



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша МАД «Жұлдыздар» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: « 28 » « 04 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05- 09.05. 2025 Мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
«Апта сөз дәйектері» «Ең берік қамал - Отанға деген сүйіспеншілік»					
Балаларды қабылдау.	«Менім Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау Педагог Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы.		Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Заттың адам өміріндегі маңызы. (Не неден жасалады?) Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншетанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	Көркем әдебиет «Менің атам майдангер» Міндеті: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз		Балаларды 7 мамыр Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін кеңейту.Балалардың бойында батырлық, жігерілік қасиеттерді қалыптастыру.Балалардың бойына адамгершілік-рухани құндылықтарды қалыптастыру. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы ел қорғаған жауынгерлермен Ерліктері туралы білімдерін жетілдіру	

		көзқарасын білдіреді;			
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушы ойындар. «Ойлан да аяқта» Міндеті: Ана тіліндегі	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау		Д/ойын «Ғажайып қорап» Мақсаты: Заттар	

	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Балалар айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады. Мысалы: Ат шабады, ал қарлығаш.... (сөйлемді дамыту)	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Бағдаршам мүсіндеу және оны жапсыру		мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Қарым-қатынас іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Міндеті: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю,	Музыка маманының жоспары бойынша «Кітаппен жарқын әлемге» Ертегі оқу «Үш қыз» ертегі Міндеті: шығармалардың мазмұнын эмоциямен		Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі	

	әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндерішөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде денежаттығуларын орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» « Кіш сынаспақ» («Біртұтас тәрбие	қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Д/ ойын :«Сымсыз телефон.» Міндеті: жай		сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Әңгімелесу. Жеңіс күні қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Батыр деген	
--	---	---	--	---	--

	бағдарламасы») Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Шарты: Бастауына бір баланың құлағына бірсөз айтады, ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек. осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады. Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөз өзгерген болса, кім қандай сөз естігенін қайталап айтып, сөзді кім өзгертсе сол бала айыпты болады. Айыбын таппақ, не өлең айтады (Сауат ану негіздері)		не? Кімге батырларың білесің бе? Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлія Молдағұлованың, Мәшһүр Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрастыру өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесуінің сөзінәуқият тандайды, әңгімелесуіне сұрастарды дұрыс қояды, отан қысқа және толық нақты жауап береді	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Еңбегі адал жас өрен Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	
Серуен	Бақылау : 1.Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) 2.Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап,қоқыс жәшігіне	Бақылау: Көктемгі шөптерді бақылау. Мақсаты.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-		Бақылау: Құстардың ұяларынбақылау. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысындазаттар мен құбылыстардың өзіне тән,	

	салу. (еңбек қызметі) . 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті)	әрекеттері, еңбек іс- әрекеті. Еңбек: Гүл егетін орындарды қоқыстардан тазарту. (еңбек қызметі) Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылдық ойын: "Қасқыр мен қояндар " Мақсаты: қимыл- қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.		сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (қарым-қатынас іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, таным іс- әрекеті) Еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
	Арткуляциялық	Арткуляциялық		Арткуляциялық	

	жаттығу «Тәтті тосапа» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	жаттығу : «Түтікше» Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.		жаттығу «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру-айыру немесе тандай қағу.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	

	«Ғажайып әлемі» бағдарламасы	Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шараларыҚұстардың шырылын елістейтін дыбыстар немесе табиғи музыка көсу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.		Біртіндеп ұйқыда ояту, профилактикалық дене шынықтыру сауықтыру шараларыЖағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	
Бесіп ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын	

	жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету			сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен күстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс- әрекет) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Үстел үсті ойыны: «Лего» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. (құрастыру шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.) Сюжетті-рөлдік ойындар «Тенге алу» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)		Д/ойын: «Түрлі түсті отпашу»(дәстүрден тыс әдіс шашырату, үрлеу). Міндеті, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; суретсалу дәстүрлі техниканы қолданады; Сюжетті-рөлдік ойындар », «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды,	

				ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту Әміржан,Павел,Раяна	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. Жандарбек,Юля, Валерия		Тыңдалған музыкадан алған эсерлерімен бөлісе білуін үйрету Адель,Досмұхаммбе т, Гүлназ	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету		«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	
Серуен	Бақылау : Гүлдейтін сирен гүлін бақылау. Міндеті: Сирен ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға бүршіктің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай,	Бақылау: Көктемгі шөптерді бақылау. Міндеті.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау		Бақылау: Құстардың ұяларынбақылау. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,	

	күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	

Әдіскер: «28» «04» 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.05.2025 Мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
«Апта сөз дәйектері» «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнін жоқ»					
Балаларды қабылдау.	ҚР әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы.	Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие

			(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).		бағдарламасы»).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, анық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Оңғелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «Оңғелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шағтық шеңберін құру. «Достығымыз жарасқан» Міндеті: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну. Тағы әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Жүру барысы: Балалар дөңгелек тұрып,	Дамытушы ойындар. «Ойлан да аңғар» Міндеті: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Әңгімелесу «Отанымды сүйе» Міндеті: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, отан белсенді қатысу. Оз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің	Өлең оқу «Келді көктем» өлеңі интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкерді көңіл күйімен мінезін, бейнелің қимылын, интонация сы мен мимикасын беру. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау.	Қимылдық ойын. «Кім жылдам жүгіреді?» Міндеті: Өртүрлі жылдамдықпен — баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді бекіту.

	«Достығымыз жарасқан» әнін орындау				
Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Әңгімелен үйренеміз: «Ғажайып сөздер» Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, деңгі) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуге үйрету.(Ғажайып сөздерді жақын адамдарыңа үнемі айтып жүр) Қайырлы таң Қайырлы күн Қайырлы кеш Кеш жарык Сау болыңыз (сөйлемді дамыту)	Дойын, «Тез ойла,коп ойла» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Сауат ашу негіздері.)	Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайдау,кейіпкерлер дің мінез- құлқы жеткізу; тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысу; бір- бірімен еркін диалог құру.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру,ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	Музыкалық- ырғақтық қимылдар Міндеті:Музыкаға сәйкес орындалатын биқимылдарын білуге би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындай алу. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкес өзгерте алуға үйрету. (Музыка)	Қазақ тілі Тақырып: Шағын өлеңдер,санамақтар жаттату. «Санамақ» Бақшаға жақсы аға Қоп ойыншық әкелді Бір қоян, екі доп, үш мысық Төрт машина, бес қуыршақ, алты түйе, жеті піл Сегіз ат, тоғыз аю, он ит Жаттап алуға үйрету.
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Жалпы дамытушы жаттығулар. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ақсерек-көксерек.» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Математика негіздері Міндеті:10 көлеміндегі	Музыка маманының жоспары бойынша «Шабыт» жобасы аясында «Балалық шағымның жыр әні!» #Әншуақ хэштегімен «Tiktok» әлеуметтік желісіне жариялау «Балалар кітпханасы» Көркем әдебиет Кітап оқу «Менің атам майдангер» Міндеті: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Үйренгендерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту.Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарларға қалай көмектесеміз?» Міндеті: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным,
---------------------	--	--	---	---	--

сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» Қоршаған ортамен таныстыру. «Табиғат бұрышындағы еңбек.» бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Міндеті: Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Жүру барысы: Балаларға	Интеллектуалдық дамыту ойындары: «Түрлі түсті бөлшектер», «Таяқшалар» Міндеті: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады. Шарты: Өр бала өзінің қорабындағы пішіндермен танысады. Үлгідегі сурет бойынша қажетті бөлшектерді таңдайды. Үлгі бойынша футболшыны құрастырады. Ол туралы әңгімелейді. (Құрастыру.) (шығармашылық іс-әрекет)	қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Ақсерек-көксерек. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент Шалқан ертегісі а) Шалқан ертегісі туралы балалардың білімдерін толықтыру. ә) Шалқан ертегісі туралы өлең жатқа айтқызу арқылы баланың тілін дамыту. б) Сұрақтарға нақты жауап беруге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздерді ретін, санынанықтау. Берілген сөзге	жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді. Сөйлемді дамыту Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узынағаш. Ас-ас-ас мынау коныртас У-у-у сылдырлайды су.	қояным тұршы» ойынын ойнау. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Ақсерек-көксерек. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Көркем әдебиет Әке мен бала (сахналау) Кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптас-тыруға, еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу. Математика негіздері
---	--	---	--	--

	өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату.)		сөйлем құрастыру. Математика негіздері. бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.		Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру, тұастастыр және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен киіндіру дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру

Серуен	Бақылау : Гүлдейтін сирен гүлін бақылау. Міндеті: Сирен ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға бүршіктің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру.	Бақылау: Көктемдегі ағаш Міндеті: ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға бүршіктің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін түсіндіру.	Бақылау: гүлдейтін – бақбақты бақылау Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру	Бақылау: Құстардың ұяларынбақылау. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,	Бақылау: Топырақты бақылау Міндеті:: Топырақтыңөлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында,серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Арткулияциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Арткулияциялық жаттығу №4Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Арткулияциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Арткулияциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Арткулияциялық жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап козғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында	Көркем сөз қолдану,	Ереже:	Тамақтану (өз орнын	Гигиеналық

	гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау:	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық

	"Қиындар оянда, орман оянда, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	жеңіл еозылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» күмді жолдар	жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ағып шайкайық"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош пісіті",	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Өр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Сюжетті-рөлдік ойындар «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» («Біртұтас тәрбие	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойындар «Теңге алу» Міндеті: Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Көрген кейіпкерлерін мүсіндеу, сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау «Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойындар «Көңілді автобус», («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Қымбат зат» Міндеті: Орталықтарға бөлініп, балалардың еркін әрекеті. Балалар өздеріне қымбат деген заттың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды Сюжетті-рөлдік ойындар », «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан мүсін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
--	--	---	---	--	---

	бағдарламасы»)			моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалармен жеке жұмыс	«Туған жерін қорғау» туралы әңгімеленеді Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыланады. Өміржан, Гульназ, Жандарбек	«Жер Ана» туралы әңгімелесу «Туған жер» (сурет салады) Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап береді, туған жер туралы түсінік қалыптасады. Дарын, Еркенұр, Адина	Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба» көру арқылы қабылдауды дамытады. Өмірсерік, Аяна, Шахназ	Саусақтарға гимнастика «Достық» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады. Досмұхаммед, Аңсар, Павел	Саусақтарға гимнастика «Жануарлар әлемі» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауға икемделеді. Юля, Оля, Асылым
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру
Серуен	Ақсерек-көксерек. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы	Соқыр теке. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы	Сақина жасыру Ұлттық ойын –ұлт қазынасы	Тышқан мен мысық Ұлттық ойын –ұлт қазынасы	Хан талапай. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы

	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен көктем туралы тақпақ жаттап келу. Үйге қайту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баланың бүгінгі көңіл- күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту

Әдіскер: « 28 » « 04 » 2025 ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 Сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
«Апта сөз дәйектері» «Жасампаз халық болуымыз қажет.»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: №11 Соқыр теке. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Сыйқырлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»	Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: №11 Соқыр теке. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы жеке әңгімелесу. Үйден өлең шумақтарын қайталату.	Осы ортада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Міндеті: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Міндеті: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Қазақ тілі. Менің алғашқы кітабым» «Сен не жедің, не іштің?» Міндеті: Тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау. Сөйлем құрастыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Мысалы: Мынау нан. Мен нан жедім. Мен дәмді нан жедім. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Міндеті: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын: Не артық? Міндеті: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру	Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету.	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын заттарды мүсіндеуді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету.	Біртекгі заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Спорттық жаттығулар. Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. « Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Соқыр теке.» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Кітап оқу «Жалақор бала» Міндеті: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеті: Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма	Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> «Арқан тарту» Спорттық ойын жаттығулары: Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Вариатив-тік	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Міндеті: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы: А – болса: Балалар: Ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу	Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға
---------------------	--	---	--	--	---

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттағы суреттер. (өлең). Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру « Отырғыз ағаш көктемде». Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу, оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Математика негіздері Д/ойын: «Шаршы құрастыр» Міндеті: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Достық алаңы» Міндеті: тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұл басынсалуды үйрету.	компонент Екі қаз бір бақа а) өткен сабақтарды қайталау ертегіні түсіндіру; ә) балалардың білімдерін тиянақтау; б) ұлттық тәрбие беру Сауат ашу негіздері « .Буынға әріп қос» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Мысалы: АНА (А, Н, А) АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «САРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (А, А) дауысты, (С, Р) дауыссыз екенін балалардың сұрап	кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	мүмкіндік беру. Ұлттық кимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қимылды ойын: Ұ/о: «Сакина жасыру» Көркем әдебиет Міндеті: Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау себеп-салдарлық байланыстыру, әдеби жанрларды ажыратып, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. Математика негіздері «Игі істер қоржыны» Міндеті:
---	---	---	---	--

	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп,		біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады. Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталату		жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиыпалу. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталату
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	серуен картотекасы. Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың кисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)	Бақылау : Топырақты бақылау Міндеті: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту.	Бақылау: Көктемгі шөптерді бақылау. Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	Бақылау: Көбелектерді бақылау Міндеті: Көбелектің құрылысы, тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру.	Бақылау: Құстардың ұяларын бақылау. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4 Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін

	тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқышты тамақтану.Асты тауысы п жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа,	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқышты ішу,тамақ	.”Бата айтып”,”Ас қайтаруды” үйрету(м әдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек

			Нанды баспа»	ішкенде сөйлемей, үстіне жақпау, алғыс айту	әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ермексизден күн бейнесін жасайық» Міндеті: Алақан және саусақ бұлшық еттері дамиды. Барысы: Барлық балалар сарғыш түсті ермексизді қолдарына алып, оны жұмсартып, ұзынша етіп иіп, тоқаштың бейнесіне ұқсатып, дөңгелетіп орайды. (мүсіндеу) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Міндеті: Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	«Көктемгі көрініс» Міндеті: Балалар екі топқа бөлініп, көктем мезгіліне байланысты суреттерді салады.(сурет салу) Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» Міндеті: Транспортшыл ардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор- жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.	Дидактикалық ойын: « Қарап алып суретін сал» Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады, жа тады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы беру. Табиғаттың суреттің салу. Сюжетті-рөлдік ойын «Құтқару қызметі» Міндеті: Құтқару қызметі жұмысының гуманистік бағыттылығы, оның қажеттілігі, төтенше	Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау.((Танымдық, іс- әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту

				жағдайларда олардың жылдам әрекет ететіні туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың тілін дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. Дарын, Райян, Раян	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету. Аяна, Шахназ, Аяулым	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Раяна, Әміржан, Юля	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру. Досмұхаммед, Еркен ұр, Аңсар.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру. Өмірсерік, Жалғас, Павел
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен	« Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Соқыр теке.» Міндеті: Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	« Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Күш сынаспақ Міндеті:Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	« Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Арқан тарту. Міндеті:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	« Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Көтермек Міндеті:Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	« Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ақсерек-көксерек. Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 кадам. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жәйлы әңгімелесу.	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды үйге қайтару.

Әдіскер: « 28 » « 04 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05.2025 Сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
«Апта сөз дәйектері» «Ежелден ел тілегі - ер тілегі, адал ұл ер боп туса - ел тірегі!»					
Балаларды қабылдау.	ҚР әнұранын орындау Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Тенге алу» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие	Жұмсак, көңілді музыка кою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие	Жақсы көңіл күй тілеу, Топка балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	арттыру		бағдарламасы»)	бағдарламасы»)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қалағалып отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп, жақсы көңіл күймен ахыду. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.	Баланың әр жетістігін қолдан, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Есте сақтай білесің бе?» Міндеті: Қору арқылы ойлау қабілеттері артады. Жыртқыш аңдардың мультж. Тәрбиеші жыртқыш аю мен басқа аңдардың бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада аю мен аңдар арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не	Еркін ойын Балалар қалаған ойыншықтарын алып, өздеріне ұнаған ойынды ойнайды. (Педагог балалардың қажеттілігі мен қызығушылығын бақылап отырады)	«Қай мезгілде болады?» ойыны Міндеті: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Балалардың қору арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. Карточкалар көрсетіледі, балалар соған сәйкес суреттерді тиісті жыл мезгіліне	Сөйлемді дамыту. Түзету технологиясы: «Сағат» «Сағат» – тілді жіңішкертін ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 13-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауыздықпен ашып, тілді таңдайға жапсыра аустан тұрып төменгі жақты бағынауыздық	Математика негіздері Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейінкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Барлық ертегі кейінкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым- қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	Қазақ тілі. Міндеті: Қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіру. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау.	Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу	Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Негізгі қимылдар Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды	Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырып: Төлдер айтысы (сахналау) Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Үйренгендерім ізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар	Негізгі қимылдар Жүгіру ; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды үйрету. сызықтарды үзбей салу. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатпен таныстыру» Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Негізгі қимылдар: Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері
---------------------	--	--	--	---	--

орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Спорттық ойындар. Бадминтон. Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. <u>Қимылды ойын:</u> Ұ.О: «Шертнек» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаксы мен жаман (өлең) Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде әңгіметтерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаксы тұлға болып өсуге, жаксылық жасауға тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі	жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру «Сурет салу» Тақырып: «Мен Елімді қорғаймын»сурет салу дағдысы қалыптасады, акварель бояуымен жұмыс жасайды	Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <u>Қимылды ойын:</u> Мүсін болып тұр Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент Алтын сақа ертегісі а) Алтын сақа ертегісімен таныстыру. ә) Сұраққа нақты жауап беру арқылы баланың ой – өрісін дамыту. б) Сүт тағамдарын қастерлей білуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Міндеті:Буын туралы ұғымдарды	білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну	туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <u>Қимылды ойын:</u> «Орындарына жылдам жет» Ұ.О: «Аударыспақ» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Көркем әдебиет Міндеті:Шешендікке , сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,түрлендіруге
--	---	---	---	---

	элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) жиынды құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		қалыптастыру, сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Сөйлем туралы Бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру		мүмкіндік беру. Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенге дайындық.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға әр балаға өз киімдерін	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға көктем табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	танып шкафтан алуға дағдыландыру		түсінік беру, Өзіне- өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Тастарды бақылау. Тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу. Балабакша аймағындағы тастарды табу: сұр, дөңгелек, үлкен және кішкентай. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. (еңбек іс- әрекеті)	Бұлттарды бақылау Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бакшадағы жұмыстар, қоқыс жинау, сыпыру жолдары. (еңбек іс-әрекеті)	Желді бақылау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, таным іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау. Зерттеу. Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтау; желбағарды пайдаланып желдің күшін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. (еңбек іс-әрекеті)	Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу.	Топырақты бақылау. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. Зерттеу. Құрғақ және сулы шымтезек кесектерін салыстыру; ұлғайтқыш арқылы шымтезек неден тұратынын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достары на көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында,серуеннен оралған кезінде

	ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	калыптастыру.		(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3Ине Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4Саңырау құлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға

	қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу,	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Кішкентай сатушы» Міндеті: қаржылық	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен,	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Сюжетті-рөлдік ойындар «Кішкентай сатушы» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды,

	қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар «Банк» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Сурет салу" — балаға қарапайым тақырыпта	Танымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Есте сақта және қайтала" — балаға 3-4 затты көрсету, оларды	Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Пластинмен мүсіндеу" — балаға	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру.	Танымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Дыбысты тыңдау" — балаға

	сурет салуға (күн, үй, ағаш) тапсырма беру. Жалғас, Жандарбек, Әміржан	жасырып, қайсысы жетіспей тұрғанын анықтау. Әмірсерік, Аяна, Аяулым	пластилиннен қарапайым пішіндер жасауға (доп, жылан) көмектесу. Жасмин, Оля, Адель	"Теңгерім жолағы" — балаға жіп немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Раяна, Юля, Аңсар	жануарлардың немесе қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдату және олардың қайдан шыққанын анықтау. Шахназ, Дарын, Павел
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қ/о: Сақина жасыру	Қ/о: Допты қуып жет	Қ/о: Тышқан мен мысық	Қ/о: Түлкі мен балапандар	Қ/о: Ат жарыс
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	болғаны туралы сөйлесу «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»	аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Тәрбиеші ата- аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
--	---	--	--	--	---