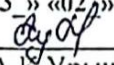


Әдіскер: «_03_» «02_» 2025ж

Қолы: 

Тәрбиеші: А.К.Урынбаева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Жасы: 2жас

Күні: 03-07 Ақпан 2025 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балалардың қабылдау	«Менің Қазақстаным» әнұранын орындау. Балалардың көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі. «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Міндеті: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Қ.ойын: «Қаздар» Міндеті: Балаларды қаздар тіршілігімен таныстыру. (көрнегі және орта) Ү.ойын: «Асық ату»	«Орман ертегісі» Міндеті: балалардың орман, оның тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Суреттегі ертегінің мазмұнын жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Орманда кім жауапты?» Міндеті: балаларға орманның – орман мен жануарларға қамқорлық жасайтын адам туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, көрнегі және ортамен таныстыру) Ү.ойын: «Орамал тастамақ»	«Қысты қалай білуге болады?» Міндеті: балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін жалпылау. Эстетикалық талғамға, табиғатты тамашалауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көрнегі және орта) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға балалардың оқу құралдарын толық алып беруін сұрау.	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ата-анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу. «Өнегелі 15 минут»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/ойын: «Ақ аю» Міндеті: Балаларға нұсқалар жайында түсінік беру, аюдың жүрісін алу.	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Міндеті: Кітаптардағы суреттерді карап, берілген суреттердің 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды үйрету,	Қ/ойын «Ақ қоян» Міндеті: Аңдар жайлы түсінік беру, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Қ/ойын «Қаздар» Міндеті: Балаларға сылдырмақтың көмегімен музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Д/ойын «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Міндеті: Балаларға кітаптағы суретке қарап өз ойларын айтуға, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Танцертені жаттығу	«Күй күмбірі» «Келіншек»	«Күй күмбірі» «Шалқыма»	«Күй күмбірі» «Келіншек»	«Күй күмбірі» «Шалқыма»	«Күй күмбірі» «Келіншек»
Таңғыс	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Ойын- жаттығу: Нан коқымын шаппағдар Жерде жатса баспаңдар.	Астарыңыз дәмді болсын! Бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/ойын: №2 «Ақ қоян» Міндеті: жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру.	Қ/ойын №4 «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең айтуға	Д/ойын №6 «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп баптауға	Д/ойын №9 «Кім? Не?» Міндеті: Жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Д/ойын: №13 «Шарларды орналастыр» Міндеті: Нақтылы және түсінік байланысты орналастыру.

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	Музыка Маманың жұмысы	Үйрету. Денешынықтыру	қалыптастыру. Денешынықтыру	Дене шынықтыру	
	Қ/ойын №3 «Сылдырмақ» Міндеті: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту, сылдырмақ жайында өңгімелету, тапқалар айтысу арқылы сөздік қорын байыту. Д/ойын №2 «Біздің үйіміз» Міндеті: Қанша сонша ұтымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін салыстырып, көлемдерін бақылап, оларды құрастыру. (Сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Д/о: №7. «Не қайда	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Бір қалыпты жүру 2. Аяқтың ұшымен жүру. 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Алға қарай еңкею (2-3 рет) 2. Оңға солға қарай еңкею 2-3 рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Бірінің соңынан бірі жүру 2. Шағын топпен жүру. Қ/ойын: №2 «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Міндеті: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Аяқтың ұшымен жүру. 2. әр түрлі қарқынмен жүру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Оңға қарай еңкею б.к 2-3 рет 2. Солға қарай еңкею б.к 2-3 рет Негізгі жаттығу 1. Шағын топқа бөлініп жүтіру 2. Бүкіл топпен жүтіру Қ/ойын: №6 «Қонақаным» Мақсаты: Балаларға өлеңді қосылып айтуға мүмкіндік беру және қайталау. Д/ойын: №7 «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға	Барысы Жүру түрлері: 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. әр түрлі қарқынмен жүру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Оңға қарай еңкею б.к 2-3 рет 2. Солға қарай еңкею б.к Негізгі жаттығу 1. Шағын топқа бөлініп жүтіру 2. Бүкіл топпен жүтіру Қ/ойын №4 «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең айтуға үйрету. Д/ойын №10 «Суретті құрастыр» Міндеті: Көлемі, түсі, пішіні біртекті талтастыру құрдастарымен бірге	«Мен бес түсті білемін» Міндеті: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрын-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда күштер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; еңістікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. (Сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Семе» ертегісі Міндеті: Оқылған шығармадан ең ызықты, әнерлі үзінділерді айталау, балаларға сөздер мен саранайым сөз тіркестерін заттарды айталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)

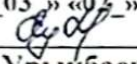
	өседі» Міндеті: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осы орнына қарай өсімдіктерді топтастыру (Қоршаған орта)	сияқты түсініктерін салыстыруға дамыту. Көпестікті қаттықтыру, бағдарлай білуге, логикалық ойлау үйрету. Ойын қабілеттерін дамыту, арқылы (сенсорика, құрастыр шаппандыққа, тету) «Smart ойлауға жобасы «Бір тұтас баулу. (сенсорика, құ тәрбие растыру) «Smart бағдарламасы» bala» жобасы «Бір тұтас тәрбие Міндеті: оқылған бағдарламасы шығармадан қызықты, әсерлі үзінділерін қайталау. Балаларға қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	құрастыруға баулу (Сенсорика, құрастыру «Smart bala» жобасы «Бір тұтас тәрбие бағдарлама» Дойын: «Не қайда өседі?» Міндеті: балалардың өсімдіктер жөнінде білімдерін бекіту. (қоршаған орта)		
Серуен сөзін дайындау	Киім шкафын тануды қалыптастыру	Көгіністер туралы өңімелесу.	Балалармен киіну ережесі мен тазалық сактау жайында өңімелесу.	Ойыншықты ұқынты құстап әрекет жасауға абілу.	Киіміне арналған шкафын абілу.
Серуен	Қар жауын тұрған құбылысты бақылау Міндеті: қардың жауын тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Қырауды бақылау Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып жету. Қырау түскен аңштарды бақылау.	Мұз сүңгісін бақылау Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.	Қар жауын тұрған құбылысты бақылау Міндеті: қардың жауын тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Терезедегі өрнектерді бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.

Серуенненораду	Артикуляциялық жаттығу №4 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Түтікше»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді төсеп»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді»
Түскіас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
Бесіне	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Тыйым сөз «Дәнді шаппа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапты арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бұрыштар» Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен суретке қарап жұмыс жасауға үйрету. (жапсыру)	«Біздің түсті етіктеріміз» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Дайын түсті етіктер суретін желім жапсыруды үйрету.	Д/ойын №8 «Мәшһүр» Міндеті: : дөңгелек сызықтарды бейнелеу, құрдастарым ең бірге құрастыруға баулу, кесектерді біріктіріп дұрыс	Үстел үсті ойыны: «дөп» Міндеті: Қағаз беріп дөп салуды түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Ермексизден дөптің мүсінін жасауға	Үстел үсті ойыны: «Қуыршаққа арналған төрт» Міндеті: Балаларға ермексиздың көмегімен төрт жасап үйрету. Қысу арқылы домалақтау, пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып

	Д/ойын №3 «Үй жасаймыз» Міндеті: Ермексаздың үйдің бұрындарын жасап, пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып үйрету. Дайын үй суретін бояу тәсілдерін үйрету. (мүсіндеу, сурет салу) Тікінші Міндеті: Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту «Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	(сурет салу, жапсыру) Д/ойын №5 «Күймақ» Міндеті: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. (Мүсіндеу) Әмнә Міндеті: қаржылық сауаттылықтарын дамыту. «Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	қолдану біліктерін жетілдіру. Кескінді тәсілмен жасауды үйрету. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Дүкен Міндеті: қарау, зерделей олардың көлемін көзбен өлшеу. «Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Тікінші Міндеті: Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту «Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	жапсыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Әмнә Міндеті: қаржылық сауаттылықтарын дамыту. «Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалармен жеке жұмыс	Алипұрдың сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Айаруға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Исламбекке қарындашпен сурет салуды үйрету.	Нұржанға құрастыруды үйрету.	Аянатқа дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.
Серуенге дайындық	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен	Ү/о:Кыз –куу Міндеті:Балалар арасынан бір ер бала,бір кызды(ағаш атпен)куады.Бала кызга жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде кызды 2 бала да куады қай бала бұрын жетіп кыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Ү/о:Сокыр теке. Міндеті:Балалар дөңгелеге тұрады.Бір баланын көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,к озылақ Қайда кеткен құлыншақ Сокыр теке бак-бак Мені ізден тап-тап Ден такпақтайды.	Ү/о:Арқан тарту. Міндеті:Бүлекі топқа бөлінген балалармен немесе кі баламен ойналады. Арқанның екі жағына некі бала немесе кі топқа бөлінген балалар тартысады	Ү/о:Кыз –куу Міндеті:Балалар арасынан бір ер бала,бір кызды(ағаш атпен)куады.Бала кызга жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде кызды 2 бала да куады қай бала бұрын жетіп кыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Ү/о:Арқан тарту. Міндеті:Бүлекі топқа бөлінген балалармен немесе кі баламен ойналады. Арқанның екі жағына некі бала немесе кі топқа бөлінген балалар тартысады
Балалардың үйіскайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. «Оңтүстік 15 минут»	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. «Оңтүстік 15 минут»	Үйде дөңгелек ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Әдіскер: «_03_» «02_» 2025ж

Қолы: 

Тәрбиеші: Урынбаева А.К

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али, Еркемай» б/б-сы

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Жасы: 2жас

Күні: 10-14 Ақпан 2025ж 2апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балалардың қабылдау	«Менің Қазақстаным» әнұранын орындау. Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі. «Жер, су, ауа» Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға теселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық тәрбиелеу. (қоршаға	Қойын «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Абайла мұз!» Міндеті: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Дойын «Суреттерді орналастыр» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру және құрастыруын қадағалау. (Сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Жануарлар әлемі» сурет бойынша жұмыс Міндеті: күзде балалардың жабайы табиғаттағы өзгерістер туралы білімдерін байыту. (Қоршаған орта

	н орта)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) «Өнегелі 15 минут»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау. «Өнегелі 15 минут»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысты қалай білуге болады?» Міндеті: балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін жалпылау. (сөйлеуді дамыту)	«Қаһарлы қыс» Міндеті: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қысқы ойындар» Міндеті: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Абайла мұз!» Міндеті: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Бораң» Міндеті: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Келіншек»	«Күй күмбірі» «Шалқыма»	«Күй күмбірі» «Келіншек»	«Күй күмбірі» «Шалқыма»	«Күй күмбірі» «Келіншек»
Таңғыас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын №16 «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету	Д/ойын №17 «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Қ/ойын №13 «Үшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қ/ойын №14 «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Қ/ойын №15 «Доппен ойнау» Мақсаты: жоғары төменде, астында үстінде, сол жақта оң жақта ұғымдарын бекіту.

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	Музыка Маманың жұмысы	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Дене шынықтыру	
	Қ/ойын «Қояндар» Міндеті: Балаларға сырнайдың көмегімен музыкалық есту қабілеттерін дамыту «Тәрелкелерді жина» ойыны Міндеті: Берілген заттардың байланысты таңдауды жүзеге асыру, бірге құрастыруға баулу. (Сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Сен не кидің?» Міндеті: Киім атауларын дұрыс айту. Сөйлем құрастыру. Сөз ішінде қазақ тілінде	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Бірқалыпты жүру 2. Аяқтың ұшымен жүру 1. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту 2-3 рет 2. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен жазу 2-3 рет 3. Негізгі жаттығу 1. Шағын топпен жүгіру «Не қажет?» Міндеті: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл) (көркем әдебиет)	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Белгі бойынша тоқтап жүру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту 2-3 рет б.к 2. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен жазу 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу. 1. Өртүрлі қарқынмен жүру 2. Заттардың арасымен жүру Қ/ойын «Түстерді анықта?»	Барысы Жүру түрлері: 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Белгі бойынша тоқтап жүру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту 2-3 рет 2. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен жазу 2-3 рет 3. Негізгі жаттығу 1. Өртүрлі қарқынмен жүру 2. Заттардың арасымен жүру Қ/ойын №15 «Доппен ойнау» Мақсаты: жоғары төменде, астында үстінде, сол жақта оң жақта ұғымдарын бекіту. Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Міндеті:	«Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы

	тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)		Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терен деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Серуенге дайындық	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Сондай бала болама?» (олең оқып беру)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Серуен №2 Қар ұшықандарын бақылау.	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Серуен №4 Қырауды бақылау.	Серуен №5 Ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №14	Артикуляциялық жаттығу №15	Артикуляциялық жаттығу №16	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №18

	«Параход»	«Қаһна»	«Тоқан»	«Керпей»	«Пілдіңтүмесі»
Түскіас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Тыйым сөз «Дәнді шаппа, Нанды баспа»	Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық
Бесінас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, саусақпен басын тереңдету. Дөңгелек сызықтарды	Д/ойын «Сызықтар» Міндеті: дөңгелек және ғолкын тәрізді сызықтарды бейнелеу, кескінді конструктивті гәсілмен жасауға үйрету. Пішінің жоғарғы бөлігін саусақпен басу. (Сурет	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Ертегі желісі бойынша шалқан суретін дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) Д/ойын № 21 «Мопшақтар» Міндеті: Мүсіндеуде	Д/ойын «Үйшік» Міндеті: Үйшік салуды таңдауы бойынша ертегі құрастыру, кейіпкерлерін суретін материалдарынан үйшік салып, мүсінін жасау жасауға көмектесу дербес дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру.	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Балалардың таңдауы бойынша ертегі құрастыру, кейіпкерлерін суретін материалдарынан үйшік салып, мүсінін жасау жасауға көмектесу дербес дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру.

	бейнелеу, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Тігінші Міндеті: Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту "Сюжеттік ойын" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	салту, жапсыру, мүсіндеу) Әмнәш Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру "Сюжеттік ойын" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	пішінің жоғары бөлігін саусакпен басып, ұсақ бөлшектерді түсі бойынша орналастыруға және жапсыруға, үйрету (Жапсыру, мүсіндеу) "Дүкен" Міндеті: Қарау зерделеу олардың көлемін көзбен өлшеу "Сюжеттік ойын" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	саусакпен басу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Әмнәш Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру "Сюжеттік ойын" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Тігінші Міндеті: Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту "Сюжеттік ойын" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға дұрыс бояуды үйрету.	Аялаға ермексазды дұрыс пайдалануды үйрету.	Мединаға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Ибрахимге дұрыс бояуды үйрету.	Ерсұлтанға желіммен дұрыс жапсыруға үйрету.
Серуенге дайындық	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)
Серуен	Ұ/о «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту	Ұ/о «Қыз қуу» Міндеті: Балалардың жылдамдыққа тәрбиелеу	Ұ/о «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Ұ/о «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту	Ұ/о «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.
Балалардың інісқайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның

	айтуға кенес беру. «Өнегелі 15 минут»		тамапалауға кенес беру.	«Өнегелі 15 минут»	маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
--	--	--	-------------------------	--------------------	--

Әдіскер: «29» «01» 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Урынбасова А. К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» кіші топ

Жасы: 2 жас

Күні: 17-21. Ақпан 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Апта дәйек сөздері: «Өнерлі бала өрге жүзер»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» -балалардың музыканы эмоциямен қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ү/о «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Кім е не керек?» Міндеті: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратынын туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлемді дамыту)	«Білік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Міндеті: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жағдықтыру. (Сенсорика) Ү/о «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру	«Үйдегі жиһаздар» Міндеті: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Қаздар» Міндеті: Балаларға сылдырмақтың көмегімен музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Ү/о «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың бала бақнаға жылдам	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	Ата-аналарға балалардың оқу	Балабақшадан алып қалған жағдайда	Ата-анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы

кеңес беру	бейімделу жағдайларын талқылау. «Оңегелі 15 минут»	жайында ата-анамен оңтiмелесу	құралдарын толық алып беруін сұрау. «Оңегелі 15 минут»	уақытылы ескерту.	еске салу. «Оңегелі 15 минут»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Су көлі» Міндеті: тәрбиеленушілердің су өлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таным мамандық нестеріне құрметпен арау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (сөйлемді дамыту) Кеме» ертегісі Міндеті: Оқылған шығармадан ең ызықты, әнерлі зінділерді қайталау, ақаларға сөздер мен арапайым сөз тіркестерін айтылап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әд)	«Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (кыс, көктем, жаз, күз). Мезгілдерісін терін талқылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы аңашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (қоршаған орта) «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ, ериді, бұға айналады. (сөйлемді дамыту, көркем әд)	«Заттық фриздер» Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Суретпен заттарды тауып, оларға ат қою. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Ойыншықтардың санына қарай цифрларды байланыстырып үйренеді. Заттарды санайды, жұптық және топтық заттарды салыстырады. (сенсорика)	«Көкөністер мен жеміс жидектер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сөздердің дұрыс айтылуын ескерту (сөйлемді дамыту) «Заттық фриздер» Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Балалықтан немесе қоржыннан ағаманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. (қоршаған орта)	«Не қайда өседі» Міндеті: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау, дағдысын дамыту, осы орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойла қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) «Егер де ...» Міндеті: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. Балаларға сұрақ қойылады егер орманда өсімдіктер дағаштар болмаса: Онда басқа жан-жануарлармен не болмақ? Ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. (көркем әд)
Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»

Таңғас	Тигіспалық шаралар: Міндеті: мәдени-тигіспалық дағдыларды қалыптастыру: өзіңнен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу, Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнана ілу. Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ү/о: «Арқан тарту» Міндеті: Бүлекі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойынады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	Ү/О: «Көтермек» Міндеті: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін-бірі арқада көтерін алса, сол бала жеңіске жетеді.	Ү/о: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Ақсерек-ау ақ серек. Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек. Жаман-жаман бала (бала аты) керек.	Ү/о: «Қыз –қуу» Міндеті: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолынан ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Ү/о: «Соқыр теке» Міндеті: Балалар дөңгелек тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұлау, қозы, лақ. Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ. Мені ізден тап-тап. Ден такпақтайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маман жұмысы	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
	«Ақылды машиналар» Міндеті: Адамдардың жұмыс тарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Бір қалыпты жүгіру 2. шапыран жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Т.Ж	Барысы 1. Жүру түрлері: 1. Ортүрлі қарқынмен жүгіру 2. Заттардың арасымен жүгіру 3. Аяқтың ұшымен	Барысы Жүру түрлері: 1. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру	«Гүлдер құрастыру» Міндеті: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.

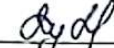
	білімдерін бекіту. 1.б.(қоршаған орта) Ватондарға дөңселек таңдау Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, құрастыру) «Smart bala» жобасы «Біртұтастарбие бағдарламасы»	«Затсыз» 1.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 2-3рет б.к 2.Тізерден тұрып, өкпеге отыру және түсу. 2-3рет б.к 3.Ішкі және аяқтың бүлшық еттерін дамыту 2-3рет б.к 3.Негізгі жаттығу 1.Еңбектеу, өрмелеу. 2.Шектеуді жазықтың «Ақ қоян» Міндеті: жылдамдыққа, тәрбиенің айтқанын үйренуге дағдыландыру.	жүгіру 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Таяныстан ұстап отыру 2-3рет б.к 2. Аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 2-3рет б.к 3.Аяқтың өкпесін алға қою. 2-3рет б.к Негізгі жаттығу 1.қолбеу тақтайдың бойымен 2. доғаның астымен еңбектеу. «Қонақаным» Максаты: Балаларға өлеңді қосылып айтуға мүмкіндік беруі және қайталау.	3.Бүкіл топпен жүгіру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Қолды артқа қою 2-3рет б.к 2.Оларды бүгін жазу 2-3рет б.к. 3.Қолды шанақтау 2-3рет б.к Негізгі жаттығу 1.Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2.Өртүрлі заттардың астынан еңбектеу. «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең айтуға үйрету.	Өртүрлі түлдер суреттері. 1 үлді бөліктерін құрастыру. жаңырағы сабағы. түлі, тұқымы. Ақ паракка жаңсыруды үйрету. (құрастыру жаңсыру) «Smart bala» жобасы «Біртұтастарбие бағдарламасы» Жұмбақ Қолымды 1 алма, табакта 2 алма. Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш) (сенсорика)
Серуен еңбегін	Балалардың ойындық қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Максаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				
Серуен	Қардың қасиетін бақылау Міндеті: қар туралы балалардың	Қырауды бақылау Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.	Мүз сүңгісін бақылау Міндеті: балаларға мүздың қасиеті туралы мол түсінік беру.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа	Терезелегі өрнектерді бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру.

	білімдерін толықтыру, ақ ұша сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.	Қырау түскен ағаштарды бақылау.		райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өріктерді бақылау.
Серуеннен парад	Артикуляциялық жаттығу №4 «Төбенік»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Түтікше»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауын келеді»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім-күйімендерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалыптау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Доктор Айбөліт» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқылар жаттығуы. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емін шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйірінікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балаларды шаптарын тараута үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Күй күмбірі»	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Қыз балалардың шаптарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі» «Келіншек»

	«Әлең шыңықтыру» «Күй күмбірі» »Келіншек»		»Келіншек»		
Бесінас	Тигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Баға айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мәшһүр» Міндеті: дөңгелек сызықтарды бейнелеу, құрастарымен бірге құрастыруға баулу Кесектерді біріктіріп тұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Кескінді тәсілмен жасауды үйрету. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Әмнә Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру «Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Біздің түсті етіктеріміз» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Жыл мезгілдері киетін киімдерді топтастыру. Дайын түсті етіктер суретін сынарларын тауып құрастырып, жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру) «Қандай» Міндеті: Сөйлем құруға машықтандыру, қысқарту туралы білімдерін белсендіру. Қыста не жауады, оның түсі қандай. Қарды ермексаян мүсіндеу. (мүсіндеу) «Дүкен» Міндеті: Қарау зерделеу олардың көлемін көзбен өлшеу	«Бір сөзбен айт» Міндеті: Заттарды танып бір сөзбен айтуды үйрету. Бдыс тардың ойыншықтардың суреттерін салу. Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішіне бірдей заттарды тауып құрастыруды жапсыруды үйрету. мысалы: дыст ар, ойыншықтар, жануарлар. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Тігінші Міндеті: Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Есіңе сақта және суретін сал» Міндеті: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Көкөністер, дәнді дақылдар бейнеленген 8-10 қима қағаздар оларды құрастыру Бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, көкөністерді, дәнді дақылдарды ойлауына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкөністерді, дәнді дақылдарды бейнелейді. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	«Қоғалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Міндеті: Түстер мен қабылдауды дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Кесектерді біріктіру арқылы гүлдерді үсіндеу (сурет салу, мүсіндеу) Тігінші Міндеті: Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

		‘Сюжеттік ойын’ «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		Әмннн Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру ‘‘Сюжеттік ойын’’ «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	
Балалармен жеке жұмыс	Аянатқа геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Нұржанға суретті кітапшаларды тануға және көрсетуге дағдыландыру.	Мединаға өлең жолдарын қайталау. Таза сөйлеуге үйрету. артикуляциялық аппаратты дамыту.	Камшатқа ойлау, тыңдау, тіл байлығын дамыту.	Алан мен Ибрахимге бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілік пен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың пішіне салынып анын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оңкиілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет				
Серуен	Ү/о «Арқан тарту» Міндеті: Балалардың ұйымшылдыққа, шапшаңшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Ү/о «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту	Ү/о «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру	Ү/о «Қыз қуу» Міндеті: Балалардың жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Әдіскер: « 27 » « 01 » 2025ж.

Қолы: 

Тәрбиешісі: Урымбаева А.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» кінші топ

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 -02 ақпан айы 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Апта дәйек сөздері: «Жаңашылдық - заман талабы»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. «Менің Қазақе таным» әнұранын орындау) Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.	Балаларға тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ұ/о «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру	Балаларды қабылдау: гаптертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалардың қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Шертнек» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру. Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайында әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата аналарға балалардың оқу құралдарын толық алып беруін сұрау.	Балабақшаға балаларды уақытылы, таңғы жаттығуға қалдырмай әкелу.	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сән ательесі» Міндеті: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, сөздердің дұрыс айтылуын ескерту, киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) «Сен не кидің?» Міндеті: Киім атауларын дұрыс айту. Сөйлем құрастыру. Сөз ішінде казак тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әд)	«Жер, су, ауа» Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға тоселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу (қоршаған орта) «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады Қарды алақанға салған кезде су болады деп жауап береді. (сөйлемді дамыту, көркем әд) «Қар жипау». Міндеті: Балалармен бірге қысқы ойын – сауық атауларын бекіту; кимыл – қозғалыстарын дамыту. Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Міндеті: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөздердің дұрыс айтылуын ескерту зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. (сөйлемді дамыту) «Сипырлы жануарлар» Міндеті: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру. Балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіру ұсынылады. (сенсорика) «Жануарлар әлемі» сурет бойынша жұмыс Міндеті: күзде балалардың жабайы табиғаттағы өзгерістер туралы білімдерін байыту. Орман өміріне және оның тұрғындарына танымдық қызығушылықты дамыту.	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, т. үн) (сөйлемді дамыту) «Доп лақтыру» Міндеті: Балаларға тәулік бөліктері туралы түсініктерін бекіту. (таңертең, күндіз, кеш, түн, бүгін, ертең, ке- ше) Балаларға допты лақтырып, қағып алып сұрақ қою. Берілген сұрақтарға балалар жауап береді. - Сен балабақшаға қай уақытта келдің ? (таңертең) - Қашан серуенге шықтың ? (күндіз) - Балабақшадан қай уақытта үйге қайттың ? (кешке) (қоршаған орта) «Не қажет?» Міндеті: зейінді дамыту, шығармашылық қабілетін	«Біздің нәтер». Міндеті: Заттарды өз ара салыстыруға, ұлттық үй жиһаздарын танып білуге үйрету. (көркем әд) «Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиенің балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуы өтінеді. (сенсорика) «Үйдегі жиһаздар» Міндеті: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу. Жиһаздарды неден жасайтынын түсініріп, түсініктерді қалыптастыру. (сөйлемді дамыту, қоршаған орта)
--	---	--	--	--	--

		Ойын – сауықтарға қатысуға деген ынта-ықыласын, қызығушылығын ояту. («сенсорика, құрастыру» Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді, бір-бірі тыңдау қабілетін дамыту. Сыртқы түрне немесе мінез-құлқына тән белгілерге назар аударатынын, жабайы табиғат (тін) туралы жұмбақтарды жете білу. Балалардың назарын кітапты қарап отыратын балаға аудару. (көркем әд, қоршаған орта)	дамыту. Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл) (көркем әд)	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жаңға сөзу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. – т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. – т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. – т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүтіру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астарыңыз дәмді болсын! Бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Қ/ойын: «Келеріңнен өт»	Қ/ойын «Қай қолымда көп»	Қ/ойын: Шарларды домалату.	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр»	Қ/ойын: Дөңгі ұста. Мақсаты: әрқайсысына

тайындық	Мақсаты: Тез жүгіруге, кедергіні құлатпай өте білуге үйрету	Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек қоруге ғана емес, олардың түр-түсін айтуды сұрайды.	Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.	кезек-кезек доп лақтырып оны қағып алуды қайтадан лақтыруды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маман жұмысы	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	«Қуыршақтарға ойыншықтарын табуға көмектес» Міндеті: бір түске не заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. әр түсті қойлектер кнiлген түсті қуыршақтарды кезек бойынша балаларға көрсетеді. баламен кезекті қуыршақты қарау барысында тәрбиенің оның қойлегінің әдемілігіне назар аударады.(сенсорика)	Барысы Жүру түрлері: 1.. Бірқалыпты жүгіру 2. шашырап жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Шалқасынан жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 2-3 рет б.к 2. Тізерлеп тұрып, окшеге отыру және тұру. 2-3 рет б.к 3. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамыту 2-3 рет б.к 3. Негізгі жаттығу 1. Еңбектеу, өрмелеу. 2. Шектеулі жазықтың Қимылды ойын: «Допты нысанаға тигіз»	Барысы Жүру түрлері: 1. Өртүрлі қарқынмен жүгіру 2. Заттардың арасымен жүгіру 3. Аяқтың ұшымен жүгіру 2. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Таяныштан ұстап отыру 2-3 рет б.к 2. Аяқтың ұшымен тұрып. тартылу. 2-3 рет б.к 3. Аяқтың окшесін алға қою. 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. қолбеу тақтайдың бойымен 2. доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Тынықан мен мысық»	«Қай күн?». Міндеті: Балалар біз балабақшаға неше күн келеді екенбіз? 5 күн Ал, онда неше күн демаламыз? 2 күн. 5 күн балабақшаға келіп, 2 күн демалады екенбіз.(сенсорика)	Барысы Жүру түрлері: 1. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру 3. Бүкіл топпен жүгіру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолды артқа қою 2-3 рет б.к 2. Оларды бүгіп, жазу 2-3 рет б.к. 3. Қолды шапалақтау 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу 2. Өртүрлі заттардың астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс бейсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен	№ 18 серуен Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.	№ 21 серуен Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу.	№ 23 серуен . Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.	№ 24 серуен Бақылау: Торғайды тамақтануын бақылау. Торғайдың тамақтануын көрсету. қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.	№14 серуен . Бақылау:Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тіс тазалау»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Әткеншек»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу . Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқынғы тамақтану, сойлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Най тағамның атасы», «Найды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)				

	кнімдерінің 2-3 түрі. Әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған кнімдерді сұрыптап ретімен киіндіріп жапсырады(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Шана тақтайшасы» Міндеті: әр түрлі ермексизды шпрату арқылы, шананың тақтайшаларын мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу) «Дүкен» Міндеті: Қарау зерделеу олардың көлемін көзбен өлшеу «Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	жоғары бөлігін саусақпен басып, алақан арасына салып дөңгелек жасау Жекелеген бөліктерден жапсыруды үйрету Үсақ моториканы дамыту. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Тігінші» Міндеті: Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту «Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	сұрайды. Сол салып бояған суретті киіп алып таза парак бетіне жапсыру ұсынады. Және ай мен күнді мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Сурет салу, құрастыру, жапсыр у, мүсіндеу) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Әмнә» Міндеті: Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру «Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Қозайым, Әлинұр	Ермексизбен жұмыс жасауды үйрету. Айша, Арсен	Қарындашпен сурет салуды үйрету. Раяна, Муслим	Ермексизды ұстауды үйрету Нурислам, Ибрагим	Қарындаш ұстауды үйрету Жасмин, Аяла
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар киісе ше? Ал егер жеңіл шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Серуен	Ү/о«Орамал тастамақ» Міндеті:Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту	Ү/о«Қыз қуу» Міндеті:Балалардың жылдамдыққа тәрбиелеу	Ү/О«Арқан тарту» Міндеті:Балаларды ұйымшылдыққа,шапшаң шаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу.	Ү /о«Орамал тастамақ» Міндеті:Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту	Ү/о«Арқан тарту» Міндеті:Балаларды ұйымшылдыққа,шапшаң шаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну«Өнегелі15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат бер«Өнегелі15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)