



БЕКІТЕМІН
ЖШС «Астана-Али»
«Еркемал» 001234 БИН
менгерушісі
Н.Р. Жұмусова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша МАД «Жұлдыздар» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: «18» «03» 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025 Сәуір айы 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
«Апта сөз дәйектері» «Көп еңбек еткенге бақыт басын неді.»					
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру («Біртұтас тәрбие	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие	Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие

	бағдарламасы»).		бағдарламасы»).		бағдарламасы»).
--	------------------	--	------------------	--	------------------

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру. Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
--	--	---	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру «Көктем көрністері» Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. Өсімдіктер әлемі.	Дидактикалық ойын. «Мен ғарышкер боламын әні .» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру. Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын. Шынығумен шыңдала, Тез-ақ өсіп, толамын. Жұлдыздарды жағалай, Айға барып қонамын. Тұңғыш Тоқтар ағадай, Мен ғарышкер боламын	Жұмбақтар жасыру Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. Көңілді паровоз» Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.	Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады; бір-бірімен еркін диалог құрады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; берілген мәтіннің басталуын және соңынан құрастырады; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Кеудеге арналған жаттығулар. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Музыка маманының жоспары бойынша «Балалар кітпханасы» жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла» Халықаралық балалар кітабы күні Ертегі оқу «Сәруар» ертегісі Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан	Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арканның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері «Әдемі қорап тапсырмасы» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: Әдемі қорап ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, талдап соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным,
----------------------------	---	---	---	--	---

Бірнеше доға астынан еңбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Ақсерек-көксерек. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Математика негіздері Д/ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық	құрастыру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Сауат ашу негіздері “Сөздерге сөйлем құра” Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілген сөзге сөйлемқұрастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Ақсерек-көксерек. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент «Қызыл телпек» ертегісі а) Қызыл телпек ертегісі туралы түсініктерін кеңейту ә) есте сақтау қабілетін дамыту; б) табиғатты аялауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері.	жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау, ептілікпен тез әрекет етуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын:«Қандай мамандықтың құралы?» Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері ТоқтарӘубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету.Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айтабілуге үйрету Шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің	қояным тұршы» ойынын ойнау. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Ақсерек-көксерек. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Көркем әдебиет «Не қымбат?» Міндеті: ертегісін естеріне түсіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, өз бетінше сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Есіне сақта және суретін сал» Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі
--	---	--	--	--

	пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді		Д/ ойын: «Жалғастыр» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері. «Ұақытты бағдарлау» Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті	суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Сөйлемді дамыту «Мен өскенде кім боламын» Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау	орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.
--	--	--	--	--	---

			қалыптастыруға баулу. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.		
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен киіндіру дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақылау : Гүлдейтін сирен гүлін бақылау. Міндеті: Сирен ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға бүршіктің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру.	«Қамқор» жобасы аясында «Түлектердің ағаш егуі» Бақылау: Көктемдегі ағаш Міндеті: ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға бүршіктің қалай пайда болатынын,	Бақылау: Сәуір айында гүлдейтін – бақбаққа бақылау Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру	Бақылау: Құстардың ұяларын бақылау. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,	Бақылау: Топырақты бақылау Міндеті: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту.

		ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін түсіндіру.			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4 Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем

	ілу.	майлықтарды үстелге қою)	(сөйлеуді дамыту)	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

	жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жолдар	жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Сюжетті-рөлдік ойындар «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» («Біртұтас тәрбие	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойындар «Теңге алу» Міндеті: Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Көрген кейіпкерлерін мүсіндеу, сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау «Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойындар «Көңілді автобус», («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Қымбат зат» Міндеті: Орталықтарға бөліп, балалардың еркін әрекеті. Балалар өздеріне қымбат деген заттың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды Сюжетті-рөлдік ойындар », «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан мүсін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
--	--	---	---	---	--

	бағдарламасы»)			моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу. Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?" Әміржан, Гульназ, Жандарбек	Моториканы Дамытатын Жаттығулар . Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді Дарын, Еркенұр, Адина	Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру. Өмірсерік, Аяна, Шахназ	Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. Досмұхаммед, Аңсар, Павел	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту. Юля, Оля, Асылым
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту

Серуен	Ақсерек-көксерек. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Соқыр теке. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Сақина жасыру Ұлттық ойын –ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Тышқан мен мысық Ұлттық ойын –ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Хан талапай. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналарының, ата- әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу. Үйге қайту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баланың бүгінгі көңіл- күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту

Әдіскер: «28» «03» 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025 Сәуір айы 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
«Апта сөз дәйектері» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: №11 Соқыр теке. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Сыйқырлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»	Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: №11 Соқыр теке. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

		алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру		(Сөйлеуді дамыту)	мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге баулу.
--	--	---	--	--------------------	--

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.	Бата: Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Сикырлы сандық» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	Дидактикалық ойын. Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын	Жұмбақтар жасыру Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің	Дидактикалық ойын. Көңілді паровоз» Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және	Қимылдық ойын «Көңілді жаттығулар» Міндеті: Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз

	Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап,талдап соңғы (сөйлемді дамыту)	арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. .	бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) (Қазақ тілі)	оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.)	бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Негізгі қимылдар: Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық	Музыка маманының жоспары бойынша Театр бұрышына саяхат: «Қарлығаш пен дәуіт». ертегі. Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну ретегі желісін ретімен орындау көрген кейіпкерлерін мүсіндеу, сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара	Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын: «Арқан тарту» Спорттық ойын жаттығулары: Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Вариатив-тік	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Д/ойын. «Кімге не керек?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Ойын шарты: Балалар мұғалім, ғарышкер,	Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра
---------------------	---	--	---	---	--

қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Соқыр теке.» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Математика негіздер Д/ойыны «Қағаз бетінде бағдарлау» Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру	келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау (Көркем әдебиет Мүсіндеу) Сауат ашу негіздері «Сықырлы сөздер?» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Берілген дыбыстың орынын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Менің арным»	компонент Оңекі ай ертегісі а) Көктм туралы түсініктерін кеңейту. ә) Табиғатқа байланысты айтылған тыйым сөздерді қайталау арқылы баланың сөйлеу қабілеттерін дамыту. б) Көктем мезіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	дәрігер, құрлысшы, шаштараз, жүргізуші спортшыға қажет құралдарды тауып әр маман иесінің суреттерінің қасына құралдарын орналастыру. Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін сипаттап айту. (Сөйлеуді дамыту) Сауат ашу негіздері Ізгі сөздер Буынға буын қос» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.. Геометриялық	жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. <u>Қимылды ойын:</u> Сакина жасыру Көркем әдебиет «Көктемнің сәні» ертегісі. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Математика негіздері Д/ ойын: «Қарап
---	---	--	--	---

	Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі еңбек» Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Міндеті: балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Міндеті: Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта іс әрекеттер ұйымдастыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпак сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді жетілдіру	Математика негіздері Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Міндеті: Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін қарастыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс анықтау. «Біреу – көп» ұғымын бекіту.	фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру «Адамзат» Міндеті: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін пысықтау.	алып суретін сал» Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жат ады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдармен қалыптар арқылы беру. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Қазақ тілі «Отырғыз ағаш көктемде» М.Қуанышбеков Міндеті. Екіншілік кәсіпке байланысты
--	--	---	---	--	--

					(дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу.
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие»	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын

	бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		қызығушылықтарын туғызу.		таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	серуен картотекасы. Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)	Бақылау : Топырақты бақылау Міндеті: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту.	Бақылау: Көктемгі шөптерді бақылау. Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	Бақылау: Сәуір айында гүлдейтін – бақбаққа бақылау Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру	Бақылау: Құстардың ұяларын бақылау. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Арткулияциялық жаттығу	Арткулияциялық жаттығу	Арткулияциялық жаттығу	Арткулияциялық жаттығу	Арткулияциялық жаттығу

	№3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	№4Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жакты басып ауызды кең ашып ұстау.	№ 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	№10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	№8Сағат Тілді жінішкертіп ұстап онға, солға жайлап козғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет кайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп кою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру,

	қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы				ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстіне жақпау, алғыс айту	."Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Түсіну және бағалау. Заттардың (әдемі үйлердің) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	Үстел үсті ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,	«Зымыран» Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың	Дидактикалық ойын: «Қарап алып суретін сал» Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)

әрекеттер)	(құрастыру, мүсіндеу) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Міндеті: Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» Міндеті: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.	беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жа тады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы беру. Табиғаттың суреттің салу. Сюжетті-рөлдік ойын «Құтқару қызметі» Міндеті: Құтқару қызметі жұмысының гуманистік бағыттылығы, оның қажеттілігі, төтенше жағдайларда олардың жылдам әрекет ететіні туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың тілін	Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
-------------------	--	--	--	---	---

				дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	«Мейірімділік ағашы» Міндеті: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Рахат,Юля,Павел	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Өмірсерік,Гульназ, Өміржан	Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Досмұхаммед,Еркенұр, Аңсар	Өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру Дарын,Жандарбек, Жалғас.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру Аяулым,Аяна, Шахназ,Оля
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті:өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Әдіскер: «28» «03» 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезені: 21.04-25.04.2025 Сәуір айы 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
«Апта сөз дәйектері» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау.	ҚР әнұранын орындау Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Тенге алу» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	арттыру		бағдарламасы»)	бағдарламасы»)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалықтарына көңіл бөліп, қалағалап отыру. Балабақшаға балалардың денсаулықтарын тексеріп, жақсы көңіл күймен әкелу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Ойнайық та, ойлайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерінұсыну.	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Міндеті: Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) "Көктем белгілерін ажыратамыз" Д/ойыны.	"Бөлме өсімдіктерін суару". Міндеті: Балалардың түсінігінде өсімдіктердің жарықпен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылықкөзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне	"Орындықтарды жуу". Міндеті: Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Міндеті: Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті) Д/ойын :«Қай	"Ойыншықтардағы тәртіп". Міндеті Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі

	Міндеті. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажыратып атуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)	сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) «Әжемнің ғажайып ертегілері» «Әжелер мектебі»	көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Сурет салудан ойын-жаттығу "Түйе" сұлбасын, түйе арқасының үстіне алты бұрышты пішінді бастыру техникасын игерту. (шығармашылық іс-әрекет) Түйені зерттеу Міндеті: Түйенің тіршілігін, корегін, сипатын сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	өсімдік екенін тап». Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуі керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Қимылды ойын «Аш қасқыр» (қазақтың ұлттық ойыны) Міндеті: балалардың жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Аш қасқыр» — кең жазықта ойналатын халықтың ең көне ойындарының бірі.	мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Жапсырудан ойын-жаттығу "Түйекұс" түйекұсты жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын

Таңсы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, иісінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Өр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру "Жас бағбаншар" Міндеті: балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен	Жүректен жүрекке Балалар шеңберге тұрып төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын!	Қазақ тілі Міндеті: "[2] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріп (атау белгілері)".	«Әдепті сөздер шеңбері» міндеті: сынайы қарым-қатынас жасауға үйрету, кейінділікке,	Қазақ тілі Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырымды таң,

	шынықтыру; өзіміздің қорықат жерлері туралы сұхбаттардан көнейтту.	Ауаңыз таза болсын! Сұямыз молдір болсын! (қарым-қатынас іс-арекеті)	Максат-міндеттер: [Э] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту.	мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (қарым-қатынас іс-арекеті) шеңбері»	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың	Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". Міндеті: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. Сауат ашу негіздері "[э] дыбысы және Ээ әрпі". Міндеті: Э э дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыспен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Қымырсқа» Міндеті: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,	Негізгі қимылдар Жүгіру ; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	Негізгі қимылдар: Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері
---------------------	---	--	--	---	--

көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. <u>Қимылды ойын:</u> Ұ.О: «Шертпек» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Сөйлеуді дамыту «Ағаштар неге ашуланды?»" Міндеті: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру;сұрақ жауапқа монологтік және диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.	қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Глобус""глобусты" мүсіндеуге, ермексазды жағу арқылы құрлықты бейнелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қоқыстан тазалау» (балалар 2топқа бөлініп үстел үстінде) Міндеті: Ғаламшарды коқыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді пішініне қарай топтастыруымыз керек. (дене шынықтыру,	жылжыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <u>Қимылды ойын:</u> Мүсін болып тұр Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент Жеті лақ ертегісі а) Жеті лақ ертегісі туралы білімдерін кеңейту. ә) Жеті лақ ертегісі н қайталау арқылы баланың сөздік қорын дамыту. б) ертегіге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	дағдыларын жетілдіру. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру "Жас бағбандар" Міндеті: балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты қорғауға, елін, жерін сүюге, мейірімділікке, ізгілікке тәрбиелеу, экологиялық тәрбие беру. Табиғат-Анаға	туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Қимылды ойын: «Орындарыңа жылдам жет » Ұ.О: «Аударыспақ» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Көркем әдебиет Міндеті:Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге
--	--	--	---	--

	Математика негіздері "Ағаштар жайлы сен не білесің?" (пысықтау) Міндеті: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау.	еңбек іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері "[ц] дыбысы және Цц әрпі". Міндеті: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Математика негіздері "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" Міндеті:балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету.	сүйіспеншілікпен карауға жетелеу	күлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Математика негіздері Д/ойын:«Қарап алып суретін сал» Міндеті: Паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,жат ады және қалпын өзгерте алады)Сол жакта, оң жакта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.
--	--	-------------------	---	----------------------------------	--

Серуенге дайындық.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға көктем табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Тастарды бақылау. .Тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу. Балабақша аймағындағы тастарды табу: сұр, дөңгелек, үлкен және кішкентай. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. (еңбек іс- әрекеті)	Бұлттарды бақылау Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы жұмыстар, қоқыс жинау, сыпыру жолдары. (еңбек іс-әрекеті)	Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау. Зерттеу. Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтау; желбағарды пайдаланып желдің күшін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы	Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу.	Топырақты бақылау. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. Зерттеу. Құрғақ және сулы шымтезек кесектерін салыстыру; ұлғайтқыш арқылы шымтезек неден тұратынын бақылау

			талары, (сүйек те әрекеті)		
Серуеннен орау	Балалардың үйленуіменен танау орауы кіндіктері менін шөктеріне арналарға. Кіндіктері ретімен менінге ала-алауларға. (көрсеті әрекет, дөріс ойнау әрекеті).	Асынап бір бірін итермей жүріп үйрету. Танау кіндігі аяқ кіндіктері аз менінге ахыстарға, кіндігі кіндіктеріне;	Танау орау кіндігі кіндігі тұрауы ала-алауларға. Дөріс ойнау кіндігіне;	Жұмбақтар менін, алаулар, алаулар және кіндіктеріне, алаулар, және т.б. жаттау (көрсеті әрекет, дөріс ойнау әрекеті).	Кіндіктеріне үйленуі менінге (көрсеті менін алаулар, серуеннен орауы кіндігі менін ойнау)
	Артық менінге жаттау. Артық менінге Ахыла көп айнау тілді алау карай шөктеріне менінге. (т.б. дөріс ойнау үйлену тұрау көрсеті).	Артық менінге жаттау. Артық айнауы ахыла Ахыла көп айнау тілді танауы және ахыла үйлену менінге жаттау. (көрсеті ахыла көп айнау үйлену).	Артық менінге жаттау. Артық менінге Ахыла көп айнау менінге және ахыла үйлену менінге.	Артық менінге жаттау. Артық менінге Ахыла көп айнау менінге және ахыла үйлену менінге. (көрсеті ахыла көп айнау менінге және ахыла үйлену менінге).	Артық менінге жаттау. Артық менінге Ахыла көп айнау менінге және ахыла үйлену менінге. (көрсеті ахыла көп айнау менінге және ахыла үйлену менінге).
Түркі ая	Түркі ая алауына кіндіктеріне айналарға. (көрсеті ахыла көп айнау тілді алау карай шөктеріне менінге. (т.б. дөріс ойнау үйлену тұрау көрсеті).	Көрсеті менінге жаттау, ахыла көп айнау тілді алау карай шөктеріне менінге. (көрсеті ахыла көп айнау тілді алау карай шөктеріне менінге. (т.б. дөріс ойнау үйлену тұрау көрсеті).	Көрсеті менінге жаттау, ахыла көп айнау тілді алау карай шөктеріне менінге. (көрсеті ахыла көп айнау тілді алау карай шөктеріне менінге. (т.б. дөріс ойнау үйлену тұрау көрсеті).	Көрсеті менінге жаттау, ахыла көп айнау тілді алау карай шөктеріне менінге. (көрсеті ахыла көп айнау тілді алау карай шөктеріне менінге. (т.б. дөріс ойнау үйлену тұрау көрсеті).	Көрсеті менінге жаттау, ахыла көп айнау тілді алау карай шөктеріне менінге. (көрсеті ахыла көп айнау тілді алау карай шөктеріне менінге. (т.б. дөріс ойнау үйлену тұрау көрсеті).

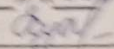
				еңбек әрекеті)	шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»
Бесін ас	Балаларды тамақтанар	Балаларды тамақтанар	Балаларды тамақтанар	Балаларды	Балаларды

заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Сюжетті-рөлдік ойындар «Түкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	көмегімен көркемдеп жеткізу. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Кішкентай сатушы» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар «Банк» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
---	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Сурет салу" — балаға карапайым тақырыпта сурет салуға (күн, үй, ағаш) тапсырма беру. Жалғас, Жандарбек, Өміржан	Танымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Есте сақта және қайтала" — балаға 3-4 затты көрсету, оларды жасырып, қайсысы жетіспей тұрғанын анықтау. Өмірсерік, Аяна, Аяулым	Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Пластилинмен мүсіндеу" — балаға пластилиннен карапайым пішіндер жасауға (доп, жылан) көмектесу. Жасмин, Оля, Адель	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. "Теңгерім жолағы" — балаға жіп немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Раяна, Юля, Аңсар	Танымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Дыбысты тыңдау" — балаға жануарлардың немесе қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдату және олардың қайдан шыққанын анықтау. Шахназ, Дарын, Павел
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру

Серуен	Қ/о:Сақина жасыру	Қ/о:Допты қуып жет	Қ/о:Тышқан мен мысық	Қ/о:Түлкі мен балапандар	Қ/о:Ат жарыс
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Әзіскерс: 17 « 03 » 2025ж.

Қолыс: 

Тәрбиешіс. Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Астан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025 Сәуір айы 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
«Апта сөз дәйектері» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау.	ҚР әнұранын орындау Педагог Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір батаны атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаларды далада таза ауада күтіп алу, Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт	Көктем мезгілі болғандықтан балаларды балабақша сыртында күтіп алу. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Тенге алу» Ұлттық ойын –ұлт		Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	қызығушылықты арттыру	қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)		Ұ.О: «Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.
--	-----------------------	--	--	--	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: : отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)		Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарка қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік ережелері» Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың	«Достықтың кілті бірлікте!» Сурет көрмесі Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі	Шаттық шеңберін құру. «Достығымыз жарасқан» Міндеті:Қаза қстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну.		«Табиғат бұрышындағы еңбек.» Өсімдіктерді құнарландыру". Міндеті: Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың,жарықтың, жылу мен

	соңынан ермеу). «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады? Негізгі ережелерді үйрету (Танымдық іс-әрекеті)	айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу	Жүру барысы:Балалар дөңгелене тұрып, «Достығымыз жарасқан»әнін орындайды.Бір-біріне мерекеге арналған тілектер тілейді. Біз-балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз-бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан		тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты,күнді немесе бұлттыауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату (Қоршаған ортамен таныстыру.))
--	---	---	---	--	---

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын		Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Түстер мен заттар» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	Тақпақ оқу. «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиевтың өлеңін оқу Міндеті: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Қазақ тілі. Д/ о: «Сикырлы тапсырма» Міндеті: қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіреді; сөздерді дұрыс айтады; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді		Қазақ тілі. Жаңылтпаштан жаңылмайық: Міндеті: Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін

	Шарты: Тәрбиеші допты лақтырып, бір түсті атайды, допты алған бала сол түске сәйкес затты немесе тіршілік иесін атап, допты қайтадан тәрбиешігіек қайтарады. Ескерту тәрбиеші Атаған түстерге балалардың жауаптары әртүрлі болуы керек Мысалы:- Гүл, алма, көйлек, қызанақ т.с.с. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар- тау, Жеміс толы бақша-бау. Болсын жер мен су да ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз,- (Көркем әдебиет.)	қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолданады. Ойын шарты. Балалар әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады(бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір- бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді		менгереді. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатпақ тақпақ Жатта тақ-тақ Қондық жаңа қонысқа, Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа! Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр..
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Міндеті: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндерішөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде денежаттығуларын орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау. жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Желкенді қайық» Міндеті. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін	Дене шынықтыру Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бірнеше доға астынан еңбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.		Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Қимылды ойын: «Орындарыңа жылдам жет» Ұ.О: «Аударыспак» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
---------------------	---	--	--	--	--

	жетілдіру:		үйрету Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсізсалынады. Мысалы: АНА (А,Н,А) АЛМА (А, Л, М, А) Математика негіздері Д/ойын: Сандарды салыстыру «Артық», «кем»таңбалары. Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктентендік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.Сипай сезіп санау арқылықарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;		тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға		Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға көктем табиғаттың

	киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Тастарды бақылау. Тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу. Балабақша аймағындағы тастарды табу: сұр, дөңгелек, үлкен және кішкентай. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. (еңбек іс- әрекеті)	Бұлттарды бақылау Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы жұмыстар, коқыс жинау, сыпыру жолдары. (еңбек іс-әрекеті)	Желді бақылау. Жел туралы ойларын нақтылау. Зерттеу. Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтау; желбағарды пайдаланып желдің күшін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. (еңбек іс-әрекеті)		Топырақты бақылау. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. Зерттеу. Құрғақ және сулы шымтезек кесектерін салыстыру; ұлғайтқыш арқылы шымтезек неден тұратынын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достары на көмектесу.		«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде

	ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	қалыптастыру.			шағын әңгіме)
	Арткулияциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Арткулияциялық жаттығу №4Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Арткулияциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.		Арткулияциялық жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)		Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі»	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,

	музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары ескеріле отырып, шағын топтармен ұйымдастырылады және кезектестіріліп өткізіледі. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Қауіпсіздік ережелері» Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Кішкентай сатушы» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін		Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Сюжетті-рөлдік ойындар «Кішкентай сатушы» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен

			көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту		өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Сурет салу" — балаға қарапайым тақырыпта сурет салуға (күн, үй, ағаш) тапсырма беру. Жалғас, Жандарбек, Әміржан	Танымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Есте сақта және қайтала" — балаға 3-4 затты көрсету, оларды жасырып, қайсысы жетіспей тұрғанын анықтау. Әмірсерік, Аяна, Аяулым	Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Пластининмен мүсіндеу" — балаға пластининнен қарапайым пішіндер жасауға (доп, жылан) көмектесу. Жасмин, Оля, Адель		Танымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Дыбысты тыңдау" — балаға жануарлардың немесе қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдату және олардың қайдан шыққанын анықтау. Шахназ, Дарын, Павел
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	Киімдерін сөрелерден ұқыштылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, әр балаға өз киімдерін		Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға көктемгі табиғаттың

	дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қ/о:Сақина жасыру	Қ/о:Допты қуып жет	Қ/о:Тышқан мен мысық		Қ/о:Ат жарыс
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»		Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Әдіскер: « 28 » « 03 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03- 04.04. 2025 Сәуір айы 2025 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
«Апта сөз дәйектері» «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»					
Балаларды қабылдау.	«Менім Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау Педагог Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Шаттық шеңбер Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуаншыпен енін дер. «Күй күмбірі» - Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырудың маңыздылығы туралы ата-аналардың естеріне салу. Қандай тақырыптарда сөйлесуге болатынын ұсыну «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшада н алып калған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат құбылыстарын зерттеу" Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. "Судың үш күйі" тәжірибесі: Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық	«Кітап бұрышына жұмыс» (Суретті кітаптар бояу жаңылтпаштар жаттау) «Жаңылмай жаңылтпаш айтайық» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жаңылтпаш оқу. Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па?	"Жақсылық жасауға баулу" Міндеті: Балаларды ізгілікке, көмек көрсетуге, айналасына мейірім танытуға үйрету. "Жақсы мен жаман іс-әрекетті ажырату": Тәрбиеші балаларға әртүрлі өмірлік жағдайларды (ойыншықты бөлісу, досына көмектесу, қоқысты дұрыс жерге тастау) суреттейді.	"Біздің отбасымыз – бақыт мекені" Міндеті: Балаларды отбасылық құндылықтарды бағалауға үйрету және ата-анамен бірге ойын түрінде әрекет етуге тарту. Іс-әрекет: "Отбасым туралы әңгіме": Балалар ата-аналарымен бірге отбасылық суретті салып, оны сипаттайды.	"Адалдық - асыл қасиет" Міндеті: Балаларды шыншылдыққа, әділдікке тәрбиелеу. Әңгіме: "Адал достық" туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын

	суды мұздату, оны жылыту арқылы бұға айналдыру, өзгерістерді бақылау. Ойын: "Не ерімейді?" : Әртүрлі заттарды (қағаз, қант, тас) суға салып, олардың еруін немесе Экологиялық мәдениетті дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ерімеуін бақылау.	Балалар оларды жақсы немесе жаман деп бағалайды. "Мейірімділік себеті" : Әр бала жақсы іс-әрекетті бейнелейтін шағын затты себетке салады және түсіндіреді.	"Отбасылық дәстүр" : Әр бала өз отбасында қандай дәстүр бар екенін айтып береді (ата-ананың көмегімен). («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	сұрамай алу, досыңа көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай,

	жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын «Көңілді жаттығулар» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	«Суреттер құрастыру» стол үсті ойыны. Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	«Жұбын тап» стол үсті ойыны. Міндеті: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді	"Матрешкалар" стол үсті ойыны. Міндеті: а) Заттарды көлеміне қарай ажырата білуге үйрету (үлкен, кіші, кіші). б) Бір түсті заттарды табу. в) Негізгі түстерді тану және атау.	"Түстер" стол үсті ойыны. Міндеті: а) Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. б) Суреттен белгілі бір түстерді таба білу. в) Жалпылауды бекіту ұғымдар: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар г) Ұсақ моториканы дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<u>Негізгі қимылдар.</u> <u>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру.</u> <u>Тепе-теңдікті сақтау: :</u> <u>заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру.</u> <u>Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден .</u> <u>Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу.</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</u> <u>Қолды кеуде тұсына қою Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</u>	Қазақ тілі Жұмбақтар жасыру Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) (Қазақ тілі) Дидактикалық ойын. «Айтқан бағытта орналастыр» Міндеті: балалардың заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	<u>Негізгі қимылдар.</u> <u>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта,</u> <u>эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</u> Негізгі қимыл-	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Бұл не дыбыс» Міндеті: ойыны арқылы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Шатыспақ» Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау ,сөздегі дыбыстардың	<u>Негізгі қимылдар.</u> <u>тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.</u> <u>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</u> <u>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып қос аяқпен секіру.</u> <u>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</u> <u>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</u> <u>Қимылды ойын:</u>

<u>Спорттық жаттығулар.</u> <u>Велосипед, самокат тебу.</u> <u>Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.</u> Оңға және солға бұрылу. . <u>Спорттық ойындар.</u> <u>Бадминтон.</u> Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Кіш сынаспақ №1 («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Сөйлеуді дамыту «Мен ғарышкер боламын» Міндеті: Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және	қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру жұмбақ шешу. (Математика негіздері) Музыка маманының жоспары бойынша «Кітаппен жарқын әлемге» Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан жануарлар» Міндеті: ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы	қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Көтермек» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив-тік компонент Күшік пен мысық а) Бата - тілек туралы түсінік бере отырып, жасалатын батаның мазмұнын түсіндіру; ә) есте сақтау қабілетін дамыту; б) мәдинетті тамактануға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Буынға буын қос» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың	«Хан алшы» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Кіш сынаспақ («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Кітаппен жарқын әлемге» Көркем әдебиет «Көктемнің сәні» ертегісі. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
---	--	--	--	--

хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, Математика негіздері Д/о: «Қағаз бетінде бағдарлау» Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру "Біздің отбасымыз – бақыт мекені" Міндеті: Балаларды отбасылық құндылықтарды бағалауға үйрету және ата-анамен бірге ойын түрінде әрекет етуге тарту. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген	айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. Сауат ашу негіздері Дәптермен жұмыс: (піл, доп, қаз, мы-сық, түл-кі, кү-шік, арыс-тан, кө-бе-лек, жа-пырақ, кі-тап-ха-на, дә-рі-ха-на) суреттегі сөздерді буынға бөлу. Неше буыннан тұратынын айту керек. Үзік сызықпен берілген дөңгелектерді сызып шығу	буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Д/Ойын: «Ауыр-жеңіл», «бірдей». Міндеті: Балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша	буындық талдау жасалады. Қоршаған ортамен таныстыру «Техника құралдары» Күнделікті қолданатын құралдар: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. «Қауіпсіздік ережелері» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға ережелердің белгілерін жасату.	Математика негіздері «Ғажайып қоржын» Міндеті: қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды дамыту. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді
--	---	---	---	---

	сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. Іс-әрекет: "Отбасым туралы әңгіме" : Балалар аға-аналарымен бірге отбасылық суретті салып, оны сипаттайды. "Отбасылық дәстүр" : Әр бала өз отбасында қандай дәстүр бар екенін айтып береді		заттардан) құру тәсілдерін меңгерту. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.		қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенге дайындық.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Еңбегі адал жас өрен Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға көктемгі табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	қалыптастыру			сөйлеуін дамыту	
Серуен	Бақылау : 1.Топырақты бақылау Максаты: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту) 2.Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинап, коқыс жәшігіне салу. (еңбек қызметі) . 3.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Максаты: Жылдамдықпен жарыса ойнауды игеру. (ойын, қозғалыс әрекеті)	Бақылау: Көктемгі шөптерді бақылау. Максаты.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Қарым-қатынас іс-әрекеті. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеттері, еңбек іс-әрекеті. Еңбек: Гүл егетін орындарды коқыстардан тазарту. (еңбек қызметі) Максаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылдық ойын: "Қасқыр мен қояндар " Максаты: қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Бақылау: Сәуір айында гүлдейтін – бақбаққа бақылау Максаты: Балаларға табиғат құбылыстарын ескетүсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру - Балалар, көктемде күн жылынып, қар еріп, табиғат жаңарады. Жаңадан шөптер шығып, ағаштар бүр жарады. Әртүрлі өсімдіктер өседі. Солардың бірі-бақбақ гүлі. Ол - өте нәзік, жұмсақ, әрі жеңіл гүл. Ол алғашқыда сары гүлашады. Ақ ұлпа қауырсын тәрізді	Бақылау: Құстардың ұяларын бақылау. Максаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен	Бақылау : Гүлдейтін сирен гүлін бақылау. Максаты: Сирен ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға бүршіктің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю. Максаты: еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Максаты: Топқа бөлініп ойнауды

					қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
	Арткулияциялық жаттығу «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Арткулияциялық жаттығу . « Түтікше « Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Арткулияциялық жаттығу «Сағат» Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Арткулияциялық жаттығу «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Арткулияциялық жаттығу «Тісімізді тазалаймыз» Күлімсіреп ауымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды	Ереже: Тамақ ішер кезде енді,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,	Гигиеналық

	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқышты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	процедурлар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету.Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шараларыҚұстардың	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру	Біртіндеп ұйқыда ояту, профилактикалық дене шынықтыру	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-

	Балаларға княл әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	шаралары Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	сауықтыру шаралары Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	сауықтыру шаралары Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару Кесте бойынша

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Сюжетті-рөлдік ойындар «Теңге алу» Міндеті: Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие	Көрген кейіпкерлерін мүсіндеу, сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау «Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен	«Қымбат зат» Міндеті: Орталықтарға бөліп, балалардың еркін әрекеті. Балалар өздеріне қымбат деген заттың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды Сюжетті-рөлдік ойындар », «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау,	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан мүсін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың

	сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	бағдарламасы»)	көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту Әміржан,Павел,Раяна	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. Жандарбек,Юля, Валерия	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру Өмірсерік,Дарын,Еркен ұр	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету Адель,Досмұхаммбет, Гүлназ	Ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту Шахназ,Аяна, Аяулым,Аңсар
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

	көмектесу.				
Серуен	Бақылау : Гүлдейтін сирен гүлін бақылау. Міндеті: Сирен ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға бүршіктің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру.	Бақылау: Көктемгі шөптерді бақылау. Міндеті. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау	Бақылау: Сәуір айында гүлдейтін – бақбаққа бақылау Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру	Бақылау: Құстардың ұяларын бақылау. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,	Бақылау: Топырақты бақылау Міндеті:: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)