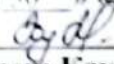




**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ортаңғы «Зере» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: «30» «12» 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: Каукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қаңтар айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
«Апта дәйексөздері» «Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орын дау.«Күй күмбірі» «Бозінген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарлама сы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойын дары: «Пирамида жинау» Міндеттері: Көлеміне қарай жинап құрастыру	Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Үй жануарларын ата» Міндеттері: Үй	«Біреу және көп» Міндеттері: Берілген	«Шалқан ертегісі» Міндетті: Суреттер арқылы ертегілерді	«Үй жануарлары және жабайы жануарлары»	«Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы

байандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жануарларын атау, жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Кітаптар әлемі» Міндетті: Балаларға кітапқа ұқыпты қарауға үйрету, кітап бұрышы мен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	тағтарды салыстыру (Математика негіздері) «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін атау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет) Балалар сурет арқылы қай кейіпкер жок екенін табады. (Сөйлеуді дамыту) Еркін тақырып бойынша құрастыру . (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	атау, сұрақтарға жауап беруді үйрету. Табиғаттың құбылыстары туралы балаларға түсіндіру. (Көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) бағдарламасы	Міндетті: Сөздік қорды үй және жабайы жануарлар, және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет) Балаларға табиғаттың құбылысы туралы түсіндіру (Қоршаған орта) Ұло «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	бір тұтас тәрбие бағдарламасы Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін бірге кітаптардан қарайық. Кітаптан көргенімізді бір-бірімізге айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұло «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнуранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№11 «Қолды көтеру»	№11 «Қолды көтеру»	№11 «Қолды көтеру»	№11 «Қолды көтеру»	№11 «Қолды көтеру»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Асқа бата беру

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітап ханасы» жобасы «Кітап – менің казынам»,	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін калып тастыру. (коршаған орта)	«Балалар кітапха насы» жобасы «Кітап – менің казынам» («Біртұтас тәрби е» бағдарламасы)	Ойын атрибуттары: Көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер	ҰО: «Тақия тастамақ» «Күй күмбірі» «Бозинген» күйі «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Затсыз 1.Қолды алға созу б.қ 3-4рет 2.Қолды жан-жаққа созу б.қ 3-4рет 3.Алақандарын жоғары қарату.б.қ 3-4рет Негізгі жатығу 1.Көлбеу тақтай бойымен жүру. 2.Аяқтың ұшымен жүгіру Қ/О«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»»Біртұтас тәрбие бағдар ламасы Ұло «Орамал	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Тізені қолмен ұстап отыру.б.қ 3-4рет 2.Басты төмен иіп,тізені бүгу б.қ 3-4рет Негізгі жаттығу 1.Допты қақпаға домалату. 2.Допты бір-біріне лақтыру Қло:Ақ доп, қызыл доп.Спорттық жат тығу лар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағды ларын калыптастыру «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»»Біртұтас	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Затсыз 1.Қолдарды алға созып,жартылай тізені бүгу б.қ 3- 4рет 2.Тізені қолмен ұстап,кезекпен басты жоғары- төмен көтеру.б.қ 3- 4рет Негізгі жаттығу 1.Шеңбер бойымен жүгіру 2.«Жыланна»шаш ырап жүгіру. Міндетті:Құрасты	Музыка (педагог жоспарына сай) « Балалар кітап ханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға ертегі оқып беру. Қарапайым құрастырғыштан жануарларды құрастыру дағдысын пысықтау (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы» «Ойыншықтарды санау» Міндеттері: Ойыншықтарды қарау және ажыратып оларды санауға, түсін,пішінін,бөлшект ерін атауға	Қазақ тілі «Менің достарым» Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде корша ған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды калып тастыру «Тілім менің тірегім» ҰО.Арқан тарту Күй күмбірі» «Бозинген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік

	тастамаю» «Ұлттық ойын ұлт-казынасы» Күй күмбірі» «Бозінген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Салыстыру»Балаларға сурет бойынша санау және салыстыру (Математика негіздері)	тәрбие бағдарламасы Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	рылатын құрылысты өз бетінше құрастыру (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Үшқыр ой алаңы» жобасы» Вариативті компанет «Жыл басына талас қан жануарлар» ертегісі Халқымыздың жыл қайтаруына байланысты шыққан аңыз ертегісімен танысу, түсіндіру. Ертегідегі әр жеке-жеке мағұлымат беру. Сол арқылы халқымыздың төрт түлік малы туралы түсініктерін молайту. жан жануарларға, хайуан аттарға деген қамқорлықпен, аяушылық сезімімен қарауға тәрбиелеу. «Реттеуші»«Санам	дағдыландыру. (Математика негіздері) Ұло «Орамал тастамаю» «Ұлттық ойын ұлт-казынасы» Күй күмбірі» «Бозінген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	беру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру (Қоршаған орта) »Ғажайып қоржын» Ойынның ойнату. Қоржынның ішіндегі ертегідегі аңдарды сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасаудың атау (Математика негіздері) «Тақия тастамаю» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы
--	---	---	--	---	---

			ак» Ертегідегі кей іпкерлерді санату (Математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №1Қарды бақылау	Серуен №2Қар ұшқынын бақылау	Серуен №3Қардағы ізді бақылау	Серуен №4Қырауды бақылау	Серуен №5Мұзды бақылау
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру				
	Артикуляциялық жаттығу №1«Тәтті тосап»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Санырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Күймақ»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылыпДем аламыз жайымен.Күй күмбірі» «Бозінген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты,Көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайып бір күйге енді.Дем алады барлығы,Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.Дем алады барлығы.Дем алады барлығыКүй күмбірі» «Бозінген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				

	Сергіту табанға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Күй күмбірі» «Бөзінген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойын ын салқын беумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Бөзінген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу. Күй күмбірі» «Бөзінген» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Топтық жұмыс балаларға қойдың суретін салдыру. Дайын қозының суретін қағаз бетіне жапсыру және ермексаз бен жасауға дағдылан дыру. (Жапсыру, сурет, мүсіндеу) «Теңге алу» Міндеттері: Қаржылық сауаттылық бойынша Сюжеттік ойын Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Шығармашылық әрекет Міндетті: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу, тұзды камыр ды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тактасына әр түрлі суреттерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу, Мүсін деу, Жапсыру) «Әмиян» Міндеті: Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Мерекелік әсем шарлар» Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, жапсыру, мүсін ермек саздан жасау ды жетілдіру (Сурет салу, жапсыру, Мүсін деу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Жануарлардың суретін салып, мүсінін жасауын, тактаға жапсыруын ұйымдас тыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйрене міз» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған суреттерін бояту, ермексаздан жасату немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері: қарау, зерде леу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сю) Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Досым, Аянат	Сурет салуға дағдыландыру. Хан, Ұлан	Өзара айырмашылығын табуға қалыптастыру. Көзайым, Асылым	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру. Аянат, Әлижан	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Айша, Алуа
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Өз үйінді тап Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Хоккенстер» Міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Бірінші бол» Міндеттері: Шананы айнала және өз орнына тұруға үйрету.	«Кім озды?» Міндетті: Кім бұрын жылжи ды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді.	«Ақ аю» Міндеттері: Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалту үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кеңес беру.	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол балабақша!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту.	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу.

Әзіскер: « 30 » « 12 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Каукаева Д М

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «ЖШС Аслан-Али» «Еркемай » балабақшасы

Төні: ортанғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :13-17-01-қаңтар айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	«Апта дәйек сөзі» «Тәртіп-тәрбие бастауы»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын «Жануарлар» Міндеттері: салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдау «Құй күмбірі» «Шалқыма»күйі Біртұтас тәрбие»	«Саңырауқұлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыс тәртіпін дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Құй күмбірі» «Шалқыма»күйі Біртұтас тәрбие»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Хан» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларға кітаптар алып беруін ұсыну. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балаларға жануарлардың суреті көрсету	Балалардың көңіл күйін көтеру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ертегім» Міндетті: Жаңа ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбие беру. (Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту) «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие Бағдарламасы») «Тактайшалар» Міндетті: Тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыру. (Құрастыру) SMART BALA жобасы	«Көлеңкесін тап» «Бауырсақ ертегісі» Міндетті: Балалармен қарапайым көріністерді ойнауға баулу, және кейіпкерлерді атату. (Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие Бағдарламасы») «Қандай пішін?» Міндетті: Ұстау тәсілі арқылы қандай пішін екенін атау. (Математика негіздері)	«Сол жақ - оң жақ» Міндетті: Өзіне қатысты бағдарлай алуды және оң жақ пен сол жақты ажырата алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Такпак. Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырганаймыз енді біз. Отырып ап шанаға. (Көкем әдебиет) Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Табиғат кереметі» Міндетті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру (Көршаған орта)	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қару Такпак жаттау Қорбайдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз. Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет) «Тоқыдақ» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау (сөйлеуді дамыту.) «Арқаласпак» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Бүгін сыртта ауа райы қандай екенін байқадыңдар ма? Балалар: Қар жауып тұр, үйлердің төбесі, ағаштарды қар басқан, дала аптақ. Өлең оқу. Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шана тебеміз (Көршаған орта, көркем әдебиет, сөйлемді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Оңұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыр				
	№6 «Қолды ауыстыру»	№6 «Қолды ауыстыру»	№6 «Қолды ауыстыру»	№6 «Қолды ауыстыру»	№6 «Қолды ауыстыру» «Күй күмбірі» «Шалқыма»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,	тамақтанған кезінде аузынан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шеңбер құрып сәлемдесу. «Үшқыр ой аланы»	Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып	«Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?»	кітап ханасы» жобасы «Кітап – менің

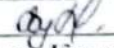
Айымдастырылған іс-әрекеттер	Жобасы/Балалар	Қонақтарға, құстарға	Бөлісуіне жағдай жасау	Тақырыбында әңгіме	Қазына
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
Жалпы дамытушы жаттығулар. Затсыз 1.Тізені қолмен ұстап отыру.б.к 3-4рет 2.Басты төмен иіп,тізені бүгу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.1.5м қашықтықтан допты бір-біріне домалату 2.Допты бір-біріне лақтыру Ақ доп, қызыл доп Ұ/О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие») Сергіту сәті Міндеті: Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Метеоланиан желдің бар жоғын, қар жауғанын анықтау. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Тізені қолмен ұстап,кезекпен басты жоғары-төмен көтеру б.к 3-4рет 2.Қолды алға созып,тізені бүгу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру 2.Тұрған орынан жоғары секіру. Ұ/О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Құстар Міндеті: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» («Біртұтас тәрбие») «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Қолдарды алға созып,тізені бүгу б.к 3-4рет 2.Алақандарын жоғары қаратуб.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.Саптағы өз орнын табу 2. Саты бойымен өрмелеу. Ұ/О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» «Зейінді бол» Міндетті: Күрделі геометриялық суреттен үш бұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білуге жаттықтыру. (Математика негіздері) «Орамал тастау» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив компанет Так: «Сахналау» Жыл басына таласқан жануарлар. Аңыз – ертегіні толық меңгеріп, ата-ана ларға сахналық қойылым түрде көрсету	«Орман» Міндеттері: Аспаптардың музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету.Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. «Жоқ дыбысты тауып айт» Міндетті: Сөздердің соңғы дыбысын айту арқылы сөйлеу мәдениетін қалыптастырады (сөйлеу ді дамыту және көркем әдебиет) «Күй күмбірі» «Шалқыма» Біртұтас тәрбие» Саңырауқұлақ пен жидектер Міндеті: Балабақша ауласында ауа райының ерекшеліктерін байқау. Қыс мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. (Қоршаған орта) Қ/о: Поезд «Біртұтас тәрбие») Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрғытыру. (құрастыру) SMART	«Мынау кім?» Міндетті: Әр бала суретке қарап, өз отбасы туралы әңгімелейді.Төмендегі сұрақтар қойылады: Атын кім? Сенің ағам бар ма? Қай топтасын?(Ұ/О: «Такия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие») «Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие») Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие») «Қол күрес» "Қиял қалашығы" Міндетті: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту.	

	«Үлкен-кіші» Міндетті: Кейінкерлерді салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарлама	арқылы баланың өзіне деген сенімділік қасиеті күшейеді, садақтау арқылы баланы болашаққа алға ұмтылуға жетелеу. Өзіне, жолдастарына сый-құрметпен карауға тәрбиелеу. «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы "Қар жинаушы" Міндетті: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.	BALA жобасы «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Құлпынай мен қаракатты және т.б. жидектерді салыстыру». Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. ДоАрттығын тап Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері)	(Құрастыру) SMART BALA жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлама «Пішіндер» Қарды домалып санау және салыстыру. Үлкен кіші екенін ажырату (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. («Біртұтас тәрбие»)	ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие»)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. («Біртұтас тәрбие»)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. («Біртұтас тәрбие»)
Серуен	№6 Күстардың қысқы тіршілігін бақылау.	№7 Ауа-райын бақылау.	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	№9 Алтын күзді бақылау.	№10 Жәндіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемі тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	№6 Тоқылдақ Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таң	№7 Алтыбақан Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу,	№8 Сағат. Тілді жіңіш кертін ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып	№9 Футбол Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп	№10 Тісімізді тазалайық. Күлімсіреп ауызымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен

	дайға жип-жип соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	15-20 рет қайталау керек.	тигіземіз.	үстінгі және астыңғы тізімізді тапалаймыз.
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкенистердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, арттыру	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды қалып тастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету,өзіне-өзі қызмет ету	«Бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру «Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс тау Қолдарын жуу, құрға тып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. «Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	дене жаттығулар мен белсенділігі)Жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. «Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйрету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	«Шалқан ертегісі» Міндеттері: Алақандарының ара сында, жазықтықта түз ету және домалақ тау қозғалыстары арқылы ермексез кесектерін	«Аңдар» Міндеттері:Тұлкінің суретін қағаз бетіне салдыру және жапсыру. Ермексезден жасау әдістерін жетілдіру (Сурет салу,	«Заттық мүсін» Міндеттері: Заттардың суретін салу және жап сыру ,ермексезден жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу,Мүсіндеу	Элементтерді қарап айым біріктіру білігін жетілдіру. Санырау құлақты мүсіндеу, жап сыру(Мүсіндеу,Жапсыру) «Жидектер» Міндеттері:	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулар мен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығарма

	және дағдыларын тиякыстау, шалқанды мүсіндеу және суретін салып жапсыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Ү.О.«Күміс ал» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Біртұтас тәрбие»	Мүсіндеу, Жапсыру)	Жапсыру) Ү.О.«Хан» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	жидектердің суретін тандауы бойынша салу (Сурет салу)	иыпшық жұмыс (Сурет салу) Ермексәлден орманда қыстайтын аңдарды жасауға қалыптастыру және қағаз бетіне жапсыру (Мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойындар ережелерін есте сақтауға дағдыландыру Айша, Алуа	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу Хан, Омар	Шағын әңгімелер құрастыруға баулу Сулайман, Айым	Құрылыс бетелдіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу Абдулхамид, Айша	Үй жануарларын және олардың тәндерін атауға дағдыландыру Айсултан, Хан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	Қ/о: Тырналар-тырналар Ү.О.«Күміс ал» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Қ/о: «Күміс алу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	Қауіпсіздік ережелері Жол көңадысының қарапайым ережелерін, жану жүргіншілердің көңадыс ережелерін сақтау.
Балалардың үйге асытуы	«Өнегелі 15 минут» Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Үйде бала мен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Әдіскер: « 29 » « 11 » 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: Каукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Төп: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 -01 қаңтар айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
	Апта дәйек сөздері: «Әділ заң - аспан тірегі»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Үй жануарларын ата» Міндеті: үй жануарларын атау, жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	«Біреу және көп» Міндеті: берілген заттарды салыстыру (Математика негіздері) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Жүк машинасы» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы. Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Сақина салу» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: шығарманың кейіпкеріне жанашырлық танытуға тәрбие беру. (Көркем әдебиет)	«Үй жануарлары және жабайы жануарлары» Міндеті: сөздік қорды үй және жабайы жануарлар, және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау

	сактау туралы: баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу		Гигиеналық сактау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Бауырсақ»ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерін атау,қарапайым көріністерді ойнауға баулу Ұл«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Үлкен-кіші» Міндеті:заттарды салыстыру,үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру. (Математика негіздері)	«Түрлі түсті пішіндер» Міндеті:геометриялы к түрлі-түсті пішіні әр түрлі дайын пішіндер мен жұмыс (математика негізі)	«Қандай пішін?» Міндеті:ұстау тәсілі арқылы қандай пішін екенін атау. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнуранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№13 екі қолды иыққа қою	№13 екі қолды иыққа қою	№13 екі қолды иыққа қою	№13 екі қолды иыққа қою	№13 екі қолды иыққа қою
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Тазалықты сақтау Тұзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	Асқа бата беру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке тәйяндаық	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету.	«Жол полициясы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойын Міндеті: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затсыз 1.қолды алға созу б.к 3-4рет 2.қолды жан-жаққа созу б.к 3-4рет 3.алақандарын жоғары қаарату.б.к 3-4рет Негізгі жатығу 1.көлбеу тақтай бойымен жүру. 2.аяқтың ұшымен жүгіру. «Кітаптар әлемі» Міндеті:балаларға кітапқа ұқыпты қарауға үйрету,кітап бұрышымен	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж 1.тізені қолмен ұстап отыру.б.к 3-4рет 2.басты төмен иіп,тізені бүгу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.допты қақпаға домалату. 2.допты бір-біріне лақтыру «Ойлап дақтап!»- Есте сақтау қабілетін дамыту,баланың сөздік қорын молайту.Бір дыбыстан (-к)басталатын суреттердің атаулары	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затсыз 1.қолдарды алға созып,жартылай тізені бүгу б.к 3-4рет 2.тізені қолмен ұстап,кезекпен басты жоғары-төмен көтеру.б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.шеңбер бойымен жүгіру 2.«жыланша»шашырап жүгіру «Шалқан ертегісін сахналау» Міндеті:суреттер арқылы ертегілерді	Музыка (педагог жоспарына сай) Так: « Киіз үй» Міндеті: Балаларға ұлттық құндылықтар туралы түсіндіре отырып оларға киіз үй құрылысы туралы түсініктерін кеңейту. Киіз үйді безендіру, ұйық,шаңырақ,кереге, киіз үй жабдықтары мен таныстыру. Сөйлеуді дамыту «Киіз үй». Міндеті:Киіз үйдің бөлшектерін құрастыру.(Құрастыру)«Sma	Қазақ тілі Міндеттері:Құрастыру материалдардан су бұрғауды құрастырып жасату. (Құрастыру)«Smart bala» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарламасы» ҰО.Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Ойыншықтар дүкені» Міндеті:топтағы ойыншықтармен

	таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Тенге алу» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»»Біртұтас тәрбие бағдар ламасы Танымдық үстел үеті ойыны: «Шалқан ертегісі» Балалар берілген сурет бойынша ертегі кейін керлерінің әрекеттерін талқылайды. (Көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарлама сы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ереже лерін сақтау. Жол белгі лерін (жүру бөлігі, жа яу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәй кес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Танымдық үстелүеті ойыны:	атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет) «Толдерін тап!» Міндеті:үй жануар ларын атап,олардың толдерін тауып, жан уарлар туралы білім дерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Вариатив компаниет Сахналау«Жыл басы на таласқан жануар лар» ертегісі Аңыз – ертегіні толық менер іп, ата-аналарға сахна лық қойылым түрде көрсету арқылы бала ның өзіне деген сенім ділік қасиеті күш еді, садақтау арқылы бала ны болашаққа алға ұмтылуға жетелеу. Өзіне, жолдастарына сый-құрметпен қарау ға тәрбиелеу.	rt bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!»	таныстыру,оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру.)
Серуенте дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	Артикуляциялық жаттығу «№6Төкылдақ»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»	Артикуляциялық жаттығу №10«Тісімізді тазалаймыз»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. максаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, кол. аяқтар.Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» максаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Сергіту табаңға арналған массаж жолдарымен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие»	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процеду раларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойын ын салқын беумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие»	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

	бағдарламасы)			бағдарламасы)	
Бесін де	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі түсті гүлшоғы» Міндеті: ақ, қара негізгі түстерді қолдануды үйрету. Ермексазды созу, біріктіру арқылы өсімдіктердің суретін салу мүсіндеу және жапсыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеріп (С/о)	«Кілемшені безендіру» Міндеті: дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру, кілемшені безендіру және мүсіндеу суретін салу. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Әмнәян» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Сандық» Міндеті: балаларды тұрмыстық заттармен таныстыру, пішіні мен түсін атау, сандықты қағаз бетіне жапсыру, суретін салу және ермексаздан мүсіндеу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	«Түрлі түсті кеселер» міндеті: Балалар әртүрлі түстерді кеселердің суретіне қарап бояйды және ермексаздан мүсіндейді. жапсырады. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп С/о Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ою қошқар мүйіз?» Міндетті: Қошқар мүйіз оюдың суретін салу, ермексаздан мүсіндеу және жапсыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақ тауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Айша, Хан	Сурет салуға дағдыландыру: Мүслим, Айназ	Өзара айырмашылытабуға Ұлан, Айша	Қылқаламмен бояуға үйрету Хан, Алуа	Ермексазбен жұмыс істеуге үйрету Сұлaimан, Хан
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

серуен. Балалардың
дербес әрекеті (баяу
қимылды, қимыл-
қозғалысты ойындар
және тағы басқа
әрекеттер), серуеннен
оралу

Ұло «Арқан тарту»
Міндеті: Балаларды
ауыз біршілікке ұйым-
шылдыққа тәрбиелеу.
«Біртұтас тәрбие
бағдарламасы»

Ұло «Орамал тастау»
міндеті: Балаларды
епшілдікке, татулыққа
тәрбиелеу.
«Біртұтас тәрбие
бағдарламасы»

Ұло «Асық ату»
міндеті: Балаларды
ұлттық құндылық-
тарды құрметтеуге
үйрету.
«Біртұтас тәрбие
бағдарламасы»

Ұло «Шертпек»
міндеті: балалар
қанша асық көп ұтса
сол көп ұпай
жинайды.
«Біртұтас тәрбие
бағдарламасы»

Ұло «Ханталапай»
міндеті: балаларға
шаққандықты, ешкімдік-
ті үйрету.
«Біртұтас тәрбие
бағдарламасы»

Балалардың үйге
қайтуы

«Өнегелі 15 минут»
(«Біртұтас тәрбие»
бағдарламасы)
Бауырсақ ертегісі бала-
сымен бірге айтуға
кеңес беру.

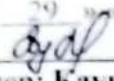
Қар тазалауға қалақ
әкелу!
Сау бол бала-бақша

«Өнегелі 15 минут»
(«Біртұтас тәрбие»
бағдарламасы)
Балалардың тазалығы
туралы ескерту.
Сау бол балабақша!

Балаларды ауа
райына байланысты
киендіру.
Сау болыңыздар!

«Өнегелі 15 минут»
(«Біртұтас тәрбие»
бағдарламасы)
Балалардың демалыс
күнгі күн тәртібі
туралы сөйлесу.
Сау болыңыздар!

Әдіскер: « 29 » « 11 » 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: Каукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Төп: ортанғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31- қаңтар айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
	Апта дәйек сөздері: «Тәртіпсіз ел болмайды»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орын дау «Төлін тап» Міндеті: Балалардың зейінділік пен байқағын тығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.(қоршаған орта)	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. (математика негізі) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ненің дауысы?» Міндеті:сөздік қорды молайту,үй жануарлары, жабайы жануарларды атау, ерекше белгілері бойынша айту Сөйлеуді дамыту	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру	«Көңілді қыс» Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалғы дағдыларды қалыптастыру, бала тәрмен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлқы ережелері туралы еске салу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптас тыру туралы әңгіме	«Таталық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылады ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы. Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ұло «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Өз туынды тап» Міндеті: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Көп және біреу» Міндеті: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері	«Кар кесегі» Міндеті: Балаларға қараңашты дұрыс ұстай білуді үйрету, кар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№14 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру	№14 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру	№14 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру	№14 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру	№14 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Тазалықты сақтау Түзу отыру	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Асқа бата беру	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қасқыр мен лақтар» шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруы мен қатыса алады. Бір бал қасқыр. Екінші бала ешкі қалған жеті бала лақ роліне шығып ертегі желісі бойыншы	«Тышқан мен мысық» міндеті: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады	«Түлкі мен балапандар» шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 топ бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бет перде кигізіп ойын ойналады.	«Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды, сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасынды.	«Боран» Бұл үлкен кең залда болады. Бұл ойынға қажетті заттар «боран» киімі (ақ түсті бөп перде, гимнастикалық қабырға болуы тиіс)

Әдіс-тәсіл беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (педагог жоспарына сай)	Қазақ тілі
	Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1.Ж.Д.Ж Затсыз 1.Шалқасынан жатқан калыптан бұрылу б.к 3- 4рет 2.Етпетінен жату және керісінше б.к 3-4рет 2.Негізгі жаттығу 1.1,5-2м қашықтықтан допты қақпаға домалату 2.Саты бойымен өрмелеу. «Төрт құбылыс» Міндеті:Балалардың есте сактау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) «Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері «Тенге алу» «Ұлттық ойын-үлгі казынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1. Ж.Д.Ж 1. Етпетінен жату және керісінше б.к 3-4рет 2.тізені қолмен ұстап,басты төмен неу.б.к 3-4рет 2.Негізгі жаттығу 1.. Саты бойымен өрмелеу. 2.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету « Қыста не болады?». Шенбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып,қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады.Тәрбеші көмек беріп тұрады. Қоршаған ортамен танысу «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.(Сөйлеуді	Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1. Ж.Д.Ж 1 тізені қолмен ұстап,басты төмен неу.б.к 3-4рет 2 кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеруге жаттықтыру 2.Негізгі жаттығу 1. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету 2.Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету. «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Вариатив компаниет «Түлкімен бөдене ертегісімен танысу» Балаларға ертегінің мазмұнын түсін	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау Адамгершілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Кереует». Міндеті:құрастырған ойыншықты қолданып ойнату.Құрастыру «Smart bala» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарламасы Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері) «Қыста, құстарды тамақтандырайық»	«Ойлап да тап» Міндеті:Балалардың ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту,байланыстырып сөйлеуге үйрету. (қазақ тілі) Ертегі сахналау «Құмырсқа» Міндеті: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыр Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет ҰО. Арқан тарту «Ұлттық ойын-үлгі казынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ит адамның досы» Міндеті Ит туралы түсінік беру. Қол өңемділігін дамыту. Құрастыру «Smart bala» жобасыБіртұтас тәрбие бағдарламасы

		дамыту) «Асық ату»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» »Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәй кес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	діру. Кейінкерлердің бейне сін дұрыс ұсынуға үйрету. Ертегідегі оқиға желісін бұзбай. эмоциялық сезіммен қабылдауға дағдыландыру. Кейінкерлердің өзара іс-әрекеттерін байланыстырып айта білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен. «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кенес	«Көкеністердің пайдасы»-кенес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету. досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.	Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз	Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайыш бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) («Біртұтас тәрбие» бағдарлама сы)	жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Үйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастика лық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойын ын салқын беумен жуу. Көзге арнал ған жаттығулар. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күн, ауа, су процеду раларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Сергіту табанға арнал ған массаж жолдары мен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түсі қандай» Міндеті:Қызғылт ,көгіл дір, сұр түстерді пайда лана отырып шарларды бояу,жапсыру және мүсіндеу.(Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеріп	«Саңырауқұлақ жасау»Бірнеше бөліктер ді созу,қосу,қысу бірік тіру арқылы саңырау құлақ жасау,суретін салу,мүсіндеу,жапсыру. (Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Әмбиян» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді	«Бағдаршам» Міндеті:Балалардың түс туралы алған білідерін бекіту,бағдаршам сур етін салу мүсіндеу, жапсыру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Кіріпін» Міндеті: Кіріпіннің суретін бояу жапсыру мүсіндеу (Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) «Ақшаны жұмсау ды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауат тылық бойын ша қарапайым білім дерді (заттарды тек	«Ою жасау» Міндетті: Қошқар мүйіз оюдың суретін салу ,ермексаядан мү сіндеу және жапсыру. (Сурет салу,Мүсін деу,Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері:Қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды.

		(заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойын ша (Сюжеттік ой ын) Біртұтас тәрбие	серіп С/о Біртұтас тәрбие бағдарла масы	есте сақ тауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағды ландыру. Мүслим, Айназ	Сурет салуға дағдылан дыру: Сұлайман, Айша.	Өзара айырмашылы табуға дағдыландыру Ұлан, Айша	Қылқаламмен бояуға калыптастыру Хан, Алуа	Ермексазбен жұмыс істеуге үйрету Хан
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ұо «Ханталапай» міндеті: балаларға шаккандықты, епшілдік ті үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұо «Шертпек» міндеті: балалар қанша асық көп ұтса сол көп ұпай жинайды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұо «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйым шылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұо «Асық ату» міндеті: Балаларды ұлттық құндылық тарды құрметтеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұо «Орамал тастау» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кеңес беру.	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалы ғы туралы ескерту.	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу.

ЖАҢЫ

ШС «Астан-Ал»

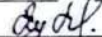
«Бейбітшілік және келісім» ООП-ының

Төрағасы

Р. Жұлуова

Championbate e Championeer

Әдіскер: « 27 » « 01 » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: Д.М.Каукаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 -02 ақпан айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
	Апта дәйек сөздері: «Жасампаздық пен Жанашылдық»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау: «Кемпіркосақ» Міндеті:қағаз бетінде түрлі-түсті пішіні әр түрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру. (Қоршаған орта)	«Сұңқар мен торғай » Міндеті:Балаларды аңғарымпаздыққа жылдамдыққа баулу (Қоршаған орта) «Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Бауырсақ» Міндеті: ертегі кейіпкерлерін атау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазына сы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Үлкен-кіші вагондар» Міндеті:заттарды салыстыру,үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру. (Математика негіздері) Күй күмбірі» «Әсем қоңыр» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Балықтар» Міндеті:ұстау көругәсілі арқылы қандай пішін екенін атау. Математика негіздері «Арқан тарту» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Тазалық – денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық

	туралы әңгімелесу		туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер жүргізу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ережелері туралы еске салу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ақ қоян» Міндеті:балаларды жыл дамдыққа ептілікке баулу (Қоршаған орта) Ұло«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ұзын поезд» Міндеті:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,өздерінің құрастырған поезды мен бірге ойнату. Құрастыру«Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Апандағы аю» Міндеті:Балаларды анғарымпаздыққа жылдамдыққа баулу (Қоршаған орта)	«Мысық пен тышқан» Міндеті:балаларды ептілікк (Қоршаған орта)
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнуранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Б.к: екі қолды екі жакка созып, аяқтың арасын кішкене ашу. 1 – 3 қолды домалатып төмен түсіру.; 4- қолды төмен түсіру.	Б.к: екі қолды екі жакка созып, аяқтың арасын кішкене ашу. 1 – 3 қолды домалатып төмен түсіру.; 4- қолды төмен түсіру.	Б.к: тізерлеп тұру. 1- оң қолды сол иыққа; 2 – 3 шынтақты еденге тигізу; 4 – б.к. Сол сияқты келесі қолмен. 4 – 5 рет қайталау.	Б.к: тізерлеп тұру. 1- оң қолды сол иыққа; 2 – 3 шынтақты еденге тигізу; 4 – б.к. Сол сияқты келесі қолмен. 4 – 5 рет қайталау.	Б.к: аяқты бірге түзу қойып отыру. 1 – 4 – түзу аяқтарды көтеріп, жоғары – төмен қозғау (« қайшы »). Сосын б.к. келу.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Тазалықты сақтау Түзу отыру	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Асқа бата беру	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Боран» Бұл үлкен кең залда болады.Бұл ойынға қажетті заттар «боран» киімі (ақ түсті бөп перде,гимнастикалық қабырға болуы тиіс)	«Тышқан мен мысық» міндеті:балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Қасқыр мен лақтар» шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқар уы мен қатыса алады. Бір бал қасқыр.Екінші бала ешкі қалған жеті бала лақ роліне шығып ертегі желісі	«Тасымаю» Бұл ойында 2 жерге ыласқа су құйып қояды,сол суды қарсы бетке құйылған бөс кесеге қасықтап екі адам тасынды.	«Түлкі мен балапандар» шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлін іп ойнайды.Төп ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру Барысы: Жүріс түрлері Жүру,екі-екіден жұптасып жүру,шашырап жүру Ж.Д.Ж Затсыз 1.қол саусақтарын жұму және ашу.б.к 3- 4рет 2.қолды жан-жаққа созып,басты жоғары- төмен ию.б.к 3-4рет 3.алакандарын жоғары қарату.б.к 3-4рет Негізгі жатығу 1. алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру.	Дене шынықтыру Барысы: Жүріс түрлері Жүру,екі-екіден жұптасып жүру,шашырап жүру Ж.Д.Ж 1.қолды жан-жаққа созып,енкею б.к 3-4рет 2.басты төмен иіп,тізені бүгу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.допты жоғары лақтыру 2.допты бір-біріне лақтыру «Сикырлы қапшық» Міндеті:Қапшықтан шыққан ертегі кейіп керлердің ұстап көру арқылы қандай пішінді екенін ажыратады.	Дене шынықтыру Барысы: Жүріс түрлері Жүру,екі-екіден жұптасып жүру,шашырап жүру Ж.Д.Ж Затсыз 1.қолдарды алға созып,тізені бүгу б.к 3-4рет 2.тізені қолмен ұстап,кезекпен басты жоғары-төмен көтеру.б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2. тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. «Автобуста орын береміз»	Музыка (педагог жоспарына сай) «Жана жылдық от шашу» Міндеті:сурет бойын ша әңгіме құрастыру қыс мезгілін сипаттай отырып,сөздік қорын молайту (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Көпір» Міндеті:Түрлі түсті жолақтардан ұжымдық құрылыс жасау,өздерінің құр астырған құрылыс сымен ойнау. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қазақ тілі «Су жәндіктері» Міндеті:ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде су жәндік терінің атауларын атау,және оларды дұрыс орналастыру,сөз тіркестерін құрастыру. Қазақ тілі «Алтын балық» Міндеті:ертегі мағына сын түсінуге,кейіп керлердің іс-әрекетін бақылау (Көркем әдебиет,с/дамыту)

2.көлбеу тактай бойымен жүру. «Телефон» Міндеті:Байланыс құралдарымен таныстыру,балаларды жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Танымдық үстел-үсті ойыны: «Қай қолым да көп?» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,берілген суреттегі артық затты табу (Математика негіздері) «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдар ламасы	Пішіндерден құрастыру (Математика негізі) Құрастыру «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Кім солай сөйлейді?» Міндеті:Ертегі кейіпкерлерін дауысынан айыра білуге және дауыс тарына еліктеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) «Асық ату»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Міндеті:балалармен қуыршақтарды көлікке орналастыру, әрекеттерін қайталау талқылау,қарапайым көріністерді ойнауға баулу,сөздік қорын молайту (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет) «Орманға саяхат» Міндеті: Орманға автобуспен саяхат жасау құстарға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу,олардың тіршілігі,пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған орта) Варнативті компанияет: «Түлкі мен бөдене» Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұсынуға үйрету. Ертегідегі оқиға желісін бұзбай, эмоциялық сезіммен қабылдауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің өзара іс-	ҰО.Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» «Үлкен-кіші вагондар» Міндеті:заттарды салыстыру,үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру. (Математика негіздері) «Ізденімпаз бүлдіршін» өнер тапқыштыққа алғашқы қадам Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Табиғат бұрышын мекендеушілер» Міндеті:табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру. (аквариумдегі балықтар) (Қоршаған ортамен таныстыру)
---	--	--	--	--

			әрекеттерін байланыстырып айта білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет аркылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Әсем қоңыр» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. («Біртұтас тәрбие» бағдарлама сы)	Кірпіктеріміз айқасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар.Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешелі. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. Күй күмбірі» «Әсем қоңыр» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				

	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойын ын салқын бөсмен жуу. Көзге арналған жаттығулар Күй күмбірі» «Әсем қоныр» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күн, ауа, су процеду раларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Сергіту табанға арнал ған массаж жолдары мен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі» «Әсем қоныр» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түсі қандай» Міндеті:Қызғылт ,көгіл дір, сұр түстерді пайда лана отырып шарларды бояу,жапсыру және мүсін деу (Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеріп Күй күмбірі» «Әсем қоныр» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Саңырауқұлақ жасау»Бірнеше бөліктер ді созу,қосу,қысу бірік тіру арқылы саңырау құлақ жасау,суретін салу,мүсіндеу,жапсыру. (Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Әмнәян» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Бағдаршам» Міндеті:Балалардың түс туралы алған білідерін бекіту,бағдаршам сур етін салу мүсіндеу, жапсыру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойын ша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	«Кірпіш» Міндеті: Кірпіштің суретін бояу жапсыру мүсіндеу (Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) «Ақшаны жұмсау ды үйренеміз» Міндетті: қаржылық сауат тылық бойын ша қарапайым білім дерді (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ою жасау» Міндетті: Қошқар мүйіз оюдың суретін салу ,ермексаздан мү сіндеу және жапсыру. (Сурет салу,Мүсін деу,Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері:Қарау, зерде деу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақ тауды, қиялды, ұсақ қол (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жетек жұмыс	«бір», «көп» ұғымдар ын ажыртуға дағдылау Сулайман,Абдулхамид	тең және тең емес заттар тобын салыстыру Айша,Алуа	тұтас қағаз бетіне бей нені орналастыруға дағдыландыру	сурет салуда ұқын тылық танытуды үйрету Зейнеп,Аянат	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануды үйрету

			Ұлан, Төренұр		Омар, Айсултан
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың тербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ұло «Ханталапай» міндеті: балаларға шаққандықты, епшілдікті үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Шертнек» міндеті: балалар қанша асық көп ұтса сол көп ұпай жинайды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Арқан тарту» міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйым шылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Асық ату» міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарды құрметтеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Орамал тастау» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кеңес беру.	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту.	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу.

Әдіскер: « 2 » « 01 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Д.М.Қаукаева

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «ЖШС Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортанғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.02-14.02-ақпан айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	« Апта дәйек сөзі» «Шығармашыл бала-ойлы бала»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын «Жануарлар» Міндеттері: салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдау «Күй күмбірі» «Серпер»күйі Біртұтас тәрбие»	«Саңырауқұлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыс тарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Серпер»күйі Біртұтас тәрбие»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Хан» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларға кітаптар алып беруін ұсыну. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балаларға жануарлардың суреті көрсету	Балалардың көңіл күйін көтеру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тактайшалар» Міндетті:Тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып,өз бетінше құрастыру. (Құрастыру) SMART BALA Жобасы «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие Бағдарламасы»)	Саусак ойындары: «Бала, бала балақан» Міндетті: Балалардың тілдерін, саусактарын ашып жұмға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие Бағдарламасы»)	«Қыстап қалатын құстар» Міндетті:Берілген суретке қарап қыстап қалатын құстардың ажыратып айтады.Қыс туралы тақпақтар айту (Қоршаған орта, көркем әдебиет) Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру. (Құрастыру) SMART BALA жобасы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Табиғат кереметі» Міндетті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру (Қоршаған орта) «Арқаласпақ» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	« Аппак қар (әңгіме құрастыру)» Міндетті:Балалар: Қар жауып тұр, үйлердің төбесі, ағаштарды қар басқан. дала аппак. Өлең оқу.Қыста қармен ойнаймыз.Қызыққа біз тоймаймыз.Таудан төмен сырғанап, Шанғышана тебеміз (Қоршаған орта,көркем әдебиет,сөйлемді дамыту) Ұло«Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»)
Танертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№6« Қолды ауыстыру	№6« Қолды ауыстыру	№6« Қолды ауыстыру	№6« Қолды ауыстыру	№6« Қолды ауыстыру «Күй күмбірі» «Сарпер»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шеңбер құрып сәлемдесу. «Үшқыр ой алаңы» жобасыБалалар	Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.	«Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгіме	кітап ханасы»жобасы «Кітап – менің қазынам»
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

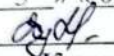
Жалпы дамытушы жаттығулар. Затсыз 1. Тізені қолмен ұстап отыру. б.к 3-4рет 2. Басты төмен иіп, тізені бүгу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1. 1,5м кашықтықтан допты бір-біріне домалату 2. Допты бір-біріне лақтыру Ақ доп, қызыл доп «Қоян мен түлкі» ертегісі Міндетті: Ертегі кейіпкерлерін атау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұ/О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие») Міндеті: Далалағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар, қар жауғанын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сикырлы қапшық»	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Жүру түрлері 1. Сапта бір-бірден жүру. 2. Екеуден жұптасып жүру. 3. Қол ұстап жүру. 2. «Қапшықпен» 1. Қапшықты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2. Қапшықты жан-жаққа созып, еңкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан қалыпта отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1. Допты төмен еденге (жерге) соғу 2. Допты қағып алу. «Қандай пішін?» Міндетті: Ұстау тәсілі арқылы қандай пішін екенін атау. (Математика негіздері) Құстар Міндеті: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Әр түрлі құрылыс	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Қолдарды алға созып, тізені бүгу б.к 3-4рет 2. Алақандарын жоғары қарату б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1. Саптағы өз орнын табу 2. Саты бойымен өрмелеу. «Сол жақ - оң жақ» Міндетті: Өзіне қатысты бағдарлай алуды және оң жақ пен сол жақты ажырата алуды үйрету және санату. (Сөйлеуді дамыт, математика) «Орамал тастау» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив компанет Қуыршақ театры «Түлкімен бөдене» Балаларға таныс ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнауға болатынын айтып қызығушылықтарын арттыру, әртістік қабілеттерін одан әрі жетілдіру. Ертегі мазмұнын айта	«Орман» Міндеттері: Аспаптардың музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету. Музыкалық аспапты ығрақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. «Жоқ дыбысты тауып айт» Міндетті: Сөздердің соңғы дыбысын айту арқылы сөйлеу мәдениетін қалыптастырады «Күй күмбірі» «Сарпер» Біртұтас тәрбие» Қимылды ойын: Поезд «Біртұтас тәрбие» Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру. (құрастыру) SMART BALA жобасы «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Салыстыру». Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Карточкалардан бірдей аңдардың суретін табу.	«Мынау кім?» Міндетті: Әр бала суретке қарап, өз отбасы туралы әңгімелейді. Төмендегідей сұрақтар қойылады: Атын кім? Сенін ағам бар ма? Қай топтасын? (Ұ/О: «Тақия тастамаю» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» «Күй күмбірі» «Сарпер» («Біртұтас тәрбие») Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жазыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» «Қол күрес» «Қиял қалашығы» Міндетті: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру) SMART BALA жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлама
---	---	--	---	---

	Міндетті:Ертегі кейіпкерлерін ұстап көру арқылы,кандай ертегі екенін ажыратуға,санауға үйрету (Математика негіздері) «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) SMART BALA жобасы «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	отырып, қимыл –қозғалысын дұрыс ойнауын қалағалау. Берілген рольді өз нақышымен ойнау«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» »Біртұтас тәрбие бағдарламасы» "Қар жинаушы" Міндетті: Енбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру.Балаларға шағын күрекшелер беріледі.Тапсырма – белгіленген жерге карды жинап, шағын қар үйіндісін жасау.Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанды.	(математика негіздері) «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарлама С/Р ойын: «Дәрігер» Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	«Пішіндер» Қардыды домалып санау және салыстыру.Үлкен кіші екенін ажырату (Математика негіздері) Ұлттық ойындар «Ханталапай», «Сақина салу», «Ақ сүйек» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. («Біртұтас тәрбие»)	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. . («Біртұтас тәрбие»)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау. («Біртұтас тәрбие»)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау. («Біртұтас тәрбие»)
Серуен	№6Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	№7 Ауа-райын бақылау.	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	№9 Алтын күзді бақылау.	№10 Жәндіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	№6 Тоқылдақ Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау	№7 АлтыбақанЖінішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек.	№8 Сағат.Тілді жінішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	№9 Футбол Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	№10 Тісімізді тазалайық. Күлімсіреп ауызымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.

	керек. Бала Д-Д-Д	Осылай 10-15 рет қайталау керек.			
Түскі ас	Үшөңгі тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылы түсіндіру	«Түскі ас – мәдениетті тамақ» кенес	«Көкөністер тіні пайдасы»-кенес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқылы түсіндіру
Күннің ұйқы	«Күй күмбірі» «Сарпер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін сырмаларын өздігінен ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындайды (іні немесе арнайы сөреге) коюды үйрету	Өзі төсек орнын дайындауды үйрету, өзіне-өзі қызмет ету	«Бауырсақ», «шалқан» және т.б. ертегілерді оқып беру «Күй күмбірі» «Сарпер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау Қолдарын жуу, құрғақтып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. «Күй күмбірі» «Сарпер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Көне жаттығулар мен белсенділігі) Жаттығуларын жасау. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. «Күй күмбірі» «Сарпер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қып балалардың шаптарын тарауға үйрету, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйрету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, сонынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, сонынан жинау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан ертегісі» Міндеттері: Алақандарының арасында, жазықтықта тұз ету және домалақ тау, шалқанды мүсіндеу және суретін салып жапсыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) У.О»Жүміс ал» Ұлттық	«Саусақтар» Міндеттері: Қолдың суретін қағаз бетіне салтыру және жапсыру. Ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)	«Құстар» Міндеттері: Құстардың суретін салу және жапсыру. Ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) У.О»Ханталапай» Ұлттық ойын-ұлт	Элементтерді қарапайым біріктіру білімін жетілдіру. Аяқдың суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. (Мүсіндеу, Жапсыру) « (Сурет салу)	Дәстүрмен тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, сурді- түсті бояулармен) « (Сурет салу) Ермексаздан орманда қыстайтын аңдарды жасауға қалыптастыру және қағаз бетіне

	ойын-ұлт қазынасы «Біртұтас тәрбие»		казынасы («Біртұтас тәрбие»)		жапсыру (Мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойындар ережелерін есте сақтауға дағдыландыру Аня, Мира	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу Әлихан, Әлину	Шағын әңгімелер құрастыруға баулу Мүсілім, Адият	Құрылыс безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу Полина, Медина	Үй жануарларын және олардың төлдерін атауға дағдыландыру Нұрислам, Раяна
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұ.О»Ханталапай» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	Ұ.О»Күміс ал» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	Ұ.О»Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	«Күміс алу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие»)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Балалармен орман туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Үйде бала мен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

Әдіскер: « 3 » « 01 » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: Каукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 -02 ақпан айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
	Апта дәйек сөздері: «Өнерлі бала өрге жүзер»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау: «Апандағы аю» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа аңғарымпаздыққа баулу (қоршаған орта)	«Балықтарды тамақтандыр» Міндеті: Балаларға балықтарға күтім жасауға жасауға үйрету (к/орта таныс) «Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Табиғат бұрышын дағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпестікке көмектесу. (к/орта таныс) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күн мен түн» Міндеті:Балаларды түн мен күнді ажырата білуге баулау(қоршаған орта)	«Қаздар» Міндеті:Балаларды қаздар қандай құс екені жайлы түсінік беру (қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	«Тазалық – денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібі сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құл ережелері туралы ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы қоранша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топастыра білуін жетілдіру (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Құрылысшы» Міндеті: жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (математика негіздері) Ұло «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	жүргізу. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу Міндеті: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Торғай» Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Қуыршаққа ыдысты тандап бер» Міндеті: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке тапқырлыққа үйрету. (қоршаған орта)
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта.	1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу.	Айқасқан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау.	Б.к. аяқтарды ашақ қою, екі қолды төмен түсіру.	1-3- екі қолды жекеге қою, он. солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Тазалықты сақтау Түзу отыру	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Асқа бата беру	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққан ын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайын дайды.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Жұбын тап» Міндеті: геометрия лық пішіндерді ажыра туға, салыстыруға жаттықтыру: білім дерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қандай пішін шықты?» Міндеті: Таяқшалар дан таныс геометрия лық пішіндер құрас тыра білу.	«Қай қолымда көп» міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттық тыру; ойлау қабілет терін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері 1. Сапта бір-бірден жүру. 2. Екеуден жұптасып жүру. 3. Қол ұстап жүру. Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1. Қапшықты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2. Қапшықты жан- жаққа созып, еңкею 2- 3 рет 3. Етпетінен жатқан калыпта отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3 рет	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері 1. Сапта бір-бірден жүру. 2. Екеуден жұптасып жүру. 3. Қол ұстап жүру. Ж.Д.Ж «Доппен» 1. Допты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2. Допты жан-жаққа созып, еңкею 2-3 рет 3. Етпетінен жатқан калыпта отырып допты аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3 рет 3. Негізгі жаттығу 1. Допты төмен еденге	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері 1. Сапта бір-бірден жүру. 2. Екеуден жұптасып жүру. 3. Қол ұстап жүру. Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1. Қуыршақты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2. Қуыршақты жан- жаққа созып, еңкею 2- 3 рет 3. Етпетінен жатқан калыпта отырып қуыршақты аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3 рет 3. Негізгі жаттығу	Музыка (педагог жоспарына сай) «Ұядағы жұмыртқалар» Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету: тең тең емес заттар тобын салыс тыруды (математика негіздері) «Қыстап қалатын құстар» Міндеті: Берілген суретке қарап өыстап қалатын құстардың ажыратып айтады. (қоршаған орта мен танысу) ҰО. Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қазақ тілі «Бұл қай кезде болады?» Берілген суретке қарап отырып, тәулік бөлік теріне байланысты сұрақтарға жауап беру ге. оларды жай сөйлем дермен сипаттап айтып беруге баулу. «Тәулік бөліктері» Міндеті: тәулік бөлік тері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін анықтауға, ажыратуға жаттықтыру (математи ка негіздері) «Ай мен күн» Міндеті: Ертегі тыңдау на деген қызығушылы ғын арттыру және маз мұнын түсіне отырып

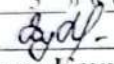
	3. Негізгі жағтыну 1.Допты жоғары лақтыру. 2.Допты төмен еденге (жерге) соғу. Қ/ойын «Допты дәлден лақтыр» Қуыршақ Айкерімге қонаққа барамыз» Міндеті:Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету(с/дамыту,к/әдебиет) «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдар ламасы	(жерге) соғу 2.Допты қағып алу. Қ/ойын «Допты қуып жет» «Дәрігер Айболит» Міндеті:Сурет бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.(сөйлеуді дамыту,к/әдебиет) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	1. Допты қағып алу. 2.Допты домалату Қ/ойын «Ақ доп қызыл доп» «Түлкі мен әтеш. Міндеті:Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау.Байқағыштықты,зейін,қиялды дамыту. Кейіпкерлерді бөліктерден құрастыру (математика,құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Вариатив компания Қуыршақ театры «Түлкімен бөдене» Балаларға таныс ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнауға болатынын айтып қызығушылықтарын арттыру, әртістік қабілеттерін одан әрі жетілдіру. Ертегі мазмұнын айта отырып, қимыл –қозғалысын дұрыс ойнауын қадағалау. Берілген рольді өз нақышымен ойнау.	«Жаңа өмір сыйлайық!» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	ертегіні аяқтауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет) «Суреттерді құрастыру» Міндеті:Тәулік бөліктерін ұжымдық құрастыру. «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркып тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету. досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тындату. мақсаты: музыка тындайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) («Біртұтас тәрбие» бағдарлама сы)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар.Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастика лық жаттығу жасау.	Беті-қолын, мойын ын салқын беумен жуу. Көзге арнал ған жаттығулар. Күй	Күн, ауа, су процеду раларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын	Сергіту табанға арнал ған массаж жолдары мен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй

	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	жүргізу.	күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қонжықтың машинасына арналған доңғалақ» Міндеті: Балаларға машинаның доңғалағының суретін салуға, жапсыруға және мүсіндеуге үйрету (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Аспазшы» Міндеті: Тағам түрлерінің өз қалауларымен суретін салу қағаз бетінде түрлі-түсті пішіні әр түрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру, мүсіндеу (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Әмиян» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Үш аю» ертегі Міндеті: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналасыру. Есте сақтау зейін қою қабілетін жетілдіру сурет салу жапсыру, қонжықты мүсіндеу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	«Жылы жаққа ұшып кеткен құстар» Міндеті: құстардың суретін салу дайын пішіндерді қағаз бетіне желімдеп (жапсыру, мүсіндеу сурет салу) «Ақшаны жұмсауды үйрене міз» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп) Сю Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Аспандағы жұлдыздар» Міндеті: Балалар қара сары түстерді қолдана отырып, бояйды. Дайын суреттерді киіп алып қағаз бетіне жапсырады, мүсіндейді (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Түзу сызықтарды дұрыс сызуға қалыптастыру:	Ойыншықтарды түстерге ажырата білуге	Қылқаламмен әдемі бояуға және дұрыс	Ермексазбен жұмыс істеуге үйрету

	Ұлан.Айша	Сұлайман. Айша.	үйрету Мүслим.Айназ	ұстауға баулу Хан.Алуа	Омар.Сулайман
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен. Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, кимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ұло «Асық ату» міндеті: балаларға шаққандықты, епшілдік ті үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Орамал тастау» міндеті: балалар қанша асық көп ұтса сол көп ұпай жинайды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйым шылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Ханталапай» міндеті: Балаларды ұлттық құндылық тарды құрметтеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Шертпек» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кеңес беру.	Қар тазалауға қалақ әкелу! Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалы ғы туралы ескерту.	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу.

Әдіскер: « 3 » « 01 » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: Каукаева Д М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 -02 ақпан айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
	Апта дәйек сөздері: «Жаңашылдық - заман талабы»				
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орын дау: «Сикырлы қапшық» Міндеті:геометриялық пішіндерді ұстап көру арқылы,қандай пішін екенін ажыратады. Математика негізі	«Кімнің құралы?» Міндеті:балалардың танымдық қызығушылы ғын дамыту,әр мамандық иесінің құралдарын атау. (математика нег) «Асық ату» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ұзын поезд» Міндеті:ұжымдық құрылыс жасауға баулу,өздерінің құрастырған поезд бен бірге ойнату. (математика нег)	«Апандағы аю» Міндеті:Балаларға апандағы аю туралы эңгімелеу (көркем әдебиет) «Шертпек» Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Түлкі мен қоян» Міндеті:балаларды жақсы мен жамандықты ажыратуға және епті лікке баулу (қоршаған орта) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт казына сы» Біртұтас тәр бие бағдарламасы
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	«Тазалық – денсаулық кеңілі» мәде ни- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар мен жеке	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы эңгімелесу	ата-аналармен жеке эңгімелер жүргізу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы	Ата-аналармен эңгіме лесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске

	әңгімелер жүргізу.			әңгімелесу	салу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырған құрыл ыспен сюжетті ойын шықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Қоян мен түлкі»ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкер лерін атау.қаранайым көріністерді ойнауға баулу.(С/дамыту,көркем әдебиет) Ұло«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Үлкен-кіші» Міндеті:заттарды салыстыру,үлкен- кіші ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Кемпіркөсақ» Міндеті:қағаз бетінде түрлі-түсті әртүрлі дайын пішіндерді кқрастыру (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Қарлығаш» Міндеті:ұстау көру тәсілі арқылы қандай пішін екенін атау. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнуранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жакта.	1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2- б.к.- дем алу.	Айқасқан калыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау.	Б.к. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру .	1-3- екі қолды жекеге қою,оң. солға бұрылу; 4- б.к. 4 рет қайталау.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Тазалықты сақтау Түзу отыру	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Асқа бата беру	«Жаксы сөз.жарым ырыс»	«Ырым тным сөздер» Босағаға керіліп тұрма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Таныс пішіндер доминось» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білім дерін бекіту; көп зат тын ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйр ету; қабылдау, ес. зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Міндеті: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимыл ын жаттықтыру.	«Сипаттамасы бойыншатап» міндеті: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Тапсырманы орында» міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (педагог жоспарына сай)	Қазақ тілі
	Барысы: Жүріс түрлері Шенбер бойы мен жүру, жүгіру, жүру Ж.Д.Ж Затсыз 1. кол саусақтарын жұму және ашу. б.к 3-4 рет 2. колды жан-жаққа созып, басты жоғары-төмен ию. б.к 3-4 рет 3. алақандарын жоғары қаарату. б.к 3-4 рет Негізгі жатығу 1. алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру. 2. көлбеу тактай бойы мен жүру. «Құстарды жемшашпаға орналастыр.» Міндеті: балаларға қыс тап қалатын құстар туралы түсінік беру, оларды өз орнына орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Барысы: Жүріс түрлері Шенбер бойы мен жүру, жүгіру, жүру Ж.Д.Ж 1. колды жан-жаққа созып, еңкею б.к 3-4 рет 2. басты төмен иіп, тізені бүгу б.к 3-4 рет Негізгі жаттығу 1. допты жоғары лақтыру 2. допты бір-біріне лақтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жау жүргізушілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Құстар біздің досымыз» Міндеті: құстарға	Барысы: Жүріс түрлері Шенбер бойы мен жүру, жүгіру, жүру Ж.Д.Ж Затсыз 1. колдарды алға созып, тізені бүгу б.к 3-4 рет 2. тізені қолмен ұстап, кезекпен басты жоғары-төмен көтеруге. б.к 3-4 рет Негізгі жаттығу 1. еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2. тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. «Ертегілер елінде» Міндеті: балалармен ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талқылау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (көркем әдебиет) Вариатив компания Қуыршақ театры «Шубар тауық	«Аппак қар (әңгіме құрастыру)» Міндеті: сурет бойынша әңгіме құрастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Жаңбыр» Міндеті: ұжымдық құрылыс жасау, өздерінің құрастырған құрылысымен ойнау. Құрастыру. «Smart ball» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы ҰО. Арқан тарту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Жаңа өмір сыйлайық!» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Құстарды дұрыс орналастыр» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде балалар әрекеттерінде құстарды атауларын атау және оларды дұрыс орналастыру, сөз тіркестерін құрастыру. Қазақ тілі «Торғай мен тышқан» Міндеті: ертегі мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау. Көркем әдебиет «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Міндеті: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру)

	Екі әтеш(ертегі) Міндеті:ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға айтып беруге үйрету,балалардың сөздік қорын молайту. (С/дамыту,көркем әдебиет) «Теңге алу»_«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» »Біртұтас тәрбие бағдарламасы	камқорлықпен қарауға тәрбиелеу,олардың тіршілігі,пайдасы туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	ертегісі» Қуыршақ театры арқылы балаларды ертегіні басынан аяғына дейін зейін қойып тыңдай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. Шығармашылық құлшыныс тарын арттыру.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №6	Артикуляциялық жаттығу №7	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №10
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру	«Түскі ас – манызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кіріктеріміз айкасты. Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар.Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы.	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы,

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дем алады барлығы. (әуенмен) («Біртұтас тәрбие» бағдарлама сы)	Дем аламыз жай ғана. Үйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
	Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойын ын салқын бсүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күн, ауа, су процеду раларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Сергіту табанға арнал ған массаж жолдары мен жүру жүргізу. Салқын сумен шайыну. Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балапандар» Міндеті: қызыл, сары, жа сыл, көк негізгі түстерді атау, балапандарды бояу, жапсыру, мүсіндеу (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (Сюжеттік ойын)	«Балапан» Міндеті: Балаларға кылқаламды дұрыс ұстауға бояу ға жапсыруға мүсіндеуге үйрету (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Әмнәян» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қаралайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын)	«Аюға арналған құлыпнай» Міндеті: Балаларды ұқыпты бояуға, кеңіс тікті бағдарлай отыр ып жапсыруға және мүсіндеуге баулу (Сурет салу, жап сыру, мүсіндеу) «Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойын	«Қоянға арналған сәбіз» Балалар әртүрлі түстерді қолдана отырып, қоянға арналған сәбізді бояйды. (жапсы ру, мүсіндеу, сурет салу) «Ақшаны жұмсауды үйрене міз» Міндеті: қаржылық сауат тылық бойынша	«Шуақты күн» Міндеті: Балаларға күн шуағын бейнелеуге сары түсті таңдауға баулу, дайын суреті киіп алып жапсыруға үйрету (Сурет салу, Мүсін деу, Жап сыру) «Дүкен» Міндеттері: Қарау, зер делеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен

	Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы	ша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	карапайым білім дерлі (зағтарды тексеріп) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	көршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Айша Айсултан	Түзу сызықтарды дұрыс сызуға қалыптастыру : Сұлайман, Айша.	казак халқының құндылықтарына қызығушылық танытады Айым Сулайман	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру Алуа Зейнеп	Ермексазбен жұмыс істеуге үйрету Омар.Сулайман
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ұло «Орамал тастау» міндеті: балалар қанша асық көп ұтса сол көп ұпай жинайды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Шертпек» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Ханталапай» міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарды құрметтеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Арқан тарту» міндеті: Балаларды ауыз біріншілікке ұйым шылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Асық ату» міндеті: балаларға шаққандықты, епшілдікті үйрету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қар тазалауға қалақ әкелу!	Бауырсақ ертегісі бала сымен бірге айтуға кеңес беру. Сау бол бала-бақша	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың тазалығы туралы ескерту.	Балаларды ауа райына байланысты киендіру. Сау болыңыздар!	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың демалыс күнті күн тәртібі туралы сөйлесу.