан аттап секіру. ЖДЖ «Затсыз» 1.Тізені бүгу, алға созу 4-5 рет 2.кайтадан бүгу және түсіру 4-5 рет 3.Аяқтың ұшын созу, 4-5рет Негізгі кимылдар 1.Бір-бірден сапка тұру 2.бір-бірінің жан ына сапка және шеңберге тұру № 2 «Тышқан мен мысық» Д\о: Д\о: «Моншақты тіземіз» Міндеті: Геометриялық пішіндерді кезегімен	Барысы Жүріс түрлері 1.20–25 сантиметр биіктіктен секіру 2.бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру ЖДЖ «Затсыз» 1.өкшені айналдыру. 4-5рет 2.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау 4-5рет 3.Тізені бүгу, алға созу 4-5 рет Негізгі кимылдар 1.Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, 2.бірі қатарға тұру, бағыт бойыншатүзелу; к\о «Түлкі мен балапандар» Д\о: «Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Үй	Барысы Жүріс түрлері 1.орнынан ұзындыққа секіру, 2.эжыщву20–25 сантиметр биіктіктен секіру Ж Д Ж «Затсыз» 1.құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып 4-5рет 2.бір орыннан екінші орынға қою. 4-5рет 3.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау 4-5рет Негізгі, кимылдар 1.онға, солға бұрылу 2.Сапта тұрып орнында айналу; к\о «Орын тап»: д\о:»Жұбын тап» міндеті:Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір	д\о«Төлін ата» шарты Жабайы аңдар, жануарларының ежелерінің аты аталады, ал олар жанылыспай төлдерін атаулары керек Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қоршаған орта, көркем әдебиет, қазақ тілі) «кітап менің қазынам»(Балалар кітапханасы жобасы) Д\о«Ормандағы қыстайтын құстар» Балаларға бірнеше үй және қыстайтын құстардың суреттері беріледі. Олар соның ішінен тек қыстайтын құстардың	Бійдің көктем Мұқағали Мақатаев: атрибутттармен би кимылдарын орындау д\о : «Жүнінен таны» Екі топ балаларының алдына төрт түлік малдың жүндері қойылады. Балалар ұстап көру, иіскеу арқылы қай үй жануарына тиісті екенін табуы қажет. Әңгімеге қатысуға баулу, жабайы жануарлар туралыда түсінік беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) «кітап менің қазынам»(Балалар кітапханасы жобасы) д\о: Жуан, жіңішке Міндеті: екі затты үстіне және қасына

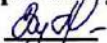
тізуге үйрету, моншақтарды тізіп құрастыру, моншақ сөзін буынға бөліпайту. (қазақ тіл, математика, құра стыру) SMART BALA жобасы д\о: «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеті: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	жануарларын дыбыстары арқылы ажырата білу, төлдерін ажырату, үй жануары туралы ертегі кейіпкерлерін атау, түстерін айыру. (қазақ тіл, математика, көркем әдебиет) «кітап менің қазынам» (Балалар кітапханасы жобасы) д\о: «Қанқыздың түймелерін орналас тыру» Міндеті: Қанқызды бөлшектерге орналастыру, қағазда н құрастыру, жұмыс жасағанда еркін отыру (қоршаған орта, құрастыру)) SMART BALA жобасы	суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (математи ка, құрастыру)) SMART BALA жобасы д\о «Қонжықты киіндір» Міндеті: Балалар ға киіну әдебі туралы қарапайым дағдыларды меңгерту. Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің көмегі мен ойыншық қонжықты киіндіреді. (сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта) Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» Міндеті: Балаларға жануарлардың	суреттерін пайдаланып, ені, ұзын дығын салыстыру, құрастыр у (математика, құраст ыру) SMART BALA жобасы қ\о Сыңғыр - сыңғыр Міндеті: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдыр латады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. (дене шынықтыру)	қою тәсілдерін қолданып, жуанды ғы бойынша салыстыру (матема тика негіздері) Доппен ойын: «Жақсы-жаман» Педагог балаға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жұмай жеу», т.с.с. сөздер айтады. Бала оларға «жақсы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты қайтарады
---	---	--	---	--

			дыбысын салуға жуан-жіңішке дауыспен сөйлеуге дауыс ырғағын өзгерте білуге баулу		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Орындықта түзу отыру	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға көруге болмайды.	Дастархан басында кітап оқыма	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	Бала бала балапан ұйықтай қойшы балапан	Ұйықтай қойшы балапан	Аяқтарды созамыз Қолдарды созамыз	Ән айтып беру	Ертек оқып беру «Мақта қыз»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №20	“Ұйқы ашар жаттығу” №20	“Ұйқы ашар жаттығу” №20	“Ұйқы ашар жаттығу” №20	“Ұйқы ашар жаттығу” №20
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен: Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелену әрекеті,	«Торғайға жем береміз» Міндеті: Құстарды ажыр ата білу,атауға үйрету және мүсіндеу бояу(қоршаған орта,мүсіндеу,сурет	д\о«Кесеге қасығын апар» Міндеті: Балалардың берілген тапсырмаларды мұқият орындауға	«Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, қысқа және ұзын	д\о : «Ұй жануарлары» міндеті:Балаларға ұй жануарларының суреттері таратылып беріледі,олардың	д\о:«Қонжық тың суретін салу» Міндеті: Балалар суреттен қонжық ты табады. Қозғалуы,,тіршілік ету ортасы, орналасу тәсілдерін

кітаптар қарау және т.б.)	салу, жапсыру) С/рөл ойын: «Сауда үйі» Міндеті: Балалардың бойында іскерлік түрлерін калыптастыру. Диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге, бір-бірімен қарым-қатынас арқылы сөздік қорын дамыту (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	үйрету. шарты: кеселердің қасықтарын табады. Кескішті қолдануды үйрету, кесені, қасықты мүсіндеу, жапсыру (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) С/рөл ойын: «Сән салоны» Міндеті: Балаларды шаштараз жұмысы мен таныстыру. Оларды сюжеттік-рөлдік ойынға тарту. Қоғам орындарында өз-өздерін ұстау мәдениеті мен таныстыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	жолақтарды кияды; Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға баулу, кілемше құрастыру, жапсыру. (жапсыру, сурет салу) д\о: «Тауық нені жақсы көреді?» Міндеті: Үй құстарына қамқорлыққа баулу, оларды күтіп-баптау ерекшеліктерімен таныстыру. шарты: Балалар тауықтың азығын табады. Құрттарды, бидайды мүсіндеу. (мүсіндеу) С/рөл ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Балаларды құрылысшы мамандығымен таныстыру. Құрылыс материалдарымен оларды құрастыруға майлау әрлеу жұмыстарымен таныстыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	калай аталатынын, қалай дыбыс тайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сиыр суретін салу және мүсіндеу (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) С/рөл ойын: «Аспазшы» Міндеті: аспазшы қызметі мен таныстыру. Балдарды рөлдерге бөлу және рөлдері бойынша қызмет жасауға көмектесу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қол дана отырып, ұқыпты құрастыру, мүсіндеу, суретін салу (сурет, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) С/рөл ойын: «Емхана» Міндеті: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға өз рөлін дұрыс сомдауға жағдай жасау. Нақты заттарды қолдана білуге. Өз ойымен шығармашылық белсенділіктерін арттыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
----------------------------------	--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Арланмен 1 ден 5 ке дейін тура және кері санау	Әлімжанмен дұрыс бояуды үйрету	Ая мен ұзын-қысқа ұтымдарын қайталау	Раяна мен Пішіндерді атауға үйрету	Махамбетпен қысқаша дұрыс пайдалануды үйрену
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Ұ/о: «Білектесу» Ұ/о: «Арқан тарту»	Ұ/о: «Сақина жасыру» Ұ/о: «Ақ сүек»	Ұ/о: «Аударыспақ» Ұ/о: «Қыз қуу»	Ұ/о: «Тенге алу» Ұ/о: «Арқан тарту»	Ұ/о: «Ханталапай» Ұ/о: «Асық ату»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-анамен әңгімелесу

Әдіскер: Н. Жунусова « » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: «Көбелек»

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 21- 25 Сәуір айы 2025 жыл.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Апта дәексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»				
	Қ/о: «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Аққу» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» «Күй күмбірі» «Аққу» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Түн мен күн» Міндеті: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдық қасыйластыққа баулу Аққу Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Аққу» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (денешынықтыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» «Күй күмбірі» «Аққу» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Тым- тырақай» Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шыр» «Күй күмбірі» «Аққу» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	Өнегелі 15 минут («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Әңгімелесу: үйде тақпақтарын қайталату	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен әтеш» (халық ертегісі) Міндеті: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (с/дамыту, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»	«Құмырсқа» ертегі Міндеті: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу (с/дамыту, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»	Өлең «Шөре-шөре» (халық ауыз әдебиетінен) Міндеті: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту (с/дамыту, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»	«Ақмақ қасқыр» (орыс халық ертегісі) Міндеті: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ышара, қимыл қолдануға) үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»	«Үш торай» (ағылшын халық ертегісі) Міндеті: Ертегі, өлең, әңгіме тыңдауға баулу, шығарманың мазмұнын айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»
Таңертенгі жаттығу	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	Бата: Ас берсін, көп берсін Есесн алла жеткізсін. Дастарқаным ыз мол болсын, Балабақшамызд а той көп болсын.	Астарың дәмді болсын! Балалар: Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайыюға, қолдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақпак: Қар еріді су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	«Ақмақ қасқыр» (орыс халық ертегісі) Міндеті:Балаларға ертегінің мазмұнын түсініп айтып беруге үйрету	Тақпак: Жанбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпіркосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру «Шалқан» Міндеті:Балаларға ертегі кейіпкерлерін сомдауға қызығушылық танытуға баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Жүріс түрлері 1.Гимнастикалық скамейка бойымен тартылу 2.Алға қарай еңбектеу Жүріс түрлері ЖДЖ: «Доппен» 1.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату3-4 рет б.к 2.Екі аяқты кезекпен алға қою 3-4 рет б.к 3.Үш аяқты велосипедпен шеңбер бойымен айналу 4-5 рет	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1.Бір орында тұрып жүру 2.Бір орында тұрып еркін және жеңіл секіру «Доппен» ЖДЖ. «Доппен» 1.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан допты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б.к 2.Саусақтарын жұму және ашу 4-5 рет б/к 3.Қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б.к	Денешынықтыру Жүріс түрлері 1.Жүру 2.Жүруді орташа жылдамдық пен жүгіруге алмастыру ЖДЖ. «Доппен» 1.Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу4-5 рет б.к 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5рет б.к 3.Секіртпе мен секіру 4-5 рет б.к	Қазақ тілі Д/о:«Жайлауда» Міндеті:Төрт түлік адамдардың кәсіпшілік атауларынтаныстыру(қазақ тілі) Өлең: «Құлыншақ» С.Бегалин Міндеті:Төрт түлік және оның төлдерінің қозғалысын туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта) Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап?» Міндеті:Ұзын-қысқа,биік-аласа,жуан-жіңішке ұғымдарын бекіту.Бөлшектерден пішіндерді құрастыру (математика,құрастыру)	Музыка(мам жос) Д/ойын: «Зейінді бол» Міндеті:Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,үшбұрыш ,төртбұрыш)тануға, құрастыруға үйрету (математика негіздері,құрастыру) SMART BALA жобасы

б.кНегізгі кимылдар:1. Алға қарай еңбектеу
2.Табан мен алақанға сүйеніп ,төрт тағандап еңбектеу

Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю»

(Дене шынықтыру)

Д/о: «Кеңістікті

бағдарлау»

Міндеті:Кеңістікті

бағдарлай

білуге,заттарды қағаз

бетіне дұрыс

орналастыра білуге

баулу(математика

негіздері,құрастыру)

SMART BALA жобасы

Негізгі

кимылдар:150 см

биіктікте ілінген

арқанның астынан

еңбектеу.2.Сызықтар

дың арасымен

(арақашықтығы 15

см)жүру

Қ/ойын: «Қояндар

мен Қасқыр»

(Дене шынықтыру)

Д/ойын:

«Ойыншықты

тап?»

Міндеті:Кеңістікті

бағдарлай

білуге,Айтылған

нұсқаумен дұрыс

жүріп отырып

ойыншықты

табады,бөліктерден

құрастырады

Максаты:(математика

а

негіздері,құрастыру)

SMART BALA

жобасы

Негізгі қимылдар

жасату.1.Қолды екі

жаққа созып,басқа

қапшық қойып

заттардан аттап

өту,бұрылу.2..Қырлы

тақтай бойымен (ені 2

см,биіктігі 30-35 см

)жүру

Қ/ойын: «Тышқан

мен мысық»

(Дене шынықтыру)

Д/ойын: «Нені

тапқың келеді?»

Кеңістікт Міндеті

:бағдарлай білуге

үйрету.Онға-

солға,алдында-

артында ұғымдарын

бекіту,суреттерден

денелерді құрастыру

(құрастыру,математ

ика)

SMART BALA жобасы

		Д/ойын: «Ұялы телефон» Міндеті: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Әңгіме «Адал дос» М.Төрежанов Міндеті: Балаларды өзара дос болуға, бір-біріне жанашырлық танытуға баулу(қоршаған орта)	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түлкі мен қояндар» ертегісі Міндеті: Ұзын құлақ сұр қоянды түлкі ұстап алады. Қоян өз пысықтығы мен айла ойлап құтылып кетеді. Қоян анқау ән емес екендігін түсіндіру. Түлкі қоянға қалайша алданып қалды? Әңгіме: «Шие тергенде» Мәдіхат Төрежанов Міндеті: Балаларды адамгершілікке, жанашырлық танытуға тәрбиелеу(қоршаған орта)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей саппен шығу, ойын алаңына жүгірмеу

Серуен	Серуен.11 Үшпкелгенкүстардыба кылаубакылау Қ/О: «Үшты-Үшты» Тәжірибе мен сараптама: 1.Ж/о: «Ұзындыққа секір» Еңбек:Гүл егетін орынды тазалау	Серуен №12 Мойыл бұтасын бакылау Қ/о: «Біздің аулада не өседі?» Еңбек:Үлкендерге ағаш отырғызуга көмектесу 1.Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?»	Серуен № 13 Тастарды бакылау Қ/о: «Байге» Қ/О: «Қасқыр мен лактар» Қ/о: «Доп куу» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 14 Бұттардыбакылау Қ/о: «Қасқыр какпан» Қ/о: «Шенберге түсір» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаш» пісірейік.»Мені қуып жет» Еңбек:Алаңды егуге дайындау	Серуен № 15 Желді бакылау Қ/О: «Үшінші артық». Қ/О: «Күн ме түн» Еңбек:Кокыстарды тазалау
Серуенненоралу	Артикуляциялык жаттығулар №16	Артикуляциялык жаттығулар №17	Артикуляциялык жаттығулар №18	Артикуляциялык жаттығулар №19	Артикуляциялык жаттығулар №20
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуып күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетін маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Бата:Асың- асың асына берекет берсін басына. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсен алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қокымын шашпандар жерде жатса баспандар.Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды. Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Мысығым» Міндеті: Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) С/рөл ойын: «Аспазшы» Міндеті: аспазшы қызметі мен таныстыру. Балдарды рөлдерге бөлу және рөлдері бойынша қызмет жасауға көмектесу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Д/ойын: «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды бейнелеу, қандай пішіндерге ұқсайды (дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш) шаршыдағы бұрыштарды киюді және мүсіндеуді үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	С/рөл ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Балаларды құрылысшы мамандығымен таныстыру. Құрылыс материалдарымен оларды құрастыруға майлау әрлеу жұмыстарымен таныстыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Д/ойын: «Қой ізі» Міндеті: Қазақ халқының ою элементтерін салуды және қиып алып жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Ою» Міндеті: Қошқар мүіз оюын мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу)	Әңгіме: «Жақсы мен жаман» Р. Тышқанбаев Міндеті: Балаларды әдептілікке, тазалыққа ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізу (қоршаған орта) Д/о: «Қозы»

С/рөл ойын:
«Сауда үйі»
Міндеті: Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру. Диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге, бір-бірімен қарым-қатынас арқылы сөздік қорын дамыту
(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Әңгіме: «Бозша торғай»
Н.Ғабдуллин
Міндеті: Адамгершілікке, жанашырлық танытуға, әділдікке тәрбиелеу
(қоршаған орта)
С/рөл ойын: «Сән салоны»
Міндеті: Балаларды шаштараз жұмысы мен таныстыру. Оларды сюжеттік-рөлдік ойынға тарту. Қоғам орындарында өз-өздерін ұстау мәдениеті мен таныстыру
(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Міндеті: Сурет салуда жануарларды бейнелей білуге, қауіпсіздікті сақтай отырып жапсыруды үйрету
(сурет салу, жапсыру)
Д/о: «Пиласос»
Міндеті: Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
(мүсіндеу)
С/рөл ойын: «Емхана»
Міндеті: Балаларды рөлге бөлініп ойнауға өз рөлін дұрыс сомдауға жағдай жасау. Нақты заттарды қолдана білуге. Өз ойымен шығармашылық белсенділіктерін арттыру
(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Балалармен жеке жұмыс	Ая мен түстерді дұрыс тандауды үйрету	Арланмен дыбыстарды дұрыс айтып жаттығу	Іліммен мүсіндеуде кескішті дұрыс пайдалана білуге үйрету	Аслыммен сандарды кері санауды қайталау	Арайлыммен кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрену
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Далаға шыққанда үсті бастарын бүлдірмей ойнауға дағдыландыру	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 11 Ұ/о: «Бәйге» Ұ/о: «Қыз қуу»	Серуен № 12 Ұ/о: «Білектесу» Ұ/о: «Қыз қуу»	Серуен № 13 Ұ/о: «Ақ сүек» Ұ/о: «аударыспақ»	Серуен № 14 Ұ/о: «Арқан тарту» Ұ/о: «Асық ату»	Серуен № 15 Ұ/о: «Тенге алу» Ұ/о: «Қыз қуу»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кеңес: Балалардың жеке тарағы, қол орамалы болуы тиіс	Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Балалардың тазалығына көңіл бөлу	Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Әдіскер: Н.Жунусова « » 2025ж.

Қолы: *Г.Ширжанова*

Тәрбиеші: Г.Ширжанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалар жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 - сәуір, 02-05 мамыр айы 2025 жыл.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Апта дәексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»				
	Қ/о: «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Аққу» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» «Күй күмбірі» «Аққу» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Түн мен күн» Міндеті: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдық қасиетіне баулу Аққу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Аққу» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Қ/О: «Тым-тырақай» Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шыр» «Күй күмбірі» «Аққу» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен әтеш» (халық ертегісі) Міндеті: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (с/дамыту, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»	«Құмырсқа» ертегі Міндеті: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу (с/дамыту, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»	Өлең «Шөре-шөре» (халық ауыз әдебиетінен) Міндеті: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту (с/дамыту, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»		«Үш торай» (ағылшын халық ертегісі) Міндеті: Ертегі, өлең, әңгіме тыңдауға баулу, шығарманың мазмұнын айтып беруге үйрету (с/дамыту, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17		Картотека №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин		Астарың дәмді болсын! Балалар: Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайыға, қолдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақпақ: Қар еріді су акты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	«Ақмақ қасқыр» (орыс халық ертегісі) Міндеті:Балаларға ертегінің мазмұнын түсініп айтып беруге үйрету	Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Қемпірқосақ асылды, Өрнегіндей көктемнің.	Ертегі оқып беру «Шалқан» Міндеті:Балаларға ертегі кейіпкерлерін сомдауға қызығушылық танытуға баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Жүріс түрлері 1.Гимнастикалық скамейка бойымен тартылу 2.Алға қарай еңбектеу Жүріс түрлері ЖДЖ: «Доппен» 1.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату3-4 рет б.қ 2.Екі аяқты кезекпен алға кою 3-4 рет б.қ 3.Үш аяқты велосипедпен шеңбер бойымен айналу 4-5 рет б.қ Негізгі қимылдар:1. Алға қарай еңбектеу 2.Табан мен алақанға сүйеніп ,төрт тағандап еңбектеу	Дене шынықтыру Жүріс түрлері 1.Бір орында тұрып жүру 2.Бір орында тұрып еркін және жеңіл секіру «Доппен» ЖДЖ. «Доппен» 1.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан допты бір қолдан екінші қолға беру 4-5 рет б.қ 2.Саусақтарын жұму және ашу 4-5 рет б/қ 3.Қолдың білектерін айналдыру 4-5 рет б.қ	Денешынықтыру Жүріс түрлері 1.Жүру 2.Жүруді орташа жылдамдық пен жүгіруге алмастыру ЖДЖ. «Доппен» 1.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу4-5 рет б.қ 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5рет б.қ 3.Секіртпе мен секіру 4-5 рет б.қ	Музыка(мам жос) Д/ойын: «Зейінді бол» Міндеті:Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)тануға,құрастыруға үйрету (математика негіздері,құрастыру) SMART BALA жобасы

Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю»
(Дене шынықтыру)

Д/о: «Кеңістікті бағдарлау»
Міндеті:Кеңістікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу(математика негіздері, құрастыру)
SMART BALA жобасы

Негізгі қимылдар:150 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.2.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру
Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр»
(Дене шынықтыру)

Д/ойын:
«Ойыншықты тап?»
Міндеті:Кеңістікті бағдарлай білуге, Айтылған нұсқамен дұрыс жүріп отырып ойыншықты табады, бөліктерден құрастырады
Мақсаты:(математика негіздері, құрастыру)
SMART BALA жобасы

Негізгі қимылдар жасату.1.Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту, бұрылу.2..Қырлы тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру
Қ/ойын: «Тышқан мен мысық»
(Дене шынықтыру)

Д/ойын: «Нені тапқың келеді?»
Кеңістікт Міндеті
:бағдарлай білуге үйрету.Оңға-солға, алдында-артында ұғымдарын бекіту, суреттерден денелерді құрастыру (құрастыру, математика)

		Д/ойын: «Ұялы телефон» Міндеті:Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Әңгіме «Адал дос» М.Төрежанов Міндеті:Балаларды өзара дос болуға,бір-біріне жанашырлық танытуға баулу(коршаған орта)	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түлкі мен қояндар»ертегісі Міндеті:Ұзын құлақ сұр қоянды түлкі ұстап алады.Қоян өз пысықтығы мен айла ойлап құтылып кетеді.Қоян аңқау аң емес екендігін түсіндіру.Түлкі қоянға қалайша алданып қалды? Әңгіме: «Шие тергенде» Мәдіхат Төрежанов Міндеті:Балаларды адамгершілікке,жанашырлық танытуға тәрбиелеу(коршаған орта)		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.		Бір-бірін итермей саппен шығу,ойын алаңына жүгірмеу

Серуен	Серуен.11 Үшыпкелгенқұстардыба қылаубақылау Қ/О: «Үшты-Үшты» Тәжірибе мен сараптама: 1.Ж/о: «Ұзындыкка секір» Еңбек:Гүл егетін орынды тазалау	Серуен №12 Мойыл бұтасын бақылау Қ/о: «Біздің аулада не өседі?» Еңбек:Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу 1.Д/о: «Қайық қайда жүзіп барады?»	Серуен № 13 Тастарды бақылау Қ/о: «Бәйге» Қ/О: «Қаскыр мен лактар» Қ/о: «Доп куу» Дербес ойындар: 1.Желмен жарысайық 2.Менің әдемі үйім	Серуен № 15 Желді бақылау Қ/О: «Үшінші артық», Қ/О:«Күн ме түн» Еңбек:Кокыстарды тазалау
Серуенненоралу	Артикуляциялық жаттығулар №16	Артикуляциялық жаттығулар №17	Артикуляциялық жаттығулар №18	Артикуляциялық жаттығулар №20
Түскіас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Нан кокымын шашпандар жерде жатса баспандар.Теріп алып кастерлеп торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Ұйқы ашар жаттығуы №16 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстіне қою)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты оң қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Мысығым» Міндеті: Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) С/рөл ойын: «Аспазшы» Міндеті: аспазшы қызметі мен таныстыру. Балдарды рөлдерге бөлу және рөлдері бойынша қызмет жасауға көмектесу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Д/ойын: «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды бейнелеу, қандай пішіндерге ұқсайды (дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш) шапшаңдығы бұрыштарды қиюды және мүсіндеуді үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	С/рөл ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Балаларды құрылысшы мамандығымен таныстыру. Құрылыс материалдарымен оларды құрастыруға майлау әрлеу жұмыстарымен таныстыру (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Әңгіме: «Жақсы мен жаман» Р.Тышқанбаев Міндеті: Балаларды әдептілікке, тазалыққа ренжіген баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізу (қоршаған орта)

		С/рөл ойын: «Сауда үйі» Міндеті:Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру. Диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге ,бір-бірімен қарым-қатынас арқылы сөздік қорын дамыту (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)		Д/о:«Қозы» Міндеті: Сурет салуда жануарларды бейнелей білуге,қауіпсіздікті сақтай отырып жапсыруды үйрету(сурет салу,жапсыру) Д/о: «Пиласос» Міндеті:Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу) С/рөл ойын: «Емхана»Міндеті:Балаларды рөлге бөлініп ойнауға өз рөлін дұрыс сомдауға жағдай жасау.Нақты заттарды қолдана білуге.Өз ойымен шығармашылық белсенділіктерін арттыру(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Ая мен түстерді дұрыс таңдауды үйрету	Арланмен дыбыстарды дұрыс айтып жаттығу	Ілимен мүсіндеуде кескішті дұрыс пайдалана білуге үйрету	Арайлыммен кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрену

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.		Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету
Серуен	Серуен № 11 Ұ/о: «Бәйге» Ұ/о: «Қыз қуу»	Серуен № 12 Ұ/о: «Білектесу» Ұ/о: «Қыз қуу»	Серуен № 13 Ұ/о: «Ақ сүек» Ұ/о: «аударыспақ»		Серуен № 15 Ұ/о: «Теңге алу» Ұ/о: «Қыз қуу»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	Кенес:Балалардың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс	Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек		Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!