

**ЖШС «Аслап-Али»
«Еркемай» балабакшасы**


**БЕКІТЕМІН
ЖШС «Аслап-Али»
«Еркемай» балабақшасының
менгерушісі
Н.Р. Жунусова**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша кіші «Айгөлек» тобының
циклограммасы 2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы.

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалармен әңгіме: «Күздегі адамдардың еңбегі» картотека №49 Міндеттері: күзде адамдардың жұмысы туралы білімді жүйелеу: егін жинау, қыста азық-түлік жинау, үй жануарларының үйлерін окшаулау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека №7 Үстел үсті ойыны: «Түстер» Міндеттері: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика) Дидактикалық ойын: "Бөлінген суреттер" Міндеттері: тақырыпты салыстыру,	Картотека №8 Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Міндеттері: балаларды толық демалуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Әуе шарлары»	Картотека №9 Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Міндеттері: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика) Дидактикалық ойын: "Тышқанды жасыру"	Картотека №10 Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Міндеттері: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Шыныаяқтарды	Картотека №11 Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Міндеттері: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен

жалпылау, дұрыс атау қабілетін дамыту; ақылдылықты, зейінді қалыптастыру. Ойын материалы: көкөністер мен жемістер бейнеленген 3-4 бөліктен тұратын суреттер. Жұмыс барысы. Тәрбиеші бөліктерді қарастыруды және үлгі бойынша сурет салуды ұсынады. (Сурет салу)	Міндеттері: негізгі түстердің атауларын бекіту және нақтылау. Ойын материалы: шеңберлер-шарлар, жолақтар-жіптер... Жұмыс барысы. Тәрбиеші дөңгелек немесе сопақ пішінді шарларды үстелге жайып, баладан доптың түсіне қарай жіп алуды сұрайды...мысалы: сары жіп сары допқа және т. (Жапсыру)	Міндеттері: балаларда төрт-алты түс туралы түсініктерді бекіту. Міндеттері: 1. Түсті ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру. 2. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Логикалық ойлауды дамыту. Материал: тышқан, мысық, алты түсті қағаз парақтары (ортасында боялған тышқан бар терезе) Ойын барысы: Тәрбиеші: - Балалар жұмбақты табындар! Ол күзенде тұрады, қабығын кеміреді. Қысқа аяқтар, мысықтан қорқады. (Тышқан) Тәрбиеші ойыншықтарды тышқанды көрсетеді. Тәрбиеші: - тышқан неден қорқады? (мысық) тәрбиеші Мысықты көрсетеді. Тәрбиеші: біздің тышқанның достары бар және олар түрлі-түсті үйлерде тұрады. Біз қазір тышқандарға мысықтан жасыруға көмектесеміз. Тәрбиеші үстелге тышқанға арналған	табакшалармен сәйкестендір" Міндеттері: балаларды ажыратуға Ұсақ моториканы, зейінді дамыту. Материалдар: терілген кенеп, табакшалар және түрлі түсті шыныаяқ. Ойын барысы: дүкенге алдымен табакшалар әкелінді. Сатушылар оларды сөрелерге қойды. Мұндай табакшалар жоғарғы сөреге қойылды (көрсетеді), деп аталады... Төменгі жағында-бұл. Олар қандай түсті? Жоғарғы сөреде және төменгі сөреде табакшаның түсі бірдей ме? (Балалардың жауаптары). Содан кейін олар шыныаяқтарды әкелді. Сатушыларға табактарға қажетті шыныаяқтарды табуға көмектесейік. Олар табакшалар сияқты түсті болуы керек. Тәрбиеші үстелге картоннан жасалған жалпақ шыныаяқтарды қояды. Ол балаға шыныаяқтарды табактарға алуды тапсырады. Табакшаларға	таныстыру). Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" Міндеттері: түстерді зерттеу, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны тартады, бірақ оны сол түсті себетке салып, түсі мен затын қатты атауы керек. (Сенсорика)
---	---	---	---	---

		үйлер салады (алтын түсті қағаз парақтары, ортасында боялған тышқан мен терезе). Тәрбиеші: - қарандар тышқандар терезелерге қарайды. Тышқанды жасыру үшін терезені үймен бірдей түсті төртбұрышты есікпен жабу керек, әйтпесе мысық келіп, терезенің қай жерде екенін көреді, оны ашып, тышқанды жейді. Алдымен балаға бір үй ұсынылады, содан кейін күрделене отырып, бір уақытта 2-3 үй ұсынылады. (Құрастыру)	мұқият карап, барлық қажетті шыныаяқтарды алып тастайтын баланың әрекетін мақұлдайды. Олар қандай түсті екенін сұрайды. (Жапсыру)		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі	Гигиеналық шаралар: «Қолыңды жу»	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды

	калыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құргатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіңдер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жок жеген жоксың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	қызмет көрсету қызмет көрсету дағдыларын орындау дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты деген ұмтылысты тәрбиелеу. тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол Қажетті заттар: екі жуғышқа апарды, қуыршақ. тәрбиеші балаға: оның артында тұрады. Ойын барысы: «Біз сабын алады және тәрбиеші балаларға екі серуендеуден сабындағанда қолдың қуыршақты көрсетіп, келдік, айналмалы қозғалысын қуыршақтар түскі асқолдарымызды көрсетеді. Содан кейін ішкісі келетінін, бірақ жууымыз керек. ол балаға сабын қолдары мен беті лас Қоян біздің бөлігін беріп, екенін қолдарымызды сабындау қозғалысын аятады. Тәрбиеші: не жуып қайталауын сұрайды. істеу керек? - жатқанымызды Қозғалыстар ақ көбік Қуыршақтардың көреді». Тәрбиеші пайда болғанша қолдарын жуу керек! ойыншықты қол жасалуы керек. Біз су сұраймыз: жуғыштың Баланың назарын ақ- су, су, менің бетімді шетіне қойып, көбіктерге аударды, жу, көздер жарқырап, балаға су тәрбиеші: «Міне, бізденектер қызарып, тісағынының қандай қолғаптар бар - жалтырап, ауызастында қол ақ!» Әрі қарай, күледі! қимылдарын тәрбиеші балаға су Балаларға түскі ас көрсетеді. ағынының астындағы алдында Процедураның көбікті жууға қуыршақтардың сонында көмектеседі, ал көркем қолдары мен беттерін тәрбиеші сөз айтады: қалай жуу керектігін қоянның атынан Көркем сөз: көрсетеді және айтады. баланы Алақандар, алақандар, Әрі қарай, ол мақтайды. сабынмен жуылды, балаларға қолдары мен Таза алақандар, міне беттерін жууды нан, қасық! ұсынады. Краннан су ағып Тамақтану жатыр. Өте керемет! Көркем сөз: Жаннұр қолдарын өзі Қарақұмық ботқасын, жуады. Қайда пісірді? Пеште! (тәрбиеші баланың	Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, асқолдарымызды керек. біздің қолдарымызды не жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның сонында тәрбиеші қоянның атынан баланы олмақтайды. Тамақтану Көркем сөз: Терен және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу,	кезінде жуыну әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударды: - жеңді тұру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын
--	--	--	--	---

дайындық	Саусақ ойыны: «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайды да біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспей керек. Қарным менің қомағай, Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді, Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары- төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен кант себеді) Міне дайын нәр тағам екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: «Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: «Өрмекші» Өрмекші бұтақта өрмеледі, Балалар да артынан ерді, Жанбыр жауып, Өрмекшіні бұтақтан шайып жіберді, Күн жылына бастап, Өрмекші талға міне бастады, Балалар ерді өрмекшімен, Бұтақта серуендеуге. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың		Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың

	тамактанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Біз жеу үшін пісірді. Оте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.			

	2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып,орнында секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету). 2.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау		қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту),		3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) 2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.
--	---	--	---	--	--

үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таякшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, таякшаны екі шетінен ұстау. 1. Таякшаны жоғары көтеру, таякшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таякшаға қарау. 3. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таякшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таякшаны екі шетінен ұстау. 1. Таякшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таякшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: отыру, таякшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таякшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.	еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таякшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, таякшаны екі шетінен ұстау. 1. Таякшаны жоғары көтеру, таякшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таякшаға қарау. 3. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таякшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таякшаны екі шетінен ұстау. 1. Таякшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таякшаны сол	үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таякшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, таякшаны екі шетінен ұстау. 1. Таякшаны жоғары көтеру, таякшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таякшаға қарау. 3. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таякшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таякшаны екі шетінен ұстау. 1. Таякшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таякшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: отыру, таякшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таякшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру.
--	---	---

басынан сипау әрекеті), Нағыз дос иттер үйін күзетеді (құлақтарын көрсету). Сыр ет пен сүт береді (басынан мүйіздерін көрсетеді), Қозылар мен лақтар секіреді (екі аяқпен секіру) Жылқы мінсең көлік, жесең ет (орнында секіру) (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» картотека №110 Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру және бекіту (олар не жейді); Үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; Балаларды үй жануарларының сәбилерін табуға және оларды атауға үйрету; Ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. («Луллий шеңбері» арқылы) (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) «Үй жануарларына арналған үйшік» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Сергіту сәті: «Сұр көжек отыр» Сұр көжек отыр, құлағын қозғап, Міне былай, міне былай. Көжек тоңып отыр, табанын жылыту керек, Міне былай, міне былай. Көжек тоңып тұр, секірту керек, Міне былай, міне былай. Көжек ті біреулер қорқытты, Көжек секіріп, қашып кетті.)балалар орындықтарын алып жүгіріп кетеді) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Жартылар» ойыны Балалар сәбізді екі жартысынан жинайды. Тәрбиеші: міне, біз қоянға көп сәбіз жинадық, жақсы балалар. Қоян бізге сылдырмақ әкелді. Сылдырмақтар қарапайым емес бәрі күлкілі. «Сылдырмақ» кешенді ойыны	тік болғандықтан Үлкен бұлттар шығып кетті. Күн көзден жасырылды, Олар бізге қарай жылжыды. Бірақ біз қорықпадық, Олар тұрып күлді. Жаңбыр бұлттан төмен секірді, Бұтаққа ілінді. (дене шынықтыру) Тақтада екі нәрсе -Көрсетіндер, үлкен бұлт қалай түйілді? Кішкентайы көңілді. Кішкентай бұлт қалай көңілденді? Бұлт аспанда ұшады, Күрсініп, күңкілдейді. Ал кішкентай бұлт тұяқтарын қағады, Шалшықта, жолда, Жаңбыр тұяғымен бұғы сияқты ұрады. - Үлкен бұлттан қандай тамшылар түседі? - Үлкен тамшылар қалай соғылады? (баяу, ауыр. балалар тізелерін – алақандарын ұрады) - Кішкентай бұлттан қандай тамшылар түседі?	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Саусак ойыны: «Кірпі» жаттығуы картотека №21 Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті кірпілер» картотека №111 Мақсаты: балалардың заттарды түсі бойынша топтастыру қабілетін дамыту. Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту (сары, жасыл, қызыл, көк). Қолдың ұсақ	шие, кара өрік, ерте алма, түрлі жидектер піседі. Жаздың екінші жартысында кейбір нан өсімдіктері піседі. Сондықтан жазда егін жинау басталады. Күзде адамдар бактар мен егістіктерде не істейді? Егін жинағаннан кейін топырақпен не істеу керек? Күзде адамдар нан, көкөністер мен жемістерді жинауды жалғастыруда. Егін жинағаннан кейін егістіктер жыртылады. Қыста жыртылған топырақ тез қатып, қыста топыраққа жасырылған арамшөптердің тұқымдары, зиянды жәндіктер мен олардың личинкалары өледі. Жазда саябақта, алаңда, көшеде адамдар қандай жұмыстарды орындайды? (Осы уақытта қалаларда арнайы машиналардың көмегімен көшелер Сыпырылып, суарылады, көшелер мен гүлзарлардағы жасыл желектер күн сайын суарылады). - Күзде қандай жұмыстар аткарылады? Олар мұны не үшін жасайды? Бактарда, саябақтарда жас ағаштар, бұталар отырғызылады, жапырақтары тырмаланады, содан кейін оларды өртейді.
---	--	--	---	--

			2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау		
	«Қозыны үйге қайтарамыз» Міндеттері: Қоғамда қабылданған нормалар мен құндылықтарды, оның ішінде моральдық және моральдық құндылықтарды игеру; баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуін дамыту; -Қарандаршы, мұнда ағаштың артында не жасырынды? «Қасқыр мен қозы» ертегісі Мақсаты: балаларды қасқыр мен қозының іс-әрекетімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті: «Үй жануарлары» Адамдардың жанында мысық тұрады (қолымен	«Кішкентай көжеу» суретпен жұмыс Міндеттері: балалардың танымдық белсенділігін дамытуға және ерте жастағы балалардың жан-жақты дамуына ықпал ету. Балаларда ересек адамның сөйлеуін түсіну дағдыларын қалыптастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; заттармен іс-әрекеттерді үйрету және жаңа іс-әрекеттерді дірілдету; балаларды "мақта" қосымшасында жаңа техникамен таныстыру, жағымды эмоциялар тудыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бұлттар аспанда серуендейді» Міндеттері: балалардың кеңістік пен жыл мезгілін тұтас қабылдауын қалыптастыруға ықпал ету; әр балаға өзін сенімді, жайлы сезінуге көмектесу; ойын түрінде шама, түс ұғымын бекіту. Терезе сыртындағы ауа-райы (талдау: бұлтты, қолайсыз, күн шуақты) - Неге? - Қандай түсті? - Көңіл-күйді не тудырады? (қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ ойыны: Орманның арқасында,	«Кірпіге қонаққа барамыз» әңгіме Міндеттері: күз туралы алған білімін кеңейту. Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. "Бір", "көп" ұғымдарын үйлестіруді үйрету. Кеңістіктік бағдарда жаттығу. Заттардың орналасқан жерін предлогтардың көмегімен сөйлеуде көрсету қабілетін жетілдіру (қосулы, астында, үшін және т.б.). Балаларды заттарды бір немесе бірнеше белгілер бойынша топтастыруға үйрету.	«Күздегі адамдардың жұмысы туралы» әңгіме Міндеттері: күзде адамдардың жұмысы туралы білімді жүйелеу: егін жинау, қыста азық-түлік жинау, үй жануарларының үйлерін окшаулау. Еңбектің өзгеру себептерін анықтауға, оларды жазда адамдардың еңбегімен салыстыруға, еңбектің бағыты мен маңыздылығы туралы қорытынды жасауға үйрету. Әңгіме барысы: Тәрбиеші балаларға бақтардағы адамдарға қандай жұмыстарды орындау керектігін есте сақтауды ұсынады: адамдар жазда егін мен екпелерге күтім жасайды, арамшөптер мен жәндіктер зиянкестерімен күреседі. Өсімдіктерді тамақтандыру және суару, топырақты копсыту. Жазда

	«Толдер» әні Eritaton https://youtu.be/i13oz0yO1dI (Музыка)	(мұқ. сүйемелдеу) (балалар мәтінге сөйкес қимылдарды қайталайды) (Музыка) «Көжекке арналған сөбіздер» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)	- Кінжентай тамшылар қалай соғылады? (тез, оңай қап – қап – қап – қап балалар саусақтарын алақанына тигізеді) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Жаңбырлы күз» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика) «Жау, жау жаңбыр!» әні https://youtu.be/tH74fhtm64s (Музыка)	моторикасын дамыту. балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) «Ормандағы кірпі» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) «Маленький ЁЖИК четверо ножек» әні https://youtu.be/iaZ3J6yNEEN8	Бұл жапырақтарда жасырылған жәндіктер зиянкестерін жою үшін жасалады. - Күзде адамдар қандай дайындамалар жасайды? Жемістер, көкөністер сақтауға қойылады, Джем дайындалады, көкөністер сақталады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Күзде не болады?» картотека №112 Мақсаты: күзгі құбылыстар туралы ұғымды бекіту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Эксперимент қызметі -Балалар, жапырақтар бір ағаштан немесе әртүрлі ағаштардан ба? Неліктен осылай ойлайсындар? (Балалар өз болжамдарын айтады). -Дұрыс, балалар! Жапырақтар пішіні мен түсі бойынша әртүрлі. Қайыңның жапырағы үшбұрышқа ұқсайды,
--	--	--	---	---	--

					көктеректікі дөңгелек. Маған сары жапырақтарды әкелші. Ал қызыл түсті кім таба алады және т. б.. Міне, біз қандай түрлі-түсті букет жинадық! «Күз тамаша» әні https://youtu.be/8B9G2OVwcl с (Музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің бақылау Міндеттері: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Біздің ойын алаңы алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек: қорлыққа баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп.	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Міндеттері: Күз қанша градусқа түсінідіре отырып, Күзгі табиғаттан кейін құбылыстарын аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Біздің аула ағаш бұтақтарын	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеттері: Күннің қанша градусқа түсінідіре отырып, Күзгі табиғаттан кейін құбылыстарын аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүлдің тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,	Бақылау: Көгершінді бақылау Міндеттері: Күннің қанша градусқа түсінідіре отырып, Күзгі табиғаттан кейін құбылыстарын аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүлдің тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау Міндеттері: Күз айыра ерекшеліктерін білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жаууы, қалай жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңы алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.

Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек. Жалырағын жұлғызып.	Жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.	Балалардың түкымнан өсетіндігін түсіндіру. (еңбек әрекеті)	Түрлі-түрлі білуге, қустарға камкор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын ұстауға үйрету. (еңбек әрекеті)
Мақсаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркөсак) Мақсаты: Түстерді ажырата білу.	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Жылы жакка ұшпайтын Біздің жакта кыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға жаттатақорын молайту, есте отырып, есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Жеке жұмыс: «Күз» өлені. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпак сөздік жаттатақорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырактар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып козғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. (дене шынықтыру) Еркін ойын	Кимылды ойын: «Қимақ» Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әройыннан түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып	Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан- жакка қашады. Жүргізуші доппен «Ұстаушы, лентаны Мақсаты: Балаларды шашандыққа, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе	«Ұстаушы, лентаны Мақсаты: Балаларды шашандыққа, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе	«Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шашандыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде

		Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. (дене шынықтыру) Еркін ойын	жүгіріп, қажет. астынан жүгіріп, қажет. айкара Тәрбиеші балалар қимылын реттеп Ол әрбір «Жүгір!» деген қарай жіптің өтуге бойынша тырысулары қажет. (дене шынықтыру) Еркін ойын жүгіріп, қажет. айкара Тәрбиеші балалар қимылын реттеп Ол әрбір «Жүгір!» деген қарай жіптің өтуге бойынша тырысулары қажет. (дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау		

оралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Мишаға балабақшада ойыншықтар жинауға көмектес» картотека №23 Міндеттері: топта бағдарлау, балалардың диалогтық сөйлеуін белсендіру, шағын топтарда ойнай білу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарға арналған балабақша» картотека №24 Міндеттері: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшаға ойыншықтарды жөндеу шебері» картотека №26 Міндеттері: ойындағы рөлді түсінуге жетелеу, балалардың коммуникативті дағдыларын және	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшаға қонақ келді» картотека №27 Міндеттері: балаларда көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, балалардың коммуникативтік	Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршағын тамақтандыру» картотека №28 Міндеттері: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Матрешка сарафаны" Міндеттері: композициялық дағдыларды дамыту, балалардың орыс матрешкасын бояудың негізгі элементтері туралы білімдерін бекіту, білімдерін және орыс ұлттық киімдерін бекіту. Ойын барысы: тактада үш ұя салатын куыршақтың боялған силуэттері бар, тәрбиеші үш баланы кезекпен шақырады, олар матрешка куыршағын таңдайды. (Сурет салу)	құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Жаңбыр» Міндеттері: Жаңбыр туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Жапсырудың техникасын үйрету (жапсыру)	диалогтық сөйлеуді белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет карау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет) «Жүк машинасы» Мақсаты: карапайым композицияларды құрастыруға үйрету (Жапсыру)	дағдыларын белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Шарты: «кызыл» түсті көрсеткенде, балалар кимылдамай тұрады, «сары» түсті көрсеткенде, балалар шапалақтайды тұрады, «жасыл» түсті көрсеткенде, балалар орында ары-бері жүреді, ойынды бірнеше рет қайталайды да дайын қағаздарды үлгіге карап жапсырады. (Жапсыру)	мәдениетіне тәрбиелеу, куыршаққа қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Үй және қақпа» Мақсаты: Жаңа бөлшектер мен таныстыру үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. (Құрастыру)
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөз Мен айтайын такпак. Алғың оны жаттап. Тісінді жу, тазарт Маржандай болсын аппак. Айаруга такпақты жаттату (Көркем әдебиет) Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Аймираға «Денсаулық – зор байлық» мақалын жаттату (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Амир-сурет салу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Жаннұрды шынықтыру ережелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Сұлтан-мүсіндеу Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Аринаға сөздік жаттығуды қайталану. (сөйлеуді дамыту) Нияз-құрастыру, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Асылзатқа жаңылтпашты қайталану (сөйлеуді дамыту) Айару-мүсіндеу, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталану. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кедергілерден секіріп өт» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім тез» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тығылыспақ» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы.

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Балалармен әңгіме: «Балкон» картотека №52 Міндеттері: үйде қауіп көзі бола алатын заттар туралы түсініктерді кеңейту; ересектердің бақылауынсыз балконға шығып, сол жерде ойнауға болмайтындығы туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Ойынның шарты: бойынша балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суреттері үлестіріледі. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. (Құрастыру) Суретті кітап қарау (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап» Балаларға ойыншық үй жануарлары мен жабайы аңдарды таратады. Үй жануарларын үй макетінің жанына, жабайы аңдарды орман макетінің жанына қоюды ұсынады. (Жапсыру) Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)	Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Міндеттері: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Суретті кітап қарау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Міндеттері: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)	Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Міндеттері: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика. Максаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана. 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен,	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә,	Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты:	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы

	Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су кайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысык-маргау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіңдер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жок жеген жоксың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың. Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	иә, Су кайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға карауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алаканға құйындар... Жок, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға карауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе кара!».	қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - қранды аш; - алаканыңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - қранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық
--	---	--	--	---	---

дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) картотека №36 Міндеттері: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) картотека №37 Міндеттері: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» картотека №38 Міндеттері: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» картотека №39 Міндеттері: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» картотека №43 Міндеттері: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.		Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға

	3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшак, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). «Мені қуып жетіндер!» ойыны		ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. Келу.	созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшак, шығыршықты қос
--	--	--	--	---

			Тыныс алу: - аяқ арасы алшак, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). «Мені қуып жетіндер!» ойыны		қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге лақтыру. 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. «Мені қуып жетіндер!» ойыны
	«Абайла, өрт!» әңгіме Міндеттері: балаларды отпен қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Балаларды жұмбақтарды табуға, мәтінге сәйкес суретті табуға, өрт әкелуі мүмкін әрекеттер туралы ойлауға үйрету. Жұмбақ Жердің әрін жейді, Жолда кезіккеннің, Аямай бәрін жейді. Бұл қандай алпауыт? Айта ғой, дәл тауып? Жауабы: Өрт	«Тұрмыстағы қауіпсіздік» әңгіме Міндеттері: Балаларды "қауіпсіз" және "қауіпті" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, өмір қауіпсіздігінің маңыздылығын қалыптастыру. Балалардың күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар мен жағдайлар туралы түсініктерін бекітуді	«Балкон және терезе» - Балалар, ата-анаң қайсысыңды үйде жалғыз қалдырды? (балалардың жауаптары). - Ал сені үйде қауіп күтіп тұруы мүмкін бе? Иә, қауіптер бізді әр кадамда, тіпті үйде де күтеді! -Егер сен үйде жалғыз қалсаң, қауіпсіздік ережелерін білуің керек. Үйдегі қандай	«Үтік» әңгіме Міндеттері: балаларға Үтіктің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. балаларға щетканы пайдаланып гуашь бояуларымен сурет салуды үйрету. балалардың қауіпті заттар туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; - сөйлеуді, есте	«Балға не үшін керек?» әңгіме Міндеттері: балаларды құрал-сайманның бір түрі балғамен таныстыру. Балғаның қажеттілігі туралы айту. Жұмбақ: Иесі алуан өнердің, Қолындамын шебердің. Қисықты ұрып түзетем, Шегені ұрып түзетем, (Балға). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,

Құс кетті қайтып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Бұл ойыншық емес» картотека №113 Мақсаты: ойлау қабілеті мен зейінін дамыту, өрт қаупі бар заттар туралы идеяларды бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Өрт сөндіруші» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)	жалғастыру Қонжыққа қонаққа келу. - Сәлем қонжық, біз келдік. Неліктен ойыншықтар шашылып жатыр? Қонжық: - Сәлем балалар. Мен сендерді күтіп отырып, олармен ойнадым. Біздің балалардың өз ережелері бар: "ойнадың ба, орнына қой". Балалар, біз Қонжыққа ойыншықтарды орнына қоюға көмектесеміз бе? Бұл ойыншықтардың ішінде шеге де, қайшы мен ине де бар екен. Оларды бірге қоюға бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Суреттері мольберт» Картотека №114 Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Ойнауға болмайтын заттарды қою) 1) өткір заттармен	заттарды қауіпті деп санауға болатынын анықтауға тырысайық. Үй заттары туралы жұмбақтар ойлап, ойлан және олардың қауіпті болуы мүмкін екенін айтындар? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Мен үйден шықтым бір қадым, Артымдағы есік жабылды. Алдымда жол жоқ, Мен және үй, бірақ үйде емеспін. Аспан мен жер арасы, Таындаршы, мен қайдамын? (балкон) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың назарын ашық терезе кескініне аудару. - Бұл қауіпті ме? Үйде ата-аналар балаларға терезелерді өздері ашып, сыртқа қарауға, балконға жалғыз шығып, сол жерде ойнауға рұқсат ете ме? (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Үйдегі терезелерді	сақтауды, ойлауды, қабылдауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; Жұмбақ: Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ аланы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік) Сұрақ - жауап Дұрыс балалар! - Балалар, үтік не үшін қажет? (кірді үтіктеу үшін). Дұрыс. Кір жуғаннан кейін таза, бірақ үтіктеу үшін мыжылған – сізге үтік қажет. Үтік-киімді үтіктеуге арналған электр құрылғысы. - Үтіктің пішіні қандай? (үшбұрышты). - Үтік неге ұқсайды? (кішкентай қайыққа). Мен үтікті ересектердің рұқсатынсыз қосуға болмайтынын, сымдарды	қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Балғалар» Картотека №117 Міндеттері: Балаларға ойыншық ағашты мақсатты пайдалануға үйрету таяқтарды тесіктерге шарлармен ойнауға арналған балғамен соғуды үйрету. Дәлдікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық орталығы: «Кішкентай орындық» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)
---	---	---	--	---

	ойнама. 2) күкіртпен ойнама. 3) Газ аспаптарын қоспаз. 4) су шүмектерін ашық қалдырма. 5) ашық терезеден шықпа. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жап» Картотека №115 Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту (түсі, пішіні, мөлшері) Балаларды түске, пішінге және мөлшерге сүйене отырып, үйлерге терезелерді тандауға үйрету; (сенсорика) «Менің үйімнің қауіпсіз балконы» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	қолыңызбен тигізіп, розеткаға кішкене заттарды салуға болмайтынын түсіндіремін. Содан кейін мен жылынды ұсынамын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Дидактикалық ойын: «Менің досым үтік» Картотека №116 Міндеттері: балалардың сөйлеу тілін дамыту, бастамашыл сөйлеуді қолдану дағдыларын нығайтуға ықпал ету; ауызекі сөйлеуді жетілдіру; (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Кішкентай үтіктер» Балалардың қалауы бойынша
--	---	---	---

		топылдату) - жарайсындар, балалар, Қауіпті заттармен абай бол? (Шапалақтау) (дене шынықтыру) «Кішкентай шегелер» (ұжымдық жұмыс) Міндеттері: Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алакандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)		жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Міндеттері: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Міндеттері: Жапырақтардың ағаштардан	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Міндеттері: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-	Жәндіктерді бақылау Міндеттері: Жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей	Тұманды бақылау. Міндеттері: Күздегі тұманды бақылау, тұманның	Өткінші жаңбырды бақылау Міндеттері: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың

калай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу. (Сөйлеуді дамыту, оршаған ортамен таныстыру) 2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) 4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). 5.Еркін ойындар	райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) 4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (коммуникативті, танымдық қызмет) 5. Еркін ойындар	қарандаршы, өз қайдан пайда пайдасы, жанбыр жауғанына карап болатынын егістікті, бау бакшаны түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Қыстың қамын жаз ойла». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Біздің алаң түптерін копсыту. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өсімдіктерге өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суга түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айттып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер ойлау дамыту, ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп, денсаулық туралы жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын	пайдасы, жанбыр жауғанына карап егістікті, бау бакшаны саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін колдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. (еңбек қызметі) Мақсаты: Ағаш түптерін копсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру ептілікке тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақалар арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін ойлау дамыту, балалардың табиғат секіруге үйрету, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылды ойын: «Шымшық доп»
---	---	--	---

			шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. (ойын, қозғалыс қызметі)	Ойын барысы: Аланның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.			
Біртіндеп	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты			

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Мысық» картотека №9 Міндеттері: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Құлыншақ» картотека №10 Міндеттері: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Кірпі» картотека №10 Міндеттері: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Торғай» картотека №11 Міндеттері: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)	Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшақ» картотека №12 Міндеттері: Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Өрт сөндіруші көлігі» (Сурет салу) (Ақырын музыка естіледі. Жұмыс барысында тәрбиеші әр баламен жеке жұмыс жүргізеді, қажет болған жағдайда көмек көрсетеді, кеңес береді) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Кірпі» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сұлтан-жапсыру, Лямис-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және	«Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Айару-жапсыру, Абдулғани-жеке жұмыс Қалған балалар

			кіші топтарда жұмыс істейді.	және кіші топтарда жұмыс істейді.	топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру,) Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» Міндеттері: балаларды байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №2 «Кішкене өзен арқылы» Міндеттері: балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел көбік» Міндеттері: балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №4 «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғыласы» (сәулесі). Міндеттері: белгі бойынша іс – қимылдар жасауды дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы еңбек тәрбиесі»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы.

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет!				
	«Абайлаңыз: балабақша учаскесіндегі саңырауқұлақ және өсімдіктер» әңгімесі Міндеттері: учаскенің өсімдіктерімен таныстыру; улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету; осы өсімдіктердің , уларымен адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру) «Қоян» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: саусақ қимылын үйлестіруді дамыту. ҚР Гимн	«Мейірімді дәрігер Айболит» Міндеттері: балалардың денсаулығын нығайту; балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру; дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімдерін бекіту және толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Міндеті: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру	«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесеміз. Мен дәруменді жақсы көремін, денім сау болғанын қалаймын» әңгімелесу Міндеттері: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі; балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Дөңгелек нан» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту,	«Мысық пен ит-біздің көршіміз» әңгімелесу Міндеті: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жәндіктер» әңгімелесу Міндеті: балалардың жәндік туралы түсінігін бекіту; олардың негізгі белгілерін (дененің бунақ құрылымы, алты аяғы, канаты, мұрты) ажыратуға үйрету; жәндіктердің жаулардан қалай қорғалатыны туралы білімді қалыптастыру; жәндіктің жалпы және ерекше белгілерін салыстыру, ажырату қабілетін дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қолғап» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру

		бойынша жұмысты жалғастыру	саусақ қимылын үйлестіру		
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс- әрекеттер)	Картотека № 37 Үстел үсті ойыны: «Не естіледі?» Міндеттері: әр түрлі заттардың (барабан, коңырау, балға) дыбысын саралау дағдысын жетілдіру. Тақырыпты және онымен әрекетті атаныз. Зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Жыл мезгілдері» мультфильмін көру (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 38 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай сөйлеседі?» Міндеттері: есту кабілетін қалыптастыру. Дауыстық аппаратты, сөйлеуді қоршаған түсінуді, дыбыстық тіркестер мен қарапайым сөздерге еліктеу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)	Картотека № 39 Үстел үсті ойыны: «Үйде кім тұрады?» Міндеттері: сөйлеу кабілетін қалыптастыру. Өзінің белсенді сөйлеуін дамыту. Дауыс күшін жетілдіру және сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Суретті кітап қарау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 40 Үстел үсті ойыны: «Бей, барабан» Міндеттері: есту кабілетін жаксарту. Балаларды көмекші затты – таяқшаларды қолдануға қол шакыру. Қол қимылдарын үйлестіруді, оларды көзбен бақылау кабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)	Картотека № 41 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай жүреді?» Міндеттері: балаларды өз қимылдарын сөздермен үйлестіруге үйрету. Есту кабілетін дамыту. Құрдастарымен достық және серіктестік қарым- қатынас орнатуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Суретті кітап қарау (қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №10 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапка тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (5 - 6 рет)				

	кайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау) 7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Көркем сөз: Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, маскара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарак! (Көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (Көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. (Көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! (Көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. (Көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (Көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Буль, буль, буль, Балықтар. Тапшанда жуынамыз. Бакамен қатар, Балық, үйректер бар. (Көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (Көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойын «Гүл шоғы» картотека №64 Міндеттері: гүл шоқтарын жасау ережелері туралы, адамдар бір-біріне қандай жағдайда гүл шоқтарын беретіні туралы түсінік қалыптастыру; дайын формалардан гүл шоқтарын жасай білу, оларды мөлшері, түсі, реңктері, мақсаты, тілегі бойынша таңдау (аппликация немесе сурет салу); қиялды, кеңістіктік, түстерді қабылдауды, дәм сезімін, өлшемін, сөйлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; туған табиғатқа деген сүйіспеншілік пен белсенді қызығушылықты тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) картотека №36 Міндеттері: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бау – бақшада» картотека №57 Міндеттері: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59 Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қай қала екенін тап?» картотека №78 Ойынның шарты: ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Үлгі: Астана – Бәйтерек, Алматы – Қазақстан қонақ үйі. т.б. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.		Дене шынықтыру 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұрады. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). -бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру. Балаларға әр түсті екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу 3. Қайта созу. 4. Б. к. келу.

1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшак, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. к. келу. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Қолды белге қойып, шеңбер ішіне қос аяқпен секіріп кіру). 2. Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру). «Пойыз» ойыны.	орындалады.) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшак, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. к. келу. Тыныс алу: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар:	2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. 1. Қолды қайшылау. 2. Б. к. келу. Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. 3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. 4. Б. к. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қол төменде. 1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.к. келу. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл ашық, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу.
--	---	---

	1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.		1. Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру). 2,5-10 см биіктіктен секіру. (Тақтайшадан, кішкентай орындықтан секіру). «Пойыз» ойыны. 1. Түстерді ажырату. 2. Өздерін еркін ойнату.		(Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау) 2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау. 1. Қауіпсіздік ережесін сақтау. 2. Арақашықтықты сақтау. 3. Балаларды мадақтап отыру.
	Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» Міндеттері: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту. - Бұл тиін себетіне не салады деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Егер балалар сәбіз деп атаса, - Сәбіз себетке тиінге барғысы келмейді, неге деп ойлайсыңдар? (Тиін сәбізді жемейді) - Дұрыс. Тиін сәбізді жемейді, өйткені орманда сәбіз шыршасы өспейді, ол көкөніс бақшасында өседі. - Қандай жақсы! Барлығы дұрыс жауап берді. О, тиін, мұнда қанша шишкілер шашылғанын қарандар! Балалар, тиінге себетке	Дидактикалық ойыны: «Жағдайлар» картотека №107 Міндеттері: мектеп жасына дейінгі балаларда салауатты өмір салты туралы идеяларды қалыптастыру. Ауруларға, көкөністер мен жемістерге және олардың денсаулыққа пайдасына әкелетін жағдайлар туралы идеяларды қалыптастыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге, жұмбақтар шешуге үйрету. "Көкөністер" және "жемістер" деген жалпылама сөздерді	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59 Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына,	«Бояуларды араластыру» эксперименттік ойыны №62 Міндеттері: балалардың түстер мен реңктер, суреттерді, қоршаған заттар мен табиғат және басқа да көрнекі объектілері туралы құралдарды көрсетумен түсініктерін сүйемелдеу, сонымен қатар нығайтуды және көрнекіліксіз көркем байытуды жалғастыру. Ойын ережесі: сұйыстарында олардың түстерін алу үшін әртүрлі түстердегі бояулар араласады. Ойын әрекеттері: балалар бояуларды	«Қасқыр мен қозы» ертегісі Міндеттері: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» картотека №75 Міндеттері: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй

жиінішкерлерді жинауға көмектесейік. Біз көмектесеміз бе? (иә) содан кейін біздің тиін жалғыз жеңе алмайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тиін суретін әдемілеп бояп беруді ұсынады. Жұмыстың орындалу реттілігі: 1. Тиіннің суретін көрсетеді. 2. Түстерді таңдауды ұсынады 3. Ұжыммен тоты құсты бояу. Әрбір балаға жекелеме көмек көрсету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика) «Тиін» биі https://youtu.be/xhTuScFgHlc (Музыка)	бекіту. (балалар аурудың себептері болып табылатын әртүрлі жағдайлар бар суреттерді алады) (қоршаған ортамен таныстыру) Сөздікті байыту: балалардың сөздігін "дәрумендер", "денсаулық"сөздерімен байыту. Материалдар мен жабдықтар: дәрігердің костюмі, алғашқы медициналық көмек қобдишасы, жағдайлар бейнеленген суреттер (аурудың себептері) Барысы: Тәрбиеші: Танертең сәбилер тұрды, Балабақшаға келді. Қайырлы таң балалар, Сәлемдесу уақыты келді! - Балалар, сендер жай ғана сәлемдесіп қана қоймай, бір-біріңе Денсаулық сыйладыңдар, өйткені олар «Сәлеметсің бе! Сонымен-денсаулық тілеймін!» -Сендер бұл кім екенін білдіңдер ме? Кішкентай балаларды	мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	араластырғыш деп жануарларымен дала атайды, тәрбиеші жануарларының қайда оларды сүтіршілік ететінін білуге ыдыстарында үйрету. Балалардың ойлау араластырады. қабілетін дамыту. Ойын материалы: (Балалар игровизормен түрлі түсті бояу, сұжұмыс жасайды.) құтысы, бояуды (сөйлеуді дамыту, сұға араластыруға қоршаған ортамен арналған таяқша. таныстыру) Ойын барысы: балаларға гүлдердің әртүрлі реңктерін алуға шақырылады. Балалар жаңа түс немесе реңк алу үшін араластыру керек екі бояуды атайды. Тәрбиеші бояуларды араластырады, балаларға нәтиже көрсетеді. Балалар алынған түсті немесе реңкті атайды. Тәрбиеші белгілі бір түсті немесе реңкті алу үшін қандай түстерді араластыру керектігін сұрағанда, ойынның басқа нұсқасын қолдануға болады. (сенсорика, қоршаған ортамен	Шығармашылық орталығы: «Қошакандарға арналған үйшік» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)
--	--	---	--	--

	емдейді, Құстар мен жануарларды емдейді, Мейірімді дәрігер Көзілдірігінен көрінеді... Дұрыс! Айболит: - Мен сендерге термометрлерді қойып, ащы дәрі беру үшін келген жоқпын. Мен барлығыңның сау екендеріңді білгім келеді. Әркашан тістеріңді тазалайсыңдар ма? Қол орамал мен су Сізбен дос па? - Ал Маша қайда? - Неліктен ол бүгін жоқ? - Ол не ауырып қалды ма? Бірге ойланайық, ол неге ауырып қалуы мүмкін? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) «Менің әдемі тістерім» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп	сурет саламыз. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық көністіктік үйлесімділігін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика) «Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKx9dyVAo8 (Музыка)	таныстыру) Дыбыстық жаттығулар: А – А – А – А О – О – О – О У – У – У – У НАСОС ҮРЛЕМІЗ (ПСТ – ПСТ – ПСТ) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Кемпірқосақ» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) «Кемпірқосақ» әні https://youtu.be/OIhb5Mj7Jjs (Музыка)	«Қошақаным» әні https://youtu.be/lhsGPrwMW 30 (Музыка)
--	---	--	---	---

		іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Міндеттері: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету Қимылды ойын:	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің бақылау Міндеттері: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Біздің ойыну алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеттері: Көшедегі машиналардың жүрісін төмендегенін бақылау. Олардың табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеттері: Күннің канша градусқа көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы	Бақылау: Көгершінді бақылау Міндеттері: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы

«Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяктарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Еркін ойын	тынымсыз гүлдеп, болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақосімдіктерге қамқор үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек кемпіркосак тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын тандап	тапшытыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Бақылау: Кемпіркосакты бақылау картотека №28 Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосак шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосак) Мақсаты: Түстерді ажырата білу.	себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын	жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға такпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны тандап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойнынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш,
--	---	--	--	---

	алды. Балалардың ой-өрісін басқарушы баладамыту, есте сақтау беруші болып қабілетін арттыру. саналады да, ал Қимылды ойын: алдыңғы басқарушы «Қимақ» калған балаларға Ойын барысы: Бұл косылады да, ойын ойынды жіп керіп, сол қайталанады. керілген жіпке әр Еркін ойын түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды киып ал», - дейді. Ойыншы киып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды.	тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған денталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жанадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).	
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	

Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе ариайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеттері: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға камкор болуға тәрбиелеу Сюжет. Балаларға қонаққа жана қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеттері: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеттері: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Міндеттері: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеттері: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, камкорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу

	киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)	ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін. (сенсорика + аппликация)	ойнауды ұсынады. Дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, емханаға кездесуге келеді. Дәрігерге әр түрлі аурулары бар наукастар жүгінеді: аюдың тісі ауырады, өйткені ол көп тәтті жеген, Маша қуыршақ саусағын есікке қысып алды және т.б. Әрекетті нақтылаймыз: дәрігер наукасты тексереді, оған ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір наукастар стационарлық емдеуді қажет етеді және ауруханаға жатқызылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды таңдай алады: терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер. (қоршаған ортамен таныстыру)	сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. (қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)	Сюжет. Тәрбиеші балаларға Степашканың бүгін туған күні екенін хабарлайды және оған қонаққа барып, оны құттықтауды ұсынады. Балалар ойыншықтарды алып, Степашкаға барып, оны құттықтайды. Степашка барлығына тортпен шай ұсынады және оған дастархан жаяуға көмектесуін сұрайды. Балалар бұған белсенді қатысады, тәрбиешінің көмегімен үстелге қызмет етеді. Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)
--	---	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жаннұр мен Ерасылға «Сықырлаған кесек» мүсіндеу Міндеті: балалардың көркем материал ретінде сазға деген қызығушылығын ояту; онымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; саз қасиетімен таныстыру; жұмсақ, үлкен кесектен үзіп алып, оны біріктіріп мүсіндеу.	Бекнұр мен Аринаға «Аю бал жейді» сөйлеуді дамыту Міндеті: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту	Жасұлан мен Кирилдге «Хайуанаттар бағын» салу (жануарларға арналған тор салу) Міндеті: кірпіштен үлгі бойынша жануарлар торларын салу қабілетін дамыту, сондай-ақ ойын барысында серіктестік, сөйлеу өзара әрекеттесуі; жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу	Дамира мен Ериұрға «Біздің достар» қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: балалардың үйдегі жануардың (балық, құс, жануарлар) тіршілігі, оларға күтім жасау, мекені туралы түсінігін кеңейту; оларға деген қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу	Өйгерім мен Бекасылға В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Міндеті: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №32 «Қарлығаш болып ұшамыз» Максаты: балалардың қимыл – қозғалыстарын дамыту. Ойын шарты: балаларды қарлығаштар сияқты ұсыну. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №31 «Қуырмаш» Максаты: жаттап алу дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №30 «Гүлдер» Максаты: балаларды әсемдікке баулу. ((дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №28 «Жапырақтар» Максаты: балаларды жиақылыққа, түстерін ажырата білуге дағдыландыру.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №27 «Допты қағып ал!» Максаты: допты шапшаң дәл лақтыруға дағдыландыру. (дене шынықтыру)

			(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті		
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		
	«Ерте жастағы балалардың сөйлеуі» кеңес		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы.

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	«Күз сыйлықтары» әңгімелесу Міндеті: балалардың көкөніс пен жеміс туралы білімдерін бекіту; балалардың кейбір көкөніс пен жемістің сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру; көкөністерді (картоп, пияз, сәбіз, қызылша) және жемістерді (алма, алмұрт, лимон, банан) атау; эмоционалды жауаптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)	«Балаларға сіріңке ойыншық емес!» әңгімелесу Міндеті: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)	«Жабайы жануарлар» әңгімелесу Міндеті: балаларды жануарлардың дене мүшелерін таңдауға және атауға үйрету; олардың айрықша ерекшеліктерін анықтау (ұзын құлақ, қоянның қысқа құйрығы; аюдың қоңыр түсі; кішкентай өткір құлақ, үлкен үлпілдек құйрық, түлкінің қызыл түсі); тіршілігі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы кейбір мәліметтермен таныстыру (олар орманда тұрады; қоян секіреді, шөп жейді; түлкі жүгіреді, тышқан аулайды; аю жүреді,	«Үй құстары» әңгімелесу Міндеті: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; қолдың жалпы және ұсақ моторикасын, артикуляциялық моторикасын, тыныс алуды, окуломоторлық функцияны және кеңістіктік қабылдауды дамыту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топты тазалауда ИО-ның «тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы (физикалық даму + қоршаған ортамен танысу)	«Кітаптар туралы» әңгімелесу Міндеті: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жана шығармамен танысу (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)

			жидектер, бал іздейді). (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс- әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Картотека № 37 Үстел үсті ойыны: «Не естіледі?» Міндеттері: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға) дыбысын саралау дағдысын жетілдіру. Тақырыпты және онымен әрекетті атаңыз. Зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Жыл мезгілдері» мультфильмін көру (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 38 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай сөйлеседі?» Міндеттері: есту кабілетін қалыптастыру. Дауыстық аппаратты, сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)	Картотека № 39 Үстел үсті ойыны: «Үйде кім тұрады?» Міндеттері: сөйлеу кабілетін қалыптастыру. Өзінің белсенді сөйлеуін дамыту. Дауыс күшін жетілдіру және сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Суретті кітап қарау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 40 Үстел үсті ойыны: «Бей, барабан» Міндеттері: есту кабілетін жақсарту. Балаларды көмекші затты – таяқшаларды қолдануға шакыру. Қол қимылдарын үйлестіруді, оларды көзбен бақылау кабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)	Картотека № 41 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай жүреді?» Міндеттері: балаларды өз қимылдарын сөздермен үйлестіруге үйрету. Есту кабілетін дамыту. Құрдастарымен достық және серіктестік қарым- қатынас орнатуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Суретті кітап қарау (қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу	КАРТотеКА №11 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айкастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. 7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу. 8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ				

	арасын қосу.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Максаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Көркем сөз: Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, маскара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарак! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (Көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Буль, буль, буль, Балықтар. Тапшанда жуынамыз. Бакамен қатар, Балық, үйректер бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (Көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

				дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойын «Карусель» Міндеті: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; балалардың өзара әрекеттесуі. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Мұнара» құрылыс материалымен ойындар «Пирамида принципімен» танысу Міндеті: суреттер, фотосурет бойынша құрастыру қабілетін дамыту; «жоғары», «төмен» ұғымдарын бекіту. (құрастыру)	«Тиінге арналған баспалдақ» ойын жаттығуы Міндеті: мүсіндеуге үйрету, ойыншықтарды толықтыру үшін пайдалану, ғимараттарды ойнау. Тиіндерге арналған баспалдақ жасау. Тиін секіруге ыңғайлы болатындай баспалдақ жасау. (қоршаған ортамен таныстыру + аппликация)	«Пошташы ашық хат әкелді» дидактикалық ойыны Міндеті: қазіргі шақта етістік формаларын құруға үйрету. «Күн мен жаңбыр» аз қимылды ойыны Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздікті байыту; шығармашылық қиял мен моторлық еліктеуді дамыту; пантомима элементтерін оқыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

				ортамен таныстыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру., 1. Бір қатар сапка тұрады. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). -бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: тік тұру, аяқ бірге, кол төменде. 1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, кол төменде. 1. Екі қолдағы түсті		Дене шынықтыру күрсаудан күрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. 1. Бір қатар сапка тұрады. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). -бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: тік тұру, аяқ	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. 1. Бір қатар сапка тұрады. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). -бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті шашақтар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: тік тұру, аяқ бірге, кол төменде. 1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. к.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, кол төменде.

шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу 3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды қайшылау. 2. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. 3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. 4. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.к. келу Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл ашық, қол төменде. Түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан	бірге, қол төменде. 1. Екі қолындағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу 3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды қайшылау. 2. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. 3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. 4. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.к. келу Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы алшақ, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу.	1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу 3. Қайта созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды қайшылау. 2. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. 3. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. 4. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.к. келу Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы алшақ, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу.
--	--	--

	еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау). 2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау.		1. Тізені сәл бүгіп отыру. 2. Қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру. 3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. 4. Б.к. келу Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы алшақ, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Арқан үстімен жүру. (Созылып жатқан 3-4 м арқанның үстімен жүру). 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. (Ойыншықтарға, шарларға). «Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау.		Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Арқан үстімен жүру. (Созылып жатқан 3-4 м арқанның үстімен жүру). 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. (Ойыншықтарға, шарларға). «Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру.
	«Түстер туралы ертегі» оқып беру Ерте,ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде ҚЫЗЫЛ, САРЫ, КӨК бояулар өмір сүріпті.	Дидактикалық ойын «Киімдер лэпбугі» Картотека № 2 Міндеттері: Балаларға қуыршақтың киімдерін	Дидактикалық ойын «Көліктің иелерін тап» Картотека № 6 Міндеттері: Балаларға	Дидактикалық ойын «Қай аң қайда тұрады?» Картотека № 23	Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып, қасиеттерін ата» Картотека № 11 Міндеттері: Қасиеттеріне

Олар өте тату-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиаларға тап болады. Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүрген кезде. Тағы бір түс пайда болады. Ол түс Қызғылт сары түс екен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Ары қарай мынандай жағдай болды. Көк түс өзінің қуанышымен бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды қушақтап алғанда Күлгін түс пайда болады. Солдай осы өмірге жаңадан Қызылсары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан	ретімен кигізуге көлік түрлерін атау, үйрету; көліктің иелерін атау Әр жыл мезгілінде және ажырату. қандай киімдер? Көрнекіліктер: баян дәтү Көліктің суреттері арқылы сөздік және олардың иелері. қорларын молайтып, Ойын шарты: ауыз екі сөйлеуге- Адамға көлік не үшін баулу. қажет? Қандай көлік Қуыршаққа деген түрлері бар? қызығушылықтарын Балалар суреттерді артырып, әсемпаздыққа қарап көліктің ұқыптылыққа түрлерін атайды әуе тәрбиелеу. жер, су көліктерін Көрнекіліктер: атау. Қуыршақ және- Орт сөндіргіш қуыршақ киімдері. машинасын кім Ойын шарты: жүргізеді? (Орт Бастаушы балаларға сөндіруші) сұрақ қою. Конверт- Полиция машинасы ішінде қатырма кім жүргізеді? қағаздан киылған (полиция) жалаңаш қуыршақ- Ұшақты кім жүргізеді бейнесі, екі-үш киім? (Ұшқыш) үлгісі. Қуыршақты- Поезды кім жүргізеді ретімен киіндіреді. ? (теміржолшы) - Ауа райының қандай- Кемені кім жүргізеді мезгілінде мына? (матрос) киімдерді киер едің? Ойын осылай жалғаса (Көйлек, шалбар, тон, кү береді. лакшын, жейде, бәтінке, (сөйлеуді дамыту, етік, пальто т.б) қоршаған ортамен - Киімдерді киген кезде таныстыру) қалай киюіміз керек? Артикуляциялық (ұқыпты, таза.....) жаттығу - Киімді қайдан аламыз? ҚОҢЫЗ (Ж – Ж – Ж) ? (дүкеннен, анамыз тігеді) (Сөйлеуді дамыту) Ойын осылай жалғаса	Мнемосхема «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Балалардың жабайы аңдар туралы, олардың қысқа тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту, ажырата білуге үйрету. Аю, түлкі, тиін, кірпі. Жыл мезгілдеріне қарай жануарлардың тіршілік сипатының өзгеруі туралы білімді нақтылау. Шарты: Аңдардың мекенін табады. Қоян, түлкі, қасқыр, олар қысқа қорек жинамайды, қысқы ұйқыға кетпейді. Себебі өздеріне қорек таба алмайды. Қоян қасқыр, түлкі, тиін қысқа қарай жұқа жүні түсіп, орнына қалың жүн өседі. Аю жаз бойы өзінің қорегін жинап, қысқа дайындалады. Дойын: «Аңдардың қорегін	қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары туралы жөнінде білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға, айналады. Шарты: Балаларға қар жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып, айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында құбылыстардың қасиеттерін айтып беру керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық жаттығу Егістікте үйшік тұр, (саусақтарының бастарын түйістіріп, үйшік жасайды) Оған барар жол жабық (қолдарын айқастырып, жолды жабады) Айқара ашып қақпаны (қақпаны ашады) Шақырамыз қонақты (қолдарын бұлғап шақырады). - Қоян құлақ - Орындық. (Сөйлеуді дамыту) «Қар ұлпалары» Заттар мен құралдарды
---	---	---	--

Кемпіркосак пайда болады. Осы шеңберде әр түстің өз орны болады. Түстер тату-тәтті өмір сүруде. Осымен ертегіміз аяқталды. — Ертегі не жайында екен? — Қанша түс өмір сүріпті? — Қызыл түс қай түске қонаққа келді? — Емен ағашының астына жаңбырдан қорқып қандай түстер тығылады? — Соның салдарынан қандай түс пайда болады? — Көк түспен қызыл түс құшақтасқанда қандай түс пайда болады? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті: Орамжапырақты аламыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді) Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды) Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады) Дәміне қарай тұздаймыз. (тұз себеді) Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады) (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Ойын шарты: Балаларды	береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық жаттығу ЖЫЛАН ЫСЫЛДАЙ ДЫ (С – С – С (Сөйлеуді дамыту) «Менің әдемі күртем» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	«Менің кішкентай көлігім» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)	табуға көмектес» Шарты: Оранның көрегін тауып құрастырады. Сөздік ойын..... «жалғасын тап» Ең айлакер аң..... түлкі. Аң патшасы.....арыс тан. Мысыққа ұқсайтын аң.....жолбарыс. Ең ұзын мойын..... керік Үстінде тікені бар..... кірпі. Ауыл маңын торида.....қасқыр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Артикуляциялық Тіл ұстарту жаттығулары: Қы – қы – қы – қызыл Са – са – са – сары Жа – жа – жа – жасыл Кө – кө – кө – көк (Сөйлеуді дамыту) «Аңдарға арналған үйшік» Міндеттері: Заттар мен	қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)
---	---	---	---	---

	топка бөліп отырғызып, үлестірмелі материалдардағы түстерді ажыратып, өз орнына орналастыру. (сенсорика) Артикуляциялық жаттығулар орындау. «Тісімізді тазалаймыз» Жымиып, тістерді көрсету. Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту				

	- Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеттері: канша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. (дене шынықтыру)	Бақылау: мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау Міндеттері: Адамдардың нәліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Біздің ауламыз Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8	Күз Бақылау: Кар үстіндегі іздерді бақылау Міндеттері: балаларды кар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін пайырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, бірге балаларды толықтыра түсу. Кар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: «Қыс» Абай Ак киімді денелі, ак сақалды, Соқыр, мылқау өте танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: құс тар үшін	Кар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Міндеттері: балаларды кар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін пайдаланатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға кар ұлпасын қағып алып, қойып, арқылы суреттер салуды ұсыну. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Міндеттері: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге

	Еркін ойын м жіпті екі шынан байлайды. Оның қас ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) Еркін ойын	жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, Сауабы тиер оның жазда. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойын	өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар үшкындары жерге түседі. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,) Еңбек: қар қатжалдарын жасауға балаларды үйрету. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге,	өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар киыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар) (дене шынықтыру) Еркін ойын
--	--	--	---	---

				ептілікке үйрету. (дене шынықтыру) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту;	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: киім мен кірге күтім жасау, жуу,	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы	«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: телефонның пайдасы туралы түсінік

сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)	кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табактарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика+ сөйлеуді дамыту)	үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту Сюжет. Ұқыптылыққа, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қуыршақтың киімін шылапшында, ваннада жуу. Көрпе, жайманы (матаның бір бөлігі, майлық, орамал) жуу. Кірді үтіктеу (ойыншық үтікпен немесе текшемен). Кірді шкафқа, комод жәшігіне (қорапқа) салу. (қоршаған ортамен таныстыру + құрастыру)	түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады). (қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)	қалыптастыру. Сюжет. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айту, туыстарының не істейтінін сұрау және т.б.) дәрігермен (науқас балаға немесе өзіне дәрігерді шақыру, не ауыратынын айту). Осыдан кейін «Аурухана» сюжетін ойнауға болады. Сатушымен (дүкенде алма, кәмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейін «Дүкен» сюжетін ойнауға болады. Шаштаразбен (шаштараз жұмыс істейтінін, келуге және шаш жасауға болатындығын және т.б. біліңіз). «Шаштараз» сюжетін ойнау. Телефонмен сөйлескенде К. Чуковскийдің «Менің телефоным шырылдады» өлеңін қолдану. Міндеті: сөйлеуді, қиялды дамыту (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + дене шынықтыру)
--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Бағлан мен Бекасыл «Бұлт ішіндегі күн» апликация Міндеттері: балаларды шеңбердің контуры бойымен және майлықтардың мыжылған кесектерінен сюжеттік композиция жасауға үйрету; картонға оралған үлкен қағаз кесектерін жапсыруға үйрету; өлеңнің мазмұнын түсіну және талдау қабілетін бекіту	Динара мен Дамир «Көжектерге арналған шөп» сурет салу Міндеттері: балалардың ойын кейіпкерлеріне деген жанашырлығын тәрбиелеу және оларға көмектесуге деген ұмтылысты ояту; қағаздың бетіне штрих қою арқылы шөпті ырғақты ширихтәп бояу	Ерасыл мен Ерипүр «Қуыршақ бөлмесі» құрастыру Міндеті: балаларды жиһаз бөлшектерінің модельдерін құруға үйрету; жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту	Бекипүр мен Аймира «Бақта не өседі?» сөйлеуді дамыту Міндеті: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажырата білуге үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын айту; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, оларды дәміне қарай анықтау	Дарина мен Бекзат И. Токмакованың «Емен» өлеңін оқу Міндеті: өлеңді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеудің мәнерлілігін, ырғақ сезімін, ауызша сөйлеуді, қиялды дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Міндеттері: Балалар шеңбер құрып тұрады. Санамақ арқылы бір бала мысық болып сайланады. Қалған балалар торғайлар рөліне енеді. «Мысық ұйықтайды!» дегенде, торғайлар жем шоқуға шығады.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) «Қасқыр мен жеті лақ» – сахналық ойыны Міндеттері: мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балаларды рөлге бөліп	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қар жинау» Ойынның шарты: педагог себеттегі қарды ортаға шашады, ал балалар жинайды. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз аталады.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Гүл жинау» Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: шашылған гүлді	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойыны. «Не деу керек» Ойынның шарты: Балалар шеңбер бойына тұрып, ортадағы бала сикырлы таяқшаны сермеп, «Не деу керек?» деген сөзді айтады, таяқша тиген бала

	«Мысық оянды!» – дегенде, ойнату. торғайлар мысықтан үркіп Бір бала қасқыр. қашады. Үсталған қалған балалар дақтар. бала ойыннан шығады. (дене шынықтыру) Педагог қорытынды жасайды. Мадақтайды. Торғай балалармен қоштасады. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	себетке жинату. (дене шынықтыру)	“Рақмет” деп айтады. Ойын солай жалғаса береді. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес.			