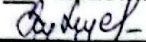




**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұның іске асыру бойынша «Зере» орта тобының
циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Әдіскер: . «29» «08» 2025ж

Қолы: 

Тәрбиеші: Ширжанова Г Ш

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 қыркүйек-05 қыркүйек айы,2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
	Апта дәйексөздері» «Білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына»				
Балаларды қабылдау		Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұлттық ойын: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жастар биі»(күй күмбірі) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің балабақшам» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалып тастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік, шығармашы лық іс-әрекет). Ұло «Сақина тастамақ» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жастар биі»(күй күмбірі) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойын дары:Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтауСуретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Ұло «Арқан тарту»Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жастар биі»(күй күмбірі) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тақия тастамақ» Ұлттық ойын. Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жастар биі»(күй күмбірі) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Адал «азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Адал «азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
		Д/о «Суреттерді орналастыру» үстел үсті пазлдармен ойын. Міндеті: Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (тілді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	Д/о «Танып ал да, атын ата». Міндеті: Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат» (біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Қуыршақ» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Айсылу» қуыршақ Міндеттері: Топтағы қуыршақтармен еркін ойындар (көркем әл/о «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дебнет)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Бір кітап» Міндеті: Сүйікті қуыршақтарымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
		Таңертеңгілік жаттығу №1	Таңертеңгілік жаттығу №1	Таңертеңгілік жаттығу №1	Таңертеңгілік жаттығу №1
Таңғыас		Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Тұзу отыру Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсінік терін қалып тастыру.	Мультфильм қарау, іс- шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Сәйкестендір» Міндеттері: Доптард ы түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)	Ұ: О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Күй күмбірі» «Адай» күйі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене тәрбиесі Барысы: 1. Жүріс түрлері Пингвин жүріс Жылан жүріс	Дене тәрбиесі Барысы: 1. Жүріс түрлері Аю жүріс Қоян жүріс 2. Ж.Д.Ж Доппен 1. Допты бір- біріне беру, 3-4 рет	«Әже» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.	Қазақ тілі «Менің достарым» Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызкі сөйлеуде түрлі балалар әрекет терінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының натауларының негізінен қолдануды қалыптасты- ру.

		2.Ж.Д.Ж Сылдырмакпен 1.Б.Қ Аяқ алшак, сылдырмак төменде, жоғары көтеріп сылдырату 3-4 рет 2.Сылдырмакты алға созу, артқа тығу 3-4 рет 3.Сылдырмакпен жүгіру 3.Негізгі жаттығу. 1. арқылы еркін жүру	2.Допты екінші қолына ауыстыру 3-4 рет Негізгі қимылдар. 1.тізені жоғары көтеріп жүру 2.аралықты сақтай отырып жүру Қ/О: «Доптар эстафетасы» Міндеті: бастапқы калыпта тұрып допты бір-біріне беру.	Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)ылығын жетілдіру« Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» «Адал азамат»бір тұтас	«Тілім менің тірегім» «Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ұло«Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Күй күмбірі» «Адай» күйі <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
--	--	---	--	---	--

		және жүгіру 2.сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, жүру. Қ/о: «Соқыр теке» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту. жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы» Вариативтік компанет так: Ерте ерте ертеде.. Міндеті: Балалардың ертегілер мен аңыздар туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайтуға, өз ойларын нақты жеткізіп, назар аудару. Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. д/о Қоржын Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіз дері)	тәрбие бағдарламасы Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует кұрастырып берейік. (Кұрастыру) «Smart bala» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы» д/о. «Таны ата»Міндетті: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	«Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Кұрастыру) «Smart bala» жобасы «Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» д/о «Артығын тап» дидактикалық ойын. Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)

Серуенге дайындық		ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен		№2 Бұлтты бақылау.	№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	№4 Желді бақылау.	№5 Көшедегі машиналарды бақылау.
Серуенненоралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
		Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырау құлақ»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Кұймақ»
Түскіас		«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл түсіндіру	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыр жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		«Кім жылдам» Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу. құрғатып сүрту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Түймелерін қалың, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шапшаңдығын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас		«Қонжықты тамақтандырамыз»	міндеті: үлгі мен ауыспалы нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	«Қонжықты тамақтандырамыз»
Балалардың дербес әрекеті		Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды камырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік ойын: «Банкомат»	«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік ойын: «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша	Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбыл ыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Сюжеттік ойын: «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қарапайым білім дерді заттарды тексеріп қарау, зерделеу	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік ойын: «Әмнә» міндеті: көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту

Балалармен жеке жұмыс		Сурет салуға дағдыландыру. Аянат Аружан	Өзара айырмашылығын табуға қалыптастыру Алан	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру Оспан, Камшат	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру Сезім, Ерсұлтан
Серуенге дайындық		Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен		Ұ/о «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мысықтың дауысын салу. К/о: Тышқандар мен мысық	«Аркантарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» жобасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. К/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналар клубын құру «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Әдіскер: . «29» «08» 2025 ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Ширжанова Г.Ш

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 қыркүйек айы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
	.«Апта дәйексөздері» «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім»				
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. ҚО «Мысық пен құстар» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандылыққа, ептілікке үйретіп ойын шартын сомдай орындауға баулу. Күй күмбірі «Адай» қазынасы «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	ҚО «Қояндар» Міндеті: Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленеді, Жетекшісінің «Қоршау жүгіріндер» деген белгісі бойынша барлық бала тұрады. Ұлттық ойын: «Асық ату» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Ұо «Сакина тастамақ» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Адал азамат». Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Д/О «Мамандықтарды ата» Міндеті: Балаларды мамандықтармен таныстыру, оларды қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. (қоршаған әлем) Ұо «Арқан тарту» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Д/О: «Көкөністерді жасырып қой» Міндеті: Пішіндерді көкөністермен сәйкестендіруді жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу). Ұлттық ойын: «Қол күрес» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» қазынасы «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» қазынасы «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/О: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қ/О: «Сиқырлы қапшықтағы ойыншықтар» Міндеті: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (тіл дамыту, көр әдеб).	Д/О «Әдемі қуыршақтар» Міндеті: Үлкен-кіші ойыншықтарды салыстыруға, бөліктерден қуыршақты құрастыруға жасауға үйрету (математика)	Д/О «Төлін тап» Міндеті: Үй жануарларының төлдері атау және оларды ажырата білу. (Қоршаған әлем) Ұ/О «Ханталапай» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Балалар кітапханасы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Бір кітап» Міндеті: Кітаптан көргенімізді қуыршақарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№2	№2	№2	№2	№2
Таңғыас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз, жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Тұзу отыру Асқа бата беру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үшқыр ой алаңы» жобасы Д/о : «Төртқұбылыс» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Д/о: «Мынау қай пішін» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Балалар кітапханасы» жобасы «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	Аз қимылды ойын: «Үшты, ұшты» «Сақина тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тілім менің тірегім» «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бір-	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; «Ханталапай» »	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру Жүгіру. сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі Құрастыру материалдарынан әртүрлі құрылымдар	Музыка Маман жоспарымен «Кітап – менің қазынам» кітап орталығында кітап қарау мәдениетін меңгерту. «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасының жұмысы. Балалардың таңдауы бойынша кітаптар оқып беру. «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы «Адал азамат»	Қазақ тілі «Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Тәрбиеші көмекшісімен бірге рөлдік ойын ойнау. Балалардың бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде дамыту «Бір кітап» акциясы аясында балалардың үйден алып келген кітаптарын сөреге қойып, топтағы кітап орталығын жасау.

	бірініңжанынасапқатұру «Арқан тарту» » «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» <u>Қимылды ойын:</u> Поезд (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Біртұтас тәрбие бағдарламасы» <u>Қимылды ойын:</u> Қуыр-қуыр қуырмаш. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру До «Сылдырмақтар» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын молайту. (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Ат шабу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	құрастыруды дамыту. (құрастыру) «Smart bala» жобасы» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Варнативтік компонент тақ: Біздіңсүйікті бөлмеміз,бізді қуана қарсы алады.Міндеті: Жана үлгіге сезімдерін қалыптастыру. Өзара достық қарым қатынасты нығайту. Бала бақша өміріндегі әдептілік ережелері туралы түсінік беру, ережелерді орындай білуге тәрбиелеу.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы» до«Артығын тап» Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) «Қол күрес» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы ДО: «Көршісін тап» Міндеті: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(математика негіздері - танымдық-ойын) «Асық шертпек» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақылау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Серуен	№6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	№7 Ауа-райын бақылау.	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	№9 Алтын күзді бақылау.	№10 Жәндіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу «№6«Тоқылдақ»	Артикуляциялық жаттығу №7«Алтыбақан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»	Артикуляциялық жаттығу №10«Тісімізді тазалаймыз»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл түсіндіру	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыр«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Кім жылдам» Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесінас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	«Қоңжықты тамақтандырамыз»	міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	«Қоңжықты тамақтандырамыз»
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. «Шеңбер» Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық, Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Сюжеттік\ойын: «Теңге алу», Міндеті: олардың көлемін көзбен өлшеу	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф ішінен домалақ пішінді тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік\ойын: «Банкомат»	«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік\ойын: «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша	Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбыл ыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Сюжеттік\ойын: «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Міндеті: қарапайым білім дерді заттарды тексеріп қарау, зерделеу	«Тақия» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ дөңге лек жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік\ойын: «Әмиян», Міндеті: көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Өзара айырмашылығын табуға қалыптас тыру Көзайым	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Аянат, Аружан	Қалам ұстауға дағдыландыру Аружан, Оспан	Сурет салуға дағдыландыру Арлан	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру Сезім Ерсұлтан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.

	және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			жоспарлау.	
Серуен	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің тауыпайт»	«Аркантарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Өз үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін, сақтауға үйрету.	Қ/о: «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Адал азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» Адал азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. . «Өнегелі 15 минут» Адал азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Әдіскер: . «29» «08» 2025 ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Ширжанова Г.Ш

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15 -19 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	«Апта дәйексөздері» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны орнындау. «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: Ойыншықты сипаттай отырып, жұмбақ шешуді үйрету (көркем әдебиет)	Д/о: «Жұбын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) «Күй күмбірі» «Келіншек» Адал азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру	«Шалқан» ертегісі Міндеті: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет) «Сақина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің балабақшам» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту). «Күй күмбірі» «Келіншек» Адал азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу,	Қауіпсіздік ережесі, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

кеңес беру	баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Өнегелі 15 мин» Адал азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу	«Өнегелі 15 мин» Адал азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналармен әңгімелесу:	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қай қолымда көп» Міндеті: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыруға, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Д/О «Қайтала» Міндеті: Есту зейінділігін, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (тіл дамыту, к/эд) Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл». «Сакина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған әлем) «Шертпек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қандай түс?» Міндеті: Бояудың негізгі түрлерімен тереңірек танысып есте қалдыру, атай білуге үйрету. (сурет салу) Ұлттық \О: «Соқыртеке» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Д/О «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішінде атай білуге үйрету жетіспейтінін тапқызу (математика негіздері) Д/О «Мамандықтарды ата» Міндеті: Балаларды мамандықтармен таныстыру, оларды қандай қызмет атқаратынын түсіндіру (қоршаған әлем)
Таңертенге жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күйкүмбірі» «Келіншек»				
	№3 Пружинка » жаттығуы.	№3 Пружинка » жаттығуы.	№3 Пружинка » жаттығуы.	№3 Пружинка » жаттығуы.	№3 Пружинка » жаттығуы.
Таңғы ас	Үнемді тұтынудың міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдануды жетілдіру.				
	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Еңбекі адал жасөспірім» жобасы				
	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.	Д\О «Сылдырмақтар» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын молайту.	Қ\О: «Сықырлы қапшық» Міндеті: сипап –сену арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту	«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Қазақ тілі
	Барысы: Жүріс түрлері Аю жүріс Пингвин жүріс ЖДЖ 1. Аяқтың ұшымен тізені бүгу 3-4 рет 2. Қос аяқпен секіру. 3-4 рет 3. Қол жоғарыға орнындатырып секіру. 3-4 рет Негізгі қимылдар. 1. төбешікке шығып жүру 2. төбешіктен түсіп саппен жүру Қ\О: «Кім солай сөйлейді» Міндеті: Жануарларды дауысынан ажырату	Барысы: Жүріс түрлері: Аяқтың ұшымен Өкшенің ұшымен ЖДЖ Затсыз 1. Қолды екі жаққа иігу б.қ 3-4 рет 2. Қолды жоғары көтеру 3-4 рет Негізгі қимылдар: 1. "жыланша", жүру 2. заттарды айналып өтіп, Д\О: «Жер, су, ауа» Міндеті: балалардың өлі табиғат нысандары – су, жер, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту, жұмбақтар	Барысы: Жүріс түрлері Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс ЖДЖ «Доппен» 1. Допты иық деңгейіне сою б.қ 3-4 рет 2. Допты жоғары және төмен түсіру б.қ 3-4 рет 3. Допты екігші қолына ауыстыру. Негізгі қимылдар. 1. төбешікке шығып жүру 2. төбешіктен түсіп саппен жүру; Қ\О: 7 № Д\О: «Көршісін тап» Міндеті: Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету	Маман жоспарымен Д\О: «Кім тез табады?» Міндеті: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. (тіл даму, көркем әдебиет). Д\О: «Үш бұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеті: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін	«Тілім менің тірегім» «Бір кітап» акциясы аясында балалардың үйден алып келген кітаптарын сора қойып, топтағы кітап орталығын жасау. «Ал азамат» Біртұтас тәрби бағдарламасы Д\О «Қай қолымда кө» Міндеті: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру). «Smart bala» жобасы «Адал азамат» Біртұтас тәрби бағдарламасы»

	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (тіл дамыту, к/ә). Ұло «Асықойнау» «Ұлттық ойын-ұлтқазынасы» Біртұтастәрбиебағдарламасы	шешу, «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған әлеммен таныстыру). к\о: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Ұло «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлтқазынасы» Біртұтастәрбие бағдарламасы	математика негіздері) Вариативтік компонент «Бауырсақ ертегісі» міндеті: Балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып түсіндіру. Ертегіні басынан аяғына дейін ынтамен қызыға тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін жеке жеке даралап түсіндіре отырып, балалардың қабілетіне қарай рольдерге бөлу.	калыптастыру, үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй, үйшік, кілемше т.б.) кеңістікті толық пайдалана отырып жап сыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі -түсті кілемше» (математика, жапсыру)	ДО «Бұл қай ертегі» Міндеті: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беру, үйрету. (тіл дам, көрке әдебиет). Ұло «Шыр» «Ұлттық ойын-ұлтқазынасы» Біртұтастәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жасөрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкі және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Үнемді тұтынудің міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Шаш күтімі»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Жеке бастың	Артикуляциялық жаттығу №3 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №4 Ескірмейтін сөздер.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау

	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	(үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Үнемді тұтынудің мәдениеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Қонаққа сынық ыдыс ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндерім із сәл ашылып Дем аламыз жайымен. Күй күмбірі» «Адай» күйі » «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. Күй күмбірі» «Адай» күйі » «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Күй күмбірі» «Адай» күйі» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	Сергіту гимнас тикасын жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына	Күн, ауа, су процедураларын	Беті-қолын, мойынын салқын бсүмен жуу.	Су жолдарымен жалағ аяқ жуу. Сергіту

	Салқын сумен шайыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 3-4 мин басып жүру.	қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Көңге арналған жаттығулар. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	гимнастикасын жүргізі
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындаудағы дағдыларын бекіту.				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іші тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзінің ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дәл : «Түсіне қарай орналастыр» Міндеті: Балалардың түс туралы алған білімдерін бекіту, жапсыру және мүсіндеу тәсілдерін үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар	Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Балалардың қалауы бойынша орталық тарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Міндеті: Геометриялық пішіндердің жапсыру суретін салу мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу, жап) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, «Сақина тастамақ»	Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбылыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Жолда жүру ережесі Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Бақшадағы бір күніміз» тақырыбына нәзіктер дайындау. Міндеті : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. ұзын-қысқа, тұт жалаңаштарды кесу, ки және суреттерін бояу ермексаздан мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: Қарапайым медициналық құралдармен танысу (физикалық, коммуникативтік дағды

Әдіскер: . «29» «08» 2025ж

Қолы: _____

Тәрбиеші: Ширжанова Г.Ш

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :22-26 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
	.«Апта дәйексөздері» «Еңбек –жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы»				
Балалардықабылдау	Менің Қазақстаным» ҚРӘнұранын орындау.Қ\О «Қояндар» Міндеті: Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленеді,Жетекшісін ің «Қоршау жүгіріндер» деген белгісі бойынша барлық бала тұрады. Күй күмбірі «Адай» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Д\о «Кім тез табады?» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай білу (тіл дам,көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Көкіністерді жасырып қой» Міндеті: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді жалғастыру. қоршаған әлеммен танысу). Күй күмбірі «Адай» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Төрт құбылыс» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу) Ұ\о «Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Көк өңістер мен жемістер» доминосы. Міндеті:балалардың ой-киялдарын дамы туға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. «Тақия тастамақ» ұ\о. Міндеті:Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналар мен немесе	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» »«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	балалармен әңгімелеуін ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» »«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған әлеммен танысу) Ұло«Ханталапай»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күз туралы ертегі» айтып. Міндеттері: Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) (тіл дамыту)	Д/о «Танып ал да, атын ата». Міндеті: Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышын дағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күздегі құстар мен жануарлар» Міндеттері: терезенің алдына барып олардың тіршілігі мен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Күзгі тіршілік» Міндеттері: Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (тіл дамыту, к/эд) «Ханталапай» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	№4 «Аяқ арасында қолды шапалақтау». «Күй күмбірі» »Шалқыма»	№4 «Аяқ арасында қолды шапалақтау».	№4 «Аяқ арасында қолды шапалақтау». «Күй күмбірі» »Шалқыма»	№4 «Аяқ арасында қолды шапалақтау».	№4 «Аяқ арасында қолды шапалақтау».

Таңғыас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Тұзу отыру Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет)«Балалар кітапханасы» жобасы«Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	. «Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған әлем)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жаркыл мен ғажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсінік терін қалып тастыру	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай» күйі	«Тілім менің тірегім» (с дам,көркем әдебиет) «Балалар кітап ханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Барысы: 1.Жүріс түрлері Қоян жүріс Аю жүріс 2Ж.Д.Ж Құм қапшықпен 1.құм салынған қапшықты алу 2.аяқтың ішкі қырымен құм алынған қапшықты алу Негізгі қимылдар: 1.сапта бір-бірлеп, жүгіру 2. бірінің артынан бірі, жүгіру.	Дене тәрбиесі Барысы: 1.Жүріс түрлері Аяқтың ұшымен Өкшемен жүру 2Ж.Д.Ж Затсыз 1. Қолды екі жаққа иіу б.қ 3-4 рет 2.Қолды жоғары көтеру 3-4 рет Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жү қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, Қ/О:Қауіпсіздік	Дене тәрбиесі Барысы: 2Ж.Д.Ж Кубикпен 1.Кубикті жоғары төмен 3-4 рет 2.Қолды екі жаққа иіу 3-4 рет 3.Кубикпен қолды алды, артқа сермеу 3-4 рет Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жү қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру,	Музыка маман жоспарымен «Ғажайып дорба» Міндеті: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкіністер жайлы білімін тереңдету.(тіл дамыту). Балалар кітап ханасы» жобасы «Бір кітап» бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Көкөністер мен жеміс-жидектерді сәйкестендіру»	Қазақ тілі «Күз мезгілі» Міндеті: күз туралы түсінік қалыптастыру Міндеттері: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Жуан және жінішкету бір сөздерді ажырату, оларды көпшестіруде қолдануға үйрету «Ұшқыр ой алаңы» жобасы

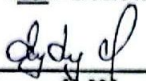
	ҚО: Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ұло«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы	ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	ҚО: Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы Вариативтік.компанет «Бауырсақ ертегісі»міндеті:Балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып түсіндіру. Ертегіні басынан аяғына дейін ынтамен қызыға тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін жеке жеке даралап түсіндіре отырып, балалардың қабілетіне қарай рольдерге бөлу«Ауларыспақ» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Мақсаты: Балалар көкөністер мен жеміс-жидектерді қарап шығып, түсіне қарай топтастырады және жіктейді. «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу.(тіл дам,көркем әдебиет). Дло:«Мынау қай пішін»Міндеті:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.(математика)	Ұло«Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жол және орындық» Міндеті:Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күт ім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Серуен	№16 Кемпіркосақты бақылау .	№17 Ауа-райын бақылау.	№18 Көгершінді бақылау.	№19 Күзгі көріністі бақылау.	№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Серуенненоралу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Тәтті тосап»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Санырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №10 «Кұймақ»
Түскіас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – маңызды тағам» кенес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл түсіндіру	«Көкеністердің пайдасы»-кенес
Күндізгіұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Кім жылдам» Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесінас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	«Қонжықты тамақтандырамыз»	міндеті: үлгі мен ауыз ша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орын дайды.	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	«Қонжықты тамақтандырамыз»
Балалардың дербес әрекеті	«Жапырақтар» Міндеттері: Балалармен бірге жапырақтарды бояу және ермексаздан мүсіндеу. Жапырақ тардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік\ойын: «Теңге алу», Міндеті: Теңгенің көлемін көзбен өлшеу олардың түстерін ажырату	«Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру және жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік\ойын: «Банкомат» Міндеті: Банкоматтан ақшаны қалай шешу ді түсіндіру	«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: «Дәмін тат ып біл» ойынын ойнау Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қала ған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салу ға және мүсіндеу жапсыруды үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Сюжеттік\ойын: «Дүкен» Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша түсінік беру	Балалардың қалауы бойынша екіге бөлу. «Күзгі жаңбыр» Міндеттері: Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. «Күзгі жемістер» оларды салатын табакты мүсіндеу, жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу) С\ойын: «Әмиян» міндеті: көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Шығармашылық жұмыстар. Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сюжеттік\ойын: «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау, зерделеу
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Аянат	Сурет салуға дағдыландыру. Осман, Алан	Өзара айырмашылығын табуға қалыптастыру. Көзайым, Асылым	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру. Мұса	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Аружан, Медине
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Өз үйінді тап? Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін, сақтауға үйрету.	Ұло «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	«Аркан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт?»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Әдіскер: . «30» «09» 2025ж.

Қолы: 
Тәрбиеші: Ширжанова І.ІІІ

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС Аслан-Али» «Еркемай » бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Зере» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-03-қазан айы,2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	«Апта сөз дәйектері» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»				
	«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Кел, ойнайык! Міндеті: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру Күй күмбірі «Балауса» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қуыршақты оятпа» Міндеті: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту Ұ.О: «Ханталапай» ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Кеме» Міндеті: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен шығара білуді дамыту. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. Күй күмбірі «Балауса» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Көпіршік» Міндеті: Балалардың сөйлеу тынысын және жағдайларда қатты дауысты қолдана білуді дамыту. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жел соғып тұр» Міндеті: Кез – келген жағдайларда қатты дауысты қолдана білуді дамыту. Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазына» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмде көруге кеңес беру, ұсыну				
	«Күз көрмесі» Баламен үйден жасап келу туралы әңгімелесу	Жылы киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күз көрмесі» Баламен үйден жасап келу туралы әңгімелесу. Бағыт бағдар беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндіру «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаға ыңғайлы кию қажеттілігі туралы әңгімелесу

		тәрбие бағдарламасы)		азамат» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ойын алаңы» Міндеттері: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, қуыршақтар, шағын Көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы Ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Серелерге ойыншықтарды жинау. Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ойын мен ойын» Міндеттері: жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. (тіл дамыту, к/эд) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: Пішіндерді танудың тегек, үш бұрыш, шаршы және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Кортчокалармен жұмыс. (Математика негіздері) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Ойын алаңы» Міндеттері: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Бұл ойыншық несі ұнайды. Оның пішіні қандай және сөйлеуде зат есім, жекеше, көпше тұлға қолдану. Апта ішінде жаттаған тақпақ тіл ұстарту жаттықпайталап айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру №6 Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу ». «Күй күмбірі» «Балауса»	№6 Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу ».	№6 қимыл белсенділігі, ойынмен арттыру	№6 Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу »	№6 Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу »
Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тазалықты сақтау Түзу отыру Асқа бата беру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жаксы сөз,жарым ырыс»	«Тыйым сөздер» Табалдырықты ба
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойынға 3-4 бала катысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д:о «Суреттер құрас тыру» Міндеті:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұн ды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрасты ра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту	Ойын атрибуттары:көліктүрле ріне, әртүрлі ертегілерге байлан ысты суреттер.	«Жұбын тап»Міндеті:Балал ынакыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрби у
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Домалату, лақтыру, қағып алу.Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр Ұ.О «Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Жеміс пен көкөніс бағы»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Еңбектеу, өрмелеу.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: Тырналар-тырналар Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру Ұ.О «Қолкүрес» Ұлттық ойын-ұлт-қазынасы»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Домалату, лақтыру, қағып алу.Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Ұ.О «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие	Музыка Маман жоспарымен «Күй күмбірі» құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» «Жемістер мен көкөністер» Міндеттері:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдау.Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.«Жас метеоролог» Бақылау. Міндеті: Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау. (қоршаған әлем)	Қазақ тілі «Отбасы»: Ана, әк ата, апа, әже, аға, іні әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйл сөздік қорына сөзді қосу. Міндеттері:Күнделі еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қар қатынас жасауына жағдай жасау. «Күй күмбірі» «Шалқым» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Жеміс пен көкөніс Міндеті:Балаларға

	жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері	(Құрастыру) «Smarthala» жобасы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бакшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауыммын. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Варитивтік компонент Сахналау: «Бауырсақ ертегі» міндеті: Ертегінің мазмұнын кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұғынуға үйрету. Оқиға желісін бұзбай эмоциялық сезіммен қабылдауға деген құштарлығын арттыру. Әр бала өзіне берілген рольді дұрыс ойнауға және әндерін нақышына келтіріп айтуға үйрету. Балалардың тағтрлық ойындарын еркін қатысуға қызығушылығын арттыру		Құрастыру) «Smarthala» жобасы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» жетілдіру	міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын			

Серуен	№1 Жанбырды бақылау.	№2 Бұлтты бақылау	№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	№4 Желді бақылау.	№5 Көшедегі машиналарды бақы
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру..	Топта киетін аяқ киімдерін асықпай киіу	Өзбетіншекиімдерінау ыстыру	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	өз бетінше ауысты киноін үйрету. (де ойын әрекеті).
	Артикуляциялық жаттығу «№1«Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жакты бас ып ауызды кең ашып ұста	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп аузым ашамыз. Жалпақ т астыңғы еріндерім қоямыз.
Түскіас	Үнемді тұтыну міндеті: Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақты дұрыс ішу.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.	Сүлгіні дұрыс қолданудыдамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру	тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу.	Қасықты дұрыс ұс майлықты қолдану нан қықымын шаш сорпамен сусының төкпей ішуді үйре
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылық тарын,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.	Өзтөсекорнынтауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау.	Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді				

ояту, Сауықтыру шаралары	«Күй күмбірі.»Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну дамыту	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі.» Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың паштарын жинауға Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) әрекет жасауын үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: ү мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				
	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қыз мет ету, еңбек әрекеті	таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті	«Көкөністермен жемістер» Міндеттері: Көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте,сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс сюжеттік/р ойын:«Тенге алу» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша	«Жемістер мен көкөністер» Міндеті:Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Алмұрт,апелсин суретін салу,мүсіндеу,және жапсыру. (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Ұо «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) сюжеттік/р ойын:« «Әмниан» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп алу) Біртұтас	«Көкөністер» Міндеттері: Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу.желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жеміс терді жапсыружәне ермексаздан мүсіндеу (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу) сюжеттік/р ойын:«Банкомат» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп алу) «Адал азамат» Біртұтас тәрбие	«Жемістер» Міндеттері: дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу, ермексаздан мүсін деу,жапсыру (Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Ұо «Асық ату»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы) (Мүсіндеу)« сюжеттік/р ойын:«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп алу) Біртұтас тәрбие	«Көкөністер» Мақсаты: Алдын а даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Міндеттері:үлкен » кішкентай көкөніс жапсыру,суретін салу,ермексазбен мүсіндеу (Жапсыру,мүсіндеу сурет салу) сюжеттік/р ойын: «Дүкен»міндеті: қ зерделеу, олардың көлемін көзбен өлс көзбен көріп ойлау есте сақтауды, қия.

	қарапайым білімдерді (заттарды тексеру) «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	тәрбие бағдарламасы	бағдарламасы	бағдарла масы	ұсақ қол моторика дамыту)«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарлам
Балалармен жеке жұмыс	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге қалыптастыру Динмұхаммед	ойын ашық айтадуға, өзінің пікірін Білдіруге баулу Муса, Арай	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерді ажыратуды үйрету. Ерсултан, Аянат	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алады Хан, Нұрмухамбет	теңдік және теңсіз туралы ұғымдарды түсіндіру Алан, Осман.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесуді тәрбиелеу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту)	өзіне-өзі қызмет ет дағдылары, ірі жән ұсақ моториканы дамыту
Серуен	«Шығармашылықпен құрастыру» Міндеттері: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру	«Көңілді күн» Міндеттері: көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру	Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	«Дене мүшелері» Міндеттері: Өзінің денемүшеле (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балаларме ұйымдастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы минут»	балалардың ересектермен емін-еркін сөйлесу	«Өнегелі 15 минут» қарым-қатынас жа дағдыларын қалыптастыру «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарлам