



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша МАД «Жұлдыздар» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: « 30 » « 01 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02- 07.02. 2025 Ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
«Апта сөз дәйектері» «Жасампаздық - бәрімізге өнеге!»					
Балаларды қабылдау.	Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу, Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Сәлеметсіз бе? Бүгінгі күнің сәттілік Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу Жақсы көңіл күй тілеу, Топка балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады

	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қызығушылықты арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	қызығушылықты арттыру (сөйлеуді дамыту). Ұ.О:«Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырудың маңыздылығы туралы ата-аналардың естеріне салу.Қандай тақырыптарда сөйлесуге болатынын ұсыну «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Таңғы жаттығу №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Таңғы жаттығу №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Таңғы жаттығу №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Таңғы жаттығу №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен аландатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Сөз ойла ,тез ойла» Міндеті: Әрбір сөздің	Д/ ойын.«Көлеңке» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз	Әңгімелеу «Қыс қызығы» Міндеті:Өз бетінше	«Табиғат бұрышындағы еңбек.»	Д/ойын: «Тек жақсы қасиеттерді ата»

	мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстықталдау, сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Езекпен ойнайды. Қарым-қатынас іс-әрекеті.	бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анықайтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру..	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге,әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,сұрақтарды дұрыс қоюға,оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу .(жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға,кармен ойнауға,мұзда сырғанауға,аққала жасауға,шаңғы,коньки ,шанамен сырғанауға болатынын әңгімелеу)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті:: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстықзаттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері менсапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Дене шынықтыру Барысы Жүру: <u>Заттардың арасымен .</u> <u>Кегльдердің арасымен .</u> <u>Жіптердің арасымен .</u> Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам . Қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Ж:Д.Ж кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру(колды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Кіш сынаспак №1 («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Қауіпсіздік ережелері»	Қазақ тілі "Отбасы". Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Музыка маманының жоспары бойынша «Кітаппен жарқын әлемге» Көркем әдебиет «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,	Дене шынықтыру Барысы: Жүру: <u>Заттардың арасымен .</u> <u>Кегльдердің арасымен .</u> <u>Жіптердің арасымен .</u> Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы 20 метр) Секіру: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқанан, сызықтан секіру. Тұрған орнында айналып секіру. Биіктіктен секіру. Ж.Д.Ж. Кеудеге арналған жаттығулар Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Стрентчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Қолды тізеге қойып отырып тұру.	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау. жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзгесөйлем құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну,	Дене шынықтыру Барысы: Жүру: Заттардың арасымен Кегльдердің арасымен . Жіптердің арасымен Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнынан айналу, оңға, солға бұрылу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Спорттық жаттығулар. Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу.
---	--	---	---	---

	- жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Сөйлеуді дамыту «Сурет бойынша ертегі құрастыру». Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару, дағдыларын жетілдіру. Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Балалардың сө	түрлендіруге мүмкіндік беру. «Ізденімпаз бүлдіршін» өнер тапқыштыққа алғашқы қадам Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет Сауат ашу Міндеті Сөйлемді ауызша талдау. жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Қоршаған ортамен танысу «Жанды және жансыз табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат	Қ\о.№7. "Сақина тастамақ" Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Көтермек» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариатив-тік компонент «Күшік пен мысық» а) Күшік пен мысықпен таныстыру ә) Қазақ халқының өлшемдерімен өлшеу арқылы баланың танымдық қабілетін дамыту. б) Дұрыс өлшей білуге Математика негіздері «Сандарды салыстыру. Артық-кем таңбалары». Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	Қ\о.№16 “Кім епті?” «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Кіш сынаспақ («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» Міндеті: сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру
--	--	---	--	--	--

	Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Міндеті: дауысты дыбысты түсінулі жолдастыру; Дыбыстардан айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөйлемді ауыстына талдау; Математика негіздері Геометриялық пішіндері Міндеті: Танымалдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті меншуде не істеу қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формаларға заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	заттардың алдымен қосындымен жасалған заттардан ажырата білулі үйрету;	Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.. Сауат ашу негіздері Дәптермен жұмыс «Жазу жатам өрнектем» Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ірек сызықтарды, нүктелерді, тамаша тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	«Менің анам бұлайды» өнер танымалдыққа алғашқы қадам; Танымалдық, эксперименталдық іс-әрекет	Қазақ тілі «Менің отбасым» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты (бауырлар, әпке-әже, «сәтәйім», «сәтәйім», «сәтәйім», «сәтәйім», «сәтәйім») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырларын, туыстарын, ағайындарын, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу «Жаннан жарымым әлемге» Қорықпай әдебиет «Тауыс пен сауысқан» Міндеті: Өзіндік жатқа, мәнерлен, интонациямен айту. Сөздікті тыңдауда бастаманылық пен дербестік танытуға ынталандыру.
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Еңбегі адал және өрен Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір-бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. (танымдық іс-әрекет)	Сұйықтықтардың қатуы, картотека (зерттеу іс-әрекеті) (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Қардың бетіне таяқшалармен аққаланың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	Кеше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақытта еритінін анықтату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	Бақылау. Міндеті: Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқы табиғатты бақылау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
	Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу «Түтікше» Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығу «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу «Тісімізді тазалаймыз» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні

	дұрыс сұрту, орамалды ілу,	асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету.Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка) Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) Күй күмбірі» «Аққу» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка) «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күй күмбірі» «Адай» күйі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары Балаларға	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шараларыҚұстардың	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру	Біртіндеп ұйқыда ояту, профилактикалық дене шынықтыру	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-

	қият аяқпен сыйлап, оған да қызықты ету. Балалардың тіректерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қиындар оңай, орман оңай, еңді біздің балаларымыз да оңайды!" «Тенсәулік жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	шаралармен еңбектейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оңтанып кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Тенсәулік жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	шаралары балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Тенсәулік жолдарымен жүргізу» күнделі жолдар	сәулетіңіз шаралары Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, еңгу, көтерін, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Тенсәулік жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	сәулетіңіз шаралары Жалмақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Тенсәулік жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар
Бөлім 10	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шабыауға, ұсынысанның бәрін тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсәулікті сақтау үшін оқпайе қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасымен тамақ жеуге, майды пайға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын

	«Дүкен» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)		леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту Әміржан, Павел, Раяна	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. Жандарбек, Юля, Валерия	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру Өмірсерік, Дарын, Еркенұр	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету Адель, Досмұхаммед, Гүлназ	Ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту Шахназ, Аяна, Аяулым, Ансар
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

	сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Ханталапай» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Арқан тарту» ойынын ойнату. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Қыз –қуу » «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Қимылды ойын Ұлттық ойын - ұлт қазынасы « Түйілген орамал.» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Қимылды ойын «Қармақ» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Сақина жасыру» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жәйлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды үйге қайтару. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Сканировано с CamScanner

	қызығушылықты арттыру («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Ү.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ү.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).
--	--	--	---	--	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаға кітап оқып берудің пайдасы" Міндеті: Кітап оқу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Кітап оқу дағдысын қалыптастырудың әдістерін ұсыну. Талқыланатын мәселелер: 5 жасар балаға арналған кітаптар қандай болуы керек? Кітап оқу кезінде сұрақ қою және оқылған әңгімені талқылау.	"Балаға жауапкершілікті қалай үйретуге болады?" Міндеті: Баланың жасына сай жауапкершілік дағдыларын дамыту. Тапсырмаларды орындауға үйрету. Талқыланатын мәселелер: 5 жасар бала не істей алады? (Ойыншықтарын жинау, қол жуу, үстелге қасық қою). Баланы мақтау мен марапаттау әдістері.	"Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Танертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Міндеті: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық	"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Міндеті: Баламен қарым-қатынасты нығайту, Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу, Телефон мен теледидардың баланың дамуына
--------------------------------------	--	--	---	--	--

	Баладан сойлау үчүн эртеңгилер мен кыска эңгемелерди кылаары; «Министр» 18 минута (сүйрүтүлгө тарбия багдарламасын)	Үйлөтү баранайым эрежелер мен кун тарбиян саясат		Бүрүнчүл жасау; Баладан кыялдан даамату үчүн сурет саяу; колдор жасау;	жасри
Бала-тарбиян дәрбес эрежелі «Башу кыялдан» ойындар; үстөл үст ойындары; бейне-жасу эрежелі; «Баштар кырау және тагы баска эрежелері»	«Жанарактар» сула кыялы; «Министр» Табият материалдарынан сула кыялы кыялынан баамату; Жанарактар; аган бүткөстөр; суу кыялы; Балалар жанарактарды кута кыялы; алардан бетинде кыялы туратанан кыялы; «Жанарактар» кыялы	Кыялдан үлгүлө ойындар «Министр» Дене белсендигин эртеңгилер; үлгүлө дестүрлерин танымату; «Ойын» "Ай күйөк"; Балалар балыкка немесе аулаа жасатанан күйөк кыялы; Үлгүлө кундан кыялы даамату; танымату даамату	«Жанарактар» ойындар «Министр» Балалардан кыялы; жанарактардан кыялы даамату; эрежелер; «Ойын» "Дәрбес"; Балалар дәрбес; кыялы; наука ролдорин ойында; «Жанарактар» даамату даамату	Үстөл үст және баска ойындары «Министр» Логикалык ойлау; экин мен интеллекттен даамату; «Ойын» «Патшалар кыялы»; Балалар кыялы кыялы суреттерин таныматанан; жанарактар; «Кыялы»; танымату даамату даамату	«Кыялы» ойындары «Министр» Балалардан сойлау даамату; кыялы кыялы және жанарактардан ойлау даамату; «Кыялы» немесе экин даамату (мысалы, "Министр кун мен кыялы"); «Ойлау» даамату мен кыялы эрежелер даамату даамату

Танертені жаттыгу	«Кун күйөк» «Министр» «Баштар кырау» «Баштар кырау» «Танертені жаттыгу» «Ойлау» «Кыялы» «Дене»	Дене ойына арналган танертені жаттыгуларын орындау (Жанарактардан даамату); «Ойын» кыялы белсендигин; ойын эрежелер;	Дене ойына арналган танертені жаттыгуларын орындау (Жанарактардан даамату); «Ойын» кыялы белсендигин; ойын эрежелер;	Дене ойына арналган танертені жаттыгуларын орындау (Жанарактардан даамату); «Ойын» кыялы белсендигин; ойын эрежелер;	Дене ойына арналган танертені жаттыгуларын орындау (Жанарактардан даамату); «Ойын» кыялы белсендигин; ойын эрежелер;
-------------------	---	---	---	---	---

	қалыптастыру				
Таңғы ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертін отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көшедегі қауіпсіздік Міндеті: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекеті: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай	«Онегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Міндеті: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Су қауіпсіздігі Міндеті: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекеті: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы,	Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Міндеті: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Откізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киім жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын	Көшедегі қауіпсіздік Міндеті: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекеті: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен

	жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.		терең суға бармау).	барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Дене шынықтыру ЖДЖ.1. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру 4-5 рет б/к 2. Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б/к 3. Алдымен өкшені содан кейін аяқтың ұшын қою 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: Балалардың доптармен доғалатын ойындармен, күресулермен ойындарын қолдау, Төбеніктен сырғанау, Төбеніктен түскенде тежеу №29 Қ/ойын: «Үйқыдағы аю» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Ақсерек-көксерек, («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Сөйлеуді дамыту Д/ ойын: «Кім зейінді?» Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды	Қазақ тілі Д/ ойын: «Сипырлы сандық» Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу Көркем әдебиет «Алфавиттік жұмбақтар оқу» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу, Алмада бар, Жүзімде жоқ, Анарда бар, Шпеде жоқ, Әжеде бар, Апада жоқ, Әкеде бар, Атада жоқ, Күнде бар, Айда жоқ, Күйде бар, Өнде жоқ, Қолда бар, Аяқта жоқ, Жолда бар, Таяқта жоқ,	Дене шынықтыру ЖДЖ.1. Аяқтың ұшын қою тарсылдату 4-5 рет б/к 2. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру 4-5 рет б/к 3. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру 4-5 рет б/к Негізгі қимылдар: 1. Заттарды қанықтыққа дақтыру. (3,5-6,5 м кем емес) 2. Оң және сол қолмен қолденен қойылған нысанаға (2-2,5 қанықтыққа дақтыру. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау №31 Қ/ойын: «Қосындар мен Қасқыр» Қ/ойын: «Ұянылыққа секірі» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Ақсерек-көксерек, («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариативтік компонент	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлемді дамыту Міндеті: Кеме Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру. Олар арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Жылулық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бар адамды құрметтеп Бас неміз, біз. Математика негіздері Міндеті: «Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақта»	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Тізені бүгу, алға созу қайтадан бүгу және түсіру 4-5 рет б/к 2. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру 4-5 рет б/к 3. Қол белде қолды жоғары жанына және түсіру Негізгі қимылдар 1. Допты бастан асыра келергі арқылы дақтыру (2 м қанықтықтан) 2. Допты жоғары дақтыру екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) 3. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»
--------------	---	--	---	--	---

жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. Математика Дид.ойын: «Шама» Міндеті: Заттарды эртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,) материалы,қолданылуы, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. Қоршаған орта Қарапайым экологиялық	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу Д/ ойын: «Сөйлем құра» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	«Қайырымды қоян» а) Қайырымды қоян туралы түсінік беру. ә) Суретке қарап әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту. б) Қысқы ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері « Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Сауат ашу негіздері «Шатыспақ» Міндеті:Сөздерді буынға бөледі,олардың саны мен ретін анықтайды,берілген буынға сөз құрастырады. -Сөздерді дыбыстық	Міндеті:Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыс тыру,қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Д/о:«Кімнің қайда тұрғанын тап» Міндеті:Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда ориаласқанын анықтайды. Қазақ тілі «Азық түлік» Міндеті: Азық-түлік Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйл ем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру қонаққа аспазшы	Қоршаған орта Міндеті: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілгі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру Нан неден жасалады екен? Ұн неден жасалады? Бидай қайда өседі? Бидайды кім өсіреді? Диканшы дегеніміз кім? Диірменші дегеніміз кім? Наубайшы дегеніміз кім? Сатушы дегеніміз кім? Балалардың жауаптарын толықтырып, суреттер арқылы көрсетеді. Сауат ашу Міндеті:. Сөйлемді ауызша талдау.жай сөйлемдерді сөздерге
---	--	---	---	--

	ұғымдарды қалыптастыру. Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін қалыптастыру.	Ұлттық ойындар «Ханталапай», «Сақина салу», «Ақ сүйек» Ұлттық ойындары	талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Қоянның туған күні» Міндеті: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару қабілеттерін жетілдіру.	апай қонаққа келді. Аспазшы бізге тамақтың иісіне, түсіне қарап ажыратуды және дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелеп береді.	бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» Міндеті. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын

	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	(«Біртұтае тәрбие бағдарламасы»)	қызыл ушылықтарын туғызу.		таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен картотекасы. Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.	Серуен картотекасы. Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.	Серуен картотекасы. Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)	Серуен картотекасы Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)	Серуен картотекасы. Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достары на көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3 Инене Ауызды кең ашып тілді	Артикуляциялық жаттығу №4 Санырау құлақ Ауызды кең ашып, тілді	Артикуляциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертін

	алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты

	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы				арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рәқмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның

	қызымет ету)	кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету)	көмектесу, Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету)	атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету)
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу: Сазбалшық немесе өрмексиздан фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және княлын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, княлды, үзак қол моторикасын дамыту («Біртүтас тәрбие бағдарламасы»)	Құрастыру: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс жасау, қарапайым құрылымдар құрастыру«Қоңілді көмпіркөсак» жаныыру: әртүрлі түсті жолактарды тізіп жаныырын, көмпіркөсак суретін құрау. «Тенге алу» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, княлды,	Сурет салу «Текеметті әшекейлеймі» Міндеті: қазақ ою- өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстүмеык», «жапыарак», «жауказын», «жетігүл», «жұлдыңгүл») туралы түсінігін кеңейту, Графаретпен сурет салу тәсілі арқылы текеметті безендіруге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын Желілі-рөлдік ойын. «Құрылышы» Міндеті:Құрылыс материалдарынан	Сурет салу Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу Сюжетті-рөлдік ойындар », «Банкомате» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың	«Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады,суреттерді одан әрі толықтарып салады. Сюжетті-рөлдік ойындар «Ақшаға жұмысуды үйренеміз» Міндеті: қаржылық

		ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	ұсынылған тақырыпқа және өз бетінше ойдан құрастыруға -құрастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Сюжетті-рөлдік ойындар («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу: Баламен бірге түрлі түсті қарындаштармен сурет салу, оның шығармашылық ойлауын дамыту. Аяулым, Аяна, Өмірсерік	Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Жандарбек, Досмұхаммед, Аңсар	Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу... Өміржан, Дарын, Оля	Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту Еркенұр, Шахназ, Адель, Павел	Жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту Жасмин, Жалғас, Рахат

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру
Серуен	Серуен картотекасы Қар тазалау және қардың қасиеттерін бақылау Міндеті: Балаларды еңбекке баулу, қардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек: Балалар кішкентай күректермен ауладан қар тазалайды.	Серуен картотекасы Ағаштарды күту және мұзды зерттеу Міндеті: Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну.	Серуен картотекасы Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын өлшеу Міндеті: Табиғатқа жанашырлық таныту, қардың ерекшеліктерін зерттеу.	Серуен картотекасы Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну.	Серуен картотекасы Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Міндеті: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу. Үйге	Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында	Баланың бүгінгі көңіл- күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу

	шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамактану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.	бірге болыңыздар. Үйге қайту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	қайту	отбасылық фотосуреттерді тамашалау «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Үйге қайту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
--	--	---	-------	--	--

Әдіскер: « 30 » « 01 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025 Ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
«Апта сөз дәйектері» «Өнерлі бала өрге жүзер»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күй қосу күй күмбірі Ұ.О: «Сакина салу». Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Сыйқырлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Күй қосу, күй күмбірі Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) Күй қосу, күй күмбірі «Соқыр теке.» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Күй қосу, күй күмбірі («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

1.1.1-ші тараптың маңызы: Бұл тараптың маңызы:	1.1.1-ші тараптың маңызы: Бұл тараптың маңызы:	1.1.1-ші тараптың маңызы: Бұл тараптың маңызы:	1.1.1-ші тараптың маңызы: Бұл тараптың маңызы:	1.1.1-ші тараптың маңызы: Бұл тараптың маңызы:	Бұл тараптың маңызы: Бұл тараптың маңызы:
Бұл тараптың маңызы: Бұл тараптың маңызы:	Бұл тараптың маңызы: Бұл тараптың маңызы:	Бұл тараптың маңызы: Бұл тараптың маңызы:	Бұл тараптың маңызы: Бұл тараптың маңызы:	Бұл тараптың маңызы: Бұл тараптың маңызы:	Бұл тараптың маңызы: Бұл тараптың маңызы:

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) «Әжелер мектебі» «Жаңа өмір сыйлайық!» Қалдық заттардан жасалған қол өнер бұйымдарының көрмесі	толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Міндеті: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Міндеті: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Болмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Оңегелі 15 минут "Басқаға зиян тигізбе" Міндеті: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: Жүру: Ересектің бәлісімен тоқтап, қозғалыс бағытына өзгертін, шаппырап жүру. Тене-теңдікті сақтау: Өр қалам сайын дөңгі алаңнан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру. Жүгіру: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120метр арақашықтықта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Бірнеше заттардан еңбектен өту, әр түрлі тәсілдермен күрсаудың ішіне еңбектен өту Қимылды ойын: «Қармақ» «Ұлттық ойын - ұлт қатынасын» «Сыңар төкпе» («Біртүтас тәрбие бағдарламасы»)	Қазақ тілі Туыстық қарым – қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата» білдіретін сөздерді үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Отбасы мүшелерінің суреттердің көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап беру. - Бұл кім? (ата, әже, ана, әке, іні) - Кім не істеп жатыр? Ойын осылай жалғаса береді. «Даналық ағаны» Міндеті: Балаларға отбасы мүшелерінің суреті беріледі. Суреттерді ағанына ретімен орналастырады.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: Жүру: Келір-бұдыр тақтаймен жүру. Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, аяқтың іші және сыртқы қырымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: Бірнеше заттардан еңбектен өту, әр түрлі тәсілдермен күрсаудың ішіне еңбектен өту Дастық жасау, алу, домалату: 2-3,5 метр арақашықтықтағы нысанға күм салынған қанықты, асықты дастық беру. «Ұлттық ойын - ұлт қатынасын» «Арқан тарту» («Біртүтас тәрбие бағдарламасы») Барнатиі тік компонент	Мұзыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Суретті тік» Міндеті: Сөздігі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Әр түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттерді қойып бастапқы дыбысты айтқызу. Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атады, сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастырудың сұрайды. (С) – сабын, сүлгі, сурет, сыар, сарымеке (Н) – нағыз, піл, пияз, парак, парта. Т.б Сауат ашу негіздері «Сөз ойла, тез ойла» Міндеті: берілген дыбысқа сөз ойлап,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: Жүру: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жүгіру: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120метр арақашықтықта жүгіру. Секіру: бір аяқпен және еке аяқпен күрсауды күрсауда секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Ұлттық ойын - ұлт қатынасын» «Біртүтас тәрбие» бағдарламасы «Сақина жасару» Көрсеті әдебиет
---------------------	---	---	--	--	---

Математика негіздер
Жиынның бөліктерін санау және элементтердің(заттардың)бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау.

Д/о:«Дұрыс сана»

Міндеті: 1-ден 10-ға дейін натурал сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге жаттықтыру.

Қоршаған ортамен таныстыру

«Өсімдіктер әлемі»

Міндетті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету. Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.

Сөйлеуді дамыту

«Суретті тіз»

Міндеті: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Әр-түрлі

Көркем әдебиет
Дидактикалық ойын
"Шыңжырға ертегілерді жинайық".

Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.

Музыка маманының жоспары бойынша

Сауат ашу негіздері

Д/ ойын: «Қай бөлмеде, қандай зат тұрады?»

Міндеті: Балалардың сөздік қорларын байыту. Сөйлемді ауызша талдауды дағдыландыру. Сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бөлмедегі заттарды атау, не үшін қолданатынын әңгімелеу заттардың 3-4 сенсорлық

«Алты бала»

а) Алты бала ертегісімен таныстыру.
ә) ұқсастығын ажырата білу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту;
б) білімділікке, жетістікке тәрбиелеу..

Сауат ашу негіздері

« Дыбыстық талдау [ү]»

Міндеті: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүнкіндік беру.

Математика негіздері

Такырып: бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог

сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.

Қоршаған ортамен таныстыру
« Боран қай кезде соғады? »

Міндеті: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны

«Шындық па, жалған ба?»

Міндеті: логикалық ойлауын дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдары мен мінез-құлықтарын атау.

Мысалы: Ертегілердегі і тұлкілер өте момын, қорқақ, секіріп жүреді (жалған). Бауырсақ ертегісінде бауырсақты тұлкі жеп қояды (шындық).

Математика негіздері

Д/ ойын:

«Қандай пішін жетіспейді?»

Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.

Қазақ тілі

Міндеті: интонациясы бойынша сөйлемдерді

	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бакылау: Уақыттың өзгеруін бакылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бакылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды кардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға кар лактыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыкка, сезімталдыкка тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен такпактар айту.	Бакылау: Боранды күнге бакылау жасау. Жердің жерден көп карды калай көтеріп, боран соғатындығын бакылату. Еңбек: Жаңа түскен кардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан кикымын шашпайық!» Нан кикымын жинау. .	Бакылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бакылау жүргізу. Мамыктай ұлпа Қанттай ак. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымакка тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Бакылау: Ауа райындағы өзгерістерді бакылау, карды бакылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бакылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» .	Бакылау: Ауа райындағы өзгерістерді бакылау, карды бакылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бакылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достары на көмектесу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында,серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды

	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстіне жақпау, алғыс айту	„Бата айтып”, „Ас қайтаруды” үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Менің арманым Міндеті: Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы.	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)

және тағы басқа әрекеттер)	(бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын киып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсак қол моторикасын дамыту	еркін тақырыпта іс әрекеттер ұйымдастыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жакпаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Міндеті: Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	пропорцияларын беруді жетілдіру Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» Міндеті: Транспортшыл ардын, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.	Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Сюжетті-рөлдік ойын «Құтқару қызметі» Міндеті: Құтқару қызметі жұмысының гуманистік бағыттылығы, оның қажеттілігі, төтенше жағдайларда олардың жылдам әрекет ететіні туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың тілін дамыту	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсак қол моторикасын дамыту
----------------------------	---	--	--	--	---

Балалармен жөке жұмыс	Кимсызды ойындарды белсенділік танытуға үйрету. Адель, Юля, Павел	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды. Калыптастыру. Өмірсерік, Гульназ, Әміржан	Шынықтыру ойындарының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру. Алуын қызметімен ету. Достарымен, Ермен, Анар	Міндетті өзін-өзі қызмет көрсету. Достарымен, Ермен, Анар	Міндетті өзін-өзі қызмет көрсету. Достарымен, Ермен, Анар
Серуенте дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Катармен жұптасып жүруді, қатарды бірбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, қатарды бірбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Міндетті өзін-өзі қызмет көрсету. Достарымен, Ермен, Анар	Міндетті өзін-өзі қызмет көрсету. Достарымен, Ермен, Анар

Серуен	серуен картотекасы. Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Жаттау жаттату: Аппак көше, бар дала Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар	серуен картотекасы. Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту.	серуен картотекасы. Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу	серуен картотекасы. Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу	серуен картотекасы. Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың баска жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бөлмесін, өзінің киімдерін жинауды үйретуге кеңес беру «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Кездескеше! Балалардың қызығушылықтарын аңғарып, қажеттіліктерін жасау керектілігі ескертіледі. Өрдайым баламен тығыз қарым-қатынаста болып.Бала үнін тындау ұсынылады Балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Демалыс күндерінде балалармен жүргізілетін жұмыстар беріледі. Ата- аналармен пікірлесу. Сұрақтарын тындау, жауаптар береді. Балаларды үйлеріне қайтару. Саубоңыздар «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Әдіскері: « 30 » « 01 » 2028ж.

Қолы: _____

Тәрбиешісі: Г.Е.Версталина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Асман-Алға» «Еркемай» б.б

Топы: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02.2025 Ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
«Апта сөз дәйектері» «Жанашылдық» - заман тағайын					
Балаларды қабылдау:	Педагог Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір балаға атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қызығатын барды және т.б. туралы әңгімелесу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күйбір» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балаларды әсем ауыспен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй кесу «Күй күйбір» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы. («Біртүтас тәрбие бағдарламасы»)	Қас менгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтін алу Өр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Балалармен сәлемдесу, Көңіл - күйлері мен денсаулығы жағында сұрау «Күй күйбір» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қас менгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтін алу Жұмеак , көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күйбір» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Ханшаламай»	Жас бүлдіршіндерді жаман әдеттерден аулақ болып, өскен ортадан тек қана жақсы әдеттерді бойына сіңіруге баулу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Күй күйбір» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	арттыру		мәдениетке қызығушылықты арттыру	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы	«Темге алу» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие»
--	---------	--	----------------------------------	----------------------------	---

Ата-ана тәрмен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту «Өнегелі 18 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аната кеңесі Тәрбиені бала жайлы жалпы көңіл-күй, бөленділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білі сездіріңіз. «Өнегелі 18 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың тәрбие әрекеті (оақ қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бойыншеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс тастамақ» Міндеті: Дыбыстардың атауын дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Жеректікке, қырағылыққа тәрбиелеу.	Әңгімелесу: «1 Наурыз алғыс айту күні» Міндеті:Туыстық байланыстарды түсіну өзінің жеті атасын білу.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Міндеті : Үлкен-кіші, он- сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Үнады, бірақ күе емес» Міндеті: Құстар мен жәндіктерді ажырата алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Қоғалдағы адам гүлдер гүл анық» Міндеті: Түстер мен қабылдауын дамыту, түсі бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.

	Тақнақ оқу: «Қыс келді» Міндеті: Өзіндік жатқа, мәнерленіп, интонациямен айту. Өлеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды (серісті, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қыс келді, қыс ынықтап, Қалды аюлар ұйықтап, Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ыңғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көріне бранды. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Алдымен-содан кейін» Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, анта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау, реттілігі туралы білімдерін бекіту. (Кеністіктік және мәліметтік түсініктер) Шарты: Алдымен қыс, ал содан кейін.... Алдымен күндіз, ал содан кейін.... Алдымен күннең кеші, ал содан кейін....	Кітап оқу «Мақташмақ түйме» (Әңгіме)/Л.Тогым, Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Өлеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	Әңгімелен үйренеміз Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмы реска, қарлығаш» әңгі месі Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгімесінің жалғасын және соңынан да шығару дағдыларын жетілдіру.	Дамытушы ойын: «Сәлемдесу» Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.
--	--	--	---	--	---

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Міндеті: Балаларға тіс	Д/Ойын: «Өзіңе жұп тап» Міндеті: балаларды	Д/Ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру»	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме?

	шеткелары таратылады. Шеткеларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. (сөйлеуді дамыту)	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқаныштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиеніңін берген белгісін тиянақты тандай білуге үйрету.	Міндеті: балаларды сандардың ретін, құрамнан оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	Қаламқасқа «түр», = демі, Қарымдапқа «жүр», = демі. «Қара қарымдапта Қаламқас алып түр», = демі, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», = демі, (сөйлеуді дамыту)
Ақылдан шығатынын жүзеге асыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар;</u> <u>Негізгі қимылдар;</u> Жүру: санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тене-теңдікті сақтау: ар қалам сайын донтты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: донтты басымен итеріп, төрттағандан еңбектеу (араканықтығы 3-4 метр); Секіру: бір аяқпен және еке аяқпен күрсаудан күрсауға секіру (араканықтықтығы 40 сантиметр) Спорттық жаттығулар Шамамен сырғанау. Бір бірін шамамен сырғанату, төменненіптен бір- бірден және екі – екіден шамамен сырғанауды меңгерту.	Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер Міндеті: Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету; тапмақты жаттау; Шаттық шеңбері Менің Отаным өте сұлу! Менің Отаным өте бай! Менің Отаным әдемі! Мен Отанымды, рәміздерімді мақтан етемін! Сауат ашу Сөздерді буынға бөлеміз Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру; берілген буынға сөз құрауды үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар; Негізгі қимылдар; Жүру: санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тене-теңдікті сақтау: ар қалам сайын донтты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: донтты басымен итеріп, төрттағандан еңбектеу (араканықтығы 3-4 метр); Лақтыру, қағып алу; домалату: 2–3,5 метр арақанықтықтағы нысанаға құм салынған қаппықты, асықты лақтыру; донтты екі қолымен бір-біріне (арақанықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру Спорттық жаттығулар;	Музыка маманының жоспары бойынша Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеті: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту; кеңестікте және қағаз бетінде бағдарлау. Таңдау, салыстыру; қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу; қолдан ұсак	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар; Негізгі қимылдар; Жүру: санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Жүгіру: келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: донтты басымен итеріп, төрттағандан еңбектеу (араканықтығы 3-4 метр); Сапқа тұру; сап түзеу; сапқа қайта тұру; бір-бірінің артынан сапқа тұру; орнында айналу; оңға, солға бұрылу; сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру; Қимылды ойын; Спорттық жаттығулар;
--	--	---	---	---

	<u>Қимылды ойын:</u> Ұ.О: «Көтермек» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Міндеті:Сөздегі дыбыстарды нақты айту, екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.Суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге	Қоршаған орта «Аңшылармен қояндар» Міндеті:Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады.Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған бол ып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді.	Шанамен сырғанау.Бір-бірін шанамен сырғанату,төмпешіктен бір- бірлеп,және екі – екіден шанамен сырғанауды меңгерту. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент «Жаман әдеттер» а) Жаман әдеттер туралы мағынасын түсіндіру; ә)ойлау, есте сақтайтын қабілеттін дамыту; б)отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Міндеті: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	моторикасын дамыту. Қазақ тілі «Қысқы киім» Міндеті: Қысқы киімнің атаулармен таныстыру, жаттықтыру, оларды топтай алуға үйрету.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту.Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Қазақ тіліне тән дұрыс айтып,игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларын дамыту	Шанамен сырғанау.Бір- бірін шанамен сырғанату,төмпешіктен бір- бірлеп,және екі –екіден шанамен сырғанауды меңгерту. Ұ.О: «Аударыспақ» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Қоршаған орта Қарапайым экологиялық ұғымдар Міндеті: адмның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау,сақтау керек екенін,күн мен ауаың адам,жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы
--	---	---	--	--	---

үксайды» Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы сөздік қорларын кеңейту Шарты: өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігі н өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Ақылды машиналар» Міндеті: Адамдардың жұмыстарын жеңілту де машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	Суретті үлгі бойынша алма сөзіне дыбыстық талдау жасау. Сонымен, алма сөзінде неше дыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. Алма сөзінде неше дауысты дыбыс бар? Балалардың өздеріне жеке сөздер ойнатып, буынға бөлдіріп, неше буын екенін айтқызу. Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға	Сөйлеуді дамыту Кім ақылды? Өңгіме Міндеті: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	туралы, таңғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайту табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін қалыптестіру. Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасау, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық
--	--	--	---	---

			үйрету. Масса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Міндеті: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру		иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Түлкі мен қоян Міндеті: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру
Серуенге дайындық.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Күртеше, етік, қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет

	дағдысын калыптастыру	дағдысын калыптастыру	дағдыландыру	дағдыландыру	ету дағдысын калыптастыру
Серуен	серуен картотекасы. Бакылау: Жауған карды алакандарына салып бакылау (түсі, пішіні, катты, жұмсақ) Жаттау жаттату: Аппак көше, бар дала Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы кар кала Ақ жамылып тұр бактар	серуен картотекасы. Бакылау: Ауа райына бакылау жасау. Күн суык, аяз.	серуен картотекасы. Бакылау: Желді бакылау. Желдің соғу бағытын бакылау, анғарымпаздыкка, байкағыштыкка тәрбиелеу	серуен картотекасы. Бакылау: Желді бакылау. Желдің соғу бағытын бакылау, анғарымпаздыкка, байкағыштыкка тәрбиелеу	серуен картотекасы. Бакылау: Қысқы ағаштарды бакылау. Қысқы ағаштардың баска жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру.	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру.Достары на көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында,серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Арткулияциялык жаттығу №3Инесе Ауызда кең ашып тілді	Арткулияциялык жаттығу №4Санырауқұлак Ауызды кең ашып, тілді	Арткулияциялык жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан	Арткулияциялык жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз	Арткулияциялык жаттығу №8Сағат Тілді жінішкертіп

	алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты

	Біріңізге тәрбиені бағдарлайсыз				Біріңізге тәрбиені бағдарлайсыз
Біріңізге үйісімен бірге, екі-екіден шаралары	Төсекке үйісімен, түйінісімен және жұмыс жасауымен жүруді бағдарлайсыз. (сене жаттығулар мен белсенділігі)	Құлақтарын ретсіздігімен азығымен келіну. Түйіністерін қалау, сырларын сұру, аяқ қолдарын дұрыс кигенді үйрету. Қол балалардың шапталарын тарауға үйрету, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ астарымен дамыту)	Рианама әдісі бойынша сауықтыру. (сене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрастын сүрту, сүзіліні өз орнына келді қолмен үйрету, (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Құлақтарын үйісімен келінісі сауықтыру шаралары (сене жаттығулар, жанама табиғатпен келінісі азығымен алу қолмен алу қолмен алу ортопедиялық жолдармен жүру) (сене белсенділігі)	Төсек үйісімен жаттығу, аяқ қолдарымен тарауымен жаттығу жасау. (Шар үйісімен)
Екеңізге	Балалардың тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" ²⁰ сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Алдыңда азығы жоқ, сулы азығы майқаймақ" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тамақтарын атап, олардың түр-түсіні, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалға: "Мынау сары май, сары түсті, жұмысқа", "Бұл - нан, ол қою пісіні", (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамымен қолды сүртуін талап ету. Балалардың қасымен тамақ жегізе, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз қолымен дұрыс пайдалануға үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішекпен келінісі азығы айтуға үйрету ("Ракетті"). Тамақтан соң қолды сүрту және азығын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамымен қолды сүртуін талап ету. Үстелдегі тамақ түсінісін келінісі тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың азығымен қолмен атамақтан азығын сүрту, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

					қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек. Суреттің салу (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	"Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды. Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары Сюжетті-рөлдік ойындар «Кішкентай сатушы» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойындар «Банк» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Құстарға көмектесу \ Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Құстардың суретін салдырып бояу. Ермексаздан мүсіндеу. Қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке	"Сурет салу" — балаға	"Есте сақта және	"Пластилинмен	"Теңгерім жолағы"	Танымдық

жұмыс	карапайым тақырыпта сурет салуға (күн, үй, ағаш) тапсырма беру. Жалғас, Жандарбек, Әміржан	қайтала" — балаға 3-4 затты көрсету, оларды жасырып, қайсымы жетіспей тұрғанын анықтау. Әмірсерік, Аяна, Аяулым	мүсіндеу" — балаға пластилиннен карапайым пішіндер жасауға (доп, жылан) көмектесу. Жасмин, Оля, Адель	— балаға жіп немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Раяна, Юля, Аңсар	кабілеттерін дамыту Балааның зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. Шахназ, Дарын, Павел
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	"Қар астындағы қазына" Міндеті: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ұ.О: «Хангалапай» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы.	"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Міндеті: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ұ.О: «Сақина салу»	"Қар бекінісі" Міндеті: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ұ.О: «Ақсүйек» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы.	"Қар ұясына секіру" Міндеті: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру	"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Міндеті: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Ұ.О: «Көтермек»

	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ұлттық ойындар «Ханталапай», «Сақина салу», «Ақ сүйек» Ұлттық ойындары	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»