

Әдіскер: « 29 » « 09 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалиня

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.10..2025 Қазан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
«Апта сөз дәйектері» «Ел-жұртымның бақытты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау. Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.
Ата-аналармен әңгімелесу,	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

кеңес беру	«Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру . «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік ережелері» қоғамдық орындардағы тәртіп туралы әңгімелесу. Суреттер арқылы ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, сәйкестендіру арқылы гүлдердің түстеріне қарай санап шығу	Апта дәйексөзін жаттау. Мағынасын түсіндіру. Тәртіп дегеніміз не? сұрағына балалардың жауаптарын білу. «Тәртіпке бас иген құл болмайды» Б. Момышұлы «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Дидактикалық ойындар Қай мезгілде киеміз? Міндеті: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті. Куыршақ және куыршақ киімдері	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар. « Ойыншықты сипатта» Кім бірінші?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. Ойынның құрал-жабдықтары: картоннан жасалған геометриялық пішіндер. Түрлі ойыншықтар
Таңертенгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.	Қ/ ойын: «Кім түсіреді?» Міндеті: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. Ойын барысы: Педагог белгісімен бала қорапқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешіден допты алып оны қорапқа лақтыруп түсіру керек.	Д/ ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту: Ойын барысы: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық	Қ/ ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Барысы: Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру Ж.Д.Ж. 1. Қолды кеуде тұсына кою б.к 5-6 рет 2. екі жаққа созу б.к 5-6 рет 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. б.к 5-6 рет <u>Негізгі қимылдар:</u> Тепе-теңдікті сақтау: 1. заттардан аттап жүру, 2. шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, 3. аяқтың ұшымен жүру; Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Қ/ ойын: Секіріп жүріп, допты ұста «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі «Тәртіпті бала қандай бала?» Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет «Күзгі өнім көкөністер» Міндеті: Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелеу. Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын	Барысы: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру . Ж.Д.Ж 1. Алға еңкею 5-6 рет б/к 2. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу 5-6 рет б/к. 3. Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу 5-6 рет б/к. <u>Негізгі қимылдар:</u> Еңбектеу, өрмелеу: 1. бірнеше заттардан еңбектеп өту, 2. әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. <u>Қимылды ойын:</u> «Жүгіріп өт» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға	Музыка маманының жоспары бойынша Тіл дамыту «Жемістер» Міндеті: Жемістердің суретін қарау. Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету Сауат ашу негіздері «Өсімдіктер» Міндеті: Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің	Барысы: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Ж.Д.Ж. 1. Екі қол белде. кезекмен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу 5-6 рет б/к 2. Оңға, солға иілу 5-6 рет б/к 3. Еңкею, шалқаю 5 -6 рет б/к <u>Негізгі қимылдар:</u> Еңбектеу, өрмелеу: 1. жүру мен жүгіруді алмастырып, 2. заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты

	жасыру» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тіл дамыту Д/ойын: «Күзгі бак өнімдері» Міндеті: олар туралы не білетіндерін сұрау. Балалардың не білгісі келетінін анықтау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Әр түрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бак туралы ертегі құрау. Математика негіздері "Бір" Міндеті: бір туралы түсінік қалыптастыру. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Күзгі бак өнімдерінің ішінен бір біреуден таңдау. Оны таразыға салып	сезінуге баулу. Сауат ашу негіздері «Сөз" және "дыбыс" Міндеті: терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөз құра дидактикалық ойыны. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Сурет салу мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Ертегі» Міндеті: Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу, көкөністерді қиып жапсыру және мүсіндерін жасау. Құрастыру ойыншықтарымен ойын	баулу. Ұ/ ойын Көтермек №5 «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Вариатив-тік компонент «Менің достарым» Міндеті: а) Менің достарым туралы түсіндіру; ә) Досқа байланысты нақыл сөздер айту арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; б) досты қадірлеуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Сөз" және "дыбыс" Міндеті: Сөз бен дыбыс туралы түсініктерін жетілдіру. Терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды	балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Қоршаған әлеммен таныстыру Бөлме өсімдіктері Міндеті: Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру. Міндеттері: өсімдіктердің атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлесе күтім жасау.	бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. <u>Қимылды ойын:</u> «Аюлар мен аралар» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ойыны» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет «Күз» келді. Міндеті: таппақты жаттау. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. деп таппақты оқып. Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға дайындау. Өлең мазмұнына деген
--	--	--	--	--	--

	салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Күзде» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күз ерекшеліктері туралы фильм көру. Жапырақты зерттеу.		жалғастыру Математика негіздері «7 саны» Міндеті: Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көкөністерді санау. Кері санау. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнау. Карточкалардағы тапсырмаларды орындау.		қатынасын білдіруге, тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. Қазақ тілі «Күз» Міндеті: суреттерді кітаптардан қарау. Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету (басы, ортасы, соңы). Математика негіздері «8 саны» Міндеті: 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. Карточкалармен жұмыс.
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Жас метеоролог» іс әрекеті. Балабақша ауласындағы метеоалаңмен таныстыру. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)	Бақылау. Міндеті: Бакша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазына» «Арқан тарту» «Адал азамат» Біртұтас	Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка) Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау. «Асық ойыны» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау, метестанция құрылғысын таныстыру. Айырмашылықтары н ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салыстыру. Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. Қимылды ойын «аққу қаздар» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «орамал тастамақ» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие

	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «орамал тастамақ» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	тәрбие бағдарламасы		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Белбеу тастау» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	бағдарламасы
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Арткуляциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Арткуляциялық жаттығу №4 Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Арткуляциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Арткуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Арткуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.

	дұрыс сұрту, орамалды ілу			тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (тіл дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтары н, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстіне жақпау, алғыс айту	„Бата айтып”, „Ас қайтаруды” үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексизден ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі	Күзгі ағаштарға қарап молбертте сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексизбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар	Саяхатқа шығу, күзгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; ермексиз бен түрлі түсті қағаз пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың

	түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. Сюжетті-рөлдік ойындар «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштары н, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап» » қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша атауын,	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру АбдулКарим, Рақымжан, Мейіржан.	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Арлан, Нұрәли, Жұлдыз ай	Балаларға суретті таза бояуға дағдыландыру Арайлым, Нұрхан. Ма хамбет.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Ерхан, Бибінұр

	нөмірін айта білуді үйрету. Нұрәли, Айша				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка)	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет)	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жәйлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалард ы үйге қайтару.