

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-25ж _____

Топ: __Зере__

Өткізу кезеңі: __бастапқы__

Өткі

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:		
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды
1	Алиева Айназ	1			1			1		
2	Курганова Айсана		1			1			1	
3	Казахбай Азиза		1			1			1	
4	Талғатова Аянат		1			1			1	
5	Төлеуғалиева Ясина		1			1			1	
6	Еменбай Ақтай	1			1			1		
7	Ержан Әлижан	1			1			1		
8	Рүстем Айсұлтан	1			1			1		
9	Қайыржан Абдулхамид	1			1			1		
10	Кожирова Евгения	1			1			1		
11	Серікжан Айша	1			1			1		
12	Бертлеу Мүслім	1			1			1		
13	Тлектесов Нұрислам	1			1			1		
14	Плюшкина Полина	1			1			1		
15	Амангелді Нұрмұхаммед	1			1			1		
16	Бегалы Айым	1			1			1		

17	Адыган Алуа		1			1			1	
18	Қанат Нұрислам	1			1			1		
19	Қайыпхан Хан	1			1			1		
20	Серік Айша	1			1			1		
21	Сағызбай Ұлан	1			1			1		
22	Қайрат Омар	1			1			1		
23	Ғалымжанова Асылым	1			1			1		
24	Сұлтан Сүлейман	1			1			1		
25	Тасым Мейіржан	1			1			1		
Барлығы		20	5	0	20	5	0	20	5	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	80	20	0	80	20	0

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	2-Ф	20	80,0						
Орташа	2-Ф	5	20,0						
Төмен	2-Ф	0	0,0						
		25	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет					
Жоғары	2-К	20	80,0	20	80,0				
Орташа	2-К	5	20,0	5	20,0				
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100,0				
Жоғары	2-Т	20	80,0						
Орташа	2-Т	5	20,0						
Төмен	2-Т	0	0,0						
		25	100						
		Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	2-Ш	20	80,0	20	80,0	20	80,0	20	80,0
Орташа	2-Ш	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жогары	2-Ә	20	80,0
Орташа	2-Ә	5	20,0
Төмен	2-Ә	0	0,0
		25	100

ізу мерзімі: қыркүйек

Коммуни													
Сөйлеуді дамыту													
2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2-К.3			2-К.4	
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап береді	
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5
80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

Музыка	
20	80,0
5	20,0
0	0,0
25	100

[illegible]

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

Сурет салу													
2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер, бөліктерден бөліп алап біртұтас етіп бірік сазбалшықты өзлігі:	
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	колдана алады	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5
80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу

Мүсіндеу							Жапсыру						
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды гіреді, ен илей	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			фланел композици жән
	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			
менгерме ен	саусақпен тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналасты рады, жинастыра ды	орналасты руға, жинастыру ға талпынады	ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	фланелегр афта, қағаз бетіне қояды және құрастыра	фланелегр афта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға	рады, бірақ фланелегр афта, қағазда құрастыра	орналасты рады, құрастыра ды
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80

жүтеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

			Музыка										
2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
корапка құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сыл асатаяқ):	
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	
80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	

[illegible]

		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0