ЖПІС «Аслан-Али» «Еркемай» балабакшасы

> БЕКІТЕМІН ЖІНС «Асэль-Али» «Еркичай» бло-пыли менгеруныст Н.Р. Жунусова

Мектепке дейінгі тәрбие мен окытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бойынша кіші «Айгөлек» тобының циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы»

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Балалармен әңгіме:				
	«Бала және кітап» картотека №19 Міндеттері: кітапқа деген сүйіспеншілікті, онымен қайта кездесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық пен жанашырлық таныту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың			жоспарда қойылған м		,

Картотека № 26 дербес іс-әрекеті Картотека № 22 Картотека № 25 Картотека № 24 Үстел үсті ойыны: (баяу кимылды Картотека № 23 Үстел үсті ойыны: Үстел усті ойыны: Устел усті ойыны: ойындар, үстел Үстел усті ойыны: «Балық аулау» «Көкөністер» «Жақсы деген не, «Ненін балапаны?» үсті ойындары, «Анасын тап» KOJ Міндеттері: Міндеттері: жаман деген не?» үй Міндеттері: γй бейнелеу әрекеті, Міндеттері: Міндеттері: кимылдарын балаларды менкұстары мен олардың Мақсат ептілікті жануарлары эксперимент, балаларды сұрақтарға 3-4үйлестіруді, көкөністерді төлдерібалапанының тануға олардың Балықтың кітаптар қарау білімдерінаттарымен таныстыру сөзден тұратын сөзбендамыту. және атауға үйрету. туралы пішінін және өзіне-өзі мен менжәне сөйлеммен жауаптүстері Негізгі түстерді бекіту бекіту. Жануар мен Үй кустары Көңіл-күйді кызмет ету, беруге үйрету. Қарым-атаңыз. Пішінлі төлдерінолардың анықтау. оның (көңілсіз, катынас құралы ретіндеанықтаңыз тағы басқа іс-Олардан небайланыстыра білу. балапандарының (коршаған ортамен аттарымен таныстыру сөйлеуді дамытуға ықпалкөңілді). әрекеттер) дайындауға баска болатынын сұрау. Балалардың қоршағанету. Балаларды таныстыру) (қоршаған ортамен туралыадамдардың ic-(коршаған ортамен әлем таныстыру, дамытуғаррекеттерін бағалауға таныстыру) Өнер орталығында идеяларын Сөздікүйрету. Көмек көрсетуге математика негіздері) ықпал ету. сурет салу **ұмтылысты** (Сурет салу) корын кеңейту. деген (қоршаған ортамен тәрбиелеу. «Жаяу жүргіншілерге «Көп қабатты үйлер» (Сөйлеуді дамыту, "Менің үйім таныстыру) коршаған ортамен және машиналарға Міндеттері: Өзінің Міндеттері: Үйдің таныстыру) арналған кең, тар тұрған қаласы туралы құрылымы және оның білуге үйрету. Санауға жолдар» бөлмелері туралы «Саты» Өнер орталығында Міндеттері: үйрету, көп-аз, тең карапайым түсінік Міндеттері:Керіктің құрастыру Балаларды жаяу беру. Балалардың ұғымымен таныстыру. мойнының (Құрастыру) жургіншілерге арналған биік-аласа көлемдерді ұзындығына қарай жағымды эмоциясын турлі бағыттарда кең және тар жолдарды және өз үйі жайында салыстыру. сызықтар жүргізіп, (құрастыру) эңгімелеуге ынтасын кұрылыс оларды қиыстырып, материалдарынан тудыру саты салуға үйрету. құрастыру, олардың (жапсыру) Жануарларға түсін, пішінін, көлемін қамқорлық жасай ажырата алуға білуге тәрбиелеу. дағдыландыру, өзара (Сурет салу) катынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Құрастыру) КАРТОТЕКА №6 ТАНҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Танертенгі 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. жаттығу

- 2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау, құсша ұшу.
 - 3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен.
 - 4. Басымен оңға, солға иілу.
 - 5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.

көрсетеді және айтады. баланы

6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу. (Дене шынықтыру) Танғы ас Гигиеналық шаралар: Гигиеналык Гигиеналык Гигиеналык Мақсаты: мәденишаралар: шаралар: шаралар: гигиеналық дағдыларды өзіне-өзі Мақсаты: өзіне-өзі «Колынды жу» Максаты: көрсетукызмет қалыптастыру: көрсету Максаты: кызмет Мақсаты: орындаудағдыларын орындаубаланы Көркем сөз: колын дағдыларын тәуелсіздікке кезінде тәуелсіздікке күуға үйрету. «Сұр қоян жуынады» кезінде ұмтылыстыдеген ұмтылысты Керекті зат: Сұр қоян жуынады (бет деген түрде тэрбиелеу. резенке коян. тэрбиелеу. жуылады, қолдын Тәрбиеші баланы қолҚажетті заттар: екіОйын барысы: айналмалы козғалысы) апарады, куыршак. тәрбиеші балаға: жуғышқа Қонаққа бара жатқан Ойын оның артында тұрады,Ойын барысы: «Біз көрінеді тәрбиеші және тәрбиеші балаларға екі серуендеуден сабын алады Мен құйрықты жудым, сабындағанда қолдың қуыршақты көрсетіп, келдік, (қолмен көрсету, еліктеу) кезінде айналмалы қозғалысын куыршақтар түскі ас қолдарымызды Мұрын жуылды, көрсетеді. Содан кейінішкісі келетінін, бірақжууымыз керек. тізбегін сақтау керек Мен құлағымды жуып, екеніне аударады: сабынколдары мен беті ласкоян балаға ОЛ біздін кургатып сурттім. беріп екенін бөлігін қолдарымызды Және секірді (2 аяқпен сабындау қозғалысынайтады. Тәрбиеші: нежуып секіру алға жылжу) сұрайды.істеу қайталауын керек? -жатканымызды Енді біз коян сияқты Козғалыстар ақ көбікКуыршақтардың түрмесе, көреді». Тәрбиші болғанша колдарын жуу керек! ойыншықты қол бетімізді жууға барамыз. пайда керек. Біз су сұраймыз: (сөйлеуді дамыту, және жасалуы жуғыштың Баланың назарын ақ-су, су, менің бетімдішетіне көркем әдебиет, қоршаған қойып, аударады, жу, көздер жарқырап, балаға көбіктерге «кайык» ортамен таныстыру) тәрбиеші: «Міне, біздеиектер қызарып, тісағынының бүкте; қандай қолғаптар бар -жалтырап, ауызастында Тамақтану кол қарай, күледі! aĸ!» **Əpi** кимылдарын ағынының Көркем сөз: тәрбиеші балаға суБалаларға тускі ас көрсетеді. Үйрек- үйрек, ағынының астындағыалдында Процедураның Мысық-марғау, көбікті жууға қуыршақтардың сонында Тышқан-тышқан, көмектеседі, ал көркемколдары мен беттерін тәрбиеші сүрт. Түскі асқа келіңдер. қалай жуу керектігін қоянның атынан сөз айтады:

Көркем сөз:

Үйректер жеді,

Мысықтар жеді,

Гигиеналық шаралар: «Кайықтар жасайық»

баланы колды жуыну кезінде ләйекті әрекеттерді орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. барысы: баланың назарын қолды жуу әрекеттер

- женді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім женді ОЛ cy алмайды!»);
- кранды аш;
- алақаныңызды сиякты
- **КОЛЫНДЫ** CY астына кой, оларды жу;
- кранды жап;
- қолыңды сүлгімен

Содан кейін балаға қолдың орналасуына

назар аударатын Тышқандар жеді, Алақандар, алақандар, Әрі карай, олмактайды. тәрбиешіге еліктеу Ал сен - әлі жоқ жеген балаларға қолдары мен (сөйлеуді дамыту, сабынмен жуылды, арқылы әрекеттерді жоксын? Таза алакандар, мінебеттерін жууды және көркем Тамақты тауысып жейміз, орындау ұсынылады. нан. касык! ұсынады. әдебиет, Аспай апайларга рахмет Краннан су (сөйлеуді дамыту, (сөйлеуді дамыту, ағып коршаған айтамыз! жатыр. Өте керемет! және көркем және көркем әдебиет, ортамен таныст Жаннұр қолдарын өзі әдебиет, қоршаған (өз орнын білу, дұрыс Тамақтану коршаған ортамен жуады. отыру, ас ішу құралдарын ортамен таныстыру) Көркем сөз: таныстыру) (тәрбиеші баланын Терең және ұсақ, дұрыс ұстау, тамақтану атын атайды). Тамақтану Тәрелкеде кемелер. мәдениетін қалыптастыру. Тамақтану Біз білеміз, білеміз иә, Көркем сөз: Міне, кеме жузеді, тамақ ішкенде сөйлемеу. Көркем сөз: кайда иә! Су Карақұмық ботқасын, Аузымызға келеді. Біз анам үшін бір қасық тамақтанып болғаннан жасырылады! Кайда пісірді? Пеште! (өз орнын білу, жейміз, әкем үшін бір кейін алғыс айту) Ойынның соңында Біз жеу үшін пісірді, дурыс отыру, ас касык жейміз, тәрбиеші баланы Өте дәмді ботқаны. ішу құралдарын Ит пен мысык үшін, мақтайды, оның таза (өз орнын білу, дұрыс ұстау, Торғай Терезені қағып колына назар дұрыс отыру, ас ішу тамақтану аударады. құралдарын дұрыс Маған қасық беріңіз... мәдениетін (сөйлеуді дамыту, ұстау, тамақтану Тускі ас аякталды. калыптастыру, және көркем мәдениетін (өз орнын білу, дұрыс тамак ішкенде әдебиет, қоршаған қалыптастыру, тамақ отыру, ас ішу сөйлемеу, ортамен таныстыру) ішкенде сөйлемеу, кұралдарын дұрыс тамактанып тамактанып ұстау, тамақтану болғаннан кейін Тамактану болғаннан кейін мәдениетін алғыс айту) Көркем сөз: алғыс айту) калыптастыру, тамак Кім сут ішсе, ішкенде сөйлемеу, Алыска жүгіреді. тамақтанып болғаннан Биікке секіреді, кейін алғыс айту) Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып

	60	олганнан кейін			
Ұйымдастырыл					у кызығушылықтары
Four la	Уйымдастырылған іс-әрекет та Дидактикалық ойындар		және т. б. (сөйлеуді дамі гар жасыру. Індактикалық ойын:	ыту және көркем ә Дидактикалық	дебиет) Дидактикалық ойын: «Қай жерде
	картотекасы «Жұбын тап» №1 Максаты: геометриялык пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	«Тез ойла» картотека	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3 Максаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің	ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4 Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	шырылдады?» картотека №5 Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын аныктау. Алдын-ала дайындык жұмысы: коңыраушаны дайындайды. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;	геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, бел бойынша тоқтап, бірінің соңынан бір (20м дейін), шағы топқа бөлініп жән бүкіл топпен, бағыт өзгертіп, 30-40 се бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден	жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпт жүгіру, шашыра берілген бағытт артүрлі қарқынме заттардың арасым шеңбер бойыны аяқтың ұшымен, бе бойынша тоқта бөлініп ж бүкіл топпен, бағы өзгертіп, 30-40 бойына үзіліссіз жүжүруден жүгіруге

2. Сәлемдесу. Дидактикалық Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4 Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4 Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын кадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет) (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық. Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, колдарын шапалақтайды). Қолды белге кояйык. Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір катармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік.

жүгіруге және керісінше ауысу; 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алаканды соғайык. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Колды белге кояйык. Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге койып. бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Кол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен устау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу.

керісінше ауысу; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолыңды. (Колды жоғары созып жүру) Буйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Кулап кетсе, сэл сақтан. (Кол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Кунде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Кол мен иык бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алга созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: К.: аяқ иык көлеміндей алшақ, қол төменде.

Аяна-жеке жұмыс

көркем әдеонет/

(Свилеуы оамыну)

(Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таякшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға карау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таякшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. к.: аяк арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таякшаны сол колмен устап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру.

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таякшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таякшаны екі шетінен устау. 1. Таякшаны оң колмен ұстап тұрып, онға бұрылу. 2. Таяқшаны сол колмен ұстап тұрып, солга бұрылу. 3. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: отыру, таяқшаны екі шетінен колмен устау. 1. Таякшаны алға, аяқ ушына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, таякшаны екі шетінен устау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: аяқ арасы алшак, таякшаны кос

1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшак, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. к. келу. Б. қ.: тік тұру, допты кос колмен кұшақтап устау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. алу Тыныс жаттығулары: 1. «Алақандағы допты урлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі кимылжаттығулар: 1. Еденде ирелендеп жіптін жаткан устімен (сызыктың) жүру. (Ирек жолдармен жүру). 2. Шығыршықтың ішіне кос аякпен секіру. (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде). «Пойыз» ойыны. Ойын шартын тусіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.

	3. Б. к. келу.		warany		1
	Б. к.: тік туру, таякшашы өмі		колмен жоғары көтеру		
- 1	шетнен ұстау.		(дем алу);		l l
- 1	1.Таяқшаны ұстап		- таяқшаны кеуде		
- 1	тұрып,орнында секіру.		тұсына экелу		1
	2. Б. к. келу.		(мұрынмен дем		1
- 1	Тыныс алу:		шыгару).		
- 1	1. Аяқ арасы		Негізгі қимыл		
- 1	алшақ,таяқшаны қос қолмен		жаттығулары:		
- 1	жоғары көтеру (дем алу);		1.Сызықтардың,		
	2. Таяқшаны кеуде тұсына		жіптердің ортасымен		i i
	әкелу (мұрынмен дем		(арақашықтықтары 20-		
	шығару).		30 см) жүгіру.		1
- 1	Негізгі қимыл		(Ортасының		
	жаттығулары:		арақашықтығы 20-30		
	1.Бір сызықтан қос аяқпен		см сызык немесе		
	секіру.		жіптің арасымен		
- 1			жүгірту),	1	
	(Секіру тәсілдерін үйрету).		2. Жіптің (биіктігі 30-		
1	2.Сызықтардың, жіптердің		40 см) астынан		
	ортасымен		еңбектеп өту.		
	(арақашықтықтары 20-30 см)		(Жіпті қозғамай		
	жүгіру.		астынан өту)		
	(Ортасының арақашықтығы		«Торғайлар мен		
	20-30 см сызық немесе		автомобиль» ойыны:		
	жіптің арасымен жүгірту),				
	«Торғайлар мен				
	автомобиль» ойыны:				
	1. Ойын шартын түсіндіру.				
	2. Балалармен бірлесе ойнау			and the second	
	«Кітаптар-ең жақсы	«Алтын балық»	«Құстар айтысы»	«Үш торай»	«Суретші»
	достар»	ертегісі	(Үнді ертегісі)	ертегісі	әңгіме
	Максаты: балалардың	Мақсаты: ертегі	Мақсаты: Балаларды	Мақсаты:	Мақсаты: балаларды
	кітапқа деген	мазмұнымен	ертегі мазмұнымен	Балаларды әдеби	кескіндеме
	қызығушылығы мен	таныстыру.	таныстыра отырып,	кейіпкерлердің	
	сүйіспеншілігін тәрбиелеу;	(Сөйлеуді дамыту,			жанрларының бірімен
	1.7	- T	ертегідегі негізгі ойды,	әрекеттері мен	(портретпен)
	сөйлеу белсенділігін,	көркем әдебиет,	идеяны ұғындыру. Ой	жүріс-тұрысна	таныстыру; "суретші"
1		қоршаған ортамен	қозғау страрегиясын	талдау жасауға,	мамандығы туралы
1	иллюстрациялар бойынша	таныстыру)	пайдалана отырып,	жан-жануарларға	білімді бекіту;

дағдыларды дамыту; таныс		алаларға сұрақ кою	мейірімділік	балаларда бейнелеу
кітаптар мен ертегілерді		ркылы жан-жакты	білдіруге, өзара	өнері туындыларына
		ойлауға үйрету, топпен	көмектесуге	кагымды эмоционалды
анықтау.	(ұжымдық сурет) с Балаларды жалпылауға		үйрету. Ертегі	жауап калыптастыру;
Көркем сөз: «Кітап білім бұлағы»	және жіктеуге үйрету	барысында	мазмұны аркылы	суретшінін жұмысына
•	(теңіз балықтары,	окушыларға өзіндік	бір-біріне камкор	құрметпен қарауға
Білім алар көп адам	аквариум балықтары,		болуга,	тәрбиелеу;
Жақсы нәрсе жоқ одан.	аквариум балықтары, тұщы су коймаларында	білулеріне өз бетінше	сыйластыкка	Көркем сөз:
	тұратын балықтар);	зденуге үйрете білу	тәрбиелеу. Ертегіні І	еңбекпенен,талаппен,
Кітап көрсем жаңадан. Кітап – маған ұнады,	сурет салудың дәстүрлі	және сөзлік корларын	сахналау аркылы	Эрбір күнін ән еткен.
Кітап - білім бұлағы.	емес техникасын	молайту.	кызығушылықтары	балаларға Әнші апаи
(Сөйлеуді дамыту, көркем	үйрету: саусактармен,	«Кім жылдам?»	н арттыру, тіл	Эн айтуды, би билеуді
әдебиет, қоршаған ортамен		ойыны	байлығын, ой-	үйреткен.
таныстыру)	іздерімен басып	(құстар жайлы	өрісін дамыту,	Дидактикалык ойын:
таныстыру)	шығару.	жұмбақ	рөлдерге бөліп	«Суретшінің
Саусақ ойыны «Кітаптар»	шып ару.	жасырылады)	ойнауга үйрету.	шеберханасы»
картотека №23	(сурет салу,	Сайрайды бір	https://youtu.be/21qk	картотека №60
(дене шынықтыру)	жапсыру, мүсіндеу,	талмайды,	KVfsl6k	АКТ жабдықтары
«Біздің кітаптар не	құрастыру,	Әнші құс бал		Максаты: ойынға
туралы айтады»	сенсорика)	тандайлы. (бұлбұл)	(Көркем әдебиет,	кызығушылығын
топтық жапсыру	controp	(Көркем әдебиет,	сөйлеуді дамыту,	арттыра отырып,
(сурет салу, жапсыру,		сөйлеуді дамыту,	қоршаған ортамен	суретші мамандығы
мүсіндеу, құрастыру,	Дидактикалық ойын	•	таныстыру)	туралы мәлімет беру.
сенсорика)	«Балықтар. Балықты			(Көркем әдебиет,
Сенсорика)	жасыр» картотека			сөйлеуді дамыту,
«Кітап туралы ән»	№83		Дидактикалық	коршаган ортамен
https://youtu.be/tObAYSGA	Міндеттері:	«Сұдсұд ішнБ»	ойын: «Ненін	таныстыру,
NBY	кабылдауды дамыт		даусы?»	сенсорика)
(Музыка)		ң (сурет салу, жапсыру,		,
(IVIY36IKA)		і мүсіндеу, құрастыру,		
	туралы түсіні		Жануарлар туралі	ы «Бояуларды
	калыптастыру.	шығармашылық,	білімдерін бекіту	
		ң танымдық іс-әрекет)		эксперименттік
			дауысын ажырату	-
	түсі, мөлшері туралі	«Ақ көгершін»	үйрету.	Міндеттері:
	идеялардың	2 :		т, балалардың түстер мен
	жинақталуына ықпа		•	
		https://youtu.be/LzNul		
	ұғымдарын бекіт		қоршаған ортам	
	Көлемі бойынш	іа (Музыка)	таныстыру)	объектілері тураль

Серуенге	заттардың ар- катынасында жаттығу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру) «Жарайсың, космобалық!». Қызыл қанатты балық туралы ән https://youtu.be/N7ckKk	1	«Торай» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру, сенсорика)	түсініктерін нығайтуды және байытуды жалғастыру. (зерттеу іс-әрекеті) «Суретші» әні https://youtu.be/IBRYW (Музыка)
дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін ж жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен а Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс ки және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белг дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқаулардағдыландыру. (Дене шынықтыру)	энгімелесу. інуді бақылау (сөйлеуді ілі бір ретпен серуендеу кызмет көрсету	дамыту, өзін-өзі ть у дағдыларын жетіл	индау дағдылары, үлкен идіру; заттарын шкафта
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа Бақылау: Желді кайтқан тырналарды бақылау. Міндеттері: Желдің Міндеттері: Желдің Міндеттері: Күзде түрлерімен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеттері: Көшедегі	Бақылау: Күнді бақылау. Міндеттері: Күн	Бақылау: Тұманды бақылау.

		Ецбек: «Әдемі	(Сойлеуді дамыту,	Мақсаты:	өсімдіктерге қамқор
	Мақсаты: Құстарға		қоршаған ортамен	Алаңдағы	болуға , оларды күтіп –
	қамқорлық қарауға ,	Мақсаты:Гүлзардағы	таныстыру)	жапырақтарды	баптауға тәрбиелеу.
	аяушылық сезімдерін оятуға	гүлдерді суару.		жинап, олардан	(Еңбек қызметі)
	тәрбиелеу.	Өсімдіктерге қамқор	Еңбек: Ағаш түптерін		
	(еңбек қызметі)	болу, аялау, күту.	копсыту, су құю.	жасау.	Жеке жұмыс:
	Жеке жұмыс:	(еңбек қызметі)		(еңбек қызметі)	Мақал-мәтел.
	Көркем сөз		аялай білуге,		Таза болса- табигат,
	Сап-сары боп келе жатқан,	Жеке жұмыс:	осімдіктерге қамқор	Жеке жұмыс:	Аман болар –адамзат.
	Сезді мекен күзді олар .	Тақпақ. «Жел»		•	Мақсаты: Мақал
	Қарлығаштар ұшып кетті,	Мақсаты: Балаларға			жаттату арқылы
		жел туралы өлең			баланың сөздік қорын
	Мақсаты: Балалардың	жаттату арқылы тілдегі	Жеке жұмыс:		жетілдіріп, сөйлеу
	сөздік қорларын молайтып,	дауыс ырғағының			мәдениетін, ойлау
	тілдің грамматикасы дұрыс	мәнерлілігін сезіне	тақырыбына сурет		кабілеттерін дамыту,
	сақтау дағдысын	білуге мүмкіндік	бойынша әңгімелесу		балалардың табиғат,
		туғызу.	Мақсаты: Балаларды	Е.Өтетілеуұлы	денсаулық туралы
		Жел улейді у-у-у.	сурет бойынша әңгіме	• •	түсініктерін тереңдету.
		Құйын келіп билейді	құрауға дағдыландыру;	_	(Сөйлеуді дамыту
					және көркем әдебиет)
	Қимылды ойын: «Аттамақ»	1.0	құралуын одан әрі	Бағдаршамның ал	promo og conce,
		соктыгу-гу-гу,	дамыту және сөздік	«тілін».	Қимылды ойын:
	шынықтыру, шапшаңдыққа ,			Біліп алдым мен де:	«Шымшык доп»
		ду-ду-ду.	(Сөйлеуді дамыту	Жасыл жанса,	Ойын барысы: Алаңның
	Ойын барысы: Бұл ойында		және көркем әдебиет)		ортасындағы бір
	үш жіпті керіп ұстап	және көркем әдебиет)			тағанның үстіне
	гұрады.Бріншісі-төмен, оны		Қимылды ойын:		ұзындығы 30 см, ені 6-7
	аттап өту керек, екінші-биік,		«¥шты-ұшты»	Сақтай тұрам әзір.	тақтайшаны қисайтып
	оны еңкейіп, үшіншісіінен		Оиын барысы: «Осы		қояды. Оның төменгі
- 1	гағы да аттап өту	Ойын барысы: Орамал			жағына кішкене доп
- 1			қазан ұшты, ұшты-		койылады. (Доп дұрыс
	алып келіп, осы жіптерден		ұшты қабан ұшты»,-	тоқтай.	орналасу ұшін тақтайға
			дейді. Осы кезде	(Сөйлеуді дамыту,	ойыс жасап кою
- 1			ұшпайтын нәресеге		кажет). Ойнаушылар
			қолын көтерген кісі	қоршаған ортамен	тақтайшадан айналып
		-	аиыпты болып		тұрады. Басқарушы
- 1			есептеледі.Ұшатын	• •	тандап алынады. Ол
Į.	дамдар жіпті жинап, алады,		және ұшпайтын		тақтайшаның
	6	болады.Ойнаушылар	нәрселер жұртты	- ,	жоғарырақ тұрған бос
					The state of

	22 28				
			жаңылту мақсатында		шетін аяғымен теуіп
				Қимылды ойын:	калғанда, доп жоғары
	(дене шынықтыру)			«Үрпек төбет»	секіріп кетеді.
	Family a Marin	сырттарынан айналып,		Мақсаты: Тез	Ойнаушылар оны
	Еркін ойын		шөже, іркіт- бүркіт	жүгіре білуге	ұстап алады. Допты
		артына қолындағы	болып айтылады.Есек		ұстап алған бала
		орамалды тастап	ұшты, есік үшты, етік	жылдамдыққа,	басқарушы болады да,
		кетеді.Егер қайта	үшты, бесік ұшты дег	1	ойын қайталанады.
		айналып келгенде әлгі	14.	тәрбиелеу. Ойын	Ойынға бір мезгілде 5-
		адам өзінің сырт	шөмеле ұшты, бөдене		6 баладан қатыса
	l	жағында қалған	ұшты деп	Балалардың біреуі	
	l .	орамалды байқамаса,	жаңылыстыруға		; (дене шынықтыру)
		басқарушы оны	болады.	ол ортада	
	1	орамалмен	(дене шынықтыру)	отырады.Қалған	Еркін ойын
	1	ұрғылайды.Ал, егер		балалар оған жай	1
		отырған адам өзінің	Еркін ойын	гана жақындай	. 1
		сыртына орамал		түседі, ал тәрбиец	n
		түскенін байқаса,		осы кезде былай	
		бастаушыны қууға		дейді:	
		тиіс.Ойыншыдан		Алдыңғы екі аяқы	(a
		қашып жүрген		басын сұғып,	
		бастаушы босап		Әнекей жалбыр	
		қалғанорынға келіп		төбет жатыр	
		отырады.		сұлық,	
	1	(дене шынықтыру)		Белгісіз жатқаны	1
				ұйықтап, яки	
		Еркін ойын		қалғып,	
1				Момақан, сырт	· ·
	1			пішіні жуас	
	1			салғырт	
	1			Ояталық жақын	дап
				барайық та,	
	1			Қайтер екен сод	дан
1	1			соң-қарайық та	The state of the s
	1			Төбет орынан	1
	1			ұшып тұрып үр	oe l
				бастайды. Бала	
				қаша жөнеледі	-
1				Төбет оларды	
				гост оларды	174

			жөнеледі.Балалард ың бәрі жан-жақка кашып тығылады.Төбет кайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа басталады. (дене шынықтыру)	
Серуениен	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар ше	ешу, өлендер, эндер ж		амактар және т.б.
оралу	жаттау	, on on, dop, on hop	,	
	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағды.	ларын үйрету:		
	- Түймелерді ретумен ағытамыз.			
	- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.			
	- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іл	іп қоямыз.		
	- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.			
	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямы	з. (сөйлеуді дамыту, еі	ңбек әрекеті).	
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналы			
	білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды а			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құр			ану, сөйлеспеу, алғыс
	айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптасты			
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Ки төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде			
	жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуы			
	моториканы дамыту).	н қадағалау. (озінс-оз	г кызмет сту дагд	ылары, грі және ұсақ
	«Кызыл телпек» ертегісін оқып беру.			
	Максаты: бала агзасының физиологиялық тепе-те	ндігін калпына келтіру.		
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу			
Біртіндеп	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (де		а, су емшаралары,	жалпақ табандылықты
ұйқыдан ояту,	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақша	алармен жүру (дене бе.	псенділігі).	
сауықтыру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімде	рін дұрыс киюді үйрет	у. Қыз балаларды ш	аштарын тарауға үйрету
шаралары	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ м	юториканы дамыту).		

	Қолдарын жуу, құрғатып	сүрту, сүлгіні өз орны	на іліп қоюды үйрету		
Бесін ас	Гигеналық шараларды о мәдениетті тамақтануға ба Ас мәзірімен таныстыру. Бі «Бата айтып», «Ас қайтар	рындау (мәдени-гигі аулу p-біріне кедергі жасамаі	іеналық дағдылар). й мәдениетті отыруға ба		ин тағамға аудару,
	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» картотека №4 Міндеттері: Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану кабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде мінез- кұлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы	Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші» картотека №5 Міндеттері: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Пойыз» №6 Міндеттері: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға	Міндеттері: Балалардың жануардың рөлін кабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру, сенсорика) «Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музықа)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қонжық» картотека №8 Міндеттері: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Кимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)
	ертеңгілікке арналған биін қайталау! Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	қайталап, естерінде	«Буратино» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау,тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту)

		істейді.	Лямис-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Айару-жапсыру, Абдулғани-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық қайталау. «Киімді қалай киюге бола Киімдердің тазалығын сақ юбканың ішіне салынғанын дамыту және көркем әдеб	д ы?» әңгіме тау қажет. Киінгенде ı қадағалау керек. Шұлі	киімнің түймесінің дұ	рыс қадап, көйлектің	шалбардың немесе
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кедергілерден секіріп өт» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысыру) Қимылды ойын: «Кім тез» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын: «Айгөлек» (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тығылыспақ» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың киімін ретіме Балалардың жетістіктері сұрақтарына жауап беру, Ата-аналарға кеңес: «Денса	туралы әңгімелесу, кеңес беру.	ата-аналардың бала		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:<u>ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы.</u> Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің	y Resert. 09.10-13.10.202							
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
кезеңдері	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023			
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала ден	саулығы, баланын үйле	гі және көшелегі күн тә	ртібі туралы әңгімелесу.	1011012020			
әңгімелесу	Балаларды қабылдау: та	анертенгі сузгі балалаг	All Maker komeder kin te	н карсы алу. Балалар үшін				
Балаларды	баланын бүгінгі көніп –	WWI TYPETH OUT HE	ды жақсы көңіл-күиме	н қарсы алу. Балалар үшін әңгіме, жеке пікір білдіруге	колаилы жағдаи жасау,			
кабылдау	o in the Kortin	күйг туралы, оны не қы	зықтыратыны туралы ә	нгіме, жеке пікір білдіруге	баулу			
- day			Балалармен әңгіме:					
	3.4.	«Күз бізг	е не алып келді?» кар	ртотека №24				
	Міндеттері: балалардың	көкөністер мен жеміст	ер туралы түсініктерін і	кеңейту. Табиғаттағы маусы	ымдық өзгерістер туралы			
	Міндеттері: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Табиғи дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған							
	ортамен таныстыру)	этамен таныстыру)						
Балалардың		Перспективалық	жоспарда қойылған м	індеттерді іске асыру	All pro- Charles Services			

дербес іс-	TC.				
дероес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс- әрекеттер)	бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы	қозға» Міндеттері: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік калыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. (сенсорика)	моторикасын жетілдіру. Шарфты екі колмен байлауға шақыру. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (сенсорика) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру) «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын	таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол кимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстерді таңдау. Балалардын өз беттеріния	қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. Ермексазбен пішінін беру арқылы мүсіндеу
	(- \ \ \		қалыптастыру (Құрастыру)		
Танертенгі жаттығу	1	2. Б. қ. – 3 - бі 3. Б. қ.	№8 ТАНҒЫ ГИМНА	жүру, аяқтың ұшымен жүр олды төменде, ыз. реміз. (3 - 4 рет) белге қойып,	y.

-	1								
	1	4. Б.	қ. – аяқты алшақ, қолды	төмен басымызбен онга	. солга иілу. (4 - 5 рет)			
		1	5. «Қарлығаш» болып ұшамыз						
L				оян» сияқты секіреміз.		1			
	Таңғы ас	Гигионо лим		дем алу. (Дене шынык	(тыру)				
- 1		Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-	Гигиеналық	Гигиеналық	Гигиеналық	Гигиеналык			
- 1		гисиона вы модени-	шаралар:	шаралар:	шаралар:	шаралар:			
		гигиеналық дағдыларды	Көркем сөз:	Коркем соз:	«Жуыну»	«Қайықтар			
		калыптастыру: Көркем сөз:	Дымқылдап күнде сен.	Біз білеміз, білеміз, иә,	Максаты: баланы	жасайык»			
-		Fig. 6igavia 6igavi	Қолыңды сүйкесен.	иә,	жуынуга үйрету.	Мақсаты: баланы			
		Біз білеміз, білеміз, иә, иә,	Кетіп кір-ыласың,	Су қайда шашырайды.	Жабдық: айна,	колды жуыну кезінде			
1		Су қайда шашырайды.	Тап-таза боласың.	Шығыңыз, су	1-1	әрекеттерді дәйекті			
		Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік!		ханшайымы,		түрде орындауға			
1		Біз көңілді.	Тамақтану			үйрету, тәрбиешінің			
1		Қолымызды жуамыз!	Көркем сөз:	Біз көңілді,	1	іс-әрекетіне еліктеу.			
1		толынызды жуамыз:	Кім сүт ішсе,	1	жуынатын	Ойын барысы:			
		Тамақтану	Алысқа жүгіреді,		типридан,	тәрбиеші баланың			
1		Көркем сөз:	Биікке секіреді, Ең күшті сол болады!	1	.,,	назарын қолды жуу			
1		Үйрек- үйрек,	(өз орнын білу,	Коркем сөз:	сұрайды, көзіне,	кезінде әрекеттер			
		Мысық-марғау,	дұрыс отыру, ас ішу	Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште!	аузына, иектеріне	тізбегін сақтау керек екеніне аударады:			
		Тышқан-тышқан,	құралдарын дұрыс		және т.б. назар аударады.				
		Түскі асқа келіндер.	ұстау, тамақтану	Өте дәмді ботқаны.	Тәрбиеші көркем	- жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз			
		Үйректер жеді,	мәдениетін	(өз орнын білу,	сөз айтады:	айтады: «Кім женді			
		-				түрмесе, ол су			
		Мысықтар жеді, Тышқандар жеді,	manbillactbips, laman			алмайды!»);			
		Ал сен - әлі жоқ жеген	тамақтанып	ұстау, тамақтану	келдік!	- кранды аш;			
		жоқсын?			Бірте-бірте	- алақаныңызды			
		Тамақты тауысып жейміз,	алғыс айту)	, Taman	алақанға	«қайық» сияқты			
		Аспай апайларга рахмет	(соилсуді дамы і у	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	құйындар Жоқ, аздап емес-	бүкте; - қолыңды су			
			және көркем		батылдық,	- қолыңды су ағынының астына			
		(өз орнын білу, дұрыс отыру,	әдеоиет)	Som annan Kenin	Біз көңілді	қой, оларды жу;			
		ас ішу құралдарын дұрыс		алғыс айту) (сөйлеуді дамыту	жуамыз!	- кранды жап;			
		ұстау, тамақтану мәдениетін		кәне көркем	Жуынудың	- қолыңды сүлгімен			
	ļ	калыптастыру, тамак ішкенде	1	TO Great	соңында тәрбиеші	сүрт.			
		сөйлемеу, тамақтанып			балаға бетін	Содан кейін балаға			
	1	болганнан кейін алғыс айту)			сүлгімен	колдың орналасуына			
	(сөйлеуді дамыту және			құрғатуды	назар аударатын			

	көркем әдебиет)		б н	карауды сұрайды, карауды сұрайды, кандай таза бала, айнаға өзіне кара!». Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тұр, Маған қасық беріңіз Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
				алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем	және көркем әдебиет)
		<u> </u>		әдебиет)	71.
Ұйымдасты	Балалар әсерлерімен бөлісу,	жаңалықтарды білу,	бірлескен жоспарлард	цы, мәселелерді та	лқылау, қызығушылықтары
рылған іс-	бойынша әрекет түрін таңдау,	ережелер туралы келі	су және т. б. (сөйлеуді д	дамыту және көрке	ем әдебиет)
әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекет т				

дайындық	есімдерді дұрыс атауды	ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) акартотека №37 іМіндеттері:	картотека №38 Міндеттері: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сенсорика) «Доп» Міндеттері: сурет салуға кызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (сурет салу)	онын: «Бір сонын: «Бір сонын: «Бір айт» картотека №39 Міндеттері: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету, сөздік корын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» картотека №43 Міндеттері: өлшемдердің касиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Сенсорика)
	Дене шынықтыру Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. к. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру.		Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірініің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен	жетекшісінің (жоспары бойынша)	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірініің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық

2. Алға иіліп созылу. 3. Б. к. келу. Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ. шығыршықты бір жанға устау. 1. Шығыршықты оң қолмен устап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен устап турып, солға айналу. 3. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты кос колмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алга созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде онга бурылу. 4. Аякты козгалтпаган күйде солға бұрылу. 5. Б. к. келу. Тыныс алу: - аяк арасы алшак, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына экеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі кимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары

көтеріп жүру.

жүру).

(Бір қатармен, бір сызықпен

орындалады). 1.Кол мен иык бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі колмен устау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына экелу. 3. Б. к. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяк иык көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. к. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак. шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. тұру, тік Б.к.: шығыршықты тік, екі жағынан екі колмен устау. 1. Шығыршықты алға cosy. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. к. келу. Б. к.: аяк арасы иык көлеміндей алшак, шығыршықты бір жанға устау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол колмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: тік тұру, шығыршықты KOC қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған

«Мен	пі қуып жетіндер!» ы		тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. Келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату).	4 K S S T - U U K A A T T T M M H S S I I S S I I S S I I S S I I S S I I S S I I S S I I S S I I S S I I S I I S I I S I I S I I S I I S I I S I I S I I S I I S I I S I I S I I S I I S I I I S I I I S I I I S I I I S I I I S I I I S I I I S I I I I S I	үйде оңға бұрылу. Аяқты қозғалтпаған үйде солға бұрылу. Б. к. келу. ыныс алу: аяқ арасы алшак, ығыршықты қос олмен жоғары көтеру, уа жұту; шығыршықты кеуде ұсына әкеліп, құрынмен дем шығару. Негізгі қимыл каттығулары: Құм салынған апшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге лақтыру. Ейр сызықтан қос аяқпен секіру. кМені қуып жетіндер!» ойыны
		9 - 9	донты домалату). «Мені қуып жетіңдер!» ойыны		
Міндетт сөздік жанданд ересекте құрдаста қатынас	қорын байыту, ыру, балалардың рмен және	«Күзгі аспан әлемі» әңгіме Міндеттері: Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту. Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл,	«Күзгі жауын» аңгіме Міндеттері: Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді жалпылау және бекіту; дене жаттығуларын қайталау қабілетін	«Дәрумендердің саяхаты» пайдалы тағам туралы ертегі Міндеттері: балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардығ адамдарға қандай	

мәдениетіне тәрбиелеуге			пайда	Тұқымдар туралы
	, жасыл. Жеке	бекіту; мұқият тыңдау		түсінік беру - болашақ
ar		және сұрақтарға жауап		өсімдіктер.
Vinery IC	дұрыс жинауды	беру қабілетін дамыту;	таныстыру; балаларға витаминді	Өсімліктердің дамуы
MOTOR WALL	I Tale and want do thip it	қарындашты	тағамдарды ажырата	мен өсуіне
.,0,		қолыңызда дұрыс	Circura MUDATY	кызығушылықты
		ұстауға, оған		дамыту, ізденімпаз және
дамыту; түс, пішін, өлшем		жеткілікті қысым	, ,	байқағыш болуға
сезімі; эстетикалык		жасауға үйретуді	Кимиды, осто	үйрету.
кабылдауды, сөйлеуді және	Көк аспаның мөлдіреп,		Mone man	үирету. Жұмбақ:
ойлауды дамыту;	Алтын күзім елжіреп,	М. Әлімбаевтың	сөздікті дамыту;	жұмоақ.
Көркем сөз:	Асыр салып жүре бер,		балаларға денсаулық	Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын
«Алтын күз»	Сары көйлегің	Жау, жау жаңбыр, жау	дұрыс тамақтануға	Дралар бал жинайтын
Сап - сары маңай,	желбіреп.	жаңбыр.		Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын.
Сап - сары тоғай.		F-F	түсінуге көмектесу-	
Соңғы әнін айтып,	және көркем әдебиет,	Өсімдіктер көп	тамақ дәмді ғана	(гүл) (С. ў : так
Құс кетті қайтып.	қоршаған ортамен	болсын.	емес, сонымен қатар	(Сөйлеуді дамыту
(Сөйлеуді дамыту және	таныстыру)	Жауған дерінде шөп	пайдалы болуы	және көркем әдебиет,
көркем әдебиет, қоршаған		болсын.	керек;	қоршаған ортамен
ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын:		көкөністерде,	таныстыру)
		және көркем әдебиет,	жемістерде және	
Дидактикалық ойын: «Күзг	і картотека №51	қоршаған ортамен	N. 1 ♣ 100 .	Дидактикалық ойыны
жапырақтар» картотека	Міндеттері: түстін		дәрумендердің	«Гүл бақшасындағы
№50	немесе шаманың ұқсас		болуы туралы	еңбек» картотека №66
Міндеттері: Бөлшектердін	1 4	Дидактикалық ойын:	9.9	Міндеттері: Гүлдену
барлығын жинауға үйрету	;негізінде жұптарды		•	уақытына және олардың
түс, шама туралы білімд	ітаңдау мүмкіндігі;	картотека №52	•	бір немесе көпжылдық
бекіту; визуалды қабылдауды	визуалды қабылдауды	Міндеттері: сөйлеу	дамыту	болуына байланысты
ойлауды, зейінді, логиканы	дамыту.	қабілетін дамыту,	(қоршаған ортамен	гүлдердің қалай
дамыту; қолдың ұсак	(Сенсорика)	ономатопеяны	таныстыру)	өсірілетіні туралы
моторикасын дамыту.		дауыстап жәнеақырын		түсінік қалыптастыру;
(дене шынықтыру)		айту қабілетін дамыту,	Дидактикалық	табиғи байлықты
«Балабақша ауласындағы	«Күзгі аспан»	балалардың сөздік	ойын: «Сиқырлы	көбейтуге көмектесетін
алтын күз»	1 - 1	қорын белсендіру.	қап» картотека	білімге қызығушылық;
	Балаларды жалпылауға	Дұрыс дауыс беруді	№61	отырғызу реттілігінің
(сурет салу, жапсыру,	-			схемалық бейнесі бар
мүсіндеу, құрастыру,				карточкаларды ретімен
сенсорика)	, ,		даму деңгейін және	
сенсорика)		кәне визуалды зейінді		кезеңнің тәртібі мен
«Алтын күз» әні	жапырақтардың ұшып	-	белсенділігінің даму	
«Алтын күз» энг	жапырақтардың ұшып р	tanini, tan	oonoongimi iiiii dawy	,

STATE OF	https://youtu.be/h4igBX3f79o			деңгейін анықтау.	түсіндіруге үйрету;
	(Музыка)	түсуі.);	MOTOPHRATIBI Administra	(сенсорика)	сөздікте отырғызу
- 1	(музыка)	сурет салудың дәстүрлі		(сенсорика)	материалының
- 1		емес техникасын	«Жаңбырлы күн»	Mr. sigmonto	атауларын (тұқымдар,
		үйрету: саусақтармен,	топтық жұмыс	«Жемістерге	баданалар, түйнектер),
- 1		алақандармен, картоп	(сурет салу, жапсыру,	арналған себет»	әрекеттерді (себу,
- 1		іздерімен басып	мүсіндеу, құрастыру,	Балалардың	отырғызу, казу,
		шығару.	сенсорика)	қалауы бойынша	копсыту, белгілеу,
		(сурет салу,		жұмыс	Konesiry,
		жапсыру, мүсіндеу,	«Жау-жау жаңбыр»	(сурет салу,	
- 1		құрастыру,	Әні	жапсыру, мүсіндеу,	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
		сенсорика)	https://youtu.be/iOCIEPW	құрастыру,	арамшөптер,
- 1		. ,	g8hw	сенсорика)	трансплантациялау,
		«Алтын күз» әні	(Музыка)		отырғызу,бұтаны бөлу,
		https://youtu.be/h4igBX			қиып алу); оқиғалар
		3f79o			тізбегін логикалық
	la de la companya de	(Музыка)			ретпен, жадымен,
					етістік сөздігімен құру
- 1					қабілетін дамыту.
- 1			* "		(Сөйлеуді дамыту
					және көркем әдебиет,
					қоршаған ортамен
					таныстыру)
-	- 1				Шығармашылық
	- 1				орталығы:
ı	1.12	7.0			«Сурет салсам - гүл
		par Pyhlloff			
		The state of the state of		13	саламын,
		-1120			Гүлге толып тұрса
					аланым»- деймін мен.
	1				«Сурет салсам – күн
1				45:	саламын,
				60.0	Күндей күліп тұрса
		ilara di		A	маңым»- деймін мен.
				100	«Сурет салсам - қала
					салам,
					Болсын барлық баласы
					аман»- деймін мен.
				10 - A	«Сурет салсам - Адам
		ļ			mojper cancain - rigain

				- lo	алам,
1				Į.	Сорган болсын, маган,
1				k	аған»- деймін мен.
		786		4	(сурет салу)
					«Суретші» әні
				li li	https://youtu.be/IBRYW
		of all more			nOK9TY
					Музыка)
Convene	Балалардың өзіндік қозғалы			ожим жаблыктарын	және спорттық керек-
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалы	с белсенділігі үшін жа	гдай жасау, спорттык-	оиын жаодыктар	
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдалану Жүйелі киіну (ауа-райына ба	туралы балалармен әңі	імелесу.	TOWLITY ASIH-ASI THE	дау дағдылары, үлкен
	Жүйелі киіну (ауа-райына ба	айланысты), дұрыс киіг	нуді бақылау (сөилеуді	дамыту, озиг озг	
	және ұсақ моториканы дамыт Мақсаты: балалардың тез, өз	y)		андарын жетілдіру: 3	аттарын шкафта дұрыс
	Мақсаты: балалардың тез, өз	в бетінше және белгілі б	ір ретпен серуендеу дан	дыларын жетилгүү	
	орналастыруға үирету. (көрке	м әдебиет)			-4
	Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагог	_	WALLEY WALLEY MAN	«тун» легенге білгіл	і іс – әркеттер жасауға
	Максаты: тәрбиеші – педагог	тың берген нұсқаулары	ын орындап, «күн» мен	«Түп» дегенге ени	
	дағдыландыру.				
	Дене шынықтыру	- · ·	hre	Тумоникі бакылау.	Өткінші жаңбырды
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып	Күзгі ауа-райындағы	Жәндіктерді бақылау	Міндеттері: Күздегі	
		өзгерістерді бақылау			Міндеттері: Өткінші
	жапырақтарды бақылау	міндеттері: Балаларға	жәндіктер қысқа қалай	тұманның қайдан	жаңбыр туралы түсінік
	Міндеттері: Жапырақтардың	күз мезгілі тураль	Мінекей	пайда болатынын	
	ағаштардан қалай түскенін		кұмырсқаларды	түсіндіру.	пайдасы, жаңбыр
		райын жазғы ауа райымен салыстырудь		з (қоршаған ортамен	
	1	Г		птаныстыру)	егістікті, бау бақшаны,
	қалай сән беріп тұрғанын		еңбектеніп жатыр.	in the state of th	саяжайдағы көкөніс,
		(қоршаған ортамен	«Кыстың қамын жаз	Енбек: Ағаштардын	
		таныстыру)	ойла».	түптерін қопсыту.	колдан жауындатып
	таныстыру)	таныстыру)	(қоршаған ортамен	Мақсаты:	суарудың пайдасын
	2 10 26 10	2. Картотека № 1	таныстыру)		йашып түсіндіру.
	r	z. Картотека ла т Кимылды ойын:	тапыстыру)		е(қоршаған ортамен
		қимылды онын. «Шарларды жина»	Еңбек: Біздің алаң	камкор болуға	,таныстыру)
	Tariffe T		Мақсаты: Ауладағ		
					. Еңбек: Ағаш түптерін
	бұлшық етін дамыту, тыныш	шарлардың түсін,		у.оаптауға тәройелеу ке(еңбек қызметі)	копсыту.
	11	формасын айыра	*	,	(еңбек қызметі)
	11	білуге, ұқыптылыққа	ынтасын арттыры		
J	алуын жаттықтыру.	үйрету.	өздігінен еңбек ет	геЖеке жұмыс:	Мақсаты: Ағаш

	/			Мақал-мәтел.	түптерін қопсыту
1	(дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	ылуге үйрсту.	Макал-мател. Таза болса- табиғат,	арқылы балаларға
1	3.Еңбек: Шашылган		(еңбек қызметі)	Аман болар –	ӨСІМДІКІЕРІС
	Little Hill all	3.Еңбек: Құм	`	Аман облар	тыңайтқыш заттар
	жанырақтар қалдықтарын	салғыштың	Жеке жұмыс: Тиым	адамзат.	топырак арқылы
	жинау.	айналасындағы	создерді жаттату.	Makcarbii	баратындығын
	максаты: еңбекке баулу.	кұмдарды жинату.	Margary «Cyfa	Jita I I I I	түсіндіру.
	(еңбек қызметі)	Мақсаты: еңбекке	түкірме», «Нанды	own	Жеке жұмыс:
	4. Сөилеуді дамыту	баулу.	баспа», «Дастархан		«Еңбекпен ел көгерер,
	бойынша жеке жұмыс:	(еңбек қызметі)	басында кекірме» т.б		Жаңбырмен жер
	Ойын «Сен не көрдің?»	4. Көркем элебиет	сөздердің мағынасын	ойлау кабілеттерін	Manusipmen mer
1	Максаты: берілген тақырып	бойынша жеке	айтып түсіндіру.	дамыту, балалардың	Максаты: Макал
1	бойынша ұсыныстар жасау	жұмыс:	C TOMETTY	табиғат, денсаулық	Marcaibii
	дағдыларын қалыптастыру	Жел тынымсыз	және көркем әдебиет	туралы түсініктерін	Input
	(Сөйлеуді дамыту және	гуілдеп,		герендету.	Odsidsidpi d
	көркем әдебиет).	Болып кетті тым	Қимылдық ойын:	(Сөйлеуді дамыту	I Diricultivate
	5.Еркін ойындар	бұзық.	«Итеріспек»	_	TOTAL
1		Шуылдайды тал терек,	Ойын барысы: Ойын		баратындығын
1	1	Жапырагын жұлғызып	көгалда өткізіледі,	Кимылды ойын: «	түсіндіру.
	1	(Сөйлеуді дамыту	үлкен шеңбер	Шымшық доп»	(Сөйлеуді дамыту
		және көркем әдебиет	сызылады, ортаға екі		және көркем әдебиет)
		5. Еркін ойындар	ойыншы шығады.Егер	Алаңның	1
			бір аяқпен секіріп	ортасындағыбір	Қимылды ойын: «Кім
1			журіп екі баланын	тағанның үстіне	тезірек?»
			біреуі екінші аяғын	узындығы 30 см, ен	Мақсаты: Секіргішпен
			жерге тигізбестен		секіруге үйрету, секіру
	1		қарсыласын	кисайтып	қабілетін дамыту,
			шеңберден итеріг		іептілікке тәрбиелеу.
					(дене шынықтыру)
			Аяғын жерге тигізіг		
			алса, жеңілгені. Ойын		J I
	1		жалғаса береді.	ушін тақтайға ойы	
			-	жасап қою қажет).	
			(дене шынықтыру)		
4				(дене шынықтыру	
Серуеннен	Балалардың реттілікпен ше	шінуі, жұмбақтар шеі	шу, өлеңдер, әндер жа	ңылтпаштар, санам	иақтар және т.б.
оралу	жаттау				
-p,	Киімді белгілі бір тәртіппен ц	пешу және кию дағдыл	арын үйрету:		
	- Түймелерді ретумен ағытамы				
	- Көйлек, шалбарды шешеміз,				37
	- Көилек, шалоарды шешеміз,	andipolit mili nominolos			

	- Көйлекті шешіп, оны шал	барга, шортига косып ілі	іп коямыз.		
					ofor aneveri).
	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті). Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу				
Түскі ас	п пеналык шапалап. Туст		CONTINUAY' K	оплы дұрыс жуу, оз ор-	
	Тамақтану (өз орнын білу,	л ту. Балаларды ас мәзір	рімен таныстыру, талым	білу, ұқыпты тамақтан	у, сөйлеспеу, алғыс
	айту) (мәдени-гигеналық да	дұрыс отыру, асхана құр	ралдарын дұрыс ұстан с	,,,, 1	
Күндізгі ұйқы	Тамактан сон аучилия	тдылар, өзіне-өзі қызм	ет ету, еңоек әрекеті		
1	Тамақтан соң ауыздарын су Киім түймелерін, сырмалар	мен шаюды қалыптасты	py.	икка іпіп (немесе арна	йы сөреге) қоюды, өз
	төсек орнын тауып жатуды	ын өздігінше ағыту. Ки	имдерин ұқыпты орында	омия мурнын жастык	ка көміп тастамауын,
	төсек орнын тауып жатуды	і үйрету. Ұйқы кезінде	бала басына көрпені ж	ауып, мұрнып жасты	ары, ірі және ұсақ
	жастықта баланың денесі	емес, тек басы жатуы	ін қадағалау. (өзіне-өзі	Кызмет сту дагдого	
	моториканы дамыту).				
	«Кызыл телпек» ертегісін	оқып беру.		C-×:	меркем элебиет)
	Мақсаты: бала ағзасының ф	ризиологиялық тепе-тең	дігін қалпына келтіру. (Сөилеуді дамы і у және	one (Myarika)
	Балалардың тыныш ұйық	тауы үшін жайы баяу г	музыка тындау. «Бесік	жыры» ж. Баиыроекс	JBA (WIYSBIKA)
Біртіндеп	Түскі ұйқыдан кейінгі са	уықтыру шаралары (д	ене жаттығулары), ауа	а, су емшаралары, ж	алпақ таоандылықты
ұйқыдан ояту,	боллырмау үшін түйіршікті	және жұмсақ жолақшал	армен журу (дене белс	енділігі).	
сауықтыру	Киімдерін реттілікпен өздігі	інен киіну. Аяқ киімде	рін дұрыс киюді үйрету	у. Қыз балаларды шаш	тарын тарауға үйрету
шаралары	(өзіне-өзі қызмет ету дағды	лары, ірі және ұсақ мо	ториканы дамыту).		
	Қолдарын жуу, құрғатып с				
Бесін ас	Гигеналық шараларды о		іеналық дағдылар).	Балалардың назар	ын тағамға аудару,
	мәдениетті тамақтануға ба	улу			
	Ас мәзірімен таныстыру. Бір	-біріне кедергі жасамай	мәдениетті отыруға бау	лу.	
	«Бата айтып ас қайтару»				
Балалардың	Сюжетті-рөлді ойын:		Сюжетті-рөлді ойын:	-	Сюжетті-рөлді ойын:
дербес іс-	«Мысық» картотека №9	«Құлыншақ»	«Кірпі» картотека	«Торғай» картотека	«Ұшақ» картотека
әрекеті	Міндеттері: Балалардың		№10	№11	№12
	жануардың рөлін қабылдау	Міндеттері:	Mirromonia	Міндеттері:	Міндеттері:
	кабілетін ламыту.	Балалардың жануардын	миндеттері: Балалардың жануардын	Балалардын кустардын	Балалардын заттын
			ралалардың жануардын рөлін қабылдау	рөлін қабылдау	рөлін қабылдау
	көркем әдебиет, қоршаған	каоплети дамыту.	рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	**	кабілетін дамыту.
		(conscydi dambit)			
	•	Mone Rophem ogeoner,		(сөйлеуді дамыту	(сөйлеуді дамыту
	C worder hours	Kobmuran ob missi	таныстыру)		және көркем әдебиет,
	дамытушы орталықтарда	таныстыру)		қоршаған ортамен	қоршаған ортамен
	iio an automman		Балалардың қалауы	таныстыру)	таныстыру)
	еркін іс эрскеттер.	Геометриялық	ралалардың қалауы		

,					
Балалармен	Бақдаулет және Аяла	су ж (I	йынша еркін кырыпта кітіптарданы рет карау сұрақтарға М ауап беруін дамыту Соркем әдебиет)	нін қайталау. Ж. Тақсаты: көркемдік Магдыларды дамыту. ж. (музыка)	имылды ойын: калаушаны тап. каксаты: балаларды ылдамдыкка баулу. кануархан мен Аялаға кануарлар атауларын
жеке жұмыс	оиыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	онгімелесу. Максаты: карапайым карактарға жауап үйрету. Томирис, Исмаил (коршаган ортамен	обдурахман обдурахман обдурахман обдурас обдурас обдурать обдурат	музыканы тындай Білуге, барлык Баламен бірге орындауды түсіндіру (Музыка)	цурыс айтуды үйрету. Карточкалардан күрастыру. (<i>құрастыру</i>)
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты кайталау. «Киімді қалай киюге боладі Киімдердің тазалығын сақтау ішіне салынғанын қадағалау	ы?» әңгіме		×iu manfi	ардын немесе юбканың
Серуен	және көркем әдебиет) Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» Міндеттері: балаларды байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы № «Кішкене өзе	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортаме таныстыру) Аз қимылар жартотекасы «Жел көбік» Міндеттері:	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) пды Аз қимы ойындар картотекасы «Күн мен жаңбы Міндеттері: тәрбын бер	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) плды Аз қимылды ойындар №4 картотекасы №5 пр» «Күн шұғыласы» биеші (сәулесі).

_ A					4.		
		шынықтыру)	(дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	дамыту. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен	и шешу, әндерді үйрен	у, жұмбақтарды шешу	, дербес және ойын әр	екеті		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «2 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»						



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 оку жылы

Мектепке дейінгі ұйым:ЖШС Аслан-Али «Еркемай» балабақшасы Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 16.10.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
кезеңдері	16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	19.10.2023	20.10.2023	
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала де	нсаулығы, баланың үйд	дегі және көшедегі күн т	гәртібі туралы әңгімелесу.		
әңгімелесу				иен қарсы алу. Балалар үг		
Балаларды	жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу					
қабылдау	(сөйлеуді дамыту жән	е көркем әдебиет).	•	•		
	Балалармен әңгіме: «А	Жапырақтың түсуі» і	картотека №29			
	Міндеттері: балаларға	алтын күздің түрлі түст	герін көрсету. Тірі және	өлі табиғат құбылыстары	арасында қарапайым	
	байланыс орнату қабілетін дамыту. Маусымдық бақылаулар жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)					
Балалардың		Перспективалық ж	коспарда қойылған мін	деттерді іске асыру		

1					Y0	
дербес іс-әрекеті	Картотека № 32	Картотека № 33	Картотека № 34	Картотека № 35	Картотека № 35	
(баяу қимылды	Үстел үсті ойыны:	Үстел үсті ойыны:	Үстел үсті ойыны:	Үстел үсті ойыны:	Үстел үсті ойыны:	
ойындар, үстел	«Атқа міну»	«Куыршакты	"ATLI KIM TOUN	«Фигураны итер»	«Дыбысынан тап»	
үсті ойындары,	Міндеттері: балаларда	киіндіруге көмектес»	Міндеттері:	Міндеттері: жаңа	Міндеттері: есту	
бейнелеу әрекеті,	үи-жаида бағдар	Міндеттері:	балалардың есту		қабілетін	
эксперимент,	калыптастыру. Есту		қабілетін дамыту.		калыптастыру.	
кітаптар қарау	қабілетін дамыту.	мөлшердегі бірдей	Ономатопея	кезінде таяқшаны құрал		
және өзіне-өзі	Басқа ойыншықтардың	заттарды салыстыру	дағдыларын жетілдіру.	ретінде пайдалану		
қызмет ету,	арасынан жылқыны		Зейінді тәрбиелеу.	дағдысын қалыптастыру.	әдебиет)	
тағы басқа іс-	тану.	көлемімен таныстыру.	(Сөйлеуді дамыту	(Сенсорика)		
әрекеттер)		Көрнекі қабылдауды	және көркем әдебиет)		«Құстарға арналған	
	сөздерді айту: бірақ,			"Көңілді паровоз"	жемсалғыш»	
		тәрбиелеу.	«Менің көңіл күйім»	Міндеттері: Дайын		
	(қоршаған ортамен	(Сөйлеуді дамыту	Міндеттері: әр бала	бөлшектерді қағаз	бөліктерін көлеміне	
	таныстыру)	және көркем әдебиет)		парағына алдын-ала		
		1	арқылы өзінің	(белгілі бір ретпен) қок		
	«Түсті таңда» ойыны	Өнер орталығында	ықыласын білдіруге	қабілетін қалыптастыру.	құрастыруды және	
	Міндеттері:	сурет салу	үйрету. Топтық	Материал: паровоз жән		
	балалардың назарын	(Сурет салу)	жұмысқа баулу.	бөлшектер.	болуды үйрету.	
	аудару арқылы, көңіл	74	(Сурет салу)	Ойын барысы		
	күйлерін көтеру. Бір	«Күн бізде қонақта»		паровоздың суреті		
	түсті картондармен	Міндеттері:		алдын-ала қарастыру	1 1	
	құрастырып жапсыру.	балаларды қабылдау:		Паровоз бөлшектерін		
		балаларды көтеріңкі		назар аудар	- 1	
	Балалардың өзіне өзі	көңіл-күймен қарсы		(дөңгелектер, есік, құбы		
	қызмет көрсету	алу. Ауа-райы жайлы		терезелер). Баланы		
	дағдыларын қадағалау.			алдында жапсыру	ra l	
	(Сенсорика, жапсыру)	ермексазбен күнді		арналған материалдард	ы	
		мүсіндеу.		таратқаннан кей	ін	
		(Қоршаған ортамен		тәрбиші сұрайді	ы:	
	-	таныстыру, мүсіндеу)		Паровозға қандай бөлі	iri	
				жетіспейді?» д	еп	
				сұрайды. Паровозд	ты	
				"жөндеп", "бекітей	к"	
1				оған дөңгелект	rep	
1				орнатайық. (Жапсыру)	~ 1	
Таңертенгі	КАРТОТЕКА №9 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ					
жаттығу	Психогимнастика.					
Mailbily						

Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл - күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана. 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге караймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, колымыз!» - шапалактаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. (Дене шынықтыру) Танғы ас Гигиеналық шаралар: Гигиеналык Гигиеналық Гигиеналык Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-Көркем сөз: шаралар: шаралар: шаралар: гигиеналық дағдыларды Біз білеміз, білеміз, иә, «Қайықтар Көркем сөз: «Жуыну» жасайык» Дымкылдап күнде Максаты: калыптастыру: Су қайда шашырайды. баланы жуынуға Максаты: баланы Көркем сөз: сен, Шығыныз, су Колынды сүйкесен. қолды жуыну Біз білеміз, білеміз, иә, иә, уйрету. кезінде Кетіп кір-ыласың, ханшайымы. Су қайда шашырайды. Жабдык: айна. Біз жуынуға келдік! әрекеттерді Тап-таза боласын. сулгі. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз көнілді, дәйекті түрде Ойын барысы: Біз жуынуға келдік! Қолымызды жуамыз! орындауға үйрету, тәрбиеші баланы Біз көңілді, Тамақтану тәрбиешінің (ұйқыдан кейін) Көркем сөз: Колымызды жуамыз! эрекетіне еліктеу. Тамақтану жуынатын Кім сут ішсе, Ойын барысы: Көркем сөз: бөлмеге апарады, Алыска жүгіреді, Тамақтану Карақұмық ботқасын, айнаға қарауды тәрбиеші баланың Биікке секіреді. Көркем сөз: Кайда пісірді? Пеште! назарын Ен кушті сол болады! сұрайды, көзіне, қолды Үйрек- үйрек, кезінде Біз жеу үшін пісірді, жуу (өз орнын білу, аузына, Мысық-марғау, Өте дәмді ботқаны. әрекеттер тізбегін иектеріне дурыс отыру, ас ішу және Тышкан-тышкан, (өз орнын білу, дұрыс сақтау т.б. керек назар құралдарын дұрыс Түскі асқа келіңдер. екеніне аударады: отыру, ас ішу аударады. устау, тамақтану Үйректер жеді, женді Тәрбиеші көркем түру құралдарын дұрыс мәдениетін Мысықтар жеді, (тәрбиеші көркем сөз айтады: устау, тамақтану калыптастыру, тамак Тышқандар жеді, сөз айтады: «Кім Шығыңдар, мәдениетін ішкенде сөйлемеу, Ал сен - әлі жоқ жеген жеңді түрмесе, ол бетімізді біз қалыптастыру, тамақ тамактанып су алмайды!»); жоксын? жууға келдік! ішкенде сөйлемеу, болғаннан кейін Тамақты тауысып жейміз, Бірте-бірте кранды аш; тамактанып болғаннан алғыс айту) алаканға алақаныңызды Аспай апайларға рахмет кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту «кайык» құйыңдар... сиякты айтамыз! (сөйлеуді дамыту және көркем бүкте; Жоқ, аздап емес-(өз орнын білу, дұрыс

және көркем

1					224
	отыру, ас ішу құралдарын	әдебиет)	әдебиет)	батылдық,	- қолынды су
	дұрыс ұстау, тамақтану			D13	ағынының астына
	мәдениетін қалыптастыру,			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	кой, оларды жу;
	тамақ ішкенде сөйлемеу,			Жуынудың	- кранды жап;
	тамақтанып болғаннан			соңында	- қолынды
	кейін алғыс айту)			roponium	сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға
	(сөйлеуді дамыту және			001111	
1	көркем әдебиет)				қолдың
				үйретеді, Айнаға	орналасуына назар
				карауды	аударатын
				сұрайды, былай	тәрбиешіге еліктеу
				дейді: «Әй,	арқылы әрекеттерді
				кандай таза бала,	орындау
				айнаға өзіңе	ұсынылады.
				қара!».	
				Тамақтану	Тамақтану
				Көркем сөз:	Konvey cos
				Терең және ұсақ,	Fig anaw white fin
				Тәрелкеде кемелер	WOOT IN MOUNTS OFFINE
				Міне, кеме жүзеді	, VIII Sin Vacur
	1			Аузымызга келед	и. жейміз,
	1			(өз орнын білу,	Ит пен мысық үшін,
	1			дұрыс отыру, ас	Торғай Терезені
	1			ішу құралдарын	қағып тұр,
				дұрыс ұстау,	Маған қасық
				тамақтану	беріңіз Түскі ас
1				мәдениетін	
	1			қалыптастыру,	аяқталды.
	1				(өз орнын білу,
	1			тамақ ішкенде	дұрыс отыру, ас ішу
				сөйлемеу,	құралдарын дұрыс
1				тамақтанып	ұстау, тамақтану
				болғаннан кейіг	н мәдениетін
				алғыс айту)	қалыптастыру,
				(сөйлеуді дамыт	
				және көркем	
				және көркем әдебиет)	сөйлемеу,
				әдеонет)	тамақтанып
					болғаннан кейін

					алғыс айту)	
1					(сөйлеуді дамыту	
					және көркем	
Ұйымдастырыл	Γ.				әдебиет)	
лымдастырыл	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды біры біры					
ған іс-әрекетке	THE THIRD THE TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL AND THE TOTAL TOTAL AND THE TO					
дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.					
дапындық	дидактикалық ойын: Лидактикалық Пидоктикалық Пидоктикалық Пид					
	«Сиқырлы қап» картотека	ойын: «Гараждар»	«Өз үйінді тап»	ойын: «Катты-	Дидактикалық ойын: «Аттар	
	№ 7	картотека №8	картотека №9	ақырын-	тұяқтарымен	
	Міндеттері: Балаларға	Міндеттері:	Міндеттері: түстерді	сыбырлап»	тарсылдатады»	
	дыбыстарды дұрыс айтуға	_	ажыратуға жаттықтыру;		картотека №12	
	үйрету, заттарды тануға	пішіндер жайлы	қабылдауын дамыту;	Міндеттері:	Міндеттері:	
	баулу.	білімдерін бекіту;	ойынның ережесін	Балаларға	Балалардың	
	(сөйлеуді дамыту және	ойлау қабілеттерін	сақтауға үйрету.	қатты,сыбырлап,	артикуляциялық	
	көркем әдебиет)	дамыту; жағымды	(сенсорика)	ақырын сөйлеуге	аппаратын дамыту.	
		көңіл-күйлерін		үйрету.	Дыбыстық жаттығу	
	"Сол допты көрсет"	камтамасыз ету.	"Геометриялық	(сөйлеуді дамыту	жасау арқылы «р»	
	Міндеттері: балаларды		фигуралардан	және көркем	дыбысын анық	
	аппликация өнерімен		жануарларды жина''	әдебиет)	айтуға жаттықтыру.	
	таныстыру, осы қызмет	"Түсті жол"	Міндеттері:		(сөйлеуді дамыту	
	түріне қызығушылық	Міндеттері:	аппликацияда	"Көңілді	және көркем	
		заттардың пішіні мен		MOHIJOETan!!	әдебиет)	
	түрлі-түсті шарлар.	олардың түсі туралы	(құстар, жануарлар,	Мінлеттері.		
	Ойын барысы: тәрбиеші		гүлдер, жәндіктер,	Желімді ұқыпты	"Түрлі-түсті	
	1	Материал: түрлі-түсті	үилер, нақты және	колдануға уйрету:	шыныаяқтар мен	
	1 1 1 1	қағаздан кесілген	іслестетілгені лайын	A	табақшалар''	
	допты тандап, баладан сол	үлкен түрлі-түсті	формалардан кеңеитуді	фигураның артқы	Міндеттері:	
		шеңоерлер, сондаи-ақ	ркалгастыру.	жағына жұқа	POTTONTI TIO	
	Мысалы, "мен жасыл допты	кішкентай квадраттар.		кабатпен щеткамен	бойынша таңдауға	
	алып жатырмын, сен сол	түрлг-түсті жолды	1	жағыңыз (арнайы	үйрету.	
	(Control Print)		фигуралар, жануарлар	дайындалған	Материал:	
		арасындағы қашықтық	карталары.	клеенкаға);		
			Ойын барысы:	клеенкаға); желіммен жағылған жағын қағаз	Tanananananan Mei	
			балаларға кез-келген	^І ркағын қағ аз	дайын бөлшектер	
			жануардың картасын	парағына жағып,	1	
		картаны көрсетеді және береді, мысалы,	пандап, теометриялык	Чмайлықпен мықтап	(балалар сань бойынша) Ойы	
•				басу.		

	þi	касыл, бала жасыл	көмегімен жануарды		барысы: балаларға
	ļu	цеңбер тауып, оған	жинау ұсынылады.	усті қағаздан	гостаган мен сәйкес
		бірдей түсті картаны	(Жапсыру)	сесілген	гүсті табакшаны
		(ояды.	I	пеңберлер; дайын	гандап, түсін атау
		(Жапсыру)	ı	колонер.	ұсынылады. Немесе
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			бала табакшаны және
					оған тостағанды
				колөнермен .	тандайды.
				камтамасыз етеміз	(Сенсорика)
1				және шеңберлерді	
				бірдей ретпен	
				жинауды сұрау	
	· · ·			және моншақтарды	
	8			жабыстыру.	
Мектепке	Пото			(Жапсыру)	TY
дейінгі	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
.,	1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу.		1. Бір қатар сапқа тұру.		1. Бір қатар сапқа
ұйымның	2. Сэлемдесу. (Нұсқауларды орындау)		2. Сэлемдесу.	жетекшісінің	тұру. 2. Сәлемдесу.
кестесі бойынша	Бір тізбекпен жүру.		(Нұсқауларды орындау Бір тізбекпен жүру.		(Нұсқауларды
ұйымдастырыл-	Орнымызда тұрайық,		Орнымызда тұрайық,	бойынша)	орындау)
ған іс-әрекет	Алақанды соғайық.		Алақанды соғайық.		Бір тізбекпен жүру.
	(Жүріп келе жатып,		(Жүріп келе жатып,		Орнымызда тұрайық,
	орындарында тұрып,	1	орындарында тұрып,	-	Алақанды соғайық.
	қолдарын шапалақтайды).		қолдарын		(Жүріп келе жатып,
	Колды белге қояйық,		шапалақтайды).		орындарында тұрып,
	Бір сызықпен жүрейік.		Қолды белге қояйық,		қолдарын
	(Қолды белге қойып, бір		Бір сызықпен жүрейін		шапалақтайды).
	катармен жүреді).	1	(Қолды белге қойып,		Қолды белге қояйық,
	Күндей болып күлейік,		бір қатармен жүреді)		Бір сызықпен
	Көңілді жүгірейік.		Күндей болып күлейі		жүрейік.
	(Бір қатармен жүгіру)		Көңілді жүгірейік.	,	(Қолды белге қойып,
	Балаларға таяқшалар беру	SI .	(Бір қатармен жүгіру	0	бір қатармен жүреді).
	бірінің соңынан бірін		Балаларға таяқшала	·	Күндей болып
	жүргізіп, шеңберге тұрғызу.		беру, бірінің соңына		күлейік,
	Жан-жақты дамыту	1	бірін жүргізіп,		Көңілді жүгірейік.
			шеңберге тұрғызу.		(Бір қатармен
	жаттығулары:		Жан-жақты дамыт		жүгіру)
	(Таяқшалар).		лан-жақты дамы	y	/kyripy)

1.Қол мен иық
иык
бұлшықеттеріне арналған
жаттығулар.
Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі
шетінен ұстау.
1. Таяқшаны жоғары көтеру
таяқшаға қарау.
2. Төмен түсіру, таяқшаға
карау.
3. Б. қ. келу.
2. Дене бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:
Б.қ.: аяқ иық көлеміндей
ашық, қол төменде.
1. Таяқшаны алға созу.
2. Жоғары көтеру.
3. Б. қ. келу.
Б. к.: аяқ арасы иық
көлеміндей алшақ,
таяқшаны екі шетінен ұстау.
1. Таяқшаны оң қолмен
ұстап тұрып, оңға бұрылу.
2. Таяқшаны сол қолмен
ұстап тұрып, солға бұрылу.
3. Б. к. келу
3.Аяқ бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:
Б.қ.: отыру, таяқшаны екі
шетінен қолмен ұстау.
1. Таяқшаны алға, аяқ
ұшына қарай созып иілу.
2. Жоғары көтеру.
3. Б. қ. келу.
Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі
шетінен ұстау.
1.Таяқшаны ұстап тұрып,
алға секіру.
2. Б. қ. келу.
Тыныс алу:

жаттығулары: (Таякшалар). 1.Кол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяк иык көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таякшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таякшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таякшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен колмен ұстау. 1. Таякшаны алға, аяк ұшына қарай созып иілу.

Балаларға таяқшалар беру, бірінің сонынан бірін жургізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Таяқшалар). 1.Кол мен иык бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таякшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяк иык көлеміндей ашық, кол төменде. 1. Таякшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таякшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.

- аяқ арасы алшақ,таяқшаны	2. Жоғары көтеру.	2. Таяқшаны сол
кос колмен жоғары көтеру	3. Б. қ. келу.	қолмен ұстап тұрып,
(дем алу);	Б. қ.: тік тұру,	солға бұрылу.
- таяқшаны кеуде тұсына	таяқшаны екі шетінен	3. Б. к. келу
әкелу (мұрынмен дем	ұстау.	3.Аяқ
шығару).	1.Таяқшаны ұстап	бұлшықеттеріне
Негізгі қимыл жаттығулары:	тұрып, алға секіру.	арналған
1. Жіптің (биіктігі 30-40 см.)	2. Б. қ. келу.	жаттығулар:
астынан еңбектеп өту.	Тыныс алу:	Б.қ.: отыру,
(Жіпті қозғамай астынан	- аяқ арасы	таяқшаны екі
өту)	алшақ,таяқшаны қос	шетінен қолмен
2. Допты бір қолмен (оң,	қолмен жоғары көтеру	ұстау.
сол) лақтыру.	(дем алу);	1. Таяқшаны алға,
(арақашықтығы 50см).	- таяқшаны кеуде	аяқ ұшына қарай
(Допты кезек-кезек бір	тұсына әкелу	созып иілу.
қолмен лақтыру)	(мұрынмен дем	2. Жоғары көтеру.
«Торғайлар мен	шығару).	3. Б. қ. келу.
автомобиль» ойыны	Негізгі қимыл	Б. қ.: тік тұру,
	жаттығулары:	таяқшаны екі
	1. Допты бір қолмен	шетінен ұстау.
	(оң, сол) лақтыру	1.Таяқшаны ұстап
	(арақашықтығы 50 см).	тұрып, алға секіру.
<u> </u>	(Допты кезек-кезек бір	2. Б. қ. келу.
	қолмен лақтыру).	Тыныс алу:
	2.Еденде ирелендеп	
		- аяқ арасы
	жатқан жіптің	алшақ,таяқшаны қос
	(сызықтың) үстімен	қолмен жоғары
	жүру.	көтеру (дем алу);
	(Ирек жолдармен жүру)	- таяқшаны кеуде
	«Торғайлар мен	тұсына экелу
	автомобиль» ойыны	(мұрынмен дем
		шығару).
		Негізгі қимыл
		жаттығулары:
		1. Допты бір қолмен
		(он, сол) лактыру
		(арақашықтығы 50
		см).
		(Допты кезек-кезек

«Құзгі гүлдер» сурет бінша жұмыс Міндеттері: бала әр түрлі сәрекеттерде, ең алдымен ойында жүзеге асырылатын дамыған қизлға же (бала ойынын әртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және карры біледі; балаларды тәргін құсубылыстардың сұлулығын байкауға үйрету; көлемі Сары ала жапырақтар, қонды қалқын ұшылықтары құстардың құстардың құстардың құстардың құстардың құстардын қастаруы біремі, балаларды тәргін құсубылыстардың сұлулығын байкауға үйрету; көлемі Сары ала жапырақтар, қонды қалқын ұшылықтары және көкірімі қарым-қатымасыры құстардың құстардың құстардың құстардың құстардың құстардын құстарды						
«Гажайып жапырақтар» ыніме Міндеттері: бала әр түрлі іс-әрекеттерае, ең алдымен ойында жүзеге асырылатын дамыған киялға ие; бала обынның әртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және накты жарам-катынасында ажыратады, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды тәкіме карым-катынасында біледі; балаларды тәкіме жарым-катынасында біледі; балаларды тәкіме жарым-катынасында біледі; балаларды тәкіме құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; құбылыстардың сұлулығы байқауға үйрету; қоркем сөз: Максут Неталиеттің «Қуз сүреті» өлені Сары ала жапырақтар, Қонады калкып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Атады жылға бұлак. (Сойлеуді дамыту және коркем әдебиет, коршатан расын және кары жүрін жары қара қара қара қара қара қара қара қ						
«Ғажайып жапырақтар» оніны және ойында жүзеге асырылатын дамыған қиялға ие; бала ор түрлі белеені, шақтыры және нақты жағдайларды ажыратады, әртүрлі ережелер мен акты жағдайларды ажыратады, әртүрлі біледі; балаларат абағынуды біледі; балаларат абағынуды байқауға үйрету; Көркем сөз: Пүлді қорсетеді. Балаларды қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Қомады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Қомады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлак. (Сойлеуді дамытту және көркем әлебіег, қоршаған қарақақа қарамы қанырақұлақ, ақырауқұлақ, ақырауқа						
«Ғажайып жапырақтар» ытіме Міндеттері: бала әр түрлі іс-әрекеттерде, ең алдымын байында жүзеге асырылатын дамыған киялға ис; бала ар түрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және накты жағарайларды жарын жағынас жасауға жарын жағынас жасауға құрылықтары мен түрлерін біледі, шартты және накты жағарайларды ажыратады, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды табиғи құбылыстардын құрылықтары құстардын құстардын қыратады, әртүрлі құрылықтары құстардын құстардын құстардын құстардын құстардын құстардын қарын құстардын қыры құры қыры құры танысу құры қыры құры қыры құры қыры құры құры			-			
«Гажайып жапырактар» онгіме Міндеттері: Бала эр түрлі іс-әрекеттерде, ен алдымен ойында жүзеге асырылатын дамығын киялға ие; бала обынның әртүрлі формалары мен түрлеріі білелі, шартты және накты жағдайларды ажыратады, әртүрлі ережелер мен элеуметтік нормаларға бағынуды білелі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байкауға үйрету; Көркем сөз: Микей Неталиевтің «Құз суреті» олені Сары ала жапырактар, Конады калкып ұшып. Мулгиді атырап бар, Жамылып алтын шік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлак. (Сойлеуйі дамыту және коркем элебиет, корпыған коркем засбиет, корпыған қоркем засбиет, корпыған коркем засбиет, корпыған корпы засында калыпатын жұрылымын калыпатарын құрылымын калыпатарын қарылымын калыпатарын жалыпатарын жалыпатарын қарылымын калыпатарын жалыпатарын жалыпатын жалыпатарын жалыпатын жал			1			•
«Гажайып жапырақтар» онгіме Міндеттері: бала ар түрлі іс-эрекеттерде, ен алымен ойында жүзеге асырылатын дамыған киялға ие; бала ойынның әртүрлі формалары мәне түрлерін біледі, шартты және накты жағдайларды ажыратады, эртүрлі формалары және түрлерін біледі, шартты және накты жағдайларды ажыратады, эртүрлі формалары біледі; балаларды табиғы карым-катынасында тәжірибе жинақтауын біледі; балаларды табиғы қарым-катынасында тәжірибе жинақтауын құстардың түрлері, құзет әтә белгілері тәжірибе жинақтауын құралы түрілік қарым-катынасында тәжірибе жинақтауын құстардың түрлері, құзет әтән белгілері тәжірибе жинақтауын құстардың түрініктері жел және оның жетет тұралы біледі; балаларды табиғы құрылымық құзет әтән белгілері тәжірибе жинақтауын құзет әтән белгілері тәжірибе жинақтауын құзет әтән белгілері күзет әтән белгілері құзет әтән белгілері құзе						
«Тажайып жапырақтар» ойыны мәне міндеттері: бала әр түрлі сәрекеттерде, ең алдымен ойында жүзеге асырылатын дамыған киялға ие; бала ойыннын әртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және нақты жағдайларды ажыратады, эртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды такнар құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; көркем сөз: Максұт Неталиевтің «Құз суреті» өлеңі Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мулғиді атырап бар, Жамылып алтып ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ (Сөйлеуді дамыту жане көркем әдебиет, қоршаған көркем адебиет, қоршаған көркем адебиет, қоршаған көркем адебиет, қоршаған көркем адематарды жапырақшаларды такырады танысу. Балалардын сәйілерін қарытын құстардың құзет ән белгілері түралы түсін кельейту және құстардың мөлшері мен тұсін салыстыру мұмылып алтып ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған көркем адебиет, қоршаған ортамен көркем әдебиет, қоршаған ортамен қоркем әдебиет, қоршаған ортамен қарыты адыра адыра қарытын адыра адыр						
«Күзгі гүлдер» сурет обівнша жұмыс Міндеттері: бала әр түрлі іс-әрекеттерде, ен алдымен ойында жүзеге асырылатын дамыған қиялға ие; бала обынны басырылатын жәге нақты жағдайлары. Эртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және нақты жағдайлары. Эртүрлі ережелер мен элеуметтік нормаларға бағынур. Балаларды тәжірибе жинақтауды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз: Максут Неталиевтің «Қүз суреті» өлені Сары ала жапырақтар, Қонады калқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлак. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған көркем әдебиет, коршаған қоршаған қалыптастыру, көркем әдебиет, коршаған ортамен көркімі касиеттері: санырауқұлақтар, санырауқұлақтар, санырауқұлақ санырауқұлақ санырауқұлақ әде санырауқа әде санырауқұлақ әде санырауқа әде қара әде әде санырауқа әде санырауқа әде қара әде				1		
«Күзгі гүлдер» сурет бойынша жұмыс Міндеттері: бала әр түрлі іс-әрекеттерде, ең алдымен ойында жүзеге асырылатын дамыған киялға ие; бала ойынның әртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және накты жағдайларды ажыратады, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байкауға үйрету; Көркем сөз: Сары ала жапырақтар, Қонады қалкып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлак. (Сойлеуді дамыту және коркем әдебиет, қоршаған коркем әдебиет, қоршаған ортамен						
«Күзгі гүлдер» сурет бойынша жұмыс Міндеттері: бала әр түрлі іс-әрекеттерде, ен алдымен ойында жүзеге асырылатын дамыған киялға ие; бала ойынның әртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және накты жағдайларды шакыру. Балалардын қатынасында біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз: Максут Неталиветтің «Қүз суреті» олеці Сары ала жапырактар, Қонады калкып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сойпеулі, аямыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен (Сойлеулі, аямыту және капырақтарды, капырақтарды, капырақтарды, капырақтарды, капырақтарды, капырақтарды, көркем әдебиет, коршаған ортамен (Сойлеулі, аямыту және капырақтарды, капырақтарды, капырақтарды, капырақтарды, көркем әдебиет, коршаған ортамен (Сойлеулі, аямыту және капырақтарды, капырақтарды, капырақтарды, капырақтарды, көркем әдебиет, коршаған ортамен (Сойлеулі, аямыту және капырақтарды, капырақтарды, капырақтарды, көркем әдебиет, коршаған ортамен (Сойлеулі, аямыту және карырақтарды, капырақтарды, көркем әдебиет, коршаған ортамен (Сойлеулі, аамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен (Сойлеулі, аамыту және қары қары қары қары қары қары қары қары						
міндеттері: бала әр түрлі іс-әрекеттеріс е анырауқұлақтар!» балалары мен ойында жұмыс киялға ие; бала ойынын және түрлерін біледі, шартты және нақты жағдайларды ажыратады, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз: Максут Неталиевтің «Құз суреті» өлені Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мұлғилі атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған фольсы қапырақшаларды қатағарды, жапырақтарды, капырақшаларды қатаға қарақ қарым-қатырақын қарым-қатынасында тәрі қаралы түсініктері қаралы түсініктері қаралы түсініктері қаралы түсініктері қаралы түсініктері қарынын байқауға ұйрету; Көркем сөз: Қарға Қарға, қарға қарғалар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған фольсы, көркем әдебиет, коршаған ортамен						ойыны
міндеттері: бала әр түрлі іс-әрекеттеріс е анырауқұлақтар!» балалары мен ойында жұмыс киялға ие; бала ойынын және түрлерін біледі, шартты және нақты жағдайларды ажыратады, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз: Максут Неталиевтің «Құз суреті» өлені Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мұлғилі атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған фольсы қапырақшаларды қатағарды, жапырақтарды, капырақшаларды қатаға қарақ қарым-қатырақын қарым-қатынасында тәрі қаралы түсініктері қаралы түсініктері қаралы түсініктері қаралы түсініктері қаралы түсініктері қарынын байқауға ұйрету; Көркем сөз: Қарға Қарға, қарға қарғалар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған фольсы, көркем әдебиет, коршаған ортамен		«Ғажайып жапырақтар»	«Күзгі гүлдер» сурет	«Кузгі құстар»	«Күзгі жел»	«O,
Міндеттері: бала әр түрлі іс-әрекеттерде, ең алдымен ойында жүзеге асырылатын дамыған киялға ие; бала ойынның әртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және накты жағдайларды ажыраталы, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз: Максұт Неталиевтің «Құз суреті» өлені Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұрып. Мүлғиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған көркем әдебиет, коршаған жапырақшаларды қалыға қалақы (Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен көркем әдебиет, коршаған да қалырақшаларды қалыға қарық қарын қазырта балаларды қарықтақтарі» ойлан және казығуының қазығтері: балаларды аданын қазыларды адаманық казыларды қазылардың қазылғары казылұны қазылғары ықпал тур, балалардың қазылғары қазықтарды қазықтарды қарықтақтарды қарықтақтарды қарықтақ адамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен қазығтары қазылардың қазығтары қазығтары қазықтары қазықтары қазықтары қазықтарды қазықтарды қазықтары қасиеттері қазықтары қазықт		әңгіме				саңырауқұлақтар,
Балаларды ойын және ойында жүзеге асырылатын дамыған қиялға ие; бала ойынның әртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және нақты жағдайларды ажыратады, әртүрлі ережелер мен элеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз: Максұт Неталиевтің «Қүз суреті» өлені Сары ала жапырақтар, Қонады калқып ұшып. Мулгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сойлеуді дамыту және коркем эдебиет, қоршаған көркем эдебиет, қоршаған капырақпарды қалығдарды қалығдарды қалығдарды қалығдарды қалығдарды қалығдарды қарым-қатарды, жапырақтарды, жапырақтарды жапырақтарды, жапырақтарды қаршаған ортамен үйлесімді далоттық кенейту жанықтарды қары қыра қары қары қары қыра қары қары		Міндеттері: бала әр түрлі				саңырауқұлақтар!»
асырылатын дамыған киялға ие; бала ойынның әртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және нақты жағдайларды ажыратады, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормалары табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Керкем сөз: Максұт Неталиевтің «Құз суреті» әпені Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мұлғиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен (Сойлеуді дамыту және капырақтарды, жапырақтарды, жары жатырақтарды, кеңейту және кеңейту жарыны қасині қарын құстарды қасині тұрлары құстарды құстарды, кеңейту және кеңейту қасин құстарды қасин құстарды құстарды құстарды құстарды құс		іс-әрекеттерде, ең алдымен	Балаларды ойын және		балаларда ауаның	әңгіме
асырылатын дамыған киялға ие; бала ойының әртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және нақты жағдайларды ажыратады, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз:		1	танымдық мәселелерді	•		Міндеттері:
эртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және нақты жағдайларды ажыратады, эртүрлі ережелер мен элеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз: Мақсұт Неталиевтің «Қүз суреті» өлені Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мулгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен			шешуде тәрбиешімен	үйлесімді диалогтық	идеялардың	саңырауқұлақтармен
түрлерін біледі, шартты және нақты жағдайларды ажыратады, әртүрлі бір-бірімен достық карым-қатынасында біледі; балаларды тәбірі бір-бірімен достық карым-қатынасында біледі; балаларды тәбірі бір-бірімен достық карым-қатынасында тәжірибе жинақтауды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз:			белсенді және	сөйлеуін,	жинақталуына	танысу. Балалардың
және нақты жағдайларды ажыратады, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға бағынуды біл-бірімен достық қарым-қатынасында тәжірибе жинақтауды құрылық құрылықы, қарға, қ		әртүрлі формалары мен	мейірімді қарым-	интеллектуалды	ықпал ету.	саңырауқұлақтар
ажыратады, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз: Максұт Неталиевтің «Қүз суреті» өлені Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлак. (Сөйлеуді дамыту және қоркем әдебиет, қоршаған көркем әдебиет, қоршаған көркем әдебиет, қоршаған кәре жарамды және жұстардың түрлері, күзге тән белігілері түралы түсініктерін кеңейту және құстардың түрлері, күзге тән белгілері түралы түсініктерін кеңейту және құстардың түрін құзынымы, күзелымы, күзелымы, күзелымы, күзелымы, күзелымы, күзет ән белгілері түралы түсініктерін кеңейту және құстардың түрін қарын түсініктерін кеңейту және құстардың түрлері, күзелымы, күзелымы, күзелымы, күзелымы, күзелымы, күзет ән белгілері түралы түсініктерін кеңейту және құстардың түрін құралымы, кұрылымы, күзелының түсініктерін қарын түсініктерін қасиеті туралы идеяларды идеяларды қасиеті туралы идеяларды қасиеті туралы түсініктерін қасиеті туралы идеяларды қасиеті туралы идеяларды қасиеті туралы түсініктерін қасиеті туралы түсініктерін қасиеті туралы түсініктерін қасиеті туралы түсініктерін қасиеті туралы идеяларды қасиеті туралы идеяларды қасиеті туралы идеяларды қасиеті туралы қасиеті туралы түсініктерін қасиеті туралы қасиеті туралы түсініктерін қасиеті туралы қасиеті туралы идеяларды қасиеті туралы қасиеті				белсенділігін дамыту,	Балаларды	туралы білімдерін
ережелер мен әлеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз: Максұт Неталиевтің «Құз суреті» өлеңі Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен қарылымымен қасиеті туралы түсініктерін қенейту және құстардың мөлшері мен түсін салыстыру мүмкіндігін қалыптастыру, тәжірибедегі өзара балалардың тәжірибедегі өзара белсендіі сөздігін қарыптық қарылытыру. Көркем сөз білуге жетелеу; жеуте жарамсыз жеуге жарамсыз кеңейту және құстардың қасиеті туралы идеяларды қасиеті туралы идеяларды қалыптастыру, тәжірибедегі өзара балалын шері мен түсін салыстыру қалыптастыру, тәжірибедегі өзара белсендіі сөздігін қарыптық байланыс пен тұралы идеяларды қазыптастыру, тәжірибедегі өзара балалын пен түсін салыстыру, тәжірибедегі өзара белсендіі сөздігін қарып қарын қасиеті туралы идеяларды қазыптастыру, тәжірибедегі өзара балалын қарыға білуге жетелеу; жел және оның кенейту және құстардың кеңейту және құстардың мөлшері мен түсін салыстыру қалыптастыру, тәжірибедегі өзара балаларды қазыптастыру, тәжірибедегі өзара балаларды қазыптастыру, тәжірибедегі өзар балаларды құрығы құрға қасиеті туралы идеяларды қазыптастыру, тәжірибедегі өзар балаларды қазыптастыру, тәжірибедегі өзар баланыс пен тұрға қасиеті туралы құрға жасиеті туралы қасиеті туралы құрға жасиеті туралы құрға жасиеті туралы құрға жасиеті туралы қасиеті туралы қасиеті туралы қасиеті туралы қасиеті туралы қасиеті туралы қа		және нақты жағдайларды	шақыру. Балалардың	қоныс аударатын	айналамыздағы	кеңейту (атауы, өсу
нормаларға бағынуды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байкауға үйрету; Көркем сөз: Мақсұт Неталиевтің «Қүз суреті» өлеңі Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен көркем әдебиет, қоршаған ортамен көркем әдебиет, қоршаған ортамен кенейту және кенейту калыптастыру, тәжірибедегі өзара белсенді сөздігін калыптастыру. Көркем сөз Көркем сөз Көркем сөз Қарға қарғалар, карғалар, карын құстардың мөлшері мен түсін салыстыру калыптастыру, белсенді саныраукұлақтарды кенейту және құстардың мөлшері мен түсін салыстыру калыптастыру, белсенді сөздігін кенейту және құстардың мөлшері мен түсін салыстыру калыптастыру, белсенді сөздігін калыптастыру. Көркем сөз Көркем сөз Көркем сөз Болып жатқан (саныраукұлақтарды калыптастыру, белсенді сөздігін калыптастыру. Көркем сөз Карға қаралын құстардың кенейту және құстардың мөлшері мен түсін салыстыру, тәжірибедегі өзара белсенді сөздігін қарығы қарыға қасиеті туралы идеяларды қалыптастыру, тәжірибедегі өзара белсенді сөздігін қарығы қасиеті туралы касиеті туралы кенейту және қасиеті түрдін қалыптастыру, белсенді қарығы қасиеті туралы касиеті туралы кенейту және қасиеті туралы кенейту жалыптастыру, белсенді санырақұлақтарды қарығы қасиеті түралы қарығы қасиеті түралы қасиеті түралы қарығы қасиеті түралы қарыға білуге жалыптастыру. Қарыға қарыға қарыға қарыға қарыға қарыға қарыға қарыға қарыға қасиеті түрін қалыптастыру. Қарыға қарыға қарыға қарыға қарыға қар		ажыратады, әртүрлі	бір-бірімен достық	құстардың түрлері,	ауаның бар екенін	орны, құрылымы,
біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз: Мақсұт Неталиевтің «Құз суреті» өлеңі Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған кұбылыстарды қалыптастыру, Тәжірибедегі өзара балалардың қалыптастыру, Тәжірибедегі өзара белсенді сөздігін қарыптық қарға, қарға қарғалар, Қарға қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар, Бұтаға қонар қарғалар, Сейлеуді дамыту және қөркем әдебиет, қоршаған ортамен қөркем әдебиет, қоршаған ортамен		ережелер мен әлеуметтік	қарым-қатынасында	күзге тән белгілері	түсінуге жетелеу;	жеуге жарамды және
біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; Көркем сөз:		нормаларға бағынуды	тәжірибе жинақтауды	туралы түсініктерін	жел және оның	жеуге жарамсыз
кұбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету; ерекшеліктерімен Көркем сөз: Танысу Максұт Неталиевтің «Күз суреті» өлені Сары ала жапырақтар, Конады калқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған капырақшаларды құстардың мөлшері мен түсін салыстыру тәжірибедегі өзара байланыс пен қалыптастыру. Көркем сөз байланыс пен қалыптастыру. Көркем сөз байланыс пен байланыс пен қарылыта білуге қарылыстыру, тәжірибедегі өзара байланыс пен байланыс пен қарылы жалыптастыру. Көркем сөз байланыс пен байланыс пен қарылы қарға, қарға қарға, қарға, қарға, қарға, қарға, қарға, қарға, қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Бұтаға қонар қарғалар. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен көркем әдебиет, қоршаған ортамен қоршаған ортамен қоршаған ортамен қарылыстыру, тәжірибедегі өзара байланыс пен қалыптастыру. Көркем сөз Қарға қарға, қарғалар, қеңейту. Балалардың сәйлегін қарылық қарылық қарылық құрылымымен қарылыстар туралын құрылымын құрылымынен қарылыстар туралын құрылымын қарылыстар туралын құрылымын қарылыстар туралын құрылымын қарылыстар туралын құрылымын құрылымын қарылыстар туралын құрылымын қарылыстар туралын құрылымын құ		біледі; балаларды табиғи	жалғастыру.	кеңейту және	қасиеті туралы	
Көркем сөз: Максұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңі Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мұлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен карыптақтыри. Танысу Тәрбиеші балаларға суреттегі гүлдің қалыптастыру. Көркем сөз байланыс пен қамыту (саңырауқұлақтарды қарға қарға, қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Балалардың тәрбиелеу. Балалардың тәрбиелеу. Көркем сөз: сөйлеуін дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен көркем әдебиет, қоршаған ортамен көркем әдебиет, қоршаған ортамен көркем әдебиет, қоршаған ортамен		құбылыстардың сұлулығын	Гүлдердің	құстардың мөлшері мен	идеяларды	
Көркем сөз: Максұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңі Сары ала жапырақтар, Көнады қалқып ұшып. Мұлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен Көркем сөз суреттегі гүлдің калыптастыру. Көркем сөз Көркем сөз Көркем сөз Көркем сөз Көркем сөз Көркем сөз Карға, қарға, қарғалар, қарғалар, қарауға, достыққа ұқыпты құрылымымен Бұтаға қонар қарғалар. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен Көркем сөз Көркем сөз Көркем сөз Карға, қарғалар, қарғалар, қеңейту. қарауға, достыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен Көркем сөз		байқауға үйрету;	ерекшеліктерімен	түсін салыстыру	қалыптастыру,	үйрету. Балалардың
Мақсұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңі суреті» өлеңі сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған жапырақтарды, карылымара қалыптастыру. Көркем сөз Көркем сөз Қарға қарғалар, Қарға, қарғалар, Қарға, қарғалар, Қарға, қарғалар, Қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен қалыптастыру. Көркем сөз болып жатқан (саңырауқұлақтарды құбылыстар туралын құбылыстар туралын құбылыстар туралын қарылымы түсініктерді табиғатқа ұқыпты қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен белсендіру. Саңырауқұлақ,		Көркем сөз:	танысу	мүмкіндігін		
суреті» өлеңі Сары ала жапырақтар, Конады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған		Мақсұт Неталиевтің «Күз	Тәрбиеші балаларға	калыптастыру.		l l
Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған жапырақтарды, капырақшаларды Қарға, қарға, қарғалар, Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар, Сөйлеуді дамыту, олардың сөздігін белсендіру. Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, қоршаған ортамен қоршаған ортамен қоршаған ортамен			суреттегі гүлдің	Көркем сөз	1	
Конады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	1	1	бейнесін және нағыз	Қарға	құбылыстар турал	
Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Құрылымымен Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған жапырақшаларды көршаған ортамен қар ұстінде жорғалар. Қар ұстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Балалардың тәрбиелеу. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Сөйлеуін дамыту, Сөйлеуін дамыту, Саңырауқұлақ, Саңырауқұлақ, Саңырауқұлақ, Саңырауқұлақ, Көркем әдебиет, қоршаған ортамен (сөйлеуді дамыту Басыңда қалпағың	I		гүлді көрсетеді.	Қарға, қарға, қарғалар,		
Жамылып алтын ішік. құрылымымен Боран соқса қар болар, Балалардың тәрбиелеу. Бу шығып бүйірінен, таныстырады: Тамырды, сабақты, (сөйлеуді дамыту және (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған жапырақтарды, жапырақшаларды қоршаған ортамен (сөйлеуді дамыту Басыңда қалпағың		-			•	
Бу шығып бүйірінен, таныстырады: Бұтаға қонар қарғалар. Сөйлеуін дамыту, Көркем сөз: тамырды, сабақты, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған жапырақтарды, жапырақшаларды қоршаған ортамен (сөйлеуді дамыту Басыңда қалпағың						
Ағады жылға бұлақ. тамырды, сабақты, (сөйлеуді дамыту және (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған жапырақшаларды коршаған ортамен (сөйлеуді дамыту Басыңда қалпағың	I				•	1 -
(Сөйлеуді дамыту және жапырақтарды, көркем әдебиет, көркем әдебиет, коршаған жапырақшаларды қоршаған ортамен (сөйлеуді дамыту Басында қалпағың			-	1		•
көркем әдебиет, қоршаған жапырақшаларды қоршаған ортамен (сөйлеуді дамыту Басында қалпағын			•	1,	•	
				• '		
оргамен таныстыру) порестеда содан келті таныстыру) і және көркем рар.	1	_			- 10 To - 10 T	
	Į,	ортамен таныстыру)	горостода содан комп	i ambierbipy)	Mone Ropken	loap.

әдебиет, қоршаған Ормандарғыжәндікте балалар кезек-кезек Қоянға күзгі сұлулықты рге. ортамен гүлдің бөліктерін Аз қимылды ойындар Жауын жауса пана көрсетейік. таныстыру) өздері көрсетеді. картотекасы №33 «Куз» суреті болар. Күзде қандай «Жыл мезгілдері» панелі «Кустар қалай Көркем сөз гүлдерді көре ұшады?» (Балалар қолда бар Дидактикалық «Жел еседі» аламыз? тоқылған элементтердің кара карга Үлкен біз Жел бетімізге еседі, ойын - Астра; ішінен қажетті заттарды сиякты ушты «Саңырауқұлақтар - Хризантема; Ағаштарды ұшамыз, ұшамыз, енді тандайды-алма немесе жина» - Петунья; козғады. кішкентай торғайша картотека №67 алмұрт, түрлі-түсті - Флокс және т. б. Ақырын, ақырын секіру — секіру-секіру Шарты: Үстел үстіне жапырақтар, сары шөп, (Тәрбиеші балаларды жел, жаңбырмен немесе Ағаштардан өтеді. таныс күзгі гүлдермен (Көркем әдебиет, саңырауқұлақтардың жаңбырсыз бұлт таныстырады және «Ағаштағы құстар» саңырауқұлақтары. сөйлеуді дамыту, муляждары осы гулдердің топтық жұмыс Панно балалардың коршаған ортамен жайылған, балалар суреттерін көрсетеді) (сурет салу, жапсыру, қалауы мен көзқарасы тәрбиешінің (Сөйлеуді дамыту таныстыру) мүсіндеу, құрастыру, бойынша ресімделеді) көмегімен тек жеуге және көркем әдебиет, сенсорика) (сурет салу, жапсыру, жарамдысын қоршаған ортамен Ойын-ауа мүсіндеу, құрастыру, қысымын сезінуге жинайды. «Жау-жау жаңбыр» таныстыру) (сөйлеуді дамыту сенсорика) арналған Әні және көркем https://youtu.be/iOCIEPWg Дидактикалык эксперимент-"Түрлі-түсті ағаштар" әдебиет, қоршаған ойын: «Жұбын тап» 8hw желдеткіш ойыны картотека №51 ортамен (Музыка-Балаларды Балалар жапырақтарды Максаты: шығармашылық істаныстыру) тустін эксперименттік немесе шаманың ұқсас ағаштың қораптарына әрекет) эрекетке шақыру. Шығармашылық салады-сары-сары, қызылсенсорлык белгісі негізінде қызыл ... жұптарды орталығы: мүмкіндігі; «Beep Балаларды екі (дене шынықтыру) тандау визуалды қабылдауды орталыкка бөледі. ойыншығы» «Жапырақ күз» әні Бірінші орталықтағы дамыту. Балалардың https://youtu.be/AINrmDI98G (дене шынықтыру) қалауы бойынша балаларға жеуге Q жұмыс жарамды (Музыка) «Гулдер» (сурет салу, саңырауқұлақтарды (ұжымдық жұмыс) жапсыру, жапсырып, Балаларды мүсіндеу, саңырауқұлақтар жалпылауға және құрастыру, алаңын жасау жіктеуге үйрету (күзгі сенсорика) тапсырылады. "Жел" әні. Сөзі: гүлдің бейнесі); Екінші орталықтағы балаларға сурет салудың

	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN				«Ермексаздан
		дәстүрлі емес		Н.Әлімқұлов Әні:	саңырауқұлақ
1	1	техникасын үйрету:		М.Маңғытаев	мүсіндеу»
		саусақтармен,		https://youtu.be/zYA	(сурет салу,
		алақандармен, картог	1	Gr7FoYrM	жапсыру, мүсіндеу,
		іздерімен басып		Gr/Fornyi	құрастыру,
		шығару.		(Музыка)	сенсорика)
		(сурет салу,		(1.2)	сенсорика
		жапсыру, мүсіндеу,			«Саңырауқұлақтар»
		құрастыру,			биі
		сенсорика)			https://youtu.be/31Eh
					sRZO- 4
		«Гүл көбелек» әні	art E		(Музыка)
		https://youtu.be/AQXI5	D		(IVI y 3 BIRA)
	į.	3qjo	As		
Серуенге	Бададардың осылы	(Музыка)		<u> </u>	and anonthic kenek-
дайындық	Балалардың өзіндік қозғал	ыс белсенділігі үшін ж	ағдай жасау, спорттық-о	йын жаодықтарын ж	эне спорттых керек-
дандық	жарақтарды дұрыс пайдала	ну туралы оалалармен	эңгімелесу.		THE TAKE THE
	Жүйелі киіну (ауа-райына үлкен және ұсақ моторикан	оаиланысты), дұрыс	кигнудг оақылау (сөилеу	уді дамыту, өзін-өзі	тындау дағдылары,
	Мақсаты: балалардың тез,		און היים מחוים וויים מחוים וויים מיים מיים מיים מיים מיים מיים	TOPTI ITOPI IU WATITTI	эу: заттарын шкафта
	дұрыс орналастыруға үйрету		лі бір ретпен серуендеу	дағдыларын жетілді	by, sarrapbili milagra
	(көркем әдебиет-коммуника		VLI2MET VODCETV		
	Күн мен жаңбыр.	THE THE REISMET, 03-05INC	KBISMET Ropecty		
	Максаты: тәрбиеші – педа	гогтын берген нускау	ларын орынлап, «кун» :	мен «тун» легенге (білгілі іс — эркеттер
	жасауға дағдыландыру. (Ден		maponi oponizan, milin	mon willing goronic v	
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа	Бақылау: Желді	Бақылау: Көшедегі	Бақылау: Күнді	Бақылау:
	қайтқан тырналарды	бақылау.	машиналарды бақылау.		Тұманды бақылау.
	бақылау.	Мақсаты: Желдің			н Максаты: Күздегі
	Мақсаты: Күзде	түрлерімен	машиналардың жүрісін		інтұманды бақылау,
	тырналардың жылы жаққа	таныстыру;салқын		күннен тараған сәул	
	кететіндігін, қыс мезгілінде	жел, жылы жел,	түрлерімен таныстыру		
	тамақтың тапшылығы,	ұйытқып соққан жел			інтүсіндіру.
	аяздың қаттылығы оларға	Желдің күштілігі ауа-		-	ца (қоршаған
	киынға соғатындығын	райының	үнемдейтіндігімен	қажеттілігін ашу.	ортамен
	түсіндіру.	салқындығын	түсіндіру. Машинаға	а(қоршаған ортаме	н таныстыру)
	(қоршаған ортамен	үдететіндігін	карсы жүгірмеу, көше		
	таныстыру)	түсіндіру.	тәртібін құрыс сақтаг	1	Еңбек:
	10,		жүруге үйрету.	20 a	Ағаштардың
			<u> </u>		

Еңбек: Құстарға жем	таныстыру)	(коршаған ортамен		түптерін қопсыту.
сауыт жасау.		таныстыру)		Мақсаты:
Максаты: Құстарға	Еңбек: «Әдемі	Еңбек: Агаш түптерін	Аландагы	Табигатты аялай
range Kanavea		копсыту, су кұю.		білуге,
илушылық сезімдерін одтуга	Максаты:Гулзардаг	KOHEBITY, CJ 141-1	окицап олардан	өсімдіктерге
	ы гүлдерді суару.	аялай білуге,	әдемі гүл шоғын	камкор болуға,
(еңбек қызметі)	Өсімдіктерге қамқор	MINIMA CANAJA CA	okacav.	оларды күтіп –
Жеке жұмыс:	болу, аялау, күту.	болуға үйрету.	(енбек қызметі)	баптауға
Көркем сөз	(еңбек қызметі)	(еңбек қызметі)	Жеке жумыс:	тәрбиелеу.
Сап-сары боп келе жатқан,	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: «Алтын	Е.Өтетілеуұлы.	(Еңбек қызметі)
Сезді мекен күзді олар.	Тақпақ. «Жел»	күз» тақырыбына	«Бағдаршам»	Жеке жұмыс:
Қарлығаштар ұшып кетті.			Максаты:	Мақал-мәтел.
Ұшып кетті тырналар.			Багдаршаммен	Таза болса-
	жаттату арқылы			табиғат,
сөздік қорларын молайтып,	тілдегі дауыс	сурет бойынша әңгіме	журу ережелерін	Аман болар –
тілдің грамматикасы дұрыс	ыргағынын	құрауға дағдыландыру;		адамзат.
	мәнерлілігін сезіне	тілдің грамматикалык		Мақсаты: Мақал
				жаттату арқылы
10 v			Сақта көше	баланың сөздік
	Жел улейді у-у-у.		тәртібін,	қорын жетілдіріп,
	Құйын келіп билейді			сөйлеу мәдениетін,
	-			ойлау қабілеттерін
	Қатты-қатты жел			дамыту,
I	соқтыгу-гу-гу,	l .	Жасыл жанса, демде	
		Кимылды ойын:	Алға кетем лезде.	, денсаулық туралы
1		«Ұшты-ұшты»	Сары жанса, сабыр	түсініктерін
		ойын барысы: «Осы		терендету.
			Жанса қызыл	(Сөйлеуді дамыту
Ойын барысы: Бұл ойында уш жіпті керіп ұстап	және көркем әдебиет)		жанса қызыл шоқтай,	
1	•			және көркем
тұрады.Бріншісі-төмен, оны		ұшты қабан ұшты»,-		әдебиет)
аттап өту керек, екінші-биік,			тоқтай.	-
оны еңкейіп, үшіншісіінен		•	(Сөйлеуді дамыту	Кимылды ойын:
	Ойын барысы:		және көркем	«Шымшық доп»
	Эрамал тастау ойыны		әдебиет)	Ойын барысы:
алып келіп, осы жіптерден			Қимылды ойын:	Алаңның
өткізіп, содан соң көзіні			«Үрпек төбет»	ортасындағы бір
байлап, бір айналдырып	тырады.Ойын	нәрселер жұртты	Мақсаты: Тез	тағанның үстіне
		жаңылту мақсатында	жүгіре білуге	ұзындығы 30 см,
басқарушының белгісіменк		әдейі арба- қарға,үйрек-		ені 6-7 тақтайшаны

wingi wasi-				
жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алапы	шиыршықталған.уруғ	буйрек, кептер- кепсер,	жылдамдыкка,	кисайтып кояды.
,	M LIUraŭari	LOVE- HOKE IDNIT	Oal Biridbirth	Оның төменгі
эрекеттенів от віншо	болады.Ойнаушылар	буркіт болып	raponency.	жағына кішкене
	эн немесе энгіме	айтылады.	Ouplit onbridge	доп койылады. (Доп
(дене шынықтыру)	айтып отырғанда	C Soir WHITH	Балалардың біреуі	дұрыс орналасу
Еркін ойын	Dactaville oronar	amire serrent t	тебетті бейнелейді,	үшін тақтайға ойыс
еркін онын	Сырттарынан	Secie VIIITH TET V30K	ол ортада отырады.	жасап қою қажет).
	айналып, біреулі	айтылып келіп, шөмеле	Калған балалар оған	Оинаушылар
1	белгілеп, оның артына	ушты, бөлене ушты деп	жай ғана жақындаи	тақтаишадан
1	колындағы орамалды	жаңылыстыруға	туседі, ал тәрбиеші	аиналып тұрады.
}	тастап кетеді.Егер		осы кезде былай	Басқарушы таңдап
1		(дене шынықтыру)	дейді:	алынады. Ол
1	келгенде әлгі адам	,	Алдыңғы екі аяққа	
i	өзінің сырт жағында	Еркін ойын	басын сұғып,	жоғарырақ тұрған
1	калған орамалды			бос шетін аяғымен
1	байқамаса, басқарушы		төбет жатыр сұлық,	теуіп қалғанда, доп
	оны орамалмен		Белгісіз жатқаны	жоғары секіріп
	ұрғылайды.Ал, егер		ұйықтап, які	кетеді.
	отырған адам өзінін		қалғып,	Ойнаушылар оны
	сыртына орамал		Момакан, сырт	ұстап алады. Допты
l	түскенін байқаса		пішіні жуас салғырт	ұстап алған бала
	бастаушыны қууға		Ояталық жақында	басқарушы болады
	тиіс.Ойыншыдан		барайық та,	да, ойын
	кашып жүрген		Кайтер екен сода	нкайталанады.
1	бастаушы босаг		соң-қарайық та.	Ойынға бір
	қалғанорынға келіг		Төбет орынан ұшы	
	отырады.		тұрып үре бастайды	
	(дене шынықтыру)			аалады.
				т(дене
1	Еркін ойын			ашынықтыру)
1			жөнеледі.	шыныңгыру)
				о Еркін ойын
1			жан-жаққа қашы	
1	j.		тығылады.Төбет	11
			•	
			1 '	
			жаңа бастаушыме	Н
			қайта басталады.	
			(дене шынықтыру)

Серуеннен	Балаларды ж					
оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.					
	Киімді белгілі бір жене					
	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.					
1	- Көйлек, шапбарды мамыз.					
	- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз Көйлекті шешіп, оны шалбала					
	- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.					
Түскі ас	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)					
	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дурыс сурту, орамалының түркі және көркем әдеопет, еңеек өрекем әдеопет, еңеек әде					
	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.					
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамактан сон ауылдарын ауылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңоек әрекеті)					
	тол, из віздарын сумен шаюды калыптастыру.					
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды,					
	өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп					
	тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
	«Шалқан» ертегісін оқып беру.					
	Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова					
Біртіндеп	Тускі уйкылан кейінгі сауықтыру шаралары (дауа жаттындау. «Весік жыры» ж. ваныроекова					
ұйқыдан ояту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).					
сауықтыру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға					
шаралары	үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
	Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету					
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,					
Decin ac	мәдениетті тамақтануға баулу					
k	мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.					
	Бата айтып ас қайтару» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)					
Балалардың						
дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Жел Сюжетті-рөлді ойын: Сюжетті-рөлді ойын: Сюжетті-рөлді ойын: Сюжетті-рөлді ойын: Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігердің ойын:					
Achoes is sherely						
	Міндеттері: Балалардың картотека №14 Міндеттері: балаларды картотека №16 күні» картотека жансыз заттың рөлін Міндеттері: заттарды жалпы Міндеттері: №17					
	кабылдау қабілетін дамыту. балаларда әрбелгілері бойынша балаларды Міндеттері:					



Табигатқа			In raceis	ибалалардың
сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	нмаусымға киім танла	ужіктеуге үйрету, өзара	anaykaorapi	емерекелік түскі
(Сей доугі таке тәройелеу.		ce31M18	ножасауға желі	o mopour
(Сөйлеуді дамыту және		jitomen	TI III	аска дастархан
көркем әдебиет)	ЛУРЫС атауга нётага	нтәрбиелеу, балалардын /,сөздік қорын кеңейту	опоможной при колданую	аркаю тәсілдері мен
	жалпыланган үйрету	у,сөздік қорын кеңенту	үйрету, балаларды	преттілігі туралы
«Менің ойыншықтарым»	жалпыланған «киім»		дейінділікке, ,зейінділікке,	білімдерін
М.Әлімбаев		,	, веигндинкке,	кеңейту, асхана
Өлең жолдарын түсіне	ұғымдарын бекіту	у,"ыдыс-аяқ"ұғымдарын	сезімталдыққа	заттары туралы
Отырып жаттан жа	басқаларға қамқо	ренгізу.	тәрбиелеу, сөздін	білімдерін бекіту,
отырып, жаттау қабілеттеріг	в болуға тәрбиелеу.	(Сөйлеуді дамыту	1,0	оппидери оситу,
тапру. Опыншықтарлы	(Сөйлеуді дамыту	және көркем әдебиет,	"аурухана", "наукас"	,зейінділікке,
атай отырып сипаттауға,	және көркем	қоршаған ортамен	"емдеу", "дәрі-	-камкорлыкка,
сурет бойынша 2-3 сөзден	әдебиет)	таныстыру)	дәрмек",	жауапкершілікке,
тұратын қысқа әңгіме	,	таныстыру)	"температура",	көмектесуге деген
құрастыра білуге үйрету,	«Балабақшадағы		"стационар"	ұмтылысқа
ойыншықтарды мүсіндеу		10		тәрбиелеу, сөздік
(сөйлеуді дамыту және	әдемі бояулар»	«Қанқызы»	ұғымдарын енгізу.	корын кеңейту:
корком одобиот	Міндеттері:	Орындалу реті:		
көркем әдебиет, мүсіндеу)	,	1. Қызыл қағаздан 2	және көркем әдебиет,	1
	карындашпен	шеңберді кесу. Ал қара-		ас", "туған күн",
	таныстыру. Көлденең	2 жартылай сопақ.	таныстыру)	"кызмет көрсету",
	тігінен сызықтар	2. Біз шеңберлерді екіге		"ыдыс-аяқ",
	сызуды үйрету.	бүктеп, жартысын		"кызмет көрсету"
	(Сурет салу)	жабыстырамыз, оларды		ұғымдарын енгізу.
1	(OJPOT OLITY)		Міндеттері:	(Сөйлеуді
		қосамыз. Біз жартылай	_	
		-	-	көркем әдебиет,
1			ортаға қамқор болуға	•
		-		ортамен
1		қосамыз.	(музыка)	таныстыру)
1		3. Шеңберлерге қара		
		нүктелер салыңыз.	6.1	«Кірпі»
		Балаларға арналған бұл	l.	Біз баланың
		аппликацияда		
		антенналар мен		
1		•		немесе қоңыр
		көздерді салу ғана		кағаз парағына
1		калады. (Жапсыру)	,	айналдырамыз. Біз
1		1-	J	кесеміз. Біз
				желімдейміз. Төрт
				алақан жеткілікті
		9	1 2 4 - 1	болады.
				оолады.

Екінші нұсқа
Немесе саусак
бояуларын
колдану. Бала
адаканын
батырады, біз оған
vipri wacay yuild
адаканын бірнеше
рет, жоғары қарай
эр түрлі көлбеу
етіп қоюға
комектесеміз.
Сол түсті қағаздан
кайық сияқты
нәрсені кесу. Бұл
кірпінің денесі
мен мұрны
(кішкене
шенберлі кесіп,
мурыннын
шетіне
"мұрынды"жабы
стыру). Біз
денеге "инелерді"
орналастырамыз.
Ауыз бен көзді
болудан немесе
кызыл және ақ
кагаздан жарты
шенбер арқылы
жасауга болады.
Жапсыру
сюжетсіз толық
болмас еді. Біз
баламен энгіме
ойлап табамыз.
Біздің кірпі
орманнан
шығады,

					Zi.
Балалармен жеке жұмыс	Арманға түстерді атауды үйрету (сенсорика) Калған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Амир мен Аянага Сөздік жаттығуды жаттату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Торғай» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту	Нияз бен Захарға	сондықтан біз оган "алманы" кесіп, жабыстырамыз: алма мен санырауқұлақ. Қара кішкентай аяқтармен толықтырамыз. (Жапсыру) мен Абдулғаниға «Саңырауқұлақ» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс
Серуенге	Серуенге қызығушылықт	гы арттыру. Балалар	⊥ одың реттілікпен киін	⊥ уі, серуенге шығу, то	істейді. оптық ережелерді
дайындық	қайталау. «Киімді қалай киюге бола Киімдердің тазалығын сақт юбканың ішіне салынғаны (Сөйлеуді дамыту және кө	гау қажет. Киінгенде ін қадағалау керек. L			
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауарандағы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат

Сепчениен	байкампаздыкка баулу. Шапшандыкка, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	таныстыру) Аз кимылды ойындар картотекасы №2 «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Максаты:балаларды белілген нұскауларды орындай алу дығдыларын дамыту. (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Аз кимылль ойындар картотекасы № «Күн мен жанбыр» Максаты: тәрбиеші – педагогтын берген иұскауларын орындап «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Аз кимылла ойындар картотекасы № «Күн шұғыласы (сәулесі). Максаты: белгі бойынша іс – комылдар жасауды дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретім	ен шешу, әндерді үйре	ену, жұмбақтарды шеш	у, дербес және ойын ә	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 оку жылы

Мектепке дейінгі ұйым:ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы.

Топ: «Айголек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезені: 23.10-27.10.2023 жыл

Жоспардың құрыл	у кезеңі: 23.10-27.10.202	23 жыл			
Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
кезеңдері	23.10.2023	24.10.2023	•	26.10.2023	27.10.2023
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала д	енсаулығы, баланың үйд	дегі және көшедегі күн	тәртібі туралы әңгімелесу.	
әңгімелесу					іін қолайлы жағдай жасау,
Балаларды					ге баулу (сөйлеуді дамыту
қабылдау	және көркем әдебиет	-).			
		Балалармен әңгім	е: «Сәндік құстармен	танысу» картотека №34	
	Мақсаты: балаларға са	эндік құстар туралы түсі	інік беру. Сәндік құстар	одың ерекшеліктерін көрсет	гіңіз. Тірі заттарды байқауға
	және күтуге деген ұмты	ылысты қалыптастыру.	(қоршаған ортамен та	ныстыру)	
Балалардың		Перспективаль	іқ жоспарда қойылған	и міндеттерді іске асыру	11
дербес іс-әрекеті	Картотека № 37	Картотека № 38		Картотека № 40	Картотека № 41
(баяу қимылды	Үстел үсті ойыны:	Үстел үсті ойыны:		Үстел үсті ойыны:	Үстел үсті ойыны: «Кім
ойындар, үстел	«Не естіледі?»	«Кім қалай		«Соқ, барабан»	қалай жүреді?»
үсті ойындары,	Міндеттері: әр түрлі			Міндеттері: есту	Міндеттері: балаларды өз
бейнелеу әрекеті,		Міндеттері: есту		қабілетін жақсарту.	кимылдарын сөздермен
эксперимент,	,	қабілетін		Балаларды көмекші затты	үйлестіруге үйрету. Есту
кітаптар қарау		калыптастыру.		– таяқшаларды қолдануға	
және өзіне-өзі		Дауыстык аппаратты,	1	шақыру. Қол	
қызмет ету,	1	коршаған сөйлеуді		кимылдарын үйлестіруді,	• _ •
тағы басқа іс-	_	түсінуді, дыбыстық		оларды көзбен бақылау	катынас орнатуга
әрекеттер)	Comment of the commen	тіркестер мен		қабілетін дамыту.	тәрбиелеу.
	дамыту.	карапайым сөздерге	1	(музыка, қоршаған	(Сөйлеуді дамыту және
	Programme and the second secon	еліктеу қабілетін		ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, дене
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	дамыту.		"Көңілді матрешкалар"	шынықтыру)
	коршаған ортамен	(Сөйлеуді дамыту		Міндеттері: балалардын	
	таныстыру)	және көркем әдебиет)	_=	бейнелеу іс-әрекетіне	1
	"Көңілді	және көркем әдеонету		деген қызығушылығын	
	көңілді сайқымазақ"	Өнер орталығында		дамытуды жалғастыру.	Міндеттері: жолақтардан
	саиқымазақ Міндеттері:	сурет салу		Материал:	әртүрлі заттардың (қорша
	миндеттері: бейнелеу	(Сурет салу)		матрешкалардың	орындық, баспалдақ, ағац
		(Cyper cany)		суреттері, түрлі-түсті	бұта және т. б.) бейнелер
	дағдыларын			opportupi, rypin-rycti	Of ta Mane 1. 0.) define top

	геометриялық фигуралар. Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды тандап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады. (Құрастыру, сенсорика)	Сиқырлы ануарлар" ақсаты: пликацияға деген азығушылықты ттыру. атериал: Жануарлар рточкалары, ометриялық игуралар (кішкентай шін) йын барысы: лаларға кез-келген ануардың суретін ндап, оны ометриялық игуралармен зендіру ұсынылады. Капсыру)		жолақтар ұзын және қысқа және желім. Ойын барысы: балаларға матрешканы таңдап, оны ұзын және қысқа жолақтармен безендіру ұсынылады. (Сурет салу)	жасау қабілетін қалыптастыру Материал: әр түрлі ұзындықтағы жолақтар, заттардың шаблондары. Ойын барысы: балаларға кез-келген үлгіні таңдап, жолақтардан контур кою ұсынылады. (Жапсыру)
Таңертенгі жаттығу	3. Тұзу тұрып, аяқты сәл 4. Түзу тұрып, аяқты сәл 5. «насос» ұстағандай тү 6. Аркаға жатып, дене бой	с» - Бірінен сон бірі сапқа 2. Сапта 2. Сапта 2. Сапта 3. алшақ қою. Қолдарды 3. алшақ қою. Оңға бұрыл 2. Түзу тұрып, аяқты сәл айру. Машинаның дөңгел йымен қолды созу. Аяқт	а тұрып бағытты өз а ақстың ұшымен, ө артқа - алға тербеп гүсіру. (6 - 7 рет қай ып, қолды артқа со қолмен қайтала (2 - 3 рет қайтала алшақ қою. Қолды а егін ауаға толтырға қайталау) ы кеудеге тартып, т рет қайталау е кою. Бір орында т	, жан - жақтан көтеру, оған італау) озу, оған қарап, бұрынғы қа ау. алдыға созып, шынтақты б андай алға, төменге еңкею, тізеден қолмен шапалақта	карап, акырындап орнына плыпка кайта келу. Соны сол үгеді, өз калпына келу.(5 - б рет у, өз қалпына қайта келу.(5 - б йталау)
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық		Гигиеналық	Гигиеналық шаралар:

Мақсаты: мәденигигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды.

Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көнілді. Колымызды жуамыз!

Тамақтану

Көркем сөз:

Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Куш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)

(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)

шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Колынды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласын. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)

шаралар: Таңғы ас алдында колдарын жуу, колды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Колынды сүйкесең. Кетіп кірыласың, Тап-таза боласын. Тамақтану Көркем сөз:

Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз. Ит пен мысык үшін, Торгай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,

тамақ ішкенде сөйлемеу,

Таңғы ас алдында колдарын жуу, колды сурту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көнілді. Колымызды жуамыз! Тамактану

Көркем сөз:

Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)

(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)



			тамақтанып	
h			болғаннан кейін	
			алғыс айту)	
			(Сөйлеуді дамыту	
			және көркем	
			әдебиет	
			қоршаған	
			ортамен	
			таныстыру)	
V×	5:	Fire and wooden ton t		кылау кызығушылықтар
Ұйымдастырыл	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу,	огрлескен жоспарлард	ы, мәселелерді тал	arefuer)
	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келіс	у және т. о. (сөилеуді да	імыту және көркем	эдеонету
ған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмба			
дайындық	Дидактикалық ойын «Гүл Дидактикалық ойын:		Дидактикалық	Дидактикалық ойын
	шоғы» картотека №64 «Кім не істейді?»		1 1	«Қай қала екенін тап?»
	Міндеттері: гүл шоқтарын (етістіктер) картотека	i .	10.5 A. A.A. 10.5	картотека №78
	жасау ережелері туралы,№36			Міндеттері: ойын үшін
	адамдар бір-біріне қандай Міндеттері: Балаларғ		Міндеттері:	Қазақстан картасын
	жағдайда гүл шоқтарын есімдерді дұрыс атауды	ol l	Балалардың сөздік	пайдаланамыз. Балаларға
	беретіні туралы түсінік үйрету,		қорын арттыру,	Қазақстандағы бірнеше
	қалыптастыру; дайын мамандықтардың		есте сақтау.	қалалардың аты
	формалардан гүл шоқтарынатауларын бекіту.		Шарты: Тәрбиеші	беріледі. Үлгі: Астана –
	жасай білу, оларды мөлшері,		үй терезесінен	Бәйтерек, Алматы-
	түсі, реңктері, мақсаты, (Сөйлеуді дамыту	/	отбасы	Қазақстан қонақ үйі. т.б.
	тілегі бойынша таңдау және көркем әдебиет	1	мүшелерінің	- 69
	(аппликация немесе сурет коршаған ортамен		суретін көрсетеді,	(Сөйлеуді дамыту жән
	салу); киялды, кеңістіктік, таныстыру)		балалар оларды	көркем әдебиет
	түстерді қабылдауды, дәм		атайды	қоршаған ортамен
	сезімін, өлшемін, сөйлеуін,		(Сөйлеуді дамыту	
	колдың ұсақ моторикасын		және көркем	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	дамыту; туған табиғатқа		әдебиет	No.
	деген сүйіспеншілік пен		қоршаған ортаме	
	белсенді қызығушылықты	1 / //	таныстыру)	
	тәрбиелеу.	1 100	тапыстыру)	
	1 3 3	6.09		
	(сенсорика, коршаған	187		
14	ортамен таныстыру)		7.5	
Мектепке	Дене шынықтыру Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру
дейінгі	1. Бір тізбекке тұру. Правити		(Музыка	1. Бір тізбекке тұру
	2. Сәлемдесу. 2. Сәлемдесу.		жетекшісінің	2. Сәлемдесу.



Нұскауларды орындау Бір тізбекпен жүру. Тік уста да бойынды, Жогары соз колынды. (Колды жогары созып жүру) Бүйір таяп кос колмен Котер аяк он жақтан, Кулап кетес, сал сактан. (Кол белде, он, сол аякты котеріп журу). Балаларга үлкен себеттегі Күнде жасап жаттығу, доптарды карерін жарғын бірін жүргізіп, себеттегі қоптарды каресту, Жан-жақты дамыту жаттығулар: (Доптармен). 1.Кол мен иыкшенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулар: (Доптармен). 1.Кол мен иыкшенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулар: (Доптарые корндалаладын). (Доптарыны балалардың өздеріне арналаған). (Доптарыны баралардың өздеріне арналаған). (Доптарыны баралардың өздеріне арналаған). (Доптарыны баралардың өздеріне арналаған). (Доптарыны баралардың барала					111
тан іс-эрекет Киста да бойынды, Колам жогары созып журу) Купра кос ломен Котер аяк ол жактан, Ката ктер, Тактан, Ката ктер, Такта туру, Т	ростосі бойынша	(Нускаударды орындау)	(Нускауларды		
Тік ұста да бойымды. Жогары соз кольнды. (Колы жоғары созып жүру) Бүйір таяп кос колмен Котер аяк ом жақтан, Котер аяк ом жақтан, Кұлап кетсе, сәл сақтан. (Кол белде, оң, сол аяқты күрал кетер аяк ом жақтан, көтер ім жүріз катын, көтер ім жүріз катын, көтер ім жүріз таяп кос колмен Күлап кетсе, сәл сақтан. (Кол белде, оң, сол аяқты күрал кетер ім жүріз таяп кос колмен Кулап кетсе, сәл сақтан. (Кол белде, оң, сол аяқты күрал кетеріл жүру), Балаларға үлкен себеттегі Құлап кетсе, сәл қақтан, (Кол белде, оң, сол аяқты көтеріл жүру), Балаларға үлкен себеттегі Құнде жасап жаттығу, доптарды балалардың(Базу жүгіру) вәдеріне алғызып, бірінің Балаларға үлкен соңыман бірін жүргізіп, себеттегі доптарды шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1.Кол мен иыкшенберге тұрғызу. бұлшыкеттеріне арналған жаттытулар. Б.к.: тік тұру, аяк бірге, доп кеуаеде. 1.Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттытулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. алшақ, кол төменде. 4. Б. к. келу. 2. Отыру, тұру. арналған жаттытулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Отыру, тұру. 2. Попты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттытулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттытулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттытулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттытулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттытулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттытулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттытулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттытулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттытулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне 3. 1. Допты алға созу. 3. Гарта бамарара созы бұйы бұлы көстер. 4. Б. к. келу. 4. Б. к. келу. 5. к.				бойынша)	
Жогары соз кольнды. (Колды жогары созып журу) Буйір таяп кос колмен Котер аяк сол жактан Курап кетсе, сал сактан. (Кол белде, он, сол аякты курап кетсе, сал сактан. (Кол белде, он, сол аякты курап кетсе, сал сактан. (Кол белде, он, сол аякты курап кетсе, сал сактан. (Кол белде, он, сол аякты курап кетсе, сал сактан. (Кол белде, он, сол аякты курап кетсе, сал сактан. (Кол белде, он, сол аякты курап кетсе, сал сактан. (Кол белде, он, сол аякты котеріп журу). Балаларта үлкен себеттегі (кура жесап жаттығу, доптарды балалардың базу жүтіру) оздеріне алғызып, бірініқ Балаларта үлкен сонынан бірін жүргізіп, себеттеті доптарды саналын, бірінік балалардын (базу жүтіру) Жан-жакты дамыту жаттығулар. (Доптармен). 1. Кол мен иықшенберет құрғыу, жаттығулары балалардын, базу жәріне алғызып, бірінік жаттығулары. (Доптармен). 1. Кол мен иықшенберет құрғыу, жаттығулары: (Доптармен). 1. Кол мен иықшенберет құрғыу, жаттығулары: (Доптармен). 2. Жоғары көтер, 3. Алға созу. 4. Б. к. келу, 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттытулар: 5. к.: аяқ нық көлеміндей далас созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне далалақ олу. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу, 2. Отыру, тұру, зарк бірге, далала созу. 2. Отыру, тұру, заркалаған жаттытулар: 3. Допты алға созу. 4. Б. к. келу 2. Отыру, тұру, заркалаған жаттытулар: 4. Б. к. казқ нық көлеміндей далала каттытулар: 5. к.: аяқ нық көлеміндей далала, бол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне далалақ кол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне далалақ кол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне далалақ кол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне далалақ кол төменде. 3. Допты алға созу.	1 -	1117	1		
(Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп кос колмен Котер аяк он жактан, Котер аяк он жактан, Куру) Котер аяк он жактан, Кулап кетес, сал сақтан. (Қол белде, он, сол аякты котер аяк он жактан, Кулап кетес, сал сақтан. (Қол белде, он, сол аякты котер аяк он жактан, Кулап кетес, сал сақтан. Кулап кетер аяк ол жактан Кулап кетес, сал сақтан. Кулап кетес, сал сақтан. Кулап кетес, сал сақтан. Кулап кетес, сал сақтан. Кулап кете, сал сақтан. Кулап кетес, сал сақтан. Кулап кете, ал сақтан. Кулап кете, ал сақтан. Кулап кете, ал сақтан. Кулап кете, ал сал сал бұлык көтеріп жүріз, балалара сақтан. Кулап кете, ал сақтан. Кулап кете, ал сақтан. Курар жаттан. Кулап кете, сал сақтан. Кулап кете, сал сақтан. Кулап кете, сал сақтан. Кулап кете, ал сал сал каттығу, сақтан. Кулап кете, сал сақтан. Кулап кете, сал сақтан. Кулап кете, сал сақтан. Кулап кете, сал	тан ис-врекет				
Котер аяк оо колмен Котер аяк сол жактан Котер аяк сол жактан Кулап кетсе, сал сактан. (Кол белде, он, сол аякты котеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Кан жүгіртіп алайык. (Кол белде, он, сол аякты котеріп жүру). Балаларга үлкен себеттегі Күнде жасап жаттығу, доптарды көрсету. Кан жүгіртіп алайык. Доптарды балалардың базу жүгіру) өздеріне алғызып, бірінің Балаларды сонынан бірін жүргізіп, себеттегі жаттығулары: (Доптармен). (Доптар					
Котер аяқ ом жақтан, котер аяқ ом жақтан Қотер аяқ ом жақтан Қулап кетес, сал сақтан. (Кол белде, он, сол аяқты котер аяқ ом жақтан қотер аяқ ом жаттығу, арқ бара арқ арқ арқ арқ арқ арқ арқ арқ арқ					
Көтер аяк сол жактан Құлап кетес, сал сактан. Қотер аяк ол жактан қотер аяқ ол жактан қотер аяқ ол жактан қотер аяқ ол жактан. Қотер аяқ ол жактан қотер аяқ ол жактан қотер аяқ ол жактан құлап кетес, сал сактан. Құлап кетес, сал сақтан. Құлап кетес, сал сактан. Құлап кетес, сал сақтан. Құлап кетесі кетегі доптары, қатын, қа			•		
Кұлап кетсе, сәл сақтан, (Кол белде, оң, сол аякты көтеріп жүру). Кұнде жасап жаттығу, сақтан, (Кол белде, оң, сол аякты көтеріп жүру). Кұнде жасап жаттығу, сақтан. (Кол белде, оң, сол аякты көтеріп жүру). Балаларға үлкен себеттегі Құнде жасап жаттығу, доптарды балалардың (Баяу жүгіру) өздеріне алғызып, бірінің Балаларға үлкен сонынан бірін жүргізіп, сонынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1. Кол мен иықшенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: (Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне дарналған жаттығулар: (Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне дарналған жаттығулар: (Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне дарналған жаттығулар: (Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне дарналған жаттығулар: (Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне дарналған жаттығулар: (Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: (Допты алға созу. 3. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: (Допты алға созу. 4. Б. к. келу. 3. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: (Допты алға созу. 4. Б. к. келу.					1 .
көтеріп жүру). Кұлап кетсе, сәл Күнде жасап жаттығу, сактан. Кан жүгіртіп алайык. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі Құнде жасап жаттығу, балаларға үлкен себеттегі Құнде жасап жаттығу, балаларға үлкен себеттегі Құнде жасап жаттығу, балаларға үлкен көрсету. Қан жүгіртіп алайык. Доптарды балалардың (Баяу жүгіру) өздеріне алғызып, бірінің Балаларға үлкен себеттегі доптарды соңынан бірін жүргізіп, себеттегі доптарды шеңберге тұрғызу. Жан-жакты дамыту балалардың өздеріне алғызып, бірінің шеңберге тұрғызу. Жан-жакты дамыту балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. (Доптармен). 1. Қол мен иықшеңберге тұрғызу. бұлшыкеттеріне арналған Жан-жакты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1. Қол мен иық жаттығулары: (Доптармен). 1. Қол мен иық бұлшыкеттеріне арналған жаттығулары: 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей алыақ қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жатық қол төменде. 2. Отыру, тұру.		In the second se	1		
Күнде жасап жаттыгу, Сактан. (Кан жүгіргіп алайык. (Кая жүгіргіп алайык. (Кая жүгіргіп алайык. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі Күнде жасап жаттығу, доптарды көрсету. Кан жүгіргіп алайык. (Доптарды балалардың Баяу жүгіру) өздеріне алғызып, бірінің Балалардың балалардың балалардың сонынан бірін жүргізіп, себеттегі доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің шенберге тұрғызу. Жан-жакты ламыту жаттығулары: сонынан бірін жүргізіп, (Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жакты ламыту жаттығулары: сонынан бірін жүргізіп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жакты дамыту жаттығулары: сонынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жакты дамыту жаттығулары: (Доптармен орындалады) 1.Кол мен иықшенберге тұрғызу. Жан-жакты дамыту жаттығулары: (Доптармен орындалады) 1.Кол мен иық бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшыкеттеріне Допта алға созу. 2. Жоғары көтеру. 5. к.: аяқ иық көлеміндей залиақ, кол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей залиақ, кол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 3. Алға созу. 4. Б. к. келу 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, кол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 3. Допты алға созу. 4. Б. к. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, кол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:		(Кол белде, оң, сол аяқты	Көтер аяқ сол жақтан		
Кан жүгіртіп алайык. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі Құнде жасап жаттығу, доптарды көрсету. Қан жүгіртіп алайык. Доптарды балалардың (Баяу жүгіру) өздеріне алғызып, бірінің Балаларға үлкен собынан бірін жүргізіп, себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иықшеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иықшеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшыкеттеріне арналған жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшыкеттеріне 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне 2. Жоғары көтеру. 5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ қол төменде. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, кол төменде. 1. Допты алға созу.		көтеріп жүру).	Құлап кетсе, сәл		1
Кан жүгіртіп алайык. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі Күнде жасап жаттығу, доптарды көрсету. Кан жүгіртіп алайык. Доптарды балалардың(Баяу жүгіру) өздеріне алғызып, бірініңБалаларға үлкен соңынан бірін жүргізіп, себеттегі доптарды шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1. Кол мен иык шеңберге тұрғызу. бұлшыкеттеріне арналған жаттығулары: Б.к.: тік тұру, аяк бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Жоғары көтеру. 5. к.: аяқ иық көлеміндей З. Алға созу. алшақ, кол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне, арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей З. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне 3. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне 3. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне 3. Алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне 3. Допты алға созу. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 3. Дене бұлшыкеттеріне 4. Б. к. келу. 4. Б. к. селу. 4. Б. к. келу. 4. Б. к. келу. 4. Б. к. селу. 4. Б. к.		Күнде жасап жаттығу,			
Балаларға үлкен себеттегі Құнде жасап жаттығу, доптарды көрсету. Қан жүгіртіп алайык. Доптарды балалардың (Баяу жүгіру)		Қан жүгіртіп алайық.	(Қол белде, оң, сол		
доптарды балалардың(Баяу жүгіруі) өздеріне алғызып, бірінің Балаларға үлкен собеттегі доптарды балалардың(Баяу жүгіру) өздеріне алғызып, бірінің Балаларға үлкен сонынан бірін жүргізіп, есбеттегі доптарды шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1.Кол мен иық бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1.Допты алға созу. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне алымқ көлеміндей 3. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне алымқ көлеміндей 3. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне алымқ көлеміндей 3. Алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне алымқ көлеміндей алым көлеміндей алымқ көлеміндей алымқ көлеміндей алымқ көлеміндей алым көлеміндей ал					
Доптарды балалардың (Баяу жүгіру) өздеріне алғызып, бірінің Валаларға үлкен сонынан бірін жүргізіп, себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, (Доптарды балалардың өздеріне жаттығулары: алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1. Қол мен иықшеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен орындалады) бұлшыкеттеріне арналған жаттығулары: (Доптармен). Б.к.: тік тұру, аяк бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне дарналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, кол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Жоғары көтеру. 5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, кол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:					
оздеріне алғызып, бірінің Балаларға үлкен сонынан бірін жүргізіп, себеттегі доптарды жарын өздеріне алғызып, бірінің сонынан бірін жүргізіп, жерсету. Доптарды өздеріне алғызып, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. жарын өздеріне алғызып, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1. Кол мен иыкшеңберге тұрғызу. Кан-жақты дамыту жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған созу. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 5. К.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 5. К.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 5. К.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 5. К.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 5. К.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде. 3. Дене бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде. 4. Б. к. келу. 5. К.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу.					
сонынан бірін жүргізіп, себеттегі доптарды жәрегү. Доптарды жәресту. Доптарды балалардың өздеріне жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иықшеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иықшеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен орындалады) 5.к.: тік тұру, аяк бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар. 2. Жоғары көтеру. арналған жаттығулар. 3. Алға созу. бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар. 5. к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар. 5. к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, кол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, кол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, кол төменде. 1. Допты алға созу.					
жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптардық балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, (Доптармен). 1.Қол мен иықшеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) п.Қол мен иықшеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) п.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: (Доптармен). 1. Допты алға созу. бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2. Жоғары көтеру. арналған жаттығулар. 3. Алға созу. бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 5. к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: алшақ, қол төменде. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: алшақ, қол төменде. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: алшақ, қол төменде. 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу.					
Жан-жақты дамыту жаттығулары: балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен орындалады) 1.Кол мен иык бұлшықеттеріне арналған. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. (Доптармен). 1.Кол мен иык бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу.			_		
жаттығулары: алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) жаттығулары: (Доптармен орындалады) 1.Қол мен орындалады, орындалад					
(Доптармен). сонынан бірін жүргізіп, жаттығулары: жаттығулары: жаттығулары: жаттығулары: жаттығулары: жаттығулары: (Доптармен орындалады) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған фұлшықеттеріне арналған жаттығулары: бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. к. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 4. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 6. К.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.		-			
1. Қол мен иықшенберге тұрғызу. бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. Б. к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. саяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 4. Б. қ. келу. 5. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу.					
бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 2. Жоғары көтеру. арналған жаттығулар. 1.Допты алға созу. 3. Алға созу. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 2. Жоғары көтеру. 4. Б. к. келу. 2. Допты алға созу. 3.Алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 4. Б. қ. келу. 1. Допты алға созу. 5. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 1. Допты алға созу.					
жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 4. Б. қ. келу. 5. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 4. Б. қ. келу. 4. Б. қ. келу. 5. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 4. Б. қ. келу. 5. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 6 ұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 6 ұлшықеттеріне жаттығулар.		I am a second and a			
Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.(Доптармен).жаттығулар.1. Допты алға созу.бұлшыкеттеріне арналған жаттығулар.1. Допты алға созу.1. Допты алға созу.2. Жоғары көтеру.доп кеудеде.1. Допты алға созу.3. Алға созу.доп кеудеде.2. Жоғары көтеру.4. Б. к. келу.доп кеудеде.3. Алға созу.2. Дене бұлшықеттеріне2. Жоғары көтеру.2. Дене бұлшықеттеріне5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.4. Б. қ. келу.2. Дене бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде.1. Допты алға созу.2. Дене бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде.5. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.2. Отыру, тұру.арналған жаттығулар:1. Допты алға созу.					
кеудеде. 1. Қол мен иық Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. арналған жаттығулар. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 2. Жоғары көтеру. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде. 2. Жоғары көтеру. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 1. Допты алға созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 1. Допты алға созу.					
1. Допты алға созу. бұлшықеттеріне 2. Жоғары көтеру. арналған жаттығулар. 3. Алға созу. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, 4. Б. к. келу. доп кеудеде. 2. Дене бұлшықеттеріне 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу 2. Жоғары көтеру. 5. қ.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. 6. қ.: аяқ иық көлеміндей 4. Б. қ. келу. 7. Допты алға созу. 5. қ.: аяқ иық көлеміндей 8. қ.: аяқ иық көлеміндей 6. қ.: аяқ иық көлеміндей 9. Қ.: аяқ иық көлеміндей 6. қ.: аяқ иық көлеміндей 1. Допты алға созу. 1. Допты алға созу.				111111111	
2. Жоғары көтеру.арналған жаттығулар.3. Алға созу.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.2. Жоғары көтеру.2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:3. Алға созу.5. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.2. Жоғары көтеру.6. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.2. Жоғары көтеру.7. Допты алға созу.2. Жоғары көтеру.8. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.3. Алға созу.9. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.5. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.9. Отыру, тұру.арналған жаттығулар:			1 '	130	
3. Алға созу. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, 2. Жоғары көтеру. 4. Б. қ. келу. 3. Алға созу. 3. Алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 2. Жоғары көтеру. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 5. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 5. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. арналған жаттығулар: 1. Допты алға созу.				27	
4. Б. қ. келу. доп кеудеде. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 4. Б. қ. келу. 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде. 2. Отыру, тұру. арналған жаттығулар:		1			
2. Дене бұлшықеттеріне 1. Допты алға созу. 4. Б. қ. келу арналған жаттығулар: 2. Жоғары көтеру. 2. Дене бұлшықеттеріне Б. қ.: аяқ иық көлеміндей арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей 1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде. 2. Отыру, тұру. арналған жаттығулар: 1. Допты алға созу.		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••		
арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде. 2. Отыру, тұру. 2. Дене бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 1. Допты алға созу.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•			
Б. қ.: аяқ иық көлеміндей 3. Алға созу. арналған жаттығулар: алшақ, қол төменде. 4. Б. қ. келу. 1. Допты алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне 2. Отыру, тұру. арналған жаттығулар: 1. Допты алға созу.					
алшақ, қол төменде. 4. Б. қ. келу. 1. Допты алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде. 2. Отыру, тұру. арналған жаттығулар: 1. Допты алға созу.		1			Light Street Control of the Control
1. Допты алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне 2. Отыру, тұру. 2. Дене бұлшықеттеріне алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу.					
2. Отыру, тұру. арналған жаттығулар:	a				
177, 117	[1	. Допты алға созу.	2.Дене бұлшықеттеріне		
3. Б. қ. келу Б. қ.: аяқ иық 2. Отыру, тұру.	2.	. Отыру, тұру.	арналған жаттығулар:		
	3.	. Б. қ. келу	5. қ.: аяқ иық		2. Отыру, тұру.

b		т		
	көлеміндей алшақ, қол			3. Б. қ. келу
	төменде.			3. Аяқ бұлшықеттеріне
Б. к.: Аяқ арасы иық	1. Допты алға созу.			арналған жаттығулар:
	2. Отыру, тұру.			Б. қ.: Аяқ арасы иық
кеуде тұсында.	3. Б. қ. келу			көлеміндей алшақ, доп
1. Допты алға созу.	3. Аяқ бұлшықеттеріне			кеуде тұсында.
	арналған жаттығулар:			1. Допты алға созу.
тигізу.	Б. қ.: Аяқ арасы иық			2. Еңкею, допты тізеге
3. Б. к. келу.	көлеміндей алшақ, доп			тигізу.
Б. қ.: тік тұру, допты қос				3. Б. қ. келу.
колмен құшақтап ұстау.	1. Допты алға созу.			Б. қ.: тік тұру, допты қос
1. Қос аяқпен секіру.	2. Еңкею, допты тізеге			қолмен құшақтап ұстау.
2. Б. к. келу.	тигізу.			1. Қос аяқпен секіру.
Тыныс алу жаттығулары:	3. Б. қ. келу.			2. Б. қ. келу.
1. «Алақандағы допты	Б. қ.: тік тұру, допты			Тыныс алу:
үрлеу».	қос қолмен құшақтап	1		1. «Алақандағы допты
2. Желмен тербелу.	ұстау.	/		үрлеу».
Негізгі қимыл-жаттығулар:	1. Қос аяқпен секіру.			2. Желмен тербелу.
1. Шығыршықтың ішіне қос			_	Негізгі қимыл-
аяқпен секіру.	Тыныс алу			жаттығулар:
	,жаттығулары:			1.Кегельдер арасымен
шеңбер ішіне қос аяқпен	и1. «Алақандағы допты	. 20	1700	жүгіру.
секіріп кіру).	үрлеу».			(Қатар қойылған екі
2. Кегельдер арасымен	н2. Желмен тербелу.	11.11		кегельдің арасымен жүгіру).
жүгіру.	Негізгі қимыл-	18		2,5-10 см биіктіктен секіру.
(Қатар қойылған ек	і жаттығулар:	130		(Тақтайшадан, кішкентай
кегельдің арасымен жүгіру).	1. Шығыршықтың	75.7	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	орындықтан секіру).
«Пойыз» ойыны	ішіне қос аяқпен			«Пойыз» ойыны.
	секіру.		199	«Поныз» оныны.
	(Қолды белге қойып,		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	200 8 25 1 250
1	шеңбер ішіне қос		2 . KOM > 1	All Later
1	аяқпен секіріп кіру).			
1	2. Кегельдер арасымен			
	жүгіру.		1,000	
	(Қатар қойылған екі		2 1 kg	
	кегельдің арасымен			
1	жүгіру).			
1	жүтгру). «Пойыз» ойыны	8.35		
	инопражины			

«Сәндік құс тотықұспен танысу» эңгіме Міндеттері: тотықұстын сырткы турінің сипаттамалык белгілерімен кейбір және лененін бөліктерінің функцияларымен таныстыру (қанаттардың, қауырсындардың көмегімен ушады, табандарымен алабұғаны ұстайды, көзімен қарайды, тұмсығымен су ішеді және ішеді), тотықұстың негізгі тағамымен таныстыру; «тотыкус», «тұмсық», «канат»сөздерімен таныстыру.

Макал-мәтел:

- 1. Құс жеткен жеріне конады.
- 2. Көкек өз атын шақырады.
- 3. Кара құс басып жейді.

Сұңқар шашып жейді.

4. Қарға қарқылдаса, кысты шақырады, Каз қаңқылдаса, жазды шақырады (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Тоты құстын суретін әдемілеп бояп беруді ұсынады. Жұмыстың орындалу

«Куздегі жануарлар элемі» сурет бойынша жұмыс Міндеттері: кузде балалардың жабайы табигаттағы өзгерістер туралы білімдерін байыту. Орман өміріне және оның тұрғындарына танымдык қызығушылықты дамыту, есте сактау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді, бір-бірін тыңдау қабілетін дамыту. Сыртқы түріне немесе мінез-құлқына тән белгілерге назар аудара отырып, жабайы табиғат (тиін) туралы жұмбақтарды шеше білу. Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» ойыны конустарды жинауға арналған картотека №106 Міндеттері: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау кабілетін

дамыту.

(Сөйлеуді дамыту,

көркем әдебиет,

коршаған ортамен

таныстыру,

сенсорика)

туған «Менін калам!» энгіме Міндеттері: каласы тусініктерін калыптастыру, оларды кейбір жерлерімен таныстыру; каласын ескерткіш атауларын үйрету. Туған қалаға деген каланыздағы тазалықты, тәртіпті сактауға деген имтылысты тәрбиелеу Көркем сөз: Туған қалам сенен куат аламыз, Кияға канат кағамыз. Елге шырақ жағамыз, Өзіннен бакыт табамыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, таныстыру)

«Жер-өз үйім» әнгіме Міндеттері: Жер -Балалардың туғанадамның жанында туралысуретін барлық адамдар мен барлык тіршілік иелерінін ортақ үйі деген түсініктерді онынкенейту. Аламзат табиғи көріктібарлық тұрғындардың өмірін сақтау туғаншарты ретінде атауға,үйіңізді корғауға көше, аллея жәнехмтылысты қалыптастыру. Көркем сөз: Туған жер сәніміз, Мәуесі мол бағымыз. сүйіспеншілікті, өз Саясында жетілер, Балдай бала шағымыз. (Көркем сөз) Дидактикалык ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сактау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру, сенсорика)

Шығармашылық орталығы: коршаған ортамен «Туған жердің табиғаты» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)

өмір

пен

ортак

деген

«Туған жер» әні

Scanned with

CS CamScanner

	реттілігі:	«Күзгі орман аңдары»		Ойын-ауа	https://youtu.be/yR6			
	1. Тоты құстын суретін	(ұжымдық жұмыс)	l ·	ымын сезінуге	(Музыка)			
	корсетеді.	Балаларды жалпылауға		арналған				
	2. Түстерді таңдауды	және жіктеуге үйрету	эк	сперимент-		1		
	ұсынады	(аңдардың бейнесі);	,	желдеткіш		- 1		
	3. Ұжыммен тоты құсты	сурет салудың дәстүрлі	1 :	Балаларды		1		
	бояу.	емес техникасын	экс	сперименттік		1		
	Әрбір балаға жекелеме	үйрету: саусақтармен,	əper	кетке шакыру.		1		
	көмек көрсету	алақандармен, картоп				- 1		
	(сурет салу, жапсыру,	іздерімен басып		«Менің				
	мүсіндеу, құрастыру,	шығару.	бол	пашағымның				
	сенсорика)	(сурет салу, жапсыру,		қаласы»		- 1		
		мүсіндеу, құрастыру,	l E	Балалардың		- 1		
	Дидактикалық ойын:	сенсорика)		ауы бойынша	100			
	«Құстар қалай үн			жұмыс	0 4			
	қатады?»	«Тиін» биі		(сурет салу,	at the management of			
	Мақсаты: құстардың	https://youtu.be/xhTuScFg		жапсыру,	1 1 4 5 - 300 - 1			
	дауыстарын ажырата білуге	HIC		мүсіндеу,		1 2 3		
	үйрету.	(Музыка)		құрастыру,		1		
	(дене шынықтыру)			сенсорика)	-			
				,,		- Propins		
	«Құстар» биі		1 .	«Астана» әні	if the	100		
	https://youtu.be/PJ87dwe87qY		1	s://youtu.be/Qu	b			
	(Музыка)			fuSMD2r4	Calledon 1	W10 - 4 1		
	, , ,			(Музыка)	make all the second			
Серуенге	Балалардың өзіндік қозға	лыс белсенділігі үшін	жағдай жасау, спорттық-о	йын жабдықта	арын және спортт	ық керек-		
дайындық	жарақтарды дұрыс пайдала	ану туралы балалармен а	ңгімелесу.		The second second			
	Жүйелі киіну (ауа-райына	байланысты), дұрыс киі	нуді бақылау (сөйлеуді дамі	ыту, өзін-өзі ть	ындау дагдылары, у	лкен және		
	ұсақ моториканы дамыту)							
	Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс							
	орналастыруға үйрету.							
	(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету							
	Күн мен жаңбыр.							
	Максаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға							
	дағдыландыру.							
	дагдыландыру.							
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндег	іБақылау: Күздег	ъi	кылау:	Ауа-Бақылау:	Көгершін		
		носімдіктердің түсі	· I		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			

бақылау б	бақылау
Міндеттері: Адамдардың	Міндеттері: Күзде өлі
неліктен күз мезгілінде	
	құбылыс өсімдіктерге
	деәсер ететіндігін
(қоршаған ортамен	түсіндіру.
таныстыру)	(қоршаған ортамен
	таныстыру)
Еңбек: Біздің ауламыз.	
Мақсаты: Ауладағы түскен	
жапырақтарды жинауға	
балаларды тазалыққа,	
	алаңындағы сарғайып
(Еңбек қызметі)	түскен жапырақтарды
	жинау. Еңбекқорлыққа
	баулу.
	(Еңбек қызметі)
атауларын үйрету	DICOMO MINISTRA
(Сөйлеуді дамыту және	Жеке жұмыс: Көркем сөз
көркем әдебиет) Кимылды ойын:	
«Ортасына дейін кім бұрын	Болып кетті тым
жетеді?».	
Максаты: Балалардын	Шуылдайды тал
кимыл-қозғалысын дамыту шапшаңдыққа, ептілікке	71 -
	Жапырағын
ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Ойын барысы: Екі қысқа	Мақсаты: Тақпақ
1	іүйрету арқылы
Ұзындығы 8 м жіпті ек шынан байлайды. Оның қа	
ортасына лентемен байлаг	сактау қабілетін
ортасына лентемен байлаг белгілейді. Балалар	дамыту, тілдегі дауыс
	ырғағының мәнерлігін
таяқтарды алады да, бір бірінен алшақтап, екі жаққа	сезінуге уйрету.
карай жіпті таяққа орап, ек	і (Сөйлеуді дамыту
	және көркем әдебиет)
қолдарымен таяқть айналдыра бастайды да, алға	Кимылды ойын:
јаиналдыра бастаиды да, алға	1

Міндеттері: Күннін Міндеттері: Балаларға градускакөгершінің немен канша коректенетіні, кайда төмендегенін Кузгімекендейтіні, тұмсығы бакылау. дене пішіні түсі, қалай табиғат дыбыстайтынын үйретіп кұбылыстарын оларға қамқорлық жасауға тусіндіру. (коршаған ортамен тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) таныстыру) Гул Еңбек: тұқымдарын жинау. Еңбек: Ауладағы Максаты: Гулдінкұстарға жем беру. өсетінін Максаты: Табиғатты тұқымнан көктемдеаялай білуге, кустарга түсіндіру, камкор болуға тәрбиелеу. тұқымды (Еңбек қызметі) гүлзарларға себетіндігіміз, гулЖеке жұмыс: Жылы тұқымнан өсетіндігін түсіндіру. жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын (Еңбек қызметі) Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Жеке жұмыс: Мақсаты: Көркем сөз Балаларға Сипап өткен самалға, тақпақ жаттата отырып Тербеледі сары алма. есте сақтау қабілеттерін Көз салып едімдамыту, тілдегі бакшаға, ырғағының мәнерлілігін Қауын біткен сарысезінуге мүмкіндік туғызу. ала. (Сөйлеуді дамыту және (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Кимылды және көркем ойын: әдебиет) «Ұстаушы, лентаны ал» Максаты: Балаларды Кимылды ойын: шапшандыкка, «Доппен ұрып алу». тапқырлыққа, жылдам барысы: шешім қабылдауға үйрету. Ойын дөңгеленіп Ойын барысы: Балалар



	1 2 210			тұрады.Тәрбиеші	Ойнаушылар шеңбер
		іпті «Фигура жасап шық»			жасап тұрады, ұстаушыны
		рын Ойын барысы:		жүргізушты талдал алады да, допты	тандап алады. Ұстаушыдан
	•	лыпОйнаушылардың		алады да, донгы береді. «Бір, екі, үш»	
	есептеледі.	арасынан бастаушы			
	(дене шынықтыру)	таңдалынып		дегенде балалар жан-	
	Еркін ойын	алынады.Ол шеткірек		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	киындысын алады да, оны
		тұрады. Балалардың		Жүргізуші доппен	мойынынан айқара
		қалғандары жүгіреді ,			айналдыра байлайды.
		бір аяғымен екінші		сол ойыннан	
	1	аяғын шалыс баса (ортасында тұрады.
		ирек жүріспен) алаң		осылай жалғасады.	Тәрбиешінің «Жүгір»
		бойы секіреді.			деген сигналы бойынша
		Тәрбиешінің		Еркін ойын	балалар бет-бетімен алаңға
1		сигналынан, дабыл			кетеді.Ұстаушы
		қағу немесе «тоқта»			ойнаушылардың соңынан
1		деген сөзден кейін			жүгіріп, біреуінің
		барлығын орындарына		1	лентасын суырып алуға
		барып қозғалмай			тырысады. Лентасынан
		тұрады.Басқарушы			айрылғандар уақытша бір
		барлық			жаққа шығып тұрады.
		«фигураларды»			Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш,
		айналып шығып , ең			тездете шеңберге жүгір!»
		ұнайтынын таңдап			деген сигналы бойынша
		алады. Енді			балалар шеңбер құрып
		басқарушы бала			тұрады. Ұстаушы алынған
	_	беруші болып			ленталардың санын
II.		1 **		-1 -2	есептеп, оны балаларға
		алдыңғы басқарушы		1.1	қайтып береді. Ойын
		қалған балаларға		2	жаңадан ұстаушы
		қосылады да, ойын		7	тағайындаудан басталып,
	1	қайталанады.		3 :	қайталанады.
	1	(дене шынықтыру)			(дене шынықтыру)
		Еркін ойын			
Серуеннен	Балалардың реттілікі	тен шешінуі, жұмбақтар шец	цу, өлеңдер, әндер	жаңылтпаштар, са	намақтар және т.б. жаттау
оралу	Киімді белгілі бір тәрті	ппен шешу және кию дағдыла	арын үйрету:		
1	- Түймелерді ретумен а	•			
		шеміз, ақырын іліп қоямыз.			
		шеміз, ақырын іліп қоямыз. шалбарға, шортиға қосып іліп			
	I - KOMBEKTI IHEHHID OULI	HIARDANEA HIONTUEA KOCKIN IRIN	LICORMEIS		

- Аяқ киімді шешіп, екінші	аяк киімді киеміз.			
- Колготкаларды шешіп, кө		(еңбек әрекеті)		
скі ас Гигиеналық шаралар: Түс қолды дұрыс сүрту, орамалд Тамақтану (өз орнын білу	жі ас алдында гигеналық ц цы ілу. Балаларды ас мәзірі , дұрыс отыру, асхана құр	иараларды орындау: қо мен таныстыру. Тағамда алдарын дұрыс ұстай б	ардың атын айтып үйре	ту.
Тамақтан соң ауыздарын с Киім түймелерін, сырмал төсек орнын тауып жату, жастықта баланың денес моториканы дамыту). «Үш торай» ертегісін оқы Мақсаты: бала ағзасыны	айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Үш торай» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.			
Түскі ұйқыдан кейінгі сау үшін түйіршікті және жұм сауықтыру Киімдерін реттілікпен өз, (өзіне-өзі қызмет ету дағ	ықтыру шаралары (дене ж сақ жолақшалармен жүру	аттығулары), ауа, су ем (дене белсенділігі). ерін дұрыс киюді үйрет ториканы дамыту).		
сін ас Гигеналық шараларды мәдениетті тамақтануға Ойын-жаттығу «Таза қолд Балалардың назарын таға	орындау (мәдени-гиг баулу	иеналық дағдылар). амақтануға баулу бойын	іша жеке жұмыс, әдеп	рын тағамға аудару, ережесі «Тамақ ішкенде
лалардың Сюжетті-рөлді ойын: «Үі тұрғызамыз» картотека №18 Міндеттері: балалард құрылыс мамандықтарым таныстыру, құрылысшылардың еңбег жеңілдететін техниканы рөліне назар аудар балаларды қарапайы құрылымды салуға үйрет	й Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» картотека №19 ды Міндеттері: ен балалардың шаштараз жұмысы туралы гін білімдерін кеңейту ың және бекіту, қоғамдық у, орындарда мінез-		Сюжетті-рөлді ойын: «Біз балабақшаға көлікпен барамыз» картотека №21 Міндеттері: балалардың сөйлеуін белсендіру және	қалыптастыру.
балаларды ғ құрылымды салуғ	карапайь а үйрет қарым	қарапайым құлық мәдениетін а үйрету, тәрбиелеу, үлкендерге қарым-және бір-біріне	карапайым кұлық мәдениетін а үйрету, тәрбиелеу, үлкендерге қарым-және бір-біріне	карапайым құлық мәдениетін мінез-құлықтың мінез-құлықтың бастапқы дағдылары қарым-және бір-біріне қалыптастыру.



	кұрылысшылардың еңбек к ерекшеліктері туралы а білімдерін кеңейту, (балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "көтергіш кран", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы". (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойын «Мозайка»	соршаған ортамен ганыстыру) Воскобович технологиясы бойынша дидактикалық ойын «Мысықты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын		таныстыру) «Қала» өлеңін қайталау. Мақсаты: көркемдік	таныстыру) Қимылды ойын: «Құстар мен жанбыр» картотека №37
Балалармен жеке жұмыс	Арман мен Айаруға түстерді атауды үйрету (сенсорика) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Сөздік жаттығуы (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді жәнкіші топтарда жұмыс істейді.		«Қала» өлеңі қайталау, таз сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмықалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарду	н «Туған жер» өлеңін айталау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Айару-жапсыру, Абдулғани-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылы қайталау.	қты арттыру. Бала	лардың реттілікпен	киінуі, серуенге	шығу, топтық ережелер

	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киі ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ көркем әдебиет)		
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №32 «Қарлығаш болып ұшамыз» Міндеттері: балалардың қимыл — қозғалыстарын дақаты: жаттап алудамыту. Ойын шарты: балаларды қарлығаштар сияқты ұсыну. (дене шынықтыру)	ойындар картотекасы «Жапырақта	жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) ен ыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №27 қимылды Қарты ал!» Мақсаты: допты мақсаты: допты ар» дағдыландыру. балаларды , түстеріл білуге
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйре	у, жұмбақтарды шешу, дербес жәі	не ойын әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Екі жастағы баланың дағдарі		обиелеу мен дамыту бойынша

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай»балабақшасы.

Топ: «Айгелек»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл

жоспардың құрыл	y Kesent. 50.10-05.11.202	3 KBIJI				
Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
кезеңдері	30.10.2023	31.10.2023	01.11.2023	02.11.2023	03.11.2023	
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала до	енсаулығы, баланың үйд	егі және көшедегі күн т	әртібі туралы әңгімелесу.		
әңгімелесу	Балаларды қабылдау:	таңертеңгі сүзгі, балала	рды жақсы көңіл-күйме	н қарсы алу. Балалар үшіг	н қолайлы жағдай жасау,	
Балаларды	I amount of the second of the	баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу				
қабылдау		Балалармен әңгім	е: «Өрт қауіпсіздігі ту	ралы» картотека №50		
	Мақсаты: шаруашылы	ықта, өнеркәсіпте отты	пайдалану туралы тү	сінік беру; қандай мате	риалдар тез тұтанатыны,	
					мды қалыптастыру; адам	
		сағдайларға мұқият жән				
		(Сөйлеуді дамыту жән	е көркем әдебиет, қори	иаған ортамен таныстыр	py)	
Балалардың		Перспективалык	; жоспарда қойылған м	піндеттерді іске асыру		
дербес іс-әрекеті	Картотека №27	Картотека № 28	Картотека № 29	Картотека № 30	Картотека № 31	
(баяу қимылды	Үстел үсті ойыны:	Үстел үсті ойыны:	Үстел үсті ойыны:	Үстел үсті ойыны:	Үстел үсті ойыны:	
ойындар, үстел	«Пальтоның	«Дөңгелек затты	«Шарф байла»	«Жүз, қайық»	«Бау»	
үсті ойындары,	түймесін өткіз»	· ·	Міндеттері:	Міндеттері: балаларда	Міндеттері: қолдың ұсақ	
бейнелеу әрекеті,	1	Міндеттері: балаларда			кимылдары мен визуалды	
эксперимент,	•	-	моторикасын	дағдыларын	бақылауды үйлестіруді	
кітаптар қарау	1		жетілдіру. Шарфты екі	10	дамыту. Дәлдікке	
және өзіне-өзі		1 0	колмен байлауға	қимылдарын үйлестіруді		
қызмет ету,		_	шақырыңыз. Зейінді,		(қоршаған ортамен	
тағы басқа іс-	Балаларды		зейінді, оң нәтижеге		таныстыру)	
әрекеттер)	тәрбиешінің нұсқауы		жетуге деген	1 ,	r_ may do the	
		-	ұмтылысты тәрбиелеу.	нәтижеден қуаныш	Дидактикалық ойын:	
		қызығушылықты	(қоршаған ортамен	сезімін ояту.	"Түрлі-түсті кірпілер"	
		тәрбиелеу.	таныстыру)	(қоршаған ортамен	картотека №111	
	зейінді тәрбиелеу.	(Сенсорика)	"V×=:===	таныстыру)	Мақсаты: балалардың	
	(қоршаған ортамен	O	«Үйдің терезелеріндегі	1	заттарды түсі бойынша	
	таныстыру)	Өнер орталығында	жарық»	«Менің сүйікті	топтастыру қабілетін	
	Cypotriu fogue con	сурет салу	Мақсаты: Бояу мен	ойыншығым» Максатты баланы	дамыту. Балалардың	
	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір	(Сурет салу)	сурет салу дағдыларын		түстер туралы білімдерін	
			қалыптастыру.	танымдық, зияткерлік		
	сүреді?»		(Сурет салу)	қабілетін арттыру.	қызыл, көк). Қолдың ұса	

Мақсаты: Балалар	Дидактикалық ойын		(Жапсыру)	моторикасын дамыту,
суретті таза бояп,			(жансыру)	балалардың сенсорлық
жануарларды мүсіндеп	«Шаршы құрастыр»			тәжірибесін байытуды
туған жеріндегі жан-	таксаты. Балаларды			жалғастыру.
жануарлардың	бөлшектерден бүтін			Материалдар: түрлі-
мекендерімен таныса	бір зат құрастыруға			түсті карталар-кірпі
алады.	үйрету			суреттері (Сары, жасыл,
(Сурет салу, мүсіндеу)				қызыл, көк), түрлі-түсті
(C) por easily, in fortidey)	(Aparticipy)			киім қыстырғыштары
				(сары, жасыл, қызыл
				және көк), қорап.
				Ойын барысы:
				Тәрбиеші балаларға кірпі
				ойыншығын көрсетіп:
				"Балалар, бұл не?"
				(Кірпі.) Тәрбиеші сөзін
				жалғастырады:
				"Қараңдаршы, кірпінің
				артында не бар?"
				(Инелер.) Кірпі тікенді.
				Содан кейін тәрбиеші
				балаларға түрлі-түсті
		- F		карталарды-кірпі
				бейнелерін көрсетеді.
				Тәрбиеші: "Балалар!
				Кірпілер бізге келді,
				бірақ олардың инелері
				жок! Олар сендерден
				жоғалтқан инелерді
		1		табуға көмектесуінді
				сұрайды". (Үстелге киім
				қыстырғыштары бар
				қорапты қояды.) "Бізде
				киім қыстырғыштар
		, i		инелер болады. Кірпі
				сияқты түсті инені табу
		8.4		үшін өте мұқият болу
				керек". (Балалар
				тәрбиешінің көмегімен
				1-

Гаңғы ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық	Гигиеналық		
			ру, дем алу. (Дене шын		
	1		(арлығаш» болып ұшам «Қоян» сияқты секіремі:		
	4. Б.	к. – аяқты алшақ, қолд	ы төмен басымызбен он	ңға, солға иілу. (4 - 5	5 рет)
			е рет қайталаймыз.(5 - 6		
			2 - солға иілеміз		
			1 - оңға иілеміз		
		J. D. K. – an	«Сағаттың тілі»	т коиып,	
		3 - огріні 3 Б. к. — 20	ші қалыпқа келеміз. (3 - ікты алшақ, қолды белге	4 рет)	
		2 - 1	колды жоғары көтереміз	3.	
		1	- колды алға созамыз.		
•		2. Б. к. – аяқ	ты алшақ қойып, қолды	төменде,	IFJ-
жаттығу	1. Ta		еңбер бойында жай жүру		VDV.
Таңертенгі		ТАНЕК	ГИМНАСТИКА КЕШ	IFHI	(Құрастыру)
					ұсынады.
					бетінше бекіту;
					киім қыстырғышты е
					атай отырып, балалары
					Тәрбиеші кірпінің түсі
					барсын. Қиындық:
					ормандарына баты.
					«Кош бол!». Енді олар ө
					корыкпайды. Кірпіге
					түлкілерден де
					балалар!" Енді олар қасқырлардан да
					және сізге: "рахмет
					шықты! Кірпілер риз
					кандай тікенді болы
					"Жарайсыңдар! Кірпіле
					Тәрбиеші:
					қыстырғыштарды бекітеді.)
					THE PARTY INCLUSION TO

Мақсаты: мәденишаралар: шаралар: шаралар: шаралар: гигиеналық дағдыларды Көркем сөз: Көркем сөз: «Жуыну» «Қайықтар жасайық» калыптастыру: Дымқылдап күнде сен, Біз білеміз, білеміз, иә, Мақсаты: Мақсаты: баланы Көркем сөз: Колынды сүйкесең. иә, баланы жуынуға колды жуыну кезінде Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Кетіп кір-ыласың, Су қайда шашырайды. үйрету. дәйекті әрекеттерді Су қайда шашырайды. Тап-таза боласың. Шығыңыз, су Жабдық: айна, түрде орындауға Шығыңыз, су ханшайымы, Тамақтану ханшайымы. сүлгі. үйрету, тәрбиешінің іс-Біз жуынуға келдік! Көркем сөз: Біз жуынуға келдік! Ойын барысы: ррекетіне еліктеу. Біз көңілді. Кім сут ішсе. Біз көнілді, тәрбиеші баланы Ойын барысы: Қолымызды жуамыз! Алысқа жүгіреді, Қолымызды жуамыз! (ұйқыдан кейін) тәрбиеші баланын Тамақтану Биікке секіреді, Тамақтану жуынатын колды жуу назарын Көркем сөз: Ең күшті сол болады! Көркем сөз: бөлмеге апарады, кезінде әрекеттер Үйрек- үйрек, (өз орнын білу, Қарақұмық ботқасын, айнаға қарауды тізбегін сақтау керек Қайда пісірді? Пеште! Мысық-марғау, дұрыс отыру, ас ішу сұрайды, көзіне, екеніне аударады: Біз жеу үшін пісірді, Тышқан-тышқан, құралдарын дұрыс аузына, женді түру (тәрбиеші Өте дәмді ботқаны. Түскі асқа келіңдер. ұстау, тамақтану иектеріне көркем сөз айтады: және (өз орнын білу, мәдениетін Үйректер жеді, т.б. кКім жеңді түрмесе, ол назар дұрыс отыру, ас ішу Мысықтар жеді, калыптастыру, тамак аударады. су алмайды!»); құралдарын дұрыс Тәрбиеші көркем Тышқандар жеді, ішкенде сөйлемеу, кранды аш; ұстау, тамақтану сөз айтады: Ал сен - әлі жоқ жеген тамактанып алақаныңызды Шығыңдар, мәдениетін cy, «қайық» сияқты бүкте; жоксын? болғаннан кейін біз бетімізді қалыптастыру, тамақ қолыңды алғыс айту) Тамақты тауысып жейміз, су жууға келдік! ағынының астына қой, ішкенде сөйлемеу. Аспай апайларға рахмет (сөйлеуді дамыту Бірте-бірте оларды жу; тамақтанып lайтамыз! және көркем алақанға кранды жап; болғаннан кейін әдебиет, қоршаған (өз орнын білу, дұрыс құйыңдар... қолыңды сүлгімен алғыс айту) ортамен таныстыру) отыру, ас ішу құралдарын Жок, аздап емессүрт. (сөйлеуді дамыту дұрыс ұстау, тамақтану батылдық, Содан кейін балаға және көркем мәдениетін қалыптастыру, Біз көңілді колдың орналасуына әдебиет, қоршаған тамақ ішкенде сөйлемеу, жуамыз! назар аударатын ортамен таныстыру) тамақтанып болғаннан Жуынудың тәрбиешіге еліктеу кейін алғыс айту) сонында арқылы әрекеттерді (сөйлеуді дамыту және тәрбиеші балаға орындау ұсынылады. бетін көркем әдебиет, қоршаған сулгімен Тамақтану құрғатуды ортамен таныстыру) Көркем сөз: үйретеді, Айнаға Біз анам үшін бір қасық қарауды жейміз, әкем үшін бір сұрайды, былай касық жейміз,

		дейді: «Әй,	Ит пен мысық үшін,
		кандай таза бала,	Торғай Терезені қағып
		айнаға өзіңе	тұр,
		қара!».	Маған қасық беріңіз
		Тамақтану	Түскі ас аяқталды.
		200	(өз орнын білу, дұрыс
			отыру, ас ішу
		Тәрелкеде кемелер.	
		Міне, кеме жүзеді,	ұстау, тамақтану
			мәдениетін
		(өз орнын білу,	калыптастыру, тамак
		дұрыс отыру, ас	ішкенде сөйлемеу,
7		ішу құралдарын	тамақтанып болғаннан
		дұрыс ұстау,	кейін алғыс айту)
		тамақтану	(сөйлеуді дамыту және
		мәдениетін	көркем әдебиет,
		калыптастыру,	коршаған ортамен
		тамақ ішкенде	таныстыру)
		сөйлемеу,	
		тамақтанып	1
		болғаннан кейін	34-
		алғыс айту)	1
		(сөйлеуді дамыт	y
		және көркем	
		әдебиет,	- 30 ₀ - 1
		қоршаған	
		ортамен	
		таныстыру)	
1/2	Foregon acongonistory foreign avenue at the part for		
Ұйымдастырыл	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды біл		
	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы к		кем әдеоиет)
ған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұ	моақтар жасыру.	

Мектепке	есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардын атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» акартотека №37 Міндеттері: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертен, күндіз, кеш,түн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	картотека №38 Міндеттері: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Зейінін дамыту (Сенсорика)	ойын: «Бір сөзбен айт» картотека №39 Міндеттері: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кен, жуан) не болады?» картотека №43 Міндеттері: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Сенсорика)
дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет Дейтері дейт	Дене шынықтыру Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған каттығулар. б.к.: Тік тұру, шығыршықты ік, екі жағынан екі қолмен стау Шығыршықты алға созу Кеуде тұсына әкелу. Б. қ. келу Дене бұлшықеттеріне налған жаттығулар: к.: аяқ иық көлеміндей кық, қол төменде. Шығыршықты жоғары теру. Алға иіліп созылу. б. қ. келу : аяқ арасы иық еміндей алшақ, тыршықты бір жанға у. ығыршықты оң қолмен	a	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірініің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне прналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен	жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірініің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға

ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: тік тұру, шығыршықты кос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты кос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен
2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты кос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты кос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: тік тұру, шығыршықты кос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты кос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
арналған жаттығулар: Б.к.: тік тұру, шығыршықты кос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
арналған жаттығулар: Б.к.: тік тұру, шығыршықты кос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
Б.қ.: тік тұру, шығыршықты кос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшак, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
кос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшак, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты кос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде
- шығыршықты кеуде
тұсына әкеліп, мұрынмен
•
дем шығару.
Негізгі қимыл
жаттығулары:
1. Баяу, қарқынды өзгерте
отырып жүгіру.
(Кедергі жасамай жүгіру)
2. Бір қатармен тізені
жоғары көтеріп жүру.
(Бір қатармен, бір сызықпен
жүру).
«Мені қуып жетіңдер!»
ойыны

	ұстау.	
	1. Шығыршықты алға	
	созу.	
	2. Кеуде тұсына экелу.	
	3. Б. к. келу	
	2. Дене	
	бұлшықеттеріне	
	арналған жаттығулар:	
	Б.қ.: аяқ иық	
	көлеміндей ашық, қол	
	төменде.	
	1. Шығыршықты	
	жоғары көтеру.	
	2. Алға иіліп созылу.	
	3. Б. қ. келу.	
	Б. қ.: аяқ арасы иық	
	көлеміндей алшақ,	
	шығыршықты бір	
	жанға ұстау.	
	1. Шығыршықты оң	
	қолмен ұстап тұрып,	
	оңға айналу.	
	2. Шығыршықты сол	
	қолмен ұстап тұрып,	
	солға айналу.	
	3. Б. қ. келу	
	3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:	
	Б.қ.: тік тұру,	
	шығыршықты қос қолмен ұстау.	
	1. Шығыршықты кеуде	
	тұсында ұстау.	
	2. Алға созу.	
	3. Аяқты қозғалтпаған	
	күйде оңға бұрылу.	
	4. Аяқты қозғалтпаған	
	күйде солға бұрылу.	
	5. Б. қ. Келу.	
-	J. D. K. Reny.	

созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяк арасы иык көлеміндей ашык, кол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң колмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: аяқ арасы алшак, шығыршықты кос

			Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). «Мені қуып жетіндер!» ойыны		қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге лақтыру. 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. «Мені қуып жетіңдер!» ойыны
i.	«Абайла, өрт!» әңгіме Міндеттері: балаларды отпен қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Балаларды жұмбақтарды табуға, мәтінге сәйкес суретті табуға, өрт әкелуі мүмкін әрекеттер туралы ойлауға үйрету. Жұмбақ Жердің әрін жейді, Жолда кезіккеннің, Аямай бәрін жейді. Бұл қандай алпауыт? Айта ғой, дәл тауып? Кауабы: Өрт	«Тұрмыстағы кауіпсіздік» әңгіме Міндеттері: Балаларды "қауіпсіз" және "қауіпті" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, өмір қауіпсіздігінің маңыздылығын қалыптастыру. Балалардың күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар мен жағдайлар туралы түсініктерін бекітуді	«Балкон және терезе» - Балалар, ата-анаң кайсысыңды үйде жалғыз қалдырды? (балалардың жауаптары) Ал сені үйде қауіп күтіп тұруы мүмкін бе? Иә, қауіптер бізді әр қадамда, тіпті үйде де күтеді! -Егер сен үйде жалғыз қалсаң, қауіпсіздік	Міндеттері: балаларға Үтіктің пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. балаларға щетканы пайдаланып гуашь бояуларымен сурет салуды үйрету. балалардың қауіпті заттар туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту;	

Кус кетті қайтып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Дидактикалык ойын: «Бұл ойыншық емес» картотека №113 Міндеттері: ойлау қабілеті балалар. Мен сендерді мен зейінін дамыту, _{өрт}күтіп отырып, олармен каупі бар заттар туралы идеяларды бекіту.

(қоршаған ортамен таныстыру)

«Өрт сөндіруші» топтық жұмыс Міндеттері: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (сурет салу, жапсыру, мусіндеу, құрастыру, сенсорика)

жалгастыру Конжыққа қонаққа келу. келдік. Неліктен ойыншықтар

- Сәлем конжық, біз шашылып жатыр? Конжык: - Сэлем ойнадым.

ережелері бар: "ойнадың ба, орнына Артымдағы есік кой". Балалар, біз Конжыкка ойыншықтарды орнына қоюға көмектесеміз бе?

Бұл ойыншықтардың ішінде шеге де, қайшы қайдамын? мен ине де бар екен. Оларды бірге коюға бола ма?

(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен

таныстыру)

Дидактикалық ойын: аудару. «Суреттері мольберт» Картотека №114 Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

заттарды қою) 1) өткір заттармен

сактауды, ойлауды, заттарды қауіпті деп санауга болатынын аныктауга тырысайык. Үй заттары туралы жұмбақтар ойлап, ойлан және олардың қауіпті болуы мүмкін екенін айтындар? (қоршаған ортамен таныстыру)

Жұмбақ: Біздің балалардың өз Мен үйден шықтым бір қадым, жабылды. Алдымда жол жок, Мен және үй, бірақ уйде емеспін.

> Аспан мен жер арасы, Таындаршы, мен (балкон)

(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сізге үтік қажет. коршаған ортамен таныстыру)

Балалардың назарын ашық терезе кескініне

Бұл қауіпті ме? Үйде

ата-аналар балаларға терезелерді өздері ашып, сыртқа қарауға, қайыққа). балконға жалғыз шығып, сол жерде (Ойнауға болмайтын ойнауға рұқсат ете ме? рұқсатынсыз қосуға (Сөйлеуді дамыту

және көркем әдебиет, сымдарды

саусақтардың ұсақ моторикасын ламыту; Жұмбақ: Кызып кетсе табаны. Бар жалғыз - ақ аланы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік) Сұрақ - жауап Дурыс балалар! Балалар, утік не үшін кажет? (кірді утіктеу үшін). Дурыс. Кір жуғаннан кейін

кабылдауды,

таза, бірак утіктеу vшін мыжылған – Үтік-киімді утіктеуге арналған электр құрылғысы. Үтіктін пішіні кандай? (үшбұрышты). - Үтік неге ұқсайды? (кішкентай

Мен үтікті

ересектердің

болмайтынын,

коршаган ортамен таныстыру)

Дидактикалық ойын: «Балғалар» Картотека №117

Балаларға Міндеттері: ағашты ойыншык пайдалануға максатты таяқтарды үйрету шарлармен тесіктерге арналған ойнауга балғамен соғуды үйрету. Дэлдікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған

> Шығармашылық орталығы: «Кішкентай орындық» (сурет салу, жапсыру, мусіндеу, құрастыру, сенсорика)

ортамен таныстыру)

колынызбен коршаган ортамен ойнама тигізіп, розеткаға таныстыру) 2) күкіртпен ойнама. кішкене заттарды 3) Газ аспаптарын Дидактикалық ойын: салуға коспаз. болмайтынын «Үйдегі терезелерді 4) су шүмектерін ашық тусіндіремін. жап» калдырма. Солан кейін мен Картотека №115 5) ашық терезеден жылынуды Міндеттері: шыкпа. кауіпсіздік ережелерінұсынамын. (Коршаған ортамен (сөйлеуді дамыту сактауға үйрету, таныстыру) және көркем балалардын сенсорлык дамыту әдебиет, қоршаған кабілеттерін ортамен (түсі, пішіні, мөлшері) Сергіту сәті: «Таптаймыз. Балаларды таныстыру, түске, пішінге сенсорика) шапалактаймыз» және - Білемін мен суйене мөлшерге үйлерге **Дидактикалык** отырып, достар, Отпен ойнауға ойын: «Менің терезелерді тандауға болмайды! үйрету; досым утік» (сенсорика) Картотека №116 (шапалақтау) - Күкірт гуілдеп Міндеттері: «Менің үйімнің жанады, балалардың сөйлеу тілін қауіпсіз балконы» Онымен мен дамыту, ойнаймын! (аякпен топтық жұмыс бастамашыл топылдату) (сурет салу, жапсыру, сөйлеуді колдану - Арман үйден мүсіндеу, құрастыру) дағдыларын кашып шыкты. нығайтуға ықпал Балғаменен ету; ауызекі ойнауға. (Аяқпен сөйлеуді жетілдіру; топылдату) (Сөйлеуді - Жанна инемен дамыту және ойнайды, көркем әдебиет, Үтікпен орамалын қоршаған ортамен утіктеп. (Аяқпен таныстыру) топылдату) - Үстелде Алия «Кішкентай ойнайды. утіктер» Пышақты алып, Балалардың алма кесті. (Аяқпен қалауы бойынша

	топылдату)	жұмыс	
	- жарайсындар,	Қарапайым үлгі	
	балалар,	бойынша, ересектін	
	Қауіпті заттармен	көмегімен,	
	абай	өзбетінше	
	бол? (Шапалақтау)	құрастыру, кеңістік	
	(дене шынықтыру)	катынастарды	
		түсіну.	
	«Кішкентай шегелер»	Фланелеграфтің	
	(ұжымдық жұмыс)	кенебін қолдану	
	Балаларды жалпылауға	арқылы	
	және жіктеуге үйрету	геометриялық	
	сурет салудың дәстүрлі	пішіндерді	
	емес техникасын	орналастыру	
	үйрету: саусақтармен,	(сурет салу,	
	алакандармен, картоп	жапсыру,	
	іздерімен басып	мүсіндеу,	
	шығару.	құрастыру)	
	(сурет салу,		
	жапсыру, мүсіндеу,		
	құрастыру,		
<u> </u>	сенсорика)		
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жаса	у, спорттық-ойын жабдықтарын	және спорттық керек
дайындық	т марактарды дұрыс паидалану туралы оалалармен энгімелесу		
	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақыла	ау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі ты	нлау лаглылары улуе
	Mone reak Molopikanbi dambilyi		
	Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен с	еруендеу дағдыларын жетілдіру:	заттарын шкафта луры
	орналастыруга үнрегу. (Соннеудг дамыту және көркем әдеоне	т)	эаттарын шкафта дүрг
	Күн мен жаңбыр.		
	Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап	I, «күн» мен «түн» дегенге білгіг	ii ic - anketten wacayn
	да дыландыру.		in to spherrep macays
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып Күзгі ауа-райындағы Жәндіктерд	іі бакылау Туманды	Эткінші жанбыр
	түсіп жатқан өзгерістерді бақылау Міндеттері	. 70 -	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	жапырақтарды бақылау Міндеттері: Балаларғажәндіктер к	1	ақылау
	Міндеттері: күз мезгілі туралыдайындалад		Ліндеттері: Өткін
	Жапырақтардың ағаштардан әңгімелеу. Құзгі ауа-, құмы	ығтипнекей құздегі тұмандыр ырсқаларды бақылау, тұманның б	каңбыр туралы түсі
	калай түскенін бақылап, райын жазғы ауа-қараңдаршы		
	әдемі жапырақтардың райымен салыстыру, азықтарын	., озкандан паидаг	пайдасы , жаңб



	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE		егістікті, бау бакшаны ,
laŭua noro una aŭ	ценбектеніп жатыр.	[γυπμιρ].	егістікті, бау бакшаны,
	«Қыстың қамын жаз		Саяжандагы
тұрғанын әңгімелу. айтқызу. (коршаған ортамен (коршаған ортамен	oří gov	ортамен	ACMIC MANAGEMENT
The state of the s	(қоршаған ортамен	таныстыру)	қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып
таныстыру) таныстыру)	таныстыру)		суарудың пайдасып ашы
2. Картотека № 10 2. Картотека № 1	, and it is	Еңбек:	түсіндіру.
2.Картотека № 10 2. Картотека № 1 Кимылды ойын: «Кімнің Қимылды ойын:	Еңбек: Біздің алаң	Ағаштардың	(коршаған ортамен
WORLD TO THE TOTAL OF THE TOTAL	Максаты: Ауладағы	түптерін қопсыту.	таныстыру)
мақсаты: Дөңгелек жақ Мақсаты: балалардын	окапырактарды жинау.	Мақсаты:	a de la compania
бұлшық етін дамыту, тыныш шарлардың түсін,	Балалардын еңоскке	Taomatibi	Еңбек: Ағаш түптерін
тұрған еріндер кезіндеформасын айыра	ынтасын арттырып,	Olligio	копсыту.
мұрынмен дұрыс тынысбілуге, ұқыптылыққа	өздігінен еңбек ете	өсімдіктерге	(еңбек қызметі)
алуын жаттықтыру. үйрету.		камкор болуға	Мақсаты: Ағаш
(дене шынықтыру) (дене шынықтыру)	(еңбек қызметі)	оларды күтіп -	түптерін копсыту арқылы
(dene maniantial)		баптауға	балаларға өсімдіктерге
3.Еңбек: Шашылған 3.Еңбек: Құм	Жеке жұмыс:	тәрбиелеу.	тыңайтқыш заттар
жапырақтар қалдықтарын салғыштың	Тыйым сөздерді	(еңбек қызметі)	топырак аркылы
жинау. айналасындағы	жаттату.		баратындығын түсіндіру.
Мақсаты: еңбекке баулу. құмдарды жинату.		Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:
(енбек қызметі) Мақсаты: еңбекке	түкірме «, «Нанды	Мақал-мәтел.	«Еңбекпен ел көгерер,
4. Сөйлеуді дамыту баулу.		Таза болса-	Жаңбырмен жер
бойынша жеке жұмыс: (еңбек қызметі)	басында кекірме» т.б		көгерер».
Ойын «Сен не көрдің?» 4.Көркем әдебиет		Аман болар –	Мақсаты: Мақал үйрету
		адамзат.	арқылы балаларға
1.24.704.22.	Кимылды ойын:		лөсімдіктерге тыңайтқыш
Constitute 400m210.up	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		ызаттар топырак аркылы
An Asimpsin Caracter 19	«итеріспек» Ойын барысы: Ойын		кбаратындығын түсіндіру.
(Coming A Amina)	-		п, (Сөйлеуді дамыту және
ropitem executery	көгалда өткізіледі		
DIA PIETE CITATION IN THE PERSON IN THE PERS			н, көркем әдебиет)
			інҚимылды ойын: «Кім
Жапырағын жұлғызып.			тезірек?»
(Сөйлеуді дамыту	бір аяқпен секіріг	ібалалардың табиғ	атМақсаты: Секіргішпен
және көркем әдебиет)	күріп, екі баланын	ц, денсаулық турал	нысекіруге үйрету, секіру
5. Еркін ойындар	біреуі екінші аяғын	түсініктерін	қабілетін дамыту,
	керге тигізбестен	нтерендету.	ептілікке тәрбиелеу.
1	арсыласын	Кимылды ойын:	
1	- :	т(Сөйлеуді дамыт	1.
	•	және көркем	³
1			I_{ij}
P	ляғын жерге тигізіг	іәдеоиет)	

	алса, жеңілгені. Ойын Қимылды ойын:
	жалғаса береді.
	(дене шынықтыру) Ойын оарысы.
	Алаңның
	ортасындағыбір
	тағанның үстіне
	ұзындығы 30 см,
	ені 6-7 тақтайшаны
	қисайтып
	қояды.Оның
	төменгі жағына
	кішкене доп
	қойылады.(Доп
	дұрыс орналасу
	үшін тақтайға
	ойыс жасап қою
	кажет).
_	(Дене шынықтыру)
Серуеннен	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.
оралу	жаттау
	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:
	- Түймелерді ретумен ағытамыз.
	- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.
	- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.
	- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.
	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Тускі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын
•	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс
	айту (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
	Көркем сөз «Бата»
	Дастарқаныңа береке берсін!
	Бастарына мереке берсін!
	Астарына адалдық берсін!
	Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Transissi se	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз
4.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ					
	моториканы дамыту). «Кызыл телпек» ертегісін оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)					
	«Кызыл телпек» ертегісін	оқып беру. (Сөйлеуді д	амыту және көркем әд	цеонет) - М. Б. ж. т. бомово (М.	var iva)	
r: .	Балалардың тыныш ұйық	тауы үшін жайы баяу	музыка тыңдау. «Әлди	» ж. Баныроскова (141	mofouring with	
Біртіндеп	Түскі ұйқыдан кейінгі сау	уықтыру шаралары (де	ене жаттығулары), ауа	, су емшаралары, жа	лпақ таоандылықты	
ұйқыдан ояту,	болдырмау үшін түйіршікті	жэне жумсак жолакшал	пармен журу (дене белс	енділігі).	1	
сауықтыру	Киімдерін реттілікпен өздіг	інен киіну. Аяқ киімде	рін дұрыс киюді үйрету	 Кыз балаларды шашт 	арын тарауга үирсту	
шаралары	(өзіне-өзі қызмет ету дағдь					
F .	Қолдарын жуу, құрғатып с					
Бесін ас	Гигеналық шараларды о		неналық дағдылар).	Балалардың назары	ын тағамға аудару,	
	мәдениетті тамақтануға ба					
	Ас мәзірімен таныстыру. Бір	о-біріне кедергі жасамай	і мәдениетті отыруға ба	улу.		
	Бата беру					
	Астарына адалдық берсін!					
_	Бастарына амандық берсін!					
Балалардың	Сюжетті-рөлді ойын:	Сюжетті-ролді ойын:		Сюжетті-рөлді ойын:	Сюжетті-рөлді ойын:	
_	«Мысық» картотека №9	«Құлыншақ»	«Кірпі» картотека	«Торғай» картотека	«Ұшақ» картотека	
	Міндеттері: Балалардың		№10	№11	№12	
	жануардың рөлін қабылдау	Міндеттері:	Міндеттері:	Міндеттері:	Міндеттері:	
	қабілетін дамыту.	Балалардың жануардын	Балалардың жануардың	Балалардын кустардын	Балалардың заттың	
	(conneydi dambily mone		positi	рөлін қабылдау	рөлін қабылдау	
	көркем әдебиет, қоршаған	кабілетін дамыту.	каоглетти дамыту.	r -	қабілетін дамыту.	
	ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту	TCOMMEVAL MANIBLEY	-		
		және көркем әдеоиет,	және көркем әдебиет,		(сөйлеуді дамыту	
		қоршаған ортамен	- Cob-man ob the series		және көркем әдебиет,	
	Міндеттері: тақырыптық	таныстыру)	ranble i bipj	қоршаған ортамен	қоршаған ортамен	
	және сюжеттік			таныстыру)	таныстыру)	
	композициялар жасауға		«Қанқызы»			
	ынтапанлыру оларды	Геометриялық	Орындалу реті:	«Кап-кап тук-тук»	Кимылды ойын:	
	суреттерді байытатын	пішіндерін қайталау.	1. Қызыл қағаздан 2	әнін қайталау.	Жалаушаны тап.	
	бөлшектермен толықтыру.	(сенсорика)	шеңберді кесу. Ал	Мақсаты: көркемдін	Максаты: балаларды	
	Материал: дайын вазалар,		қара-2 жартылай	дағдыларды дамыту.	жылдамдыққа баулу.	
	шеңберлер. (Жапсыру)		сопақ.	(музыка)	(дене шынықтыру)	
			2. Біз шеңберлерді		(Acite monthbildibibly)	
			екіге бүктеп,		15 245	

1					
Баладория			жабыстырамыз, оларды бүктеу сызыгына косамыз. Бі жартылай шұңкырды шеңберлердің үстінен ортасынан жоғары косамыз. З. Шеңберлерге қара нүктелер салыңыз. Балаларға арналған бұл аппликацияда антенналар мен көздерді салу ғана қалады. (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Айзере және Бекарысқа түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. (Сенсорика)	Әбілмансұр мен Исмайл дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Диара мен Томирис кылкаламды дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)	Бакдаулет мен Батырханға музыканы тындай білуге, барлык баламен бірге орындауды түсіндіру (Музыка)	Айкөркем мен Аяжан жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету (Қоршаган ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық қайталау. «Киімді қалай киюге бола Киімдердің тазалығын сақта ішіне салынғанын қадағала және көркем әдебиет)	д ы?» әңгіме ау қажет. Киінгенде киім	инің түймесінің дұрыс к	адап, көйлектің шалбар	одың немесе юбканың
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коршаған ортамен
	картотекасы №1 «Қоңырау қайдан А естіледі?»	Аз қимылдыоі йындар к	артотекасы №3	Аз қимылды	таныстыру) Аз қимылды ойындар картотекасы №5



	байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	арқылы» Мақсаты: балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	белілген нұскауларды орындай алу дыгдыларын дамыту. (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	бойынша іс – кимылдар жасауды дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретім	ен шешу, әндерді үйре	ну, жұмбақтарды шеш	у, дербес және ойын әр	рекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері сұрақтарына жауап беру, Кеңес: «2 жастағы балаларға	кеңес беру.		ларды тәрбиелеу мен	дамыту бойынша