

Әдіскер: «27» «02» 2025ж
 Қолы: _____
 Тәрбиешілері: Урынбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Асхан-Али» «Грекмай» балабақшасы.

«Айгөлек» кіші топ

Жасы: 2 жас

Күні: 03-07. Наурыз 2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыкасы эмоцияны қабылдауды, түсінуді, келісімімен білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ү/о: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шым	Д/о: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ ериді, бұға айналады. Сөздердің дұрыс айтылуын ескеру. Балалардың назарын суреттерге аударту. (сөйлемді тамыту, көркем) Ү/о: Арқан тарту	Д/о: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Ойыншықтардың санына қарай цифрларды байланыстырып үйренеді. Заттарды санайды, жұптық және топтық заттарды салыстырады. (сенеорика) Ү/о: Қыз қуу Міндеті: Балалар арасынан бір ер балаға бір қызды ағаш атпен қуады. Бала қызға	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар құрастыру, бір тұтас тәрбие. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Ү.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ү/о: Соқыр теке	Д/ ойын: «Егер де ...» Міндеті: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. Балаларға сұрақ қойылады егер орманда өсімдіктер дағандар болмаса: Онда басқа жан-жануарлармен не болмақ? Ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. (көркем әд) Ү/о: Көтермек Міндеті: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін арқада көтеріп ала, сол бала

	ырлық қабілетін арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Міндеті:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар қатысады.	жетін қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2бала да қуады қай бала бұрын жетін қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Міндеті:Балалар доңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.Балалар:бота,бұзау,қозы,лақ. Қайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені іздеп тап-тап Деп тапқатайды.	жеңіске жетеді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Өнегелі 15минут	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата аналарға балалардың оқу құралдарын толық алып беруін сұрау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.Сағат 9.00 ге дейін балаларды балабақшаға алып келу. Өнегелі 15минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асыл ана» Міндеттері: Анасымен баланың суретін көрсету Анасымен бөнесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөнесері барма? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Кеме» ертегісі Міндеті: Оқиған балалармадан ең ызықты,әсерлі сінділерді қайталау. Балаларға сөздер мен	Д/о Вагондарға доңгелек тандау Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға. қасиеттерін білуге жаттықтыру. ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,кұрастыру) «Smart bala» жобасы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Д/ойын «Гүлдер құрастыру» Міндеті: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін	Д/о: "Шыңжырт а ертегілерді жинайық". Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.Балаларға «Алма мен қырыққабат!»ертегісін оқып беру.(көркем әді) Д/о: «Біреу және көп» Міндеті: Бір және көп заттарды ажырата білуге	Д/о: «Не қайда өседі» Міндеті:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау тандысын дамыту,осу орнына қарай өсімдіктерді таныстыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту)

	арапайым сөз тіркестерін айта алу (көркем әдіс)	ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өртүрлі гүлдер суреттері. Гүлді бөліктерін құрастыру (құрастыру) «Smart bala» жобасы «Біртүгастәрбие бағдарламасы»	үйрету. Бір және көп бейнеленген жеміс жидектер суреттерін көрсету арқылы санын ажырату (біреу-көп) (сенсорика)	
Таңертеңгі жаттығу	«Кінкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шапырап жүгіру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына қою. Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ү/о: Арқан тарту. Міндеті: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала тұрады. Белгі бойынша немесе екі топқа	Ү/О: Көтермек Міндеті: Ортаға екі ойыншы бала немесе екі баламен ойнайды. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша немесе екі топқа	Ү/о: Ақсерек-көксерек. Міндеті: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. Қолдарынан ұстап тұрады. Ара	Ү/о: Қыз –қуу Міндеті: Балалар арасынан бір-бір баланың қолына бір қызды алып отырады. Бала қызға жетін қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені	Ү/о: Соқыр теке. Міндеті: Балалар дөңгелек тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, алақ



	бөлінген балалар тартысады	аркада көтеріп аласа, сол бала жеңіске жетеді	қашықтық 20-30 кадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жамап-жамап бала (бала аты) керек	қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бак-бак Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Маманның жұмысы	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Д/о: «Ақылды машиналар» Міндеті: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Тегейтін қызметтеріне қарай машиналардың топтастыруға, аттарын тауыс атауға, үйрету, сөздік қорларын молайту, бульдозер, котергіш кран, жедел жәрдем, ауыр машина, қар тазалайтын машина	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Бір қалыпты жүгіру 2. шапырап жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Шапқасынан жаппақ қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 2-3 рет б.к 2. Тізерден тұрып, өкшеге отыру және тұру. 2-3 рет б.к 3. Ішкі және аяқтың бүлшегі еттерін жүктемелі 2-3 рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Еңбектеу, ормелеу.	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Заттардың арасымен жүгіру 3. Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Таяныштан ұстап отыру 2-3 рет б.к 2. Аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 2-3 рет б.к 3. Аяқтың өкшесін алға қою. 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. қолбеу тақтайдың бойымен	Барысы Жүру түрлері: 1. Белі бойынша тоқтап жүгіру. 2. Бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын тоңқа бөлініп жүгіру 3. Бүкіл топпен жүгіру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолды артқа қою 2-3 рет б.к 2. Оларды бүтін жазу 2-3 рет б.к. 3. Қолды шапалақтау 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу	Д/ойын: «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әртүрлі гүлдер суреттері. Гүлді бөліктерін құрастыру. (құрастыру) Smart ball жобасы Бір тұтас тәрбие бағдарламасы. Жұмбақ Қолымды 1 алма, табакта 2 алма. Қосқанда барлығын болады неше алма?

1.б.(қоршаған орта) Д/о:Вагондарға доңселек таңдау Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге, жаттықтыру, ойлау, қабілетін дамыту. заттардың санын ажырату (біреу-көп) қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (сенсорика,құрастыр у)Smart hala жобасы Бір тұтас тәрбие бағдарламасы. Әкелер мектебі «Шебер әке» қолөнер байқауы.	2.Шектеулі жазықтың Қ/ойын: «Ақ қоян» Міндеті: жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру. Д/о:«Жыл мезгілдері» Міндеті:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (қоршаған орта)	2. доғаның астымен енбектеу. Қ/ойын: «Қонақашым» Міндеті:Балаларға өлеңді қосылып айтуға мүмкіндік беру және қайталау. «Қазақ халқының ұлттық салт- дәстүрлері» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды нысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	2.Өртүрлі заттардың (үш) астынан енбектеу. Қ/ойын «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең айтуға үйрету. Д/о: «Көкөністер мен жеміс жидектер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сөздердің айтылуын ескертту.(сөйлемді дамыту) Д/о:«Сиқырлы коржың» Міндеті:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту. қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту (қоршаған орта)	(сенсорика) Апалар мектебі «Су-өмір көзі» бейне ролик байқауы
--	--	--	---	--

Серуен е дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				
Серуен	Қардың қасиетін бақылау Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.	Қырауды бақылау Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.	Мұз сүңгісін бақылау Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Терезедегі өрнектерді бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Түтікше»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауын келеді»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) Майтабанның алдып алу. (2 минут) Ариай жолдармен жүру, дымкыл жолмен жүру. Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып баппайларымызды бұту, босату 4-5 р Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыкка отырып екі аяғымызды жерге қойып баппайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Мәшине» Міндеті: дөңселек сызықтарды бейнелеу, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Кесектерді біріктіріп дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Кескінді тәсілмен жасауды үйрету. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Сюжеттік ойын: «Бауырсақ» ертегі Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін атайды оларды сипаттап береді. Ертегі кейіпкерлеріне мазмұны бойынша қарапайым бейнелерді	Д/О: «Біздің түсті етіктеріміз» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Дайып етік суреттерін жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру) Д/О: «Қандай» Міндеті: Сөйлем құруға машықтандыру, қыс туралы білімдерін бекітуді. Қыста не жауады, оның түсі қандай. Қарлы ермексиздан мүсіндеу. (мүсіндеу) Әмзия Міндеті: қаржылық	Д/О: «Бір сөзбен айту» Міндеті: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Бдыстардың ойынын ықтардың суреттерін салу. Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып құрастыруды жапсыруды үйрету мысалы: тыңдастар ойыны, ықтар, жануарлар. Әртүрлі ойыншықтарды мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Д/О: «Есіңе сақта және суретін сал» Міндеті: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Көкөністер, дәнді дақылдар бейнеленген 8-10 кима қағаздар оларды құрастыру. Бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, көкөністерді, дәнді дақылдарды ойларына сақтауға	Д/Ойын: «Қол алдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Міндеті: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Дөңселек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Кесектерді біріктіру арқылы гүлдерді мүсіндеу. Дайып гүл суреттерін желіммен жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Тігінші Міндеті: Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту Сюжеттік ойын «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

	қайталайды	Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді тағтарды тексеру "Сюжеттік ойын" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Тіпінші Міндеті: Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту Сюжеттік ойын "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы	тырысуы керек. Есінде қалған көкөністерді, дәнді дақылдарды бейнелейді. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) "Дүкен" Міндеті: Қарау зерделеу олардың көлемін көзбен өлшеу "Сюжеттік ойын" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дайындыру. Нұржан, Вера	Сурет салуға дағдыландыру. Айару, Медина	Оқара айырмашылығын табуға қалыптастыру Исламбек, Медина	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру Әлішүр, Ереұлтан	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Тәуекел, Ибрахим
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Кімді қалай киноге болады?» әңгіме				
Серуен	Қимылды ойын: «Көңілді қонақтар»	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын: Допты кәрзеңкеге түсір (дәл көзде).	Қимылды ойын: Оз үйінді тап.	Қимылды ойын: Дөңгелекті ұста.
Балалардың үйге	Балалардың сүйіспеншілігі	Топқа ойыншық	Табиғи	Үйде доппен	Апта бойғы жұмыстар

Қағаз	Ақпараттың таратылу жолдары. Оңтүстік 15 минут	Ақпараттың таратылу жолдары. Оңтүстік 15 минут	Ақпараттың таратылу жолдары. Оңтүстік 15 минут	Ақпараттың таратылу жолдары. Оңтүстік 15 минут	Ақпараттың таратылу жолдары. Оңтүстік 15 минут
-------	--	--	--	--	--

Әдіскер: «27» «02» 2025ж
 Қолы: _____
 Тәрбиешілері: Урынбаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы.

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Жасы: 2жас

Күні: 10-14 Наурыз 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» -балалардың музыканы музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Д/о: «Сен не кидің?» Міндеті: Киім атауларын дұрыс айту. Сөйлем құрастыру. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әл)	Ү/о«Ақсерек-көксерек» Міндеті:Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Д/ойын: «Жер,су,ауа» Міндеті:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу (қоршаған орта)	Ү:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай» күйі Д/ойын:«Қар жинау». Міндеті: Балалармен бірге қысқы ойын –сауық атауларын бекіту; қимыл – қозғалыстарын дамыту. Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Ойын –сауықтарға қатысуға деген ынта – ықыласын, қызығушылығын ояту. (сенсорика,құрастыру) Smart bala жобасы	Ү/о:Қыз –қуу Міндеті:Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. Д/о:«Аттар тұяқтары мен тарсылдатады» Міндеті: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (сөйлемді	Ү:О:Теңге ілу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Д/о:«Үйдегі жиһаздар» Міндеті: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету;Болменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу. Жиһаздардың пайдасын жасайтынын түсіндіріп, түсініктерді қалыптастыру. (сөйлемді дамыту,қоршаған орта)

			Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру. Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту. Өнегелі 15минут	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайында әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың оқу құралдарын толық алып беруін сұрау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балабақшаға балаларды уақытылы таңғы жаттығуға қалдырмай әкелу.	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу. Өнегелі 15минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Сән ательесі» Міндеті: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, сөздердің дұрыс айтылуын ескерту, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту)	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады. Қарды ылақанға салған кезде су болады деп жауап береді. (сөйлемді дамыту, көркем әд) Д/ойын «Гүлдер құрастыру» Міндеті: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өртүрлі гүлдер суреттері. Гүлді бөліктерін құрастыру. (құрастыру) «Smart bala» жобасы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Әкелер	Д/о: "Сықырлы жануарлар" Міндеті: Балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіру үйетінілады. (сенсорика) Ойын: Бағдарлам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу. Бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан оту	Д/ойын : «Дөң лақтыру» Міндеті: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсініктерін бекіту. (таңертең, күндіз, кеш, түн, бүгін, ертең, кеше) Балаларға дөңты лақтырып, қағып алып сұрақ қою. Берілген сұрақтарға балалар жауап береді. - Сен балабақшаға қай уақытта келдің ? (таңертең) - Қашан серуенге шықтың ? (күндіз) - Балабақшадан қай уақытта үйге қайттың ? (кешке) (қоршаған орта) Д/ойын «Гүлдер құрастыру» Міндеті: Балаларға	Д/о: "Шыңжырма ертегілерді жинайық". Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларға «Алма мен қырыққабат!» ертегісін оқып беру. (көркем әд) Д/ойын : №4 «Суретті құрастыр» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру.

		мектебі «Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге»		гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әртүрлі гүлдер суреттері. Гүлді бөліктерін құрастыру. (құрастыру) «Smart hala» жобасы «Біртұтастәрбие бағдарламасы»	(құрастыру) «Smart hala» жобасы Біртұтастәрбие бағдарламасы. Балабақша қызметкерлері мен ата-аналар арасында «Көрісу күні – Аман» меркесін ұйымдастыру
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу: Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу: Б.к.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу: Б.к. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шанырап жүгіру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астарыңыз дәмді болсын! Бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз

Үйымдастырылган іс- әрекетке дайындық	Қ/ойын: «Кедеріден өт» Міндеті: Тез жүгіруге, кедеріні құлатпай өте білуге үйрету	Қ/ойын «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	Қ/ойын: Шарларды домалату. Міндеті: балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, олардың түр-түсін айтуды сұрайды.	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытынды өлеу.	Қ/ойын: Допты ұста. Міндеті: әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып оны қағып алуды қайтадан лақтыруды үйрету
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Маманың жұмысы	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Д/ойын: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Міндеті: бір түске не заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. әр түсті қойлектер киілген түсті қуыршақтарды кезек бойынша балаларға көрсетеді, баламен кезекті қуыршақты қарау барысында тәрбиені оның қойлегінің әдемілігіне назар аударады. (сенсорика) Д/о; Вагондарға доңгелек таңдау Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	Барысы Жүру түрлері: 1.. Бірқалыпты жүгіру 2. шашырап жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 2- 3 рет б.к 2. Тізерлеп тұрып, өкінеге отыру және отыру. 2-3 рет б.к 3. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамыту 2-3 рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Еңбектеу, өрмелеу. 2. Шектеулі жазықтың Қимылды ойын: «Допты нысанға	Барысы Жүру түрлері: 1. Өртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Заттардың арасымен жүгіру 3. Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Таяныштан ұстап отыру 2-3 рет б.к 2. Аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 2-3 рет б.к 3. Аяқтың өкісін алға қою. 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. қолбеу тақтадың бойымен 2. доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойын:	Барысы Жүру түрлері: 1. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топка бөлініп жүгіру 3. Бүкіл топпен жүгіру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолды артқа қою 2-3 рет б.к 2. Оларды бүтін, жазу 2-3 рет б.к. 3. Қолды шапалақтау 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2. Өртүрлі заттардың астынан еңбектеу. Қимылды ойын:	Д/ойын: «Қай күн?». Міндеті: Балалар біз балабақшаға неше күн келеді екенбіз? 5 күн Ал, онда неше күн демаламыз? 2 күн. 5 күн балабақшаға келін, 2 күн демалады екенбіз. (сенсорика)

	жаттықтыру, ойлау «Smart bala» жобасы «Біртұтастәрбие бағдарламасы»	«Тыңқан мен мысық» Д/о: «Жаңуарлар әлемі» сурет бойынша жұмыс Міндеті: күзде балалардың жабайы табиғаттағы өзгерістер туралы білімдерін байыту. Орман өміріне және оның тұрғындарына танымдық қызығушылықты дамыту, есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді, бір-бірін тыңдау қабілетін дамыту. Сыртқы түріне немесе мінез-құлқына тән белгілерге назар аударып, жабайы табиғат (тіні) туралы жұмбақтарды шеше білу. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем эд. қоршаған орта)	Д/ойын : «Доп тақтыру» Міндеті: Д/о: «Не қажет?» Міндеті: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жанырақсыз гүл) (көркем эд) Д/о: «Біреу және көп» Міндеті: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. Бір және көп бейнеленген көкөністер мен жеміс жидектер суреттерін көрсету арқылы санын ажырату (біреу-көп) (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			

	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен	Бакылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.	Бакылау: Балабақша ауласын бакылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бакылап, әңгімелетіп айтқызу.	Бакылау: Терезеден аяз суретін бакылау. Байқағынтық сезімін дамыту.	Бакылау: Торғайды тамақтануын бакылау. Торғайдың тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.	Бакылау: Қысқы ағаштарды бакылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тіс тазалау»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Өткеншек»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы». «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет-коммуникативтік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық.				

	Жаттыгулар жасайык. Үйқымызды ашайык. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	«Ұқыпты тамақтану» Балалардың назарын тағамға аудару	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттыгу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Қуыршақты киіндір» Міндеті: Қуыршақтың жетіспейтін киім-мезгіліне байланысты кешегін қып жасалуды балалардың киім-ки ретімен киіндіруді үлгісін көрсете үйрету. Ұқыптылыққа, Әсемпаздыққа тәрбиелеу әдістермен суреттер Қағаздан қиылған салу және қағаз бетіне қуыршақ бейнесі, ұл жапсыру және қыз баланың (Жапсыру, сурет салу) киімдерінің 2-3 түрі. Д/ойын: «Шана Әр балаға конверт тақтайынасы» үлестіріп береді. Міндеті: әр түрлі Балалар конвертті ашып, ермексазды ширату қуыршаққа арналған арқылы, шаның киімдерді сұрыптап, тақтайшаларын ретімен киіндіріп, мүсіндей білуге үйрету. жапсырады (сурет салуды, мүсіндеу, жапсыру)	Д/ойын: «Көктемде не киеміз?» Міндеті: көктем Жануарлардың негізгі түстерін ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу оларды бояту. Мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, алақан арасына салып домалек жасау. Жекелеген бөліктерден жапсыруды үйрету Ұсақ моториканы дамыту. (мүсіндеу, сурет салуды) Сюжеттік ойын: «Бауырсақ» ертегі	Д/ойын: «Түстер» Міндеті: Жануарлардың негізгі түстерін ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу оларды бояту. Мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, алақан арасына салып домалек жасау. Жекелеген бөліктерден жапсыруды үйрету Ұсақ моториканы дамыту. (мүсіндеу, сурет салуды) Сюжеттік ойын: «Бауырсақ» ертегі	Д/ойын: «Суретші» Міндеті: Тәрбиеші балаларға ай мен күн бейнесін салуды ұсынады. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын сұрайды. Сол салып бояған суретті қып алып таза парақ бетіне жапсыру ұсынады. Және ай мен күнді мүсіндеу (сурет салуды, мүсіндеу, жапсы ру.)	Д/о: Қайсысы артық? Міндеті: Созу тәсілдерін пайдалана отырып , жиназ мүсіндеуді үйрету. Ересектермен бірге қағаз бетіне жекелеген бөліктерді жапсыру. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Сурет салуды, жапсыру, мүсіндеу) Әмиян Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру "Сюжеттік ойын" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

	Тігінші Міндеті: Ойын барысында оқушы тәсілдерін қарапайым білімдерді қолдану туралы білімдерін тексеру білігін дамыту «Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Міндеті: қаржылық барыс сауаттылық бойынша «Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін атайды оларды сипаттап береді. Ертегі кейіпкерлеріне мазмұны бойынша қарапайым бейнелерді қайталайды	«Дүкен» Міндеті: Қарау берделеу олардың көлемін көзбен өлшеу «Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Көзайым, Әліпұр	Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету. Айназ, Арлан	Қарындашпен сурет салуды үйрету. Медина, Тәуекел	Ермексазды ұстауды үйрету. Милан, Ибрагим	Қарындаш ұстауды үйрету. Аяла, Вера
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Максаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бакылау: Қысқы ағаштарды бакылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Максаты: Еңгілікке, шанапандыққа баулу. Қарлақтырын ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет:	Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Максаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өзқарау: беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін жинау.	Бакылау: Ауа райын бакылау (өзі ежеліктерін бакылау). Еңбек: Көріні тоқтың балаларының еңбегін Озқарау. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқан – Бөтекесі бүлгіші. Шик – шик етіп	Бакылау: Желді бакылау. Желдің соғу бағытын бакылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Максаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз	Бакылау: Жауған қарды алақандарына салып бакылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шанапандыққа баулу.

	акшакар жасау. Қимылды ойын:		отырмақ. Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды тап»	беттерімен келісіп ойнауға үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Өңегелі 15минут	Гонка ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Өңегелі 15минут

Әдіскер: «27» «02» 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиешілер: А.К. Урынбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші топ Айгөлек» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.03-21.03 наурыз айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
«Апта дәйек сөздері» «Ар-намыс қапа тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - «Сарыарқа»күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Күй күмбірі» - «Сарыарқа»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Асық ат» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп ойнауға ынталандыру; «Күй күмбірі» - «Сарыарқа»күйі	Ойынан болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. «Күй күмбірі» «Сарыарқа»күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Арқан-тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту. «Өнегелі 15 минут»	

	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)		әңгімелесу.	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Ұлттық киім» Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерін көрсету. Ол туралы не білетіндерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары: Коңілді балабақша» Құрылыстардың бір өлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. Құрастыру)Smart hala қобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Д/о «Күн шуағы» Міндеті: Күн сәулесінің түсу бағытын, басқа да ерекшеліктерді бақылау. (қоршаған орта) Д/О«Наурыз келді» Міндеті: Салт дәстүрлермен таныстыру үшін әңгімелер жүргізу. (көркем әдебиет) Д/О «Бесікке баулу» Міндеті: балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату және бесіктің түсін ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика)	Д/о«Айголек» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. (сөйлемді дамыту) Д/О «Ғажайып кітап» Міндеті: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Д/О «Бес тас» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Д/о«Наурыз, наурыз» Міндеті: қазақтың ұлттық мерекесімен танысу, ұлттық салт-дәстүрге баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ Екі түйе, 2 жылқы 2 сиыр, 4 ешкі 1 қоян, 1 тұлкі Ғаба алмасаң бос күлкі(12) (сенсорика) Д/О «Бес қонақ» Міндеті: Табиғатта орын алатын ерекшелікпен таныстыру. (қоршаған орта)	
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)				

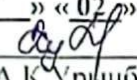
	4. Екі қолды жайып, қобалекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. (3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, ая сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)в 7. Дем алып, дем шығарып, жөй жүріспен кету (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтануын болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/о Арқан тарту. Міндеті: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады	Ұ/О Асық ату Міндеті: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша екі кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді	Ұ/о Ақсерек-көксерек. Міндеті: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала (бала аты) керек	Д/о Күш сынаспақ Міндеті: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айкестырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Ән: «Наурыз-думан» Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау қолдың білектерін	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Бірқалыпты жүгіру 2. шашырап жүгіру	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Әртүрлі қарқынмен жүгіру	Барысы Жүру түрлері: 1. Белгі бойынша тоқтап жүгіру.	

	айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. Д/о «Ұлттық әңгіме» Міндеті: баланың сөздік қорын, ұлттық киім атауларына байланысты тақпақтар, жұмбақтармен таныстыру. (көркем әдебиет) Д/О «Көктем» Міндеті: балаларды көктем мезгілінде болатын құбылыстармен таныстыру. (қорш орта)	3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Шапқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 2-3 рет б.к 2. Тізерлеп тұрып, окшеге отыру және тұру. 2-3 рет б.к 3. Ішкі және аяқтың бүлшық еттерін дамыту 2-3 рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Еңбектеу, өрмелеу. 2. Шектеулі жазықтың Қ/о «Ақ қоян» Міндеті: жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру.	2. Заттардың арасымен жүгіру 3. Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Таяныштан ұстап отыру 2-3 рет б.к 2. Аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 2-3 рет б.к 3. Аяқтың окшесін алға қою. 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. қолбеу тақтайдың бойымен 2. доғаның астымен еңбектеу. Қ/о «Қонақаным» Міндеті: Балаларға өлеңді қосылып айтуда мүмкіндік беру және қайталау.	2. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру 3. Бүкіл топпен жүгіру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолды артқа қою 2-3 рет б.к 2. Оларды бүгіп жазу 2-3 рет б.к 3. Қолды шапалақтау 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2. Әртүрлі заттардың астынан еңбектеу. Қ/о «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең айтуда үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тег. өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				

Серуен	№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сәй – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады?	№ 3 серуен картотекасы. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.	№ 4 серуен картотекасы. Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу.	
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Түтікше»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосаң»	
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе ариайы сореге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрмені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				

	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдына созып, банишайларымызды бүту, босату (4-5 р) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдына созып, өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып, банишайымызды жоғары көтеру. өкшеміз еденде (4-5 рет)			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Наурызға дайындық» Міндеті: «Ұлттық киім» киімімен таныстыру мақсатында ою түрлерін түрлі-түсті қағаздан құрастыру, ұлттық киімге жапсыру. Ермексаздың оюды мүсіндеуді қалыптастыру. (мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) Д/О «Менің отбасысым ...» Міндеті: Отбасы мүшелерін ұлттық киіммен бейнелеу арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу. (сурет салу) «Отбасы» сюжеттік-рольдік ойыны Міндеті: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы мүшелерін атауы.	Д/О «Бәйшешек» Міндеті: балаларға бәйшешек суретін салу, жапсыру, парактардан құрастыру, ермексазбен мүсіндеуді үйрету отырып, оның ерекшелігін түсіндіру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) «Теңге алу» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша (сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие	Д/О «Құстар» Міндеті: Маусымға сәйкес құстардың ұшып келуін қарастыру (қорша орта тап) Д/О «Кііз үй» Міндеті: Кііз үйді құрастыра отырып, бөліктерімен танысу суретін бояу, жапсыру, ермексазбен мүсіндеу (жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Smart bala жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Әмиян» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заңдарды) тексеру	Д/О «Ұлттық күн» Міндеті: ою орнаменттерді дұрыс пайдалана отырып әшекейлер дайындауды қалыптастыру. (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Smart bala жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы « «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша білімді тексеру (сюжеттік ойын)

	олардың атқаратын жұмыстары туралы әңгімелетіп рөлге бөліп ойнату.		(Сюжеттік ойын) Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Балалармен жеке жұмыс	Алишер геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Айнат суретті кітапшаларды тануға және көрсетуге дағдыландыру.	Адиятка өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.	Медина ойлау, тыңдау, тіл байлығын дамыту.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынып анын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				
Серуен	Қимылды ойын: «Көңілді қошакандар»	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын: Допты кәрзеңкеге түсір (дәл көзде).	Қимылды ойын: Өз үйінді тап.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Топқа ойыншық алмасу сәтін жасауды ақылдасу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	

Әдіскер: « 27 » « 02 » 2025ж.
 Қолы: 
 Тәрбиешісі: А.Қ. Урмұбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші топ «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.03-28.03 наурыз айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Апта дәйек сөздері: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәпмен тең»					
Балаларды қабылдау			Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасу. «Күй күмбірі» - «Сарыарқа» күйі	Ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау «Күй күмбірі» - «Сарыарқа» күйі	Балаларға тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Табиғатпен танысу Табиғат пен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. «Күй күмбірі» - «Сарыарқа» күйі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту. «Оңегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу. Сағат 9.00 ге дейін балаларды балабақшаға алып келу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/о.«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін көрсетін Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрау. Сұрақ қою арқылы.Мысалы: қар еріп жатыр. құстар ұшып келіп жатыр бұл қай мезгілде болады. (сөйлемді дамыту,қоршаған орта) Д/О.«Гажайын кітан» Міндеті: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Д/о «ойлан – тап».	Д/оТастарды суға тастаймыз. Міндеті: балалардың екі қолдың қимылдарын байланыстыруды үйрету; қолдың кіші моторикасын жетілдіру; Бала тастарды екі-үш саусақпен бір- бірден алып олады суға тастайды.Бала алдымен бір қолымен, содан екіншісімен тастайды. Барлық іс қимылдар үлкен кісінің эмоциялық пікір айтумен жалғасады, сонымен қатар ол баланың эмоциялық сөз айтуын қолдайды. Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (сөйлемді дамыту,қоршаған орта,құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Д/о.Толқын үстіндегі үйректер.	Д/о.«Не қайда өседі» Міндеті:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, тағтар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,осу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Сұрақ қою арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған орта,сөйлемді дамыту) Д/ойын «Суретті құрастыр» Міндеті: Тағтарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше тәртіптеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтақ суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Тұтақ суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру.
--	--	--	--	--	--

			Міндеті: Балалар көздерін жұмады. Ойлау, есту қабілетін жетілдіру мақсатында іштерінен санап, нені рет дыбыс бергенімді алдарындағы саннан дұрыс тауып қотерулері керек.(сенсорика)	Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Демалуды жетілдіру, белгілі бағыттағы терен дем алу және ұзақ дем шығару. -Ал менде сиқырлы қаншық бар. -Ал онда не бар? -Үйректер ота көп. -Қане, олардың бәрін бірге суға жіберейік. Бір, екі! (сенсорика) Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Осыз өмір сүрмейсін. Гигиена егізі, Су деп және білгейсін. (көркем әд)	(сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Әжемнің ғажайып ертегілері» Әжелердің ертегілерін тыңдау Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Санта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қопу.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аяқ сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)в 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық			Ү/о: Аксерек-көксерек. Міндеті: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Акерек-ау ак серек. Бізден сізге кім керек. 2-ші Аксерек –ау ак серек. Жамап-жамап бала (бала аты) керек.	Ү/о: Сақина жасыру. Міндеті: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жүзулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.	Ү/о: Соқыр теке. Міндеті: Балалар дөңгелеге тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы лақ. Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ. Мені ізден тап-тап. Деп такпақтайды.
Үйымдастырылган іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
			Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Өртүрлі қарқынмен жүгіру. 2. Заттардың арасымен жүгіру. 3. Аяқтың ұшымен жүгіру. 2. Ж.Д.Ж.	Барысы Жүру түрлері: 1. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. 3. Бүкіл топпен жүгіру. Ж.Д.Ж.	Д/о «Сөз айт, көп айт» Міндеті: такпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жағаттықтыру. Балаларға сурет бойынша сөйлем айтады, такпақ мазмұнына сәйкес.

			«Затсыз» 1.Таянбаған ұстап отыру.2-3рет б.к 2. Аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.2-3рет б.к 3.Аяқтың окшесін ала қою.2-3рет б.к Негізгі жаттығу 1.көлбеу тактайдың бойымен 2. доғаның астымен еңбектеу. Қ/о «Қонақаным» Міндеті:Балаларға өлеңді қосылып айтуға мүмкіндік беру және қайталау.	«Доннен» 1.Донты шағын-төбешіктен домалату 3-4 рет б.к 2.Донты балаға домалату және дақтыру 3-4рет б.к 3. донты ала,жоғары дақтыру 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1.Доға астынан еңбектеу. 2. Донты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Қ/о«Паравоз» Міндеті:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең айтуға үйрету.	жауап қайтарады. Бұл ненің суреті? -Бұл гүл. -Кобелектер не істеді? Кобелектер гүлге қонады. (көркем әл) Сергіту сәті «Құн» Күндей болып күлеміз Үлдей болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Кобелектей қонамыз
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, ойын-өй тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				
Серуен			№ 10 серуен картотекасы. Бақылау: Құстарды	№ 11 серуен картотекасы. Бақылау: Табиғатты	№13серуен картотекасы. Бақылау:Көктемгі

			Бақылау. Олар қалай шалшық суга шомылады. Ағантан түсін торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ - «Шық – шық»	Бақылау. Көктемгі күннің көзі қарды ерітін, ағантарда бүршік жарғанын бақылату.	жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу.
Серуеннен оралу			Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосаң»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оймізді укалау. Күзде күн суыды, мөддас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып баннайларымызды бүту, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып баннайымызды жоғары көтеру, өкпеміз еденде (4-5 рет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/о «Көктем мезгілі» Міндеті: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Балаларға көктем мезгілі жайлы суреттер үлестіреді. Сурет бойынша жұмысты ұқыпты жасау. Ақ парақа қиылған талды, бұршүктерді жапсыру және мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру құрастыру, мүсін) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы деу, жапсыру)	Д/о Жаңбыр. Міндеті: судың құрамасы бойынша балалардың білімдерін жетілдіру; байқағыштық, білуге құмарлығын жетілдіру; балалардың жағымды эмоцияларын шақыру. Жаңбырдың суретін салу. Ермексазdan тасты мүсіндеу. Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Д/о «Әдемі гүлдер гүлашты» Міндеті: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Кесектерді біріктіру арқылы гүлдерді мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс			Аялаға олең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.	Мидап ойлау, тыңдау, тіл байлығын дамыту.	Нуралл мен Аянат бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлектің шалбардың немесе юбкашын ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				
Серуен			Ұо «Шертпек» Міндеті: Балаларды	Ұо «Асық ату» Міндеті: балалар	Ұо «Орамал тастау» Міндеті: Балаларды ауыз

			өспірімдікке, татулыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	қанша асық көп ұтса сол көп ұнай жинайды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	біршілікке ұйым шылыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйге қайтуы			Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.