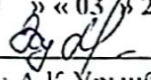


Әдіскер: « 20 » « 03 » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: А.Қ. Урынбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші топ «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.03-04.04 сәуір айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
«Апта дәйек сөздері» «Еңбек-қуаныш жалқаулық-айырылмас азан.»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран айту. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға тәрбиешімен сәлемдеуді үйрету. Ғабигатпен танысу Ғабигат беткен көрікті. Жапырақтай жайқалып Гүлдей жайнап өсеміз. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ү.О:«Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру: ойын әрекеттерін жасауды қадағалау. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту. мақтау. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ү.О:«Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап қимылдар жасату. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ү.О:«Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.
Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу. «Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы))	Ата –аналарға балаларын тәңертеңгілік жаттығуға үйінегі алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту. . «Онегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»)	Ата-ананың баланы балабақшаға анару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ еріткіз бұға айналады. Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шаппау, тастарды лақтырмау) таныстыру. Табиғи материалдарды (құм, су, гас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту)	Д/о «Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Д/ой «Кімде не бар?» Міндеті: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о «Сипай сезу арқылы санау» Міндеті: Сипай сезін санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы	Д/о «Зоологиялық фриздер» Міндеті: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары күстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (сөйлемді дамыту, қоршаған орта) Д/о «Цирктің әртістері» Міндеті: балалардың 2 саны және цифр туралы алған білімдерін бекіту.	Д/о «Көліктің иелерін тап» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Көліктің суреттері және олардың иелері. (сөйлемді дамыту) Д/о «Жүреді, жүзеді, ұшады» Міндеті: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Топтың ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап таңдаған суретін апарып қояды. (көркем әд) Д/о «Ақылды машина» Міндеті: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету де машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.	Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Әртүрлі заттардың суреттерін көрсете отыра балалардың тілін дамыту. (сөйлемді дамыту) Д/о Мінездеме портреті" Салыстыру Міндеті: Зат есімге сын есім мен етістіктерді сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету (көркем әд) Д/о «Заттық фриздер» Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын
---	--	--	--	---	--

	Д/о «Етер де ...» Міндеті: Балалардың сын-салыстыруға үйрету тұрғыдан ойлауларын ода (артық, кем, тең); ары қарай жетілдіру; сөйлем мәдениетін қалыптастыру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау (көркем әд).	заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (сенсорика)	Ковралан тақтада жабайы аңдардың бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды. (сенсорика) Д/о «Айтшы қандай?» Міндеті: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Қороншаның ішіне жабайы аң мен үй жануарларды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау – арыстан. Арыстан қандай дыбыс шығарады. Р-р-р-р (көркем әд)	Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға алаңтарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (қоршаған орта) Д/о Таныс пішіндер домпосы Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; қоршаған ортадан заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Мысалы: машинаның дөңгелегі қай пішінге ұқсайды. Ол нешеу болады. (сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	кеңейту, сөздік қорын дамыту. (қоршаған орта) «Болашақ оқырмандар» (кітапханаға саяхат) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ «Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жаңға созу, жоғары томен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру;				

	3-4 б.к. келу: Б.к.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу: Б.к.-т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырымен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүтіру;				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ү/о: Арқан тарту Міндеті: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартылады	Ү/О: Көтермек Міндеті: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді	Ү/о: Ақсерек-көксерек. Міндеті: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала (бала аты) керек	Ү/о: Тышқан мен мысық Міндеті: балалардың шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Ү/о: Соқыр теке. Міндеті: Балалар топтелеген тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, ілақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Ден такпақтайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Топ-топ балақан» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау; қолдың білектерін айналдыру; шапалақтау және аяқты тарсылдату. Ересекпен қосылып ән айту	«Топ-топ балақан» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау; қолдың білектерін айналдыру; шапалақтау және аяқты тарсылдату. Ересекпен қосылып ән айту	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Бірқалыпты жүгіру 2. шашыран жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолдарды алдыға созу 3-4 рет б.к 2. Жартылай отырып жүру 3-4 рет б.к 3. Тізені қолмен ұстап жүру 3-4 рет б.к 3. Негізгі жаттығу Секіру. 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге. 2. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қ/о «Ақ қоян» Міндеті: жылдамдыққа тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру.	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Заттардың арасымен жүгіру 3. Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Ж.Д.Ж Аяққа арналған жаттығулар 1. Аяқтың ұшына көтерілу 3-4 рет б.к 2. Аяқты алға қарай қою 3-4 рет б.к 3. Аяқты жан-жаққа созу 3-4 рет б.к Негізгі жаттығу 1. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру 2. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге. Қ/о «Қошақаным» Міндеті: Балаларға өлеңді қосылып тіркелін тұрып паравоз айтуға мүмкіндік беру	Барысы Жүру түрлері: 1. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2. Бірінің сонынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру 3. Бүкіл топпен жүгіру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолды артқа қою 2-3 рет б.к 2. Оларды бүтін жазу 2-3 рет б.к. 3. Қолды шапалақтау 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2. Әртүрлі заттардың астынан еңбектеу. Қ/о «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі өлеңді тіркелін тұрып паравоз сияқты жүруге. өлең	Д/о: №2 «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. (сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы

			және кайталау.	айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				
Серуен	№1 серуен картотекасы. Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жытырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.	№2 серуен картотекасы. Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салағана ағады Бұршақ шаппап, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?	№3 серуен картотекасы. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.	№4 серуен картотекасы. Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда толдерін өргізетінін әңгімелеу.	№5серуен картотекасы. Бақылау: Күстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Күстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнімен қарсы аламыз
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Достарына көмектесу. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Тонка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Түтікше»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о Бұл қай кезде болады Міндеті: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көрсете отырып, қандай мезгіл екенін, қандай табиғи құбылыстарды	Д/о «Жануарларды құрастыр» Міндеті: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер Суреттің бір данасы	Д/о «Жабайы аңдарды құрастыр» Міндеті: Жабайы аңдар жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Әр түрлі аңдардың бейнеленген суреттер Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке	Сурет салудан ойын-жаттығу «Әскери көлік» Міндеті: Балаларды қолденен сопақшаның үстінгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғал сызықты, дөңгелектен жартысын, салуда жаттықтыру, көлемі	Д/о «Есіңе сақта және суретін сал» Міндеті: Бірлесіп сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, ойларына сақтауға тырысуы

	байқағанын сұрау. Сол мезгілге байланысты тұлдің суретін салу. Құрастыра отырып қағаз бетіне жапсыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып бәйшенек тұлді мүсіндеу. (Қырастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Теңге алу» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Синаптап алады. Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Синаптап алады. Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Отбасы Міндеті: Балаларды тәрбиесінің көмегімен отбасы мүшелерін ататын, олардың атқаратын жұмыстары туралы әңгімелестіріп ролге бөліп ойнату. » «Сюжеттік-рольдік ойын» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	керек есінде қалған суреті әр бала өз қалауымен жасайды. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: Қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Арару, Аяназ	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және бірге ойнап үйрету. Аяназ, Айназ	Олең жолдарын қайталау, таза сойлеуге үйрету. артикуляциялық аспаптарды дамыту. Ибрагим, Аяла	Табиғат бұрышының зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстарын үйрету. Медина, Ерасыл	Ойлау, тыңдау, тіл байлығын дамыту. Милан, Нұржан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау керек. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет				
Серуен	Ұло «Ханталапай» Міндеті: Балаларға	Ұло «Асық ату» Міндеті: Балаларға	Ұло «Шертпес» Міндеті: Балаларды	Ұло «Орамал тастау» Міндеті: Балаларды ауыл	Ұло «Напталанай» Міндеті: Балаларға

	Ұлттық құндылықтарды үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Жанашарлыққа үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Сипиілікке татулыққа үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Бірілікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұлттық құндылықтарды үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге бағдыландырыңыз» «Оңегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Гонка ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдау	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну «Оңегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру «Оңегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие.

Әдіскер: « 20 » « 03 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиешілер: А.Қ. Урынбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші топ «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04 сәуір айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
«Апта дәйек сөздері» «Қол еңбек еткенге бақыт басын неді»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әңгіран айту. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға тәрбиешімен сәлемдеуді үйрету. Табиғатпен танысу Табиғат пен көрікті. Жанырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Асық ат» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынтала білдіру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту. мақтау. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап кимылдар жасату. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Ата-аналарға балаларын тәнертеп, тілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және қошедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері.

	бағдарламасы»)			бағдарламасы»)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ерікті бұта айналады. Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішінеу, құмды шаппау, тастарды лақтырмау) таныстыру. Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоранка құрылыс бөлшектерін ұқынтылықпен жинауға үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сойлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (қоршаған орта,сойлемді дамыту)	Д/о«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай тыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Д/ой «Кімде не бар?» Міндеті: Заттардың аттын дұрыс атай білуді үйрету. Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды (Сойлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д/о«Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипап сезін санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы	Д/о«Зоологиялық фриздер» Міндеті:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообакка орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (сойлемді дамыту,қоршаған орта) Д/о«Цирктің әртістері» Міндеті:балалардың 2 саны және цифр туралы алған білімдерін бекіту.	Д/о«Көліктің иелерін тап» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату.Көліктің суреттері және олардың иелері. (сойлемді дамыту) Д/о«Жүреді, жүзеді, ұшпалы» Міндеті:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Топтың ішінде (жол, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап таңдаған суретін апарып қояды.(көркем әд) Д/о«Ақылды машина» Міндеті:Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.	Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Әртүрлі заттардың суреттерін көрсете отыра балалардың тілін дамыту. (сойлемді дамыту) Д/оМінездеме портреті" Салыстыру Міндеті: Зат есімге сын есім мен етістіктерді сөздерін қатыстырып ауызекі сойлеу қолданысында пайдалануға үйрету (көркем әд) Д/о«Заттық фриздер» Міндеті:Заттарды көріп сипақтау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын

	Д/о «Егер де ...» Міндеті: Балалардың сын салыстыруға үйрету тұрғыдан ойлау қарын ода (артық, кем, тең); ары қарай жетілдіру, санау дағдыларын сойдем мәдениетін бекіту; салыстыруда қалыптастыру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің қолдана білу, шығармаларына арналған (сенсорика) иллюстрацияларды қарау (көркем әд).	заттарды Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды (сенсорика)	Ковралан тақтада жабайы аңдардың бейнеленген суреттер әр жерге орналастыра. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды (сенсорика)	Жетейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, заттарын тұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (көрнекі орында) Д/о Таныс пішіндер домносы Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; қонжық пішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Мысалы: машинаның дөңгелегі қай пішінге ұқсайды. Ол нешеу болады. (сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	кеңейту, сөздік қорын дамыту. (көрнекі орында) «Болашақ оқырмандар» (кітапханаға саяхат) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ «Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ ашақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. – т.с. 1-2 бақты оңға, солға бұру;				

	3-4 б.қ. келу: Б.қ. - т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу: Б.қ. - т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай. Тазалықты ұтайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/о: Арқан тарту Міндеті: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі арқаарын беріп жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	Ұ/О: Көтермек Міндеті: Ортаға екі ойыншы бала немесе екі баламен ойналады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша екі топқа бөлінген кім біріні бірін-бірі арқада көтеріп аласа, сол бала жеңіске жетеді.	Ұ/о: Ақсерек-көксерек. Міндеті: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала (бала аты) керек	Ұ/о Тышқан мен мысық Міндеті: балаларды шаппаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Ұ/о Соқыр теке. Міндеті: Балалар топ елене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұтау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Ден тақпақтайды.

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Топ-топ балақан» Мақсаты: Қарапайым би кимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру шапалақтау және аяқты тарсылдату. Ересекпен қосылып ән айту	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Бірқалыпты жүгіру 2. шашырап жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолдарды алдыға созу 3-4рет б.к 2. Жартылай отырып жүру 3-4рет б.к 3. Гізені қолмен ұстап жүру 3-4рет б.к Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге: өз ойын айта білуге үйрету: ақыл- ойларын дамыту шылдамдыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (сенсорика)	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Бірқалыпты жүгіру 2. шашырап жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолдарды алдыға созу 3-4рет б.к 2. Жартылай отырып жүру 3-4рет б.к 3. Гізені қолмен ұстап жүру 3-4рет б.к Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге: өз ойын айта білуге үйрету: ақыл- ойларын дамыту шылдамдыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (сенсорика)	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Өртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Заттардың арасымен жүгіру 3. Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Ж.Д.Ж Аяққа арналған жаттығулар 1. Аяқтың ұшына көтерілу 3-4 рет б.к 2. Аяқты алға қарай қою 3-4рет б.к 3. Аяқты жан-жаққа созу 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. алға қарай ұмтыла көсе аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру 2. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге. К/о «Қонақаным» Міндеті: Балаларға өлеңді қосылып айтуға мүмкіндік беру	Барысы Жүру түрлері: 1. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шаптып топқа бөлініп жүгіру 3. Бүкіл топпен жүгіру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолды артқа қою 2-3рет б.к 2. Оларды бүгін, жат 2-3рет б.к. 3. Қолды шапалақтау 2-3рет б.к Негізгі жаттығу 1. Гимнастикалық скамейканың астынан енбектеу 2. Өртүрлі заттардың астынан еңбектеу К/о «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі өлеңді қосылып айтуға мүмкіндік беру	Д/о: №2 «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға нөмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды. құрастырылған шаршының түсін айтады. (сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы

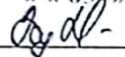
			және қайталау.	айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				
Серуен	№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана ерітінін түсіндіру.	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейін Сай – салаға ағады Бүршік шашын. Жапырақ ашын. Гүл бәйшешек басады Бобектерім айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады?	№ 3 серуен картотекасы. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.	№ 4 серуен картотекасы. Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу.	№ 5 серуен картотекасы. Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнімен қарсы аламыз
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Достарына көмектесу. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу № 4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу № 5 «Түтікше»	Артикуляциялық жаттығу № 6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу № 7 «Дәмді тосаң»	Артикуляциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді укалату. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру. өкшеміз еденде (4-5 рет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о Бұл қай кезде болады Міндеті: Бақылау күнізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көрсете отырып қандай мезгіл екенін қандай табиғи құбылыстарды	Д/о «Жануарларды құрастыр» Міндеті: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтууды үйрету. Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер Суреттің бір данасы	Д/о «Жабайы аңдарды құрастыр» Міндеті: Жабайы аңдар жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Әр түрлі аңдардың бейнеленген суреттер Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке	Сурет салудан ойын-жаттығу «Әкери көлік» Міндеті: Балаларды көлденең сопақшаның үстінгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғал сызықты, дөңгелектен жартысын салуда жаттықтыру, көлемі	Д/о «Есіңе сақта және суретін сал» Міндеті: Бірлесіп сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, ойларына сақтауға тырысуы

	байқанын сұрау. Сол мезгілге байланысты тұлдің суретін салу. Құрастыра отырып қағаз бетіне жапсыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып бәйшешек тұлді мүсіндеу. (Қырастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Теңге алу» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап алады. Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап алады. Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	бірдей бірнеше доңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Отбасы Міндеті: Балаларды тәрбиесінің көмегімен отбасы мүшелерін атағын, олардың атқаратын жұмыстары туралы әңгімелетіп, рольге бөліп ойнату. » «Сюжеттік-рольдік ойын» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	керек, есінде қалған суреті әр бала өз қалауымен жасайды. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: Қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Арару, Аянат	Балалар музыкалық аспаптарында қаранайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен үйрету Айна, Айпаз	Өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ибрагим, Аяла	Табиғат бұрынын зерттеу, салыстыру, танысу, шысықтау жұмыстарын үйрету. Медина, Ерасыл	Ойлау, тыңдау, тіл байлығын дамыту. Милан, Нұржан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадан, қойлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				
Серуен	Ұло «Ханталапай» Міндеті: Балаларға	Ұло «Асық ату» Міндеті: Балаларға	Ұло «Шертпек» міндеті: Балаларды	Ұло «Орамал тастау» Міндеті: Балаларды ауыз	Ұло «Ханталапай» Міндеті: Балаларға

	Ұлттық құндылықтар ны үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ғылыми-техникалық бағдарламасы»	Ұлттық құндылықтар ны үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ғылыми-техникалық бағдарламасы»	Ұлттық құндылықтар ны үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз» «Оңегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материал дармен ойын ойнауды ұсыну«Оңегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Балалар отбасында өздері істей алатындары туралы әңгімелесу.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру«Оңегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие.

Әдіскер: « 27 » « 03 » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: А.Қ Урынбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші топ/Айгөлек» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.04-18.04 сәуір айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
«Апта дәйек сөздері» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандықтар бар»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран айту. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға тәрбиешімен сөлемде суді үйрету. Табиғатпен танысу Табиғат беткен көрікті. Жанырақтай жайқалып Гүлдей жайнап өсеміз. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ү.О:«Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынтала таныту: ойын әрекеттерін жасауды қадағалау. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту. мақтау. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ү.О:«Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап қимылдар жасату. «Күй күмбірі» - «Самғау»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ү.О:«Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие»	Ата-аналарға балаларын тәңірттен тілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие»	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан келу кезіндегі әрекеттері.

	бағдарламасы»)			бағдарламасы»)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу.табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.қатты.жұмсақ.ериді бұға айналады. Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту)	Д/о«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Д/ой «Кімде не бар?» Міндеті: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды (Сөйлеуді дамыту,көркем әлебиет) Д/о«Синап сөзу арқылы санау» Міндеті: Синап сөзін санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы	Д/о«Зоологиялық фриздер» Міндеті:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары күстардың дене бітіміне қарап зообакка орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (сөйлемді дамыту,қоршаған орта) Д/о«Цирктің әртістері» Міндеті:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.	Д/ о«Көліктің иелерін таң» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату.Көліктің суреттері және олардың иелері. (сөйлемді дамыту) Д/ о«Жүреді, жүзеді, ұшадь» Міндеті:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Топтың ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін таңдап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап таңдаған суретін анарып қояды.(көркем әд) Д/о«Ақылды машина» д Міндеті:Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.	Д/ о «Бұл кім? Бұл не?» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. әртүрлі заттардың суреттерін көрсете отыра балалардың тілін дамыту. (сөйлемді дамыту) Д/оМінездеме портреті" Салыстыру Міндеті: Зат есімге сын есім мен етістіктерді сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету (көркем әд) Д/о«Заттық фриздер» Міндеті:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын

	Д/о «Егер де ...» Міндеті: Балалардың сын салыстыруға үйрету тұрғыдан ойлауларын ода (артық, кем, тең), ары қарай жетілдіру, санау дағдыларын сөйлем мәдениетін бекіту; салыстыруда қалыптастыру. Балалармен беттестіру тәсілін бірге балалар әдебиетінің қолдана білу, шығармаларына арналған (сенсорика) иллюстрацияларды карау (көркем әд).	заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең), санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (сенсорика)	Ковралан тактада жабайы аңдардың бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды. көрсетеді. цифрды атайды. (сенсорика) Д/о «Айтшы қандай?» Міндеті: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Қоропшаның ішіне жабайы аң мен үй жануарларды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау – арыстан. Арыстан қандай дыбыс шығарады. Р-р-р-р (көркем әд)	Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, заттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (көршаған орта) Д/о Таныс пішіндер доминансы Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Мысалы машинаның дөңгелегі қай пішінге ұқсайды. Ол нешеу болады. (сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	кеңейту, сөздік қорын дамыту. (көршаған орта) «Болашақ оқырмандар» (кітапханаға саяхат) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Тапсырмалар жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ «Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру;				

	3-4 б.к. келу; Б.к.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: оздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/о: Арқан тарту Міндеті:Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойыншы бала немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі арқаларын беріп жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген кім біріні бірін- бірі балалар тартысады	Ұ/О: Көтермек Міндеті:Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне ойынады.Арқаның екі арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтерін алса,сол бала жеңіске жетедің	Ұ/о:Ақсерек-көксерек. Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді.қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала (бала аты) керек	Ұ/оТышқан мен мысық Міндеті:балаларды шапшаң әрі жылдамды,ұйымшылдыққа үйрету.	Ұ/оСоқыр теке. Міндеті:Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды.

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Топ-топ балақан» Мақсаты: Қарапайым би кимындарын орындау: қолдың білектерін айналыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Ересекпен қосылып ән айту Д/о «Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға секіру суретінің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (сенсорика)	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Бірқалыпты жүгіру 2. шапырап жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолдарды алдыға созу 3-4 рет б.к 2. Жартылай отырып жүру 3-4 рет б.к 3. Тізені қолмен ұстап жүру 3-4 рет б.к 3. Негізгі жаттығу Секіру. 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, 2. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қ/о «Ақ қоян» Міндеті: жылдамдыққа, тәрбиенің айтқанын үйренуге дағдыландыру.	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Өртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Заттардың арасымен жүгіру 3. Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Ж.Д.Ж Аяққа арналған жаттығулар 1. Аяқтың ұшына көтерілу 3-4 рет б.к 2. Аяқты алға қарай қою 3-4 рет б.к 3. Аяқты жан-жаққа созу 3-4 рет б.к Негізгі жаттығу 1. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру 2. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге. Қ/о «Қошақаным» Міндеті: Балаларға олеңді қосылып айтуға мүмкіндік беру	Барысы Жүру түрлері: 1. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру 3. Бүкіл топпен жүгіру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолды артқа қою 2-3 рет б.к 2. Оларды бүтін жазу 2-3 рет б.к. 3. Қолды шапалақтау 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2. Өртүрлі заттардың астынан еңбектеу. Қ/о «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі олеңді тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, олең	Д/о: №2 «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. (сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	

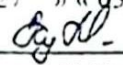
			және қайталау.	айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				
Серуен	№1 серуен картотекасы. Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтыран тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.	№2 серуен картотекасы. Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып. Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады?	№3 серуен картотекасы. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.	№4 серуен картотекасы. Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелесу.	№5серуен картотекасы. Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Достарына көмектесу. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Түтікше»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді төсеп»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.				

Күндігі ұйқы	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз төсек орнын тауын жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпелі жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оймізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып баннайларымызды бүту, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып оймізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып баннайымызды жоғары көтеру, өкпеміз еденде (4-5 рет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Бұл қай кезде болады» Міндеті: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көрсете отырып қандай мезгіл екенін қандай табиғи құбылыстарды	Д/о «Жануарларды құрастыр» Міндеті: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер Суреттің бір данасы	Д/о «Жабайы аңдарды құрастыр» Міндеті: Жабайы аңдар жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Әр түрлі аңдардың бейнеленген суреттер Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке	Сурет салудан ойын-жаттығу «Әкери қолік» Міндеті: Балаларды қолденең сонатнаның үстінгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғал сызықпен дөңселектен жартысын салуда жаттықтыру, көлемі	Д/о «Есіңе сақта және суретін сал» Міндеті: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, ойларына сақтауға тырысуы

	байқаптан сұрау. Сол метілде байлапасты тұлдің суретін салу. Құрастыра отырып қағаз бетіне жапсыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып бәйшенек тұлді мүсіндеу. (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Тенге алу» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді жарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап алады. Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	бөлінген. Балалар бүтін суреттерді жарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап алады. Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери кодтың нысанын салуға үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Отбасы Міндеті: Балаларды тәрбиесінің көмегімен отбасы мүшелерін ататын, олардың атқаратын жұмыстары туралы әңгімелетіп ролге бөлін ойнату. » «Сюжеттік-рольдік ойын» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	керек есінде қалған суреті әр бала өз қалауымен жасайды (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Банкомат» міндеті: Қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Әсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Арару, Айназ	Балалар музыкалық аспаптарында қарнайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен үйрету Айна, Айназ	Олең жолдарын қайталау, таза сойлеуге үйрету. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ибрагим, Аяла	Табиғат бұрышының зерітеу, салыстыру, танысу, шығыстау жұмыстарын үйрету Медина, Ерасыл	Ойлау, тыңдау, тіл байлығын дамыту. Милан, Нұржан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінісінде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шабардың немесе көбкінің шие сапанынан қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет				
Серуен	Ұло «Ханталапай» Міндеті: Балаларға	Ұло «Асыл ату» Міндеті: Балаларға	Ұло «Шерінек» Міндеті: Балаларды	Ұло «Орамат тастау» Міндеті: Балаларды ауыз	Ұло «Ханталапай» Міндеті: Балаларға

	Ұлттық құндылықтарды үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Индивидуалдылыққа үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Еңгізіліктің татулыққа біршілікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Біріңбілдікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұлттық құндылықтарды үйрету «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуде дағдыландырыңыз» «Оңегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Гонка ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну «Оңегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру «Оңегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие

Әдіскер: « 27 » « 03 » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: А.Қ. Урынбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кінші топ «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.04-25.04 сәуір айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Апта дәйек сөздері: «Біліктілікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Оз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. . «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	Ойын бұрыштарын да тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алма-сұтқа ынталандыру: ойын әрекеттерін жасауды қадағалау «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	Ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	Балаларға тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Табиғатпен танысу Табиғат беткен көрікті. Жанырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.	Ата-анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.Сағат 9.00 ге

	«Оңтүстік 15 минут» («Біртұтас тәрбие»	«Оңтүстік 15 минут» («Біртұтас тәрбие»	және көшедегі күн тәртібі туралы өңімелесу.	«Оңтүстік 15 минут» («Біртұтас тәрбие»	дейін балаларды балабақпанаға алып келу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Сөйле» Міндеті: Балалардың сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту) Д/о «Үйшік» Міндеті: Жазықтықта үйшіктің орналасуын балаларға көрсету және орналастыруын қадағалау (құрастыру) «Smart bal» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Д/о «А және Ә» Міндеті: Балаларды а және ә әріптерімен таныстыру, сөйлеу кезінде қолдануға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) Д/о «Гүлдер бағы» Міндеті: Түрлі-түсті қағаздан гүлдерді құрастыруды және қағаз бетіне жапсыра алуын қадағалау (құрастыру, жапсыру) «Smart bal» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Д/о «Менің үйім» Міндеті: Ақ паракка үйдің суретін салу және орналастыра алуын қадағалау. Оз ауласын құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру, сурет салу) Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Ол жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншық тарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа өңіме құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Д/о «Әлем» Міндеті: Қоршаған ортаны бақылау. Осімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (көрініс ортамен таныстыру) Д/о «Қоңілді күн» Міндеті: Қаламды ұш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суретті салуды үйрету. (сурет салу)	Д/о «Қызыл-жасыл» Міндеті: сын есімдерді ат есімнің көнше түрімен сәйкестендіру, түрлі-түсті қарандыштарды пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Әжемнің тағайын ертегілері» Әжелердің ертегілерін тыңдау Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢДЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Салта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)				

	4. Екі қолды жайып, кобелекке ұқсап ұшу. бір орында тұрып жайлап айналу. қону. (3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Баланаңдар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)в 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін анығы айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/о Арқан тарту. Міндеті:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі арқаларын беріп жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады	Ұ/О Көтермек Міндеті:Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің	Ұ/оАқсерек-көксерек. Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Акерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала (бала аты) керек	Д/оКүш сынаспақ Міндеті:Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқыстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді	Ұ/оСоқыр теке. Міндеті:Балалар доңгелеңе тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Ден таппақтайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Ән: «Кел, билейік, балақай!» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау;	Барысы 1.Жүру түрлері: 1. Бірқалыпты жүгіру 2. шапшаң жүгіру	Барысы 1.Жүру түрлері: 1. Өртүрлі қарқынмен жүгіру	Барысы Жүру түрлері: 1.Белгі бойынша тоқтап жүгіру.	Ән: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әлі Міндеті:

қолдың білектерінің берінен бағытта айналындыру. шанаалақтау жүгіру және аяқты тарсылдату.	3. берінен бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 2- 3рет б.к 2. Тізерлен тұрып, өкшеге отыру және тұру. 2-3рет б.к 3. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамыту 2-3рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Еңбектеу, өрмелеу. 2. Шектеулі жазықтың	2. Заттардың арасымен жүгіру 3. Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Таяныштан ұстап отыру 2-3рет б.к 2. Аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 2-3рет б.к 3. Аяқтың өкшесін алға қою. 2-3рет б.к Негізгі жаттығу 1. қолбеу тактайдың бойымен 2. доғаның астымен еңбектеу.	2. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топка бөлініп жүгіру 3. Бүкіл топпен жүгіру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолды артқа қою 2-3рет б.к 2. Оларды бүгін жазу 2-3рет б.к. 3. Қолды шанаалақтау 2-3рет б.к Негізгі жаттығу 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2. Өрнүрлі заттардың астынан еңбектеу.	Құрдастарымен қарым- қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Д/о «Бұл қашан болады?» Міндеті: топтағы заттарды ажырата алады түсінеді. (қорш ортамен тапыстыру) Д/о «Пішін, көлем және түс» Міндеті: фигураларды пішіні, көлемі, түсі бойынша сәйкестіндіру және жапсыру. (сенсорика, жапсыру)
Д/о «Бала, бала, балапан» Міндеті: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сұмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шаппау, тастарды лақтырмау) таныстыру. (қорш ортамен таныстыру) Ертегі «Аю мен қояндар» Міндеті: балаларды ертегімен таныстыру арқылы адал достыққа, адамгершілікке үйрету. (көркем әдебиет) Д/о «Менің ерекшелігім ...» Міндеті: Өлшемдері	Қ/о «Ақ қоян» Міндеті: жылдамдыққа, тәрбиеніңін айтқанын үйренуге дағдыландыру. Д/о «Табиғат және біз» Міндеті: Табиғаттың адамға пайдасын, табиғат байлығына ұқынған қарап, үнемден	Қ/о «Қошақаным» Міндеті: Балаларға өлеңді қосылып айтуға мүмкіндік беру және қайталау. Д/о «Ас қорыту мүшелеріне көмектесейік» Міндеті: табиғаттың адамға пайдасын біледі: айналасы таз ұстауды түсіндіру.	Қ/о «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең айтуға үйрету. Д/о «Таңып ал да атып ата» Міндеті: Үлгі сурет, пластиналарды пайдаланып бөлшектерді қолденен орналастырып, құрастыру (құрастыру)	

	әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін көрсету. (сенсорика) «Банкомат» міндеті: Қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас бағдарламасы	жұмсауға, айналанып таза ұстауға тәрбиелеу (Корнатын орта) До «Жұбын тап» Міндеті: ластық, татулық, ұтымдарын түсінеді. Заттарды көлемі, пішіні, түрі бойынша құрастыруды салыстыра алады. (сенсорика) Ертегі: «Бибігүл» Міндеті: балаларға еркіншектіктің ардабын көрсету. Ерінбеуге, бастаған ісін аяқтауға үйрету. (көркем әдебиет) Д/О «Адам және табиғат» Міндеті: қоршаған ортаны мүсіндеу арқылы ерекшеліктерімен танысу. (мүсіндеу)	«көрне ортамен таныстыру) Д/О «Құстарға арналған жемсауыш» Міндеті: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға камкор болуды үйрету. Жапсыру немесе мүсіндеу барысында эстетикалық және көркемдік таламын тәрбиелеу. Балалардың кейіндері мен қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу, жапсыру) Д/О «1-шағыншы. 2-ші бұрыш» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	«Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Д/О «Көркем сөз» Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін іс-әрекеттерін салыстыра отырып «Сұғатүкірме» «Наңды баспа», сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (көркем әдебиет) Д/О «Геометриялық фигуралар аралы» Міндеті: Фигураларды ұқсастығы бойынша топтастыру. (сенсорика) Д/О «Жанырақтардан тұл шотын жасау» Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, өсеңдікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Д/О «Тіктөртбұрыш немесе шаршы» Міндеті: Тіктөртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Әмнаны Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				

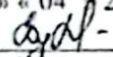
Серуен	№ 5 серуен картотекасы. Бакылау: Күстарды бакылау. Олар калай козгалады, калай сайрайды, кар үстінде калай жүргенін бакылау. Көктем, көктем, көктемде Күстар келін жеткенде Куанып бір каламыз Энмен карсы аламыз	№ 7 серуен картотекасы. Бакылау: Карганы бакылау. Күстар элемін эңгемелеу. Олар калай унады, тамактанады. Каңдай канаттар үлкен жылтыраган түмсытын тамашалау. Карга, карга, каргалар. Кар үстінде жоргалар..	№ 8 серуен картотекасы. Бакылау: Күргак агантарды бакылау. Агантардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Агантың сынык калдыктарын жинау. Ойыншыктар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Қимылды ойын: «Каздар – каздар», «Маған карай жүгіріңдер».	№ 10 серуен картотекасы. Бакылау: Күстарды бакылау. Олар калай шалынык суга шомылады. Агантан түсін торгай жерге отырады. Енді аяз жоқ – «Шык – шык» Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыккан бетперделерді жинау. Ұкыптылыкка, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секиру», «Мысык пен тышкан», «Сүр мысык»	№ 11 серуен картотекасы. Бакылау: Табиғатты бакылау. Көктемгі күннің козі карды ерітін, агантарда бүрнік жарганын бакылату. Үлескедегі еңбек: Үлескені татарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жалауга дейін жүгір», «Поезд»
Серуеннен оралу	Артикуляциялык жаттығу №4 «Төбенік»	Артикуляциялык жаттығу №5 «Түтікше»	Артикуляциялык жаттығу №6 «Сағат»	Артикуляциялык жаттығу №7 «Дәмді төсеп»	Артикуляциялык жаттығу №8 «Ат шауын келеді»
Түскі ас	Гигиеналык шаралар: Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұкыпты тамақтану, сөйлесіну, ашығы айту) (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтап сон ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұкыпты орындықка ілін (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрмені жауып, мұрнын жастыққа көмін тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жағуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы				

	дамыту). «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Маған ұнайтын зат, бұл ...» Міндеті: Түрлі-түсті геометриялық фигураларды пайдаланып, әртүрлі заттар жапсыру, суретін салу, ермексазбен мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Әмпиан» Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеру (сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Д/О «Түрлі-түсті қарындаш» Міндеті: Қарындашпен жұмыс жасауға, тіке және көлденең сызықтарды сызуды үйрету. Қағазбен, қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Д/О «Таңертең. Үлкен-кіші.» Міндеті: таңертең-тәулік бойымен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану үйрету. Қарапайым суреттердің мазмұнын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Топпен таныстыру». (саяхат) Міндеті: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздерді дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Ойыншықты атай аласың ба?» Міндеті: Допты мүсіндеуді, ұқынты жұмыс жасауды түсінеді. (мүсіндеу) «Дүкен» міндеті: қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы



Балалармен жеке жұмыс	геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аяна, Милан	суретті кітапшаларды тануға және көрсетуге дайындандыру. Айару, Медина	өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. Адият, Ибрагим	ойлау, тыңдау, тіл байлығын дамыту. Аяпат, Айпаз	бір-бірімен байланыстыру және кері әрекеттерді орындату. Ерасыл, Алинұр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің өң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				
Серуен	Ұо «Шертпек» міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұо «Орамал тастау» міндеті: Балаларды ауыз біршілікке, ұйымшылдыққа үйрету, епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұо «Асық ату» міндеті: Балаларға епшілдікке, татулыққа үйрету, епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұо Көтермек міндеті: Балаларды епшілдікке, татулыққа үйрету, епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ұо «Ханталанай» міндеті: Балаларға ұлттық құндылықтарды үйрету, епшілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Топқа ойыншық алмасу сәтін жасауды ақылдасу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Табип материалдармен ойын ойнауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Үйде дөппен ойнауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие

Әдіскер: « 25 » « 04 » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиешісі: А.К. Урынбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші топ «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.04-02.05 мамыр айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
«Апта дәйек сөздері» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әңіран айту. ҚР әңіранын орындау «Күй күмбірі» - «Самғау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Күй күмбірі» - «Самғау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ү.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы.	Ойын бұрыштарын да тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру. ойын әрекеттерін жасауды қадағалау.		Балаларға тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Табиғатпен танысу Табиғат беткей көрікті. Жанырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. «Күй күмбірі» - «Самғау» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ү.О: «Ханталанай» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы.
Ата-аналармен әңгімелесу, кездес беру	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Міндеті: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқаны туралы айтылу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?»	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшелегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут - («Біртұтас тәрбие»		Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу. Сағат 9.00 ге дейін балаларды балабақшаға алып келу. Балабақшадан алып қалған жағдайда

	Өңетелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие».. бағдарламасы.	Міндеті: Табиғат пен табиғат күнтізбесін дегі ауа-райы жағдайының бақылау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.		уақытылы ескерту
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Міндеті: Тәрбиені « аттар жолда жүргенде тұяқтары мен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылатын қағуды үсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады» (сөйлемді дамыту) «Төлің тап» Міндеті: Балалардың сөзді қорларын дамыту. Тіл байлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету. Корнекіліктер: Үй жануарлары, олардың төлдерінің суреті. - Сиырдың төлі - бұзау. - Қойдың төлі - қозы.	«Көліктің иелерін тап» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Көліктің суреттері және олардың иелері. - Адамға көлік не үшін қажет? Қандай көлік түрлері бар? Балалар суреттерді қарап көліктің түрлерін атайды әуе жолдары, жердегі көліктерін атау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. : Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	«Ой және отбасы» Міндеті: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтап етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.		«Менің сүйікті ертегім» Міндеті: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталайтын ойнату. (көрнегіш орта, сөйлемді дамыту) "Шыңжырма ертегілерді жинайық". Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларға таныс ертегі үлгілері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Суреттердің мазмұны

	- Жылқының төлі - құлын. - Ешкінің төлі - лақ. - Түйенің төлі - бота. Ойын осылай жалғаса береді.(қоршаған орта,көркем әд) Әмнә» Міндетті: Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	(сөйлемді дамыту,көркем әд) «Жол әліппесі» Міндеті:Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. (қоршаған орта) «Сипай сезу арқылы санау» Міндеті: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк	Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. (сөйлемді дамыту,қоршаған орта,көркем әд,сенсорика)		бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(көркем әд)
--	---	--	--	--	--

		машинасы) үстелінің үстінде орамалмен жабылған қойылады. заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады (сенсорика.)			
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1 Картотека № 2 «Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ: 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру: 5-6 б.к. Б.к. «Мысық жокпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру: 5-6 б.к. Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату: (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүгіру:				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/о: «Арқан тарту» Міндеті: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойыншы бала	Ұ/О: «Көтерме» Міндеті: Ортаға екі	Ұ/о: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Бұл ойынды		Ұ/о: «Соқыр теке» Міндеті: Балалар дөңгелек туралы Бір

	немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі тонқа бөлінген балалар тартылады («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	ойнау үшін балалар екі тонқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арқашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Аксерек-ау ак серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Аксерек –ау ак серек («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)		баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені іздеп тап-тап Дең тақпақтайды. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		
	Әп: «Бақа-Бақа Балнақ!» Мақсаты: Қарнайым б. кимылдарын орындау; қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынның біртұтас жүрілуі. б.к 3-4 эпизодынан келесіге отурет және кимылдарды бере білу. «Біреуі артық» Міндеті: «Біреуі көп» ұғымын бекіту; ойлау	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Бірқалыпты жүгіру 2. шапалап жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. аяқтың ұшымен жүгіру, тартылу. б.к 3-4 рет 2. Аяқтың өкшесін алға қою. б.к 3-4 рет 3. Аяқтың бақайларын кимылдату б.к 3-4 рет (отырып).	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Өртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Заттардың арасымен жүгіру 3. Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Ж.Д.Ж 1. велосипедке отыруға, 2. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. үш дөңгелекті		«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеті: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптас тырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп

кабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (сенсорика) «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	3. Негізгі жаттығу 1. еденде жатқан секіргіштен секіру. 2. лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Дүкен» Міндеті:Қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сак тауды, қиялды ұсак қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Негізгі жаттығу Домалату, лақтыру. 1. Екі қолмен, 2. әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; «Жел көбік» Міндеті: Балалар бір-бірінің қолынан үстеп, жақын-жақын дөңгелек тәрізді Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар. Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып			болғанын, қайсысы жұмыс екендігін анықтайды. (сенсорика) «Көңілді күн» Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қысқай ұстау, суретті салуды үйрету. (сурет салу) «Тіктөртбұрыш немесе шаршы» Міндеті: Тіктөртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиісті жұмыс жасауға тәрбиелеу.(құрастыру« Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
---	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты). дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				
Серуен	№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бұршік шашып. Жапырақ ашып. Гүл бәйшешек басады Бобектерім айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады?	№ 3 серуен картотекасы. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын гамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.		№5серуен картотекасы. Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнімен қарсы аламыз
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Түтікше»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат»		Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сойлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыну. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық теңе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жағтыулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа оарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларды құрастыр» Міндеті: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды бояйды, содан соң оларды үш ісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап алады. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру,мүсіндеу)	Вагондарға доңгелек таңдау Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Балалар вагондарға лайық доңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған доңгелек сызықтарды	«Адам және табиғат» Міндеті: қоршаған ортаны мүсіндеу арқылы ерекшеліктерімен танысу. (мүсіндеу) «Қуыршақты кийдір» Міндеті: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен кийдіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. Қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл		«Құстарға арналған жемсалғыш» Міндеті: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Жапсыру немесе мүсіндеу барысында эстетикалық және көркемдік таламын тәрбиелеу. Балалардың бейіндері мен қабылдау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)

	«Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	кағаз бетінде жеңіл жапсыру. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Жапсыру, сурет салту, мүсіндеу, құраст ыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. Көскінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (сурет салту, құрас тыру, жапсыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы»		«Банкомат» Міндеті: Қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қағаз бетіне сурет салуды үйрету. Арлаң, Димаш	Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына кейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету. Айару, Камшат	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету Вера, Ерсұлтан		бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату Айару, Әмірхан
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қабылдау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің тұрыс келуі, көйлектің шалбардың немесе юбкамен біріне салынуының қадағалуы керек. Шұлықтың, аяқ киімінің оң киілуіне басқалар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				
Серуен	У/О «Шертпес» Міндеті: Балаларды еңгілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	У/О «Хангалаңай» Міндеті: Балаларға еңгілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	У/О Көтермек Міндеті: Балаларды еңгілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»		У/О «Асық» Міндеті: Балаларға еңгілдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие	Тонка ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну		Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие
------------------------	---	---	--	--	--