



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша МАД «Жұлдыздар» тобының
циклограммасы 2024-2025 оқу жылы**

Әдіскер: . « 30 » « 12 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезені: 06.01- 10.01. 2024 Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
«Апта сөз дәйектері» «Талап бар жерде тәртіп бар!»					
Балаларды қабылдау.	Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу, Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкапка жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы

	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қызығушылықты арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	қызығушылықты арттыру (сөйлеуді дамыту). Ұ.О:«Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	Балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырудың маңыздылығы туралы ата-аналардың естеріне салу.Қандай тақырыптарда сөйлесуге болатынын ұсыну «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.Балабақшада н алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. Шығармашылық іс-әрекет	Жіппен тоқу ойыны - Балалардың ұсақ моторикасын және зейінін дамыту. Жіппен тоқудың қарапайым әдістерін үйрету. Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру және қазақ халқының қолөнерімен таныстыру. «Бір тұтас тәрбие»	Қол күрес Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру «Бір тұтас тәрбие.»	Қауіпсіз кіреберіс және лифт туралы әңгіме Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қауіпсіздік ережелері	Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. Шығармашылық іс-әрекет
Таңертенгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Таңғы жаттығу №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Таңғы жаттығу №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Таңғы жаттығу №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Таңғы жаттығу №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып,

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				балалардың назарын тағамға аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету.	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “Затсыз ” 1. Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б қ 2. Отырған қалыпта екі аяқты айкастыру 4-5 рет б қ 3. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. Орташа жылдамдықпен 40-50 метрге жүгіру 2 Етпетімен жатып еңбектеу Қ\о № 9 “Кім жылдам? «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Кіш сынаспақ №1 («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы	Қазақ тілі Тақырып: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету Көркем әдебиет « Жаксы мен жаман» Р.Тышқанбаев Міндеті:Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаксы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу	Дене шынықтыру Барысы 1.1-1,5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2.Орташа жылдамдықпен жүру Ж.Д.Ж “Затсыз” 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, 4-5рет,б.к 2.Отырған қалыпта екі аяқты бүгу 4-5ретб.к 3.Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5ретб.к Негізгі жаттығу 1.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру 2. 1–1,5 минут ішінде орташа жылдамдықпен жүру Қ\о№7."Сакина тастамақ" Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Көтермек» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Музыка маманының жоспары бойынша «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет Тақырып: Жаңа жыл келді (өлең)С.Жиенбаев Міндеті:Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтерінкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Математика негіздері «Тең және тең емес зааттар»	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж “Затпен ” 1. қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б қ 2. қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б қ 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б қ Негізгі жаттығу 1. гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу 2 Қолдарымен гимнастикалық скамейкаға татылу Қ\о.№16 “Кім епті?” «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Кіш сынаспақ («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
--	--	--	---	---	---

	ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы.» Міндеті:Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Сауат ашу Тақырып:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Ұлттық ойындар» Міндеті: ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. -Балалар ,татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды,ойыншықтар мен бөліседі,ренжіспейді,та ту-тәтті ойнайды.	Вариатив-тік компонент «Қаңтар мен ақпан» Қыс туралы түсініктерін кеңейту. ә) Қыс туралы маусымдық жырдың мағынасын түсіндіре отырып, екі шумағын жатқа айтқызу арқылы баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Қыс мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Міндеті:Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. Сауат ашу негіздері «Сызба бойын-ша сөздерді буынға бөлу.» Міндеті:Берілген	Міндеті:салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншак және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. «Не дыбыстайды?» Міндеті: балаларды ң ненің қалай	Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылы қа тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып:Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұнын талқылау
--	--	---	---	--	--

	Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын молайту. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөйлемді толық айтуға үйрету.	Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Міндеті: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту «Су торғайы.» Міндеті: Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын «Қарлы сөздер» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту.	дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Міндеті: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Д/о: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Міндеті: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Еңбегі адал жас өрен Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. (танымдық іс-әрекет) Аула тазалаушысының еңбегін бағалау	Сұйықтықтардың қатуы, картотека (зерттеу іс әрекеті) Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Қардың бетіне таяқшалармен аққаланың	Кеше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақытта еритінін анықтату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.	Бақылау. Мақсаты: Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқы табиғатты бақылау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс	Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

	дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті) Аккала жасату. Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы шеңбер» Ұлттық ойын «Шалма»	суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті) Қыс Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз- карлы, Қыраулы да, ызғарлы. <i>Қ. Мырзағалиев</i> Такпағын жаттату. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар Ұлттық ойын «Жаңылма»	(Музыка) Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қимылды ойын «Қарлы шеңбер» Ұлттық ойын «Тымпи»	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны Қыс немесе боран такпағын қайталап жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Омпы»	Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс- әрекеті) Ұлттық ойын «Аударыспақ»
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		дағдысын қалыптастыру		Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
	Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу . « Түтікше» Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығу «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу «Тісімізді тазалаймыз» Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру

Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қосу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы	Біртіндеп ұйқыда ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары. Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен

	оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » күмді жолдар	жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет салу» Тақырып: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) Міндеті: Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға үйрету. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Бестемше» ойыны олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	- Қыс мезгілі-Қар жаады, күн суытады. Бір-біріне бөгет жасамайтындай отырып, таяқшаларын ақырындап малып, қағаз бетіне сүйкеп жағу арқылы қардың суретін салады. Ермексаздан қар жасау. Сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап» » қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Міндеті: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр балаға қуыршақтың суреті беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Қағаздан киып, жапсыру. Сюжетті-рөлдік ойындар «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). Жануарларды ермексаздан мүсіндеу. Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	Бейнелеу өнері Міндеті: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым"). Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)
--	---	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту Әміржан, Павел, Раяна	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. Жандарбек, Юля, Валерия	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру Өмірсерік, Дарын, Еркен ұр	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету Адель, Досмұхамбет, Гүлназ	Ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту Шахназ, Аяна, Аяулым, Ансар
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату.	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертенге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-	Қимылды ойын «Қу түлкі» Бакша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын Ұлттық ойын - ұлт	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Сақина жасыру» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

	(Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Ханталапай» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Арқан тарту» ойынын ойнату. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Қыз –қуу » «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	қазынасы « Түйілген орамал.» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды үйге қайтару.

Әдіскер: . «30» «12» 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезені: 13.01-17.01.2025 Қаңтар айы 2025жыл 2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
«Апта сөз дәйектері» «Тәртіп - тәрбие бастауы!»					
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау ҚР әнұранын орындау Күй қосу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Күй қосу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышын дағыт-іршілікіелеріне күтім жасауға, кезекшілікміндеттерін жауапкершілікпенатқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Бір тұтас тәрбие	«Қағаздан моншақ құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды. Балалардан моншаққа атау беру немесе оны бір оқиғаға арнау	«Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді сәйкестендіру: Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру: Балаларға киімдердің жеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)

			сұралады (мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). Бір тұтас тәрбие	тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп, толық киім үлгісін жасайды. Бір тұтас тәрбие	
--	--	--	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді, композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою- өрнектермен безендіруді үйрету.	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту.
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқты құрсауды жоғары көтеру.4-5 рет б.қ иықтан асырып түсіру,бастапқы калыптан қолдарды буыннан жан-жағына айналдыру 4-5 рет б/к Екі аяқты кезек бүгу және жазу 4-5 рет б.қ. Аяқты көтеру және түсіру 4-5 рет б.қ Негізгі қимылдар. Тізені жоғары көтеріп ұсақ және адымдап жүру.. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Ақсерек-көксерек. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Сөйлеуді дамыту «Су торғайы». Міндеті:Әңгімені оқыш, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін,	Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман » Міндеті:Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулард. Отырған күі арт жаққа қолмен сүене отырып ,екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б.к Аяқты бүгу және жазу,төмен түсу 4-5 рет б.к Екі қолды белге қойып,екі жаққа иілу.4-5 рет б.қ . екі бетінен жатқан калыпта иықтарын,басын қолдарын алға созып көтеру 4-5 рет б.қ Негізгі қимылдар: Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру «жыланша»ирелеңдеп жүру. Бытырап жүру. Қ/ойын: «Ұзындыққа секір» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Ақсерек-көксерек. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент	Музыка маманының жоспары бойынша Математика негіздері «Ауыр – жеңіл», «бірдей» Міндеті:салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін калыптастыру дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Ұлттық ойын –ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Қимылды ойын: Тақия тастамақ
---------------------	---	--	--	---	--

шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Сөздерді буынға бөлеміз» Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу Математика «Көзінді жұмып қолын мен анықта» Міндеті: Геометриялық пішіндерді сипап сезу және алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен заттарды оң қолмен оңға қарай орналастыру	Сауат ашу Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып: ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. -Балалар, татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды, ойыншықтармен бөліседі, ренжіспейді, тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық	«Қолғап» а) Қолғап ертегісіне түсінік бере отырып, айтылған аңызды түсіндіру. ә) Ертегіге деген құштарлықтарын дамыту. б) Ертегіні мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз	жұптық жұмыс. Сөйлемді дамыту «Сөздерді буынға бөлеміз» Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Психологиялық дайындық Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір көңілмен Бүгінгі сабағымызды бастайық. Сұрақ- жауап сағаты. Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыстарды ата. Дауыссыз дыбыстарды ата. Ата, әже, ана, бала сөздерін жаз.	Қоршаған орта "Табиғат құбылыстарын зерттеу" Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет: "Судың үш күйі" тәжірибесі: Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы бұға айналдыру, өзгерістерді бақылау. Ойын: "Не ерімейді?": Әртүрлі заттарды (қағаз, кант, тас) суға салып, олардың еруін немесе ерімеуін бақылау. Сауат ашу «Сөздерді буынға бөлеміз» Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды
---	---	--	--	--

татулықтан басталады.
-Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз.

құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білім-паз болуға тәрбиелеу.

Қазақ тілі
Д/о: «Шөре-шөре»

Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізе алуға баулу

үйрету. Күндей жарқырап,
Айдай арайлап.
Жұлдыздай жарқырап
Сұрақ- жауап сағаты.
Дыбыс дегеніміз не?
Әріп дегеніміз не?
Дыбыстар нешеге бөлінеді?
Дауысты дыбыстарды ата.
Дауыссыз дыбыстарды ата.
Ата, әже, ана,бала сөздерін жаз.

Көркем әдебиет
«Не қымбат?»
Міндеті: ертегісін естеріне түсіру.
Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, өз бетінше сахналау,
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,
интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту.

Серуенге дайындық.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен картотекасы. Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.	Серуен картотекасы. Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.	Серуен картотекасы. Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)	Серуен картотекасы. Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауыскан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)	Серуен картотекасы. Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет,	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)

	дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			дербес ойын әрекеті).	
	Арткуляциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Арткуляциялық жаттығу №4Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Арткуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Арткуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Арткуляциялық жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға

	қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп тұрған бейнеленген құстың мүсінін жасау. Құстарды қағаздан киып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. Балаларға қыстың суретін салдырып бояту. Сюжетті-рөлдік ойындар «Теңге алу» Міндеті: Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Шырша» Міндеті: Балаларға Түстерді ажыратуға үйрету, Ашық түстерді таңдауға және кеңістікке орналастыруға, ұжымдық жұмыстарды бірге жобалап мүсіндеуге баулу Сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша	«Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру, алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып жапсыруға, мүсіндеуге үйрету Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойындар »,	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан киып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»

	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?" Әміржан, Гульназ, Жандарбек	Моториканы Дамытатын Жаттығулар . Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді Дарын, Еркенұр, Адель	Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру. Өмірсерік, Аяна, Шахназ	Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. Досмұхаммед, Аңсар, Павел	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту. Юля, Оля, Жасмин

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру
Серуен	Серуен картотекасы Қар тазалау және қардың қасиеттерін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек: Балалар кішкентай күректермен ауладан қар тазалайды.	Серуен картотекасы Ағаштарды күту және мұзды зерттеу Мақсаты: Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну.	Серуен картотекасы Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын өлшеу Мақсаты: Табиғатқа жанашырлық таныту, қардың ерекшеліктерін зерттеу.	Серуен картотекасы Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну.	Серуен картотекасы Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу. Үйге қайту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Баланың бүгінгі көңіл- күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту

Әдіскер: . «30» «12» 2025ж.

Қолы: Г.Е.Бердалина

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезені: 20.01-24.01.2025 Қаңтар айы 2025 жыл Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
«Апта сөз дәйектері» «Әділ заң - аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күй қосу, күй күмбірі Ұ.О: Соқыр теке. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Сыйқырлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Күй қосу, күй күмбірі Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) Күй қосу, күй күмбірі Соқыр теке. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу Жаксы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкапка жинап қоюды үйрету. Күй қосу, күй күмбірі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бестемше еркін ойындар (зерттеу іс-әрекеті) Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату, (Танымдық іс-әрекет) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Артикуляциялық жаттығулар жасату. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар (қарым қатынас іс әрекеті)	Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. (Танымдық іс-әрекет)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу әрекеті)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» (Танымдық іс-әрекет)
	Экологиялық тәжірибелер Баланың табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін: «Өсімдік қалай өседі?»: Балалармен бірге тұқым егіп, оны суарып, өсуін күнделікті бақылау. Суды үнемдеу:	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын	Кітаптарды қарау, балалардың назарын Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие Өсімдіктерге	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы

	Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу керектігін үйрету. «Тазалық маңызы»: Ластанған судың немесе жердің қалай зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру. Экологиялық мәдениет	ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекеті)	дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
--	---	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сүртуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.	Бата: Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады.	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған ортамен)	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра	«Шытырман» Мақсаты: Суретті кателерді табады. (сөйлеуді дамыту,	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта

	(сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас)	таныстыру)	алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сурет салу)	алады. (коршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру. Жүгіру: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <u>Қимылды ойын:</u> «Қармақ» «Ұлттық ойын - ұлт	Қазақ тілі Туыстық қарым – қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Отбасы мүшелерінің суреттердің көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап беру. - Бұл кім? (ата, әже, ана, әке, іні) - Кім не істеп жатыр? Ойын осылай жалғаса береді. «Даналық ағашы» Міндеті: Балаларға отбасы мүшелерінің	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: Кедір-бұдыр тақтаймен жүру. Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Лақтыру, қағып, алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту». («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Суретті тіз» Міндеті: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Әр-түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттерді қойып бастапқы дыбысты айтқызу. Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды, сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды. (С) – сабын, сүлгі, сурет, сиыр, сарымсақ (П) – пальто, піл, пияз, парак, парта. Т.б	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жүгіру: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Ұлттық ойын - ұлт

казынасы» «Соқыр теке». («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Математика негіздер Жиынның бөліктерін санау және элементтердің(заттардың)бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау. Д/о:«Дұрыс сана» Міндеті: 1-ден 10-ға дейін натурал сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Міндетті:Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету.Оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту.	суреті беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен орналастырады. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын "Шыңжырға ертегілерді жинайық". Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау. Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Д/ ойын: «Қай бөлмеде, қандай зат тұрады?» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын байыту.Сөйлемді ауызша	Вариатив-тік компонент « Екі әтеш» а) Екі әтеш туралы түсініктерін кеңейту, олармен таныстыру. ә) Екі әтеш туралы жұмбақтарды шешу арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. б) Жұмбақты дұрыс шеше білуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері « Дыбыстық талдау [ү]» Міндеті:Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	Сауат ашу негіздері «Сөз ойла, тез ойла» Міндеті:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру « Боран қай кезде соғады?» Міндеті:Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қарапайым	казынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)«Сақина жасыру» Көркем әдебиет «Шындық па,жалған ба?» Міндеті:логикалық ойлауын дамыту Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдары мен мінез- құлықтарын атау Мысалы:Ертегілердегі і тұлкілер өте момын,корқақ,секіріп жүреді(жалған) Бауырсақ ертегісінде бауырсақты тұлкі жеп қояды(шындық) Математика негіздері Д/ ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін
--	---	---	---	--

	Сөйлеуді дамыту «Суретті тіз» Міндеті: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Әр-түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бір неше суреттер. Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды, сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды. (С) – сабын, сүлгі, сурет, сиыр, сарымсақ (П) – пальто, піл, пияз, парак, парта. Т.б	талдауды дағдыландыру. Сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бөлмедегі заттарды атау, не үшін қолданатынын әңгімелеу заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, берілген сөзге сөйлем құрастыру - Аю қайда тұр ? (топта, диванда) - Текшелер қайда тұр ? (топта, сөреде) - Керует қай бөлмеде ? (жататын бөлмеде) - Қабылдау бөлмесінде не бар ? (шкафтар, гүл, қуыршақ) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	Математика негіздері Тақырып: бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды	зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттырады: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай біледіге тәрбиеленеді	тапқызу. Қазақ тілі Міндеті: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын «Жім тапқыр ойыны». Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал-жас өрен Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды

	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қарлақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қикымын шашпайық!» Нан қикымын жинау.	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4 Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды

	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың	Ригальк әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстіне жақпау, алғыс айту	."Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Менің арманым Міндеті: Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)

және тағы басқа әрекеттер)	(бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын киып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп карау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	еркін тақырыпта іс әрекеттер ұйымдастыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпак сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Міндеті: Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	пропорцияларын беруді жетілдіру Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» Міндеті: Транспортшыл ардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.	жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Сюжетті-рөлдік ойын «Құтқару қызметі» Міндеті: Құтқару қызметі жұмысының гуманистік бағыттылығы, оның қажеттілігі, төтенше жағдайларда олардың жылдам әрекет ететіні туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың тілін дамыту	Топта тазалық сақтауға, ойыншықта рдысұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп карау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
-----------------------------------	--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету Адель,Юля,Павел	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру Өмірсерік,Гульназ, Өміржан	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету Досмұхаммед,Еркенұр, Аңсар	Өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету Дарын,Жандарбек, Жалғас.	Жылдамдыққа жүгіруді баулу Аяулым,Аяна, Шахназ,Оля
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен	серуен картотекасы. Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бактар	серуен картотекасы. Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту.	серуен картотекасы. Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу	серуен картотекасы. Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу	серуен картотекасы. Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналарға баланың бөлмесін, өзінің киімдерін жинауды үйретуге кеңес беру «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Кездескеше! Балалардың қызығушылықтарын аңғарып, қажеттіліктерін жасау керектілігі ескертіледі. Әрдайым баламен тығыз қарым-қатынаста болып.Бала үнін тыңдау ұсынылады Балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Демалыс күндерінде балалармен жүргізілетін жұмыстар беріледі. Ата- аналармен пікірлесу. Сұрақтарын тыңдау, жауаптар береді. Балаларды үйлеріне қайтару. Сауболыңдар

Әдіскер: . «30» «12» 2025ж.

Қолы: г.е.бердали

Тәрбиеші: Г.Е.Бердали

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01.2025 Қаңтар айы 2025 жыл 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
«Апта сөз дәйектері» «Тәртіпсіз ел болмайды!»					
Балаларды қабылдау.	Педагог Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Ханталапай»	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұ.О: «Ханталапай»	Жас бүлдіршіндерді жаман әдеттерден аулақ болып, өскен ортадан тек қана жақсы әдеттерді бойына сіңіруге баулу.. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	арттыру		мәдениетке қызығушылықты арттыру	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы	«Теңге алу» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие »
--	---------	--	--	------------------------------	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс тастамақ» Міндеті: Дыбыстардың аталуын дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Зеректікке, қырағылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Міндеті : Үлкен-кіші, оң- сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Ұшады, бірақ құс емес» Міндеті: Құстар мен жәндіктерді ажырата алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Міндеті: Түстер мен қабылдауын дамыту, түсі бойынша таңдап алу іскерлігін калыптастыру.

Тақпақ оқу. «Қыс келді» Міндеті:Өлеңді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдің көркемдігін сезіну,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы,Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрпе оранды. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын. «Алдымен-содан кейін» Міндеті: . Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. реттілігі туралы білімдерін бекіту. (Кеңістіктік және мөлшерлік түсініктер) Шарты: Алдымен қыс,ал содан кейін.... Алдымен күндіз,ал содан кейін.... Алдымен кішкентай,ал содан кейін....	Кітап оқу «Мақтаншақ түйме» (Әңгіме)Д.Тоғым. Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтыпберу, диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	Әңгімелеп үйренеміз Ы.Алтынсарин «Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш»әңгімесі Міндеті:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердіңкөмегімен әңгіменің жалғасын және соңынойдан шығару дағдыларын жетілдіру.	Дамытушы ойын: «Сәлемдесу» Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.
---	---	---	---	--

Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Міндеті: Балаларға тіс	Д/Ойын: «Өзіңе жұп тап» Міндеті: балаларды	Д/Ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру»	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме?

	щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. (сөйлеуді дамыту)	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	Міндеті: Балаларды сандардың ретін, құрамын онай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деші. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Бір бірін шанамен сырғанату, төмпешіктен бір- бірлеп, және екі – екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	Қазақ тілі «Менің алғашқы кітабім» Міндеті: «Сен не жедің, не іштің?» бекіту. Тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау. Сөйлем құрастыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Мысалы: Мынау нан. Мен нан жедім. Мен дәмді нан жедім. Көркем әдебиет Міндеті: Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау. Бір-	Музыка маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» әңгімесі Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынан шығару дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балалардың алдында үлестірімелі суреттер. Әңгімеде кездесетін жәндіктер мен құстың тіршілігі туралы айтып, ал кездеспейтін жәндіктерді қоршап қой. Тапсырманы орындай отырып өз беттерінше әңгіменгі түрлендіріп жалғастырады.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қимылды ойын:</u> <u>Спорттық жаттығулар:</u>
--	--	--	--	--	---

	<u>Қимылды ойын:</u> Ұ.О: «Көтермек» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Міндеті:Сөздегі дыбыстарды нақты айту, екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.Суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері « Дыбыстық талдау » Міндеті:Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға камқор болуға тәрбиелеу	бірін шанамен сырғанату,төмпешіктен бір- бірлеп,және екі – екіден шанамен сырғанауды меңгерту. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент «Төлдер айтысы» а) Төлдер айтысы туралы түсінік бере отырып,өтірік өлендерді талдау арқылы шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету. ә)ойлау қабілетін дамыту; б) Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге,солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	Шанамен сырғанау.Бір- бірін шанамен сырғанату,төмпешіктен бір- бірлеп,және екі –екіден шанамен сырғанауды меңгерту. Ұ.О: «Аударыспак» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Көркем әдебиет Д/ ойын «Бұл қай ертегі кейіпкері» Міндеті: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала
--	--	--	---	---	---

ұқсайды»
Міндеті:Заттарды салыстыру арқылы сөздік қорларын кеңейту
Шарты:өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігі н өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету.

Қоршаған ортамен таныстыру «Ақылды машиналар»
Міндеті:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.
Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттары н дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын

үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.

Математика негіздері

Міндеті: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»
Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстырады, заттарды таразы арқылы салыстыруға меңгертеді. Сурет бойынша ауыр затты ажырата білуге дағдылаандыру

Қоршаған ортамен таныстыру «Мамандықтың бәріжақсы»
Міндеті:Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.

шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай?деп сұрақ қояды.

Математика негіздері
«Бір»сөзінің мағынасы,ол тек бір затты ғана емес,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.
Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату.
Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Қазақ тілі «Біздің үйдің жаңында»
Біздің үйдің

	молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина				жаңында Қалын орман шулайды Біздің үйдің жаңында Ұзын өзен тулайды.
Серуенге дайындық.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,әр балаға өз киімдерін танып шкафтан	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру

			алутадағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру
Серуен	серуен картотекасы. Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар	серуен картотекасы. Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз.	серуен картотекасы. Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу	серуен картотекасы. Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу	серуен картотекасы. Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достары на көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді	Артикуляциялық жаттығу №4 Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді	Артикуляциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп

	алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты

	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы				арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балаларда н алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

					қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Қауіпсіздік ережелері» Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. «Түрлі түсті ермексаздар» Міндеті: Қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары Сюжетті-рөлдік ойындар «Кішкентай сатушы» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) «Мойдадыр - Кіркоймас» ертегісін сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Банк» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық қабілеттерін дамытуБаланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Сурет салу" — балаға қарапайым тақырыпта сурет салуға (күн, үй, ағаш) тапсырма беру. Жалғас, Жандарбек, Әміржан	Танымдық қабілеттерін дамыту Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Есте сақта және қайтала" — балаға 3-4 затты көрсету, оларды жасырып, қайсысы жетіспей тұрғанын анықтау. Әмірсерік, Аяна, Аяулым	Шығармашылық қабілеттерін дамыту Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. "Пластининмен мүсіндеу" — балаға пластининнен қарапайым пішіндер жасауға (доп, жылан) көмектесу. Жасмин, Оля, Адель	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. "Теңгерім жолағы" — балаға жіп немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Раяна, Юля, Аңсар	Танымдық қабілеттерін дамытуБаланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. "Дыбысты тыңдау" — балаға жануарлардың немесе қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдату және олардың қайдан шыққанын анықтау. Шахназ, Дарын, Павел
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	"Қар астындағы қазына" Міндеті: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту.	"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Міндеті: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.	"Қар бекінісі" Міндеті: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.	"Қар ұясына секіру" Міндеті: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру	"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Міндеті: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
------------------------	---	---	--	--	---