

БЕКІТЕМІН
ЖШС «Аслай-Али»
«Еркемай» о/б-ның
менгерушісі
Н.Р. Жұнусова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ортаңғы «Зере» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: «25» «02» 2025ж.

Қолы:

Тәрбиешілер: Д.М.Каукаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Төп: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07-наурыз айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 7.03.2025
«Апта дәйек сөздері» «Тәуелсіздік және Отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» КР Әнұранын орындау Жоғарыда – төменде Міндеті: жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Көркем әд)	«Пішіндерді ата» Міндеті: Пішіндерді ажырата білуге және аттарын атап айтуға баулу. (математика негізі)	Үстел үсті ойындары: «Пирамида жинау» Міндеттері: Көлемі не қарай пирамида ны пішіндерге бөлу жинау (математика негізі)	Киімнің сәйкесін таңдау Міндеті: Қуыршақтың киімдерін ажыратуға үйрету. (көйлек, бас киім т.б) сөйлеуді дамыту	«Торғайды тамақтандыр» Міндеті: Торғайды тамақтандыруға, дене бөліктерін атап айтуға үйрету (қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәуелсіздік ережесі әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлқы ережелері туралы еске салу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу «Күй күмбірі» «Ана толқыны» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем» Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға сөйлемді жалғастыра білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие	«Біздің топ» Міндеті: Балаларға топты аралатып, топ тағы заттарды көрсету. Әңгіме леуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Пішіндерден көлік құрастыр Міндеті: Балаларға үлгіге қарап машина құрастыруға және пішіндерді ажыратып атауға баулу (құрастыру) SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы»	«Үшактар» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Ұло «Хангалапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдарламасы Міндеті: Сүйікті қуыршақтарымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру және қуыршақ ағамызды санауға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Ойранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру №11 «Біз күштіміз»	№11 «Біз күштіміз»	№11 «Біз күштіміз»	№11 «Біз күштіміз»	№11 «Біз күштіміз»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астаң басқа өзің Елемейміз білмейміз.	Тазалықты сақтау Тұзу отыру	«Ырым-тиым сөздер» Босағата керіліп тұрма	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дүо: «Топ ішінде» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Топ ішінде не бар екенін табу.	Түстерді ажырат» Міндеті: Берілген төрт түстен қызыл, көк түстерді тауып алу.	Дүо: «Торғайға жем береміз» Міндеті: Құстарды ажырата білу, атауға үйрету	Дүо: «Көшедегі гүлдерді жина» Міндеті: Гүлдерді жинауға және түсін атап, ажыратуға үйрету.	«Өзіңді тап» Міндеті: Әр бала пішінін сәйкес орында орналастыруға дағдыландыру.
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-арекет				(педагог жоспарына сай)	
	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар жүріс түрлері</u> Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 1. Қапшықты бір қолынан екінші қолына салу 2-3рет 2. Қапшықты жан-жаққа созып, еңкею 2р 3. Жан-жаққа бұрылу 2. Негізгі жаттығу 1. Дөпті бір-біріне беру 2. Дөпті төмен еденге (жерге) соғу «Көктем гүлі бәйшешек» Міндетті: Суретке қарап әңгіме құрастыру. Балалардың ойлау қабілетін табу арқылы тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) Үстінде-астында Міндетті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, конструкторда	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Жүріс түрлері Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 1. дөппен оңға-солға бұрылу 3-4рет 2. аяқтың ұшына көтерілу 3-4рет 3. аяқты жан-жаққа созу 3-4рет 3. Негізгі жаттығу 1. дөпті кеуде тұсынан лақтыру 2. екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Жүріс түрлері Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 1. аяқтың ұшына көтерілу 2. оңға-солға қолын созу 3. аяқтың ұшымен қозғалып, қолды жоғары көтеру Негізгі жаттығу 1. тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру 2. тоқтап жүгіру "Көліктер" ойыны Міндетті: Көлік түрлері бағдарламалық белгілері жолда жүру ережелерімен танысу (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) «Қонжықты киіндір» Міндеті: Балаларға киіну әдебі туралы қарапайым дағдыларды меңгерту (көркем әді) «Сақина жабыру»	«Әже» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгіме деп беруін сұрау негізінде сөйлеуді қалыптастыру. Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Әжемізге арнап кереует құрастырып берейік. (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы «Ізгіліктің бір ізі-	«Кітапты таза қолдан» Міндеттері: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (қазақ тілі) ҰО. Арқан тарту Күй күмбірі» «Ана толқыны» күйі «Біртұтас тәрбие» «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart balala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық мәдениет-ұлттық киімдер» Біртұтас тәрбие бағдарламасы

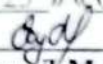
	н көпір құрастыру (Математика негіздері, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үл «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын ұлт-казынасы» Күй күмбірі» «Ана төлкыны» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	тәрбие бағдарламасы» Қуыршақ қонаққа дайындалуда Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Менің достарым» Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қоршаған орта)	«Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариативтік компонент «Шубар тауық» ертегісі Қуыршақ театры арқылы балаларды ертегіні басынан аяғына дейін зейін қойып тыңдай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. Шығармашылық құлшыныстарын арттыру.	алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен) Біртұтас бағдарламасы Үстінде-астында Міндеті: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Математика негіздері	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Санырау құлақ»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ»

Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет аркылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкенистердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркылу тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету. досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуга баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып.Дем аламыз жайымен.Күй күмбірі» «Ана толқыны» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріпкітеріміз айкасты.Көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар.Ғажайып бір күйге енді.Дем алады барлығы.Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.Дем алады барлығы.Дем алады барлығы.Күй күмбірі» «Ана толқыны» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды. қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Күй күмбірі» «Ана толқыны» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауала дем алу.	Беті-қолын, мойын ын салқын сумен жуу. Көңіне арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Ана толқыны» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоң-жақты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Көршімен ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың тәрбие әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бәйшешек бүршік жарды» Балалардың көктем жайлы түсіндіру ашық түстерді тандауға үйрету. Қағаз бетіне орналастыруға жапсыруға және мүсіндеуге баулу (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ойын шықтарды алып шығу, еркін ойындар құрылыс заттарынан дос тарына үйшік құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша Сю Біртұтас тәрбие	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Флансграф тақтасына әртүрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу, Мүсінде, Жапсыру) «Әмиян» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Мерекелік әсем шарлар» Міндетті: Ойын орталығында суретін салу, жапсыру, мүсін ермек саздан жасауды жетілдіру (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Әжемнің ойы» міндеті: Әжемнің сүйікті ойынын суретін салып, мүсін жасау, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бояу, ермексаздан жасау немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын калып тастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» міндеті: қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Қайшы ұстауға дағдыландыру Аяназ, Асылым	Сурет салуға дағдыландыру Зейнеп, Көзайым	Өзара айырмашылығын табуға қатынастыру Көзайым, Алуа	Қысқаламмен бояуға дағдыландыру Хан, Сулайман	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру Айша, Нұрмұхаммед

серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ү/О»Сақина салу»Балаларды шапшаңдыққа үйрету Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Ү/О»Ханталапай»Балаларды ұйымшылдыққа үйрету Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Ү/О «Асық ату» міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарды құрметтеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ү/О «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйым шылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалар қалақпен қар тазалау.Балалармен аққала жасау «Қол күрес» Біртұтас тәрбие
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту.	Балаларды ауа райына байланысты киендіру.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күні күн тәртібі туралы сөйлесу.

Әдіскер: « 25 » « 02 » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: Д.М.Қауқаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 -02 ~~наурыз~~ айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
	Апта дәйек сөздері: «Өнерлі бала өрге жүзер»				
Балаларды қабылдау		«Балықтарды тамақтандыр» Міндеті: Балаларға балық тарға күтім жасауға жасауға үйрету(қ/орта таныс) «Асық ату» Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Табиғат бұрышын дағы еңбек.Еңбекке байланысты. Гүлдерді суарып, көпсі туға көмектесу.(қорш.орт таныс) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күн мен түн» Міндеті:Балаларды түн мен күнді ажырату ата білуге баулау (қоршаған орта)	«Қаздар» Міндеті:Балаларды қаздар қандай құс екені жайлы түсінік беру (қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
		«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	«Тазалық – денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар мен жеке	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу

			әңгімелер жүргізу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Құрылысшы. Міндеті: жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (математика негіздері) Ұло«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Үйшік» ертегі сін рөлдерге бөлу Міндеті: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Торғай» Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Қуыршаққа ыдысты тандап бер» Міндеті:Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау,оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке тапқырлыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
		1-Кеуденің алдында тұзу айқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу.	Айқасқан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау.	Б.к. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру.	1-3- екі қолды жекеге қою,он, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау.
Таңғы ас	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырылассыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
		Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Асқа бата беру	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		«Вагондарға доңгелек таңдау» міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Жұбын тап» Міндеті: геометрия лық пішіндерді ажыра туға, салыстыруға жаттықтыру; білім дерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қандай пішін шықты?» Міндеті: Таяқшалар дан таныс геометрия лық пішіндер құрас тыра білу.	«Қай қолымда көп» міндеті: аз және көп зат тарды ажыратуға, салыс тыруға жаттық тыру; ой лау қабілет терін дамы ту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (педагог жоспарына сай)	Қазақ тіл
		Барысы: 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. Ж.Д.Ж «Дөппен» 1.Допты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Допты жан-жаққа созып,енкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан калыпта отырып допты аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1. Допты төмен еденге	Барысы: 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1.Қуыршақты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Қуыршақты жан- жаққа созып,енкею 2- 3рет 3. Етпетінен жатқан калыпта отырып қуыршақты аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу	«Ұядағы жұмыртқалар» Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету: теңтең емес заттар тобын салыс тыруды (математика негіздері) «Қыстап қалатын құстар» Міндеті:Берілген суретке қарап ыстап қалатын құстардың ажыратып айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)) ҰО.Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»»Біртұтас	«Бұл қай кезде болады?» Берілген суретке қарап отырып, тәулік бөлік теріне байланысты сұрақтарға жауап беру ге,оларды жай сөйлем дермен сипаттап айтып беруге баулу. «Тәулік бөліктері» Міндеті: тәулік бөлік тері жайлы білімдерін бекіту;тәулік бөліктерін анықтауға,ажыратуға жаттықтыру(математи ка негіздері) «Ай мен күн» Міндеті:Ертегі тыңдау ға деген қызығушылы ғын арттыру және маз мұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.

	(жерге) соғу 2.Допты қағып алу. Қ/ойын «Допты қуып жет» «Дәрігер Айболит» Міндеті:Сурет бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.(сөйлеуді дамыту,к/әдебиет) «Бағдаршам» Міндеті: Балалардың қызығушылықтарын оятып, түстерді атай білуге дағдыландыру. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	1. Допты қағып алу. 2.Допты домалату Қ/ойын «Ақ доп қызыл доп» «Түлкі мен әтеш» Міндеті:Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау.Байқағыштықты,зейін,қиялды дамыту. Кейіпкерлерді бөліктерден құрастыру (математика,құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Вариатив компаниет «Мен тәртіпті жүргізушімін» Балаларды жүргізушінің тәртібін сақтауға үйрету. Д/о»Жол тәртібі»	тәрбие бағдарламасы» «Отбасы» Міндетті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкендісыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке үйрету (Сюжеттік - рөлдік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарла масы	(Көркем әдебиет) «Кім тез атайды?» Міндеті: Балалардың үй жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру, барлық тіршілік иесіне қамқор болуды үйрету.(сөйлеуді дамыту) «Суреттерді құрастыру» Міндеті:Тәулік бөліктерін ұжымдық құрастыру.(құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге» Біртұтас тәрбие
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			

Серуен		Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен орау	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
		Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
		«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
		Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Кіріпкітеріміз айкасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар.Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды. қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
		Беті-қолын, мойын ын салқын беумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі»	Күн, ауа, су процеду раларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны	Су жолдарымен жалан аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын	Сергіту табанға арналған массаж жолдары мен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі»

		«Көңіл толқыны» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	алмастырып таза ауада дем алу.	жүргізу.	«Көңіл толқыны» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		« Аспазшы» Міндеті: Тағам түрлерінің өз қалауларымен суретін салу қағаз бетінде түрлі-түсті пішіні әр түрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру, мүсіндеу (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Әмиян» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Үш аю» ертегі Міндеті: Балалар отбасы мүшелерінің орын-орнына орналасу. Есте сақтау зейінін қояу қабілетін жетілдіру сурет салу жапсыру, қонжықты мүсіндеу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Теніс алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	«Жылы жакка ұшып кеткен құстар» Міндеті: құстардың суретін салу дайын пішіндерді қағаз бетіне желімдеп (жапсыру, мүсіндеу сурет салу) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп) Сюжеттік тәрбие бағдарламасы	«Аспандағы жұлдыздар» Міндеті: Балалар қарасы түстерді қолдана отырып, бояйды. Дайын суреттерді қияп алып қағаз бетіне жапсырады, мүсіндейді (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс		Түзу сызықтарды дұрыс сызуға қалыптастыру : Нұрғали, Әлихан	Ойыншықтарды түстерге ажырата білуге үйрету Мүслим, Ая	Қылқаламмен әдемі бояуға және дұрыс ұстауға баулу	Ермексазбен жұмыс істеуге үйрету Нұрилам, Мирас

				Көзайым.Раяна	
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		Ұло «Орамал тастау» міндеті: балалар қанша асық көп ұтса сол көп ұпай жинайды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйым шылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Ханталапай» міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарды құрметтеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Шертпек» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту.	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу

Әдіскер: « 29 » « 02 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Қаукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Төп: ортаңғы «Зер» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 - наурыз айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балалары сабылдау	Апта дәйек сөздері: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орын дау: Салт дәстүрге байланысты балаларға ән айтқызу, би билету. (сөйлеуді дамыту)	«Тақия тастамақ» Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу.(сөйлеуді дамыту) «Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қазақ халқы ның салт – дәстүр леріне саяхат »Міндеті: Тәрбиел енушілердің қазақ халқының салт- дәс түрлері жайлы біл імдерін жинақтау (Сөйлеуді дамы ту,көркем әдеби ет)	Балалар үшін қолай лы жағдай жасау,ба ламен бүтінгі көңіл- күймен әуенмен қар сы алу. (сөйлеуді дамы ту) «Шертпею» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарлама сы	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге				
	«Тазадық – денсаулық кеңіі» мәдени- гигие налық сақтау дағды ларын қалыптастыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы	

				әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік ертегісін рөлдерге бөлу Міндеті:ертегі кейіпкерлерін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Кім тез табады? Міндеті:отбасы мүшелерін атай білу (қорш.орт.таныс) Ұло«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мақта қыз бен мысық Міндеті:ертегілер туралы білімдерін күшейту. (көркем әдебиет)	Көп және біреу Міндеті:көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру (математика негіздері)	
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Оңуранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Б.к.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2- тізе бүгу; 3- қайта созу; 4-б.к. 5-6 рет қайталау.	Б.к.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2- тізе бүгу; 3- қайта созу; 4-б.к. 5-6 рет қайталау.	Б.к.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2 – тізе бүгу; 3 – қайта созу; 4 – б.к. 5 – 6 рет қайталау.	Б.к.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2 – тізе бүгу; 3 – қайта созу; 4 – б.к. 5 – 6 рет қайталау.	
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Тазалықты сақтау Түзу отыру	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Асқа бата беру	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айсұлу құыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету	«Бізге кім келгенің тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы:	«Кім шапшаң?» Міндеті:Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (педагог жоспарына сай)	Қазақ тілі
	Барысы: Жүру түрлері: Аяқ ұшымен, өкшемен, тізені биік көтеріп жүру Ж.Д.Ж «Жалаушамен» 1.Жалаушаны жоғары көтеріп секіру 2-3 рет 2..Жалаушаны бір- бірінен басынан жоғары(артқа және алға) беру 2-3 рет 3.Жалаушаны жоғары көтеріп,бұлтау2-3рет 2. Негізгі жаттығу 1.Жүгіру 2.Токтап жүгіру 3.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру « Қоянға көмектес » Міндеті: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жеті спейтінін тапқызу. (математика негіз) «Мақта қыз бен	Барысы: Жүру түрлері: Аяқ ұшымен, өкшемен, тізені биік көтеріп жүру Ж.Д.Ж Затсыз 1.аяқтың ұшына көтерілу 2-3 рет 2.аяқты алға қарай қою 2-3 рет 3.оңға-солға бұрылу. 2. Негізгі жаттығу 1. 1.Токтап жүгіру 2.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 3.Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру. Не қалай дыбыс тайды? Міндеті:үй жануар ларының қалай дыбыс тайтынын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту,	Барысы: Жүру түрлері: Аяқ ұшымен, өкшемен,тізені биік көтеріп жүру Ж.Д.Ж Доппен 1.Допты бір-біріне беру 2-3 рет 2.Допты алға қарай қою 2-3рет 3.допты жан-жаққа артқа қою 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.допты домалату 2.допты лақтыру 3.допты қағып алу «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Бұл не?» Міндеті:Балалар бейнеленген сурет терден артық затты алып тастайды. Беріл ген заттарды түсіне	«Мырғаулар» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.(математика негіздері) Ит адамның досы Дос туралы түсінік беру,досы туралы әңгімелесуге үйрету. (көркем әдебиет) Үй жануарлары Міндеті :Балаларды үй жануарларының тіршілігі туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған орта) ҰО.Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Наурыз, той- дұман!»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	

	мысық» Міндеті:балаларды бөлшектерден бүтін бір затты құрастыруға үйрету(Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	көркем әдебиет) «Күшікке баспана» Міндеті:геометриялық пішіндердер жайлы білімдерін бекіту (математика негіз) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаю жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	қарай топтастырып атайды(матем.құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Вариатив компанияет Саханалау.«Шұбар тауық» ертегісі Баланы ертегі мазмұнын естеріне түсіріп. Сұраққа жауап бере білуін қадағалау. Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсете отырып осы ертегіні ойнайтындығын айту, қызықтыру. Кейіпкерлердің дауыс екіпінін,ырғағын, қимыл-қозғалысын нақты сала білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет аркылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кенес	«Көкеністердің пайдасы»-кенес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын. бас. қол. аяқтар.Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойын ын салқын бсұмен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күн, ауа, су процеду раларын қабылдау. Болмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен				

	ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» Міндеті: Ертегі желісі бойынша бауырсақтың суретін салу. Ермексаз дан дөңгелектеу әдісін пайдаланады (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Теңге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	«Қошқардың мүйізі неге ұқсайды?» Міндеті: Қазақ ою-өрн ектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Әмнәян» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заңдарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Білезік» Міндеті: Қазақ халқы нын әшекей бұйымы білезікпен таныс тыру. Дайын білезік тің суретін бояу, және білезіктің пішінін қағаз бетіне желім арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ақ лак» Міндеті: Балаларға ашық түсті тандауға дәстүрден тыс тәсіл мен сурет салуға, жап сыруға, мүсіндеуге үйрету. (жапсы ру, мүсіндеу сурет салу) «Ақшаны жұмсауды үйрене міз» Міндетті: қаржылық сауат тылық бойынша қарапайым білім дерді (заңдарды тек серіп С/о Біртұтас тәрбие бағдарла масы	
Балалармен жеке жұмыс	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады Айым Сулайман	Түзу сызықтарды дұрыс сызуға қалыптастыру : Сұлайман, Айша.	көршілер ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдылан дыру Айша Айсултан	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру Алуа Зейнеп	
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ұло «Арқан тарту» міндеті: балалар қанша асық көп ұтса сол көп ұпай жинайды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Шертпек» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Ханталанай» міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарды құрметтеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Орамал тастау» міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйым шылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Асық ату» міндеті: балаларға шаққандықты еншілдікті үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кеңес беру.	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу.	

Әдіскер: « 29 » « 02 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Каукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 - наурыз айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
	Апта дәйек сөздері: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»				
Балаларды қабылдау			«Бір кітап» Міндеті: Сүйікті қуыршақ тарымыз бен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыр шақ арымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қоржын Әженің қоржынынан шыққан заттарды сан ау, топтастыру, салыс тыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіз дері) «Шертпек» Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарлама сы	«Шалқан» ертегісі Міндеті: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
			«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиена

				тәртібін сақтау туралы;	лық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұтымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.(математика негіздері)	«Табиғатта қандай өзгерістер болады» Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.(қорш.орт.т аныс,сөйлеуді дамыту)	«Не қайда өседі» Міндеті: Берілген суретке қарап өсімдіктердің қайда өсетінін айтады. (қорш.орт.т аныс,сөйлеуді дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
			1 – 2 – түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3 – 4 – б.к. жаттығуды орындағанда аяқты бүкпеу керек. 5 – 6 рет қайталау	Қос аяқпен секіру, аяқты айқастыру әрбір секірген сайын қолы екі жакқа екі жакқа төменге қозғау.	1 – 2 – түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3 – 4 – б.к. жаттығуды орындағанда аяқты бүкпеу керек. 5 – 6 рет қайталау
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырынсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
			Асқа бата беру	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	«Бірым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			д/о«Пішіндерді ата» Міндеті:Пішіндерді ажырата білуге және аттарын атап айтуға балу.	д/о«Жолдан өтейік» Міндеті: Ұзын-қысқа жолдар, Ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту.	д/о« Киімнің сәйкесін тап» Міндеті: Қуыршақтың киімдерін ажыратуға үйрету.(көйлек, бас киім т.б)
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (педагог	Қазақ тіл

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Барысы: 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2. Тапсырманы орындай отырып жүру. 3.Шашырап жүру. Ж.Д.Ж «Орындықпен» 1.Орындықты көтеру 2-3 рет 2.Орындықты алға қарай қою 2-3рет 3. Орындықты жан-жаққа артқа қою 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 2.Каркынды ой ертіп жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру. 3.Токтамай баяу каркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. «Төлдер» Міндеті:Балаларға түстерді ажыратуға	жоспарына сай) «Құстар біздің досымыз» Әңгіме Міндеті:Балаларға Қазақстанды мекен дейтін құстар туралы мәлімет беру.Құстардың тіршілігі,көрегі туралы мәлімет беру (көркем әлеб) «Торғайдың балапаны нешеу?» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы ҰО.Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Қамқор» жобасы аясында «Су- өмір көзі» Бейне роликтер байқауы Біртұтас тәрбие	Қазақ тіліне тән ү,ұ дыбыстарын өздігінен айтуға баулу. «Күн шықты» Міндеті: Таныс геометриялық пішіндерден құрастыра білуге үйрету (математика негіздері Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Кемпіркөсак» Міндеті:Табиғат құбылыстарын ажырата білуге жаттықтыру,қабылдауын дамыту,ойын ережесін сақтауға үйрету. (қорш.орттаныс,сөйлесуді дамыту) «Тенге алу»_«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
--	--	--	--	---	---

			санауға баулу. Тең-кем түсініктерін калып тастыр(қоршаған орта) «Сыңарын тап» Міндеті: Пішіндердің сыңарын тауып құрастыру (Құрастыру) «Smart hala» жобасы Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Вариатив компаниет «Жақсы достар ертегіс» Балаларға кімдер қонаққа келгенін, оларды қалай қарсы алуын, қоштасуын үйрету. Мейірімділікке бауырмалдылыққа баулу.	бағдарламасы	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен			Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
			Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №10
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

			«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
			Кірпіктеріміз айкасты,Көздері міз жұмылды.Дем ала мыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайып бір күйге енді.Дем алады барлығы,Тыныш бір күй кешеді.(әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.Дем алады барлығы,Дем алады барлығы.(әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
			Күн, ауа, су процеду раларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмас тырып таза ауада дем алу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Сергіту табанға арнал ған массаж жолдары мен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі»«Сарыарқа» күйі(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			«Мысығым» Міндеті:Бояу жапсыру мүсіндеу тәсілін қолдана отыр ып өзіне ұнаған жан уарларды мүсіндеу.	«Тоқылдақ» Міндеті: Дайын суретті бояуға,қиып алып жапсыруға, күстін түмсығын мүсіндей білуге	«Тамшылар» Міндеті: Дайын суреттерге ермексазды жабыстыру арқылы бұлтты безендіру (Сурет салу,Мүсін

Әрекеттер)			(сурет салу, жапсыру) «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	үйрету. (жапсыру, мүсіндеу сурет салу) Әмиян» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	деу, Жап сыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс			көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру Алуа Зейнеп	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Айша Айсултан	Түзу сызықтарды дұрыс сызуға қалыптастыру: Сұлайман, Айша.
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу			Ұло «Ақ басқұр» міндеті: балаларға шаққандықты, епшілдікті үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Шертпен» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Ханталапай» міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарды құрметтеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Балалардың үйге қайтуы			«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу.
-------------------------------	--	--	--	--	---

БЕКІТІМДІ
ЖШС «Аслай-Али»
«Еркемай» б/б-ның
менгерушісі
Н.Р. Жұмаусова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ортаңғы «Зере» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: « 27 » « 03 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Д.М.Каукаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.-сәуір айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
«Апта дәйексөздері» «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» «Хафиз» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Пішіндерді» Міндеті: Құрастырма материалдардан пішіндер құрастыруға баулу (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойындары: «Ұзын-қысқа» сәбіздер Ұзын-қысқа ұғым дарын жетілдіру. 1 ден 3 дейін тура және кері санауға үйрету, бөліктерден құрастыруға баулу (Математика негіздері, құрастыру) «Smart bala» жобасы біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Үйшік ертегісі» Міндеті: Жоғары-төмен, биік-аласы ұғымдарын түсіндіру, бөліктерден үйшік құрастыру (Математика негіздері, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Торғайды тамақтандыр» Міндеті: Торғайды тамақтандыруға, дене бөліктерін атап айтуға үйрету (қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлқы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

	ережелері туралы еске салу.	туралы әңгімелесу		калыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұйра қозы» Міндеті: Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орын дауға, сөйлемді жалғастыра білуге баулу. (Сөйлем дамыту көркем әдебиет) «Сақин салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие	«Қандай көлік?» Міндеті: Видиоролик көрсету арқылы сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту және көліктерді санауға үйрету. (Сөйлеуді әдебиет, математика дамыту, көркем негіздері)	«Шалқан» Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау. Әңгіме құрастыра білуге баулу (Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту) Ұло «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Бұл қай ертегі?» Міндеті: Балаларға ертегі бейнеленген суреттер таратылып беріледі. Суретте қай ертегі бейнеленгенін карап, кейіпкерлерін атайды, сол ертегіні әңгімелеп айтып береді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Немен көректенеді? Міндеті: Балаларды құстардың көректері мен таныстыру жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№11 «Біз күштіміз»	№11 «Біз күштіміз»	№11 «Біз күштіміз»	№11 «Біз күштіміз»	№11 «Біз күштіміз»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Топ ішінде» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, Топ ішінде не бар екенін табу.	Түстерді ажырату Міндеті: Берілген төрт түстен қызыл, көк түстерді тауып алу.	Д/о: «Торғайға жем береміз» Міндеті: Құстарды ажырата білу, атауға үйрету	Д/о: «Көшедегі гүлдерді жина» Міндеті: Гүлдерді жинауға және түсін атап, ажыратуға үйрету.	«Өз үйінді тап» Міндеті: Әр бала пішінді сәйкес орынға орналастыруға дағдыландыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (педагог жоспарына сай)	Қазақ тілі
	Ж Д Ж Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 1. Қапшықты бір қолынан екінші қолына салу 2-3 рет 2. Қапшықты жан-жаққа созып, еңкею 2 р 3. Жан-жаққа бұрылу 2. Негізгі жаттығу 1. Допты бір-біріне беру 2. Допты төмен еденге (жерге) соғу Қай жануар артық? Балалардың ойлау қабілетін дамыту жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) Үстінде-астында Міндетті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.	Ж Д Ж Жүріс түрлері Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 1. доппен оңға-солға бұрылу 3-4 рет 2. аяқтың ұшына көтерілу 3-4 рет 3. аяқты жан-жаққа созу 3-4 рет 3. Негізгі жаттығу 1. допты кеуде тұсынан лақтыру 2. екі қолмен қолденең нысанаға лақтыру «Асық ат» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу,	Ж Д Ж Жүріс түрлері Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 1. аяқтың ұшына көтерілу 2. оңға-солға қолын созу 3. аяқтың ұшымен қозғалып, қолды жоғары көтеру Негізгі жаттығу 1. тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру 2. тоқтап жүгіру 2 «Бау бақша» Міндеті: Адам еңбегін бағалауға, ас қалай дастарханға келгені туралы түсінік беру. Құн, ауа, су маңыздылығын түсіндіру (Қоршаған орта) «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Түймедақ» Балаларды өсімдіктермен таныстыру. Дала гүлдерімен таныстыру (Қоршаған орта) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие Күй күмбірі» «Хафиз» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Шын жүректен кітап сыйлайық» Халықаралық балалар кітабы күні (Челлендж)	«Кітапты таза қолдан» Міндеттері: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (қазақ тілі) ҰО. Арқан тарту Күй күмбірі» «Ана толқыны» күйі «Біртұтас тәрбие» «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы

	(Математика негіздері) Ұло «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын ұлт-қазынасы» Күй күмбірі» «Хафиз» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.«Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» «Көлікті ата» Міндеті:Көліктің атауын атау,жеңіл және жүк көліктерді ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)	асы» Вариативтік компанет <u>Сахналау «Шұбар тауық ертегі»</u> Бала ны ертегі мазмұнын естеріне түсіріп. Сұракка жауап бере білуін қадағалау. Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсете отырып осы ертегіні ойнайтындығын айту,қызықтыру. Кейіпкерлердің дауыс екпінін, ырғағын, кимыл-қозғалысын нақты сала білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Нап дастархан байлығы»сурет аркылу	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкөністердің пайдасы»-кеңес	«Нап дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл

		түсіндіру			түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұялты бүктеп қоюға үйрету. досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылыпДем аламыз жайымен.Күй күмбірі» «Хафиз» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріпкітеріміз айқасты.Көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар.Ғажайып бір күйге енді.Дем алады барлығы.Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды.Дем алады барлығы.Дем алады барлығы.Күй күмбірі» «Хафиз» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды. қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Күй күмбірі» «Хафиз» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су проце дураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойын ын салқын беумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Хафиз» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп. тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелді ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бәйшешек бүршік жарды» Балалардың көктем жайлы түсіндіру ашық түстерді тандауға үйрету. Қағаз бетіне орналастыруға жапсыруға және мүсіндеуге баулу (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ойын шықтарды алып, шығу, еркін ойындар құрылыс заттарынан дос тарына үйшік құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша Сю Біртұтас тәрбие	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әртүрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу, Мүсінде, Жапсыру) «Әмиян» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Мерекелік әсем шарлар» Міндетті: Ойын орталығында суретін салу, жапсыру, мүсін ермек саздан жасауды жетілдіру (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Аюдың түсі қандай? Міндеті: Сұры түспен аюдың суретін салу және қиып жапсыру. Ермексазбен аюды мүсіндеу. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша тандаған құстарды бояту, ермексазбен жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын калып тастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» міндеті: қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Қайшы ұстауға дағдыландыру Полина, Ясина	Сурет салуға танындыру. Зейнен, Алуа	Өзара айырмашылығын табуға қалыптастыру Көзайым, Раяна	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру Медина, Айым	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру Анна, Айназ

Серуенге дайындык, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ү/О»Сақина салу»Балаларды шапшаңдыққа үйрету Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ү/О»Ханталапай»Балаларды ұйымшылдыққа үйрету Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ү/О «Асық ату» міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарды құрметтеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ү/О «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалар қалакпен топырақ қопсыту
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру. Сау болыңыздар!	Топырақ қопсытуға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Әдіскер: « 25 » « 02 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Д.М.Каукаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11- сәуір айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
	Апта дәйек сөздері: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі(Қоршаған орта)	«Менің сүйікті ертегім» Міндеті: Ертегі кейіпкер лері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөй/ дам) «Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Табиғат бұрышын дағы еңбек. Еңбекке байланысты. Гүлдер ді суарып, көпсі туға көмектесу. (қоршаған орта таныс) «Сақина сал» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Сыңғыр-сыңғыр» Міндеті: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көр әдеб)	«Жемістерді және көкөністерді бөлек топтастыр» Міндеті: жемістер мен көкөністерді ажырата білуге түсініктерін бекіту, заттарды топта стыруға үйрету (қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Тазалық – денсау лық кепілі» мәдени- гигиена лық сақтау дағды ларын қалыптас	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық

	туралы әңгімелесу		тыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.	калыптастыру туралы әңгімелесу	ережелері туралы еске салу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зейінді бол» Міндеті: Үй жануарларын геометриялық пішіндерден құрас тыру үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (Математика негіздері, құраст) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Поезд» Міндеті: Поезда бара жатқанда аялдамаларда жапырақ тардың қай ағаш тар түске нін табу атау дағдысын дамыту. (Қорш орт. танысу) «Ертегі құрастыру» Міндеті: Заттардың түріне қасиеттеріне қарай колда нылатын ортасына қарай ажыта туға, зейін қоюға тәрбелеу. Мозайкамен ертегі кейіпкерлерін құрастыру. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Көшедегі қозғалыс» Міндеті: Есту қабілетін дамыту белсенді сөздікті толық тыру, фразалық сөйлеуін дамыту (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Көбелектер» Міндеті: Түстерді ажырату үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, суреттерді құрастыруға үйрету (Матем, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Алма» Мен алмамын алмамын, Таңдай тартар бал дәмім. Мына тәтті бал дәмді. Дастарханға арнадым (Сөйлем/дам, көрке/эд) «Көкөністер» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (Математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Б.қ. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта.	1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.қ.- дем алу.	Айқасқан калыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау.	Б.қ. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру.	1-3- екі қолды жекеге қою, оң. солға бұрылу; 4-б.қ. 4 рет қайталау.

Таптық бағ	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық пайдаланып, ырыссыз жасауға, мәдениетті пайдалану және астананы құрметтеу еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Тазалықты сақтау Тұту отыру	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Асқа бата беру	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	«Біріміз тиян сөздер» Босағанда кереметі тұрма
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Әтеш мен түлкі» Міндеті: Баланың қилы дамыту өз ойларынан ертегі құрастыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қандай пішін шықты?» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Қай қолымда көп» міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (педагог жоспарына сай)	Қазақ тілі
	Барысы: Жүру түрлері 1.Аяқтың ұшымен жүру 2.Сапта бір-бірден жүру 3.Шенбер бойымен жүру 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Қолды жоғары алға көтеру 2-3 рет б.к 2.Қолды жан-жаққа көтеру және жазу 2-3 рет б.к 3.Текшемен алға, жан-	Барысы: Жүру түрлері 1.Аяқтың ұшымен жүру. 2.Сапта бір-бірден жүру. 3.Шенбер бойымен жүру. 2.Ж.Д.Ж “Доппен” 1.Допты бір-біріне басынан жоғары беру 2-3 рет б.к 2.Допты артқа беру 2-3 рет б.к 3.Допты алға беру 2-3 рет б.к	Барысы: Жүру түрлері: 1.Аяқтың ұшымен жүру. 2.Сапта бір-бірден жүру. 3.Шенбер бойымен жүру. 2.Ж.Д.Ж “Доппен” 1.Допты бір-біріне басынан жоғары беру 2-3 рет б.к 2.Допты артқа беру 2-3 рет б.к 3.Допты алға беру 2-3 рет б.к	« Табиғат құбылыстары» Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету (қоршаған орта мен	«Бұл қай кезде болады?» Берілген суретке қарап отырып, таулық бөліктеріне байланысты сұрақтарға жауап беру (оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Суреттерді құрастыру» Міндеті: Жеміс бөліктерін ұқсасдық құрастыру. (Құрастыру «Smart ball» жобасы Біртұтас тәрбие

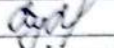
	жағына қарай еңкею 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1.Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру(2.5-5метр қашықтық) 2.Допты бір-біріне домалату 3. Допты жоғары лақтыру. Қ/о «Балықша жүземіз» «Бұқа мен бұзау» Мәңгіді бір күн ойнақтап бұзау. Демеді мына жер менен құзау. Шаншылып күйрек кесіліп аяқ.Бардыда жүрген бұқаға таяп (Сөйлем/дам,көр/әдеб) «Тенге алу»_«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдар ламасы	Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3.Допты қағып алу Қ/о «Тез көрсет» «Жеті лақ» Міндеті: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіз) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәй кес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3.Допты қағып алу Қ/о «Кім жылдам» «Лайық жамауларды табу» Міндеті:Суреттегі көліктерге лайық жамауларды табу геометриялық пішіндерді ажыратуға және мозайкалармен құрастыру (Математика негіз,) құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Вариатив компаниет «Жаксы достар» ертегісі Балаларға кімдер қонаққа келгенін, оларды қалай қарсы алуын, қоштауын үйрету. Мейірімділікке, бауырмалдылыққа баулу.	танысу) ҰО.Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Отбасы» Міндетті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке үйрету (Сюжеттік - рөлдік ойын) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	бағдарламасы «Шие ағашы гүлдеді» Міндеті:Балаларға көктем туралы мағлұмат беру.Ашық түстерді тандауға бояуға баулу.Кеністікті бағдарлай отырып жапсыруға,гүлдерді мүсіндеуге ,сурет салуға үйрету (сурет,жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» жетілдіру	міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын			

Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету. досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тындату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сол ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Қыл қобыз» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) («Біртұтас тәрбие» бағдарлама сы)	Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын. бас. қол. аяқтар.Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Қыл қобыз» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				

шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойын-ың салқын беумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Қыл қобыз» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күн, ауа, су процеду раларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Сергіту табанға арнал ған массаж жолдары мен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі» «Қыл қобыз» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларға қойдың суретін салуға жапсыруға және мүсіндеуге үйрету (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қолғап ертегіс» Міндеті:Ертегі желісі бойынша аңдарды қалауы бойынша бейнелеу кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және мүсіндеу (Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу) Әмнәян» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Түрлі түсті көліктер Міндеті:Жеке жұмыс тарын ұжымдық ком позицияларға бірік тіру дағдыларын қал ыптастыру (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойын ша (Сюжеттік ой ын) Біртұтас тәрбие	« Күстар» Міндеті: күстардың суретін салу дайын пішіндерді қағаз беті не желімдеп (жапсы ру,мүсіндеу сурет салу) « Ақшаны жұмсауды үйрене міз» Міндетті: қаржылық сауат тылық бойын ша қарапайым білім дерді (заттарды тек серіп	«Дүкен» Міндеттері:Қарау, зер делеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақ тауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамы ту(Сюжеттік ойын) Бір тұтас тәрбие бағдарла масы
Балалармен жеке жұмыс	Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыланды ру.	Түзу сызықтарды дұрыс сызуға қалыптастыру :	Ойыншықтарды түс терге ажырата білуге	Қылқаламмен әдемі бояуға және дұрыс	Ермексазбен жұмыс істеуге үйрету

	Айша, Медина	Нұрислам, Хан	үйрету Мүслим, Анна	ұстауға баулу Көзайым, Раяна	Нұрислам, Мүслим
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ұло «Асық ату» міндеті: балаларға шаккандықты, епшілдік ті үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Орамал тастау» міндеті: балалар қанша асық көп ұтса сол көп ұнай жинайды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйым шылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Ханталапай» міндеті: Балаларды ұлттық құндылық тарды құрметтеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Шертпек» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кеңес беру.	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалы ғы туралы ескерту.	Балаларды ауа райына байланысты киселдіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу.

Әдіскер: « 30 » 03 » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: Каукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 – сәуір айы. 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
	Апта дәйек сөздері: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орын дау: Қай жануар артық? Міндеті :Балалардың ойлау қабілетін дамы ту,жасырылған жануар ларды табу арқылы тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) «Кол күрес» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарлама сы	Шаршы құрастыр Міндеті:балаларды бөлшектерден бүт ін бір зат құрастыр уға үйрету.Түстерді ажыратуМатем.Құ растыру«Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Балабақша» Міндеті: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ойыншықты тап Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Математика негіздері «Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	«Тазалық – денсаулық кепілі» мәдени- гигие налық сақтау дағды ларын қалыптастыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптас тыру туралы	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы: баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске

				әңгімелесу	салу
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұзын-қысқа Міндеті:олшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету,тапсырманы орындауға жаттықтыру. Математика негіздері	«Балабақша» Міндеті: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Не қайда тұрады?» Міндеті: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту(сөйлеуді дамыту)	«Гүл» ертегі Міндеті:Балаларға гүлдің жанбырды күннің шуағын жақсы көретіні және өмірі жайлы түсіндіру (Қоршаған орта)	«Тұлкімен қоян» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Кейіпкерлерді салу Қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнуранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Б.к: қол белде. 1 – қолды артқа қою – дем алу; 2 – б.к – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.к. – таң, қол төменде. 6 – 8 рет қайталау.	Б.к: он жақпен жату, он қол бастан жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол қолды алға. 3 – 4 – б.к. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату.	Б.к: екі аяқты алшақ қою, қол белде. 1 – отыру, тізе алда; 2 – тізерлеп отыру; 3 – тағы отыру; 4 – б.к. Басты төмен түсірмеу. 5 – 6 рет қайталау.	Б.к: Арқамен жату, екі қол екі жақта. 1 – 2 – еденнен аяқты алмай, сол жаққа аударылу, он алақанды сол алақанға тигізу; 3 – 4 – б.к. Сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпеу. 5 – 6 рет қайталау.	Б.к: он жақпен жату, он қол бастан жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол қолды алға. 3 – 4 – б.к. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Тазалықты сақтау Тұзу отыру	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Асқа бата беру	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Суреттерді орналастыр»Міндеті: заттарды топ тастыруға жаттықтыру. өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланды- ру. ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да. атын ата» Міндеті: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Бірінші дыбысты ата» Міндеті: Сөздегі бірін- ші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету	Ұйықтама, сөзді тез ата! Міндеті:фонемат- икалық есту қабілетін дам ыту, бастапқы дыбыс ты басқа дыбыстардан ажырата білукалыптастыру	Тізбек Міндеті: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері Жүру Жүгіру Жүгіруді жүруге ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Затсыз 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3- 4рет 3.жан-жакка бұрылу.3- 4рет 2. Негізгі жаттығу 1.еденге қойылған заттардан аттан жүру 2.жан-жакка баяу айналу «Төлдерін ата?»	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері Жүру Жүгіру Жүгіруді жүруге ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Доппен 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапал- актау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3- 4рет 3.жан-жакка бұрылу.3- 4рет 2. Негізгі жаттығу 1.допты кеуде тұсынан лақтыру 2.екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру «Балабақшадағы	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері Жүру Жүгіру Жүгіруді жүруге ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Жалаушалармен 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапа- лақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3- 4рет 3.жан-жакка бұрылу .3-4рет 2.Негізгі жаттығу 1.тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру 2.тоқтап жүгіру «Қоянның сүйікті асы сәбіз»	Музыка (педагог жоспарына сай) «Жоғарыда-төмен де,биік-аласа» Міндеті:жоғары төм- ен, биік-аласы ұғым дарын түсіндіру. Математика негіздері «Бұл қай ертегі?» Міндеті:балаларға ер- тегі бейнеленген сур- еттер таратылып бері- леді.Суретте қай ерте- гі бейнеленгенін қар- ап,кейіпкерлерін атай ды,сол ертегіні әңгіме- леп айтып береді. Көркем әдебиет ҰО.Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Қазақ тілі «Не жөк?» міндеті: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу.(Қазақ тілі) Дастархан мәңірі Міндеті:балаларды тағамдарын жалпы және жеке атауы аж- ыратып атай білуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту.к/әл) «Түрлі-түсті кәмпиттер» Міндеті:Пішіндерді ажырату,түстеріне қарай топтастыру. Бөліктерден құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас

Бабаларын беріп ең тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жанамастыра білуге баулу, сөйлеуді дамыту, көркем әд. Пішіндерді құрастыру. Міндеті: түрлі пішінді қағаздарды құрастыра білуге үйрету, тағамдар мен безендіру. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	алма гүлделі Міндеті: Балаларға табиғаттың құбылыстарына ағаштардың маусымға сай өзгеруі туралы мағлұмат беру және түстерін ажырату (Көршаған орта, математика) Ұ/о «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Не өзгерді?» Міндеті: Көру арқылы ойлау, сезу көрген пішіндерді құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін жетілдіру, жан-жануарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Көршаған орта, көркем әдебиет) Көкөністер мен жемістерді ажырату? Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, түстерді ажырату, пішіндерді атап айтып беруге баулу (Математика) Варнатив компания «Біз қуыршақ театрының әртістеріміз» Жыл бойы үйренген қуыршақ театрлары түрлерінен ұтымды шыққандарын іріктеп, көрсетуге дайындау. Рольдерді бөлісуде түсінушілік танытып, бір-біріне көмекке келе білуге үйрету. Өз тобындағы балаларға әсерлі көңіл-күй сыйлауда өздері қуаныш	«Төстек» міндеті: Геометриялық пішіндерден төстек құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Мамандықтар әлемі» «Сауда үйі», «Сән салоны», «Аспазшы», «Құрылысшы», «Ұшқыш», «Емхана», «Тігінші» «Техникалық қызмет көрсету станциясы» және т.б Сюжетті-рейдік ойындар	тәрбие бағдарламасы «Тенге ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
--	--	--	--	---

			сөзімге бөлену баулу.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен. «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен ораду	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды бетініне жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет аркылу тусіндіру	«Түскі ас – манызды тағам» кенес	«Көкеністердің пайдасы»-кенес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету. досының киінбетенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тындайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Кіріштеріміз айкасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар.Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылама» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына	Беті-қолын, мойын ын салқын беумен жуу.	Күн, ауа, су процеду раларын қабылдау.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру.	Сергіту табаңға арнал ған массаж жолдары мен

	гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалпа аяқ 4-5 мин басып жүру.	Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен аңызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мал қора Міндеті: балаларға мал қоралар туралы түсінік беру, қораны әр түрлі пішіндерден қиып, жап сыру, бояу және мүсіндеу (Сурет салу, жап сыру, мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Балабақша бағында» Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Алма гүлін ашық түсті таңдап бояуға, әдемілікті сезінуге, жапсыруға және мүсіндеуге баулу (Сурет салу, жап сыру, мүсіндеу) «Ақшаны жұмсауды үйрене міз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кім тез жетеді? Міндеті: жемістер мен көкөністерді дұрыс атай білу. Тостағандағы жемістерді бояу, қиып алып жапсыру, мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	«Түймедақ» Міндеті: қызыл, сары, жасыл, қызғылт сары түстерді ажырату, және атауға үйрету. Гүлдердің суретін бояу. (жапсыру, мүсіндеу сурет салу) Әмбиян» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Балмұздақтар» Міндеті: Балаларға тәтті тағам түрлерін бейнелеуге бояуға, жапсыруға ермексизден мүсіндеуге баулу (Сурет салу, Мүсіндеу, Жап сыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға	Түзу сызықтарды дұрыс сызуға	қазақ халқының құндылықтарына қызы	Ермексизбен жұмыс істеуге үйрету

[illegible]

Әдіскер: « 30 » « 03 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Каукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25– сәуір айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
	Апта дәйек сөздері: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орын дау: Сөзді аяқтауға көмектес Міндеті:Фонематикалы қ есту қабілетін дамы ту, жетіспейтін дыб ыстарды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жан уарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимыл ын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін сур еттер,оларды көрсетуға қам қоршы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) «Қол күрес» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қайсысы ұнайды?» Міндеті:Суреттеп көрген заттарының атын атап, сурет теп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын мол айту.(Қорш.ортағ анысу)	«Үйықтама, сөзді тез ата! Міндеті:фонематикал ық есту қабілетін дам ыту, бастапқы дыбыс ты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыб ыстармен сәйкестену ін дамыту. Баланың сөздік қорынмолайту. (сөйлеуді дамыту)	«Үйшік» міндеті;Құрастырмалы ойыншықтардан үйшік құрастыру(Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл меніңдеріне арналған көім түрлері туралы	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сәтсау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық	жүргізу«Тазалық – денсаулық кепілі» туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.мәдени-	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын	ата-аналармен жеке әңгімелесу Балалардың жетістіктері туралы айту

	әңгіме жасау	сржа жері тұрақты сөз сату	тигіме малық сақтау дағдыларын қалыптастыру	қалыптастыру тұрақты әңгіме жасау	
Балалардың тәрбие әрекеті (біркүз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бөлігін тап» Міндеті: ауызша нұсқа мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Құрастыру))«Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Поезд» Міндеті: Поезда бара жатқанда желді бақылау. Аядамаларда жаппайрақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (көрші орт. таныс)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Математика аңгіздері)	«Көбе тектер» Міндеті: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру))«Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойындары. Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту (Математика негізі)
Танертенгі жастың	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнуранды жақтауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Б.к: Арқамен жату, екі кол екі жақта. 1 – 2 – еденнен аяқты алмай, сол жаққа аударып, он алақанмен сол алақанға тигізу; 3 – 4 – б.к. Сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпеу. 5 – 6 рет қайталау.	Б.к: отыру, аяқты бірге тұзу қойып ұстау, қолды артқа таяу. 1 – он аяқты көтеру, аяқтың ұшынан көтеру; 2 – б.к; 3 – 4 – сол сияқты келесі аяқпен. Сол сияқты екі аяқты бір уақытта көтеру. 6 рет қайталау.	Б.к: екі аяқты алшақ қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – онға иілу, екі кол жоғарыда; 3 – 4 – б.к. Сол сияқты келесі жаққа. Басты тұзу ұстау. 5 рет қайталау.	Б.к: екі аяқты алшақ қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – онға иілу, екі кол жоғарыда; 3 – 4 – б.к. Сол сияқты келесі жаққа. Басты тұзу ұстау. 5 рет қайталау.	Б.к: екі аяқты алшақ қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – онға иілу, екі кол жоғарыда; 3 – 4 – б.к. Сол сияқты келесі жаққа. Басты тұзу ұстау. 5 рет қайталау.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Тазадықты сақтау Тұзу отыру	Ас ішерде күнде біз «Ойлемейміз күлмейміз	Асқа бата беру	«Жақсы сөз жарым ырыс»	«Бірым тиям сөздер» Босан аға керініп тұрып

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	д/о Кім алғыр? Міндеті: Құлақтың есті- гіштігін, сөздік нұс- қауды оны айтатын дауыс күшіне кара- мастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	д/о Сыңғыр - сыңғыр Міндеті: Кеңістікте бағ- дарлану, дыбыс бағыт- ын анықтай білу, есту кабілетін бағыттауды дамыту.	д/о Немен ойнап отырмын, ғашы? Міндеті: Тұрақты есту кабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	д/о Катты - ақырын Міндеті: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе катты, біресе жай.	Қуыршақты оятна Міндеті: Ақырын дауыс- ты қолдана білуді дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүру Шенбер бойымен жүру 2. Ж.Д.Ж «Загсыз» 1. Қолды жоғары алға көтеру 2-3 рет б.к 2. Қолды жан-жаққа көтеру және жазу 2-3 рет б.к 3. Текшемен алға, жан- жағына қарай еңкею 2- 3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) 2. Допты бір-біріне домалату 3. Допты жоғары лақтыру.	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шенбер бойымен жүру. 1. Ж.Д.Ж «Доппен» 1. Допты бір-біріне басынап жоғары беру 2-3 рет б.к 2. Допты артқа беру 2- 3 рет б.к 3. Допты алға беру 2-3 рет б.к 4. Негізгі жаттығу 1. Допты бір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3. Допты қағып алу д/о «Жемістерді сана» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білім- дерін бекіту; ойлау	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шенбер бойымен жүру. 2. Ж.Д.Ж «Доппен» 5. Допты бір-біріне басынап жоғары беру 2-3 рет б.к 6. Допты артқа беру 2-3 рет б.к 7. Допты алға беру 2- 3 рет б.к 8. Негізгі жаттығу 1. Допты бір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3. Допты қағып алу «Суретті тіз» Міндеті: Сөздегі бірін- ші дыбысты анықтап	Музыка (педагог жоспарына сай) д/о «Қоғыздар» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау кабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (Математика негіздері) «Бал аралар» Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістер- ді, олардың жыл мез- гілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгіл- дері туралы жалпы түсінік беру барысын датабиғат құбылыс- тарының өзгеріп отыр- атынын түсінуге үйр- ету. Табиғатты сүйюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған	Қазақ тілі Қазақ тілі Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. «Қай жануардың дыбысы?» Міндеті: Фонематикалы- қ есту кабілетін дамы- ту, сөздегі дыбыстың орнын анық- тау. (сөйлеуді дамыту) д/о «Жануарларды қалай күту қажет?» Міндеті: Балаларды жануарларға қайырым- ылықпен қарауға тәр- биелеу. Балалардың үй жануарлары тура- лы білімін тереңдету және жүйелеу. Бала- ларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін

	«Көліктерден шығатын дыбыстар» Міндеті: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту; (көркем әдебиет) «Түрлі түсті камаздар» Міндеті: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Математика негіздері)	кабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Математика негіздері) «Жеміс атауларын дауыстап және акырын айту» Міндеті: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту; сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) ҰО «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Дөңгелек» Міндеті: дөңгелек	үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/о «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарын ажыратып айтуға (әтеш, тауық, қаз, үйрек т/б) оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Құстарды құрастыру (көркем әдебиет, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Вариатив компания Қарылаш пен дәуіт көленкелі театры. Ертегіні үн таспадан тыңдау арқылы балалардың ой-қиялын жетілдіру, шығармашылық қабілетін шыңдау. Ертегіні көленке театры арқылы қою.	орта) ҰО. Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Әжемнің ғажайып ертегілері» «Құстарға ұя сыйлаймыз!», «Экологиялық фотогазеттер» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. (Көріп. орта. танысу) «Сен білесің бе?» Міндеті: Жануарлардың төлдерін қалай атала тынын түсіндіру және оларға қамқорлықпен қарауға баулу (Көркем әдебиет) «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға құрастыруға жаттықтыру (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Тенге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
--	---	--	---	--	--

		пішіндерді құрастыру (Құрастыру) «S mart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен ораду	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №6	Артикуляциялық жаттығу №7	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №10
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- түсіндірме жұмысы	«Нап дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нап дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұяшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу, «Бесік жыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылыпДем аламыз жайы мен.(әуенмен) Күй күмбірі»«Сарыарқа» күйі Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) («Біртұтас тәрбие» бағдарлама сы)	Кіріктеріміз айқасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын. бас, қол, аяқтар.Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды.Дем алады барлығы.Дем алады барлығы.(әуенмен) Күй күмбірі) «Сарыарқа» күйі.Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				

	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойын-ың салқын бөсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күн, ауа, су процеду- раларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну..	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнасти- касын жүргізу.	Сергіту табанға арнал- ған массаж жолдары мен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі. Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшақ» Міндеті: Балалар бүк- теу арқылы ұшақтың бейнесін жасап, бояу (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Теңге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойын- ша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	«Алма» Міндеті: Дөңгелек пішін- дес алмаларға сызықтар сызу арқылы жапырағын жүргізу және бояуды үй- рету. Жапсыру және мүсіндеу (Сурет салу, жап- сыру, мүсіндеу) Әмиян» Міндетті: қаржылық сау- аттылық бойынша қарап- аным білімдерді (заттар- ды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Құстарды тамақ- тандыр» Міндеті: Жеке жұыс- тарын ұжымдық ком- позицияларға бірік- тіру дағдыларын қал- ыптастыру (сурет салу, жапсыру, мүсін- деу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойын- ша білімді тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Құмырсқа илеуіне жол» Міндеті: Дайын суретті кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға, жәндікте- рді мүсіндеуге баулу. (жапсыру, мүсіндеу сурет салу) «Ақшаны жұмсау ды үйрене- міз» Міндетті: қаржылық сауатты- лық бойынша кара- пайым білім дерді (заттарды тексеріп Сю Біртұтас тәрбие бағдарла масы	«Қозылар» Міндеті: Балаларға суретті бояуға дайын суретті жапсыруға және мүсіндеуге баулу (Сурет салу, Мүсін- деу, Жап сыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зер- делену, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды есте сақ- тауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамы- ту (Сюжеттік ойын) Бір тұтас тәрбие бағдарла масы
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазбен жұмыс істеуге үйрету	қазақ халқының күн- дылықтарына қызы	Түзу сызықтарды дұрыс сызуға	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	көрген суреттері бой- ынша өз ойын айтуға

	Омар, Сулайман	тушылық танытады Айым Сулайман	калыптастыру : Сулайман, Айша,	сұрақ тарға жауап беруге дағдылан дыру Айша Айсултан	дағдыландыру Алуа Зейнеп
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ұло «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйым шылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Қол күрес» Міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйым шылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Такня тастау» міндеті: балаларға шаккандықты, епшіл дікті үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Сақина салу» міндеті: балалар қанша асық көп ұтса сол көп ұпай жинайды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Ақ сүйек» міндеті: Балаларды ұлттық құндылық тарды құрметтеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кенес беру.	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалы ғы туралы ескерту.	Балаларды ауа райына байланысты киендіру.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу.

Әдіскер: « 30 » « 03 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: Қауқасова Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28-02– мамыр айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
	Апта дәйек сөздері: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау: Сөзді аяқтауға көмектес Міндеті: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру, (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) «Қол күрес» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қайсысы ұнайды?» Міндеті: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтысу. Сөздік қорын мол айту. (Қорша ортаны анық)	«Үйіқтама, сөзді тез ата!» Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестенуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)	«Үйшік» міндеті: Құрастырмалы ойыншықтардан үйшік құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлқы ережелері туралы еске	жүргізу «Тазалық – денсаулық кепілі» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу, мәдени-гигиеналық сақтау	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы	ата-аналармен жеке әңгімелесу Балалардың жетістіктері туралы айту

		салу	дағдыларын қалыптастыру	әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бөлігін тап» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Поезд» Міндеті: Поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (көрші орт. таныс)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Математиканың негіздері)	«Көбелектер» Міндеті: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойындары. Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту (Математиканың негізі)
Танертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным танғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Б.қ: Арқамен жату, екі қол екі жақта. 1 – 2 – еденнен аяқты алмай, сол жаққа аударылу, оң алақанмен сол алақанға тигізу; 3 – 4 – б.қ. Сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпеу. 5 – 6 рет қайталау.	Б.қ: отыру, аяқты бірге тұзу қойын ұстау, қолды артқа таяну. 1 – оң аяқты көтеру, аяқтың ұшын көтеру; 2 – б.қ: 3 – 4 – сол сияқты келесі аяқпен. Сол сияқты екі аяқты бір уақытта көтеру. 6 рет қайталау.	Б.қ: екі аяқты алшақ қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – оңға иілу, екі қол жоғарыда; 3 – 4 – б.қ. Сол сияқты келесі жаққа. Басты тұзу ұстау. 5 рет қайталау.	Оң аяқпен секіру, үнемі оңға бұрылып отыру. Сол сияқты солға бұрылу. 3 – 4 рет қайталау	Оң аяқпен секіру, үнемі оңға бұрылып отыру. Сол сияқты солға бұрылу. 3 – 4 рет қайталау
Танғы ас	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Тазалықты сақтау Тұзу отыру	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Асқа бата беру	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	д/о Кім аағыр? Міндеті: Құлақтың есті- гіштігін, сөздік нұс- қаулықты оны айтатын дауыс күшіне кара- мастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	д/о Сыңғыр - сыңғыр Міндеті: Кеністікте бағ- дарлану, дыбыс бағыт- ын анықтай білу, есту кабілетін бағыттауды дамыту.	д/о Немен ойынап отырмын, тапшы? Міндеті: Тұрақты есту кабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	д/о Қатты - ақырын Міндеті: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	Қуыршақты оятпа Міндеті: Ақырын дауыс- ты қолдана білуді дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүру Шеңбер бойымен жүру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолды жоғары алға көтеру 2-3 рет б.к 2. Қолды жан-жаққа көтеру және жазу 2-3 рет б.к 3. Текшемен алға, жан- жағына қарай еңкею 2- 3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Дөңгі оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) 2. Дөңгі бір-біріне домалату 3. Дөңгі жоғары лақтыру.	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 1. Ж.Д.Ж «Дөңгі» 1. Дөңгі бір-біріне басынан жоғары беру 2-3 рет б.к 2. Дөңгі артқа беру 2- 3 рет б.к 3. Дөңгі алға беру 2-3 рет б.к 4. Негізгі жаттығу 1. Дөңгі бір-біріне домалату 2. Дөңгі жоғары лақтыру. 3. Дөңгі қағып алу Д/о «Жемістерді сана» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білім- дерін бекіту; ойлау	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 2. Ж.Д.Ж «Дөңгі» 5. Дөңгі бір-біріне басынан жоғары беру 2-3 рет б.к 6. Дөңгі артқа беру 2-3 рет б.к 7. Дөңгі алға беру 2- 3 рет б.к 8. Негізгі жаттығу 1. Дөңгі бір-біріне домалату 2. Дөңгі жоғары лақтыру. 3. Дөңгі қағып алу «Суретті тіз» Міндеті: Сөздегі бірін- ші дыбысты анықтап	Музыка (педагог жоспарына сай) Д/о «Қоғыздар» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау кабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (Математика негіздері) «Бал аралар» Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістер- ді, олардың жыл мез- гілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгіл- дері туралы жалпы түсінік беру барысын датабиғат құбылыс- тарының өзгеріп отыр- атынын түсінуге үйр- ету. Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған	Қазақ тілі Қазақ тілі Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. «Қай жануардың дыбысы?» Міндеті: Фонематикалы- қ есту кабілетін дамы- ту, сөздегі дыбыстың орнын анық- тау. (сөйлеуді дамыту) Д/о «Жануарларды қалай күту қажет?» Міндеті: Балаларды жануарларға қайырым- ылықпен қарауға тәр- биелеу. Балалардың үй- жануарлары тура- лы білімін тереңдету және жүйелеу. Бала- ларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін

«Көліктерден шығатын дыбыстар» Міндеті: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту; (көркем әдебиет) «Түрлі түсті камаздар» Міндеті: көп және біреу катынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Математика негіздері)	кабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Математика негіздері) «Жеміс атауларын дауыстап және ақырын айту» Міндеті: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту; сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету. әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) ҰО «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Дөңгелек» Міндеті: дөңгелек	үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/о «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарын ажыратып айтуға (әтеш, тауық, қаз, үйрек т.б.) оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Құстарды құрастыру (көркем әдебиет, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Вариатив компания Қарылғаш пен дәуіт көлеңкелі театры. Ертегіні үн таспадан тыңдау арқылы балалардың ой-қиялын жетілдіру, шығармашылық қабілетін шыңдау. Ертегіні көлеңке театры арқылы қою.	орта) ҰО. Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Әжемнің ғажайып ертегілері» «Құстарға ұя сыйлаймыз!», «Экологиялық фотогазеттер» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. (Көркем орта танысу) «Сен білесің бе?» Міндеті: Жануарлардың төлдерін қалай атала-тынын түсіндіру және оларға қамқорлықпен қарауға баулу (Көркем әдебиет) «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға құрастыруға жаттықтыру. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
---	--	--	---	--

		пішіндерді құрастыру (Құрастыру) «S mart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен. «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №6	Артикуляциялық жаттығу №7	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №10
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету. досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылыпДем аламыз жайы мен.(әуенмен) Күй күмбірі»«Сарыарқа» күйі Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) («Біртұтас тәрбие» бағдарлама сы)	Кірпіктеріміз айкасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын. бас, қол, аяқтар.Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды.Дем алады барлығы.Дем алады барлығы.(әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі.Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды. қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				

	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойын ын салқын бөсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күн, ауа, су процеду- раларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну..	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнасти- касын жүргізу.	Сергіту табанға арнал- ған массаж жолдары мен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі»«Сарыарқа» күйі.Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшақ» Міндеті: Балалар бүк- теу арқылы ұшақтың бейнесін жасап, бояу (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойын- ша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	«Алма» Міндеті: Дөңгелек пішін- дес алмаларға сызықтар сызу арқылы жапырағын жүргізу және бояуды үй- рету. Жапсыру және мүсіндеу (Сурет салу, жап сыру, мүсіндеу) Әмиян» Міндетті: қаржылық сау- аттылық бойынша қарап айым білімдерді (заттар- ды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	« Құстарды тамақ- тандыр» Міндеті: Жеке жұыс- тарын ұжымдық ком- позицияларға бірік- тіру дағдыларын қал- ыптастыру (сурет салу, жапсыру, мүсін- деу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойын- ша білімді тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Құмырсқа илеуіне жол» Міндеті: Дайын суретті кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға, жәндікте- рді мүсіндеуге баулу. (жапсыру, мүсіндеу сурет салу) «Ақшаны жұмсау ды үйрене- міз» Міндетті: қаржылық сауатты- лық бойынша қара- пайым білім дерді (заттарды тексеріп Сю Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қозылар» Міндеті: Балаларға суретті бояуға, дайын суретті жапсыруға және мүсіндеуге баулу (Сурет салу, Мүсін- деу, Жап сыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зер- делеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақ- тауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамы- ту (Сюжеттік ойын) Бір тұтас тәрбие бағдарла масы
Балалармен жеке	Ермексазбен жұмыс	қазақ халқының құн	Тұзу сызықтарды	қоршаған ортаға	көрген суреттері бой

«Дұмбыс»	жетектеу үйрету Омар Сулайман	дылықтарына қызы ғушылық танытады Айым Сулайман	дұрыс сызға калыптастыру : Сұлайман, Айша,	қағысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдылан дыру Айша Айсултан	Айша өз ойын айтуға дағдыландыру Алуа Зейнеп
Серуенге лайықтық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ұло «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйым шылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Қол күрес» Міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйым шылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Такия тастау» міндеті: балаларға шаққандықты, епшіл дікті үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Сақина салу» міндеті: балалар қанша асық көп ұтса сол көп ұнай жинайды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Ақ сүйек» міндеті: Балаларды ұлттық құндылық тарды құрметтеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кеңес беру.	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалы ғы туралы ескерту.	Балаларды ауа райына байланысты киендіру.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу.