

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Мәртек ауданының білім бөлімі» ММ**



**Вариативтік бағдарлама
«Ғажайыптар әлемі»**

(жузеге асыру мерзімі 2024-2027жж.)
Жүлдыштар МАД тобы (5 жастан бастап)

Әзірлеуші: Г.Е.Бердалина

Құрастырган: Жунусова Н.Р. Бердалина Г.Е.

ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасы мектепке дейінгі үйымының педагогикалық кеңесі отырысында "Ғажайыптар әлемі" бағдарламасы талқыланды.

Хаттама № 1

«29 » тамыз 2024ж



ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» балабақшасының меңгерушісі И.Р. Жунусова



«02 » 09 2024ж

Мәртек аудандық білім бөлімінің сарптама төрайымы С.Х.Балмагамбетова

Пікір

Бұл бағдарлама балалардың шығармашылық, актерлік, есте сактау, назар аудару кабілеттерін дамыту мақсатында құрастырылып шығарылған.

Балалар әртүрлі театрларды өте жақсы көреді, қуанады, құтеді, асығады.

Халқымыздың қанатты сөздерінің жәрдемімен баланың ақыл-ойын, рухани жан дүниесін байытуға тәрбиешілердің де қоса үлесі өте көп.

Бағдарлама балалардың коммуникативтік – тілдік құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Балалардың әртістік қабілеттерін, икемділіктерін, театр өнеріндегі әр түрлі рольдерді ойнай білу машықтарын қалыптастыруға баса көніл аударылған. Ертегілермен танысу, оны талдау, сахна театрлар арқылы балалардың ойлау, сөйлеу аймағын кеңейту, шығармашылық қабілеттерінің қалыптасусына мүмкіндік жасалған.

Эстетикалық талғамдарын арттыруға, ұжымдық қатынаста жауапкершілікке тәрбиелеуге, балалардың көркем өнер қабілеттерін, икемділіктерін, театр өнеріндегі әр түрлі рольдерді ойнай білу машықтарын қалыптастыруға бағытталған. Сонымен қатар бағдарламада әдептілік, адамгершілік, жақсы мен жаман, қайырымдылық сияқты ізге қасиеттерді бала бойына сіңіруде қосар үлесі орасан зор.

Пікір беруші: Мәртек аудандық білім бөлімінің әдіске^{ри} М.А.Шауменова

Түсінік хат

Мектепке дейінгі жас балалардың қабілеттілігін, бейімділігін және сондай-ақ тілінің дамуына өте оңтайлы кезең. Мектеп жасына дейінгі балалардың театрландырылған іс-әрекеттерін ұйымдастыру балалар шығармашылығын және білім алушының жаңа қабілеттері мен дағдыларды үйренуге жағдай жасаумен қатар, баланың өмірде өзінің тиісті орнын табуға көмектеседі, өзін-өзі көрсете білуге ықпал жасайды.

Әр түрлі ертегілер балалардың қызығушылықтарын арттырады және олардың тілдерін дамытады. Кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне қарай берілетін ертегілердің мазмұны әсерлі көңіл-күйді білдіре отырып, сезіне білуге үйретеді.

Әр баланы жеке тұлға ретінде, оның шығармашылық әуелетін, қабілеттілігі мен қызығушылықтарын дамыту мақсатында құрылған перспективтік жоспар 5 жастағы балаларға арналған. Жылына 36 сағат.

Жоспар келесі міндеттерді қарастырады.

- Балаларды айналаны қоршаған әлеммен, оның түрлі қыр –сырларымен, бейнелер, бояулар, дыбыстар арқылы таныстыру.
- Балалардың бойында адамның көңіл-күйіне, бет пішінін, қимыл-қозғалыстарын, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту.
- Балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жан ашырлық қасиеттерін тәрбиелеу. Әлемді тек ақылмен ғана емес, жүрекпен де тани білуге үйрету.

Мақсаты:

- Мектепке дейінгі жастағы баланы театр түрлері арқылы шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Эр түрлі ертегілер балалардың кызығушылықтарын арттырады және олардың тілдерін дамытады.
- Сөз өнерін қастерлей білуге, өз білімін көтеруге, шешендікке баулу;
- Балалардың сөздік қорларын байытып, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу;
- Театрлық іс-әрекетті ертегілерді пайдалана отырып- ойын дамыту.

Міндеттері:

- Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру;
- Балаларды адамгершілікке баулу, ойын нақты тапқыр сөйлеуге, ақылды, салмақты ой айтуда баулу;
- Баланың қиялын, есте сақтауын шығармашылық қабілетін дамыту, ойдан әңгіме, ертегі шығарып айтуда дағыландыру;
- Баланың әлеуметтік және эмоционалдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығамашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға, адамдарға, құрбыларына, өзіне деген қарым-қатынас мәдениетін калыптастыру;

Мазмұны:

Мектепке дейінгі жасөспірім баланы тәрбиелеу мен дамыту ісіне байланысты мақсаттарды шешуде театр ерекше рөл атқарады. Театр әр балаға қуаныш ұмтылmas әсер сыйлайды, оның көркемдік талғамын, еліктеуі мен қиялын дамытады.

Әдетте адамның жеке басының қасиеттері бес жасқа дейін қалыптасады. Сондықтан да баланың жан-жақты қалыптасуы үшін мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің бойына жақсы, жағымды қасиеттерді сініре білу керек. Бала әр нәрсеге құмар, қызыққыш, ол өзінің айналасында болып жатқан өзгерісті, тамаша құбылыстарды сезінуге тырысады. Оның жан-жақты дамып, жеке тұлға болып тәрбиеленуіне, тілінің дамуын театрландырылған ойындар арқылы жетілдіруге болады. Ал театрландырылған ойындарды балалар қызықтап ойнайды.

"Фажайыптар әлемі" Апталық жүктеме 1

Сағат саны 36

Жұмындастырылған іс-әрекеті	Мақсаттары	Білім беру саласы	Сағат саны
Қыркүйек			
Әдептілік әдемілік.	a) Әдептілік әдемілік туралы түсіндіру; ә) ой-қиялын дамыту; б) мәдениеттілікке тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Айтыш әжетай	a) әже туралы түсініктерін шындаі отырып, тақырыптың мәнін ашу ә) Сурет қарап сөйлем құрау арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. б) Білімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Бауырсақ ертегісі	a) Бауырсақ ертегісі туралы түсініктерін кеңейту, ертегінің мағынасын түсіндіру. ә) баланың тілін дамыту. б) Өз елін қорғауға тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Тоты құс пен әтеш	a) Үй хайуанаттары туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажыратуға үйрету; ә) зейіндерін дамыту; б) үй хайуанаттарына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Қазан			
Менің достарым	a) Менің достарым туралы түсіндіру; ә) Досқа байланысты нақыл сөздер айтуда арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; б) досты қадірлеуге тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Шалқан ертегісі	a) Шалқан ертегісінің мағынасын түсіндіру. ә) Сұрақ – жауап арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жыл мезгіліне қатысты тілектерді жаттап алуға тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Қарлығаш пен дәүіт ертегісі	a) Қарлығаг пен дәүіт ертегісін түсіндіру, таныстыру. ә) Суретке қарап сөйлем құрау арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. б) ұқыптылыққа тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Өрмекші әнгіме	a) Өрмекші әнгімесінің мағынасын түсіндіру, диолог түрінде сахналап айтуда үйрету; ә) өрмекшіні сахналау арқылы баланың тілін дамыту; б) өрмекшіні дұрыс сахналауда тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Караша			
Жеті казынаның бірі	a) Жеті қазынамен таныстыру. ә) Жеті қазынаны білуге деген құштарлығын арттыра отырып баланың ойлау қабілетін дамыту. б) Әдептілікке тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Алма ертегісі	a) Алма ертегісі сөздердің мағынасын түсіндіру, жадында ұстаяу үйрету. ә) Алма ертегісіндегі сөздерді қайталау арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. б) тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Қарлығашың	a) Қарлығашың құйрығы неге айыр?е ертегісімен	Вариатив-	1

Құрығы неге айыр?	танистыру. ә) Қарлығашың құрығы неге айыр? ертегісін айту арқылы баланың тілін дамтыу. б) ертегін мәнерлі айтқызуга тәрбиелеу.	тік компонент	
Ағаштар неге ашуланады?	a) Ағаштар неге ашуланады жайында түсіндіру. ә) Сұрақ – жауап арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. б) Ағаштарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Вариатив-тік компонент	1
Тұлқі мен қасқыр ертегісі	a) Тұлқі мен қасқыр ертегісінің туралы түсіндіре отырып, «Ақ серек, көк серек» ойыны арқылы жануарлар жөніндегі түсініктерін көңейте түсу. ә) ойынға деген қызығушылық қабілеттерін дамыту; б) ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.	Вариатив-тік компонент	1
Желтоқсан			
Аяз ата ертегісін жандандыру	a) Аяз ата ертегісін жандандыру ә) Суретке қарап әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту. б) Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Вариатив-тік компонент	1
Тұлқі мен тырна	a) Қыс мезгіліне байланысты Тұлқі мен тырна ертегісінің мағынасын түсіндіру, ә) Сұрақ – жауап арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. б) Тұлқі мен тырна ертегісін жатқа айтуда тәрбиелеу.	Вариатив-тік компонент	1
Үйшік ертегісі	a) Қазақтың Үйшік ертегісінің қызықты әңгімелерін сахналауға негізінде көрсету арқылы балалардың дүниетанымдарын көңейту. ә) Ертегінің сахналау арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. б) Ертегінің дұрыс сахналауға тәрбиелеу.	Вариатив-тік компонент	1
Жыл басына таласқан хайуанаттар	a) Жыл басына таласқан хайуанаттар туралы әңгімеледеу ә) Суретке қарап әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту. б) Сұрақтарға нақты жауап беруге тәрбиелеу.	Вариатив-тік компонент	1
Қантар			
Қантар мен акпан	a) Қыс туралы түсініктерін көңейту. ә) Қыс туралы маусымдық жырдың мағынасын түсіндіре отырып, екі шумагын жатқа айтқызу арқылы баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Қыс мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Вариатив-тік компонент	1
Колғап	a) Колғап ертегісінде түсінік берсе отырып, айтылған анызды түсіндіру. ә) Ертегіге деген құштарлықтарын дамыту. б) Ертегінің мұқияттың дамыту.	Вариатив-тік компонент	1
Екі этеш	a) Екі этеш туралы түсініктерін көңейту, олармен танистыру. ә) Екі этеш туралы жұмбактарды шешу арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. б) Жұмбактың дұрыс шеше білуге тәрбиелеу.	Вариатив-тік компонент	1
Төлдер айтысы	a) Төлдер айтысы туралы түсінік берсе отырып, өтірік өлеңдерді талдау арқылы шындық пен өтірікті ажыратса	Вариатив-тік	1

	білуге үйрету. ә) ойлау қабілетін дамыту; б) Үқыптылыққа тәрбиелу.	компонент	
	Ақпан		
Күшік пен мысық	a) Күшік пен мысыпен таныстыру ә) Қазақ халқының өлшемдерімен өлшеу арқылы баланың танымдық қабілетін дамыту. б) Дұрыс өлшей білуге тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Қайырымды коян	a) Қайырымды қоян туралы түсінік беру. ә) Суретке қарап әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту. б) Қысқы ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Алты бала	a) Алты бала ертегісімен таныстыру. ә) ұқсастығын ажырата білу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; б) білімділікке, жетістікке тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Жаман әдеттер	a) Жаман әдеттер туралы мағынасын түсіндіру; ә) ойлау, есте сақтайтын қабілеттін дамыту; б) отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
	Наурыз		
Өрмекші күмырсақ карлығаш	a) Балаларды туыстық атаулармен таныстыра отырып, дұрыс атауга, оларды бір – бірінен дұрыс ажырата білуге тәрбиелу (нағашы ата, нағашы әже, нағашы аға, нағашы әпкө т.б) ә) Сұрақ – жауап арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. б) Отбастарын сыйлай білуге тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Үш аю	a) Үш аю ертегісің түсіндіру. ә) ертегіні айту арқылы баланың сөздік қорын дамыту. б) қамкорлыққа тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Не дәмді ертегісі	a) Не дәмді ертегісі жайында түсініктерін кеңейте түсіндіру; ә) ойлау қабілетін дамыту; б) табиғатты аялай білуге тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
	Сәуір		
Күшік пен мысық	a) Бата - тілек туралы түсінік берсе отырып, жасалатын батаның мазмұнын түсіндіру; ә) есте сақтау қабілетін дамыту; б) мәдениетті тамақтануға тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Қызыл телпек ертегісі	a) Қызыл телпек ертегісі туралы түсініктерін кеңейту ә) есте сақтау қабілетін дамыту; б) табиғатты аялауға тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Оңекі ай ертегісі	a) Көктем туралы түсініктерін кеңейту. ә) Табиғатқа байланысты айтылған тыйым сөздерді қайталау арқылы баланың сөйлеу қабілеттерін дамыту. б) Көктем мезіліне деген қызығушылыққа тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Жеті лақ ертегісі	a) Жеті лақ ертегісі туралы білімдерін кеңейту. ә) Жеті лақ ертегісі н қайталау арқылы баланың сөздік қорын дамыту. б) ертегіге деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
	Мамыр		

Алдар көсө мен бай	a) Асықпен таныстыра отырып, асық ойындарымен таныстыру. ә) Бірнеше асық ойындарын ойнау арқылы балалардың қызығушылықтарын дамыту. б) Асық ойындарын дұрыс ойнай білуге тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Шалқан ертегісі	a) Шалқан ертегісі туралы балалардың білімдерін толықтыру. ә) Шалқан ертегісі туралы өлең жатқа айтқызу арқылы баланың тілін дамыту. б) Сұрактарға нақты жауап беруге тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Екі қаз бір бақа	a) өткен сабактарды қайталау ертегіні түсіндіру; ә) балалардың білімдерін тиянақтау; б) ұлттық тәрбие беру	Вариатив-тік компонент	1
Алтын сақа ертегісі	a Алтын сақа ертегісімен таныстыру. ә) Сұраққа нақты жауап беру арқылы баланың ой – өрісін дамыту. б) Сүт тағамдарын қастерлей білуге тәрбиелу.	Вариатив-тік компонент	1
Барлық сағат саны			36