

Әдіскер: « 25» « 04» 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиешісі: А.Қ Урынбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші топ «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.04-02.05 мамыр айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
«Апта дәйек сөздері» «Жүннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран айту. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы..	Ойын бұрыштарын да тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру, ойын әрекеттерін жасауды қадағалау.		Балаларға тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. . «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Міндеті: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айнала сында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие»		Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу. Сағат 9.00 ге дейін балаларды балабақшаға алып келу. Балабақшадан алып қалған жағдайда

	Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие).. бағдарламасы.	Міндеті: Табиғат пен табиғат күнтізбесін дегі ауа-райы жағдайының бақылау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.		уақытылы ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Міндеті:Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтары мен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады» (сөйлемді дамыту) «Төлін тап» Міндеті: Балалардың сөзді қорларын дамыту.Тіл байлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету. Көрнекіліктер: Үй жануарлары,олардың төлдерінің суреті. - Сиырдың төлі - бұзау. - Қойдың төлі - козы.	«Көліктің иелерін тап» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Көліктің суреттері және олардың иелері. - Адамға көлік не үшін қажет ? Қандай көлік түрлері бар ? Балалар суреттерді қарап көліктің түрлерін атайды әуе жер,су көліктерін атау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. : Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	«Өзі және отбасы» Міндеті: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.		«Менің сүйікті ертегім» Міндеті: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту) "Шыңжырға ертегілерді жинайық". Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Суреттердің мазмұны

	- Жылқының төлі - құлын. - Ешкінің төлі - лақ. - Түйенің төлі - бота. Ойын осылай жалғаса береді.(қоршаған орта,көркем әд) Әмнәп» Міндетті: Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	(сөйлемді дамыту,көркем әд) . «Жол әліппесі» Міндеті:Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның ат қаратын қызметімен таныстыру. (қоршаған орта) «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк	Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. (сөйлемді дамыту,қоршаған орта,көркем әд,сенсорика)	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(көркем әд)
--	--	---	---	--

		машинасы) үстелінің үстінде орамалмен жабылған қойылады. заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады (сенсорика.)			
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1 Картотека № 2 «Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/о: «Арқан тарту» Міндеті: Бұл екі топқа бөлінген балалармен	Ұ/О: «Көтермек» Міндеті: Ортаға екі ойыншы бала	Ұ/о: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Бұл ойынды		Ұ/о: «Соқыр теке» Міндеті: Балалар дөңгелене тұрады. Бір

	немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады («Біртұтас тәрбите бағдарламасы»)	шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді («Біртұтас тәрбите бағдарламасы»)	ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек («Біртұтас тәрбите бағдарламасы»)		баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. («Біртұтас тәрбите бағдарламасы»)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		
	Ән: «Бақа-Бақа Балпақ!» Мақсаты: Қарапайым би кимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынның біртұтасын эпизодынан келесіге өтүрет және кимылдарды бере білу. «Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту;	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Біркәліпты жүгіру 2. шашырап жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. аяқтың ұшымен тартылу. б.қ 3-4 рет 2. Аяқтың өкшесін алға қою. б.қ 3-4 рет 3. Аяқтың бақайларын кимылдату б.қ 3-4 рет (отырып).	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Өртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Заттардың арасымен жүгіру 3. Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Ж.Д.Ж 1. велосипедке отыруға, 2. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. үш дөңгелекті		«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеті: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптас тырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп

	қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (сенсорика) «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)»	3. Негізгі жаттығу 1. еденде жатқан секіргіштен секіру. 2. лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Дүкен» Міндеті: Қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақ тауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі жаттығу Домалату, лақтыру. 1. Екі қолмен, 2. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; «Жел көбік» Міндеті: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелек тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып		болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды. (сенсорика) «Көңілді күн» Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суретті салуды үйрету. (сурет салу) «Тіктөртбұрыш немесе шаршы» Міндеті: Тіктөртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (құрастыру « Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы)»
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				
Серуен	№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады?	№ 3 серуен картотекасы. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.		№5серуен картотекасы. Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады,қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем,көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Түтікше»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат»		Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларды құрастыр» Міндеті: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды бояйды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап алады. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	Вагондарға дөңгелек тандау Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. : суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	«Адам және табиғат» Міндеті: қоршаған ортаны мүсіндеу арқылы ерекшеліктерімен танысу. (мүсіндеу) «Қуыршақты киіндір» Міндеті: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. Қағаздан киылған қуыршақ бейнесі, ұл		«Құстарға арналған жемсалғыш» Міндеті: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Жапсыру немесе мүсіндеу барысында эстетикалық және көркемдік талғамын тәрбиелеу. Балалардың зейіндері мен қабылдау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)

	«Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	қағаз бетінде жеңіл жапсыру. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құраст ыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (сурет салу, құрас тыру, жапсыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»		«Банкомат» Міндеті: Қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қағаз бетіне сурет салуды үйрету. Арлан, Димаш	Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету. Айару, Камшат	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету Вера, Ерсұлтан		бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Айару, Әмірхан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				
Серуен	Ұ/О «Шертпек» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұ/О «Ханталапай» Міндеті: Балаларға шапшағдыққа үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұ/О Көтермек Міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»		Ұ/О «Асық ату» Міндеті: Балаларға шапшағдыққа үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Толқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну		Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие
------------------------	---	---	--	--	--

Әдіскер: « 25» « 04 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиешісі: А.Қ. Урынбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші топ «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.05-09.05 мамыр айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
«Апта дәйек сөздері» «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран айту. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы..		Ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. . «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Міндеті: Үйдегі жақындар ын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айнала сында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?		«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс	

	Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие».. бағдарламасы.	Міндеті: Табиғат пен табиғат күнтізбесін дегі ауа-райы жағдайының бақылау		айтуға жаттықтығады..	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Міндеті: Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтары мен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады» (сөйлемді дамыту) «Төлін тап» Міндеті: Балалардың сөзді қорларын дамыту. Тіл байлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету. Көрнекіліктер: Үй жануарлары, олардың төлдерінің суреті. - Сиырдың төлі - бұзау. - Қойдың төлі - козы.	«Көліктің иелерін тап» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Көліктің суреттері және олардың иелері. - Адамға көлік не үшін қажет ? Қандай көлік түрлері бар ? Балалар суреттерді қарап көліктің түрлерін атайды әуе , жер, су көліктерін атау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. : Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		«Гүлдерді күтеміз» Міндеті: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп- баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп- баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту, көркем әд) «Дұрыс сапа» Міндеті: 1-ден 5-ке дейін натурал сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп,	

	- Жылқының төлі - құлын. - Ешкінің төлі - лақ. - Түйенің төлі - бота. Ойын осылай жалғаса береді.(қоршаған орта,көркем әд) Әмниә» Міндетті: Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	(сойлемді дамыту,көркем әд) . «Жол әліппесі» Міндеті:Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. (қоршаған орта) «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк	қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге жаттықтыру. Мысалы: Менде бір гүл Менім қолымда неше гүл. (сенсорика)	
--	---	--	---	--

		машинасы) үстелінің үстінде орамалмен жабылған қойылады. заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады (сенсорика.)			
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1 Картотека № 2 «Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/о: «Арқан тарту» Міндеті: Бұл екі топқа бөлінген балалармен	Ұ/О: «Көтермек» Міндеті: Ортаға екі ойыншы бала		Ұ/о: «Күш сынаспақ» Міндеті: Бұл ойын стол үстінде екі баланың	

	немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады («Біртұтас тәрбите бағдарламасы») шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді («Біртұтас тәрбите бағдарламасы») білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді («Біртұтас тәрбите бағдарламасы»)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Ән: «Бақа-Бақа Балпақ!» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның біртұтасын эпизодынан келесіге өтүрет және қимылдарды бере білу. «Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (сенсорика)	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Бірқалыпты жүгіру 2. шашырап жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. аяқтың ұшымен тартылу. б.қ 3-4 рет 2. Аяқтың өкшесін алға қою. б.қ 3-4 рет 3. Аяқтың бақайларын қимылдату б.қ 3-4 рет (отырып). 3. Негізгі жаттығу 1. еденде жатқан секіргіштен секіру. 2. лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.		Барысы Жүру түрлері: 1. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру 3. Бүкіл топпен жүгіру Ж.Д.Ж 1. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Б.қ 3-4 рет 2. Алға және екі жаққа еңкею. б.қ 3-4 рет 3. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. б.қ 3-4 рет Негізгі жаттығу 1. отырып және тұрып, түрлі заттардың	

	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» (Біртұтас бағдарламасы) тәрбие	«Дүкен» Міндеті: Қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы		астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, 2. доптарды бір-біріне домалату. «Поезд» Міндеті: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				
Серуен	№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Балалардың	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Аула		№ 4 серуен картотекасы. Бақылау: Үй	

	көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.	сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады?		жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу.	
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Түтікше»		Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап»	
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті				

	тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларды құрастыр» Міндеті: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды бояйды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап алады. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Вагондарға дөңгелек таңдау Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. : суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жапсыру. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»		«Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қағаз бетіне гүл бөлшектерін құрастырып жапсыру. кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» Теңге алу» Міндеті: Қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	

Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қағаз бетіне сурет салуды үйрету. Арлап, Димаш	Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету. Айару, Камшат		Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алу арқылы шар жасауға үйрету. Әдия, Оспан	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				
Серуен	Ұло «Шертпек» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Ханталапай» міндеті: Балаларға шапшағдыққа үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»		Ұло «Орамал тастау» міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу		Үйде доппен ойнауды ұсыну «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие.	

Әдіскер: « 29» « 04 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиешісі: А.Қ Урынбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші топ «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.05-23.05 мамыр айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
«Апта дәйек сөздері» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран айту. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы..	Ойын бұрыштарын да тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп,өзара алмасуға ынталандыру, ойын әрекеттерін жасауды қадағалау.	Ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. . «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	Балаларға тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. . «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Міндеті: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айнала сында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.Сағат 9.00 ге дейін балаларды балабақшаға алып келу. Балабақшадан алып қалған жағдайда

	Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие»).. бағдарламасы.	Міндеті: Табиғат пен табиғат күнтізбесін дегі ауа-райы жағдайының бақылау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.	айтуға жаттықтығады..	уақытылы ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Міндеті: Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтары мен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады» (сөйлемді дамыту) «Төлін тап» Міндеті: Балалардың сөзді қорларын дамыту.Тіл байлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету. Көрнекіліктер: Үй жануарлары,олардың төлдерінің суреті. - Сиырдың төлі - бұзау. - Қойдың төлі - козы.	«Көліктің иелерін тап» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Көліктің суреттері және олардың иелері. - Адамға көлік не үшін қажет ? Қандай көлік түрлері бар ? Балалар суреттерді қарап көліктің түрлерін атайды әуе жер,су көліктерін атау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. : Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	«Өзі және отбасы» Міндеті: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, ынабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	«Гүлдерді күтеміз» Міндеті: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту,көркем әд) «Дұрыс сана» Міндеті: 1-ден 5ке дейін натурал сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп,	«Менің сүйікті ертегім» Міндеті: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту) "Шыңжырга ертегілерді жинайық". Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады. Суреттердің мазмұны

- Жылкының төлі - құлын. - Ешкінің төлі - лак. - Түйенің төлі - бота. Ойын осылай жалғаса береді.(қоршаған орта,көркем әд) Әмнәян» Міндетті: Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	(сөйлемді дамыту,көркем әд) «Жол әліппесі» Міндеті:Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның ат қаратын қызметімен таныстыру. (қоршаған орта) «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк	Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. (сөйлемді дамыту,қоршаған орта,көркем әд,сенсорика)	қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге жаттықтыру. Мысалы: Менде бір гүл Менім қолымда неше гүл. (сенсорика)	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(көркем әд)
--	---	--	--	---

		машинасы) үстелінің үстінде орамалмен жабылған қойылады. заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады (сенсорика.)			
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1 Картотека № 2 «Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшак; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/о: «Арқан тарту» Міндеті: Бұл екі топқа бөлінген балалармен	Ұ/О: «Көтермек» Міндеті: Ортаға екі ойыншы бала	Ұ/о: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Бұл ойынды	Ұ/о: «Күш сынаспақ» Міндеті: Бұл ойын стол үстінде екі баланың	Ұ/о: «Соқыр теке» Міндеті: Балалар дөңгелене тұрады. Бір

	немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады («Біртұтас тәрбите бағдарламасы»)	шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетедін («Біртұтас тәрбите бағдарламасы»)	ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек («Біртұтас тәрбите бағдарламасы»)	білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айкстырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді («Біртұтас тәрбите бағдарламасы»)	баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бак-бак Мені ізден тап-тап Деп таппайды. («Біртұтас тәрбите бағдарламасы»)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Ән: «Бақа-Бақа Балпақ!» Мақсаты: Қарапайым би кимылдарын орындау; қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. 2. Ж.Д.Ж Кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынның біртұтасын орындау. 3-4 эпизодынан келесіге өту және кимылдарды бере білу. «Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Бірқалыпты жүгіру 2. шашырап жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. аяқтың ұшымен тартылу. б.к 3-4 рет 2. Аяқтың өкшесін алға қою. б.к 3-4 рет 3. Аяқтың бақайларын қимылдату б.к 3-4 рет (отырып).	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Заттардың арасымен жүгіру 3. Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Ж.Д.Ж 1. велосипедке отыруға, 2. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. үш дөңгелекті	Барысы Жүру түрлері: 1. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру 3. Бүкіл топпен жүгіру Ж.Д.Ж 1. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Б.к 3-4 рет 2. Алға және екі жаққа еңкею. б.к 3-4 рет	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеті: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптас тырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп

кабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (сенсорика) «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	3. Негізгі жаттығу 1. еденде жатқан секіргіштен секіру. 2. лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Дүкен» Міндеті: Қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі жаттығу Домалату, лактыру. 1. Екі қолмен, 2. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лактыру; «Жел көбік» Міндеті: Балалар бір-бірінің қолынан алдында ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өленді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып	3. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. б.к3-4 рет Негізгі жаттығу 1. отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. 2. доптарды бір-біріне домалату. «Поезд» Міндеті: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірінің алдында тұрғанның үстіне ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды.	болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды. (сенсорика) «Қоңілді күн» Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суретті салуды үйрету. (сурет салу) «Тіктөртбұрыш немесе шаршы» Міндеті: Тіктөртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	
---	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				
Серуен	№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады?	№ 3 серуен картотекасы. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.	№ 4 серуен картотекасы. Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу.	№5серуен картотекасы. Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады,қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем,көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Түтікше»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Максаты: бала агзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар он жакка өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас кайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларды құрастыр» Міндеті: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген . Балалар бүтін суреттерді қарайды бояйды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап алады. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. .(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	Вагондарға дөңгелек таңдау Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. : суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	«Адам және табиғат» Міндеті: қоршаған ортаны мүсіндеу арқылы ерекшеліктерімен танысу. (мүсіндеу) «Қуыршақты киіндір» Міндеті: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. Қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл	«Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.Қағаз бетіне гүл бөлшектерін құрастырып жапсыру. кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	«Құстарға арналған жемсалғыш» Міндеті: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға камкор болуды үйрету. Жапсыру немесе мүсіндеу барысында эстетикалық және көркемдік талғамын тәрбиелеу. Балалардың зейіндері мен қабылдау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)

	«Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	қағаз бетінде жеңіл жапсыру. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құраст ыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (сурет салу, құрас тыру, жапсыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Теңге алу» Міндеті: Қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	«Банкомат» Міндеті: Қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қағаз бетіне сурет салуды үйрету. Арлан, Димаш	Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету. Айару, Камшат	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету Вера, Ерсұлтан	Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алу арқылы шар жасауға үйрету. Әдия, Оспан	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Айару, Әмірхан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				
Серуен	Ұ/о «Шертпек» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұ/о «Ханталапай» Міндеті: Балаларға шапшағдыққа үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұ/О Көтермек Міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұ/о «Орамал тастау» Міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйым шылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұ/о «Асық ату» Міндеті: Балаларға шапшағдыққа үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие
------------------------	---	---	--	---	--

Әдіскер: « 29 » « 04 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиешісі: А.Қ Урынбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші топ «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.05-30.05 мамыр айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
«Апта дәйексөздері» «Ежелден ел тілегі - ер тілегі, адал ұл ер боп тұса - ел тірегі!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендер «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Күй күмбірі» «Бозшолақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы..	Ойын бұрыштарын да тұрған ойыншық арды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алма суға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы..	Ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. Ұ.О: «Арқан тарту» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Бозшолақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларға тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	. «Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Міндеті: Үйдегі жақындар ын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айнала сында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» әңгімелесу.	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады..	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу. Сағат 9.00 ге дейін балаларды балабақшаға алып келу. Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту

		бақылау			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктің иелерін тап» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Көліктің суреттері және олардың иелері. - Адамға көлік не үшін қажет? Қандай көлік түрлері бар? Балалар суреттерді қарап көліктің түрлерін атайды әуе, жер, су көліктерін атау. (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет) «Жол әліппесі» Міндеті: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесі мен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. (Қоршаған орта)	Өзі және отбасы Міндеті: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді-үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балалар санамақты	«Жол әліппесі» Міндеті: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету. Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін суреттер бойынша көрсетіп, әңгімелеп береміз. Сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту, көркем әд)	«Көкөністер мен жеміс жидектер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сөздердің дұрыс айтылуын ескерту. (сөйлемді дамыту, көркем әдебиет) «Заттық фриздер» Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. (қоршаған орта) «Біреу және көп»	«Менің сүйікті ертегім» Міндеті: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) "Шыңжырға ертегілерді жинайық". Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді

	«Бозшолақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	тындап, тәрбиешінің артынан қайталай ды. Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. (сөйлемді дамыту, қоршаған орта, көркем әд, сенсорика)	«Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. (сенсорика)	Міндеті: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. Бір және көп бейнеленген көкөністер мен жеміс жидектер суреттерін көрсету арқылы санын ажырату (біреу-көп) (сенсорика)	дамыту. (көркем әд) «Бозшолақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1 Картотека № 2 «Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жокпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүтіру;				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/о Арқан тарту. Міндеті: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады («Біртұтас тәрбие» гімелесу.	Ұ/О: Көтермек Міндеті: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді («Біртұтас тәрбие» гімелесу.	Ұ/о: Ақсерек-көксерек. Міндеті: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала (бала аты) керек	Д/о: Күш сынаспақ Міндеті: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын аяқтестірады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді («Біртұтас тәрбие» гімелесу.	Ұ/о: Соқыр теке. Міндеті: Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп таппайды. («Біртұтас тәрбие» гімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маман жұмысымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	«Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білетін қалыптастыру. (сенсорика.)	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Бірқалыпты жүгіру 2. шашырап жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. б.қ 3-4 рет 2. Аяқтың өкшесін алға қою. б.қ 3-4 рет	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Өртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Заттардың арасымен жүгіру 3. Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Ж.Д.Ж 1. велосипедке отыруға, 2. ересектердің көмегімен және өз	Барысы Жүру түрлері: 1. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру 3. Бүкіл топпен жүгіру Ж.Д.Ж 1. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеті: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары

		3. Аяқтың бақайларын қимылдату б.к 3-4 рет (отырып). 3. Негізгі жаттығу 1. еденде жатқан секіргіштен секіру. 2. лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Кішкене өзен арқылы» Міндеті: Тәрбиеші екі сызық сызады да мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да қалыпта 0,5-1,5 метр балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі жаттығу Домалату, лактыру. 1. Екі қолмен, 2. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы ені 25-30 см) салады да қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лактыру; Қ/ойын: «Ақ қоян» Міндеті: жылдамдыққа тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдылану.	бұрылу. Б.к 3-4 рет 2. Алға және екі жаққа еңкею. б.к 3-4 рет 3. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. б.к 3-4 рет Негізгі жаттығу 1. отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, 2. доптарды бір-біріне домалату. Қ/ойын «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең айтуға үйрету.	тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды. (сенсорика) «Ертегілер» Міндеті: Конструктор мен ертегі кейіпкерлерін құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				
Серуен	№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бұршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады?	№ 3 серуен картотекасы. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.	№ 4 серуен картотекасы. Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу.	№ 5 серуен картотекасы. Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу № 4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу № 5 «Түтікше»	Артикуляциялық жаттығу № 6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу № 7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз				

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. : суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек	«Қуыршақты кпіндір» Міндеті: Қуыршақтың дайын суретін бояу, қағаз бетіне жапсыру және мүсіндеу. (сурет салу, жап Сыру,мүсіндеу) Кескінді конструктив ті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктер ден) үйрету. тұйықтал ған дөңге лек сызықтарды қа газ бетінде жеңіл жүргізу.	«Не өзгерді?» Міндеті:Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойла рын толық айтуға үйрету. Шапшандық қа, ептілікке баулу. Кескінді конструкти вті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. тұйықталған дөңге лек сызықтарды қа ғаз бетінде жеңіл жүргізу. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету	«Есіңе сақта және суретін сал» Міндеті: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым- қатынас орнату Көкөністер, дәнді дақылдар бейнеленген 8-10 кима қағаздар оларды құрастыру. Бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, көкөністерді, дәнді дақылдарды ойларына сақтауға тырысуы керек.Есінде	«Үш аю» Міндеті: Дайын аюдың суретін қағаз бетіне жапсыру және мүсіндеу. (мүсіндеу,жапсыру) «Көңілді күн» Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суретті салуды үйрету. (сурет салу)

	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жапсыру. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	қалған көкөністерді, дәнді дақылдарды бейнелейді. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	«Бозшолақ» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!»
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қағаз бетіне сурет салуды үйрету. Нұрали, Арлан	Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету. Айша, Вера	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Ибрагим, Димаш	Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алу арқылы шар жасауға үйрету. Ерсұлтан, Адия	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Оспан, Әмірхан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				
Серуен	Ұло «Шертпек» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Ханталапай» міндеті: Балаларға шапшағдыққа үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло Орамал тастау міндеті: Балаларды ауыз біршілікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Көтермек» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұло «Шертпек» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
------------------------	---	--	--	---	---