

БЕКІТІМ  
ЖІІС «Астан-Али»  
«Еркемалы» тобын  
менгерушісі  
Н.Р. Жұнусбаева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының  
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының  
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: Жунусова Н.Р. « » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің нискограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек «Кобелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07-ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                          | Дүйсенбі<br>03.02.2025                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>04.02.2025                                                                                                          | Сәрсенбі<br>05.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>06.02.2025                                                                                                                       | Жұма<br>07.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау.                                                                            | Апта дәксөзі «Жасампаздық пен жанашылдық»                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                   | <b>Қ/о «Біз<br/>тамшылармыз»<br/>«Менің<br/>Қазақстаным»<br/>ҚР Әнұранын<br/>орындау<br/>Ұлттық ойын-ұлт<br/>казынасы «Ақ<br/>сүек»<br/><br/>«Күй күмбірі»<br/>«Әсем қоныр» күйі<br/>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b> | <b>Қ/о «Балапандар»<br/>Бәрі бірігіп топ болып<br/>ойнайды. Ойынды<br/>сүйемелдеу үшін<br/>көңілді музыка қоюға<br/>болады.</b> | <b>Қ/о «Көленке»<br/>Көлбен- көлбен,<br/>көленкем,<br/>Көлбендеген көленкем.<br/>Түлкі қалай жүреді,<br/>Кім көрсете біледі?<br/>Ұлттық ойын-ұлт<br/>казынасы» «Сақина<br/>салу»<br/><br/>«Күй күмбірі»<br/>«Әсем қоныр» күйі<br/>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b> | <b>Қ/о «Қоян»<br/>жұдырығымыз түюлі<br/>Содан соң сұқ саусақ<br/>пен ортанғы<br/>саусағымызды<br/>шығарамыз. «Қоян»<br/>құлағын шығарды.</b> | <b>Қ/о «Қайтала»<br/>Қайталайық тағы да,<br/>Қимылданған жаным.<br/>Бүгілмесін қолдарың,<br/>Жылдам-жылдам<br/>қозғағын.<br/>Ұлттық ойын-ұлт<br/>казынасы»<br/>«Хинталапай»<br/><br/>«Күй күмбірі»<br/>«Әсем қоныр» күйі<br/>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b> |
| <b>Қауіпсіздік ережесі: Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуы мүмкін</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                        | Баланың ата-<br>аналармен жеке                                                                                                                                                                                                | <b>«Өнегелі 15 минут»<br/>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b>                                                              | ата-аналармен жеке<br>әңгімелер жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Өнегелі 15 минут»<br/>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b>                                                                           | баланың денсаулық,<br>мінсіз-құлықсына көңіл<br>бөлу                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                     | әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д\о «Пойыз»<br>Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлемді дамыту, көркем әдебиет) «кітап менің қазынам» (Балалар кітапханасы жобасы) | Д\о «Табиғатты қорғаймыз»<br>Ағашты жұлып қимаймыз, Ұясын құстың бұзбаймыз. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Құс ұясын мүсіндеу, қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу, қоршаған орта, көркем әдебиет) «кітап менің қазынам» (Балалар кітапханасы жобасы) | Д\о «Эстафета»<br>Педагог зат есімдерді жекеше және көпше түрде сөйлемді айтады, оны қайталап жарысды тапсырады. Сөйлемнің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар, бұршақ, боран және т.б.) кеңейту. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Д\о «Көлік»<br>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау көлік түрлері құрастыру. Ермексазда н басу әдістерін қолданып көлік мүсіндеу. (қоршаған орта, құрастыру) «Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы) | д\о Қар ұшқындары<br><i>Міндеті:</i> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, т.б.) соған сәйкес киінуге үйрету. Қыс туралы жаңылтпаштар айту. (қоршаған орта, қазақ тілі) |
| Таңертенге жаттығу                                                                                                                  | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                     | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Картотека №1                                                                                                                                                                                                        | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                            | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Бата беру<br>Ел сүйетін бала бол<br>Ер жеткенде дана<br>бол                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Жаксы сөз,жарым<br>ырыс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Ырым тиым сөздер»<br>Босағаға керіліп тұрма                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дастархан басында<br>телефон карама                                                                                                                                                                                                                                                                | Тазалықты сақтау<br>Түзу отыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | <b>А1 о «Ортаға түспек»</b><br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.                                                                                                                                                                                                                                             | Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>У1о «Айгөлек»</b><br>Шарты: ойнаушы екі топқа бөлінеді                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қ1о «Аңшы мен қояндар»</b><br><b>Мақсаты:</b> жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу                                                                                                                                                                                                          | <b>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын</b><br>Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді,                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Музыка(маман жос)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Барысы<br><b>Жүріс түрлері:</b><br>1.төрттағандап еңбектеу;<br>2.алға қарай еңбектеу;<br><b>Ж Д Ж</b><br>«Гимнастикалық скамейкамен»<br>1. Қолына зат ұстап созу4-5рет б к<br>2. Қолын шалқасынан жатып созу 4-5 рет б к<br>3.Зат ұстап колды созу4-5 рет б к<br><b>Негізгі жаттығу.</b><br>1.10 метрге дейінгі қашықтықта өрмелеу | Барысы<br><b>Жүріс түрлері:</b><br>1.төрттағандап еңбектеу;<br>2. алға қарай еңбектеу;<br><b>Ж Д Ж</b><br>«Гимнастикалық скамейкамен»<br>1.осы қалыпта етпетінен өрмелеу 4-5 рет<br>2.етпетінен бұрылып жатып өрмелеу 4-5 рет<br>3.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын кимылдату4-5 рет<br><b>Негізгі жаттығу.</b><br>1. тура бағыт бойынша өрмелеу.<br>2.көлбеу тақтай | Барысы<br><b>Жүріс түрлері:</b><br>1.арқанның астынан еңбектеу;<br>2. төрттағандап еңбектеу<br><b>Ж Д Ж</b><br>«Гимнастикалық скамейкамен»<br>1.колдарын алға созып көтеру4-5 рет б к<br>2.колдарын алға созып басын көтеру.4-5 рет б к<br><b>3.Шанамен сырғанау 4-5рет б к</b><br><b>Негізгі жаттығу</b><br>1.көлбеу тақтай бойымен төрттағандап | д1оТанып ал да атын ата<br>Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға баулу. сөйлеуде тыныс алуды үйрету.(қазақ тілі)<br><b>«Қоян зары»</b><br><b>Ахмет Байтұрсынов.</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту(көркем әдебиет) | Д1оБірінші дыбысты ата<br>Міндеті: Сөздегі көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, фонематикалық Естуді дамыту.(сөйлеуді дамыту)<br>д1оҚандай пішін шықты?<br>Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық сопақша,шаршы пішіндері көру сипат сезу арқалы құрастыра білу. Пішіндерді ермексаздан мүсіндеу.(құрастыру,мүсіндеу,математика) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.заттардың арасы мен еңбектеу<br/>Қ \o<br/>«Суыққойлар»<br/>д\o №280 Не жетіспейді?». шарты: педагог геометриялық фигураларды үшбұрыш, төрт бұрыш және қар, жаңбыр аққаланың, үйдін суреттерін такта бетіне жапсырып қояды. Балалар жетіспейтін жерлерін апарып қосады, содан кейін оны желімдеу. (қоршаған орта, математика, жапсыру)<br/>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»<br/>«Күй күмбірі»<br/>«Әсем қоңыр» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> | <p>бойымен төрттағандап еңбектеу<br/>Қ \o<br/>«» <i>Үйсіз қалған қоян</i><br/>Д \o Танып ал да, атын ата<br/>Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуға жаттықтыру. қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)<br/>«Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)</p> | <p>еңбектеу<br/>2. етпетімен жатып еңбектеу<br/>Қ\o «Біз көңілді баламыз»<br/><i>Вариативтік компонент</i><br/>Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі» Міндеті: Қасқыр мен кірпі ертегісін саусақ театры арқылы балаларға көрсету<br/>д\o Вагондарға дөңгелек таңдау<br/>Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, геометриялық пішіндерді ажыратуға, дөңгелек құрастыру қағаз бетіне жапсыру (құрастыру, жапсыру, математика)<br/>«Ата ақылы»<br/>Сырбай Мәуленов, Кім үлкенді тындаса Кім үлкенді сыйласа Сыйлы болады өзиде</p> | <p>д\o Үй құрлысының ретін көрсет шарты: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үшбұрыш суретін салу қағаз бетіне желімдеу (математика, сурет салу, жапсыру)<br/>Сағат<br/>д\o тықылдайды<br/>Міндеті: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (сөйлеуді дамыту)<br/>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»</p> | <p>«Smart bala» жобасы (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)<br/>Әңгіме :<br/>Жыланның басы мен құйрығы.<br/>Ахмет Байтұрсынов. Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту (көркем әдебиет) )<br/>«кітап менін қазынам» (Балалар кітапханасы жобасы)<br/>«Ізденімпаз бүлдіршін»<br/>Үнер тапқыштыққа бір қадам<br/>Танымдық эксперименталдық іс-әрекет (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)<br/>Д\О: «Мөлдір су»<br/>Міндеті: Балаларға су мен майдың араласқандағы</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

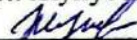
|                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | Үлкен болған кезінде<br>(қазақ тілі)                                                                                                                 | «Күй күмбірі»<br>«Әсем қоныр» күйі<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы)                                       | реакциясын бақылау. Май<br>мен су араласам? Неге<br>араласпайды<br>? сұрақтарына жауап алу.                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау |                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>            | Серуен №1 «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машина мен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.                                                          | Серуен №2 «Саябаққа саяхат» Міндеті: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. | Серуен №3 «Күн көзін бақылау» Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. | Серуен №4 «Ауа райын жайсыз жағдайын бақылау» Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. | Серуен №5 «Саябаққа саяхат» Міндеті: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|                          | Артикуляциялық жаттығу №1                                                                                                                                                                                              | Артикуляциялық жаттығу №2                                                                  | Артикуляциялық жаттығу №3                                                                                                                            | Артикуляциялық жаттығу №4                                                                                       | Артикуляциялық жаттығу №5                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Үнемді тұтыну мақсаты:</b> берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|                          | Ырым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық<br>ыдыспен ас беруге<br>болмайды.                                                                                                                                                     | Бірдің баласы болма<br>Көп үйдің санасы бол<br>Бар елдің данасы бол                        | Дастархан басында<br>кітап оқыма                                                                                                                     | Тамақ ішіп отырып,<br>кітап оқуға, теледидар<br>көруге болмайды.                                                | Шыбықтыдан өсіп шынар<br>бол. Білім жөнін қуар бол<br>Ата бабаң шықпаған Биік<br>шыңға шығар бол                 |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                               | Ертек айтып беру<br>«Түлкі мен тасбақа»                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Әлди «әні Жазира<br>Байырбекованың<br>әуенмен                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Көзімізді жұмамыз<br>Ертек тыңдаймыз<br>(әуенмен)                                                                                                                                                                                                                                 | Бала бала балапан<br>Ұйықтай қойшы<br>қошақан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балаларға ертек оқып<br>беру (әуен косып)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары                                                                                         | “Ұйқы ашар<br>жаттығу” №1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | “Ұйқы ашар жаттығу”<br>№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | “Ұйқы ашар жаттығу”<br>№1                                                                                                                                                                                                                                                         | “Ұйқы ашар жаттығу”<br>№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | “Ұйқы ашар жаттығу”<br>№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Бесін ас                                                                                                                                    | Үнемді тұтыну мақсаты: Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар ,үстел-<br>үсті<br>ойындары, бейне<br>леу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және т.б.) | Д\о Суреттерді<br>орналастыр<br>Міндеті: заттарды<br>топтастыру, қағаз<br>беттері әртүрлі сурет<br>тер орналастыру,<br>санамақтарды және<br>тұрмыстық заттарды<br>құрастыру. Тұрмысты<br>қ заттарды орнына<br>қою. (сурет, қазақ<br>тіл, құрастыру)<br><br>«Smart bala»<br>жобасы<br>(Бір тұтас тәрбие<br>бағдарламасы | Д\о «Ненің баласы<br>екенін тап»<br>Міндеті: Берілген<br>суреттен қонжықты<br>табу. Қонжық қандай<br>пішінде дөңгелек,<br>үшбұрыш табу және<br>ненің баласы екенін.<br><br>(математика, сурет,<br>жапсыру)<br>Дидактикалық,<br>сюжетті-рөлдік<br>ойындар<br>«Теңге алу»<br>ойындары -<br>қаржылық<br>сауаттылық<br>бойынша<br>қарапайым<br>білімдерді | д\о Әдемі кілемшелер<br>Міндеті: бөліктерден<br>кілемше жасауға<br>үйрету; тұрмыстық<br>заттарға, ойыншық<br>тарға, сәндік-қолдан<br>балы өнерге қызығу<br>шылықты дамыту.<br>Балалардың көлемді<br>пішіндер мен қара<br>пайым композиция<br>ларды мүсіндеу.<br>(сурет, мүсіндеу) | Қимылды ойын:<br>«Шортан мен табан<br>балықтар»<br>Міндеті: тез жүгіруге,<br>жүгірген баланы тез<br>ұстап алуға<br>жаттықтыру, айналаны<br>бағдарлай білуге үйрету.<br>Дидактикалық,<br>сюжетті-рөлдік<br>ойындар<br>«Теңге алу» ойындары<br>- қаржылық<br>сауаттылық бойынша<br>қарапайым білімдерді<br>(заттарды тексеріп<br>қарау, зерделеу,<br>олардың көлемін<br>көзбен өлшеу, көзбен<br>көріп ойлауды, есте<br>сақтауды, қиялды, | д\о: Ою құрастыру<br>Міндеті: Бірнеше<br>бөліктерге бөлінген<br>ою элементтері.<br>Балаларды суреттерді<br>кылкаламмен,<br>каламмен бояуға<br>үйрету, қағаз бетінде<br>заттың бейнелерін<br>құрастырып, содан<br>кейін оны желімдеу.<br>(сурет салу, жапсыру)<br>Дидактикалық,<br>сюжетті-рөлдік<br>ойындар<br>«Әмиян»<br>ойындары -<br>қаржылық<br>сауаттылық<br>бойынша<br>қарапайым<br>білімдерді |

|                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                          | (заттарды тексеріп карау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (қарым-қатынас ісәрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар |                                                   | ұсақ қол моторикасын дамыту (қарым-қатынас ісәрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар | (заттарды тексеріп карау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту |
| Балалармен жеке жұмыс  | Амелия геометриялық денелерді ажыратады және атай алады                                                                                                                                                                  | Рахимжан сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін атайды колдана алады                                                                                                                      | Раяна қимылды ойындардың ережелерін орындай алады | Асылым көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.                           | Әлімжан жеке бөліктерді жапсыра біледі.                                                                                                    |
| Серуенге дайындық      | Еңбегі адал жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ |                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Серуен                 | Серуен №1                                                                                                                                                                                                                | Серуен №2                                                                                                                                                                                       | Серуен №3                                         | Серуен №4                                                                        | Серуен №5                                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы | «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие»                                                                                                                                                                                    | Ата-анамен әңгімелесу                                                                                                                                                                           | «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие»             | бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту                                              | «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие»                                                                                                      |

|  |                                                            |  |                                                       |  |                                               |
|--|------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|  | бағдарламасы)<br>Балалардың<br>жетістіктері туралы<br>айту |  | бағдарламасы)<br>ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап , |  | бағдарламасы)<br>Балалардың жыллы<br>киіндіру |
|--|------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|

Әдіскер: Жунусова Н.Р. « » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14-ақпан айы, 2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>10.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>11.02.2025                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>12.02.2025                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>13.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>14.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>кабылдау.   | Апта дәексөзі» Жасампаздық баршамызға өнеге                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                          | <b>Қ/О: «Қасқыр мен<br/>лақтар»</b><br><b>Міндеті:</b> Ептілікке, ж<br>ылдамдыққа<br>баулу «Менің<br>Қазақстаным»<br><b>ҚР Әнұранын<br/>орындау</b><br><b>Ұлттық ойын-ұлт<br/>қазынасы»</b><br><b>«Ханталапай»</b><br><br><b>«Күй күмбірі»</b><br><b>«Серпер» күйі</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b> | <b>Қ/О: «Ұйқыдағы<br/>аю»</b><br><b>Міндеті:</b> Балаларды<br>ептілікке, шапшаңдыққа<br>а баулу<br><b>Ұлттық ойын-ұлт<br/>қазынасы» «Ақ сүек»</b><br><br><b>«Күй күмбірі»</b><br><b>«Серпер» күйі</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b> | <b>Қ/О: «Түн мен күн»</b><br><b>Міндеті:</b> Тез шешім қабы<br>лдай алуға жылдамдыққа<br>сыйластыққа баулу<br><br><b>Ұлттық ойын-ұлт<br/>қазынасы» «Ақ сүек»</b><br><br><b>«Күй күмбірі»</b><br><b>«Серпер» күйі</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b> | <b>Қ/О: «Тышқан мен<br/>мысық»</b><br><b>Міндеті:</b><br>Балаларды байқампазды<br>ққа шапшаңдыққа<br>баулу<br><b>(денешынықтыру)</b><br><br><b>Ұлттық ойын-ұлт<br/>қазынасы» «Сақина<br/>салу»</b><br><br><b>«Күй күмбірі»</b><br><b>«Серпер» күйі</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b> | <b>Қ/О: «Үрленген шар»</b><br><b>Міндеті:</b> Балаларды<br>жылдамдыққа ептілікке<br>баулу<br><b>(дене шынықтыру)</b><br><br><b>Ұлттық ойын-ұлт<br/>қазынасы» «Сақина<br/>салу»</b><br><br><b>«Күй күмбірі»</b><br><b>«Серпер» күйі</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b> |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Қауіпсіздік ережесі:Құлаққа ешқандай затты тықпа,құлағың зақымданып естімей қалуы мүмкін</b>                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру                                                                                               | Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                           | «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу                                                          | ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.                                                                                                                                                                                 | «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу                                                             | баланың денсаулық, мінез-құлықына көңіл бөлу                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Әңгіме «Жыланның басы мен құйрығы»<br>А.Байтұрсынов<br>Міндеті:Балаларды бірлікке достыққа тәрбиелеу.<br>Мақал-мәтел: Бірлік бар жерде тірлік бар.<br>(с/дамыту, көркем әдебиет) | Әңгіме «Адал дос»<br>А.Байтұрсынов<br>Міндеті:Балаларды достыққа адал болуға тәрбиелеу<br>(с/дамыту, көркем әдебиет) «Кітап менің қазыным»<br>«Балалар кітапханасы жобасы» | Ертегі: «Мысық тамақ ішкен соң неге жуынады?»<br>(литва халық ертегісі)<br>Міндеті:Балаларға ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету<br>(с/ дамыту, көркем әдебиет) «Кітап менің қазыным» «Балалар кітапханасы жобасы» | Ертегі: «Ақылды лақ»<br>Міндеті:Балаларға ертегіні түсінуге рөлге кіріп сахналауға үйрету<br>(көркем әдебиет, с/дамыту) «Кітап менің қазыным» «Балалар кітапханасы жобасы» | Ертегі: «Құмырсқа мен Көгершин»<br>Ав: С.Көбеев<br>Міндеті:Балаларға бір-біріне көмек беруге достыққа адал болуға үйрету. ертегінің мазмұнын жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу(с/дамыту, көркем әдебиет) «Кітап менің қазыным» «Балалар кітапханасы жобасы» |
| Танертенге жаттығу                                                                                                                  | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                     | Картотека №2                                                                                                                                                                     | Картотека №2                                                                                                                                                               | Картотека №2                                                                                                                                                                                                          | Картотека №2                                                                                                                                                               | Картотека №2                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                                            | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                     | Бата беру<br>Ел сүйетін бала бол<br>Ер жеткенде дана бол                                                                                                                         | «Жақсы сөз, жарым ырыс»                                                                                                                                                    | «Ырым тиым сөздер»<br>Босағаға керіліп тұрма                                                                                                                                                                          | Дастархан басында телефон қарама                                                                                                                                           | Тазалықты сақтау<br>Түзу отыру                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                           | <b>Кі о:</b> «Ортаға түспек»<br><b>Міндеті:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сюжеттік - рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ү о:</b> «Айгөлек»<br>Шарты: ойнаушы екі топқа бөлінеді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Қо:</b> «Аңшы мен қояндар»<br><b>Міндеті:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын</b><br>Міндеті: ойын желісін өздігінен дамыта білуді,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Музыка(маман жос)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | <b>ЖДЖ:</b> 1. Аяқтың ұшына көтрерілу және тұру 4-5 рет б.к 2. Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б.к 3. Алдымен өкшені содан кейін аяқтың ұшын қою 4-5 рет б.к<br><b>Негізгі қимылдар:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау. Төбешіктен сырғанау Төбешіктен түскенде тежеу<br><b>Қ/ойын:</b> «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) | <b>ЖДЖ:</b> 1. Аяқтың ұшын кою тарсылдату 4-5 рет б.к 2. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 4-5 рет б.к 3. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру 4-5 рет б.к<br><b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру. (3, 5-6, 5 м кем емес) 2. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2, 5 қашықтыққа лақтыру. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау<br><b>Қ/ойын:</b> «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру)<br><b>Д/ойын:</b> «Заттарды | <b>ЖДЖ:</b> 1. Тізені бүгу, алғасозу қайтадан бүгу және түсіру 4-5 рет б.к 2. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру 4-5 рет б.к 3. Қол белде қолды жоғары жанына және түсіру<br><b>Негізгі қимылдар</b> жасату. 1. Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) 2. Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) 3. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. <b>Қ/ойын:</b> «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) | <b>Д/о:</b> «Дыбыс қайда тығылды?»<br><b>Міндеті:</b> Сұрақтарға дұрыс жауап беруге және (ө, қ, ұ, ұ, і, г) дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға үйрету (қазақ тілі)<br><br><b>Д/о:</b> «Биік-аласа үйлер»<br><b>Міндеті:</b> Биік-аласа сын есімдері мен белгілеу, бөлшектерді өзара құрастыруға баулу (математика, құрастыру)<br><b>SMART BALA</b> | <b>Д/ойын:</b> «Енді-енсіз»<br><b>Міндеті:</b> Заттарды өсу-және кему ретімен орналастырып салыстыру. Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру) <b>SMART BALA</b> жобасы<br><br><b>Д/о:</b> «Шуақты күн»<br>Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары күн шуағы, суық, жел бақылау (қоршаған орта)<br><br><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br><b>«Ханталапай»</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Д/о: «Дәл осындай пішінді тап?»</b><br/> <b>Міндеті:</b>Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып сын есіммен атауға,ұзындау,кендеу,тарлау ажыратуға,пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруғаүйрету (математика негіздері,құрастыру)</p> <p><b>SMART BALA жобасы</b></p> | <p>сандар мен сәйкестендіреміз»<br/> <b>Міндеті:</b>Заттарды сәйкестендіру кемге косу,артық заттан алу,конструкторлардан құрастыруға баулу(математика негіздері,құрастыру)<br/> <b>SMART BALA жобасы</b></p> <p><b>Өлең</b><br/> <b>«Қыста»</b><br/> <b>С.Жиенбаев</b><br/> <b>Міндеті:</b>Балаларға өлі табиғат (қар,жаңбыр,боран,тұман) т/б түсінік беру(қоршаған орта)</p> <p><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» міндеті:</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b><br/> <b>«Серпер» күйі</b><br/> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> | <p><b>Д/ойын: «Ұзын-қысқа»</b><br/> <b>Міндеті:</b>Ұзындығы,ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды конструкторлардан құрастырудыүйрету (математика,құрастыру)</p> <p><b>Бұлт пен жаңбыр</b><br/> <b>Міндеті:</b>Балаларды өлі табиғат құбылыстары мен таныстыруды жалғастыру (қоршаған орта)</p> <p><b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сәулетті үйшік»Балаларға ертегіні толық айтып беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру,рөлдерге бөліп беру.Өздеріне театырланған қойлым қояуға баулу</p> | <p><b>жобасы</b></p> <p><b>Ертегі:</b><br/> <b>«Қолғап»</b><br/> <b>Міндеті:</b>Ауа райына байланысты киінуге (суық,жылы,күн шуақты,қар,жаңбыр)т/б (қоршаған орта)</p> <p><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ сүек»</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b><br/> <b>«Серпер» күйі</b><br/> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> Балаларға шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.<br/> <b>«Күй күмбірі»</b><br/> <b>«Серпер» күйі</b><br/> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                           | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау |                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                      | <i>Серуен №6</i>                                                                                                                                                                                                       | Серуен №7                                                                                                             | Серуен №8                                                                              | Серуен №9                                                                                       | Серуен №10                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                             | <b>Еңбегі адал жас өрен:</b> Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                  |
|                                                                                    | Артикуляциялық жаттығу № 6                                                                                                                                                                                             | Артикуляциялық жаттығу № 7                                                                                            | Артикуляциялық жаттығу № 8                                                             | Артикуляциялық жаттығу № 9                                                                      | Артикуляциялық жаттығу № 10                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                                                    | <b>Үнемді тұтыну міндеті:</b> берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                  |
|                                                                                    | Ырым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық<br>ыдыспен ас беруге<br>болмайды.                                                                                                                                                     | Бірдің баласы болма<br>Көп үйдің санасы бол<br>Бар елдің данасы бол                                                   | Дастархан басында<br>кітап оқыма                                                       | Тамақ ішіп отырып,<br>кітап оқуға, теледидар<br>көруге болмайды.                                | Шыбықтыдан өсіп шынар<br>бол. Білім жөнін қуар бол<br>Ата бабаң шықпаған Биік<br>шынға шығар бол |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                               | Ертек айтып беру<br>«Түлкі мен тасбақа»                                                                                                                                                                                | «Әлди «әні Жазира<br>Байырбекованың<br>әуенмен                                                                        | Көзімізді жұмамыз<br>Ертек тындаймыз<br>(әуенмен)                                      | Бала бала балапан<br>Ұйықтай қойшы<br>қошақан                                                   | Балаларға ертек оқып<br>беру (әуен қосып)                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                  | “Ұйқы ашар жаттығу” №2                                                                                                                                                                                                 | “Ұйқы ашар жаттығу” №2                                                                                                | “Ұйқы ашар жаттығу” №2                                                                 | “Ұйқы ашар жаттығу” №2                                                                          | “Ұйқы ашар жаттығу” №2                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                    | <b>Үнемді тұтыну мақсаты:</b> Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру   |                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне</b> | <b>Д/о: «Жел соғып тұр»</b><br>Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту (қоршаған орта)                                                                                                                | <b>Д/о: «Түстерін дұрыс тап?»</b><br>Міндеті: Әр түрлі түс пайдалану. Қылқаламмен бояуға жоғарыдан төменге қарай бояу | <b>Д/ойын: «Қуыршақтың сыйлықтары»</b><br>Міндеті: Қылқаламмен шеткі сызықтан шығармай | <b>Д/ойын: «Әдемі кілемшелер»</b><br>Міндеті: Балдарға қолтаңбалы өнерді бағалауға, солдан оңға | <b>Д/о: «Машина»</b><br>Міндеті: Машиналарды дұрыс бояуға, дұрыс киюды қағаз бетіне жапсыруды    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| леу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және т.б.) | Д/ойын: «Түрлі<br>түсті шарлар»<br>Міндеті: Заттардың<br>пішіні<br>дөңгелек, сопақша<br>заттарды<br>бейнелеу. Қағаз<br>бетіне заттарды<br>орналастырып<br>желімдеуді және<br>қарапайым заттарды<br>мүсіндеуге баулу.<br>(сурет<br>салу, жапсыру, мүсін<br>деу) | жағу. Ыдыстарды<br>ұқыпты орналастырып<br>жапсыру (сурет<br>салу, жапсыру)<br><br>Д/ойын: «Шынаяқ»<br>максаты: Ермексазды<br>қысу, басу тарту әдісін<br>пайдалана отырып<br>мүсіндеуге үйрету.<br>(мүсіндеу) | бояуды, бөлшектерді<br>қағаз бетіне дұрыс<br>орналастыра отырып<br>желімдеуге<br>үйрету (сурет<br>салу, жапсыру)<br><br>Д/о: «Дөңгелектер»<br>Міндеті: Балаларға басу<br>қысу тарту әдісін<br>пайдалана отырып<br>мүсіндеуге<br>үйрету. (мүсіндеу)<br><br>Жұмбақ<br>Қара таудай бұралар,<br>Қара бұйра шудалар.<br>Бұра жерге шөгеді,<br>Бұлау терін төгеді | қарай бояу<br>жағуға, бөліктерді орналаст<br>ыра отырып жапсыру<br>(сурет салу, жапсыру)<br><br>Д/ойын: «Қазан»<br>Міндеті: Балалардың<br>көлемді пішіндермен<br>қарапайым<br>композицияларды<br>мүсіндеуге<br>қызығушылықтарын<br>арттыру<br>(мүсіндеу) | үйрету (сурет<br>салу, жапсыру)<br><br>Д/о: «Қасық»<br>Міндеті: Балаларға тұр<br>мыстық заттарды<br>мүсіндеуге үйретуді<br>жалғастыру<br>(мүсіндеу) |
| Балалармен<br>жеке жұмыс                     | Амелия<br>геометриялық<br>денелерді<br>ажыратады және<br>атай алады                                                                                                                                                                                            | Рахимжан сөйлеуде<br>сын есімдерді<br>салыстыру<br>нәтижелерін атайды<br>қолдана алады                                                                                                                       | Раяна кимылды<br>ойындардың ережелерін<br>орындай<br>алады                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Асылым көркем<br>шығармаларды<br>эмоционалды қабылдай<br>алады.                                                                                                                                                                                          | Әлимжан жеке<br>бөліктерді жапсыра<br>біледі.                                                                                                       |
| Серуенге<br>дайындық                         | Еңбегі адал жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |

|                           |                                                                                                        |                       |                                                                                                 |                                        |                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                        |                       |                                                                                                 |                                        |                                                                                          |
| Серуен                    | Серуен № 6                                                                                             | Серуен № 7            | Серуен № 8                                                                                      | Серуен № 9                             | Серуен № 10                                                                              |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы)<br>Балалардың<br>жетістіктері туралы<br>айту | Ата-анамен әңгімелесу | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы)<br>ата-аналардың<br>сұрақтарына жауап | бала тәрбиесі мен дамуы<br>туралы айту | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие»<br>бағдарламасы)<br>Балалардың жылы<br>киіндіру |

Әдіскер: Жунусова Н.Р. « » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :17 - 21 ақпан айы; 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің<br>үлгісі     | Дүйсенбі<br>17.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>18.02.2025                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>19.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>20.02.2025                                                                                                                                  | Жұма<br>21.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау.       | Апта дәексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                              | <b>Қ/о «Тасымақ»</b><br>Бұл ойында 2 жерге<br>ыдысқа су құйып<br>қояды. сол суды<br>қарсы бетке<br>құйылған бос кесеге<br>қасықтап екі адам<br>тасынды<br><b>Қазақстаным»</b><br><b>ҚР Әнұранын</b><br><b>орындау</b><br><b>Ұлттық ойын-ұлт</b><br><b>қазынасы» «Ақ</b><br><b>сүек»</b><br><br><b>«Күй күмбірі»</b><br><b>«Ата толғауы» күйі</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»</b><br><b>бағдарламасы)</b> | <b>Қ/о «Орын тап»</b><br>Екі жұп арқасын<br>түйістіріп қойған екі<br>орындыққа айналып<br>музыканың<br>сүймелдеуімен<br>билейді. Музыка кілт<br>тоқтағанда, тұрған екі<br>орындыққа отырып<br>үлгеруі керек, | <b>Қ/о «Аққу қаздар»</b><br>Ойынға қатысушы<br>балалардың біреуі<br>«қасқыр», екіншісі «құс<br>бағушы» болады.<br>Қалған балалардың бәрі<br>«аққу-қаздардың» рөлін<br>орындайды. <b>Ұлттық</b><br><b>ойын-ұлт қазынасы»</b><br><b>«Сақина салу»</b><br><br><b>«Күй күмбірі»</b><br><b>«Ата толғауы» күйі</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»</b><br><b>бағдарламасы)</b> | <b>Қ/о «Түлкі мен</b><br><b>тырна»</b><br>Ойын шарты: тырнар<br>жем жеп жүрген жерге<br>түлкі келеді. Түлкі<br>келген кезде тырнар<br>ұшып кетуі керек. | <b>Қ/о «Торғайлар мен</b><br><b>мысық»</b><br>Ойын шарты: Торғайлар<br>мысық келгенде ұшып<br>кетуі керек. Ұшып<br>үлгермеген торғайларды<br>мысық жеп қояды.<br><b>Ұлттық ойын-ұлт</b><br><b>қазынасы»</b><br><b>«Ханшатылай»</b><br><br><b>«Күй күмбірі»</b><br><b>«Ата толғауы» күйі</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»</b><br><b>бағдарламасы)</b> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, | <b>Қауіпсіздік ережесі</b> : әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы<br>мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| көзес беру                                                                                                                          | жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу                                                                                         | «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» балдарламасы) Қыс мезгілінде балаларды жылы киіндіру                                                                                                                                | Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                 | «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» балдарламасы) ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.                                                                                                                       | баланың денсаулық, мінез-құлқын көңіл бөлу                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың әңгіме айтуға үйрету. Әңгіме «Екі дос» М Төрежанов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы | д/о «Сөзді аяқтауға көмектес» Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке өз бетінше қарап сөзді аяқтау керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | д/о Тізбек Миндеті: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Көзетті құралдар: Зағтық суреттер барысы. Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Әңгіме: «Құмырсқамен көгершін» Спандияр Көбеев. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру және жақсылық жасауға, мейрімділікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)) «Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы | «Түлкі мен әтеш» (Халық ертегісі) ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге балаларды баулу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)) «Кітап менің қазынам» Балалар кітапханасы жобасы |
| Таңертенгілік жаттығу                                                                                                               | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     | Картотека № 3                                                                                                                                    | Картотека № 3                                                                                                                                                                                                             | Картотека № 3                                                                                                                                                                                                                               | Картотека № 3                                                                                                                                                                                                   | Картотека № 3                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                            | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     | Дастархан басында телефон қарама                                                                                                                 | Тазалықты сақтау Түзу отыру                                                                                                                                                                                               | «Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма                                                                                                                                                                                                   | «Жаксы сөз, жарым ырыс»                                                                                                                                                                                         | Асқа бата беру                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                                                         | Кі о «Балапандар» Ойын шарты: Қимыл                                                                                                              | Д ю: Дыбыс қайда тығылды?                                                                                                                                                                                                 | Қ ю: «Күн мен жаңбыр» ойыны                                                                                                                                                                                                                 | Д ю Дыбысты ата                                                                                                                                                                                                 | Д ю «Жаксы-жаман» Педагог балаға допты                                                                                                                                                                                           |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                       | арқылы құстардың су ішуін, дөңді шоқып жеуін, канат жайып ұшуын көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Міндеті: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шарты: Балалар шеңбер құрады. Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жанбырлап кейінгі санырау құлақ болып өседі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Міндеті: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету. Қажетті құралдар: Барлығында бір дыбыс бар заттық суреттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жұмай жеу», Бала оларға «жаксы» немесе «жаман» деп баға беріп, дөңгі қайтарады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Музыка(мам жос)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | <p>Барысы</p> <p><b>Жүріс түрлері</b></p> <p>1. табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу</p> <p>2. көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу;</p> <p><b>Ж Д Ж</b></p> <p><b>«Шанамен»</b></p> <p>1. Шанамен төбешік тең сырғанау 4-5 рет б к</p> <p>2. Шанамен бірін-бірі сырғанату 4-5 рет б к</p> <p>3. шанамен төбешік ке көтерілу 4-5 рет б к</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b></p> <p>1. гимнастикалық скамейка бойымен өрмелеу,</p> <p>2. 50 сантиметр биіктікте ілінген</p> | <p>Барысы</p> <p><b>Жүріс түрлері</b></p> <p>1. көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу;</p> <p>2. етпетімен жатып еңбектеу.</p> <p><b>Ж Д Ж</b></p> <p><b>«Гимнастикалық скамейкамен»</b></p> <p>1. Қолына зат ұстап еңбектеу 4-5 рет б к</p> <p>2. Скамейкамен тартылып, алға қарай еңбектеу 4-5 рет б к</p> <p>3. алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу 4-5 рет б к</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b></p> <p>1. тура бағыт бойынша өрмелеу .</p> <p>2. көлбеу тақтай</p> | <p>Барысы</p> <p><b>Жүріс түрлері</b></p> <p>1. 50 сантиметр биіктікте өрмелеу.</p> <p>2. биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p><b>Ж Д Ж</b></p> <p><b>«Шанамен»</b></p> <p>1. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау 4-5 рет б к</p> <p>2. Шанамен төбешіктен түскенде тежеу 4-5 рет б к</p> <p>3. шанамен төбешікке көтерілу 4-5 рет б к</p> <p><b>Негізгі жаттығу</b></p> <p>1 алға қарай еңбектеу</p> <p>2. заттардың арасымен қашықтыққа еңбектеу</p> | <p><b>Д 10 Дыбыс қайда тығылды?</b></p> <p>Міндеті: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соны бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстың орнын анықтау керек</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д 10: Өз үйінді тап</b></p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p> | <p><b>Қ 10 «Үйқыдағы аю»</b></p> <p>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бет пердесін киізіп орындарға отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Д 10:</b></p> <p>Қолымда не бар?</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Баланың қолына үлкендігі</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>арқанның астынан еңбектеу;<br/> <b>Қ\о «Қар жинау»</b><br/> <b>д\о</b> :Геометриялық пішін<br/> дерге арналған<br/> Міндеті: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.<br/> Құрылыс<br/> бөлшектерінен көлемді пішіндерге қарап жеңіл машина құрастыру, ермексаздан мүсіндеу.<br/> (математика, мүсіндеу, құрастыру)<br/> <b>SMART BALA</b><br/> <b>жобасы</b><br/> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асықтау»</b><br/> <br/> <b>«Күй күмбірі»</b><br/> <b>«Ата толғауы» күйі</b><br/> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> | <p>бойымен еңбектеу.<br/> <b>Қ\о</b>«Аюдың қарағайлы орман ында»<br/> <br/> <b>д\о:</b><br/> «Менің сүйікті ертегім»<br/> <b>Міндеті:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ертегі кейіпкерлерін санау, екі қатарда кейіпкерлер тобын салыстыруды үйрету,<br/> <br/> (көркем әдебиет, математика)<br/> <b>«Кітап менің қазынам»</b><br/> <b>Балалар кітапханасы жобасы</b></p> | <p>Қ\о «Балапандар»<br/> <b>Әңгіме</b>«Құлын, қозы, лақ» ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br/> (көркем әдебиет)<br/> <br/> <b>Д\о:</b>«Бөлмеде не бар?»<br/> Міндеті: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру.<br/> Тақтада үлкен сурет ілініп тұрады. Үстел үстінде жиһаздардың суреттері жатады.<br/> Суреттерді алып, көлеміне пішініне қарап, ұзындау-қысқалау, үлкен суреттегі ойылған жерге орналастырады.<br/> (математика, құрастыру, қоршаған орта)<br/> <b>SMART BALA</b><br/> <b>жобасы</b><br/> <b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Сәулетті үйшік» Балаларға ертегіні толық</p> | <p>ту. Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау.<br/> Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін құрастыру жылдам тауып, тұра қалу.<br/> (қоршаған орта, математика, құрастыру)<br/> <b>Қ\о «Тышқан мен мысық»</b><br/> Ойын міндеті: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.<br/> Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап</p> | <p>әртүрлі заттарды ұстау. Мысалы, Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың он және сол қолында екенін анықтайды.<br/> Жуан-жіңішке, өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.<br/> суық, жылы, күн шуақты, қар, қарды шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, айналдыра білу<br/> (қоршаған орта, құрастыру, математика)<br/> <b>SMART BALA</b><br/> <b>жобасы</b><br/> <br/> <b>«Жаңа өмір сыйлайық»</b><br/> Қалдық материалдардан қол өнер бұйымдарының көрмесі</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                |                                                            |                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                          | айтып беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру,рөлдерге бөліп беру.Өздеріне театырланған қойлым қоюға баулу.Дауыс ырғағына келтіріп айтуға .йрегу | алуы керек.Балаларға әуен қосып қойыу.<br>(дене шынықтыру, |                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау |                                          |                                                                                                                                                |                                                            |                                        |
| <b>Серуен</b>                           | <b>Серуен №11</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Серуен № 12</b>                       | <b>Серуен №13</b>                                                                                                                              | <b>Серуен №14</b>                                          | <b>Серуен №15</b>                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                  | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                |                                                            |                                        |
|                                         | Артикуляциялық жаттығу №16                                                                                                                                                                                             | Артикуляциялық жаттығу№17                | Артикуляциялық жаттығу№18                                                                                                                      | Артикуляциялық жаттығу №19                                 | Артикуляциялық жаттығу №20             |
| <b>Түскі ас</b>                         | <b>Үнемді тұтыну мақсаты:</b> берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                 |                                          |                                                                                                                                                |                                                            |                                        |
|                                         | Дастархан басында кітап оқыма                                                                                                                                                                                          | Астарың дәмді болсын                     | Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.                                                                                     | Орындықта түзу отыру                                       | Тазалық ережесін сақтау                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                    | Әңгиме оқып беру «Бір уыс мақта»                                                                                                                                                                                       | «Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен | Ертек оқып беру «Мақта қыз»                                                                                                                    | Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошакан                    | Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып) |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру</b> | “Ұйқы ашар жаттығу” №11                                                                                                                                                                                                | “Ұйқы ашар жаттығу” №11                  | “Ұйқы ашар жаттығу” №11                                                                                                                        | “Ұйқы ашар жаттығу” №11                                    | “Ұйқы ашар жаттығу” №11                |

| шаралары                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                         | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b> | <p>Д\о: Жанды-жансыз»<br/> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандары мен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: жел, тұман, қар, бұршақ, , боран және т.б. Қар суретін салу, қағаз бетіне жапсыру (сурет, жапсыру, қоршаған орта)</p> | <p>Д\о: «Көліктүрін анықта»<b>Міндеті:</b> көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналас тырады. қағазға көлік суретін желімдеу.</p> <p>(жапсыру, қоршаған орта) Д\О: «Құрастыр»<br/> <b>Міндеті:</b> Балалар құрастырма суреттерде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қағаздан құрастыру: күн, ағашты мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сурет салу,</p> | <p>Д\о: «Дұрыс бағытты таңда»<br/> <b>Міндеті:</b> Тәрбиеші үй жайда, тұрмыстық заттардың суреттерін балалар отырған бөлмеге орналастырады. Мысалы: «тоңазытқыш» суретін салу, мүсіндеу және қағаз бетіне жапсыру.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br/> <b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет)</p> | <p>Д\о: «Суретші қай жерде кателесті?»<br/> <b>Міндеті:</b> Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына қаламмен сурет салғанын айтады. Балалардан оның алдымен қағаз бетінде қыстың бейнелерін құрастырып, бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) <b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет)</p> | <p>Д\о: Жоғарыда – төменде<br/> <b>Міндеті:</b> жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (сурет, мүсіндеу, жапсыру)</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                            | мүсіндеу, құрастыру                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
| Балалармен жеке жұмыс  | Бибінұр екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра біледі                                                                                                                                          | Нұрәлимен сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана білуге үйрету                                                     | Аслым Геометриялық денелерді ажырата алады.                                                                                                | Арлан ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады                                                                         | Адина сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айта алады                                                                   |
| Серуенге дайындық      | Еңбегі адал жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ |                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
| Серуен                 | <b>Серуен №11</b><br>Қ/о: «Аңшы мен қоян»<br>Міндеті: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.                                                                                                    | <b>Серуен №12</b><br>Қ/о: «Аяз»<br>Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. | <b>Серуен №13</b><br>Қ/о: «Жанады жанбайды»<br>Міндеті: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту | <b>Серуен №14</b><br>Қ/о: «Шортан мен табан балықтар»<br>Міндеті: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналы бағдарлай білуге үйрету. | <b>Серуен №15</b><br>Қ/о: «ұстап ал»<br>Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу. |
| Балалардың үйге қайтуы | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>ата-аналардың сұрақтарына жауап                                                                                                                                  | Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру                                                                                     | , «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Балалардың жыллы киіндіру                                                      | Балалардың жетістіктері туралы айту                                                                                                                         | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>Ата-анамен әңгімелесу                                            |

Әдіскер: Жунусова Н.Р. « » 2025ж.

Қолы: Жунусова Н.Р.

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.02-28.02 ақпан айы; 2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің<br>үлгісі     | Дүйсенбі<br>24.02.2025                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>25.02.2025                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>26.02.2025                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>27.02.2025                                                                                                                                                               | Жұма<br>28.02.2025                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау.       | Апта дәексөзі: «Жанашылдық - заман талабы»                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|                              | Қ/О: «Доп қуу»<br>Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа баулу<br>«Менің Қазақстаным»<br>ҚР Әнұранын орындау<br><br>«Күй күмбірі»<br>«Балалық шақ» Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>«Апта сөз дәйектері»<br>мақал-мәтелдер жиыны<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Қ/О: «Асық ату»<br>Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу<br><br>Ұ.О: «Сақына жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Қ/О: «Түн мен күн»<br>Міндеті: Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу<br><br>«Күй күмбірі»<br>«Балалық шақ»<br>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Қ/О: «Тышқан мен мысық»<br>Міндеті: Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу (денешынықтыру)<br>Ұ.О: «Сақына жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Қ/О: «Ұшындыққа секірі»<br>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)<br>«Күй күмбірі»<br>«Балалық шақ»<br>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, | Қауіпсіздік ережесі : әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кеңес беру                                                                                                                          | жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу                                                                                                                                       | «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қыс мезгілінде балаларды жыллы киіндіру                                                                                                        | Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу                                                                                                            | «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.                                                                                   | баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/о: «Сакқұлақ»<br>Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру. Сөйлеуді дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет)<br>«Жас тыңдарман» Балалар кітапханасы жобасы аясында | Д/о: «Ақшақар»<br>Міндеті: Балалардың сөйлеу тынысын дамыту, бір қалыпты және ұзақ дем шығара білуді қалыптастыру (с/дамыту, көркем әдебиет)<br>«Жас тыңдарман» Балалар кітапханасы жобасы аясында | Д/о: «Ұш, көбелек»<br>Міндеті: Балаларға ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру (с/дамыту, көркем әдебиет)<br>«Жас тыңдарман» Балалар кітапханасы жобасы аясында | Ертегі: «Ақылды лақ»<br>Міндеті: Балаларға ертегіні түсінуге рөлге кіріп сахналауға үйрету (көркем әдебиет, с/дамыту)<br>«Жас тыңдарман» Балалар кітапханасы жобасы аясында | Д/о: «Ән-жыр»<br>Міндеті: Балаларға дыбысты дұрыс айтуды бекіту, Тілдік естуді тілдің белсенділігін және дыбыс тіркесін айта білуін дамыту (с/дамыту, көркем әдебиет)<br>«Жас тыңдарман» Балалар кітапханасы жобасы аясында |
| Танертенгеілік жаттығу                                                                                                              | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                     | Картотека № 4                                                                                                                                                                                  | Картотека № 4                                                                                                                                                                                      | Картотека № 4                                                                                                                                                          | Картотека № 4                                                                                                                                                               | Картотека № 4                                                                                                                                                                                                               |
| Танғы ас                                                                                                                            | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                     | Дастархан басында телефон қарама                                                                                                                                                               | Тазалықты сақтау Түзу отыру                                                                                                                                                                        | «Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма                                                                                                                              | «Жаксы сөз, жарым ырыс»                                                                                                                                                     | Асқа бата беру                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                                                         | Мақал-мәтелдер: Еңбек етте, міндет                                                                                                                                                             | Такпақ; Дала қандай тамаша,                                                                                                                                                                        | Мақал-мәтел: Еңбегіне қарай құрмет,                                                                                                                                    | Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар,                                                                                                                                                | Ертегі: «Қу түлкі» (халық ертегісі)                                                                                                                                                                                         |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                                   | ет,<br>Көп еңбегі көңілді.<br>Еңбек етте мақтан,<br>Ойнап күлде шаттан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ақ мамыққа оранған.<br>Ақ дастархан<br>жапқандай,<br>Көз тоймайды қарасаң                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жасына қарай іззет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тамаша олар.<br>Оған кім таласа алар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Міндеті:Балаларға ертегі<br>кейіпкерлерінің іс-<br>әрекетін баяндап беруге<br>баулу                                                                                                                                                                                             |
|                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыка(мам жос)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған,<br>іс-әрекет | Барысы:<br>Жүріс түрлері:<br>1.Шеңбер бойымен<br>жүру<br>2. Жылдамдықпен<br>жүгіру<br>3.Жүгіруді жүрумен<br>ауыстыру<br>«Сылдырмакпен»<br>ЖДЖ:1.Қолды алға,<br>екі жаққа жоғары<br>көтеру (бір уақытта<br>кезекпен ),төмен<br>түсіру 4-5 рет б.к<br>2.Қолды белге<br>қою,кеуде тұсына<br>қою 4-5рет б/к<br>3.Қолдарын артқа-<br>алға сермеу 4-5 рет<br>б/к<br>Негізгікимылдар:1.<br>Қатарынан 4-5 рет<br>жартылай<br>отыру.2.Екі қолды<br>белге қойып,екі | Барысы:<br>Жүріс түрлері:<br>1.Шеңбер бойымен<br>жүру<br>2. Жылдамдықпен<br>жүгіру<br>3.Жүгіруді жүрумен<br>ауыстыру<br>«Сылдырмакпен»<br>ЖДЖ.1.Аяқтың ұшын<br>қою тарсылдату 4-5<br>рет б/к 2.Қатарынан 4-<br>5 рет жартылай отыру<br>4-5 рет б/к.3.Екі қолды<br>белге қойып,екі жаққа<br>созып отыру 4-5 рет<br>б/к<br>Негізгі<br>кимылдар:1Тізені<br>бүгу,алға созу.2.Тізені<br>бүгу және түсіру Мүз<br>жолмен өз бетінше<br>сырғанау<br>Қ/ойын: «Қояндар<br>мен Қасқыр» | Барысы:<br>Жүріс түрлері:<br>1.Шеңбер бойымен<br>жүру<br>2. Жылдамдықпен<br>жүгіру<br>3.Жүгіруді жүрумен<br>ауыстыру<br>«Сылдырмакпен»<br>ЖДЖ.<br>1Отырған қалыпта екі<br>аяқты төмен түсіру 4-5<br>рет б.к<br>2.Аяқтың ұшын<br>созу,өкшені айналдыру<br>4-5рет б.к 3.Екі аяқты<br>айқастырып отыру және<br>тұру<br>Негізгі кимылдар<br>1.Аяқтың ұшын<br>созу,өкшені<br>айналдыру.2.Аяқтың<br>ұшына көтерілу және<br>тұру<br>Қ/о «Сакина | Өлең: «Менін<br>ойыншықтарым»<br>Ав:Музафар<br>Әлімбаев<br>Мақсаты:<br>Шығарманы жеткізуде<br>оның мазмұны мен<br>сипатына сәйкес түрлі<br>интонацияларды<br>,логикалық епкінді<br>қолданып мәнерлеп<br>айтуға үйрету<br>(қазақ тілі)<br><br>Д/о: «Жоғары-<br>төмен»<br>Міндеті:Сөйлеуде сын<br>есімдерін<br>қолданып,салыстыру<br>белгілеу,бөлшектерді<br>өзара құрастыруға<br>баулу<br>(математика,құрасты | МД/ойын: «Ұзындау-<br>қысқалау»<br>Міндеті: Заттарды өсу-<br>және кему ретімен<br>орналастырып<br>салыстыру.Конструктор<br>бөліктерінен өз ойынша<br>құрастыруға үйрету<br>(математика<br>негіздері,құрастыру)<br><br>SMART BALA жобасы<br>(«Бір тұтас тәрбие<br>бағдарламасы») |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 | <p>жаққа созылып отыру</p> <p><b>Қ/ойын: «Кім жылдам»</b><br/>(Дене шынықтыру)</p> <p><b>Д/о: «Заттарды салыстыр?»</b><br/><b>Міндеті:</b>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыптылықпен құрастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)</p> <p><b>SMART BALA</b> жобасы<br/>(«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»)</p> | <p>(Дене шынықтыру)</p> <p><b>Д/ойын:</b><br/><b>«Дорбашық»</b><br/><b>Міндеті:</b>Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Қағаздан ортасынан бүктеп көлемді пішіндерге айналдыра білуге баулу (математика негіздері, құрастыру)</p> <p><b>SMART BALA</b> жобасы<br/>(«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»)</p> <p><b>Өлең</b><br/><b>«Аспаз»</b><br/><b>Н.Әлімқұлов</b><br/><b>Міндеті:</b>Балаларға аспазшының орасан еңбегі туралы айтып түсіндіру, еңбегін бағалауға тәрбиелеу (қоршаған орта)</p> | <p>тастамақ»<br/>(Дене шынықтыру)</p> <p><b>Вариативтік компонент</b><br/><b>Тақырыбы: «Үш аю»</b><br/><b>Міндеті:</b>Балаларды жабайы жануарлардың бірі аюмен таныстыру. Үш аю ертегісінің мазмұнын түсіндіріп, үстел үсті театрын қойдыру</p> <p><b>Д/ойын: «Фигуралар»</b><br/><b>Міндеті:</b>Геометриялық фигураларды және денелерді танып білуге конструкторлардан ірі түрлі заттарды құрастыруды үйрету (математика, құрастыру)</p> <p><b>SMART BALA</b> жобасы<br/>(«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»)</p> | <p>ру)</p> <p><b>SMART BALA</b> жобасы<br/>(«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»)</p> |  |
| <b>Серуенге</b> | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                                                                          | пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                                                                            | Серуен №16                                                                                                                                                                             | Серуен №17                                                                                                                                                                    | Серуен №18                                                                                                                                                                         | Серуен №19                                                                                                                                                       | Серуен №20                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                                                                                   | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                   | Артикуляциялық жаттығу №16                                                                                                                                                             | Артикуляциялық жаттығу №17                                                                                                                                                    | Артикуляциялық жаттығу №18                                                                                                                                                         | Артикуляциялық жаттығу №19                                                                                                                                       | Артикуляциялық жаттығу №20                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                                                                                          | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                   | Дастархан басында кітап оқыма                                                                                                                                                          | Астарың дәмді болсын                                                                                                                                                          | Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.                                                                                                                         | Орындықта түзу отыру                                                                                                                                             | Тазалық ережесін сақтау                                                                                                                                                     |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                     | Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»                                                                                                                                                       | «Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен                                                                                                                                      | Ертеке оқып беру «Мақта қыз»                                                                                                                                                       | Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошакан                                                                                                                          | Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                        | “Ұйқы ашар жаттығу” №11                                                                                                                                                                | “Ұйқы ашар жаттығу” №11                                                                                                                                                       | “Ұйқы ашар жаттығу” №11                                                                                                                                                            | “Ұйқы ашар жаттығу” №11                                                                                                                                          | “Ұйқы ашар жаттығу” №11                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                                                                                          | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | Д/ойын: «Ырғақты бояу»<br>Міндеті: Солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, қауіпсіздікті сақтап ұқыпты желімдеуді және ойыншықтарды                          | Д/о: «Сәнді көйлек»<br>Міндеті: Әр түрлі түс пайдалану. Қылқаламмен бояуға жоғарыдан төменге қарай бояу жағу, шығармашылық қиялды дамыта отырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) | Д/ойын: «Кемпірқосақ»<br>Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді пайдалануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұқыптылықпен желімдеуге үйрету (сурет салу, жапсыру) | Д/ойын: «Қобыз»<br>Міндеті: Балаларға қолтаңбалы өнерді бағалауға, бөліктерді орналастыра отырып жапсыруға баулу (сурет салу, жапсыру)<br><br>Д/ойын: «Бауырсақ» | С/рольді ойын: «Дүкенші»<br>Міндеті: Балаларға жақындарының мамандықтарымен таныстыру атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру (қоршаған орта)<br>Д/о: «Түрлі-түсті ленталар» |

|                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>мүсіндеуге баулу.<br/>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Д/о: «Жүргізуші»<br/>Міндеті: Еңбекке баулу. Жакындарының мамандықтары мен таныстыру (қоршаған орта)</p>                                                 | <p>Д/ойын: «Қонжық»<br/>Міндеті: Балаларға ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> | <p>д/о: «Аққала»<br/>Міндеті: Балаларға көлемді пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>С/рольді ойын: «Шаштараз»<br/>Міндеті: Балаларды мамандықтар мен таныстыру. Еңбекке баулу (қоршаған орта)</p> | <p>Міндеті: Балалардың көлемді пішіндермен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру (мүсіндеу)</p> <p>С/рольді ойын: «Дәрігер»<br/>Міндеті: балалардың мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру (қоршаған орта)</p> | <p>Міндеті: Балаларға түрлі түстеге назар аударуға, сызбалар мен жакпаларды жоғарыдан төменге дұрыс бояуға, дұрыс киюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Д/о: «Аққұман»<br/>Міндеті: Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс  | Нұрханмен с/ойындарды қайталау                                                                                                                                                                                           | Маханбетпен тіл ұстарту жаттығуларын қайталау                                             | Аяламен сандарды ретімен санауға үйретуді жалғастыру т/б                                                                                                                                                            | Әлимжанмен бояуды үйрену                                                                                                                                                                                                               | Аслымментура және кері санауды қайталау                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық      | Еңбегі адал жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                 | Серуен № 16                                                                                                                                                                                                              | Серуен № 17                                                                               | Серуен № 18                                                                                                                                                                                                         | Серуен № 19                                                                                                                                                                                                                            | Серуен № 20                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы | «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналардың                                                                                                                                                        | Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру                                                             | , «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жыллы киіндіру                                                                                                                                     | Балалардың жетістіктері туралы айту                                                                                                                                                                                                    | «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-анамен әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                   |  |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|--|
|  | сұрақтарына жауап |  |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|--|