

**ЖШС «Аслан-Али»
«Еркемай» балабақшасы**

**БЕКІТЕМІН
ЖШС «Аслан-Али»
«Еркемай» б/б-ының
менгерушісі
Н.Р. Жунусова**



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша кіші «Айгөлек» тобының
циклограммасы 2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: Кіші «Айгөлек» тобы

Жасы: 2-3 жас

Күні : 04.12.2023- 08.12.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгіме: «Адам өміріндегі микробтар» картотека №70 Міндеттері:балаларды ң микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. .(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет;қоршаған орта)	Балалармен әңгіме: «Алақай, Қыс!»» картотека №71 Міндеттері:балалард ың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Балалармен әңгіме: «Алғашқы қар» картотека №72 Міндеттері:маусымдық бакылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Балалармен әңгіме: «Қысқы спорт» картотека №73 Міндеттері:қысқы спорт түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» картотека №94 Міндеттері:қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын- сауықтармен, ойын- сауықтармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке

	салу.				әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және гағы басқа әрекеттер)	Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Міндеттері: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру	Картотека №28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Міндеттері: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру	Картотека №29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Міндеттері: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз.	Картотека №30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Міндеттері: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру	Картотека №31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Міндеттері: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу
Танертенге жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№8 Қ.О «Ұстап ал!»	№9 Қ.О «Кім кетті?..»	№10 Қ.О. Ұшатын құстар.	№11 Қ.О «Аюдың апанын да»	№12 Қ.О «Маған қарай жүгіріңдер.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Жуыну әні. Ән айту дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып. (Музыка) Дидактикалық	Денешынықтыру Барысы; 1. Жүру түрлері 1. Педагогтің артынан жүру. 2. Жұптасып жүру.	Денешынықтыру Барысы; 1. Жүру түрлері 1. Педагогтің артынан жүру. 2. Жұптасып жүру.	Денешынықтыру Барысы; 1. Жүру түрлері 1. Педагогтің артынан жүру. 2. Жұптасып жүру.	№7. Дұрыс тап Фигуралардың негізгі түсі, бойынша салыстыру. Тұрғызылған қарапайым

ойын: «Микробтар пайда болды»
Максаты: Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Қарапайым құрылыстарды атау. (сенсорика, құрастыру)

2.Ж.Д.Ж «Доппен»

1. допты жоғары төмен қолдарымен созу. 2-3 рет б.к
2. Доптарды бір-біріне домалаты 2-3 рет. Б.к
3. Допты екі қолмен лақтыру 3-4 рет б.к

3. Негізгі жаттығу

1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.
2. Қолдарын жоғары көтеру, түсіру.

№1 Қ.О «Өз үйінді тап» Түрлі қозғалыс кимылын

(секіру, жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету

Картотека №19

«Жоғарыда-төменде, биік-аласа»

Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту. Дөңгеленге қар бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (сенсорика, құрастыру)

2.Ж.Д.Ж «Затсыз»

1. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту 2-3 рет б.к
2. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен жазу 2-3 рет б.к
3. Алға және екі жаққа еңкею. 2-3 рет б.к

3. Негізгі жаттығу

1. Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 2-3 рет
2. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру

№11 Қ/О «Жалауға қарай жүгір»

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

3. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.

2.Ж.Д.Ж «Затсыз»

1. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. 2-3 рет б.к
2. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын түсіру. 2-3 рет б.к
3. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 2-3 рет б.к

3. Негізгі жаттығу

1. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.
2. Көлбеу тактайдың бойымен нысанаға дейін төрт табанда (алаканымен, тіземен, тіреп) еңбектеу.

№12 Қ/О «Жүгіріп қағып ал»

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2 м) Тәрбиеші: «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -

құрылыстарды атау (сенсорика, құрастыру)

			До: №2 Жауар пішінін тап Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Қорапқа ұқыптылықпен жинау (сенсорика, құрастыру)	деп допты лақтырады да өз қағып алып. «Қаға алмадындар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді. №12. Қандай пішін жетіспейді? Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс
			Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,

	кадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	киілуін кадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	қатармен жүруге дағдыландыру.	киілуін кадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Бакылау.Кар үстіндегі іздерді бакылау картотека №33	Кар (ұлпаларының) ұшқындарына бакылау жүргізу картотека №34	Кар жауып тұрған құбылысты бакылау картотека №35	Қырауды бакылау картотека №36	Мүз сүнгісін бакылау Картотека №37
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «№1.	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. дшхлд Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3Тыныс	Картатека №5	Картатека №8

шаралары	Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. «Шар урлимі»	алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести калып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлдыды «Сәбізді иіскеу»	Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз»
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер» картотека №55 Балаларға дайын микроб суреттерін жапсыру тәсілді үйрету дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Бейнелерді түрлі түсті үйлестіру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Шығармашылық орталығы «Қардағы ағаш» жаланап бұтақтары бар ағашты басып шығарып бояу. Балалар оны «қармен» жабу. Балалар мақтаның кішкене бөліктерін жұлып алады, оларды бұтақтарға мұқият жабыстырады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,)	№6. Дидактикалық ойын «Шарлар» Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	«Ақ ұлпалар» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Ауладағы қар» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Қайсар	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру	Түрлі түсті карандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру Қайнар,	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға

		Батырхан,Қайсар	Жайнар	Б.Көзайым	дағдылыандыру Бегімай
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы-

Білім беру ұйымы «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: Кіші «Айгөлек» тобы

Жасы 2 жас

Күні: 11- 15 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгіме: «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?» картотека №76 Міндеттері:балалар ды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бейімделуін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Балалармен әңгіме: «Қыстайтын құстар» картотека №77 Міндеттері:«қыстайт ын» құстар ұғымын бекіту. Қыстайтын құстардың тамақтану түрлері туралы түсінік беру. Қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» картотека №79 Міндеттері:Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз). (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Балалармен әңгіме: «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?» картотека №76 Міндеттері:балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бейімделуін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» картотека №80 Міндеті: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына тандануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

Ата-аналармен әнгімелессу, кеңес беру					
Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелессу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.					
Ата-аналармен әнгімелессу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әнгімелессу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әнгімелер жүргізу.	
Балалардың — -дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» картотека №106 Міндеттері: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту. - Бұл тиін себетіне не салады деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Егер балалар сәбіз деп атаса, - Сәбіз себетке тиінге барғысы келмейді, неге деп ойлайсыңдар? (Тиін сәбізді жемейді)	Дидактикалық ойыны: «Не ұшып кетті?» картотека №103 Міндеттері: қыстайтын құстардың аттарын бекіту. Көрнекі зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қыс?» лэпбук картотека №95 Міндеттері: Жыл мезгілі ретінде қыс туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту;	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.	Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды безендір» №104 Міндеттері: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту
Танертенге жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1

Танғы ас					
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық*-	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№1 Қ:О «Өз үйінді тап»	№2 Д:О « Бізге кім келенің тауып ал»	№8 «Торғайлар»	№4 Д/о «Кім шапшаң»	№3 Қ:О «Кім жылдам».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка Кішкентай шырша әнін тындау ересектердің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып әуендерді тани білу. №1 Дидактикалық ойын «Бөлігін тап Максаты :Салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Сенсорика Құрастыру)	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: 1. Аяқтың ұшымен 2. Табанның жанымен 1. ЖД.Ж «Текшелермен» 1. Текшелермен оңға, солға бұрылу 2-3 рет б.к 2. Текшені кеуде тұсына айқастыру, және екі жанына жазу 2-3 рет б;к Негізгі жаттығу 1. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. 2. құрсаудан құрсауға атт апөту № 5 Қ/о «Ұшақтар» Картотека № 8 Үстел үсті ойыны:	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: 1. Өкшенің ұшымен жүру 2. Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2. Ж.Д.Ж «Текшелермен» 1. Текшелермен оңға, солға бұрылу 2-3 рет б.к 2. Текшелерді алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет б;к Негізгі жаттығу 1. топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. 2. құрсаудан құрсауға атта пөту. № 6 Қ/о «Автобус "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Міндеттері: арнайы	Дене шынықтыру Барысы: 2. Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2. Ж.Д.Ж «Текшелермен» 1. Текшемен оңға, солға бұрылу 2-3 рет б.к 2. Текшені кеуде тұсына апару, екі жанына жазу 2-3 рет б;к Негізгі жаттығу 1. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. 2. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу	Тақырыбы: «Қар» Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету (сенсорика, құрастыру)

		«Бұрымалы түтіктер» Міндеттері:балаларды толық дем алуға үйрету.Қарапайым құрылыстарды атау. (сенсорика,құрастыру)	"лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру,сенсорика)	№ 7Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Ойын "Пирамиданы құраймыз" Міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (құрастыру, сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа- райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» такпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №32 кеме келе жатыр Жымиып, ауызды ашу, күшпен «ы - ы - ы...» деп айту. Дыбысартикуляц иясындамытуғаар налғанәзіл - жаңылтпаштар	Артикуляциялық жаттығу №33 аз - аз - аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болыпқаптыжаз. Атаңа хат жаз.	Артикуляциялық жаттығу №34 ақ - ақ - ақ Астында болсын так! Алла болсынжак! Басыңақонсынбақ! Атаммағанжак. Гүлденіпкеттібак Әжеммағанжак. Боларсыңөркезсак. Секіреділак. Шұнаңдайдылак. Сылдырайдыбұлак.	Артикуляциялық жаттығу № 35 ер - ер - ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау - лау - лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау.	Артикуляциялықжатт ығу №36 ән - ән - ән Қамба толы дән. Әжемайтқанән. Құрыпжүргінсән.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	№19 «Жұбын тап» Дайын жапсыру	№ 18 «Үйшік» Балалардың қалауы	Қыс мезгіліндегі құбылыстарды парак	Тақырыбы: « Жабайы аңдар»	«Шырша» топтық жұмыс

(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	пішіндерінің ішінен жабайы аңдар бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. Дайын бұйымдарды тұтырға орналастыру. (Жапсыру, мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жабайы аңдар суретін парак бетінде салуын үйрету. дайын жабай аңдар бейнесін бояту. (сурет салу)	бойынша орталықтарға бөлініп, құстар сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы құстардың дене бөлшектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына қыста қыстайтын құстарды тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	бетіне бейнелеу. Ермексиздан аққала пішінін мүсіндетіп, дайын қыс мезгілінің суреттерін жапсыру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Жабайы аңды бояту. Балаларға дайын жабайы аңдар суретін желіммен жапсыру тәсілдерін үйрету. Жабайы аңдарды мүсіндету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айназға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Көзайымға вагондарды жапсыруға үйрету	Жасминге пішіндерді ажыратуға көмектесу	Раянаға заттарды ретімен орналастыруға үйрету	Әлиханға сапта жүру дағдыларын қалыптасыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

		тәрбиелеу)			
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әреке-т, . i	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шашкино» Міндеті:балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше тандауға деген ұмтылысына ықпал ету.	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №39 Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №47 Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту;	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу құралдарын айту. Сау бол балабақша».	Ойыншықтармен ұқыпты ойнауын ескерту. Сау болыңыздар!	Балалардың қатысымы туралы ескерту . Сау болыңыздар!	Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Жасы: 2жас

Күні: 18-22.12.2023ж Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).	Балаларға тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Отбасылық тәрбиетуралы жеке кеңестер беру	ата-аналармен келе жатқан жаңа жыл туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:№89 «Қаһарлы қыс» Максаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. (қоршаған орта) Д/О №8. «Ақшақарлар ұшатын» Максаты: Қағаздан ақшақар жасап, ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады. Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (сөйлеуді	Д/о:№7.Көру .есту,сезу . Максаты: Адам денес мүшелері туралы білімдерін бекіту,салыстыра білуді үйрету.(сөйлемді дамыту) Д/о:№5.«Заттық фриллер» Максаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. (қоршаған орта) Д/о №46.«Суретте қай ертегі	Д/о:№28.«Қайдан сатып алуға болады?» Максаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу Алма, нан, сүт, ірімшік, кияр, пияз, орамжапырақ, таңқурай, бүлдірген, құлпынай, май, қаймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, қызылша Азық – түлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкені (сөйлемді дамыту,қоршаған орта)	Д/ойын №44 «Танып ал да, атын ата» Максаты: заттың түр түсін, пішінін,атын атауға жаттықтыру.Негүрл ым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.Сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.Балаларды өз ойын айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту,сенсорика) Д/о:№42«Түрлі-түсті текше мұнаралар» Максаты: балаларды жанасымен	Д/о:№45 «Үй жануарлары» Максаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру және бекіту (олар не жейді); Үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; Балаларды үй жануарларының төлдерін табуға және оларды атауға үйрету; Ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту.Балаларды өз ойын айтуға үйрету. («Лудлий шеңбері» арқылы)
---	--	--	--	--	---

дамыту) Ақшакар Ақша қар, Ақша қар Аппақ болып қонасын Тоса қалсам қолымды. Алақаныма қонасын. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әд)	бейнеленген? Мақсаты: Суреттер бойынша ертегілерді табады. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әд) Санамақ Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес	Д/ойын №53 «Жемістер мен көкөністерді орналастыр» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру (сенсорика, көркем әдебиет)	таныстыру құрылыс бөлшегі (текше) атауды насихаттау және қызыл, сары түсті атау, ғимараттың үлгісін қарастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (қршаған орта, құрастыру)	(қоршаған орта, сенсорика)
--	--	--	--	--

	саусак, Сол колымда бес саусак. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармак, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сенсорика)			
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана. 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.			

	3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты колдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	
	Барысы	Барысы	Барысы	Балалар әні: Қазақстаным	«Сұр көжек отыр» Сұр көжек отыр,

	Жүру түрлері: Тура жолмен жүру, Сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Ж.Д.Ж Доппен 1. Допты алға созу.3-4рет б.к 2. Жоғары көтеру.3-4рет б.к 3.Алға созу. Отыру, тұру.3-4рет б.к Негізгі жаттығу	Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1.Ж.Д.Ж «Сылдырмакпен» 1.Сылдырмакпен оңға,солға бұрылу б.к (2-3рет) 2. Сылдырмакты кеуде тұсына айқастыру және екі жанына жазу 2-3рет б.к 3. Алдына,жанына,артқа қадам жасау 2-3рет б.к Негізгі жаттығу 1. Доғалар астынан	Жүру түрлері: Бір тізбекпен жүру; Аяқтың ұшымен жүру; Аяқтың өкшесімен жүру Ж.Д.Ж «Затсыз» 1. Бүгулі қолды жоғары көтеру б.к 2.Бүгулі қолды төмен түсіру б.к 3.Тізеден бүгілген оң және сол аяқты кезек-кезек көтеру б.к Негізгі жаттығу. 1.Бірқалыпты жүгіру; 2.Берілген бағытта жүгіру.	отаным: Мақсаты: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады); Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының	құлағын қозғап, Міне былай, міне былай. Көжек тоңып отыр, табанын жылыту керек, Міне былай, міне былай. Көжек тоңып тұр, секірту керек, Міне былай, міне былай. Көжек біреулер қорқытты, Көжек секіріп, қашып кетті. (балалар орындықтарын алып жүгіріп кетеді) (Сөйлеуді дамыту,
--	---	--	---	---	--

1. 5-10 см биіктіктен секіру. (Тактайшадан, кішкентай орындыктан секіру). 2. Доғалар астынан еңбектеу. (Бір-біріне кедергі жасамау). Қ/о:№ 7.Жел көбік Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жакын-жакын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-	еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау) 2.Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). Қ/о:№ 6.Поезд Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді	Қ/о:№ 11.Мені қуып жетіндер. Мақсаты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алынның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады.	саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! (көркем әл) Д/о:№43 Күн Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Түстерді айта білуге үйрету. Ашық түстермен балаларды таныстыру (сурет салу)	көркем әдебиет)
---	--	---	---	-------------------------------

	шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 1 Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.	Серуен № 3 Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)	Серуен № 4 Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)	Серуен № 5 Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.	Серуен № 7 Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о:№40«Қардағ ы ағаш» Мақсаты:жалана ш бұтақтары бар ағашты басып шығарып бояу. Балалар оны «кармен» жабу. Балалар мақтаның	Д/о:№44Дене мүшелері Мақсаты:Балаларды ң қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Адам мүшелерін қағаз бетіне қоюға және	Д/о:№20.Непін дәмі? Мақсаты: Сендер,көздерінді жұмыңдар, мен сендердің ауыздарыңа не көкөніс,немесе жемістер саламын,	Д/о:№43 «Анама арналған сыйлық» Мақсаты: Балалардың өз еріктері бойынша аналарына арнап түрлі түсті қағаздан әр түрлі гүлдер жасап,қағаз бетін	Д/о:№44 «Көжекке арналған сәбіздер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету:

кішкене бөліктерін жұлып алады, оларды бұтақтарға мұқият жабыстырады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Д/о: №11 «Аққала» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым- қатынаста болуға үйрету. Әр түрлі геометриялық пішіндер (бірнеше аққаланың көздері-көк екіншісі-қара біріншісінің басында-қызыл шелек түймелері-	құрастырып жапсыруды үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	сендер оның дәміне қарай атауын айтасындар. Осы көкөніспен жемістердің суретін салу, көкөністерді жапсыру және ермексазбен мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Д/О: №41 Жеміс-жидектер Мақсаты: Жеміс-жидектердің суреттерін екіге бөліп, сол қиындыларды балаларға сынарын тапқызып құрастыруды үйрету (құрастыру)	қойып үйрету. Ермексаздан гүл жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	саусақтармен, алақандармен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)
---	---	---	---	--

	көк жасыл) конвертке бірдей емес етіп геометриялық пішіндер салынады. Тәрбие ші геометриялық пішіндер салынған конвертті үлестіріп үлгі бойынша «акқала» құрастыруды ұсынады (сенсорика)				
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға, Айшаға дұрыс бояуды үйрету.	Нурали мен Әлинұрға ермексазды дұрыс пайдалануды үйрету.	Нұрмұханбет пен Арсенге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жасмин мен Көзайымге дұрыс бояуды үйрету.	Нурислам мен Әлиханға желіммен дұрыс жапсыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар				

	аудару керек. (Сойлеуді дамыту)
Серуен	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б-сы

Топ: кіші «Айгөлек» тобы

Жасы: 2жас

Күні: 25-29.12.2023ж 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).	ата-аналармен келе жатқан жаңа жыл туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ: Жазда да, қыста да Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады. (сенсорика) Д/о:№2«Сенің ойыншығын қандай?»	Д/о:№35.«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты:Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөнгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) (сөйлемді дамыту,көркем әд)	Д/о:№4. «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлемді дамыту) Д/о:№24 «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.	Д/о:№13 «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. (сөйлемді дамыту) Д/о:№8. Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Д/о:№84«Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» Мақсаты: балаларға әр жылды санау 1 қаңтардан басталатынын хабарлау. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/о:№43 «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.
---	--	---	---	---	---

Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Балаларды педагогтің көмегімен олеңді толық қайталауға ынталандыру.

Қол ұстасып,
тұрайық,

Үлкен шеңбер
күрайық.

Бір-бірімізге
қарайық,

Күліп ойын
бастайық!

(сөйлемді
дамыту, көркем әд)

Д/о: №42 «Қар
жинау».

Д/о: №1 .

**Геометриялық
пішіндер**

Мақсаты:

Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, үйдегі жиһаздар қай пішінге ұқсайды бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Балалар бәрін бірге және түстері, көлемдері бойынша санайды. (сенсорика)

)

Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады

Дәрігер--- емдейді

Аспасшы-- пісіреді

Шаптаразшы-
қнады

Тігінші- тігеді

Құрылысшы- үй
салады

Жүргізуші- машина
жүргізеді

Сатушы- сатады

(қоршаған орта)

Өнерім қол ұшында,

Боламын мен тігінші

Тігіншінің ішінде,

Бас бармақтай
бірінші.

(көркем әд)

Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. (сенсорика)
Картотека №27

Үстел үсті ойыны:
«Пальтоның түймесін өткіз»

Мақсаты:
саусақтардың кіншкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу.

(қоршаған орта)

(Сенсорика)

Д/о: №71 «Алақай,
Қыс!»»

Мақсаты:
балалардың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру.

(қоршаған орта)

	Мақсаты: Балалармен бірге қысқы ойын – сауық атауларын бекіту; кимыл – қозғалыстарын дамыту. ойын – сауықтарға қатысуға деген ынта – ықыласын, қызығушылығын ояту Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада екі топқа да бірдей етіп қар қойлады. Қарды домалатып үйрету. Берілген белгі бойынша шелекке қарларды жинау керек. Олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған орта)			
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана. 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.			

3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,
«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.
4. «Қайырлы таң, колым!» - алақанды сипаймыз.
«Оянамыз, колымыз!» - шапалақтаймыз.
5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.
«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.

Таңғы ас

Гигиеналық шаралар:

жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту.

Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.

Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру
Барысы:

Дене шынықтыру
Барысы:
1. Жүру түрлері:

Дене шынықтыру
Барысы:
2. Жүру түрлері:
Өкшенің ұшымен жүру

Балалар әні:
Шырша, шырша, шыршамыз

Д/о: №23 «Қыс қызығы»

Жүру түрлері:

Аяқтың ұшымен

Табанның жанымен

Өкшенің ұшымен

1. ЖД.Ж

“Затсыз”

1.Қолды оңға, солға бұрылу 2-3рет б.қ

2.Қолды кеуде тұсына айқастыру, және екі жанына жазу 2-3 рет б;қ

3.Алдына, жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б;қ

Негізгі жаттығу

1.Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру.

2,Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу

Өкшенің ұшымен жүру

Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен

2.Ж.Д.Ж

“Затсыз”

1. Текшелермен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.қ

2.Текшелерді алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет б;қ

3. Текшелерді бір-бірімен соғу 2-3 рет б.қ

Негізгі жаттығу

Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен

2.Ж.Д.Ж

«Затсыз»

1.Текшемен оңға, солға бұрылу 2-3рет б.қ

2 Текшені кеуде тұсына апару ,екң жанына жазу 2-3 рет б;қ

3. Текшемен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б:қ

Негізгі жаттығу

1. Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру

Мақсаты: Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

(Музыка)

Саусақ жаттығуы:

«Кірпі»

Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.

Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)

Мақсаты: :

Балаларды сурет бойынша, өздеріне танс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Аязды күні қарды басып жүрсен қандай дыбыс шығатындығын түсіндіру.

(көркем әдебиет)

гимнастикалық
скамейканың астынан

нысанаға дейін
төрттағандап (алақанымен,
тіземен тіреп)

еңбектеу дағдысын
дамыту

Қ/о:№ 7.Жел көбік

Мақсаты: Балалар бір-
бірінің қолынан ұстап,
жақын-жақын дөңгелене
тұрады. Тәрбиешіге

қосылып олар мына
өленді айтады.

Көпіре гөр көбік-шар,

Көпіре гөр кеңіп шар.

Осы күйі қал тұрып,

Кете көрме жарылып.

1. Әртүрлі
қарқынмен,
заттардың
арасымен
жүгіру, жүгіру

2,Доғаның,
астынан
нысанаға дейін
төрттағандап
(алақанымен,
тіземен тіреп)
еңбектеуді
үйрету

Қ/о:№ 6.Поезд

Мақсаты:
Тәрбиеші
«Поезд»
ойынын
ойнауды
ұсынады: «Мен
паровоз
боламын, ал
сендер

2,Доғаның, және
гимнастикалық
скамейканың
астынан
нысанаға дейін
төрттағандап
(алақанымен,
тіземен тіреп)
еңбектеуді үйрету

Қ/о:№ 11.Мені
қуып жетіндер.

Мақсаты: Балалар
бөлменің бір
қабырғасын бойлай
қойылған
орындықтарды
немесе аланда
отырады. Тәрбиеші:
«Мені қуып
жетіндер», - дейді де
алдыңның қарсы
жағына жүгіреді.

Тікенім көп абайла,
(екі қолының
саусақтарын
айкастырып,
кірпінің тікенектері
жасайды).

Кіріп кетсе қолыңа,
Өкпелеме жарайма!
(көркем әд)

Д/о:№43 Күн

Мақсаты: Күн
туралы түсінік беру,
қаламды дұрыс
ұстауға үйрету.
Түстерді айта білуге
үйрету. Ашық
түстермен
балаларды
таныстыру
(сурет салу)

		кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді	Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады.		
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяк-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяк-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяк-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Серуен № 1 Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.	Серуен № 3 Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)	Серуен № 4 Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)	Серуен № 5 Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.	Серуен № 7 Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен шешінуі,

Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:

- Түймелерді ретумен ағытамыз.

- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.

- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.

- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.

- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).

Түскі ас

Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқып беру.

Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 2. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 3. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).				
Балалардың дербес әрекеті	Д/о: №6 «Үшбұрыштар дан не құрастыруға болады?»	Д/о: №5. Өз үйінді тап»	Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық".	«Ақ ұлпалар» (ұжымдық жұмыс)	Д/о: №40 «Қардағы ағаш»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)

Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастырып жапсыруді білу салыстыру; пішіндердің суретін салып бояту және мүсіндеу
(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру,
Сурет салу)

мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Балаларға түрлі-тісті қағаздан үй жиһаздарының суреттерін киіп беріп қағаз бетіне жапсырту, ермексайдан мүсіндеді үйрету. Үйлерін көрсету. Балаларға бояту.
(жапсыру, құрастыру, мүсіндеу сурет салу)

Мақсаты: Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. Өнер бұрышында жабайы аңдар түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.
Арт-терапия өткізу.
Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.
(құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Балаларды жалпылауға және біріктіруге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картон іздерімен шығару.
(сурет жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)

Мақсаты: жалпақ және бұтақтары бар ағашты басып шығарып бояу. Балалар оны «қармен» жабу. Балалар мақтаның кішкене бөліктерін жұлып алады, оларды бұтақтарға мұқият жабыстырады.
(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Раянаға, Айшаға «Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру.	Нурали мен Әлинұрға қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету.	Нұрмұханбет пен Арсенге конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету.	Жасмин мен Көзайымге «Аққала жасап үйренемін» ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету.	Нурислам мен Әлиханға желіммен дұрыс жапсыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»				