

ЖПС «Аслан-Али»
«Еркемай» балабақшасы

БЕКІТЕМІН
ЖПС «Аслан-Али»
«Еркемай» бб-ақш
менгерушісі
Н.Р. Жунусова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша кіші «Айгөлек» тобының
циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы»

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p>Балалармен әңгіме: «Бала және кітап» картотека №19</p> <p>Міндеттері: кітапқа деген сүйіспеншілікті, онымен қайта кездесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық пен жанашырлық таныту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека № 22 Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Міндеттері: балаларды көкөністерді және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан дайындауға болатынын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көп қабатты үйлер» Міндеттері: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. (құрастыру)</p>	<p>Картотека № 23 Үстел үсті ойыны: «Анасын тап» Міндеттері: жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануар мен оның төлдерін байланыстыра білу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p> <p>"Менің үйім" Міндеттері: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру (жапсыру)</p>	<p>Картотека № 24 Үстел үсті ойыны: «Ненің балапаны?» Міндеттері: үй мен құстары мен олардың балапанының аттарымен таныстыру. Үй құстары мен олардың балапандарының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Саты» Міндеттері: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 25 Үстел үсті ойыны: «Жақсы деген не, жаман деген не?» Максат балаларды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 26 Үстел үсті ойыны: «Балық аулау» Міндеттері: қимылдарын ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін анықтаңыз. Көңіл-күйді (көңілсіз, көңілді).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Міндеттері: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Құрастыру)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>КАРТотеКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p>				

	<p>2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау, құша ұшу.</p> <p>3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен.</p> <p>4. Басымен оңға, солға иілу.</p> <p>5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сұрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарды, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: «Қолыңды жу» баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резенке қоян. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: Тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жемді тұру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жемді түрмесе, ол су алмайды!»); - қранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - қранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына</p>

	<p>Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоксың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударарды. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып</p>	<p>Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>мақтайды. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныст Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	---	--	---	--	---

		болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойындар картотекасы «Жұбын тап» №1 Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2 Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3 Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4 Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5 Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру.	Дидактикалық ойындар картотекасы «Жұбын тап» №1 Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және

<p>2. Сәлемдесу. Дидактикалық Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4</p> <p>Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет)</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4</p> <p>Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет)</p> <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>Бір тізбекпен жүру.</p> <p>Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды).</p> <p>Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді).</p> <p>Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік.</p>	<p>жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p> <p>Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды).</p> <p>Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді).</p> <p>Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру)</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>(Таяқшалар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p> <p>1. Допты алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Алға созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p>	<p>керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір тізбекке тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p> <p>Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру)</p> <p>Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру).</p> <p>Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру)</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>(Таяқшалар).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p> <p>1. Допты алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Алға созу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p>
--	--	--

		Аяна-жеке жұмыс	көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту)
--	--	-----------------	-----------------	-------------------

(Бір қатармен жүгіру)
Балаларға таяқшалар беру,
бірінің соңынан бірін
жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

**Жан-жақты дамыту
жаттығулары:**

(Таяқшалар).

1. Қол мен иық
бұлшықеттеріне арналған
жаттығулар.

Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі
шетінен ұстау.

1. Таяқшаны жоғары көтеру,
таяқшаға қарау.

2. Төмен түсіру, таяқшаға
қарау.

3. Б. қ. келу.

2. Дене бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:

Б.к.: аяқ иық көлеміндей
ашық, қол төменде.

1. Таяқшаны алға созу.

2. Жоғары көтеру.

3. Б. қ. келу.

Б. к.: аяқ арасы иық
көлеміндей алшақ, таяқшаны
екі шетінен ұстау.

1. Таяқшаны оң қолмен
ұстап тұрып, оңға бұрылу.

2. Таяқшаны сол қолмен
ұстап тұрып, солға бұрылу.

3. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:

Б.к.: отыру, таяқшаны екі
шетінен қолмен ұстау.

1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына
қарай созып иілу.

2. Жоғары көтеру.

2. Дене
бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:
Б.к.: аяқ арасы иық
көлеміндей ашық, қол
төменде.

1. Таяқшаны алға созу.

2. Жоғары көтеру.

3. Б. қ. келу.

Б. к.: аяқ арасы иық
көлеміндей алшақ,
таяқшаны екі шетінен
ұстау.

1. Таяқшаны оң
қолмен ұстап тұрып,
оңға бұрылу.

2. Таяқшаны сол
қолмен ұстап тұрып,
солға бұрылу.

3. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:

Б.к.: отыру, таяқшаны
екі шетінен қолмен
ұстау.

1. Таяқшаны алға, аяқ
ұшына қарай созып
иілу.

2. Жоғары көтеру.

3. Б. қ. келу.

Б. к.: тік тұру,
таяқшаны екі шетінен
ұстау.

1. Таяқшаны ұстап
тұрып, алға секіру.

2. Б. қ. келу.

Тыныс алу:

- аяқ арасы
алшақ, таяқшаны қос

1. Допты алға созу.

2. Отыру, тұру.

3. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:

Б. к.: Аяқ арасы иық
көлеміндей алшақ, доп
кеуде тұсында.

1. Допты алға созу.

2. Еңкею, допты тізеге
тигізу.

3. Б. қ. келу.

Б. к.: тік тұру, допты
қос қолмен құшақтап
ұстау.

1. Қос аяқпен секіру.

2. Б. қ. келу.

Тыныс алу
жаттығулары:

1. «Алақандағы допты
үрлеу».

2. Желмен тербелу.

Негізгі қимыл-
жаттығулар:

1. Еденде ирелендеп
жатқан жіптің
(сызықтың) үстімен
жүру.

(Ирек жолдармен
жүру).

2. Шығыршықтың ішіне
қос аяқпен секіру.

(Шеңберге қос аяқпен
секіріп кіру, қол белде).

«Пойыз» ойыны.

1. Ойын шартын
түсіндіру.

2. Балалармен бірлесе
ойнау.

	<p>3. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру. 2. Б. к. келу. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету). 2. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		<p>қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны:</p>		
	<p>«Кітаптар-ен жақсы достар» Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін, ауызша сипаттау мен иллюстрациялар бойынша</p>	<p>«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Құстар айтысы» (Үнді ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегідегі негізгі ойды, идеяны ұғындыру. Ой қозғау стратегиясын пайдалана отырып,</p>	<p>«Үш торай» ертегісі Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысна талдау жасауға, жан-жануарларға</p>	<p>«Суретші» әңгіме Мақсаты: балаларды кескіндеме жанрларының бірімен (портретпен) таныстыру; "суретші" мамандығы туралы білімді бекіту;</p>

<p>дағдыларды дамыту; таныс кітаптар мен ертегілерді анықтау.</p> <p>Көркем сөз: «Кітап білім бұлағы» Білім алар көп адам Жаксы нәрсе жоқ одан. Қызыға кеп оқимын, Кітап көрсем жаңадан. Кітап – маған ұнады, Кітап - білім бұлағы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ ойыны «Кітаптар» картотека №23 (дене шынықтыру) «Біздің кітаптар не туралы айтады» топтық жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Кітап туралы ән» https://youtu.be/tObAYSGANBY (Музыка)</p>	<p>«Аквариум» (ұжымдық сурет) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (теніз балықтары, аквариум балықтары, тұщы су қоймаларында тұратын балықтар); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусактармен, алакандармен, картоп іздерімен басып шығару.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Балықтар. Балықты жасыр» картотека №83</p> <p>Міндеттері: кабылдауды дамыту және заттардың сыртқы қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда заттардың түсі, мөлшері туралы идеялардың жинақталуына ықпал ету. Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Көлемі бойынша</p>	<p>балаларға сұрақ қою арқылы жан-жақты ойлауға үйрету, топпен жұмыс жүргізу барысында оқушыларға өзіндік жұмыс жасай білулеріне, өз бетінше ізденуге үйрете білу және сөздік қорларын молайту.</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны (құстар жайлы жұмбақ жасырылады) Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайлы. (бұлбұл) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Әнші бұлбұл» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Ақ көгершін» Әні https://youtu.be/LzNuM1AtVTO (Музыка)</p>	<p>мейірімділік білдіруге, өзара көмектесуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы қызығушылықтары н арттыру, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. https://youtu.be/21qkKVfsl6k</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненін даусы?» картотека №53 Міндеттері: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>балаларда бейнелеу өнері туындыларына жағымды эмоционалды жауап қалыптастыру; суретшінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу;</p> <p>Көркем сөз: Еңбекпенен, талаппен, Әрбір күнін ән еткен. Балаларға Әнші апай Ән айтуды, би билеуді үйреткен. Дидактикалық ойын: «Суретшінің шеберханасы» картотека №60 АКТ жабдықтары Максаты: ойынға қызығушылығын арттыра отырып, суретші мамандығы туралы мәлімет беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Бояуларды араластыру» эксперименттік ойыны №62</p> <p>Міндеттері: балалардың түстер мен реңктер, қоршаған заттар мен табиғат объектілері туралы</p>
---	---	--	---	---

		заттардың ара қатынасында жаттығу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Жарайсың, космобалық!». Қызыл қанатты балық туралы ән https://youtu.be/N7ckKk1ezsg (Музыка)		«Торай» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)	түсініктерін нығайтуды және байытуды жалғастыру. (зерттеу іс-әрекеті) «Суретші» әні https://youtu.be/IBRYWn0K9TY (Музыка)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Міндеттері: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.</p> <p>Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Міндеттері: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Міндеттері: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Міндеттері: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге,</p>

жасау. Мақсаты: Кұстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады,	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты	Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос
---	--	--	---	---

	<p>ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Өнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа</p>	<p>шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>
--	---	--	---	---	---

				жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Кызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» картотека №4 Міндеттері: Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші» картотека №5 Міндеттері: Балалардың жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балалардың ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пойыз» №6 Міндеттері: Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Түлкі» картотека №7 Міндеттері: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қонжық» картотека №8 Міндеттері: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Топтағы балалардың, ертеңгілікке арналған биін қайталау! Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс</p>	<p>«Буратино» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту)</p>

		Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Сұлтан-жапсыру, Лямис-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Айару-жапсыру, Абдулгани-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кедергілерден секіріп өт» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім тез» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тығылыспақ» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы.

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p style="text-align: center;">Балалармен әңгіме:</p> <p style="text-align: center;">«Күз бізге не алып келді?» картотека №24</p> <p>Міндеттері: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Табиғи дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Міндеттері: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кенейту. (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Міндеттері: балалардың саусақтардың пішіні туралы түсініктерін қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. (сенсорика)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p> <p>«Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Міндеттері: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақыру. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру)</p>	<p>Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Міндеттері: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстерді таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстай алады. (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Міндеттері: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. Ермексазбен пішінін беру арқылы мүсіндеу (мүсіндеу)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">КАРТотеКА №8 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p>3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)</p>				

4. Б. қ. – аяқты айнақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)

5. «Қарлығаш» болып ұшамыз

6. «Қоян» сияқты секіреміз.

7. Жай жүру, дем алу. (Дене шынықтыру)

Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуга келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-маргау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоксың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуга келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуга үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдык, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жемді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жемді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын</p>
----------	---	---	--	--	---

	көркем әдебиет)		<p>үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіне қара!».</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсак, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>			

<p>дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) картотека №36</p> <p>Міндеттері: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Қандай дыбыс шығарады?»</p> <p>Міндеттері: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Табылған жануарарды карточкалар арқылы құрастыру қабілетін дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) картотека №37</p> <p>Міндеттері: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Алма жемісі»</p> <p>Міндеттері: ермексазды пайдаланудың әдісімен таныстыруға мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» картотека №38</p> <p>Міндеттері: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сенсорика)</p> <p>«Доп»</p> <p>Міндеттері: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» картотека №39</p> <p>Міндеттері: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» картотека №43</p> <p>Міндеттері: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Сенсорика)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен)</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.к.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу.</p> <p>2. Кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3. Б. к. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.к.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p> <p>-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;</p> <p>- қолды белге қойып жүру;</p> <p>-баяу жүгіру;</p> <p>Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p> <p>-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;</p> <p>- қолды белге қойып жүру;</p> <p>-баяу жүгіру;</p> <p>Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады).</p> <p>1. Қол мен иық</p>

2. Алға иіліп созылу.
 3. Б. к. келу.
 Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.
 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.
 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.
 3. Б. к. келу
 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
 Б.к.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.
 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.
 2. Алға созу.
 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.
 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.
 5. Б. к. келу.
 Тыныс алу:
 - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;
 - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.
Негізгі қимыл жаттығулары:
 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.
 (Кедергі жасамай жүгіру)
 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.
 (Бір қатармен, бір сызықпен жүру).

орындалады).
 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 Б.к.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.
 1. Шығыршықты алға созу.
 2. Кеуде тұсына әкелу.
 3. Б. к. келу
 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
 Б.к.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.
 1. Шығыршықты жоғары көтеру.
 2. Алға иіліп созылу.
 3. Б. к. келу.
 Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.
 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.
 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.
 3. Б. к. келу
 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
 Б.к.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.
 1. Шығыршықты кеуде

бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 Б.к.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.
 1. Шығыршықты алға созу.
 2. Кеуде тұсына әкелу.
 3. Б. к. келу.
 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
 Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.
 1. Шығыршықты жоғары көтеру.
 2. Алға иіліп созылу.
 3. Б. к. келу.
 Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.
 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.
 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.
 3. Б. к. келу
 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
 Б.к.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.
 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.
 2. Алға созу.
 3. Аяқты қозғалтпаған

	«Мені қуып жетіндер!» ойыны		<p>тұсында ұстау. 2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. қ. Келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <p>- шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру).</p> <p>2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату).</p> <p>«Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>		<p>күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <p>- шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге лақтыру.</p> <p>2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>«Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>
	<p>«Алтын күз бізде қонақта» әңгіме</p> <p>Міндеттері: Балалардың сөздік қорын байыту, жандандыру, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға және түсінуге, сөйлеу</p>	<p>«Күзгі аспан әлемі» әңгіме</p> <p>Міндеттері: Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту. Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл,</p>	<p>«Күзгі жауын» әңгіме</p> <p>Міндеттері: Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді жалпылау және бекіту; дене жаттығуларын қайталау қабілетін</p>	<p>«Дәрумендердің саяхаты» пайдалы тағам туралы ертегі</p> <p>Міндеттері: балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардың адамдарға қандай</p>	<p>«Гүлзарға гүл отырғызу» әңгіме</p> <p>Міндеттері: балаларда сұлулық сезімін тәрбиелеу. Сыртта тұратын өсімдіктермен таныстыру. Тұқым отырғызу кезінде реттілікті үйреніңіз.</p>

<p>мәдениетіне тәрбиелеуге, балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, қол қозғалысын үйлестіруді дамыту; түс, пішін, өлшем сезімі; эстетикалық қабылдауды, сөйлеуді және ойлауды дамыту;</p> <p>Көркем сөз: «Алтын күз» Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» картотека №50</p> <p>Міндеттері: Бөлшектердің барлығын жинауға үйрету; түс, шама туралы білімді бекіту; визуалды қабылдауды, ойлауды, зейінді, логиканы дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру) «Балабақша ауласындағы алтын күз» топтық жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Алтын күз» әні</p>	<p>жасыл. Жеке бөліктерден заттарды дұрыс жинауды үйретуді жалғастыру. Зейінді, тәуелсіздікті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Көркем сөз: Көк аспаның мөлдіреп, Алтын күзім елжіреп, Асыр салып жүре бер, Сары көйлегің желбіреп. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» картотека №51</p> <p>Міндеттері: түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Күзгі аспан» (ұжымдық сурет) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (күзгі аспанның бейнесі, жаңбыр тамшылары, жапырақтардың ұшып</p>	<p>бекіту; мұқият тыңдау және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; қарындашты қолыңызда дұрыс ұстауға, оған жеткілікті қысым жасауға үйретуді жалғастыру;</p> <p>М. Әлімбаевтың «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңбыр» картотека №52</p> <p>Міндеттері: сөйлеу қабілетін дамыту, ономотопеяны дауыстап және айту қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту;</p>	<p>пайда әкелетіндігімен таныстыру; балаларға витаминді тағамдарды ажырата білуге үйрету зейінді, ойлауды, қиялды, белсенді және пассивті сөздікті дамыту; балаларға денсаулық дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсінуге көмектесу-тамақ дәмді ғана емес, сонымен қатар пайдалы болуы керек; көкөністерде, жемістерде және тағамдарда дәрумендердің болуы туралы білімді бекіту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» картотека №61</p> <p>Міндеттері: ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігінің даму</p>	<p>Тұқымдар туралы түсінік беру - болашақ өсімдіктер. Өсімдіктердің дамуы мен өсуіне қызығушылықты дамыту, ізденімпаз және байқағыш болуға үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» картотека №66</p> <p>Міндеттері: Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын</p>
--	--	--	--	--

	https://youtu.be/h4igBX3f79o (Музыка)	түсуі.); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика) «Алтын күз» әні https://youtu.be/h4igBX3f79o (Музыка)	моториканы дамыту. «Жаңбырлы күн» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика) «Жау-жау жаңбыр» Әні https://youtu.be/iOCIEPWg8hw (Музыка)	деңгейін анықтау. (сенсорика) «Жемістерге арналған себет» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)	түсіндіруге үйрету: сөздікте отырғызу материалының атауларын (тұқымдар, баданалар, түйнектер), әрекеттерді (себу, отырғызу, қазу, қопсыту, белгілеу, суару, ұрықтандыру, гүлзарды сындыру, арамшөптер, трансплантациялау, отырғызу, бұтаны бөлу, қиып алу); оқиғалар тізбегін логикалық ретпен, жадымен, етістік сөздігімен құру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық орталығы: «Сурет салсам - гүл саламын, Гүлге толып тұрса алаңым»- деймін мен. «Сурет салсам – күн саламын, Күндей күліп тұрса маңым»- деймін мен. «Сурет салсам - қала салам, Болсын барлық баласы аман»- деймін мен. «Сурет салсам - Адам
--	---	--	---	---	---

					<p>салам, Қорған болсын, маған, саған»- деймін мен. (сурет салу) «Суретші» әні https://youtu.be/IBRYWn0K9TY (Музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. Дене шынықтыру</p>				
Серуен	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Міндеттері: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Міндеттері: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыруды дамыту, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің алаң Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете</p>	<p>Тұманды бақылау. Міндеттері: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау Міндеттері: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. (еңбек қызметі) Мақсаты: Ағаш</p>

	<p>(дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>(дене шынықтыру)</p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>білуге үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Тным сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату баланың қорын жетілдіріп, мәдениетін, қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). (дене шынықтыру)</p>	<p>түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар арқылы топырақ баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар арқылы баратындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.				

	<ul style="list-style-type: none"> - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Кызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>«Бата айтып ас қайтару» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Мысық» картотека №9</p> <p>Міндеттері: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Құлыншақ» картотека №10</p> <p>Міндеттері: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Геометриялық</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Кірпі» картотека №10</p> <p>Міндеттері: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Торғай» картотека №11</p> <p>Міндеттері: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Ұшақ» картотека №12</p> <p>Міндеттері: Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	пішіндерін қайталау. (сенсорика)	бойынша еркін тақырыпта кiтiптардан сурет карау сұрақтарға жауап беруiн дамыту (Көркем әдебиет)	«Кап-кап тук-тук» әнiн қайталау. Максаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)	Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Максаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бакдаулет және Аяла ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Томирис, Исмаил (қоршаған ортамен танытыру)	Нұрсезім мен Абдурахман қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)	Динара мен Малика музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру (Музыка)	Батырхан мен Аялаға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. Карточкалардан құрастыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» Міндеттері: балаларды байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №2 «Кішкене арқылы» Міндеттері: балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел көбік» Міндеттері: балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дағдыларын	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №4 «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғыласы» (сәулесі). Міндеттері: белгі бойынша іс – қимылдар жасауды

		қалыптастыру. (дене шынықтыру)	дамыту. (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «2 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС Аслан-Али «Еркемай» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Балалармен әңгіме: «Жапырақтың түсуі» картотека №29</p> <p>Міндеттері: балаларға алтын күздің түрлі түстерін көрсету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасында қарапайым байланыс орнату қабілетін дамыту. Маусымдық бақылаулар жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Картотека № 32 Үстел үсті ойыны: «Атқа міну» Міндеттері: балаларда үй-жайда бағдар қалыптастыру. Есту қабілетін дамыту. Басқа ойыншықтардың арасынан жылқыны тану. Жеңілдетілген сөздерді айту: бірақ, иго, ат, кісінейді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түсті таңда» ойыны Міндеттері: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Бір түсті картондармен құрастырып жапсыру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Картотека № 33 Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты кіндіруге көмектес» Міндеттері: балаларды әртүрлі мөлшердегі бірдей заттарды салыстыру арқылы заттын көлемімен таныстыру. Көрнекі қабылдауды дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p> <p>«Күн бізде қонақта» Міндеттері: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу, ермексазбен күнді мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</p>	<p>Картотека № 34 Үстел үсті ойыны: «Аты кім, тап» Міндеттері: балалардың есту қабілетін дамыту. Ономатопея дағдыларын жетілдіру. Зейінді тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Менің көңіл күйім» Міндеттері: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 35 Үстел үсті ойыны: «Фигураны итер» Міндеттері: жаңа ойыншықтарды итеру кезінде таяқшаны құрал ретінде пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Сенсорика)</p> <p>"Көңілді паровоз" Міндеттері: Дайын бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала (белгілі бір ретпен) қою қабілетін қалыптастыру. Материал: паровоз және бөлшектер. Ойын барысы: паровоздың суретін алдын-ала қарастыру. Паровоз бөлшектеріне назар аудару (дөңгелектер, есік, құбыр, терезелер). Баланың алдында жапсыруға арналған материалдарды таратқаннан кейін тәрбиші сұрайды: Паровозға қандай бөлігі жетіспейді?» деп сұрайды. Паровозды "жөндеп", "бекітейік" оған дөңгелектер орнатайық. (Жапсыру)</p>	<p>Картотека № 35 Үстел үсті ойыны: «Дыбысынан тап» Міндеттері: есту қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (Құрастыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>КАРТотека №9 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика.</p>				

	<p>Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. (Дене шынықтыру) 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Қаракұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-</p>	<p>Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте;</p>

	<p>отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	әдебиет)	әдебиет)	<p>батылды, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!».</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Төрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қолынды су ағынының астына қой, оларды жу; қранды жап; қолынды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін</p>
--	--	----------	----------	--	--

					алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қап» картотека №7</p> <p>Міндеттері: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Сол допты көрсет"</p> <p>Міндеттері: балаларды аппликация өнерімен таныстыру, осы қызмет түріне қызығушылық қалыптастыру. Материал: түрлі-түсті шарлар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші шарларды үстелге қойып, оларды араластырады, бір допты тандап, баладан сол допты табуды сұрайды.</p> <p>Мысалы, "мен жасыл допты алып жатырмын, сен сол допты көрсет" (Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараждар» картотека №8</p> <p>Міндеттері: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика)</p> <p>"Түсті жол"</p> <p>Міндеттері: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Материал: түрлі-түсті қағаздан кесілген елестетілген) дайын үлкен түрлі-түсті формалардан кеңейтуді шеңберлер, сондай-ақ кішкентай квадраттар.</p> <p>Түрлі-түсті жолды таратады. Шеңберлер арасындағы қашықтық 50 см.</p> <p>Ойын барысы: балаларға кез-келген тәрбиеші балаға жанауардың картасын көрсетеді тандап, геометриялық және береді, мысалы, фигуралардың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» картотека №9</p> <p>Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика)</p> <p>"Геометриялық фигуралардан жанауарларды жина"</p> <p>Міндеттері: аппликацияда бейнеленген заттарды (құстар, жанауарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді</p> <p>Материал: геометриялық фигуралар, жанауарлар карталары.</p> <p>Ойын барысы: балаларға кез-келген тәрбиеші балаға жанауардың картасын көрсетеді тандап, геометриялық фигуралардың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» картотека №10</p> <p>Міндеттері: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Көңілді моншақтар"</p> <p>Міндеттері: Желімді ұқыпты қолдануға үйрету: оны желімделген фигураның артқы жағына жұқа қабатпен шеткемен жағыңыз (арнайы дайындалған клеенкаға); желіммен жағылған жағын қағаз парағына жағып, майлықпен мықтап басу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» картотека №12</p> <p>Міндеттері: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Түрлі-түсті шыныаяқтар мен табақшалар"</p> <p>Міндеттері: заттарды түсі бойынша таңдауға үйрету.</p> <p>Материал: шыныаяқтар мен табақшалардың дайын бөлшектері (балалар саны бойынша) Ойын</p>

		жасыл, бала жасыл, көмегімен жануарды шеңбер тауып, оған жинау ұсынылады. бірдей түсті картаны (Жапсыру) қояды. (Жапсыру)		Материал: түрлі түсті қағаздан кесілген шеңберлер; дайын қолөнер. Ойын барысы: біз балаға дайын қолөнермен қамтамасыз етеміз және шеңберлерді бірдей ретпен жинауды сұрау және моншақтарды жабыстыру. (Жапсыру)	барысы: балаларға тостаған мен сәйкес түсті табакшаны тандап, түсін атау ұсынылады. Немесе бала табакшаны және оған тостағанды тандайды. (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар).		Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру)

<p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу:</p>		<p>жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</p>		<p>Балаларға таяқшалар беру, бірінін соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p>
--	--	--	--	--

- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);
- таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).

Негізгі қимыл жаттығулары:

1. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.

(Жіпті қозғамай астынан өту)

2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру.

(арақашықтығы 50 см).

(Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру)

«Торғайлар мен автомобиль» ойыны

2. Жоғары көтеру.

3. Б. қ. келу.

Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.

1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.

2. Б. қ. келу.

Тыныс алу:

- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);

- таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).

Негізгі қимыл жаттығулары:

1. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру (арақашықтығы 50 см).

(Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру).

2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.

(Ирек жолдармен жүру)

«Торғайлар мен автомобиль» ойыны

2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.

3. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б. қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.

1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.

2. Жоғары көтеру.

3. Б. қ. келу.

Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.

1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.

2. Б. қ. келу.

Тыныс алу:

- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);
- таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).

Негізгі қимыл жаттығулары:

1. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру (арақашықтығы 50 см).

(Допты кезек-кезек

					бір қолмен лақтыру). 2.Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны
	«Ғажайып жапырақтар» әңгіме Міндеттері: бала әр түрлі іс-әрекеттерде, ең алдымен ойында жүзеге асырылатын дамыған қиялға ие; бала ойынның әртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және нақты жағдайларды ажыратады, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз: Максұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңі Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі гүлдер» сурет бойынша жұмыс Міндеттері: Балаларды ойын және танымдық мәселелерді шешуде тәрбиешімен белсенді және мейірімді қарым-қатынас жасауға шақыру. Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасында тәжірибе жинақтауды жалғастыру. Гүлдердің ерекшеліктерімен танысу Тәрбиеші балаларға суреттегі гүлдің бейнесін және нағыз гүлді көрсетеді. Балаларды гүлдің құрылымымен таныстырады: тамырды, сабақты, жапырақтарды, жапырақшаларды көрсетеді. Содан кейін	«Күзгі құстар» әңгіме Міндеттері: балалардың танымдық қызығушылықтары мен үйлесімді диалогтық сөйлеуін, интеллектуалды белсенділігін дамыту, қоныс аударатын құстардың түрлері, күзге тән белгілері туралы түсініктерін кеңейту және құстардың мөлшері мен түсін салыстыру мүмкіндігін қалыптастыру. Көркем сөз Қарға Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі жел» әңгіме Міндеттері: балаларда ауаның қасиеттері туралы идеялардың жинақталуына ықпал ету. Балаларды айналамыздағы ауаның бар екенін түсінуге жетелеу; жел және оның қасиеті туралы идеяларды қалыптастыру, тәжірибедегі өзара байланыс пен болып жатқан құбылыстар туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың сөйлеуін дамыту, олардың сөздігін белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем	«О, саңырауқұлақтар, саңырауқұлақтар!» әңгіме Міндеттері: саңырауқұлақтармен танысу. Балалардың саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту (атауы, өсу орны, құрылымы, жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды ажырата білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздігін дамыту (саңырауқұлақтарды атаулары) табиғатқа ұқыпты қарауға, достыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағың бар.

<p>Қоянға күзгі сұлулықты көрсетейік. «Күз» суреті «Жыл мезгілдері» панелі (Балалар қолда бар тоқылған элементтердің ішінен қажетті заттарды тандайды-алма немесе алмұрт, түрлі-түсті жапырақтар, сары шөп, жаңбырмен немесе жаңбырсыз бұлт саңырауқұлақтары. Панно балалардың қалауы мен көзқарасы бойынша ресімделеді) (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>"Түрлі-түсті ағаштар" ойыны Балалар жапырақтарды ағаштың қораптарына салады-сары-сары, қызыл-қызыл ... (дене шынықтыру)</p> <p>«Жапырақ күз» әні https://youtu.be/AlNrmDI98GQ (Музыка)</p>	<p>балалар кезек-кезек гүлдің бөліктерін өздері көрсетеді. Күзде қандай гүлдерді көре аламыз? - Астра; - Хризантема; - Петунья; - Флокс және т. б. (Тәрбиеші балаларды күзгі гүлдермен таныстырады және осы гүлдердің суреттерін көрсетеді) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» картотека №51 Мақсаты: түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды тандау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>«Гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (күзгі гүлдің бейнесі); сурет салудың</p>	<p>Аз қимылды ойындар картотекасы №33 «Құстар қалай ұшады?» Үлкен қара қарға сияқты ұшты — біз ұшамыз, ұшамыз, енді кішкентай торғайша секіру — секіру-секіру</p> <p>«Ағаштағы құстар» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Жау-жау жаңбыр» Әні https://youtu.be/iOCIEPWG8hw (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз «Жел еседі» Жел бетімізге еседі, Ағаштарды қозғады. Ақырын, ақырын жел, Ағаштардан өтеді. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын-ауа қысымын сезінуге арналған эксперимент-желдеткіш Балаларды эксперименттік әрекетке шақыру.</p> <p>«Веер ойыншығы» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика) "Жел" әні. Сөзі:</p>	<p>Ормандарғы жәндікте рге, Жауын жауса пана болар.</p> <p>Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақтардың жина» картотека №67 Шарты: Үстел үстіне таныс саңырауқұлақтардың муляждары жайылған, балалар тәрбиешінің көмегімен тек жеуге жарамдысын жинайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шығармашылық орталығы: Балаларды екі орталыққа бөледі. Бірінші орталықтағы балаларға жеуге жарамды саңырауқұлақтарды жапсырып, саңырауқұлақтар алаңын жасау тапсырылады. Екінші орталықтағы балаларға</p>
---	---	---	---	--

		дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика) «Гүл көбелек» әні https://youtu.be/AQXI5_p3qjo (Музыка)		Н.Әлімқұлов Әні: М.Маңғытаев https://youtu.be/zYA_Gr7FoYrM (Музыка)	«Ермексазdan санырауқұлақ мүсіндеу» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика) «Саңырауқұлақтар» биі https://youtu.be/31EhsRZO-4 (Музыка)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.</p> <p>Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың</p>

Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға камқорлық карауға аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен	таныстыру) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камқор болу, аялау, күту. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа септеледі. Ұшатын шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балалардың сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып саналы. Ұшатын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-үйрету,	Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны	түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге камқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны
--	---	---	--	---

	<p>жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жиыршықталған, ұруғ ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойнаушыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- болып, бүркіт айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ уақыт келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді: қол ортада отырады. Қалған балалар оған қай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбырбос төбет жатыр сұлық, теуіп қалғанда, доп Белгісіз жатқаны жоғары секіріп ұйықтап, яки кетеді. қалғып, Ойнаушылар оны Момақан, сыртта ұстап алады. Допты пішіні жуас салғырт ұстап алған бала Ояталық жақындап барайық та, да, ойын Қайтер екен содан қайталаңады. соң-қарайық та. Ойынға бір Төбет орынан ұшып мезгілде 5-6 тұрып үре бастайды. баладан қатыса Балалар қаша алады. Төбет (дене оларды қуашынықтыру) жөнеледі. Төбет жөнеледі. Балалардың бәрі Еркін ойын жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (дене шынықтыру)</p>	<p>қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп тұрыс орналасу үшін тактайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тактайшадан айналып тұрады. Басқарушы тандап алынады. Ол тактайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен секіріп Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады ойын қайталаңады. Ойынға бір 5-6 баладан қатыса (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Шалқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Бата айтып ас қайтару» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Жел және жапырақ» картотека №13 Міндеттері: Балалардың жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Серуенге жиналамыз» картотека №14 Міндеттері: балаларда	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» картотека №15 Міндеттері: балаларды заттарды жалпы әрбелгілері бойынша	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігердің ойыншықтары» картотека №16 Міндеттері: балаларды	Сюжетті-рөлді ойын: «Арманның туған күні» картотека №17 Міндеттері:

<p>Табигатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету, ойыншықтарды мүсіндеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)</p>	<p>деген маусымға киім тандау қабілетін дамыту, киім элементтерін тәрбиелеу, балалардың дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Балабақшадағы әдемі бояулар» Міндеттері: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>жіктеуге үйрету, өзара сезімін жасауға көмек тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қанқызы» Орындалу реті: 1. Қызыл қағаздан 2 шеңберді кесу. Ал қара-2 жартылай сопақ. 2. Біз шеңберлерді екіге бүктеп, жартысын қабыстырамыз, оларды бүктеу сызығына қосамыз. Біз жартылай шұңқырды дамыту. Коршаған ортасынан жоғары тәрбиелеу (музыка)</p> <p>3. Шеңберлерге қара нүктелер салыңыз. Балаларға арналған бұл аппликацияда антенналар мен көздерді салу ғана қалады. (Жапсыру)</p>	<p>наукастарға күтім және мерекелік түскі асқа дастархан асқаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кірпі» Біз баланың алақанын қара немесе қоңыр қағаз парағына айналдырамыз. Біз кесеміз. Біз желімдейміз. Төрт алақан жеткілікті болады.</p>
--	--	---	---

Екінші нұсқа
 Немесе саусақ
 бояуларын
 қолдану. Бала
 алаканын
 батырады, біз оған
 кірпі жасау үшін
 алаканын бірнеше
 рет, жоғары қарай
 әр түрлі көлбеу
 етіп қоюға
 көмектесеміз.
 Сол түсті қағаздан
 кайық сияқты
 нәрсені кесу. Бұл
 кірпінің денесі
 мен мұрны
 (кішкене
 шеңберді кесіп,
 мұрынның
 шетіне
 "мұрынды" жабы
 стыру). Біз
 денеге "инелерді"
 орналастырамыз.
 Ауыз бен көзді
 бояудан немесе
 қызыл және ақ
 қағаздан жарты
 шеңбер арқылы
 жасауға болады.
 Жапсыру
 сюжетсіз толық
 болмас еді. Біз
 баламен әңгіме
 ойлап табамыз.
 Біздің кірпі
 орманнан
 шығады.

					сондықтан біз оган "алманы" кесіп, жабыстырамыз: алма мен санырауқұлақ. Қара кішкентай аяктармен толықтырамыз. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Арманға түстерді атауды үйрету (сенсорика) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Амир мен Аянаға Сөздік жаттығуды жаттату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Сұлтан мен Лямиске «Торғай» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Нияз бен Захарға «Жел» өлеңін қайталату, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Айару мен Абдулғаниға «Санырауқұлақ» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат

таныстыру)	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қонырау қайдан естіледі?» Максаты: балаларды байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Аз қимылды ойындар картотекасы №2 «Кішкене өзен арқылы» Максаты: балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын калыптастыру. (дене шынықтыру)	«Жел көбік» Максаты: балаларды белілген нұсқауларды орындай ату дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Күн мен жанбыр» Максаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Аз қимылды ойындар картотекасы №4 «Күн шұғыласы» (сәулесі). Максаты: белгі бойынша іс – қимылдар жасауды дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес «Жанжалды балалармен қарым-қатынасты қалай құруға болады?»			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы.

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p align="center">Балалармен әңгіме: «Сәндік құстармен танысу» картотека №34</p> <p>Мақсаты: балаларға сәндік құстар туралы түсінік беру. Сәндік құстардың ерекшеліктерін көрсетіңіз. Тірі заттарды байқауға және күтуге деген ұмтылысты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				
	<p>Картотека № 37 Үстел үсті ойыны: «Не естіледі?» Міндеттері: әр түрлі заттардың (барабан, коңырау, дыбысын саралау дағдысын жетілдіру. Тақырыпты онымен әрекетті атаныз. Зейінді дамыту.</p> <p align="center">(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p align="center">"Көңілді сайқымазақ" Міндеттері: бейнелеу дағдыларын</p>	<p>Картотека № 38 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай сөйлеседі?» Міндеттері: есту қабілетін қалыптастыру. Дауыстық аппаратты, қоршаған сөйлеуді түсінуді, дыбыстық тіркестер мен қарапайым сөздерге еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p align="center">(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p align="center">Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>		<p>Картотека № 40 Үстел үсті ойыны: «Сок, барабан» Міндеттері: есту қабілетін жақсарту. Балаларды көмекші затты – таяқшаларды қолдануға шақыру. Қол қимылдарын үйлестіруді, оларды көзбен бақылау қабілетін дамыту.</p> <p align="center">(музыка, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p align="center">"Көңілді матрешкалар" Міндеттері: балалардың бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Материал: матрешкалардың суреттері, түрлі-түсті</p>	<p>Картотека № 41 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай жүреді?» Міндеттері: балаларды өз қимылдарын сөздермен үйлестіруге үйрету. Есту қабілетін дамыту. Құрдастарымен достық және серіктестік қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p align="center">(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p> <p align="center">"Жолақтардан заттар жаса" Міндеттері: жолақтардан әртүрлі заттардың (қоршау, орындық, баспалдақ, ағаш, бұта және т. б.) бейнелерін</p>

	<p>жетілдіру.</p> <p>Материал: әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар.</p> <p>Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды таңдап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады.</p> <p>(Құрастыру, сенсорика)</p>	<p>"Сиқырлы жануарлар"</p> <p>Мақсаты: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Материал: Жануарлар карточкалары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін)</p> <p>Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіру ұсынылады.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>жолақтар ұзын және қысқа және желім.</p> <p>Ойын барысы: балаларға матрешканы таңдап, оны ұзын және қысқа жолақтармен безендіру ұсынылады. (Сурет салу)</p>	<p>жасау қабілетін қалыптастыру</p> <p>Материал: әр түрлі ұзындықтағы жолақтар, заттардың шаблондары.</p> <p>Ойын барысы: балаларға кез-келген үлгіні таңдап, жолақтардан контур қою ұсынылады.</p> <p>(Жапсыру)</p>	
Танертенгі жаттығу	<p align="center">КАРТотека №10 таңғы ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру.</p> <p>2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау)</p> <p>4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау)</p> <p>5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау)</p> <p>6. Аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау)</p> <p>7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)</p> <p>8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық		Гигиеналық	Гигиеналық шаралар:

	<p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу.</p> <p>Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	---	--	--	--

				тамактанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)	
Ұйымдастырыл - ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дидактикалық ойын «Гүл шоғы» картотека №64 Міндеттері: гүл шоқтарын жасау ережелері туралы, адамдар бір-біріне қандай жағдайда гүл шоқтарын беретіні туралы түсінік қалыптастыру; дайын формалардан гүл шоқтарын жасай білу, оларды мөлшері, түсі, реңктері, мақсаты, тілегі бойынша таңдау (аппликация немесе сурет салу); қиялды, кеңістіктік, түстерді қабылдауды, дәм сезімін, өлшемін, сөйлеуін, колдың ұсақ моторикасын дамыту; туған табиғатқа деген сүйіспеншілік пен белсенді қызығушылықты тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) картотека №36 Міндеттері: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)		Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59 Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қай қала екенін тап?» картотека №78 Міндеттері: ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Үлгі: Астана – Бәйтерек, Алматы- Қазақстан қонақ үйі. т.б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның	Дене шынықтыру 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу.	Дене шынықтыру 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу.		Музыка (Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу.

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>(Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. к. келу</p>	<p>(Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық</p>		<p>жоспары бойынша)</p>	<p>(Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен орындалады) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3.Алға созу. 4. Б. к. келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру.</p>
--	---	---	--	-------------------------	--

	<p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. к. келу. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Қолды белге қойып, шеңбер ішіне қос аяқпен секіріп кіру). 2. Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру). «Пойыз» ойыны</p>	<p>көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. к. келу. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Қолды белге қойып, шеңбер ішіне қос аяқпен секіріп кіру). 2. Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру). «Пойыз» ойыны</p>			<p>3. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. к. келу. Тыныс алу: 1. «Алақандағы допты үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру). 2,5-10 см биіктіктен секіру. (Тақтайшадан, кішкентай орындықтан секіру). «Пойыз» ойыны.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>«Сәндік құс тотықұспен танысу» әңгіме</p> <p>Міндеттері: тотықұстың сыртқы түрінің сипаттамалық белгілерімен және дененің кейбір бөліктерінің функцияларымен таныстыру (қанаттардың, қауырсындардың көмегімен ұшады, алабұғаны табандарымен ұстайды, көзімен қарайды, тұмсығымен су ішеді және ішеді), тотықұстың негізгі тағамымен таныстыру; «тотықұс», «тұмсық», «қанат» сөздерімен таныстыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құс жеткен жеріне қонады. 2. Көкек өз атын шақырады. 3. Қара құс басып жейді, <p>Сұңқар шашып жейді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, <p>Қаз қанқылдаса, жазды шақырады</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тоты құстың суретін әдемілеп бояп беруді ұсынады.</p> <p>Жұмыстың орындалу</p>	<p>«Күздегі жануарлар әлемі» сурет бойынша жұмыс</p> <p>Міндеттері: күзде балалардың жабайы табиғаттағы өзгерістер туралы білімдерін байыту. Орман өміріне және оның тұрғындарына танымдық қызығушылықты дамыту, есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді, бір-бірін тыңдау қабілетін дамыту. Сыртқы түріне немесе мінез-құлқына тән белгілерге назар аударып, жабайы табиғат (тиін) туралы жұмбақтарды шеше білу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Тиінге көмектес» ойыны конустарды жинауға арналған картотека №106</p> <p>Міндеттері: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>		<p>«Менің туған қалам!» әңгіме</p> <p>Міндеттері: Балалардың туған қаласы туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды оның кейбір жерлерімен таныстыру; қаласын атауға, көше, аллея және ескерткіш атауларын үйрету. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті, өз қалаңыздағы тазалықты, тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Туған қалам сенен қуат аламыз, Қияға қанат қағамыз. Елге шырақ жағамыз, Өзіңнен бақыт табамыз.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жер-өз үйім» әңгіме</p> <p>Міндеттері: Жер – бұл адамның жанында өмір сүретін барлық адамдар мен барлық тіршілік иелерінің ортақ үйі деген түсініктерді ортақ үйі кеңейту. Адамзат пен барлық табиғи тұрғындардың өмірін сақтау шарты ретінде ортақ үйіңізді қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Туған жер сәніміз, Мәуесі мол бағымыз. Саясында жетілер, Балдай бала шағымыз.</p> <p>(Көркем сөз)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Шығармашылық орталығы:</p> <p>«Туған жердің табиғаты» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Туған жер» әні</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>реттілігі: 1. Тоты құстың суретін көрсетеді. 2. Түстерді таңдауды ұсынады 3. Ұжыммен тоты құсты бояу. Әрбір балаға жекелеме көмек көрсету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады?» Максаты: құстардың дауыстарын ажырата білуге үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>«Құстар» бні https://youtu.be/PJ87dwe87qY (Музыка)</p>	<p>«Күзгі орман аңдары» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (аңдардың бейнесі); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Тиін» бні https://youtu.be/xhTuScFgHic (Музыка)</p>		<p>Ойын-ауа кысымын сезінуге арналған эксперимент-желдеткіш Балаларды эксперименттік әрекетке шақыру.</p> <p>«Менің болашағымның қаласы» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Астана» әні https://youtu.be/QubfuSMD2r4 (Музыка)</p>	https://youtu.be/yR6CEin5fy0 (Музыка)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Максаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) Күн мен жанбыр. Максаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p>				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін		Бақылау: Ауа-райын бақылау	Бақылау: Көгершінді бақылау

<p>бақылау Міндеттері: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қас ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға</p>	<p>бақылау Міндеттері: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп, болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:</p>		<p>Міндеттері: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемдегі тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу» Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп</p>	<p>Міндеттері: Балаларға көгершінін немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы:</p>
--	---	--	---	---

	<p>қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>«Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанатын. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанатын. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 			

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Үш торай» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Үй тұрғызамыз» картотека №18</p> <p>Міндеттері: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» картотека №19</p> <p>Міндеттері: балалардың шаштараз жұмысы туралы білімдерін кеңейту және бекіту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, үлкендерге және бір-біріне құрметпен қарау,</p>		<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Біз балабақшаға көлікпен барамыз» картотека №21</p> <p>Міндеттері: балалардың сөйлеуін дамыту, ойын идеясын белсендіру және ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы идеясын ашу. Рөлдік дағдыларын мінез-құлықтың қалыптастыру. бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоян балабақшаға барады» картотека №22</p> <p>Міндеттері: балалардың сөйлеуін белсендіру және ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы идеясын ашу. Рөлдік дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>

	<p>балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "көтергіш кран", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы".</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)</p>	<p>көрсетілген көмек пен қызмет үшін алғыс айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Воскобович технологиясы бойынша дидактикалық ойын «Мысықты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу, жапсыру)</p>		<p>және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қала» өлеңін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» картотека №37 Мақсаты: тәрбиешінің бұйрығымен әрекет етуге, дыбыстарды айтуға үйрету. (дене шынықтыру) "Көңілді сайқымазақ" Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Материал: әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар. Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды тандап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады. (Жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Арман мен Айаруға түстерді атауды үйрету (сенсорика)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Сөздік жаттығуы (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>		<p>«Қала» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Туған жер» өлеңін айталау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Айару-жапсыру, Абдулғани-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.				

	<p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №32 «Қарлығаш болып ұшамыз» Міндеттері: балалардың қимыл – қозғалыстарын дамыту. Ойын шарты: балаларды қарлығаштар сияқты ұсыну. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №31 «Қуырмаш» Мақсаты: жаттап алу дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)</p>		<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №28 «Жапырақтар» Мақсаты: балаларды жинақылыққа, түстеріні ажырата білуге дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойындар картотекасы №27 «Допты қағып ал!» Мақсаты: допты шапшаң дәл лақтыруға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға кеңес: «Екі жастағы баланың дағдарысы»</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы.**

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу</p> <p align="center">Балалармен әңгіме: «Өрт қауіпсіздігі туралы» картотека №50</p> <p>Мақсаты: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту; отпен әрдайым абай болу керек деген ұғымды қалыптастыру; адам үшін ықтимал қауіпті жағдайларға мұқият және мұқият қарауды қалыптастыру.</p> <p align="center">(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				
	<p>Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Міндеттері: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?»</p>	<p>Картотека № 28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Міндеттері: балаларда саусақтардың пішінін моторикасын туралы түсінік жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сенсорика)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Міндеттері: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Үйдің терезелеріндегі жарық» Мақсаты: Бояу мен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)</p>	<p>Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Міндеттері: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Міндеттері: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті кірпілер" картотека №111 Мақсаты: балалардың заттарды түсі бойынша топтастыру қабілетін дамыту. Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту (сары, жасыл, қызыл, көк). Қолдың ұсақ</p>

<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жануарларды мүсіндеп туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (құрастыру)</p>		<p>(Жапсыру)</p>	<p>моторикасын дамыту, балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Материалдар: түрлі-түсті карталар-кірпі суреттері (Сары, жасыл, қызыл, көк), түрлі-түсті киім қыстырғыштары (сары, жасыл, қызыл және көк), қорап. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға кірпі ойыншығын көрсетіп: "Балалар, бұл не?" (Кірпі.) Тәрбиеші сөзін жалғастырады: "Қараңдаршы, кірпінің артында не бар?" (Инелер.) Кірпі тікенді. Содан кейін тәрбиеші балаларға түрлі-түсті карталарды-кірпі бейнелерін көрсетеді. Тәрбиеші: "Балалар! Кірпілер бізге келді, бірақ олардың инелері жоқ! Олар сендерден жоғалтқан инелерді табуға көмектесуінді сұрайды". (Үстелге киім қыстырғыштары бар қорапты қояды.) "Бізде киім қыстырғыштар инелер болады. Кірпі сияқты түсті инені табу үшін өте мұқият болу керек". (Балалар тәрбиешінің көмегімен</p>
--	--	--	------------------	---

					Кірпіге киім қыстырғыштарды бекітеді.) Тәрбиеші: "Жарайсыңдар! Кірпілер қандай тікенді болып шықты! Кірпілер риза және сізге: "рахмет, баталар!" Енді олар қасқырлардан да, түлкілерден де қорықпайды. Кірпіге «Қош бол!». Енді олар өз ормандарына батыл барсын. Қиындық: Тәрбиеші кірпінің түсін атай отырып, балаларға киім қыстырғышты өз бетінше бекітуді ұсынады. (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық	Гигиеналық	Гигиеналық	Гигиеналық

<p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоксың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>шаралар:</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>шаралар:</p> <p>Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>шаралар:</p> <p>«Жуыну»</p> <p>Мақсаты: баланы жуынуға үйрету.</p> <p>Жабдық: айна, сүлгі.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға карауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударарды. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес- батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай</p>	<p>шаралар:</p> <p>«Қайықтар жасайық»</p> <p>Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс- әрекетіне еліктеу.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударарды: - жеңді тұру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз,</p>
--	--	---	---	--

			<p>дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе кара!».</p> <p>Тамақтану</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Терең және ұсак, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр,</p> <p>Маған қасық беріңіз...</p> <p>Түскі ас аяқталды.</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ұйымдастырыл -</p> <p>ған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>			

дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» картотека №36</p> <p>Міндеттері: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» картотека №37</p> <p>Міндеттері: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертен, күндіз, кеш, түн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» картотека №38</p> <p>Міндеттері: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Зейінін дамыту (Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» картотека №39</p> <p>Міндеттері: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» картотека №43</p> <p>Міндеттері: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға қаттықтыру. (Сенсорика)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен)</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен</p>		<p>Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға</p>

	<p>ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшак, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). «Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>		<p>ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. Келу.</p>		<p>созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшак, шығыршықты қос</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>Тыныс алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аяқ арасы алшак, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). <p>«Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>		<p>қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге лақтыру. 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <p>«Мені қуып жетіндер!» ойыны</p>
	<p>«Абайла, өрт!» әңгіме</p> <p>Міндеттері: балаларды отпен қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Балаларды жұмбақтарды табуға, мәтінге сәйкес суретті табуға, өрт әкелуі мүмкін әрекеттер туралы ойлауға үйрету.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жердің әрін жейді, Жолда кезіккеннің, Аямай бәрін жейді. Бұл қандай алпауыт? Айта ғой, дәл тауып?</p> <p>Жауабы: Өрт</p>	<p>«Тұрмыстағы қауіпсіздік» әңгіме</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балаларды "қауіпсіз" және "қауіпті" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, өмір қауіпсіздігінің маңыздылығын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар мен жағдайлар туралы түсініктерін бекітуді</p>	<p>«Балкон және терезе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, ата-анаң қайсысыңды үйде жалғыз қалдырды? (балалардың жауаптары). - Ал сені үйде қауіп күтіп тұруы мүмкін бе? <p>Иә, қауіптер бізді әр қадамда, тіпті үйде де күтеді!</p> <p>-Егер сен үйде жалғыз қалсаң, қауіпсіздік ережелерін білуің керек. Үйдегі қандай</p>	<p>«Үтік» әңгіме</p> <p>Міндеттері:</p> <p>балаларға Үтіктің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру.</p> <p>балаларға щетканы пайдаланып гуашь бояуларымен сурет салуды үйрету.</p> <p>балалардың қауіпті заттар туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту;</p> <p>- сөйлеуді, есте</p>	<p>«Балға не үшін керек?» әңгіме</p> <p>Міндеттері: балаларды құрал-сайманның бір түрі балғамен таныстыру. Балғаның қажеттілігі туралы айту.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Иесі алуан өнердің, Қолындамын шебердің. Қисықты ұрып түзетем, Шегені ұрып түзетем, (Балға). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>

Күс кетті қайтып.
(Сөйлеуді дамыту және
көркем әдебиет, қоршаған
ортамен таныстыру)

Дидактикалық ойын:
«Бұл ойыншық емес»
картотека №113

Міндеттері: ойлау қабілеті
мен зейінін дамыту, өрт
қаупі бар заттар туралы
идеяларды бекіту.

(қоршаған ортамен
таныстыру)

«Өрт сөндіруші»
топтық жұмыс

Міндеттері: Балалардың
көркемдік қабылдауларын
дамыту, сурет салу
техникасын жетілдіру.
Мүсіндеудің қарапайым
тәсілдерін үйрету.

(сурет салу, жапсыру,
мүсіндеу, құрастыру,
сенсорика)

жалғастыру
Қонжыққа қонаққа
келу.

- Сәлем қонжық, біз
келдік. Неліктен
ойыншықтар
шашылып жатыр?
Қонжық: - Сәлем

балалар. Мен сендерді
күтіп отырып, олармен
ойнадым.

Біздің балалардың өз
ережелері бар:
"ойнадың ба, орнына
қой". Балалар, біз

Қонжыққа
ойыншықтарды
орнына қоюға
көмектесеміз бе?

Бұл ойыншықтардың
ішінде шеге де, қайшы
мен ине де бар екен.

Оларды бірге қоюға
бола ма?
(Сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет,
қоршаған ортамен
таныстыру)

Дидактикалық ойын:

«Суреттері
мольберт»

Картотека №114

Мақсаты: қауіпсіздік
ережелерін сақтауға
үйрету.

(Ойнауға болмайтын
заттарды қою)

1) өткір заттармен

заттарды қауіпті деп
санауға болатынын
анықтауға тырысайық.

Үй заттары туралы
жұмбақтар ойлап,
ойлан және олардың
қауіпті болуы мүмкін
екенін айтындар?

(қоршаған ортамен
таныстыру)

Жұмбақ:

Мен үйден шықтым
бір қадым,
Артымдағы есік
жабылды.

Алдымда жол жоқ,
Мен және үй, бірақ
үйде емеспін.

Аспан мен жер арасы,
Таындаршы, мен
қайдамын?

(балкон)

(Сөйлеуді дамыту
және көркем әдебиет,
қоршаған ортамен
таныстыру)

Балалардың назарын
ашық терезе кескініне
аудару.

- Бұл қауіпті ме? Үйде
ата-аналар балаларға
терезелерді өздері
ашып, сыртқа қарауға,
балконға жалғыз
шығып, сол жерде

ойнауға рұқсат ете ме?
(Сөйлеуді дамыту

және көркем әдебиет,

сақтауды, ойлауды,
қабылдауды,
саусақтардың ұсак
моторикасын
дамыту;

Жұмбақ:

Қызып кетсе
табаны,

Бар жалғыз - ақ
аланы,

Бар жалғыз - ақ
шатағы:

Іздей бастар
матаны. (Үтік)

Сұрақ - жауап
Дұрыс балалар!

- Балалар, үтік не
үшін қажет? (кірді
үтіктеу үшін).

Дұрыс. Кір
жуғаннан кейін
таза, бірақ үтіктеу

үшін мыжылған –
сізге үтік қажет.

Үтік-киімді
үтіктеуге арналған
электр құрылғысы.

- Үтіктің пішіні
қандай?

(үшбұрышты).

- Үтік неге
ұқсайды?

(кішкентай
қайыққа).

Мен үтікті
ересектердің

рұқсатынсыз қосуға
болмайтынын,

сымдарды

қоршаған ортамен
таныстыру)

Дидактикалық ойын:
«Балғалар» Картотека
№117

Міндеттері: Балаларға
ойыншық ағашты
мақсатты пайдалануға
үйрету таяқтарды
тесіктерге шарлармен
ойнауға арналған
балғамен соғуды үйрету.
Дәлдікке тәрбиелеу.

(сөйлеуді дамыту және
көркем

әдебиет, қоршаған
ортамен таныстыру)

Шығармашылық
орталығы:

«Кішкентай орындық»
(сурет салу, жапсыру,
мүсіндеу, құрастыру,
сенсорика)

ойнама. 2) күкіртпен ойнама. 3) Газ аспаптарын коспаз. 4) су шүмектерін ашық қалдырма. 5) ашық терезеден шықпа. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Үйдегі терезелерді жап» Картотека №115 Міндеттері: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, балалардың сенсорлық кабілеттерін дамыту (түсі, пішіні, мөлшері) Балаларды түске, пішінге және мөлшерге сүйене отырып, үйлерге терезелерді тандауға үйрету; (сенсорика) «Менің үйімнің қауіпсіз балконы» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	қолыңызбен тигізіп, розеткаға кішкене заттарды салуға болмайтынын түсіндіремін. Содан кейін мен жылынууды ұсынамын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Дидактикалық ойын: «Менің досым үтік» Картотека №116 Міндеттері: балалардың сөйлеу тілін дамыту, бастамашыл сөйлеуді қолдану дағдыларын нығайтуға ықпал ету; ауызекі сөйлеуді жетілдіру; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Кішкентай үтіктер» Балалардың қалауы бойынша
---	---	---

Сергіту сәті:
**«Таптаймыз,
шапалақтаймыз»**
- Білемін мен
достар,
Отпен ойнауға
болмайды!
(шапалақтау)
- Күкірт гуілдеп
жанады,
Онымен мен
ойнаймын! (аяқпен
топылдату)
- Арман үйден
қашып шықты,
Балғаменен
ойнауға. (Аяқпен
топылдату)
- Жанна инемен
ойнайды,
Үтікпен орамалын
үтіктеп. (Аяқпен
топылдату)
- Үстелде Алия
ойнайды,
Пышақты алып,
алма кесті. (Аяқпен

		<p>топылдату) - жарайсындар, балалар, Қауіпті заттармен абай бол? (Шапалақтау) (дене шынықтыру)</p> <p>«Кішкентай шегелер» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</p>		<p>жұмыс Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік катынастарды түсіну. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Міндеттері: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Міндеттері: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Міндеттері: Жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқалардың өз қайдан пайдаланып азықтарын жинап</p>	<p>Тұманды бақылау. Міндеттері: Күздегі тұманды бақылау, тұманның беру.</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау Міндеттері: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың жаңбыр пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап</p>

айналаға калай сән беріп тұрғанын әңгімелу. (қоршаған ортамен таныстыру)	күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (қоршаған ортамен таныстыру)	түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	егістікті, бау бакшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)
2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (дене шынықтыру)	2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Еңбек: Біздің алаң Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі)	Еңбек: Ағаштардың түптерін копсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. (еңбек қызметі) Мақсаты: Ағаш түптерін копсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.
3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)	3.Еңбек: Құм салғыштын айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)	Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.	Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақалөсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.
4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасаудағыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.	Мақсаты: Мақалөсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мақсаты: Мақалөсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
5.Еркін ойындар	5. Еркін ойындар	Аяғын жерге тигізіп	және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет)

			<p>алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). (Дене шынықтыру)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз</p>				

	<p>төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>Бата беру</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Мысық» картотека №9</p> <p>Міндеттері: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Ертегі вазалары"</p> <p>Міндеттері: тақырыптық және сюжеттік композициялар жасауға ынталандыру, оларды суреттерді байытатын бөлшектермен толықтыру.</p> <p>Материал: дайын вазалар, шеңберлер. (Жапсыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Құлыншақ» картотека №10</p> <p>Міндеттері: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Кірпі» картотека №10</p> <p>Міндеттері: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қанқызы»</p> <p>Орындалу реті:</p> <p>1. Қызыл қағаздан 2 шеңберді кесу. Ал қара-2 жартылай сопақ.</p> <p>2. Біз шеңберлерді екіге бүктеп, жартысын</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Торғай» картотека №11</p> <p>Міндеттері: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау.</p> <p>Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Ұшақ» картотека №12</p> <p>Міндеттері: Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: Жалаушаны тап.</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>

			жабыстырамыз, оларды бүктеу сызығына қосамыз. Біз жартылай шұңқырды шеңберлердің үстінен ортасынан жоғары қосамыз. 3. Шеңберлерге кара нүктелер салыңыз. Балаларға арналған бұл аппликацияда антенналар мен көздерді салу ғана қалады. (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Айзере және Бекарысқа түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Сенсорика)	Әбілмансұр мен Исмайл дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Диара мен Томирис қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)	Бакдаулет мен Батырханға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру (Музыка)	Айкөркем мен Аяжан жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: балаларды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №2	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел көбік»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №5

	байкампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	«Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Мақсаты: балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дығдыларын дамыту. (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	картотекасы №4 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	«Күн шұғыласы» (сәулесі). Мақсаты: белгі бойынша іс – қимылдар жасауды дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «2 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»				