

ЕКІТЕМІН
ШС «Астан-Али»
ркемат» о/о-нын
ентеруші
Р. Жұпұсова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша МАД «Жұлдыздар» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: « 28 » « 02 » 2025ж.

Қолы: Г.Е.Бердалина

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03- 07.03. 2025 Наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
«Апта сөз дәйектері» «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»					
Балаларды қабылдау.	Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаларды балабақша ішінде күтіп алу, Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Сәлеметсіз бе? Бүгінгі күңіңе сәттілік Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау. «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады

	калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	қызығушылықты арттыру (сөйлеуді дамыту). Ұ.О:«Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	кабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырудың маңыздылығы туралы ата-аналардың естеріне салу.Қандай тақырыптарда сөйлесуге болатынын ұсыну «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Бұл қай уақыт» Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. жұмбақ шешу.	Сөздік ойын: «Сөзді жалғастыр» Міндеті: Түбірле с сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ т.б дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Мыс: бала- балапан- балақан.	Дидактикалық ойын: «Табиғат, табиғат емес» Міндеті: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту. Егер ол адам қолынан жасалған болса табиғат емес дейді, адам қолынан жасалмаса табиғат дейді.	Әңгімелесу: «Отбасы мүшелері және олардың әлеуметтік ролі» Міндеті: Туыстық қарым- қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары	Музыкалық дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.
--	---	--	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Таңғы жаттығу №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Таңғы жаттығу №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Таңғы жаттығу №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Таңғы жаттығу №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Әңгімелесу. «Құстар келді» Міндеті: -Баланың түрлі	Дидактикалық ойын. «Сиқырлы таяқ» . Міндеті: 10 көлеміндегі	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кітабым»	«Жұмбақтардың шешуін табайық» Міндеті:

	дерек көздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру. Халқымыз құстардың келуіне, кетуіне қарап болжамдар жасаған. Енді солардың біразына тоқтала кетейік. Қарлығаш жоғары ұшса, күн жылы болады, ал төмен ұшса жаңбыр жауады. Көктемде қаздар қайтқанда жоғары ұшса, су тасқыны болады. Жаңбыр жауарда қарғалар у— да шу болады. Құс жүнін үрпитсе, жаңбыр жауады. Шымшық ұя салса, қыс қатты болады. Шағала келсе сең бұзылады. Жыл құсы қаптап келсе, көктем ерте келеді	сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0-ден 9 Сандар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту; сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.	Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, -Кейіпкерлерге, және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Сайқымазақ қулығы бар, Барған жерде ұрлығы бар. Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды кісіні. Қосмекенді бақылдақ, Мазаны алды бақылдап. Өзі егін екпейді, Егістен ұзап кетпейді.. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Ішіне тамақ салынған, Есігі тастай жабылған. Жұмбақтарды шешіп, жауабының суретін сал. (Көркем әдебиет. Сурет салу)
--	--	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Барысы Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Кіш сынаспақ №1 («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы,	Қазақ тілі. "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу. Міндеті: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау "[h] дыбысы және h әрпі". Міндеті: дыбысты ажырату және оның сөздегі орнын табу. Сөздерді буынға бөлу, сөзге	Барысы Тепе- теңдікті сақтап жүгіруге үйрету. Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруді үйрету Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары. 1. Еңкейтілген тақтай үстімен денені тузу ұстап жүгіру. 2. Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылдық ойын: Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Музыка маманының жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Кім зейінді?» Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері. «Жиын.» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша	Барысы Кеудеге арналған жаттығулар Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру,

	табиғаттағы өмірлік құрпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде құрпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Сөйлеуді дамыту "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша Математика негіздері. «Затты санмен сәйкестендір» Міндеті: қанша, неше, аз, көп ұғымдар туралы түсініктерді бекіту. Логикалық есептер шығару. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру.	дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру "Көктемде табиғат оянады" Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлшегі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас жасау барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат ерекшеліктерін, киімдерін, ажырата білуге үйрету.	«Асықтар» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Математика негіздері Дид. ойын: «Шама» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы, қолданылуы, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,	әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту. -«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Қазақ тілі. Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап,	алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бірнеше доға астынан өткізбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Хангалапай» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеті: буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу
--	--	--	--	--	--

	«Ізгіліктің бір ізі-алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата – аналарының және педагогтердің қатысуымен) Челлендж	Вариатив-тік компонент «Өрмекші құмырсқа қарлығаша» Балаларды туыстық атаулармен таныстыра отырып, дұрыс атауға, оларды бір – бірінен дұрыс ажырата білуге тәрбиелеу (нағашы ата, нағашы әже, нағашы аға, нағашы әпке т.б) ә) Сұрақ – жауап арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. б) Отбастарын сыйлай білуге тәрбиелеу.	саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу үзбей салу. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Әже Еркелетіп ертемен Оятады ол мені. Таңғы таза ауамен, Тазалаймыз бөлмені. Ертегісі өзінің Таусылмайды не түрлі. Әжімдері көзінің Мейірімі секілді. Кимешегін, жаулығын Теңеп аппақ гүлге мен. Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен!	сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесетолық жауап беруге баулу ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету Балалар, қандай ертегі білесіңдер? Қандай ертегі ұнайды?	дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын «Көктемде» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тіл байлығын, ой өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. Мен сөз айтамын, сендер сөздерге сөз қосып сөйлемді аяқтаңдар. - Көктемде далада. (кар ериді, құстар ұшып келеді, гүлдер шығады...) Көркем әдебиет «Жұмбақтардың шешуін табайық» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш
--	--	--	--	--	--

	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Көктемдегі құбылыстарды бақылау Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусымдық) туралы білімдерін кеңейту, -Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу	Топырақты бақылау Міндеті: Топырақтың өлі табиғат мүшесі екендігі туралы түсініктерін молайту. Топырақтарды зерттеу. (танымдық, зерттеу іс – әрекетін дамыту)	Көктемгі еріп жатқан суға бақылау Міндеті: Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту.	Бұлтты бақылау. Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу	Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Міндеті: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын, ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін түсіндіру.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан

				қызмет ету, еңбек әрекеті)	ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка) Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) Күй күмбірі» «Аққу» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка) «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Адай» күйі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары Балаларға киял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары Кұстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару	Біртіндеп ұйқыда ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары Жағымды музыкамен біртіндеп	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары Жалпақ табандылықтың

	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітін жуу (Жеке гигиенаны сақтауға баулу)	реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу (Өзіне - өзі қызмет етуге баулу)
	Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосан» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу «Түтікше» Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» Тілді жіңішкертін ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығу «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу «Тісімізді тазалаймыз» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң

	тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жаксылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

					қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрстыру) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	Ертегілермен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жануарлар толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (мүсіндеу) Сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап» » қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау,	«Есіңе сақта және суретін сал» Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. Тік сызықтардың әр түрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуды дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті). Сюжетті-рөлдік ойындар «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру (Өздеріне ұнаған суретті кітаптарды бояу) Қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. (сурет салу) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау) таныстыру, аталған заттарды қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнекпен, қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру. (мүсіндеу) Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)

		зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	қол моторикасын дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету Әміржан,Павел,Раяна	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. Жандарбек,Юля, Валерия	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру Өмірсерік,Дарын, Еркенұр	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету Адель, Досмұхаммед, Гүлназ	Ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту Шахназ,Аяна, Аяулым,Аңсар
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Ханталапай»	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Арқан тарту» ойынын ойнату. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы	Қимылды ойын Ұлттық ойын - ұлт қазынасы « Түйілген орамал.»	Қимылды ойын «Қармақ» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Сақина жасыру»

	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»		«Қыз –қуу » «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Әдіскер: « 28 » « 02 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-14.03.2025 Наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
«Апта сөз дәйектері» «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау.		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Күй қосу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкапка киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие

		тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	арттыру	бағдарламасы»).
--	--	------------------------	------------------------------------	---------	------------------

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		"Балаға жауапкершілікті қалай үйретуге болады?" Міндеті: Баланың жасына сай жауапкершілік дағдыларын дамыту. Тапсырмаларды орындауға үйрету. Талқыланатын мәселелер: 5 жасар бала не істей алады? (Ойыншықтарын жинау, қол жуу, үстелге қасық қою). Баланы мақтау мен марапаттау әдістері.	"Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Міндеті: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық	"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Міндеті: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына
--------------------------------------	--	---	--	--	--

		Үйдегі қарапайым ережелер мен күн тәртібін сақтау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)		бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	әсері
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап оқу «Әділ шешім» Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	Әңгімелесу: «Мен суретші болсам» (Көктемді қалай суреттер едім) Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. Қарым-қатынас Іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті қораптың тапсырмасын табайық » Міндеті:.. Заттар мен ойыншықтар, сюжеттісуреттерді зат, сын, сан есімдерді қолданаотырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.	«Бұл қандай ертегі?» Міндеті:Балалардың кітапқадеген қызығушылығын дамыту.Балалардың Назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.суретті өз бетінше қарап әңгімелер құрастыруға баулу..Әртүрлі кітап бұрышындағы жасырынған суреттерді қарап,қандай ертегі,қандай әңгіме екенін тауып байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Таңертеңгі жаттығу		Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас		Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Тақпақ. Қар еріді су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	Қимылды ойын. Көңілді паровоз» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын	Ертегі оқып беру Балалардың сұрауы бойынша Жаңылтпаш: Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, жатта тақ-тақ

				жетілдіру. Ойын материалы: Қатты картоннан жасатынған паровоз және аңдар.	
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер		Қазақ тілі Сипаттау әңгімесі. «Менің анам» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Маған да, саған да. Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын Оңға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан Бәрі де өз жұртың Айтады, кәне, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) Сауат ашу негіздері «Сықырлы әріптер» ойыны. Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттарды қашықтыққа лақтыру. (3,5-6,5 м кем емес). Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 қашықтыққа лақтыру) Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Ақсерек-көксерек. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент «Үш аю» а) Үш аю ертегісін түсіндіру.	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлемді дамыту «Сықырлы қалта» Міндеті: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу) Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы	Жүріс түрлері Жүру Жүруді орташа жылдамдық пен жүгіруге алмастыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет Қолдарын артқа-алға сермеу Негізгі қимылдар Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Бағыт бойынша түзелу, оңға-солға бұрылу. Бір орында тұрып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Сауат ашу негіздері
--------------	--	---	---	--	--

		Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын «Бүгін біз ата мен әжеге қонаққа барамыз.» Қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.	ә) ертегіні айту арқылы баланың сөздік қорын дамыту. б) қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері « Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Сауат ашу негіздері «Шатыспақ» Міндеті:Сөздерді буынға бөледі,олардың саны мен ретін анықтайды,берілген буынға сөз құрастырады. -Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	түсініктерді бекіту. Қазақ тілі Д/ойын:«Сикырлы сандық» Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.Балалар әдемі сикырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді.	Міндеті:. Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Кітап оқу «Әділ шешім» Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап
--	--	--	---	--	---

		«Ұлттық мәдениет- ұлттық киімдер»	анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет. Ертегі оқу «Тәтті алма» ертегі» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қис ынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру	айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қоршаған орта Д/ойын «Жолдан өте аламыз ба?» Міндеті: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау. - Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу не үшін қажет деп ойлайсындар? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? - Қызыл шам жанса адамдар не істейді? (тоқтайды) - Жасыл шам жанса адамдар не істейді? (жүреді) - Сары шам жанса адамдар не істейді?
--	--	--------------------------------------	---	--

					(дайындалады) Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет.
Серуенге дайындық.		Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал- жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын

		(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	қызығушылықтарын тугызу.		таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен		Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады?	серуен Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды колдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.	серуен Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан-Сүйкімді бір жануар.	серуен Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз
Серуеннен оралу		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)

		Артикуляциялық жаттығу №4 Санырау құлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жінішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас		Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы			Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға

			(әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қызығушылықтарын, музыканы эмоционады кабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	Жалпак табандылықтың алдын алу максатында
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді

		пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрастыру: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс жасау, қарапайым құрылымдар құрастыру «Көңілді кемпіркосақ» жапсыру: әртүрлі түсті жолақтарды тізіп жапсырып, кемпіркосақ суретін құрау. «Тенге алу» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу,	«Ғажайып бояулар» Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуды сумен араластыру, қажет түсті алу) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіру жаңа түстерді енгізу арқылы түс гаммасы туралы түсініктерін кеңейту Сюжетті-рөлдік ойын Желілі-рөлдік ойын. «Құрлысшы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан	«Көлік» Міндеті: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Суреттің салып бояту және көлікті жапсыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар », «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды,	«Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Пішін дердің суреттерін салдырып

		көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Сюжетті-рөлдік ойындар («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	бойту, ермекс аздан мүсінін жасату. Сюжетті рөлдік ойындар «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
--	--	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс		Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Жандарбек, Досмұхаммед, Аңсар	Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу... Әміржан, Дарын, Оля	Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту Еркенұр, Шахназ, Адель, Павел	Жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту Жасмин, Жалғас, Рахат
Серуенге дайындық		Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру
Серуен		Ұлттық ойын – ұлт қазынасы	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы

		«Көтермек», («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Асық ату» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Соқыр теке» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Такия тастамақ» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналарының, ата- әжелерінің көмегімен көктем туралы тақпақ жаттап келу. Үйге қайту	Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баланың бүгінгі көңіл- күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Әдіскер: « 28 » « 02 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» « Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025 Наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
«Апта сөз дәйектері» «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күй қосу, күй күмбірі Ұ.О: «Сакина салу». Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Сыйқырлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Күй қосу, күй күмбірі Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) Күй қосу, күй күмбірі «Соқыр теке.» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы аптада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар тастау	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Міндеті: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	«Сәлемдесу әдебі» Міндеті: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »	«Ою-өрнек әлемі» Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет ,ұлттық құндылық дағдысы	Эксперименттік іс-әрекет «Киіз жасауға арналған материалдар» Міндеті: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	

	айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алаканымен тарелкені жасау, екі жакка жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, он аяқпен тебу) «Әжелер мектебі» «Жана өмір сыйлайық!» Қалдық заттардан жасалған қол өнер бұйымдарының көрмесі	толықтыру "Жолда жүрсек саяқ боламыз" Міндеті: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Міндеті: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	

<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жылы дамытуды</u> <u>жаттықтар</u> <u>Негізгі қимылдар</u> Жүру: Еросектің белгісімен топтап, қолғапты бағытына өңертін, шашырап жүру. Темп-тектікті сақтау: Әр адам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру. Жүгіру: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120метр арақашықтықта жүгіру. Еңбектеу, әрмелеу: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <u>Қимылды ойын:</u> «Қармақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сызыр теке» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жылы дамытуды</u> <u>жаттықтар</u> <u>Негізгі қимылдар</u> Жүру: Еросектің белгісімен топтап, қолғапты бағытына өңертін, шашырап жүру. Темп-тектікті сақтау: Әр адам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру. Жүгіру: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120метр арақашықтықта жүгіру. Еңбектеу, әрмелеу: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <u>Қимылды ойын:</u> «Қармақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сызыр теке» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	<u>Қазық тілі</u> Туыстық қармақ – қалыңдық «бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «кеті ала» Оқидыретін сөздерді үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейімдерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Отбасы мүшелерінің суреттердің көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап беру. - Бұл кім? (ата, әже, ана, әке, іні) - Кім не істеп жатыр? Ойын осылай жалғаса береді. «Даналық ағашы» Міндеті: Балаларға отбасы мүшелерінің суреті беріледі. Суреттерді ағашқа ретімен орналастырады.	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жылы дамытуды</u> <u>жаттықтар</u> <u>Негізгі қимылдар</u> Жүру: Қол-бұдыр тақтамен жүру. Санға бір-бірден, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Еңбектеу, әрмелеу: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Лақтыру, қағыш, алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент	<u>Музыка</u> <u>маманының</u> <u>жоспары бойынша</u> Сөйлеуді дамыту «Суретті тіл» Міндеті: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Әр-түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттерді қойып бастапқы дыбысты айтқызу. Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды, сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды. (С) – сабын, сүлгі, сурет, сиыр, сарымсақ (П) – пальто, піл, пияз, парак, парта. Т.б Сауат ашу негіздері «Сөз ойла, тез ойла» Міндеті: берілген дыбысқа сөз ойлап,	
--	--	--	---	--	--

	Математика негіздер Жиынның бөліктерін санау және элементтердің(заттардың)бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау. Д/о:«Дұрыс сана» Міндеті: 1-ден 10-ға дейін натурал сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Міндеті:Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету.Оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Сөйлеуді дамыту «Суретті тіз» Міндеті: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Әр-түрлі	Көркем әдебиет Дидактикалық ойын "Шыңжырға ертегілерді жинайық". Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау. Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Қай бөлмеде, қандай зат тұрады?» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын байыту.Сөйлемді ауызша талдауды дағдыландыру. Сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бөлмедегі заттарды атау,не үшін қолданатынын әңгімелеу заттардың 3-4 сенсорлық	«Не дәмді ертегісі» а) Не дәмді ертегісі жайында түсініктерін кеңейте түсіндіру; ә) ойлау қабілетін дамыту; б) табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері « Дыбыстық талдау [ү]» Міндеті:Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ажарқын жүруге тәрбиелеу Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе	сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру « Боран қай кезде соғады?» Міндеті:Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға менгертеді. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны	
--	--	--	--	--	--

	дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бір неше суреттер. Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды, сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды. (С) – сабын, сүлгі, сурет, сиыр, сарымсақ (П) – пальто, піл, пияз, парак, парта. Т.б	қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, берілген сөзге сөйлем құрастыру - Аю қайда тұр ? (топта, диванда) - Текшелер қайда тұр ? (топта, сөреде) - Керует қай бөлмеде ? (жататын бөлмеде) - Қабылдау бөлмесінде не бар ? (шкафтар, гүл, қуыршақ) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	бөлік деп айтады.Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды	тануға деген қызығушылықтарын арттырады: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай біледіге тәрбиеленеді	
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал-жас өрен Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	

	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	
Серуен	Серуен картотекасы. Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.	Серуен картотекасы. Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар..	Серуен картотекасы. Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай шалшық суға шомылады. Ағаштан түсіп торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ – «Шық – шық» Қимылды ойын: «Жалауға дейін жүгір», «Поезд»	Серуен картотекасы. Бақылау: Табиғатты бақылау. Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. Үлескедегі еңбек: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	

				киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
	Артикуляциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып	

	тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысы п жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстіне жакпау, алғыс айту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын киып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Менің арманым Міндеті: Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта іс әрекеттер ұйымдастыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпак сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңелектерді, жакпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ойдан өз бетінше	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді жетілдіру Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» Міндеті: Транспортшыл ардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	

	сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Міндеті: Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құтқару қызметі» Міндеті: Құтқару қызметі жұмысының гуманистік бағыттылығы, оның қажеттілігі, төтенше жағдайларда олардың жылдам әрекет ететіні туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың тілін дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету Адель, Юля, Павел	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру Өмірсерік, Гульназ, Әміржан	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету Досмұхаммед, Еркенұр, Ансар	Өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету Дарын, Жандарбек, Жалғас.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып	

	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дамыту).	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Серуен картотекасы. Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау.	Серуен картотекасы. Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.	Серуен картотекасы. Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі.	Серуен картотекасы. Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналарға баланың бөлмесін, өзінің киімдерін жинауды үйретуге кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Кездескеше! Балалардың қызығушылықтарын аңғарып, қажеттіліктерін жасау керектілігі	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Өнегелі 15 минут»	

Әдіскер: « 28 » « 02 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03-28.03.2025 Наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
«Апта сөз дәйектері» «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тен»»					
Балаларды қабылдау.			Балаларды балабақша ішінде күтіп алу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балаларды балабақша ішінде күтіп алу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт	Жас бүлдіршіндерді жаман әдеттерден аулақ болып, өскен ортадан тек қана жаксы әдеттерді бойына сіңіруге баулу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Тенге алу» Ұлттық ойын –ұлт

			арттыру	қазынасы	қазынасы. «Біртұтас тәрбие»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Табиғат бұрышындағы еңбек.» "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту., табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Шамасы келетін,бірлескен еңбек	Жаңылтпаштан жаңылмайық: Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу..	Театр бұрышына саяхат: «Қарлығаш пен дәуіт». Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру Ертегі желісін ретімен орындау . (Көркем әдебиет

			әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. бөлме өсімдіктеріне күтім жасату .	Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяк, таяк, кия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, коян, ұя, Таға, шаға, сағат	
Таңертеңгі жаттығу			Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын)	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын)
Таңғы ас			Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамактан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық			Д/Ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу кабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тындай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Міндеті: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілін келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деші. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

			Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан колдан-қолға ауыстыра отырып гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Лактыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лактыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лактыру <u>Спорттық жаттығулар:</u>	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру: бір-бірінің артынан сапка тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қимылды ойын:</u> <u>Спорттық жаттығулар:</u>
--	--	--	---	--	---

		Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауыпсыздікті сақтауға баулу. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент Не дәмді ертегісі а) Не дәмді ертегісі жайында түсініктерін кеңейте түсіндіру; ә) ойлау қабілетін дамыту; б) табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Сауат ашу «Қолды жазуға үйретеміз» Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы	Сөйлеуді дамыту Д/о: «Кім алғыр?» Міндеті: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (сөйлемді дамыту) Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбек әрекетін ұйымдастыру (Өсімдіктердің топырағын ауыстыру) Міндеті: балалардың шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың	Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауыпсыздікті сақтауға баулу. Ұ.О: «Аударыспақ» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық» Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу Ойын шарты. Балалар әдемі сикырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота,
--	--	---	--	--

			тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Масса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?	қажеттігі туралы түсініктерін қалыптастыру	құлыншак, аю, мысык, мәшине). Балаларойыншыктар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрап береді. Көркем әдебиет Түлкі мен қоян Міндеті: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықт арын арттыру
Серуенге дайындық.			Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Күртеше, етік,	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін

			колқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен			серуен картотекасы. Бакылау: Желді бакылау. Желдің соғу бағытын бакылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу	серуен картотекасы. Бакылау: Желді бакылау. Желдің соғу бағытын бакылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу	серуен картотекасы. Бакылау: Қысқы ағаштарды бакылау. Қысқы ағаштардың баска жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достары на көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
			Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады	Артикуляциялық жаттығу № 10 Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп	Артикуляциялық жаттығу № 8 Сағат Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға

			да, түпкіше түрше енгізіледі.	ауызымыздың айналымыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тілімізді тазалаймыз.	жайлап қознау керек. Осылай есініп отырып 13-20 рет қайталау керек.
Түскі ас			Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлінің ілін қол, көркем сөздерді қолдану, Тамақтану есіну ауықтарымен есіну шарты қалыптастыру
Күндізгі ұйқы			Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Гажайын бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық

			белсенділігі) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	жаттығу жасау. «Шар урліміз»
Бесін ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рахмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балаларда н алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу			Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан күрастыру әдістерін қолданып, жатық	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын	Құстарға көмектесу Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары Сюжетті-рөлдік ойындар «Кішкентай сатушы» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсак қол моторикасын дамыту	жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойындар «Банк» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсак қол моторикасын дамыту	мәдениетті дамыту. Құстардың суреттің салдырып бояу. Ермексазdan мүсіндеу. Қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсак қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс			"Пластилинмен мүсіндеу" — балаға пластилинмен қарапайым пішіндер жасауға (доп, жылан) көмектесу. Жасмин, Оля, Адель	"Теңгерім жолағы" — балаға жіп немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Раяна, Юля, Аңсар	Танымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру.

					Шахназ, Дарын, Павел
Серуенге дайындық			Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен			Хан «алшы» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Көтермек» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Ақсерек-көксерек.» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат

				қайтуы. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»	береді. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»
--	--	--	--	--	--