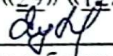


Әдіскер: . «29» «12» 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Урынбаева А.К

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Жасы: 2жас

Күні: 06-10.Қаңтар 2025 оқу жылы

Күнтәртібінің кезектері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
	Апта дәйек сөздері: «Талап бар жерде тәртіп бар»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		«Қаздар» Міндеті: Балаларға сылдырмақтың көмегі мен музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тірішілігімен таныстыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» Міндеті: Балаларға кітап тағы суретке карап өз ойларын айтуға, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	«Ақ аю» Міндеті: Балаларға аңдар жайында түсінік беру. аюдың жүрісін салу. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут»	)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай ертегі» Міндеті: Балалардың қиял-елесін дамыту. Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер берілді. Суретте қай ертегі бейнеленгенін қарап, кейіпкерлерін атайды (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)		«Қаздар» Міндеті: Балалардың есту қабілетінің дамуына ықпал ету және сөз тіркестерін қайталап айтуға ынталандыру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сенің ойыңның қандай?» Міндеті: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру (сөйлемді дамыту, қоршаған орта)	«Дұрыс айт» Міндеті: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (сөйлемді дамыту, қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» »Келіншек»		«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.		«Дәрумендер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау.	«Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу	«Таяқшалап аттап өт» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Маманың жұмысы		Денешынықтыру		Денешынықтыру

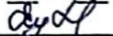
«Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, үйрету білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика) «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (құрастыру) «Smart bala» жобасы «Біртұтастарбие бағдарламасы» Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтастарбие бағдарламасы»	Барысы Жүру түрлері: 1. Шағын тәңімен және бүкіл тәңімен қарқынды өзгертіп жүру 2. Белгі бойынша тоқтап жүру 3. Жүруде теңе-теңдікті сақтап жүру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолды алға 2-3 рет б.к 2. жоғары, екі жаққа көтеру 2-3 рет б.к 3. қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Шапырап тоқтамай жүгіру 2. Жүгіруден жүруге ауысу. «Бұл қандай күс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай күс-тардың суреттеуге үйрету және олардың түстерін ажырату санау (көрінген орта сенсорика) «Құстарға арналған жемсаңыш» Міндеті: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтастар затты құрастыру (Құрастыру)	«Ол не?» Міндеті. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Балалардың санына есептеліп, бөлшек тегінен ағаш матрешкалар. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру (құрастыру) «Smart bala» жобасы «Біртұтастарбие бағдарламасы» Қуыршақ. Әй, қуыршақ, қуыршақ Жұмбақсың жұмбақ Беті- қолдың батпағын Елен қылмай жатқаның Қашан адам боласың? Әй, қуыршақ, қуыршақ (көркем әді) Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтастарбие бағдарламасы» «Біртұтастарбие бағдарламасы»)»)	Барысы Жүру түрлері: 1. Әртүрлі бағытта жүру 2. Берілген бағытта жүру 3. Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолды артқа қою. 2-3 рет б.к 2. оларды бүгіп, жазу. 2-3 рет б.к 3. қолды шапалақтау. 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Шапырап тоқтамай жүгіру 2. Жүгіруден жүруге ауысу. Машина. Досым маған ойыншық. Машинасың сыйлады Дон еленеп аяғы. Асыр сала зырылдан Міндеті: Танымал өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әді) «Көліктің иелерін тап» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Балалар суреттерді қарап көліктің түрлерін ажыратып, жартысын тауып көлікті құрастыру (құрастыру) "Smartbala" «Біртұтастарбие бағдарламасы» Ұ.О: «Асық ату»
---	---	---	---

			"Smarthala" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		Ұлттық ойын – ұлт жазынасы.
Серуен едайындык	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)
Серуен	№ 48 серуен Бакылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.		№ 45 серуен Бакылау: Қысқы аташтарды бакылау. Қысқы аташтардың басқа жыл мезгіліндегі аташтардан айырмашылығын айыруға үйрету.	№ 41 серуен Бакылау: Ауа райына бакылау жасау. Күн суық, аяқ.	№ 40 серуен. Бакылау: Жауған қарды алақандарына салып бакылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)
Серуен испоралу	Артикуляциялық жаттығу № 19 «Үйректің түмсығы»		Артикуляциялық жаттығу № 21 «Шар»	Артикуляциялық жаттығу № 22 «Үшлейміз»	Артикуляциялық жаттығу № 23 «Күймақпсіреміз»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:		«Түскі ас – маңызы татам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркылы түсіндіру	«Көкешістердің пайдасы» кеңес
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие»		Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. Үзіне-өзі қызмет ету	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

	бағдарламасы		дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін үйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). «Күй күмбірі» »Келіншек»		Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Күй күмбірі» »Келіншек»	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сулағи өз орнына іліп қоюды үйрету	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі» »Келіншек»
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қожекке арналған сәбіздер» (құжымдық жұмыс) Міндеті: Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Әмнәян Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру		«Қардағы торғай іздері» Міндеті: Алақан арасында жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерден қар үстіне торғай іздерінің мүсінін жасауды үйрету Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Тігінші Міндеті: Ойын барыс	Үстел үсті ойыны: «Қуыршаққа арналған төрт» Міндеті: Балаларға ермексездің көмегімен төрт жасап үйрету. Қысу арқылы домалақтау, пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жапсыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) ойын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әмнәян Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру «Сюжеттік	«Мәшинес» Міндеті: дөңгелек сызықтарды бейнелеу, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, жапсыруды үйрету қағаз бетіне. Кесектерді біріктіріп дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Көліктердің суретін бояту. (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу) Тігінші Міндеті: Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту «Сюжеттік ойын» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

	“Сюжеттік ойын” «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		ында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту Сюжеттік ойын” «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру. Алан мен Медина		конструктордан көжестерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. Әлишүр мен Таускел	ермексизден пішіндерді жасауға қалыптастыру. Ерсултан, Милан	Желіммен дұрыс жапсыруға үйрету. Аяла, Исламбек
Серуенге дайындық	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)		«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Кімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)
Серуен	Ұ/о «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.		Ұ/о «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру	Ұ/о «Қыз қуу» Міндеті: Балалардың жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Өткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну)		Бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну «Өнерелі 15 минут Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Әдіскер: . «29» «12» 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Урынбаева А.К

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Жасы: 2жас

Күні: 13-17. Қаңтар 2025 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
	Апта дәйек сөздері: «Тәртіп тәрбие бастауы»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ақ қоян» Міндеті: Аңдар жайлы түсінік беру, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Қаздар» Міндеті: Балаларға сылдырмақтың көмегі мен музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» Міндеті: Балаларға кітаптағы суретке карап өз ойларын айтуға, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	«Ақ аю» Міндеті: Балаларға аңдар жайында түсінік беру, аюдың жүрісін салу. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут»	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай ертегі» Міндеті: Балалардың қиял-елесін дамыту. Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер берілді. Суретте қай ертегі бейнеленгенін қарап, кейіпкерлерін атайды (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Үй жануарлары» Міндеті: Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. Соз тіркестерін қосылып айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қаздар» Міндеті: Балалардың есту қабілетінің дамуына ықпал ету және сөз тіркестерін қайталап айтуға ынталандыру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сенің ойыншығың қандай?» Міндеті: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (сөйлемді дамыту, қоршаған орта)	«Дұрыс айт» Міндеті: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынды өзгерте білу ептілігін дамыту. (сөйлемді дамыту, қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	«Жабайы аңдар» Міндеті: Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын ажыратуға үйрету	«Дәрумендер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау.	«Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдылыққа ептілікке тәрбиелеу	«Таяқшадан аттап өт» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Маманның жұмысы	Денешынықтыру	Денешынықтыру		Денешынықтыру

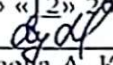
«Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, үйрету білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика) «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (құрастыру) «Smart bala» жобасы «Біртұтастәрбие бағдарламасы» Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Барысы Жүру түрлері: 1.Тура жолмен жүру 2.Сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру. 3.Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Еденде отырып аяқтарды кезекбен бұғу 2-3 рет б.к 2.Еденде отырып аяқтарды кезекпен жазу 2-3 рет б.к 3.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.2-3 рет б.к 3.Негізгі жаттығу 1.Бағытты өзгертіп жүгіру 2.Шашырап тоқтамай жүгіру Д/о; Куыр-куыр куыр маш. Міндеті: Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйісгіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. (сенсорика) «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие	Барысы Жүру түрлері: 1.Шағын төппен және бүкіл төппен қарқынды өзгертіп жүру 2.Белгі бойынша тоқтап жүру 3.Жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Қолды алға 2-3 рет б.к 2. жоғары, екі жаққа көтеру 2-3 рет б.к 3. қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1.Шашырап тоқтамай жүгіру 2.Жүгіруден жүруге ауысу. «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және олардың түстерін ажырату санау. (қоршаған орта сенсорика) «Құстарға арналған жемсалғыш» Міндеті: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыру (Құрастыру)	«Ол не?» Міндеті. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуі үйрету. Балалардың санына есептеліп, бөлшектелген ағаш матрешкалар. Матрешканың бөлшектеу және құрастыр(құрастыру) «Smart bala» жобасы «Біртұтастәрбие бағдарламасы» Қуыршақ. Әй, қуыршақ, қуыршақ Жуынбайсын жуынсақ Беті- қолдың батпағын Елең кылмай жатқаның -Қашан адам боласың? Әй қуыршақ, қуыршақ (көркем әд) Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы Біртұтастәрбие бағдарламасы»).»).	Барысы Жүру түрлері: 1.Әртүрлі бағытта жүру 2.Берілген бағытта жүру 3.Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Қолды артқа қою; 2-3 рет б.к 2. оларды бүгіп, жазу. 2-3 рет б.к 3.қолды шапалақтау. 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1.Шашырап тоқтамай жүгіру 2.Жүгіруден жүруге ауысу. Машина. Досым маған ойыншық. Машинасын сыйлады Дөңгеленеп аяғы, Асыр сала зырылдап Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әд) «Көліктің иелерін тап» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Балалар суреттерді қарап көліктің түрлерін ажыратып, жартысын тауып көлікті құрастыру (құрастыру) "Smartbala" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ұ.О: «Асық ату»
--	--	--	--	--

		бағдарламасы»).	“Smarthala” «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		Ұлттық ойын – ұлт қазынасы.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты
Серуен	№ 48 серуен Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.	№ 46 серуен Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.	№ 45 серуен Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.	№ 41 серуен Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз.	№ 40 серуен. Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)
Серуеннен спорту	Артикуляциялық жаттығу № 19 «Үйректің тұмсығы»	Артикуляциялық жаттығу № 20 «Терезе»	Артикуляциялық жаттығу № 21 «Шар»	Артикуляциялық жаттығу № 22 «Үйілейміз»	Артикуляциялық жаттығу № 23 «Күймақпісіреміз»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру	«Көкөністердің пайдасы»- кеңес
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету	Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп жастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

	бағдарламасы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымаңар жаттығуы Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). «Күй күмбірі» «Келіншек»	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балаларды шапшатын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Күй күмбірі» »Келіншек»	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Қыз балалардың шапшатын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі» «Келіншек»
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көжекке арналған сәбіздер» (қжымдық жұмыс) Міндеті: Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Әмиян Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру	Үстел үсті ойыны: «Аңдар» Міндеті: Балаларды суреттегі аңдармен таныстырып, қағаз бетіне суретін салу және жапсыруды үйрету ермексәзбен жұмыс жасау. Жануарлардың суретін екіге бөліп оларды құрастырып үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) “Дүкен” Міндеті: Қарау терделеу олардың көлемін көзбен өлшеу “Сюжеттік ойын” «Біртұтас	«Қардағы торғай іздері» Міндеті: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерден қар үстіне торғай іздерінің мүсінін жасауды үйрету Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Мүсіндеу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Тігінші Міндеті: Ойын барыс	Үстел үсті ойыны: «Қуыршаққа арналған торт» Міндеті: Балаларға ермексәздың көмегімен торт жасап үйрету. Қысу арқылы домалақтау, пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жапсыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) ойын” «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әмиян Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру “Сюжеттік	«Мәшинне» Міндеті: дөңгелек сызықтарды бейнелеу, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, жапсыруды үйрету қағаз бетіне кесектерді біріктіріп дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Көліктердің суретін бояу. (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу) Тігінші Міндеті: Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту “Сюжеттік ойын” «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

	“Сюжеттік ойын” “Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	тәрбие» бағдарламасы	ында олшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту Сюжеттік ойын” “Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс мезгілі» суретті кітабын карау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру. Алан мен Медина	қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға қалыптастыру Айару мен Камшат	конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. Әлинур мен Тауекел	ермексаздан пішіндерді жасауға қалыптастыру. Ерсултан, Милан	Желіммен дұрыс жапсыруға үйрету. Аяла, Исламбек
Серуен едайыпдық	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)
Серуен	Ұ/о «Арқан тарту» Міндеті: Балалардың ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Ұ/о «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту	Ұ/о «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру	Ұ/о «Қыз қуу» Міндеті: Балалардың жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну)	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну «Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Әдіскер: . «29» «12», 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Урынбаспа А.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Жасы: 2 жас

Күні: 20-24. Қаңтар 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
	Апта дәйек создері: «Әділ заң - аспан тірегі»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ақ қоян» Міндеті: Аңдар жайлы түсінік беру, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Қаздар» Міндеті: Балаларға сылдырмақтың көмегі мен музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» Міндеті: Балаларға кітаптағы суретке карап өз ойларын айтуға, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	«Ақ аю» Міндеті: Балаларға аңдар жайында түсінік беру, аюдың жүрісін салу. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут»	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай ертегі» Міндеті: Балалардың қиял – елесін дамыту. Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер берілді. Суретте қай ертегі бейнеленгенін қарап, кейіпкерлерін атайды (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Үй жануарлары» Міндеті: Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. Сөз тіркестерін қосылып айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қаздар» Міндеті: Балалардың есту қабілетінің дамуына ықпал ету және сөз тіркестерін қайталап айтуға ынталандыру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сенің ойыншығың қандай?» Міндеті: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (сөйлемді дамыту, қоршаған орта)	«Дұрыс айт» Міндеті: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (сөйлемді дамыту, қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	«Жабайы аңдар» Міндеті: Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын ажыратуға үйрету	«Дәрумендер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау.	«Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдылыққа ептілікке тәрбиелеу	«Таяқшадан аттан от» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Маманның жұмысы	Денешынықтыру	Денешынықтыру		Денешынықтыру

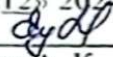
«Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, үйрету білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика) «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (құрастыру) «Smart bala» жобасы «Біртұтастәрбие бағдарламасы» Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Барысы Жүру түрлері: 1.Тура жолмен жүру 2.Сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру. 3.Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 2.Ж.Д.Ж «затсыз» 1.Еденде отырып аяқтарды кезекпен бүту 2-3 рет б.к 2.Еденде отырып аяқтарды кезекпен жазу 2-3 рет б.к 3.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру 2-3 рет б.к 3.Негізгі жаттығу 1.Бағытты өзгертіп жүгіру 2.Шашырап тоқтамай жүгіру Д/о: Қуыр-қуыр қуыр маш. Міндеті: Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелен қапсыра ұстайды. (сенсорика) «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие	Барысы Жүру түрлері: 1.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру 2.Белгі бойынша тоқтап жүру 3.Жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Қолды алға 2-3 рет б.к 2. жоғары, екі жаққа көтеру 2-3 рет б.к 3. қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1.Шашырап тоқтамай жүгіру 2.Жүгіруден жүруге ауысу. «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және олардың түстерін ажырату санау. (қоршаған орта сенсорика) «Құстарға арналған жемсалғыш» Міндеті: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыру (Құрастыру)	«Ол не?» Міндеті. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Балалардың санына есептеліп, бөлшектелген ағаш матрешкалар. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру (құрастыру) «Smart bala» жобасы «Біртұтастәрбие бағдарламасы» Қуыршақ. Әй, қуыршақ, қуыршақ Жуынбайсын жуынсақ Беті- қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның -Қашан адам боласың? Әй қуыршақ, қуыршақ (көркем әд) Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы Біртұтастәрбие бағдарламасы»).»).	Барысы Жүру түрлері: 1.Әртүрлі бағытта жүру 2.Берілген бағытта жүру 3.Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Қолды артқа қою: 2-3 рет б.к 2. оларды бүгіп, жазу. 2-3 рет б.к 3.қолды шапалақтау. 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1.Шашырап тоқтамай жүгіру 2.Жүгіруден жүруге ауысу. Машина. Досым маған ойыншық. Машинасын сыйлады Дөңгеленеп аяғы. Асыр сала зырылдап Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әд) «Көліктің нелерін тап» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің нелерін атау және ажырату. Балалар суреттерді қарап көліктің түрлерін ажыратып, жартысын тауып көлікті құрастыру (құрастыру) "Smartbala" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ұ.О: «Асық ату»
---	---	---	--	--

		бағдарламасы»)	«Smartbala» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		Ұлттық ойын – ұлт танымысы.
Серуен едайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)
Серуен	№ 48 серуен Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.	№ 46 серуен Бақылау: Желдібақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.	№ 45 серуен Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.	№ 41 серуен Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз.	№ 40 серуен. Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу № 19 «Үйректің тұмсығы»	Артикуляциялық жаттығу № 20 «Терезе»	Артикуляциялық жаттығу № 21 «Шар»	Артикуляциялық жаттығу № 22 «Үш илеміз»	Артикуляциялық жаттығу № 23 «Құймақ пісіреміз»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:	«Ас- адамның арқауы» - түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Ішан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл түсіндіру	«Көкөністердің пайдасы» - кеңес
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету	Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп гастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Бірінші және үшінші топтың сауықтандыру шаралары	Балалар тәрбиесі Үйкелішар жаттығуы Түскі ұйықтан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалаңаштармен жүру (дене шынықтыру) «Күй күмбірі» «Келіншек»	«Біртұтас тәрбие» бал тәрбиесі Қымдармен реттілікпен ісдігінен кінә Аяқ қимдармен дұрыс көнеді үйрету	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту Қызы балалары пішіндерін тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Күй күмбірі» «Келіншек»	Қолдарын жуу, күртатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Қызы балалардың пішіндерін тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі» «Келіншек»
Түсінік	Түсінік шараларды орындау (мәдени-түсінік дағдылар). Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимдары ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қызығары және тағы басқа әрекеттері)	«Көжеке арналған сәбіздер» (жұмырлық жұмыс) Міндеті: Балаларды жалпылауға және біріктіруге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алаңдармен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Әмнә Міндеті: қарапайым сәуаттылық бойынша қарапайым білімдерді қызығары тексеру	Үстел үсті ойыны: «Аңдар» Міндеті: Балаларды суреттегі аңдармен таныстырып, қағаз бетіне суретін салу және жапсыруды үйрету ермексәзбен жұмыс жасау. Жануарлардың суретін өкіге бөліп оларды құрастырып үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) "Дүкен" Міндеті: Қызығары зерделеу олардың көлемін көзбен өлшеу "Сюжеттік ойын" «Біртұтас	«Қардағы торғай іздері» Міндеті: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимдары арқылы кесектерден қар үстіне торғай іздерін мүсінді жасауды үйрету Балалардың қалауы бойынша аңға бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Мүсіндеу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Тігінші Міндеті: Ойын барыс	Үстел үсті ойыны: «Қуыршаққа арналған торғай» Міндеті: Балаларға ермексәздың көмегімен торғай жасап үйрету. Қызы арқылы домалақтау, пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жапсыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) ойын" «Біртұтас тәрбие» бал тәрбиесі Әмнә Міндеті: қарапайым сәуаттылық бойынша қарапайым білімдерді қызығары тексеру "Сюжеттік	«Мәшинес» Міндеті: дөңгелек сызықтарды бейнелеу, құрастарымен бірге құрастыруға баулу, жапсыруды үйрету қағаз бетіне. Кесектерді біріктіріп дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Қимдардың суретін бояу. (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Тігінші Міндеті: Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту "Сюжеттік ойын" «Біртұтас тәрбие» бал тәрбиесі

	“Сюжеттік ойын” «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	тәрбие» бағдарламасы	ында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту Сюжеттік ойын” «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс мезгілі» суретті кітабын карау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру. Алан мен Медина	қарды мақта гаяқшаларынан жапсыруға қалыптастыру Айару мен Камшат	конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. Әлинуір мен Тауекел	ермексайдан пішіндерді жасауға қалыптастыру. Ерсултан, Милан	Желіммен дұрыс жапсыруға үйрету. Аяла, Исламбек
Серуенге дайындық	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Сондай балта болама?» (олөң оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)
Серуен	Ұ/о «Арқан тарту» Міндеті: Балалардың ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Ұ/о «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту	Ұ/о «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру	Ұ/о «Қыз қуу» Міндеті: Балалардың жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну)	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	бауырсақ суретін салу, кітап карауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну «Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Әдіскер: . «29» «12» 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Урынбасва А.К

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Алч» «Еркемай» балабақшасы

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Жасы: 2 жас

Күні: 27-31 Қаңтар 2025 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Апта дәйек сөздері: «Тәртіпсіз ел болмайды»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету Ұ/о «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үшты - ұшты» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ұ/о «Қыз қуу» Міндеті: Балалардың жылдамдыққа тәрбиелеу Күй қосу, күй күмбірі	«Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Оң және сол» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райына байланысты балаларды жинастыруға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайында әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың оқу құралдарын толық алып беруін сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу. «Өнегелі 15 минут»

көңіл-күймен әуесмен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	көңіл-күймен әуесмен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	көңіл-күймен әуесмен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	көңіл-күймен әуесмен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	көңіл-күймен әуесмен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	көңіл-күймен әуесмен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың дамуына, баланың өсіп келе жатқанын кеңес беру. «Оңегелі 15 минут»	Ата-аналармен баланың дамуына, баланың өсіп келе жатқанын кеңес беру. «Оңегелі 15 минут»	Ата-аналармен баланың дамуына, баланың өсіп келе жатқанын кеңес беру. «Оңегелі 15 минут»	Ата-аналармен баланың дамуына, баланың өсіп келе жатқанын кеңес беру. «Оңегелі 15 минут»	Ата-аналармен баланың дамуына, баланың өсіп келе жатқанын кеңес беру. «Оңегелі 15 минут»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістер жыры» Міндеті: Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Жемістердің аттарын атай отырып, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдбиет, сөйлеуді дамыту)	Өзі және отбасы Міндеті: Отбасындағы қарым- қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту, көркем әд, сенсорика)	«Жол әліппесі» Міндеті: Балалардың алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізуін лерге арналған жол және белгілермен таныстыру. жолда жүру ережесін мең- герту дағдысын қалып- тастыру. (сөйлемді дамыту, қоршаған орта, көркем әд) «Бағдаршам» Міндеті: Түстер туралы жол қауіпсіздігі туралы мағлұмат беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра- отырып. Әр түсті (қызыл, жасыл, сары) дөңгелектер. Берілген түстерді ажыратып бағдаршам құрастыру. (сенсорика, құрастыру)	Д «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ, ериді, бұға айналады. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту, көркем әд) «Қар жинау». Міндеті: Балалармен бірге қысқы ойын – сауық атауларын бекіту: қимыл – қозғалыстарын дамыту. Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Ойын – сауықтарға қатысуға деген ынта – ықыласын, қызығушылығын ояту. (сенсорика, құрастыр- у)	«Менің сүйікті ертегім» Міндеті: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау. жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлемді дамыту, көркем әд, қоршаған орта) Еркін ойын: Қиылған материалдардан ертегі кейіпкерін құруға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту Саусақ бұдылықтерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (құрастыру) "Smartbala" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
--	---	---	---	---	---

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 бастыңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астарыңыз дәмді болсын! Бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Көркем сөз Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қ/ойын: №20 «Кедергіден өт» Мақсаты: Тез жүгіруге, кедергіні құлатпай өте білуге үйрету	Қ/ойын: №2 «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Қ/ойын: №5. Шарларды домалату. Мақсаты: балаларға бір топ түрлі түсті шарлар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, олардың түр-түсін айтуды сұрайды.	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытынды ылау.	Қ/ойын: №16. Допты ұста. Мақсаты: әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып оны қағып алуды қайтадан лақтыруды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Маманның жұмысы	Денешынықтыру	Денешынықтыру		Денешынықтыру
	Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Сөзі: Б.Қыдырбекова Міндеті: әртүрлі	Барысы Жүру түрлері: 1. Бір қалыпты жүгіру 2. шашырап	Барысы Жүру түрлері: 1. әртүрлі қарқынмен 2. заттардың	«Бұл қай кезде болады» Міндеті: Бақылау күнтізбесінде жылдың	Барысы Жүру түрлері: 1. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.

	музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. (Музыка) «Заттық фриздер» Міндеті: Заттарды көрінісін паттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту. қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (қоршаған орта) Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Біртұтас бағдарламасы» тәрбие	жүгіру 3. берілген бағытта жүгіру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Еденде аяқтарды бұғу 2-3 рет б.к 2. Еденде аяқтарды жазу 2-3 рет б.к 3. Алға және екі жаққа еңкею. 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу: 1. Шағын топпен жүгіру 2. Бүкіл топпен жүгіру Қимылды ойын: «Допты нысанаға тигіз»	арасымен 3. аяқтың ұшымен Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Қолды алға 2-3 рет б.к 2. жоғары, екі жаққа көтеру 2-3 рет б.к 3. қолды кеуде тұсында аяққа қастыру және екі жаққа жазу 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Бүкіл топпен жүгіру 2. Топпен жүгіруден жүруге ауысу Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ұ/о «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту	қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін көрсете отырып, қандай мезгіл екенін, қандай табиғи құбылыстарды байқағанын сұрау. Мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тәсілдерін қолдану. (мүсіндеу)	2. жүруден жүгіруге 3. керісінше ауысу. Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Еденде отырып аяқты жазу 2-3 рет б.к 2. Екі жаққа қарай еңкею 2-3 рет б.к 3. Еденде отырып аяқтарды бұғу 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1. Бүкіл топпен жүгіру 2. Топпен жүгіруден жүруге ауысу Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Ұ/о «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)

Серуен	№ 18 серуен Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.	№ 21 серуен Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, өңгімелетіп айтқызу.	№ 23 серуен . Бақылау: Терезеден аяқ суретін бақылау. Байқағыншық есімін дамыту.	№ 24 серуен Бақылау: Торғайды тамақтануын бақылау. Торғайдың тамақтануын көрсету. қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.	№14 серуен . Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тіс тазалау»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Күрекше»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Өткеншек»
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу .	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл түсіндіру	«Көкешітердің пайдасы»-кеңес
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз тосек орнын тауып жатуды үйрету «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Бойымызды жазайық.	Ұйқымызды ашайық.	Түймелерін қадау.	Қыз балаларды	Қолдарын жуу, құрғатып

сауықтыру шаралары	Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Үйқымызды ашайық. «Күй күмбірі» »Келіншек»	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. «Күй күмбірі» »Келіншек»	шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	сұрту, сүліні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Күй күмбірі» »Келіншек»
Бесінас	«Ұқыпты тамақтану» Балалардың назарын тағамға аудару	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алма» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс доңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Кесектерді біріктіру арқылы алманы мүсіндеу. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Жеміс-жидектер Міндеті: Жеміс- жидектердің суреттерін екіге бөліп, сол қиындыларды балаларға	«Отбасыағашы» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастырып жапсыруды үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) "Дүкен" Міндеті: Қарау зерделеу олардың көлемін көзбен	«Түстер» Міндеті: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу оларды баяу. Жалпылама ұғымдарды бекіту: құрастыруға баулу, олармен ойнау. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, алақан арасына салып доңгелек жасау. Жекелеген бөліктерден жапсыруды үйрету. Ұсақ моториканы дамыту. (мүсіндеу, сурет	«Қыста не киеміз?» Міндеті: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешесін үлгісін көрсете түсіндіру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу және қағаз бетіне жапсыру (Жапсыру, сурет салу) Әмнәян Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру "Сюжеттік ойын" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Көжеккерналған сәбіздер» (ұжымдық жұмыс) Міндеті: Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) "Дүкен" Міндеті: Қарау зерделеу олардың көлемін көзбен өлшеу "Сюжеттік

	сынарын тапқызып құрастыруды үйрету (құрастыру) Әмиян Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеру "Сюжеттік ойын" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	өлшеу "Сюжеттік ойын" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	салу, жапсыру) Тігініш Міндеті: Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін білігін дамыту "Сюжеттік ойын" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		ойын" «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Медина, Әлинұр	Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету. Айару, Тауекел	Қарындашпен сурет салуды үйрету. Милан, Алан	Ермексазды ұстауды үйрету Медина, Ибрагим	Қарындаш ұстауды үйрету Камшат, Аяла
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)
Серуен	Ұ/о «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту	Ұ/о «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаң шандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Ұ/о «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру	Ұ/о «Қыз қуу» Міндеті: Балалардың жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үйде доппен ойнауды ұсыну	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)