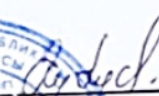



**ЖШС «Аслан-Али»
«Еркемай» балабақшасы**

БЕКІТЕМІН 
ЖШС «Аслан-Али»
«Еркемай» б/б-ның
менгерушісі
Н.Р.Жунусова



**2022-2023 – оқу жылында Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы Қаратоғай ауылы
«Еркемай» балабақшасының балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
даму мониторингінің нәтижелері**

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Айгөлек

Өткізу кезеңі: Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту							
		Дене шынықтыру							
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады
1	Аралбай Абдул Карим	1			1			1	
2	Алтай Әдемі		1			1			1
3	Арман Арсен		1			1			1
4	Амантай Әлімжан		1			1			1
5	Бекбатыр Раяна		1			1			1
6	Дүйсенбай Томирис		1			1			1
7	Жолдасов Әмірхан		1			1			1
8	Жұмырбек Хамза		1			1			1
9	Жоламан Арлан		1			1			1
10	Жылкыбай Әл-Фараби		1			1			1
11	Жанабаев Алинұр		1			1			1
12	Қалбай Көркем		1			1			1

13	Қуаныш Әділет		1		1		1			
14	Молдағалиев Нұрхан		1		1		1			
15	Мырзалы Айым		1		1		1			
16	Рустам Бибінуір		1		1		1			
17	Серікжан Алишер		1		1		1			
18	Тажгулов Рахимжан		1		1		1			
19	Хабдулаев Қайсар		1		1		1			
20	Ерболат Сабыр		1		1		1			
21	Ерболат Медина		1		1		1			
22	Притуляк Васелий		1		1		1			
23	Исенбай Ая		1		1		1			
24	Тлеуханұлы Алинур		1		1		1			
25	Ахмедярова Арайлым		1		1		1			
26	Отебаев Нурали		1		1		1			
27	Калила Али		1		1		1			
28	Кадиржан Мейіржан		1		1		1			
29	Бисенбаев Дастан		1		1		1			
30	Базаралы Мейірім		1		1		1			
31	Притуляк Васелися		1		1		1			
Барлығы		1	30	0	1	30	0	1	30	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		3	97	0	3	97	0	3	97	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	3,2	1
Орташа	2-Ф	96,8	30
Төмен	2-Ф	0,0	0
		100	31
Жоғары	2-К	3,2	1
Орташа	2-К	96,8	30
Төмен	2-К	0,0	0
		100	31

Жоғары	2-Т	3,2	1
Орташа	2-Т	96,8	30
Төмен	2-Т	0,0	0
		100	31
Жоғары	2-Ш	3,2	1
Орташа	2-Ш	96,8	30
Төмен	2-Ш	0,0	0
		100	31
Жоғары	2-Ә	3,2	1
Орташа	2-Ә	96,8	30
Төмен	2-Ә	0,0	0
		100	31

Өткізу мерзімі: ____.

Коммуник													
			Сөйлеуді дамыту										
2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4	
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді және сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап береді	
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1	30	0	1	30	0	1	30	0	1	30	0	1	30
3	97	0	3	97	0	3	97	0	3	97	0	3	97

сәттивтік дағдыларды дамыту													
Көркем әдебиет													

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
тыңша нұсқауға сүйеніп, маларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
30	0	1	30	0	1	30	0	1	30	0	1	30	0
97	0	3	97	0	3	97	0	3	97	0	3	97	0

Сурет салу													
2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6	
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алады біртұтас етіп біріктіреді, сөздігінен илей алады)	
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1	30	0	1	30	0	1	30	0	1	30	0	1	30
3	97	0	3	97	0	3	97	0	3	97	0	3	97

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3													
Мүсіндеу							Жапсыру						
2-III.7				2-III.8			2-III.9			2-III.10			
тәсілдерін ірі үлкені, оларды азбалшықты (ды):				кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетелі:			дайын болған бұйымды тұтырма орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			кағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыла), қағаз бетіне қояды және құрастырады:
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	1	30	0	1	30	0	1	30	0	1	30	0	1
0	3	97	0	3	97	0	3	97	0	3	97	0	3

сәттеу іс-әрекетін дамыту

					Құрастыру								
2-III.11		2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15		
географта қарапайым нысандарды орналастырады және құрастырады:		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
30	0	1	30	0	1	30	0	1	30	0	1	30	0
97	0	3	97	0	3	97	0	3	97	0	3	97	0

Музыка													
2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20	
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақ):	
ұзындығы	жинастыруға	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1	30	0	1	30	0	1	30	0	1	30	0	1	30
3	97	0	3	97	0	3	97	0	3	97	0	3	97

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
2-Ә.1				2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
ажыратады ақ, асатаяқ);		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			
ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін таңу үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
	1			1			1			1			
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	1	30	0	1	30	0	1	30	0	1	30	0
0	3	97	0	3	97	0	3	97	0	3	97	0