



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұның іске асыру бойынша «Ертөстік» орта тобының
циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Менгеруші: «30» «09» 2025ж.

Қолы: 
Тәрбиеші: Г.Б. Алмажанова

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖПС «Аспан-Али» «Еркемай» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ертегі» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10-10.10 қазан айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	«Апта сөз дәйектері» «Ел-жұртымыздың бақыты аталатын, сонбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР. Әнұраны орындалу Балаларды қотеріңкі-қоңыл-күймен қарсы алу. Кел, ойынайық! Міндеті: Қатты дауысты пайдалана білуге шынықтыру.	Қызығарлық оянтта Міндеті: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту Ұ.О: «Ханшалаңай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кеме Міндеті: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауыз бен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белеңдіру.	Көпіршік Міндеті: Балалардың сойлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Жел соғып тұр Міндеті: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндіру	Киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ойын алаңы» Міндеттері: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. Қуыршақтар, шағын Көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы Ойын шықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. (Тіл дамыту, қоркем әдебиет) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ойын мен ойын» Міндеттері: Жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. (Тіл дамыту) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: Пішіндерді тану дөңгелек, үш бұрыш, шаршы және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Кортчқалармен жұмыс және құрастыру (Математика негіздері) «Smart bala» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ойын алаңы» Міндеттері: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Бұл ойыншық немен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. (Қоршаған әлем) «Жас метеоролог» экологиялық жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тазалықты сақтау Түзу отыру Асқа бата беру	Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	«Тыйым сөздер» Табалдырықты бағыптау

...сізбені

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Д:о «Суреттер құрас тыру» Міндеті:Балаларға ұсак суреттерден бір мазмұн ды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрасты ра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту	Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер.	«Жұбын тап» Міндеті: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Барысы:</u> <u>Ж.Д.Ж</u> <u>Сылдырмакпен</u> <u>1.Б.Қ Аяқ алшак.</u> <u>сылдырмак төменде,</u> <u>жоғары көтеріп</u> <u>сылдырату 3-4 рет</u> <u>2. Сылдырмакты алға</u> <u>созу, артқа тығу 3-4 рет</u> <u>3.Сылдырмакпен</u> <u>жүгіру</u> <u>2.Негізгі жаттығу.</u> <u>1.Еркін жүру және</u> <u>жүгіру</u> <u>2.сапта бір-бірлеп</u> <u>жүру, бірінің артынан</u> <u>бірі жүру.</u> <u>Қимылды ойын:</u> <u>«Қоян мен қасқыр»</u> <u>Ұ.О «Асық ату»</u> <u>«Ұлттық ойын-ұлт</u> <u>қазынасы» «Адал</u> <u>азамат» біртұтас</u> <u>тәрбие бағдарламасы</u>	Дене тәрбиесі <u>Ж.Д.Ж</u> <u>Доппен</u> <u>1. Допты бір-біріне беру,</u> <u>3-4 рет</u> <u>2. Допты екінші қолына</u> <u>ауыстыру 3-4 рет</u> <u>3. Допты ұстап секіру</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> <u>1.тізені жоғары көтеріп</u> <u>жүру</u> <u>2.аралықты сақтай</u> <u>отырып жүру, жүгіру</u> <u>Қ/О: «Доптар</u> <u>эстафетасы»</u> <u>Ұ.О«Қолкүрес»</u> <u>Ұлттық ойын</u> <u>«Адал азамат» біртұтас</u> <u>тәрбие бағдарламасы</u> <u>«Жеміс пен көкөніс»</u> <u>Міндеті: Кітап орталығ</u>	Дене тәрбиесі <u>Ж.Д.Ж</u> <u>Құрсаумен</u> <u>1.құрсауды бір-біріне</u> <u>беру, 3-4 рет</u> <u>2. құрсауды екінші</u> <u>қолына ауыстыру 3-4</u> <u>рет</u> <u>3. Оңға солға иілу 3-4</u> <u>рет</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> <u>1.тізені жоғары көтеріп</u> <u>жүру</u> <u>2.аралықты сақтай</u> <u>отырып жүру, жүгіру</u> <u>Қ/О: «Доптар</u> <u>эстафетасы»</u> <u>Міндеті:Бастапқы</u> <u>қалыпта тұрып допты</u> <u>бір-біріне беру.</u> <u>Жол қауіпсіздігі</u> <u>ережелерін сақтау.</u> <u>Жол қозғалысының</u> <u>қарапайым ережелерін,</u>	Музыка Маман жоспарымен <u>«Күй күмбірі»</u> <u>құрманғазы күйлері</u> <u>«Адал азамат»</u> <u>біртұтас тәрбие</u> <u>бағдарламасы</u> <u>«Жемістер мен көкөніс</u> <u>тер»</u> <u>Міндеттері:Түрлі сипат</u> <u>тағы әндердің мазмұны</u> <u>мен көңіл күйін қабылдау.</u> <u>Дыбыстаудың бірыңғай</u> <u>күшімен бірдей</u> <u>қарқында ән салуды</u> <u>жетілдіру. Ән айту</u> <u>дағдыларын дамы туға</u> <u>ықпал ету. «Жас</u> <u>метеоролог» Бақылау.</u> <u>Міндеті: Ауа райындағы</u> <u>өзгерістерді байқау.</u> <u>Табиғат құбылыстарын</u> <u>сипаттау дағдыларын</u> <u>пысықтау.</u> <u>(қоршаған әлем)</u> <u>«Ойыншықтар»</u>	Қазақ тілі <u>«Отбасы»:</u> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу. Міндеттері:Күнделікті еркін ойын да балалар дың ересек термен және құрдас тарымен қарым-қаты нас жасау ына жағдай жасау. <u>«Күй күмбірі»</u> <u>«Шалқымы»</u> <u>«Адал азамат»</u> <u>біртұтас тәрбие</u> <u>бағдарламасы</u> <u>«Жеміс пен көкөніс»</u> Міндеті:Балаларға келген хаты көрсету Ашып хатта суреттерді алып көрсету.

	«Жеміс пен көкөніс бағы» Міндеті: калаулары бойынша жеміс пен көкөністерді құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жас метеоролог» Балабақша ауласындағы метеоаппаратпен таныстыру. Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тартып тәрбиелеу. (Қоршаған әлем) «Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу». Міндеттері: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері)	ында кітаптардан жеміс пен көкөністердің суреттерін көрсетіп сұрақтар қою Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із –із –із –бақша дағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет. (Көркем әдебиет қоршаған әлем) «Көкөністер» Міндеттері: ұзындығы мен ені бойынша екі қарма-қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша салыстыру. (Математика негіздері) «Жеміс бағы» Міндеттері: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлем) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Такпакты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын Жеп көргендер Тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) Варитивтік компанет Сахналау: «Транспорт (көлік) классификациясы» Міндеті: Көлік түрлері мен таныстырып, жеңіл машина мен жүк тасыйтын көліктерді ажыра	Міндеттері: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау. Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Серуенге алып шыққанда ойыншықтарды әр жерге қою арқылы кеңістікте бағдарлауды дағдыларын пысықтау. (Математика негіздері) Міндеті: Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Бір кітап» «Балалар кітапханасы» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Асық ату» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Міндеттері: Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысындар ма? деп сұрау. Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атаулардағы (а, ә, е, о, ұ) әр және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Көркем әдебиет және тіл дамыту) «Ағаштармен жемістер» Міндеттері: Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру) «Smart bala» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№1 Жаңбырды бақылау.	№2 Бұлтты бақылау	№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	№4 Желді бақылау.	№5 Көшедегі машиналарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру..	Топта киетін аяқ киімдерін асықпай киіу	Өз бетінше киімдерін ауыстыру	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тандайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру- айыру немесе тандай қағу	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты бас ып ауызды кең ашып ұста	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақты дұрыс ішу.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру	тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қықымын шашпауды, үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау.	Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.
Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныс тау жаттығу ларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну дамыту Күй күмбірі» «Қос алқа» күйі» Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Күй күмбірі» «Қос алқа» күйі» Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. «Күй күмбірі.» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. Күй күмбірі» «Қос алқа» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена лық дағдылар).
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті	«Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: Көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте, саз балшық, қамыр, ермек саз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. жеміс тердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс «Теңге алу» міндеті: қаржылық	«Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Алмұрт, апельсин суретін салу, мүсіндеу, және жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ұло «Күміс алу» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Әмнә» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша	«Көкөністер» Міндеттері: Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу. желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жеміс терді жапсыру және ермексаздан мүсіндеу (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) «Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды	«Жемістер» Міндеттері: дөңгелек пішінді жеміс тердің суретін салу, ермексаздан мүсін деу, жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ұло «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) (Мүсіндеу)) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым	«Көкөністер» Мақсаты: Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Міндеттері: үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру, суретін салу, ермексазбен мүсіндеу (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) «Дүкен» міндеті: қарау, зерделеу, олардың көлемін

	сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	тексеріп (Сюжеттік ойын) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	білімдерді (заттарды тексеріп (Сюжеттік ойын) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сюжеттік ойын) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге қалыптастыру Заңғар, Милан	ойын ашық айтадуга, өзінің пікірін Білдіруге баулу Адият, Көзайым	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерді ажыратуды үйрету. Медина, Андрей	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алады Аяна Андрей	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру Көзайым, Нұрәли
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесуді тәрбиелеу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	«Шығармашылықпен құрастыру» Міндеттері: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру	«Көңілді күн» Міндеттері: көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтер	Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыр	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	«Дене мүшелері» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін атау, кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» - «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін сөйлесу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру