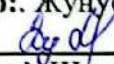


БЕКТЕМІН
ЖИС «Астан-Али»
«Еркемал» ББ-нің
менгерушісі
Н.Р. Жұлуева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ересек «Көбелек» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: Жунусова Н « » 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай" б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау.	Апта дәексөзі; «Талап бар жерде тәртіп бар»				
	Қо “Акку қаздар” «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Боз інген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Қо “Қасқырлар мен лактар” Міндеті: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Боз інген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қо “Допты домалат” Міндеті: балаларды онша қашық емес жерге орналастырып	Қо: “Тым-тырақай” Міндеті: Балалар шеңберге тұрады да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару тәрбиелеу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»
	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.		ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о : Жұбынды тап Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (сөйлеуді дамыту, к/әдебиет) «Бір кітап» Балалар кітапханасы жобасы		д/о : «Балақай» Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру Киімдерін дұрыс жинау керектігі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Бір кітап» Балалар кітапханасы жобасы	Д\о : «Не жетпейді?» Міндеті: Қар немесе құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, оны толық бояу, және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (құрастыру) SMART BALA жобасы	Д\о : «Қуыршаққа орындық» Міндеті: Геометриялық пішіндерді салыстыру, қуыршаққа орындық құрастыруға дағдыландыру. (Математика және құрастыру) SMART BALA жобасы
Таңертенге жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Картотека №1		Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата
Ұйымдастырылғ	Қ\о" Ақ серек, көк		Қ\о Ақсүйек	Ұлттық ойын: Тауық	Аю мен аралар

ан іс-әрекетке дайындық	серек".			күрес	
	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка(маман жос)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған , іс-әрекет	Барысы 1.1-1,5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2.Орташа жылдамдықпен жүру Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, 4-5рет,б.к 2.Отырған қалыпта екі аяқты бүгу 4-5ретб.к 3.Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5ретб.к Негізгі жаттығу 1.1-1,5 минут ішінде баяу каркынмен жүгіру 2.1-1,5 минут ішінде орташа жылдамдықпен жүру Қ\о."Сакина		Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затпен " 1. колды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б к 2. колды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б к 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету4-5 рет б к Негізгі жаттығу 1. гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу 2 Қолдарымен гимнастикалық скамейкаға тартылу Қ\о№16 "Кім епті?"Д\ о: Д\о."Жемістерді	Д\о Дастархан мәзірі Міндеті:Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрену. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (қазақ тілі) Д\о «Суреттер құрастыру»Міндеті:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (қоршаған орта,сөйлеуді дамы	д\о.Азат тіс дәрігерінің қабылдауында Міндеті: баланы суреттегі оқиға бойынша білуге баулу. Балалар суретті мазмұны бойынша рет-ретімен орналастыруы қажет. (көркем әдебиет,қоршаған орта) «Бір кітап» Балалар кітапханасы жобасы Д\о «Сауыншылар» ойыны. Шарты: балалар екі қатарға т ұрады. Топ

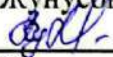
	тастамақ" Д\о: «Жолдан өтейік» Міндеті: Ұзын-қысқа жолдарды әңгімелеу, ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту және жолдың суретін салу көркем әдебиет, математика) д\о: Жер, су, ауа, от Мақсаты: қара пайым себепті байланыстармен қарым-қатынас тарды таба білуге үйрету. «Егер ... не болар еді?» ойынында қоршаған ортаның (күн, ауа, су) қарым-қатынасы туралы жұмбақтар жасырылады. (қоршаған орта, қазақ тілі)		салыстыруі". Ойын шарты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Алма, алмұрт, шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жуан – жіңішке, биік-аласа түсіндіру. Алма, шие, алмұрт сөздерін буынға бөлу. (математика) Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ат пен есек» Міндеті: Қазақ халық ертегісі мен таныстыру. Ат пен есек үй жануарлары екендігін және адам өміріне атқаратын рөлі туралы айтып түсіндіру	ту, көркем әдебиет) Д\о «Ретке келтіреміз» Заттардың шамаларын салыстыру. Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыр. (математика)	капитаны сайланады. Белгі берілісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды, сол команда жеңіске жетеді. Шелекті ермексازдан мүсіндеу. (қазақ тілі, мүсіндеу) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				

Серуен	Серуен №1		Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1		Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.		Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертеке айтып беру		Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №1		“Ұйқы ашар жаттығу” №1	“Ұйқы ашар жаттығу” №1	“Ұйқы ашар жаттығу” №1
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен:Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о « Қар түйіршіктерін жинайық» Міндеті: Заттардың түстерін ажырату, және оны түске бөліп жапсыру, пішіннің жиектерін иію. (Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) SMART BALA жоб«Шаштараз» Міндеттері:Шаштар		«Құстарды құрастыр»Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. жеке бөліктерді тұтас бөліктен	Д/о «Сыңарын тап» шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою ,киімдерді ермексайдан мүсіндеу және суреттерді қағаз бетіне жапсыру. (жапсыру,мүсіндеу)	Д/о «Сән ательесі» Міндеті:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, суретін салу және жапсыру киімдер топтастыруға баулу, (сөйлеуді дамыту, сурет,жапсыру) Д/о“Жалпы атауын ата”

	аз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) асы		созу, (сурет, құрастыру, мүсіндеу) SMART BALA жобасы Дю Ғарышкерлер Міндеті: балалардың көңіл күйін көтеріп, қиялын дамыту. Балаларға ракета суретін жапсыруды үйрету. (қоршаған орта, жапсыру)	Бейнелі – рөлдік ойын «Дүкен» Міндеттері: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, құстар, жануарлар. Дайын пішіндерді киып жапсыру және мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алады	геометриялық денелер диажырата алады
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жыллы		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналардың	Балалардың жетістіктері туралы айту	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	киіндіру		сұрақтарына жауап ,		Ата-анамен әңгімелесу
--	----------	--	---------------------	--	--------------------------

Әдіскер: Н.Жунусова «30» «12» 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Аслан-Али" «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қаңтар айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды кабылдау.	Апта дәексөзі; «Тәртіп тәрбие бастауы»				
	Қ\о: “Аққу қаздар” «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Боз інген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ\о; “Паровоз” Міндеті: Балаларды бірінің артынан бірі паровоз болып тіркеледі «Күй күмбірі» «Боз інген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ\о “Қасқырлар мен лақтар” Міндеті: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Боз інген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ\о “Допты домалат” Міндеті: балаларды онша қашық емес жерге орналастырып «Күй күмбірі» «Боз інген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ\о: “Тым-тырақай” Міндеті: Балалар шеңберге тұрады да бір баланы санамақ айтып ортаға шығару тәрбиелеу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»
	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о :Жұбынды тап Міндеті:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (сөйлеуді дамыту, к/әдебиет) «Бір кітап» Балалар кітапханасы жобасы	Д/о«Кім шапшаң». Міндеті: Балалармен ұжымдық әңгімеге қатысуға, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру тәрбиешінің дабылы бойынша дұрыс қимылдай білу (қоршаған орта, қазақ тіл, математика)	д/о «Балақай» Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру Киімдерін дұрыс жинау керектігі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Бір кітап» Балалар кітапханасы жобасы	Д/о «Не жетпейді?» Міндеті: Қар немесе құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, оны толық бояу, және төрт бөлікке бөліп құрастыру. (құрастыру) SMART BALA жобасы	. Д/о: «Қуыршаққа орындық» Міндеті: Геометриялық пішіндерді салыстыру, қуыршаққа орындық құрастыруға дағдыландыру. (Математика және құрастыру) SMART BALA жобасы
Таңертенге жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қло: "Ақ серек, көк серек".	Ұлттық ойын: Күш сынаспақ	Қло: Ақсүйек	Ұлттық ойын: Тауық күрес	Қло: Аю мен аралар
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка(маман жос)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Барысы 1.1-1,5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2.Орташа жылдамдықпен жүру Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, 4-5рет,б.к 2.Отырған қалыпта екі аяқты бүгу 4-5ретб.к 3.Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5ретб.к Негізгі жаттығу 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру 2.1-1,5 минут ішінде орташа жылдамдықпен жүру Қло№7."Сақина тастамақ"	Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затсыз" 1.Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б қ 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б қ 3.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1.Орташа жылдамдықпен 40-50 метрге жүгіру 2 Етпетімен жатып еңбектеу Қло : "Кім жылдам?" Дло « Құстар атауына сөйлем құрау».Міндеті: түстерді ажырата	Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затпен " 1. қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б қ 2. қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б қ 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу 2 Қолдарымен гимнастикалық скамейкаға тартылу Қло: "Кім епті?"Дло: Дло№61."Жемістерді салыстыруі". Ойын шарты: жуандығы бойынша заттарды	Дло : Дастархан мәзірі Міндеті:Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрену. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (қазақ тілі) Дло:«Суреттер құрастыру» Міндеті:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Дло:Азат тіс дәрігерінің қабылдауында Міндеті: баланы суреттегі оқиға желісі бойынша құрастыра білуге баулу. Балалар суретті мазмұны бойынша рет-ретімен орналастыруы қажет. (көркем әдебиет,қоршаған орта)«Бір кітап» Балалар кітапханасы жобасы Дло: «Сауыншылар» ойыны. Шарты: балалар екі қатарға тұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі берілісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті

	Д/о: «Жолдан өтейік» Міндеті: Ұзын-қысқа жолдарды әңгімелеу, ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту және жолдың суретін салу көркем әдебиет, математика) д/о: Жер, су, ауа, от Максаты: кара пайым себепті байланыстармен қарым-қатынас тарды таба білуге үйрету. «Егер ... не болар еді?» ойынында қоршаған ортаның (күн, ауа, су) қарым-қатынасы туралы жұмбақтар жасырылады. (қоршаған орта, қазақ тілі)	білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту, дыбыс тарды ажырату, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Бір кітап» Балалар кітапханасы жобасы Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	салыстыру. Алма, алмұрт, шие пішіндерін көлемдерін салыстырып жуан – жіңішке, биік-аласа түсіндіру. Алма, шие, алмұрт сөздерін буынға бөлу. (математика) Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ат пен есек» Міндеті: Қазақ халық ертегісі мен таныстыру. Ат пен есек үй жануарлары екендігін және адам өміріне атқаратын рөлі туралы айтып түсіндіру	Д/о «Ретке келтіреміз» Заттардың шамаларын салыстыру. Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыр. (математика)	екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды, сол команда жеңіске жетеді. Шелекті ермексизден мүсіндеу. (қазақ тілі, мүсіндеу) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық	Артикуляциялық

	жаттығу №6	жаттығу №7	жаттығу №8	жаттығу №9	жаттығу №10
Түскі ас	құрметті адам асқа бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонакка сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №2	“Ұйқы ашар жаттығу” №2	“Ұйқы ашар жаттығу” №2	“Ұйқы ашар жаттығу” №2	“Ұйқы ашар жаттығу” №2
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен: Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\о: «Қар түйіршіктерін жинайық» Міндеті: Заттардың түстерін ажырату, және оны түске бөліп жапсыру, пішіннің жиектерін ию. (Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) SMART BALA жоб «Шаштараз» Міндеттері: Шаштар аз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен	д\о: «Сықырлы қоржын» Сықырлы қоржында жүрек пішіні бір неше бөлікке қиып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала сықырлы қоржыннан осы бөліктерді алып, үлкен бір бүтін жүрек пішінін мүсіндеу. (мүсіндеу) д\о: «Біздің көңіл күйіміз» барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап,	«Құстарды құрастыр» Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту. 2-3 бөліктен үйрету. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, (сурет, құрастыру, мүсіндеу) SMART BALA жобасы	Д\о: «Сыңарын тап» шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою, киімдерді ермексизден мүсіндеу және суреттерді қағаз бетіне жапсыру. (жапсыру, мүсіндеу) Бейнелі – рөлдік ойын «Дүкен» Міндеттері: балаларды рөлдерді бөлуге және	Д\о: «Сән ательесі» Міндеті: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, суретін салу және жапсыру киімдер топтастыруға баулу, (сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру) Д\о: “Жалпы атауын ата” Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, құста

	танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) асы	сөйлем ойланады. оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу, құрастыру, жапсыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Дю: Ғарышкерлер Міндеті: балалардың көңіл күйін көтеріп, қиялын дамыту. Балаларға ракета суретін жапсыруды үйрету. (қоршаған орта, жапсыру)	орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	р, жануарлар. Дайын пішіндерді қиып жапсыру және мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады Асылыммен	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алады Әлимен	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алады Хамзамен	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алады Арайлыммен	геометриялық денелерді ажырата алады Рахимжанмен
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жыллы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	Балалардың жетістіктері туралы айту	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-анамен әңгімелесу

Әдіскер: Жунусова Н.Р « » 2024ж.

Қолы: ayal

Тәрбиеші: Ширжанова Г

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балалқабылдау.	Апта дәексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»				
	Үстел үсті ойын№ 5 «Ауа райының құбылыстары» Міндеті:Қыс мезгілінде болатын ауа райының құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»	Ұлттық ойын№5 «Орамал тастамақ» Шарты : орамалды кім ұстай алмаса ән айтып немесе би билеп береді	№1 сюжетті рөлді ойын «Жүргізушілер. Гараж. технологиялық картасы Міндеті: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген	№8 «Арқан түйю»Міндеті: Балаларды байқампаздыққа, ұжымдыққа баулу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Ақ жауын» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	№9 «Кім жылдам» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»

	«Күй күмбірі» «Ақ жауын» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл бөлу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о "Кім жоқ?" шарты: Тақтағы суреттерін іледі, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, ара сында), балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Д/о Кім жылдам? шарты: Үстел үстін дегі цифрларды нұсқау бойынша жол ақшаға тез орналасыру екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жұмбақ шешу, компьютер құрастыру және ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, (қоршаған орта, математика, құрастыру)	Д/о «Ағашты ажыратып анықта» Міндеті: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Тақтаға қатты қағаздан жасалған әртүрлі ағаш түрлері ілінеді. Тақтаға шыққан бала теректің жемісін алып, ағашқа іледі. (сөйлеуді дамыту)	Д/о «Сәйкес сөзді тап» Сын есім мен зат есімді тіркестіру. Не туралы ұзын, қысқа, үлкен, биік, т.б. айтуға болады? Ұзын қысқа, биік аласа көліктер оның түрлері ажырата білу. (математика, қоршаған орта)	Әңгіме «Шие тергенде» Мәдіхат Төрежанов Міндеті: Балаларды мейрімділікке адамгершілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

	Суретке әңгіме құрас тыруына мүмкіндік беру, бейнелеу құр алдарын қолдана отырып. (қазақ тілі, көркем әд, сөйлеуді дамыту)				
Таңертенге жаттығу	Картотека №11	Картотека №1	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Бата беру –сөздің күш күдіретіне сенген	Ел сүйетін бала бол Ер жеткенде дана бол	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Оқу оқып ғалым бол Жанған оттай жалын бол	Бір тонның жағасы бол Көп қолдың ағасы бол
Ұйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық	Қ/о «Ұйқыдағы аю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Шарты: Балалардың ішінен дәрігер сайланады.	Қ/о «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды. сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасыиды.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Міндеті: ойын желісін өздігінен дамыта білуді,	Қ/о «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка(мам жос)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Барысы Жүріс түрлері: 1. орташа жылдамдықпен жүгіру 2. Жүгіруді жүруді кезектестіре отырып Ж Д Ж «Гимнастикалық скамейкамен» 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б қ 2. Тізерлеп тұрып артқа шалқаю 4-5 рет б қ 3. Тізерлеп тұрып алға, артқа еңкею 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу. 1. гимнастикалық скамейкамен алға қарай еңбектеу 2. қолдарымен тартылып, табан мен еңбектеу; Қ\o№ 13 «Тым-тырақай»	Барысы Жүріс түрлері: 1. орташа жылдамдықпен жүгіру 2. Жүгіруді жүруді кезектестіре отырып Ж Д Ж «Гимнастикалық скамейкамен» 1. Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек бұғу 4-5 рет б қ 2. Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек жазу 4-5 рет б қ 3. Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек көтеру 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. 2. төрт тағандап еңбектеу Д\o«Қырықаяқ ойыны.»	Барысы Жүріс түрлері: 1. гимнастикалық скамейка қолдарымен тартылу. 2. скамейка бойымен алға қарай еңбектеу; Ж Д Ж 1. Тізерлеп тұрып екі аяқты кезек көтеру 4-5 рет б қ 2. Шаңғымен өз бетінше сырғанау 4-5 рет б қ 3. Шаңғымен мұз жолы мен жүру 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. арқанның астынан еңбектеу; 2. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қ\o «Бақшада» сюжетті-рөлді : «Құрылысшылар»	«Ертегі сахналау» Міндеті: еркін ойын дарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге балалардың заттарға деген ұқыптылығын, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. (қазақ тіл) Д\o: «Ненің құйрығы» Міндеті: Берілген аңдардың құйрығын тауып, ол туралы әңгіме құрауға үйрету. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, ыдыс ішіне аңдардың құйрығының суретін салу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)	Д\o№273: «Көршісін та Міндеті: Сандарды реттілігін, олардың арасындағы қашықтық ескеріп көршісін табу, балаларға төлдерді қалай шақыратынын және оның көршісін атауды . пішіндерді көр және сипап сезу арқылы жанындағы затты атау (қазақ тіл, математика) Қ\o «Аяғымызбен жер тебеміз» Ойнаушылар қимылында кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтық дөңгеленіп тұрады. Аяқпенен тарсылдатып билейміз Қолды созып, басымызд неміз. Қолымызды түсіреміз Қолымызды созамыз
---	--	---	---	--	--

	Д/о «Бұл қандай аң?» шарты: суретте бір неше аңның суреті көп бөліктерге бөлініп кыылған. Балалар қиындылардан аңдардың денесін құрастыруы тиіс. Дененің биік- аласа, жуан-жінішке бөліктерін ретімен орналастыру (математика,құрастыру,қоршаған орта)	Д/о№.«Кімге не керек?» шарты: Балалар 3 топқа бөлінеді: «Өрт сөндірушілер командасы», «Жедел жәрдем дәрігерлері», Бөлменің бір шетіне сол, оң, қатар, жанында, үстел үстіне аталған мамандық иелерінің ойыншық құралдары қойылады. Әр топ өздеріне керекті ойыншықтарды шетінде тұрған үстелге тасиды. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда өз бетінше қарастырып ойнау. (қазақ тіл,көркем әдебиет,қоршаған орта)	Міндеті: сюжетке сәйкес компьютер, конструктор, құрылыс материал дарын қолданып келісім мен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін,шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (көркем әдебиет, қоршаған орта, құрастыру) Тез ойла міндеті:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, үш топқа бөліп жарыстыру,қай топ көп жауап берсе,сол топ жеңімпаз болады. (қазақ тіл)	Осы сөздермен балалар бір-біріне қол беріп дөңгеленіп тұрады.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7.	Серуен № 8	Серуен №9	Серуен №

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу № 2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Бірдің баласы болма Көп үйдің санасы бол Бар елдің данасы бол	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дастархан басында кітап оқыма	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру «Түлкі мен тасбақа»	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Көзімізді жұмамыз Ертек тыңдаймыз (әуенмен)	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9	“Ұйқы ашар жаттығу” №9
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті ойын Міндеті:Балалар білетін ертегілеріне сәйкес түсіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Д/о«Мұқият бол!» ойыны. Сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін тауып аңдардың суретін салу.	д/о.«Ұсақ, ірі балықтар» ойынын ұйымдастыру. 3-4 қыз ұсақ балық, 3-4 ұл ірі балық болады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады.	Қ/о «Паровоз» мақ:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру)	д/о «Сөз ойлап айт» шарты: педагог әр балаға қалам тара тады. Берілген дыбысқа сөз құрап айтады

Балаларды ертегі кейіпкердің суретін салу және мүсіндеу. Мүсінделген заттың ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен желімдеу, (сурет, мүсіндеу, жапсыру)

Біз алды мен қағаз бетінде заттың бейнелерін орналас тырып фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Ұсақ балықтар жүзген кезде балық шылар оларды сыртқа шығару үшін қолдарын жоғары көтереді де, ірі балықтар шығып кетпес үшін, қайтадан қолдарын тез түсіреді. (математика, жапсыру)

Д/о .«Суретте қай ертегі бейнеленген?»

Шарты: «Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін ата, әже суретін салу. Алдымен

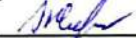
қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Көлік түрлерінің қолданысын әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата білу және ойыншықтар, киім, аяқ киім сөздерімен сөз құрау. Кім көп сөз айтса, соның қалам көп болады. Қаламд жинау және орнына қою, (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру) д' «Гараж»
Міндеті: Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (жапсыру, мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алады Амандық, Дильназ,	естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады Әсем, Айкерім	геометриялық денелерді ажыратады және атай алады Расул, Жанерке	Сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін атайды қолдана алады Қанат , Айым	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету. Қайсар, Манас
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу	ата-аналардың сұрақтарына жауап ,	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жыллы киіндіру

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: «30» «12» 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиешісі: Г.Ш.Ширжанова.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б\б-сы

Топ: ересек «Көбелек» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 қаңтар, 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау.	Апта дәексөзі: Тәртіпсіз- ел болмайды				
	Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа баулу «Менің Қазақстаным» ҚР Ән ұранын орындау Ұлттықойын-ұлтқазынасы» «Бестемше» «Күй күмбірі» «Ақсақ құлан» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Үрленген шар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу «Күй күмбірі» «Ақсақ құлан» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Түн мен күн» Міндеті: Тез шешім қабылдайалуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестемше» «Күй күмбірі» «Ақсақ құлан» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру) «Күй күмбірі» «Ақсақ құлан» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Ұйқыдағыаю» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру) Ұлттықойын-ұлтқазынасы» «Бестемше» «Күй күмбірі» «Ақсақ құлан» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті /ойын: «Айырмасын тап» ойын барысы: Үстелдің үстіне екі бірдей зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Бірдей заттың бір бөлігі алынып тасталады. Бала екі заттың айырмашылығын айтады (с/дамыту, көркем әдебиет) «Бір кітап» балалар кітапханасы жобасы	Үстел-үсті ойын: «Мен 5 түсті білемін» Ойын барысы: 1-5 сандарды реті бойынша атауға түстерді ажыратуға, барлығы қанша? сұрағына жауап бере білуге үйрету (математика, құрастыру) SMART BALA жобасы	Үстел-үсті ойыны: «Бауырсақ» Ойын барысы: Стол үстіне ертегі кейіпкелерінің ішінен бауырсақ ертегісінің кейіпкелерін тауып беруге баулу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Бір кітап» балалар кітапханасы жобасы	Үстел-үсті ойыны: «Менің сүйікті ертегім» Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттауға үйрету, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу, 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. (көркем әдебиет, с/дамыту)	Санамақ: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Міндеті: Бала ойнап отырып үйренуге есіне сақтауға баулу, өлең санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге баулу (с/дамыту, көркем әдебиет) Бір кітап» балалар кітапханасы жобасы
Таңертенге	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін				

жаттығу	арттыру				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпак)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ\о№10Доппен ойын: «Жақсы-жаман»	Үстел үсті ойыны Картотека№2	Қ\о№11«Аюдың қарағайлы орманында»	Ұлттық ойын: Картотека №3	Қ\о №12 «Қар жина»
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка(мам жос)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	ЖДЖ:1.Қолды кеуденің алдына қою, Желкеге қою,иықтарды түзеп екі жаққа бұрылу 4-5 рет б.к .2.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 4-5 рет б.к 3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 4 -5 рет б.к.Негізгіқимылдар:Допты лақтыру,домалату қағып алу.Заттардың арасымен доптарды	ЖДЖ.1.Жаттығуларды заттармен орындау.Тізерлеп тұрып,алға еңкею және артқа шалқаю 4-5 рет б.к 2.Екі аяқты кезек бұғу және жазу,көтеру және түсіру 4-5 рет б.к 3.Қолына зат ұстап шалқасынан жатып ,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату 4-5 рет б.к Негізгі қимылдар:Лақтыру, домалату(2 м қашықтықтан)допты	ЖДЖ. 1.Қолды алға,екі жаққа жоғары көтеру,төмен түсіру 4-5 рет б.к 2.Қолдарын артқа-алға сермеу 4-5рет б.к 2.Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2 м қашықтықтан)3.Допты жоғары лақтыру екі қолмен қағып алу(қатарынан 4 -5 рет б.к Негізгі қимылдар:Қатарға екеуден үшеуден тұрып ,сапты қайтадан	Д/о: «Құлыншақ» Міндеті:Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балаларға айтқызу (қазақ тілі) Д/о: «Сиқырлы қапшық» Міндеті:Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету(математика,құрастыру) SMART BALA жобасы	Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеті:Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету,тапсырманы орындауға жаттықтыру(математика негіздері,құрастыру) SMART BALA жобасы Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестемше»

	,құрсауларды бір-біріне домалату.Бір-бірінің артынан бір қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу.Оңға-солға бұрылу орнында айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру.Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю» (Дене шынықтыру) Д/о: «Жуан-жіңішке» Міндеті:Сын есімдер мен белгілеу Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыру.Табиғы қалдық материалдардан құрастыру кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. (математика негіздері,құрастыру) SMART BALA жобасы«Біз табиғат қорғаушыларымыз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жоғары лақтыружәне екі қолмен қағып алу(қатарынан 3-4 рет)Бір-бірден сапқа тұру.Бір-бірінің жанына сапқа Және шеңберге тұру. Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» (Дене шынықтыру) Әңгіме «Құстың ұясы» Ав:Спандияр Көбеев Міндеті:Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,шығармалардың ертегі,әңгіменің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету (с/дамыту,көркем әдебиет) Бір кітап»балалар кітапханасы жобасы	құру.Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.Шаңғы мен жүру:шаңғымен бірінің артынан бірі жүру.Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп шешу Қ/ойын: «Қарғымақ» (Дене шынықтыру) Вариативтик компонент Тақырыбы:Қасқыр мен кірпі Қасқыр мен кірпі ертегісін саусақ театр арқылы көрсету. Д/ойын: «Гараж» Міндеті:Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін,олардың бөлшектерін атауға үйрету(құрастыру) Д/ойын:«Менің орындығым» Міндеті: Өзіне қатысты орналасуын сөздер мен белгілеу(оң жағымда,сол жағымда)ұғымдарын бекіту (математика)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестемше» «Күй күмбірі» «Ақсақ құлан» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Ақсақ құлан» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қыста құстарды тамақтандырайық челленж (жемсауыт жасау) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №16	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №19	Артикуляциялық жаттығу №20
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады.	Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертеке оқып беру (әуен қосып)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Ертеке айтып беру	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	“Ұйқы ашар жаттығу” №4	“Ұйқы ашар жаттығу” №4	“Ұйқы ашар жаттығу” №4	“Ұйқы ашар жаттығу” №4	“Ұйқы ашар жаттығу” №4
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	С/рөльді ойын:«Дәрігер» Міндеті:Балаларды мамандықтар мен таныстыру.Оларға дәрігердің атқаратын қызметінің маңыздылығын	Д/ойын.«Бауырсақ» Міндеті: Балаларға ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру,қағаз бетіне желімдеуді және мүсінделген заттың бетін	Еркін іс әрекеттер. Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» Міндеті:Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру,кеңістік	Д/ойын: «Автобус» Міндеті:Жерде жүретін көлік түрімен оның қажеттілігімен таныстыру (қоршаған орта Д/о:«Жиһаз»	Д/о: «Компьютер» Міндеті:Компьютер,тел едидардың және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру(қоршаған орта)

және т.б.)	түсіндіру, таныстыру, мамандықтарға қызығушылық таныту (Қоршаған орта) Д/ойын: «Қырау өрнегі» Міндеті: Элементтердің пішінін, реттілігін арасындағы қашықтықты ескере отырып оюларды орналастыру. Қағаз бетіне орналастырып жапсыру, бөлшектерді қысып мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	тегістеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) С/рольді ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру және ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтарын арттыру (қоршаған орта)	ті бағдарлап жапсыруға және жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Д/о: «Танып алда, атын ата?» Міндеті: Балаларға көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін түрлері мен танстыруды жалғастыру (қоршаған орта))	Міндеті: Балаларды қоршаған заттар мен ұғымдарын байыту бейнелеу, толық пішін пайда болғанға дейін немеше жайылған пішіннің жиектерін ию, заттың бейнелерін құрастырып жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық, сюжетті-рольді ойындар «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз». ойындары – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды дамыту)	Д/о: «Жаңбыр» Міндеті: Балаларға қарапайым табиғат құбылыстары мен таныстырып бейнелеуге және қайшыны дұрыс пайдаланып киюды жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) Д/о: «Тамшылар» Міндеті: Балаларға майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдер мен мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Амелия доптарды домалатады алады	Арайлым адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді біледі	Геометриялық денелерді ажыратады және атай біледі Әли	Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе біледі Арлан	Аслым өзара көмек беруге дайын ренжіген балаға жанашырлық танытады
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Ойын аландарында қар жинау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы айту	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-анамен әңгімелесу