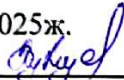


БЕКТЕМІН
ЖНҚ «Асжан-Али»
«Еркемжан» бобекжай
балалар бақшаларының
менгерушісі Н. Жунусова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұның іске асыру бойынша «Зере» орта тобының
циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Әдіскер: «30» «09» 2025ж.
 Қолы: 
 Тәрбиеші: Ширжанова Г.Ш

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зере» ортаңғы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.10-10.10-қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	«Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (тіл дам) Күй күмбірі «Балбырауын» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Саңырауқұлақ пен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (тіл дамыту) Ұ.О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: «Айгөлек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Күй күмбірі «Балбырауын» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Баладан қандай көңіл білдіруге тарту (тіл дамыту). Ұ.О: «Хан» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту). Ұ.О: «Хан» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Киінуді үйрету ұқыпты болуға тәрбиелеу	денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларға кітаптар алып беруін ұсыну.	Балаларға жануарлардың суреті көрсету «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың көңіл күйін көтеру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, «Үй жануарларын ата?» Міндеттері: Үй жануарларын тануға оларды атауға қалай дыбыстайтыны туралы түсіндіру (тіл дам) «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Д/о «Танып ал да, атыната», «Суреттерді орналастыру», Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (көркем әдебиет)	«Орман жапырақтары» Міндеттері: Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік (тіл дамыту)	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қару. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет) «Тоқылдақ» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау (тіл дамыту.) «Арқаласпақ» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) «Бір немесе бірнеше» Міндеттері: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар қоршаған әлем бір немесе бірнеше бірдей затты табу (математика негіздері, қоршаған әлем)
Таңертенгі жаттығу Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру					
	№6 «Қолды ауыстыру»	№6 «Қолды ауыстыру»	№6 «Қолды ауыстыру»	№6 «Қолды ауыстыру»	№6 «Қолды ауыстыру» «Күй күмбірі» «Балбырауын»
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шеңбер құрып сәлемдесу. «Ұшқыр ой алаңы»	Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып	«Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?»	кітап ханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»

	жобасы	Қонақтарға, құстарға	бөлісуіне жағдай жасау.	тақырыбында әңгіме	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка(мам жос)	Қазақ тілі
	Барысы: Ж.Д.Ж Сылдырмакпен 1.Б.Қ Аяқ алшак, сылдырмақ төменде, жоғары көтеріп сылдырату 3-4 рет 2. Сылдырмакты алға созу, артқа тығу 3-4 рет 3.Сылдырмакпен жүгіру 3.Негізгі жаттығу. 1. Еркін жүру және жүгіру 2.сапта бір- бірлеп жүру, бірінің артынан бірі,жүру. Ұ/О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «» Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.» Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру) SMART BALA жобасы«Жас метеоролог» Міндеті: Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Метеоалаңнан желдің бар жоғын, жаңбыр жауғанын анықтау. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	Ж.Д.Ж Доппен 1. Допты бір-біріне беру, 3-4 рет 2. Допты екінші қолына ауыстыру 3-4 рет 3. Допты ұстап секіру Негізгі қимылдар. 1.тізені жоғары көтеріп жүру 2.аралықты сақтай отырып жүру, жүгіру Қ/О: «Доптар эстафетасы»Міндеті: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру Ұ/О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» « Адал азамат» біртұтас тәрбие Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру. (математика негіздері) Құстар Міндеті:Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау	Ж.Д.Ж Құрсаумен 1.құрсауды бір-біріне беру, 3-4 рет 2. құрсауды екінші қолына ауыстыру 3-4 рет 3. Оңға солға иілу 3-4 рет Негізгі қимылдар. 1.тізені жоғары көтеріп жүру 2.аралықты сақтай отырып жүру, жүгіру Қ/О: «Доптар эстафетасы»Міндеті: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Ұ/О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Ертегі кейіпкерлеріне еліктеп дауысын салу.Балалардың дербес әрекеті дамыту (к/әдебиет)	Саңырауқұлақ пен жидектер Міндеті: Балабақша ауласынан саңырауқұлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. (Қоршаған әлем) Қимылды ойын: Поезд«Біртұтас тәрбие» Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру. (құрастыру)SMART BALA жобасы «Асық ату»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жемістерді т.б жидектерді салысыру». Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. (математика негіздері)	Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру. Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері«Адал азамат» біртұтас тәрбие Құрылыс материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру) SMART BALA жобасы Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие

	түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған әлем) Такпак жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет) «Жануарлар» Міндеттері: олардың дене бөлшектерін атату. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. (Қоршаған әлем) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»біртұтас тәрбие Еңбек әрекеті Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су қю. «Ханталапай»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)SMART BALA жобасы	«Орамал тастау»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы Вариатив компонент Тақырыбы:«Транспорт (көлік)классификациясы» Міндеті:Көлік түрлерімен таныстырып,жеңіл машина мен жүк тасыйтын көліктерді ажыратуға үйрету. Д/О»Өз үйінді тап»		Д/О «Бип, бип, пыш» «Қол күрес»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»біртұтас тәрбие бағдарламасы «Орман» туралы біз не білеміз. Міндеттері: Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған такпактарын еске түсіріп айту. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, («Біртұтас тәрбие»)	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие»)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. («Біртұтас тәрбие»)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. («Біртұтас тәрбие»)
Серуен	№ 6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	№ 7 Ауа-райын бақылау.	№ 8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	№ 9 Алтын күздібақылау.	№10 Жәндіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	№6 Тоқылдақ Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе	№7 Алтыбақан Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе некке созу,	№8 Сағат. Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап	№9 Футбол Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп	№10 Тісімізді тазалайық. Күлімсіреп ауызымызды Тіліміздің

	таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Бала Д-Д-Д немесе Т-Т-Т деп айтуы керек.	жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек.	отырып 15-20 рет қайталау керек.	тигіземіз.	ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
Күндізгіұйқы	«Күй күмбірі» Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, арттыру	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету,өзіне-өзі қызмет ету	«Бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру «Күй күмбірі» -
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс тауҚолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. «Күй күмбірі»	(дене жаттығулар мен белсенділігі)Жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. «Күй күмбірі»	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйрету
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Д/о:«Аю» Міндеттері: Сурет салу дайын суретті жапсыру.Алақандарын ың арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексас кесек терін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланеле	«Жапырақтар» Міндеттері: Жапырақтарды салу, ермексасдан жасау әдістерін жетілдіру. (сурет салу,мүсіндеу) Ұ.О»Хан» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Саңырауқұлақты мүсіндеу, жап сыру(мүсіндеу,жапсыру) «Жидектер» Міндеттері: жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (сурет салу)	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулар мен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс(сурет салу,жап,мүс)

	мүсіндеу. (сурет салу, жап, мүс)	граф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Фланеле граф тақтасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. (жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойындар ережелерін есте сақтауға дағдыландыру. Ақмонша, Мұса	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу Нұржан, Аянат	Шағын әңгімелер құрастыруға баулу Адият, Аяла	Құрылыс безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға баулу Алан, Хамза	Үй жануарларын және олардың төлдерін атауға дағдыландыру Жасмин, Айару
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр Ұлттық ойын-ұлт қазынасы біртұтас тәрбие	Қ/о: Тырналар-тырналар Ұ.О» Күміс ал» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Қ/о: «Күміс алу» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру