

БЕКІТЕМІН
ЖШС «Астан-Али»
«Еркемай» бөбекжай
балабақшасының
менгерушісі Н. Жұнусова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұның іске асыру бойынша «Жұлдыздар» МАД тобының
циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Меңгерушісі: «__» «__» 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалинова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.09.2025ж Қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
«Апта сөз дәйектері» «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»					
Балаларды қабылдау.		Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау. Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Балабақша - жайлы мекен» 1 қыркүйек білім күні Міндеті: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Smart bala» жобасы Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Ұлттық ойын Асық ату «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Smart bala» жобасы Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс- әрекеті) Ұлттық ойын Көтермек «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тілім менің тірегім» Тіл мерекесіне арналған ертеңгілік Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» «Smart bala» жобасы Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып Ұлттық ойын Ханталапай «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

аңыртпенгі жаттығу		Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды, және ас қайыруды үйрету.	Бата: Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Отбасы және балабақша деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Ұ:О: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттердегі мінез- құлық ережелерін таныстыру (тіл дамыту)	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұ:О: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Қазақ тілі Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі

		Қазақ тілі Отбасы Міндеті: Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Міндеттері: Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін сахналау Көркем әдебиет «Үлкенге құрмет, кішіге ізет». Міндеті: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Міндеттері: сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. «Балалар кітапханасы» жобасы Музыка маманының жоспары бойынша	<u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Сапта бір-бірден, екеуден жүру үшеуден жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; колды жоғары көтеру және екі жаққа созу, <u>Қимылды ойын:</u> Ку түлкі <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Арқан тарту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Вариатив-тік компонент «Әдептілік әдемілік» Міндеті: а) Әдептілік әдемілік	Музыка маманының жоспары бойынша Тіл дамыту «Кішкентай көмекшілер». Міндеті: Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау арқылы түсіндіру. Міндеттері: Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері Міндеті: туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Міндеттері: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Қоршаған әлеммен таныстыру Үйден балабақшаға	<u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүру. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? Ұлттық ойын - ұлт қазынасы Көтермек «Адал азамат»
--	--	--	--	---	--

	Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері Міндеті: туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Міндеттері: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету	туралы түсіндіру; ә) ой-қиялын дамыту; б) мәдінеттілікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері Міндеті: туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Міндеттері: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Қазақ тілі Отбасы Міндеті: Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Міндеттері: Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін сахналау Математика негіздері «Шалқан»	дейінгі жолда не бар? Міндеті: Оларды атау, сызбасын сызу Міндеттері: карта деген не екенін таныстыру. Өз бетінше карта жасауын ұйымдастыру. Балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, ауладан балабақшаға дейінгі жолды анықтау, қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін пысықтау. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» тақырыбында Мәнерлеп оқу конкурсы ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары	біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балалар кітапханасы» жобасы Көркем әдебиет «Анам әкем және мен спорттық әулеттен» іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. Математика негіздері «Беттестіру және тұстастыру, салыстыру» Міндеті: беттестіру және тұстастыру, салыстыру дағдыларын жетілдіру. Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету Қазақ тілі «Отбасы»
--	--	---	---	---

			Міндеті: санау, өлшеу, салыстыру дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен карама-карсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету	Ға – ға – ға, Шомыламыз суға Ғай – ғай – ғай, Жаркылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ (Қазақ тілі) Анамның шай ыдыстары мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету (Шығармашылық іс-әрекеті)	мүшелерінен кім қандай спортқа барады?» Міндеті: Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру.
Серуенге дайындық.	.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын

			қызығушылықтарын туғызу.		таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен		«Балабақша ауласындағы заттар» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойын Аркан тарту Асық ойыны Белбеу тастау «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу (зерттеу, еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Хан талапай» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың телдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын калыптастыру; Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. «Smart bala» жобасы

		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ кнймдерін өз бетінше ауыстырып, кнйоін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достары на көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Кнймдерін ұзынды жинау» (серуенте шығар алдында,серуентен оратқан кезінде шағын әнгіме)
		Арткулияциялық жаттығу №4Сапырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Арткулияциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Арткулияциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Арткулияциялық жаттығу №8Сағат Тілді жінішкертп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түркі әс		Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолында жу» Ұезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қосу)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астап басқа өгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедурлар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шайлау қалыптастыру

Күндізгі ұйқы		Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар үрліміз»

		дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	(мәдени-гигиеналық дағдылар).	жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	
Бесін ас		. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамактану. Асты тауысы п жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстіне жақпау, алғыс айту	.. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Біздің үйдегі заттар». Мақсаты: Балалардың таңдауы бойынша еркін шығармашылық әрекет жасату Міндеттері: Таңдауы бойынша топтағы заттарды мүсіндеу, суретін салу Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру Сюжетті-рөлдік ойын «Айырмашылығын тап» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау, зерделеу.	Топ балаларына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру Жапсыру сюжетті-рөлдік ойын «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау, зерделеу.	Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) сюжетті-рөлдік ойын «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) сюжетті-рөлдік ойын «Әмиян» Міндеті: көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту

				ойлауды дамыту.	
Балалармен жұмыс		Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Амир, Алишер, Махамбет	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Нұрәли, Арлан, АбдулКарим	Балаларға суретті таза бояуға дағдыландыру Бибінуір, Жұлдызай, Амина	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Рахимжан, Нұрәли, Ая
Серуенге дайындық		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен		Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Менгерушісі: «___» «___» 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09.2025ж Қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
«Апта сөз дәйектері» «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың тәрбиешімен толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы сұрау. Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру . «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, такпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қазақ тілі) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (танымдық іс-әрекет) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау . «Smart bala» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Қазақ тілі)	Балалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды камырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды киып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету. (Бейнелеу іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.	«Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу Ұ:О: «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұ:О: «Асық ату» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (Көркем әдебиет) «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Не артық» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі

іс-әрекеттер	<u>Негізгі қимылдар:</u> Секіру: заттардың арасымен(арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Ж.Д.Ж Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусактарды айкастырып, алға-жоғары көтеру Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Ақсерек-көксерек. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <u>Қимылды ойын:</u> Жіптен секір Математика негіздері Кітаптар Міндеті:Кітаптарды санау арқылы дағды қалыптастыру Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуін дамыту. Нүктелерді, өрнектерді	Қазақ тілі Мен осы аптада.... Міндеті: Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет «Кітап неден жасалған?» Міндеті: кітап туралы толық ұғым қалыптастыру балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері	<u>Негізгі қимылдар:</u> Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Ж.Д.Ж. <u>Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.</u> <u>Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу.</u> <u>Қимылды ойын:</u> Соқыр қойшы <u>Спорттық ойын элементтері.</u> <u>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</u> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Ұ/о: Соқыр теке. «Адал азамат»	Музыка маманының жоспары бойынша Тіл дамыту «Кітаптағы кейіпкер» Міндеті:кейіпкерлерді тану, сұрақтарға толық жауап беру. Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. Сауат ашу негіздері «Сөз» және «дыбыс» Міндеті: сөз және дыбыс туралы түсініктерін пысықтау.Жазукезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру	<u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру:қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Ж.Д.Ж <u>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру.</u> Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Соқыр теке. «Адал азамат»
---------------------	---	--	--	---	--

салуга, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуга үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мен туралы» Міндеті: Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру. Тіл дамыту «Бір кітап» жобасы. Міндеті: Топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	«Сөз» және «дыбыс» Мақсаты: сөз және дыбыс туралы түсініктерін пысықтау. Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Кітаптар мұқабасы. Міндеті: балалардың еркін шығармашылық әрекетін дамыту. Ұсынылған әртүрлі түрлі еркін шығармашылық әрекетін дамыту. Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу, заттарды орналастыру дағдыларын үйрету	біртұтас тәрбие бағдарламасы Вариатив-тік компонент Айтшы әжетай Міндеті: әже туралы түсініктерін шындай отырып, тақырыптың мәнін ашу. Сурет қарап сөйлем құрау арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. Білімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Сөз Міндеті: сөз туралы түсінік қалыптастыру Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау	Қоршаған әлеммен таныстыру «Кітаптағы ережелер» Міндеттері: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту	біртұтас тәрбие бағдарламасы Қимылды ойын: Жерде тұрып қалма Спорттық ойын элементтері: Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам» Көркем әдебиет «Кітаптар жәрмеңкесі» Міндеті: жәрмеңкенің тәртібін түсіндіру, балалардың кішкентайларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші
--	---	---	--	---

			және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру Қоршаған әлеммен таныстыру «Кітап – менің қазынам» Міндеті: Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді кітаптардың ішіндегі суреттерден табу.		топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. Математика негіздері Жыл мезгілдері. Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Міндеттері: олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. (енбек іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқан тарту» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.	Табиғи материалдардан ұсақ кітапшалар дайындай білуге үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Орамал тастамақ» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасына	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп коштасу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқан тарту», «Асық ойыны» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ұшқыр ой аланы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру. Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-

		«Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	экскурсияға бару.		әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достары на көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында,серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем

	ілу.	майлықтарды үстелге қою)	(тіл дамыту)	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлиміз»

		үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысы п жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,үстіне жакпау ,алғыс айту	."Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарын сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен»	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. Сурет салу,құрастыру Сюжетті-рөлдік ойындар «Теңге алу» Міндеті: Міндетті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол	Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті кітабындағы заттарды киып, жапсырып жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап» Міндеті: қаржылық	Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Сюжетті-рөлдік ойындар », «Банкомат» Міндеті: қаржылық	Шығармашылықпен айналысу барысында күй тыңдау. Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Сюжетті-рөлдік ойындар «Ақшаны жұмсауды

	Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	моторикасын дамыту	сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	үйренеміз» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Амир, Нұрхан	суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Елхан, Махамбет	түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Ая, Аяла, Бибіңұр	өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Нұрали, Рахимжан	қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Омар, Осман, Амина
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Сөзгүш	Дидиксикалық, оқжетте- релік ойындар Күйіксіздік оқжеткері, Жол қозғалысының қарайым оқжеткері, жол жүргізушілердің қозғалыс оқжеткері оқыту, «Балалар», «Трамвай ақдамасы», «Автобус ақдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кетін» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кетін» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сөздер қойны» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтаруы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жөйлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалард ы үйге қайтару.

Менгерушісі: «___» «___» 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалинова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» » бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-19.09.2025 Қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
«Апта сөз дәйектері» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: Соқыр теке. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Сыйқырлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: Соқыр теке. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған әлеммен танысу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды». Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, «Smart bala» жобасы Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. «Smart bala» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (Танымдық іс-әрекет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. «Smart bala» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Танертенгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата: Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.	Жаналықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған әлеммен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Тіл дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Ж.Д.Ж: Қолды кеуде тұсына қою, екі жакка созу; қолды жоғары көтеру және екі жакка созу. <u>Қимылды ойын:</u> «Қармақ» Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық	Қазақ тілі Қазақ тілі «Ұлттық ойындармен ойыншықтар» Міндеттері: балалардан дене шынықтыру іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің	Дене тәрбиесі <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру; орнында айналу, оңға, солға бұрылу . Ж.Д.Ж. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); <u>Қимылды ойын:</u> «Қарлы шеңбер» <u>Спорттық жаттығулар:</u> . Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті	Музыка Музыка маманының жоспары бойынша Тіл дамыту «Мен жасаған ойыншық» Міндеттері: Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Сөз» және "дыбыс" і туралы бастапқы	Дене тәрбиесі <u>Негізгі қимылдар:</u> Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Ж.Д.Ж Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); <u>Қимылды ойын:</u> «Доп мектебі»

жабдықтары бар ортаны құру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Соқыр теке. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Математика негіздері Міндеттері: Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) салыстыра білуге үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру «Әскер ойыншықтар» Міндеттері: оларды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту Тіл дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықтарды сипаттауды үйрету ойыншықты қолына	қазынам» Көркем әдебиет «Қызықты ойындар» Міндеттері: балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс"терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды),	велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Соқыр теке. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Вариатив-тік компонент Бауырсақ ертегісі Міндеті: а) Бауырсақ ертегісі туралы түсініктерін кеңейту, ертегінің мағынасын түсіндіру. ә) баланың тілін дамыту. б) Өз елін қорғауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс"терминдері туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді	түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Күз» Міндеттері: күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу Математика негіздері Міндетті: Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) салыстыра білуге үйрету Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың	<u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Асық ату «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Көркем әдебиет «Ойыншық дүкені» қандай болады. Міндеттері: Олар несімен ұнайды әңгімелеу. Саханалау. «Ойыншық дүкенінде» Қазақ тілі «Ойыншықтар» туралы әңгімелеу, жаңа сөздерді пысықтау. Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуді
---	--	--	--	---

	ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.	жиіктерді салуға үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Орталықтарға бөлініп жұмыс жасау. Сүйікті ойынын немесе ойын құралынын суретін салу. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Саралау, бақылау жұмыстары Цифрді жазу және безендіру жаттығуы	салуға үйрету. Такпакты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жакып Сылдыр сылдыр сылдырмак Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі) Математика негіздері Міндеттері: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестемше» ойынын таныстыру	ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету (Қазақ тілі)	ынталандыру. Математика негіздері «Бестемше» , «пазылдар» ойнату Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие»	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын

	бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		қызығушылықтарын туғызу.		таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) Кимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті. Ауладағы тазалық жұмыстары «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Дидактикалық, ұлттық, ойын «Теңге алу» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық іс-әрекеті) Кимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті. Аула сыпырушыға көмектесу «Айырмашылығын тап» Дидактикалық, ойын	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балалардың еркін әрекеті. Ауа райының өзгерістерін бақылау. Желдің бағытын анықтау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сакина жасыру» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде

	ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	қалыптастыру.		(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	шағын әңгіме)
	Арткуляциялық жаттығу №3Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	Арткуляциялық жаттығу №4Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жакты басып ауызды кең ашып ұстау.	Арткуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Арткуляциялық жаттығу №10Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстінгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Арткуляциялық жаттығу №8Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға

	қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	(әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	(әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар үрліміз»
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстіне	.. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын киып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Такпакты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жакып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі) Ою-өрнектердің суреттің салу, ермексаздан мүсіндеу. Сурет салу, мүсіндеу Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойын «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлердің суреттің салу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	жақпау, алғыс айту «Smart bala» жобасы Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу Өзінің ойыншығына қағаздан киып заттар жасау. (сурет салу, мүсіндеу, құрас тыру) Сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Ойыншық дүкенін бейнелеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті) Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
--	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Бірге жаттайық» Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Мейіржан, Махамбет	Шеңбер бойымен жүру. Саптізбекке бір-бірден сапка тұру. Ая, Аяла, Рахымжан	«Қандай көлік?» Көліктерді ажыратуға дағдыландыру Нұрали, Арлан	«Қызыл алма» Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру Амина, Нұрхан	«Күзгі ағаштар» сурет бойынша әңгіме. Бибінұр, Амина
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен	№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және кимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	№ 3 серуен картотекасы. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»	№ 4серуен картотекасы. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	№ 6 серуен картотекасы. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Менгерушісі: «__» «__» 2025 ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» » бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09.2025 Қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
«Апта сөз дәйектері» » «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Апта дәйексөздері» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (Тіл дамыту).	Сәлемдесіп, балаға бір орталықта ренжіп, жылып тұрған эмодзи суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну	Мозайка немесе Лего ойыншықтарымен әрекет жасауын ұйымдастыру. Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.

	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістері туралы әңгімелесу	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы		Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Smart bala» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау «Smart bala» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету.
Танертенгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру	«Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)	К/ойын №7 «Ақ қоян» Міндеті: жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Негізгі кимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Секіру: заттардың арасымен (аракашықтығы 3 метр) секіру Ж.Д.Ж аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Спорттық жағтығулар. Спорт залда және спорт аланында қауіпсіздікті сақтауға баулу <u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады? «Кегли.»	«Әлем ертегілері» Міндеті: Шағын өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Міндеттері: балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйрету. Көркем әдебиет «Қазақ ертегілері» Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Міндеттері: Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып	Негізгі кимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Ж.Д.Ж Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. <u>Қимылды ойын:</u> «Кім жылдам?» <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Футбол. Берілген бағытқа допты	Музыка маманының жоспары бойынша «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Тіл дамыту «Менің ертегі әлемімде». Міндеті: Ойdan ертегі құрау. бірізділікті сактай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету	Негізгі кимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай. Ж.Д.Ж Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. жүгіру; _____. <u>Қимылды ойын:</u>

Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Тіл дамыту «Ертегілер елінде» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Міндеттері: Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Таныс ертегіні сахналау. Математика негіздері «Ертегілер елінде» Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	беру. Мультфильмін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б) «Балалар кітапханасы» жобасы «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Музыка маманының жоспары бойынша «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасы Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау	он және сол аяқпен домалату. Ұ.О: «Соқыр теке» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент «Тоты құс пен әтеш» Міндеті: а) Үй хайуанаттары туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажыратуға үйрету ә) зейіндерін дамыту; б) үй хайуанаттарына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Дыбыстар Міндеті: Сөздегі дыбыстарды атау, ажырату. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Қаламды, карандашты дұрыс ұстау дағдыларын	Сауат ашу негіздері Сөз Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру. Біздің топ Міндеті: Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. Ережелер	«Кім жылдам? « Ұ.О: «Соқыр теке» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Көркем әдебиет «Театрға саяхат». Міндеті: Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру. Қазақ тілі Мен не үйрендім Мақсаты: Апта бойы үйренген жаңа сөздерін карточкаларға қарап естеріне түсіру, жаттап пысықтау. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа
---	---	---	--	--

	«Ертегідегі табиғат» Міндеті: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін түсіндіру. Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуін дамыту.	ережелерімен таныстыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру «Менің сүйікті ертегім» Міндеті: шығармашылық дағдыларды дамыту. Міндеттері: Өздеріне ұнаған ертегіні бейнелеу, ұнаған ертегінің кейіпкерлерін киіп кітапшаға жапсыру, мүсінін жасау, оларға арнап үй құрастыру.	пысықтау. Математика негіздері «Кейіпкерлерді сана» Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету Д/ ойын Қай қолымда көп Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	барлығына жазғы болуы (қарындаш, жайлы, жауапты) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауға мүмкіндік беру.	және табиғат қорғау, сақтау, қорғау, сақтау.
<i>Серуенге дайындық.</i>	Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас табиғат»	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын

	бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		қызығушылықтарын тудызу.		таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балабақа ауласына серуен	Таза ауада серуен	Спортзалға саяхат	Музыка залына саяхат	Таза ауада серуен
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3 Ине ше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4 Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында	Көркем сөз қолдану,	Ереже:	Тамақтану (өз орнын	Гигиеналық

	гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар үрліміз»
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстіне жакпау, алғыс айту	. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ертегі кейіпкерлерін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (танымдық іс-әрекет)	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Теңге алу» - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау,	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. (Танымдық, іс-әрекеті) «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» - қаржылық	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-

	(Шығармашылық іс-әрекеті) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Айырмашылығын тап» - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Әр түрлі камалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) «Банкомат» - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	әрекеті) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Дүкен»- қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Нұрали, Осман, Омар	Балаларға ермексазdan ертегі кейіпкерлердің мүсінін жасауды үйрету. Ерхан, Рақымжан, Нұрали	Балаларға қара қарындашпен сурет салуды үйрету. Бибінұр, Ая, Амина	Түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. Нұрхан, Айшабибі, АбдулКарим	Дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Махамбет, Арлан, Амир.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Міндетті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дамыту).		
Серуен	№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	№ 3 серуен картотекасы. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»	№ 4серуен картотекасы. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	№ 6 серуен картотекасы. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жәйлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Менгерушісі: «___» «___» 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Г.Е.Бердалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» » бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыздар» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2025 Қайталау аптасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
«Апта сөз дәйектері» » «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»					
Балаларды қабылдау.	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орандау Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Апта дәйексөздері» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (Тіл дамыту).	Сәлемдесіп, балаға бір орталықта ренжіп, жылып тұрған эмодзи суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну	Мозайка немесе Лего ойыншықтарымен әрекет жасауын ұйымдастыру. Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістері туралы әңгімелесу	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы такпақ жаттап келу.	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақытылы ескерту.	Ата анаға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Smart bala» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау «Smart bala» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету.
Таңертенгі жаттығу	«Күй күмбірі» «Шалқыма» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар»

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Балаларға тамақты тауысып жеуге дағдаландыру.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Асың-асың асына береке берсін басына. Аумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру	«Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)	К/ойын №7 «Ақ қоян» Міндеті: жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	<u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр)секіру Ж.Д.Ж аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт	«Әлем ертегілері» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар,жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Міндеттері: балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйрету.	<u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Ж.Д.Ж Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі	Музыка маманының жоспары бойынша «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Тіл дамыту «Менің ертегі әлемімде». Міндеті: Ойдан ертегі құрау.	<u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай. Ж.Д.Ж Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.

аланында қауіпсіздікті сақтауға баулу <u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады? «Кегли.» Ұ.О: «Ханталапай» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Тіл дамыту «Ертегілер елінде» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Міндеттері: Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Таныс ертегіні сахналау. Математика негіздері «Ертегілер елінде» Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық)	Көркем әдебиет «Қазақ ертегілері» Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Міндеттері: Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б) «Балалар кітапханасы» жобасы «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Музыка маманының жоспары бойынша «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасы Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық	жаққа созу. <u>Қимылды ойын:</u> <u>«Кім жылдам?»</u> <u>Спорттық ойын</u> <u>элементтері:</u> Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Ұ.О: «Соқыр теке» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Вариатив-тік компонент «Тоты құс пен этеш» Міндеті: а) Үй хайуанаттары туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажыратуға үйрету ә) зейіндерін дамыту; б) үй хайуанаттарына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Дыбыстар Міндеті: Сөздегі дыбыстарды атау, ажырату. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету Сауат ашу негіздері Сөз Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру. Біздің топ Міндеті: Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың	Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. жүгіру; _____ <u>Қимылды ойын:</u> «Кім жылдам? « Ұ.О: «Соқыр теке» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Көркем әдебиет «Театрға саяхат». Міндеті: Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру. Қазақ тілі Мен не үйрендім Мақсаты: Апта бойы үйренген жаңа сөздерін карточкаларға қарап естеріне түсіру, жаттап пысықтау. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға,
--	--	---	---	--

ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Етегідегі табиғат» Міндеті: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін түсіндіру. Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуді дамыту.	таздау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сурет салу, Жазыру, Мүсіндеу, Құрастыру «Менің сүйікті ертегім» Міндеті: шығармашылық дағдыларды дамыту. Міндеттері: Өздеріне ұнаған ертегіні бейнелеу, ұнаған ертегінің кейіпкерлерін киіп кітапшаға жапсыру, мүсінін жасау, оларға арнап үй құрастыру.	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Қаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын пысықтау. Математика негіздері «Кейіпкерлерді сана» Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету Д/ ойын Қай қолымда көп Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. Ережелер бірлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауға мүмкіндік беру.	еңбектің маңызын, еңбектің нәтижесін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. Ережелер бірлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауға мүмкіндік беру.
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Балаларды ретімен. Серуенге шығу, киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балабақа ауласына серуен	Таза ауада серуен	Спортзалға саяхат	Музыка залына саяхат	Таза ауада серуен
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар алдында, серуеннен оралған кезінде шағын әңгіме)
	Артикуляциялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді	Артикуляциялық жаттығу №4 Саңырауқұлақ Ауызды кең ашып, тілді	Артикуляциялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан	Артикуляциялық жаттығу №10 Тісімізді тазалаймыз	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп

	алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жакты басып ауызды кең ашып ұстау.	шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны ілу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты

	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				арттыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар үрліміз»
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, үстіне жақпау, алғыс айту	."Баға айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ертегі кейіпкерлерін салу	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау.	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Теңге алу» -	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. (Танымдық, іс-әрекеті)	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна

	(Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Айырмашылығын тап» - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (танымдық іс-әрекет) Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) «Банкомат» - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз»- қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	құрастыру «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Дүкен»- қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Нұрали, Осман, Омар	Балаларға ермексазdan ертегі кейіпкерлердің мүсінін жасауды үйрету. Ерхан, Рақымжан, Нұрали	Балаларға қара қарындашпен сурет салуды үйрету. Бибінұр, Ая, Амина	Түрлі ғимаратар құрастыруды үйрету. Нұрхан, Айшабибі, АбдулКарим	Дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Махамбет, Арлан, Амир.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде

	Міндетті:өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	шағын әңгіме)
Серуен	№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Міндеті: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тындау.	№ 3 серуен картотекасы. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»	№ 4серуен картотекасы. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	№ 6 серуен картотекасы. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып , балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту..
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жәйлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды үйге қайтару.