

БЕКТЕМІН
ЖШС «Астан-Али»
«Еркемай» б/б-ның
менгерушісі
Н.Р. Жұнусова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: « » « » 2025 ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер:

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС Аслан -Али«Еркемай» балабақшасы

Топ: ересек ”Көбелек”

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :3-7 – наурыз айы,2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау.	Апта дәексөзі: «Патриотизм ата-ананды құрметтей білуің»				
	Қ\о: «Біз тамшылармыз» «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай»«Күй күмбірі» «Ана толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	«Шебер және батыл» саусақ жаттығуы. - Балалар, саусақтар ыңды бүгіп, алақан дарыңды бір-біріне үйкелеп, ашып-жұмың дар, жаттығуды қайталаңдар. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ сүек» «Күй күмбірі» «Ана толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұқсайық, Қалықтап ұшайық. Балалар өлең жолына сәйкес қимыл- қозғалыстар жасауы керек. Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Сақина жасыру» «Күй күмбірі» «Ана толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ\о: «Күнбағыс боп шығасың» Балалардың қимыл- қозғалыстары: - бастар ын жоғары, оңға, сол ға, артқа бұрып қара тады; алақанын жай ып,- қол-иықтарын сұраған кейіпте көтер еді;-шапалақтайды; Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ сүек» «Күй күмбірі» «Ана толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қоян» - жұдырығымыз түйюлі. Содан соң сұқ саусақ пен ортаңғы саусағымызды шығарамыз. «Қоян» құлағын шығарды. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» «Күй күмбірі» «Ана толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы				

	мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Көктем мезгілінде сай балаларды киіндіру	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі : «Екі қаз бір бақа» Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көркем шығармалар оқыпберуде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тіл, көркем әдебиет)) «Бір кітап» Балалар кітапханасы жобасы	д\о: Геометриялық пішіндерге арналған Міндеті: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен ою-өрнектер, геометриялық пішіндер, геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыштарды қыл қаламен бояу. (матем, құрастыру)	д\о: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек, төртбұрыш және геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қағаздан дөңгелек, төртбұрыш құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, (сөйлеуді дамыту, математика, құрастыру) SMART BALA жобасы	Д\о: «Пішіндерді боя» Міндеті: Түстерді тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндер денелерді куб, шар, цилиндр танып, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. (математика, құрастыру) SMART BALA жобасы	Д\о: Міндеті: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Дайын пішіндерді құрастыру. (математика)
Танертенгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Дастархан басында телефон қарама	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қло: «Боран»шарты:ойынға 8-10 бала қатыса алады. Бір баланы боран киімін кигізіп,қалған балалар боран алып кетпеуі үшін бірін ұстап тұрады.	Дло: «Менің айтуым бойынша». Міндеті: Суреттеп айтқан баланы табу қажет (с/д,к/әдебиет)	Сло: «Отбасы» «Қарлығаштың туылған күні»	Дло: «Орманда» Міндеті: балаларды табиғат әлемімен таныстыру	Қло: «Қар жинау» міндеті: балаларды шыдамды,сабырлы калыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүтіругі баулу.
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка(мам жос)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Барысы Жүріс түрлері 1.кұрсаудан еңбек теп өту; 2.ауыспалы кадам мен өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1.Аяқтың ұшына көтерілу4-5рет б қ 2.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру 4-5рет б қ 3.Екі аяқты кезекпен алға қою4-5рет б қ Негізгі жаттығу	Барысы Жүріс түрлері 1.кос аякпенсекіру 2.кұрсаудан еңбек тепөрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1.алдымен өкшені көтеру 4-5рет б қ 2.аяқтың ұшын қою, тарсылдату4-5рет б қ 3.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру Негізгі жаттығу 1.гимнастикалық скамейкадан аттап	Барысы Жүріс түрлері 1.бір орында тұрып секіру 2 2–3 метр кашықтыкка секіру. Ж Д Ж «Затсыз» 1 Екі қолды белге қойып секіру4-5рет б қ2 Екі қолдыекі жаққа созыу4-5рет б қ3.үш дөңгелекті вело сипед тебу4-5рет б қ Негізгі жаттығу 1 алға ұмтылып секіру.	Дло:Тында да айт! Міндеті: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Дло Естігенде шапалақта Міндеті: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге зат есімдерді жекеше және көпше	Дло«Гүл құрастыру» Шарты: Балалар гүл бөліктерін құрастырып жинап және атауларын дұрыс атау.өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа қағаздан құрастыруға үйрету: (қоршаған орта, құрастыру) «Дло: Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Міндеті: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген

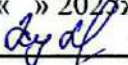
	1.гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 2.жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу к\о:«Гүл құрастыру» Өлең «Өрік гүлдеді» Тұманбай Молдағалиев. (қазақ тілі)д\о: «Геометриялық пішіндер»міндеті:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ою-өрнектер,геометриялық пішіндер салынған геометриялық фигураларды дөңгелексуреттерін қыл қаламмен салу. (математика,құрастыру) SMART BALAJобасы	өту. 2.солға бұрылып секіру; к\о:«Жапырақтар жинау») Д\о:Кім жақсы тындайды? Міндеті: Есту зейінділігін, балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. таныс әдеби шығармалар, сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)) «Бір кітап» Балалар кітапханасы жобасы д\о: «Не қайда өседі?» Міндеті: балалардың өсімдіктер күтім жасау жөніндегі білімін бекіту	2.Оңға, солға бұрылу. к\о:«Күн мен жаңбыр» ойыны Д\о: «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ, жаңылтпаштар қайту. (қазақ тіл,музыка) Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш Ы.Алтынсарин (көркем әдебиет) Д\о:«Шаң сүрту» Міндеті: Өсімдіктерді күтіп баптау, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару жапырақтардың шаңын сүрту туралы түсінікті дамыту.	түрде, сан есімдерді ретімен атауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д\о:«Құм және топырақ» Балалар екі топқа бөлінеді. «Құм түйіршіктері» және «Топырақ». Бір топ еркін тұрады да, екінші топ бір-бірінің қолдарына ұстап тұрады. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында«Жел!» деген пәрмен берілген кезде «Құм» түйіршіктері тобы жан-жаққа таралып кетуі тиіс, ал «Топырақ» тобы	ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлемді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тіл)) «Бір кітап» Балалар кітапханасы жобасы «Күй күмбірі» «Ана толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ұлттық мәдениет-ұлттық киімдер» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» Д\о: «Көлеңкесіне қарап тап?» Міндеті: Балаларды ұлттық киімдермен таныстыру және оларды ажырата білуге баулу.
--	---	--	---	--	--

	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» «Күй күмбірі» «Ана толғауы» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(қоршаған орта) «Ізгіліктің бір ізі алғыс» Челленж (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(қоршаған орта) Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ат пен есек» Міндеті: Қазақ халық ертегісімен таныстыру. Ат пен есек үй жануары және олардың адамдарға жасайтын еңбектері туралы түсіндіру	топталып жиналуы тиіс. (қоршаған орта)	Челлендж
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу№2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошакан	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен: Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о: «Сән ательесі» Міндеті: Балаларға суреттен көрген киім дердің аттарын атап киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажыр ата алуға үйрету, мата түсін өсімдік термен байланыс тырып мүсіндеу, жапсыру. (қоршаған орта, сурет, жапсыру мүсіндеу) «Шаштараз» Міндеттері: Шаштар аз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық	д/о: «Сандық» Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешу ға баулу, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырман ы орындауда достық, жолдастыққа тәрбие леу. сандықты мүсін деу, жапсыру. (сурет, жапсыру, мүсін деу) С/рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: балалардың мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру	д/о: Ою құрастыру Міндеті: Бірнеше бөлік терге бөлінген ою элементтері. жуан сызық тарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызық тарды жүргізеді; Дайын мүсінді дөңгелек, киіз үй оның жабдық тарымен әдемілеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) С/рөлдік ойын: «Бонкомат» Міндеті: Балаларды рөлдерге бөлініп ойынды сомдауға, қаржылық сауаттылықтарын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу-	д/о: Бұл қай кезде киеді? Міндеті: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) С/рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: балалардың мамандықтарға қызығушылықтарын	Қ/о: «Торғайлар мен мысық» шарты: Торғайлар мысық келгенде ұшып кетуі керек. Ұшып үлгермеген торғайларды мысық жеп қояды Д/о: «Ұзын-қысқа жолдар» Міндеті: сызықтарды қылқаламның көмегімен жүргізу (сурет, жапсыру, мүсін деу) «Шаштараз» Міндеттері: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық

	ойын, коммуникативтік қызмет)	(қоршаған орта)	танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	арттыру (қоршаған орта)	ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Аслым Әли	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айта алады Хамза	геометриялық денелерін ажырата алады Аяла, Рахымжан	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана біледі Томирис	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Мұрали
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлесуді дамыту, өнн-өң тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Серуен №1 Ұ. о: «Ақ сүек?». Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Серуен №2 Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Серуен №3 Ұ. о: «Ақ серек-көк серек». Міндеті: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	Серуен №4 Ұ. о: «Арқан тарту». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге баулу, — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	Серуен №5 Ұ. о: «Темірге алу». Міндеті: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету, — жылдамдыққа және шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналардың сурақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жылты киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-анамен әңгімелесу

Әдіскер: « » « » 2025 ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер:

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС Аслан -Али«Еркемай» балабақшасы

Топ: ересек ”Көбелек”

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезені 10-14 Наурыз айы 2025 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды кабылдау.	Апта дәексөзі: «Тәуелсіздік тәтті сөзғана емес,ұлттық жауапкершілік»				
		Қ/О: «Үрленген шар» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу Күй күмбірі»«Көңіл толқыны» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ/о «Шертпек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Түн мен күн» Міндеті:Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу Күй күмбірі»«Көңіл толқыны» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ/о «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды байқамбаздыққа шапшандыққа баулу Күй күмбірі»«Көңіл толқыны» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ/о «Шыр» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті:Ептілікке,жылда мдыққа баулу Күй күмбірі»«Көңіл толқыны» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ/о «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен балаларға наурыз мерекесіне қатысуға ұсыныстау әңгімелесу	Кеңес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Әңгімелесу: Наурыз мерекесіне дайындық, топты безендіру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/о: «Тәулік бөліктері» Міндеті: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру (Математика, құрастыру) SMART BALA жобасы	Д/о: «Ұзын және қысқа» Міндеті: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Тапсырманы орындауға үйрету (Математика, құрастыру) SMART BALA жобасы	Д/о: «Биік - аласа» Міндеті: Жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау (Математика, құрастыру) SMART BALA жобасы	Д/о: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Міндеті: Балалардың түстерді дұрыс атауға, Асты – үсті ұғымдарын ажыратуға баулу. (математика, құрастыру) SMART BALA жобасы
Танертенгі жаттығу		Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас		Тазалықты сақтау Тузу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Жаңылтпаштар айту Хаким хат ашып отыр, Хат ашып шатасып отыр.	Такпак: Жанбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпіркосак асылды, Өрнегіндей көктемнің.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Ертегі оқып беру Балалартын сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Такпак жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка такпак, жатта так-так
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка(мам жос)
		Жүріс түрлері 1.Орташа жылдамдық пен жүру 2.40-50 м жүгіру «Затсыз» ЖДЖ. 1.Велосипед тебу оңға-солға бұрылу 4-5 рет б/к 2.Шеңбер бойымен айнала вел 4-5 рет б/к Негізгі кимылдар: 1.Заттарды қашықтыққа лақтыру.(3,5-6,5 м кем емес)2.Оң және сол колмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа лақтыру	Жүріс түрлері 1.Жүру 2.Жүруді орташа жылдамдық пен жүтіруге алмастыру «Доппен» ЖДЖ. 1.Қолды алға,екі жакка жоғары көтеру,төмен түсіру 4-5 рет б.к 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5рет б.к Негізгі кимылдар 1.Қатарға екеуден үшеуден тұрып ,сапты қайтадан құру.2.Бағыт бойынша түзелу,оңға-солға бұрылу.3.Бір орында	Өлен: «Наурыз» Б.Жақып Міндеті: Наурыз мерекесіне өлен,такпак үйрету,өз бетімен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі) Д/ойын: «Өсімдіктер әлемі» Міндеті: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау(түбін қопсыту,суару,жапырақтарының шаңын сүрту)т/б жайында	«Қуыршаю» Әңгіме: М.Төрежанов Міндеті: Зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға,етістіктерді бұйырық райымен қолдана білуге (отыр,жүр,жүгір)үйрету.(сөйлеуді дамыту,ж/әдебиет) «Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Қойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Ертегі: «Екі қаз, бір бақа» Міндеті: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым – ишара, қимыл) қолдана білуге тәрбиелеу (с/дамыту, көркем әдебиет) «Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы Д/о: «Көктемде» Міндеті: Көктемде өсіп шығатын өсімдік түрлері мен таныстыру. Олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, ж	тұрып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Ертегі: «Құмырсқа» Міндеті: Ертегіні дұрыс тыңдау, әңгімеге қатысуға қойылған сұраққа жауап беруге, сұрақ қоя білуге баулу (с/дамыту, к/әдебиет) Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ат пен есек» Міндеті: Қазақ халық ертегісімен таныстыру. Ат пен есек үй жануары және олардың адамдарға жасайтын еңбектері туралы түсіндіру. Мазмұнын айтып беруге баулу Өлең: «Өрік»	білімдерін бекіту (қоршаған орта) Әңгіме «Қоян тары» А. Байтұрсынұлы Міндеті: Таныс кейіпкерлердің образдарын өздігінен сомдауға оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді) ынталандыру (сөйлеуді дамыту, к/әдебиет) «Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы	Әкенің еңбегі елге үлгі, ұрпаққа өнеге» Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған шебер класс «Ұлттық құндылықтар» Міндеті: Балаларды еңбекке баулу, ұмыт болып бармақтан ұлттық құндылықтарымызды бала бойына дарыту Өлең: «Алтын дән» К. Ахметова Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән, Тербеледі тоқыйды. Толықсыған тасқындай, Көк жиекпен ұштасып. Күн астында ақ бидай (қоршаған орта)
---	--	---	---	---	--

		арық,ылғал жылулық қажеттілігін анықтау (коршаған орта)	Р.Қунакова Көктем келе бүрлеймін, Ең алды мен гүлдеймін. Шілде болмай пісемін, Дастарханға түсемін. (коршаған орта)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен		Серуен № 7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
		Артикуляциялық жаттығу№7	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №10
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
		Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы		Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы кошақан	Әңгіме оқып беру «Бір уыс макта»	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)

	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кіргіштеріміз айкасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен:Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/ойын: «Шанырақ» Міндеті:Балаларға қылқаламды үстінен баса отырып жуан және жіңішке сызықтарды жүргізуді,қауіпсіздік ережесін сақтап жапсыру және казак халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу (сурет	Д/ойын.«Ою-өрнектер» Міндеті:Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану,казак халқының сәндік-қолтанбалы өнерімен таныстырып бірізділігін ескере отырып жапсыру және мүсіндеу(сурет салу,жапсыру) Бейнелі –рөлдік	Д/ойын: «Жылгалар» Міндеті:Қылқаламның ұшы мен жіңішке сызықтарды жүргізу,бірізділікті сақтап жапсыру қауіпсіздікті сақтап мүсіндеу(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) С/рөлді ойын:«Аспазшы» Міндеті:Балаларды	Д/ойын: «Уықтар» Міндеті:Қазак халқының қолтанбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтары мен таныстыру,өз бетінше қыйып жапсыру және мүсіндеу үйрету (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) «Шаштараз» Міндеттері:Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау.	Д/о:«Текемет» Міндеті: Ұлттық колөнерін суреттей білуге,жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтауға,Текеметті казак оюларының элементтерімен безендіріп мүсіндеуге үйрету(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Бейнелі –рөлдік

	салу, жапсыру, мүсін деу «Шаштараз» Міндеттері: Шаштар аз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	ойын «Дүкен» Міндеттері: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	еңбекке баулу. Ас құралдарын ретімен қоюға үйрету.	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	ойын «Дүкен» Міндеттері: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Наурыз мерекесіне ән жаттау қайталау	Томериске тақпақтарын қайталап үйрету	Аяулымға би кимылдарын қайталау т/б	Арайлыммен тура және кері санауды қайталау	Көркеммен рөлдерін қайталау
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Серуен № 6 Ұлттық ойын: «Ханта.лапай»	Серуен № 7 Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Серуен № 8 Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Серуен № 9 Ұлттық ойын: «Асық ату»	Серуен № 10 Ұлттық ойын «Сақина жасыру»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-анамен әңгімелесу

Әдіскер: Жунусова Н.Р. » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас Жоспардың құрылу кезеңі :17-21 – наурыз айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17. 03.2025	Сейсенбі 18 . 03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау.	Апта дәексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»				
	қ\о. «Біз тамшылармыз» қимылды ойын. Педагог бұлт кейпіндегі тәжді киеді. Ал балаларға тамшы бейналанген қағаздан тәж кигізеді. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қ\о. «Балаландар» ойыны. Бәрі бірігіп топ болып ойнайды. Ойынды сүйемелдеу үшін көңіл ді музыка қоюға болады.Балалар қолдарын екі жағына созып, жоғары-төмен сермейді. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ сүек» «Күй күмбірі» «Қос алқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қ\о. «Көлеңке» қимылды ойын. Көлбең- көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» «Күй күмбірі» «Қос алқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Қос алқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	

Ата-аналармен әңгімелессеу, кеңес беру	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Көктем мезгілінде балаларды жеңіл киіндіру	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	д\о: «Тізбек» Міндеті: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға және кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Балалар кітапханасы жобасы аясында» «Кітаппен жарқын әлемге»	д\о: «Пішіндерді боя» Міндеті: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау ұзындау-қысқалау салыстыру өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, айту, тұрмыстық заттары мен күбі, мөспен таныстыру (математика, құрастыру, қоршаған орта) SMART BALA жобасы	д\о: «Кім жақсы тыңдайды?» Міндеті: балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, оларды басқа қырынан көрсетуге кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Балалар кітапханасы жобасы аясында» «Кітаппен жарқын әлемге»	д\о. «Сөздерді ақырын айту» Міндеті: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын ым-ишара, қимыл дұрыс қабылдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет))	
Таңертеңге жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Дастархан басында телефон қарама	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру

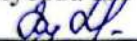
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Орманда» Мақсаты: балаларды табиғат әлемімен таныстыру	Қ/о: «Қар жинау» мақсаты: балаларды шыдамды сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу.	Д/о: «Менің айтуым бойынша» Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Қ/о: «Боран» шарты ойнағанда 8-10 бала қатыса алады.	
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Барысы Жүріс түрлері 1. бір орында тұрып секіру 2. 2-3 метр қашықтыққа секіру. Ж Д Ж «Велосипедпен» 1. Велосипед тебу 4-5 рет 6 к 2. үш дөңгелекті велосипед тебу 4-5 рет 6 к 3. Велосипед оңға бұрыу 4-5 рет 6 к Негізгі жаттығу 1. бір орында тұрып оңға секіру 4-5 рет 6 к 2. бір орында солға бұрылып секіру 4-5 рет 6 к Қ/о: «Күн мен	Барысы Жүріс түрлері 1. құрсаудан еңбектен оту 2. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1. Аяқтың ұшына тұру 4-5 рет 6 к 2. Аяқтың ұшына көтерілу 4-5 рет 6 к 3. аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет 6 к Негізгі жаттығу 1. гимнастикалық скамейкаға өрмелеу. 2. ауыспалы кадаммен өрмелеу. Қ/о: «Түлкі мен балапандар» шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. д/о: Көпіршік	Барысы Жүріс түрі 1. гимнастикалық қабырғаға жоғары өрмелеу 2. гимнастикалық қабырғаға төмен ауыспалы өрмелеу Ж Д Ж «Затсыз» 1. аяқтың ұшын қою, тарсылдату 4-5 рет 6 к 2. Қатарынан жартылай отыру 4-5 рет 6 к 3. Аяқты екі жаққа созып отыру 4-5 рет 6 к Негізгі жаттығу 1. қос аяқпен секіру, 2. оңға, солға бұрылып секіру; Қ/о: «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың	д/о: Саққұлақ Міндеті: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету (қазақ тілі) «Наурыз, той - думан!» Мерекелік іс шара Тақырыбы: «Қош келдің, Өз - Наурыз!» Міндеті: Балаларға қазақ халқының ұлы мерекесі Наурыз мейрамы жөнінде түсінік беру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін бойына сіңіріп өсуіне тәрбиелеу	

	жаңбыр» ойыны д\о:«Суретші кайжерде кателесті?» Міндеті:Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, . 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту конструкторлардан құрас тыру.(құрастыру, қоршаған орта, математика) SMART BALA жобасы	Міндеті: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, қатыгез-мейірімді, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Балалар кітапханасы жобасы аясында» «Кітаппен жарқын әлемге»	сүйемелдеуімен билейді д\о:«Не кайда өседі?» Міндеті: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, орналастыру тәсілдерін қолдану (қоршаған орта, құрастыру, математика)) SMART BALA жобасы Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ай мен күн» Міндеті:Балаларға ай, күн, жұлдыз туралы әңгімелеп беру. Олардың атқаратын рөлдерін әңгімелеп түсіндіру	д\о:«Сызбаны құрастыр» Міндеті: Балалар құрастырма суреттерде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін құрастырады: ағаш, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, құстар т.б. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (қоршаған орта, құрастыру, математика) «Аққу қаздар» Ойынға қатысушы балалардың біреуі «қасқыр», екіншісі «құс бағушы» болады. Қалған балалардың бәрі «аққу-қаздардың» рөлін ойнайды. Балаларға үлкен алаңға шығады. (дене шынықтыру)	
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	
Күндізгі ұйқы	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	
Бесін ас	Үнемді тұтыну міндеті: Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	д\о: «Ыдыстар» Балалар қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады дайындалуда дұрыс еркін отыруға, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру	д\о: Әдемі кілемшелер Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, қысқа және	д\о: Автобус Міндеті: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, автобус мүсінін дөңгелек, шаршы бөліктерге бөлу және жапсыру дағдыларын	д\о: «Тепловоз» Шарты: Балалар сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру. Жапсыруда	

және т.б.)	дағдыларын дамыту. Шайнектің суретін салу, жапсыру және ермексаздан мүсіндеу. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	ұзын жолақтарды қияды; Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаудға баулу (сурет, мүсіндеу, жапсыру)	калыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Арайлым	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айта алады Әли	Геометриялық денелерді ажырата алады. Раяна	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана біледі Маханбет.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Серуен №1 Ұло: «Ақ сүек?». Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Серуен №2 Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: _ ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.	Серуен №3 Ұло: «Ақ серек-көк серек». Міндеті: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	Серуен №4 Ұло: «Арқан тарту». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жылы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	

Әдіскер: Жунусова Н.П. « » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 наурыз айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау.	Апта дәексөзі : «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнімен тең»				
			Қ/О: «Түн мен күн» Міндеті:Тезшешімқабыл дайалуғажылдамдыққасы йластыққа баулу Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу Ұ.О: «Ақ сүек» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Тым-тырақай» Міндеті:Елтілікке,жылда мдыққа баулу Ұ.О: «Сақына жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Кенес: Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Әңгім елесу: үйде тақпақтарын қайталану	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/о: «Шөре-шөре» Міндеті: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту (с/дамыту, көркем әдебиет) «Жас тыңдарман» Балалар кітапханасы жобасы аясында	Д/о: «Аулада» Міндеті: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет) «Жас тыңдарман» Балала р кітапханасы жобасы аясында	Д/о: «Қуыршақты оятпа» Міндеті: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет) «Жас тыңдарман» Балалар кітапханасы жобасы аясында
Таңертенге жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
			Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас			«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық			Д/о: «Менің айтуым бойынша». Міндеті: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Қ/о: «Боран» шарты: о йынға 8-10 бала қатыса алады.	С/о: Отбасы. «Қарлығаштың туылған күні»
			Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка (мам жос)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Жүріс түрлері 1. Жүру 2. Жүруді орташа жылдамдық пен жүгіруге алмастыру ЖДЖ. «Секіртпемен» 1. Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет б.к 2. Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5 рет б.к 3. Секіртпемен секіру 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар жасату. 1. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 2. Бағыт бойынша түзелу, оңға-солға бұрылу. 3. Бір орында тұрып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. К/ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Д/ойын: «Киіз үйдің жабдықтары» Міндеті: Қазақ халқының табиғы	«Әз наурыз» Той дастархан той үлгі, Бай дастархан жайылды. Атап-атап ас қойдық, Атаға деп бас қойдық. Жамбас қойдық құдаға, Жал мен жая сыбаға. Қалақтай төс жездеге, Қазы карта өзгеге (қазақ тілі) Міндеті: Сөздерге дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету фонематикалық естуді дамыту (қазақ тілі) Өлең: «Құлыншақ» С.Бегалин Міндеті: Төрт түлік және оның төлдерінің қозғалысын туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта) Д/о: «Ою құрастыру»	Д/ойын: «Үйшіктер» Міндеті: Геометриялық пішіндерден биік-аласа үйлер құрастыру (математика негіздері, құрастыру) SMART BALA жобасы («Бір тұтас тәрбие бағдарламасы») Д/о: «Немен көректенеді?» Міндеті: Төрт түлік малдардың тірішілігі және көрегі туралы кеңінен мағлұмат беру (қоршаған орта) «Қамқор» жобасы аясында «Су- өмір көзі» Экологиялық акция бейне роликтер байқауы Д/о: «Судың тығыздығын байқау» Міндеті: Балаларға сумен эксперимент жасауды үйрету. Шықан
---	--	--	---	--	---

			материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, қалдық материалдардан жасау. Пішіндерін атап беруге үйрету (құрастыру, математика) Д/о: «Төлін тап?» Міндеті: Төрт түліктің төлдерін тануға ажыратуға баулу (қоршаған орта) Вариативтік компонент Такырыбы: «Түлкі мен қораз» Міндеті: Түлкі мен қораз арасындағы байланыс және түлкінің қулық жасайтын тұстарына тоқталу	Міндеті: Ұжымдау-қысқарту қғымдарын бекіту (математика, құрастыру) SMART BALA жобасы («Бір тұтас тәрбие бағдарламасы») Өлең: «Құлыншақ» С.Бегалин Міндеті: Төрт түлік және оның төлдерінің қожалысын туралы білімдерін бекіту (қоршаған орта)	нәтижесін бақылау (су, тұз, жұмыртқа)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау				
Серуен			Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
			Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта тұзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы			Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошакан	Әңгіме оқып беру «Бір уыс макта»	Балаларға ертеқ оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13	“Ұйқы ашар жаттығу” №13
Бесін ас	Үнемді тұтыну міндеті : Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Д/ойын: «Жайлауда» Міндеті: Сурет салуда әр түрлі түстерді пайдалану, орналастыра отырып жапсыру, ермексаз көмегімен мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсі Сән үйі» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Міндеті: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан	Д/ойын: «Бәйшешей» Міндеті: Сурет салуда ашық түстерді таңдауға және қиып алып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Д/ойын: «Ою» Міндеті: Қошқар мүіз оюын мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу) Аурухана» сюжетті-рөлді ойын: Міндеті: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін	Д/о: «Қызғалдаю» Міндеті: Сәнді сурет салуда әдемілікті көре білуге, қауіпсіздікті сақтай отырып жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) Д/о: «Шашбау» Міндеті: Балаларға қазақ халқының қолөнерінен жасалған бұйымды безендіруге мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)

			кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,	қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс			«Әлиге жол жүру ережелерін үйрету т/б	Аяламен тура және кері санауды қайталау	Ая ментүстерді қайталау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау.(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен			Серуен № 3 Ұ\о: «Ақ серек-көк серек». Міндеті: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	Серуен № 4 ұ\о: «Арқан тарту». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	Серуен № 5 Ұ\о «Теңге алу». Міндеті: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы			«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)Баланың киімдері ауа райына сәйкес болуы керек	Балалардың тазалығына көңіл бөлу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!