

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Айгөлек

Өткізу кезеңі: Аралық

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:		
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынба	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды
1	Абылайханұлы Тәуекел			1			1			1
2	Айсауыт Інжу		1			1			1	
3	Базарқали Нұрәли		1			1			1	
4	Бегалы Исламбек		1			1			1	
5	Бердим Милан		1			1			1	
6	Дүйсенбай Аяла		1			1			1	
7	Ерболат Айару		1			1			1	
8	Ернарқызы Аяна		1			1			1	
9	Жоламан Алан		1			1			1	
10	Жұмырбек Ибрахим		1			1			1	
11	Қалбай Дінмұхаммед			1			1			1
12	Қайратжан Медина		1			1			1	
13	Мейрамбек Мирас		1			1			1	
14	Мених Андрей		1			1			1	
15	Молдағалиев Мұса		1			1			1	
16	Мұхан Аяжан			1			1			1

17	Оразгали Рахим		1			1			1	
18	Озеров Богдан		1			1			1	
19	Өтепберген Әлинұр		1			1			1	
20	Рустам Әлихан		1			1			1	
21	Сагададин Аянат		1			1			1	
22	Сарсеналы Адият		1			1			1	
23	Серік Алинұр		1			1			1	
24	Серік Заңғар		1			1			1	
25	Түлеуова Көзайым			1			1			1
26	Тойлыбай Айназым			1			1			1
27	Туркменбай Айдос		1			1			1	
28	Тынаш Нұржан		1			1			1	
29	Уали Көзайым		1			1			1	
30	Шалғарбай Жасмин		1			1			1	
Барлығы		0	25	5	0	25	5	0	25	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	83	17	0	83	17	0	83	17

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	0	0,0		
Орташа	2-Ф	25	83,3		
Төмен	2-Ф	5	16,7		
		30	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	25	83,3	25	83,3
Төмен	2-К	5	16,7	5	16,7
		30	100	30	100,0
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	25	83,3		
Төмен	2-Т	5	16,7		
		30	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	2-III	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-III	25	83,3	25	83,3	25	83,3	25	83,3
Төмен	2-III	5	16,7	5	16,7	5	16,7	5	16,7
		30	100	30	100	30	100	30	100
Жоғары	2-Ә	0	0,0						
Орташа	2-Ә	25	83,3						
Төмен	2-Ә	5	16,7						
		30	100						

Өткізу Амерзімі: __Қаңтар__

Коммуни													
Сөйлеуді дамыту													
2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4	
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді сүйемелдеуісз ты қарапайым сұрақтар береді:	
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды ,	ішінара түсінеді	тыңдайды , бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды , кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25
0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83

Музыка	
0	0,0
25	83,3
5	16,7
30	100

кәсіптік дағдыларды дамыту													
Көркем әдебиет													
	2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			
көрнекі нұсқа жауап	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен сүйеніс
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап беремейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
а ауызша нұсқауға 1, тапсырмаларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуі н топтасты рады	топтасты ра алмайды	салыстыр ады	ішінара салыстыр ады	салыстыр а алмайды	зерттейді, салыстыр ады	ішінара салыстыр ады ішінара салыстыр ады зерттейді және	зерттейді, бірақ салыстыр а алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтар ды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтар ды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтар ды жүргізуде
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5
83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17

Сурет салу													
2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6	
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді (кесектерді үлкен бөліп алады, оларды өтіп біріктіреді, сазбен)	
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуі менгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25
0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу

Мүсіндеу							Жапсыру						
пәнім ерген ліктерден біртұтас өзіндік	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			фланеле ком орна к
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			
менгерме ген	саусақпен басып тереңдете ді	тырысад ы	орындай алмайды	орналаст ырады, жинастыр ады	орналаст ыруға, жинастыр уға талпынад ы	орналаст ыра алмайды, материал дарды жинастыр	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелер ді фланелег рафта, қағаз бетіне	бейнелер ді фланелег рафта, қағаз бетіне	орналаст ырады, бірақ фланелег рафта, қағазда	орналаст ырады, құрастыр ады
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0

әрттеу іс-әрекетін дамыту

					Құрастыру								
2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
графта карапайым позицияларды тастырады және ұрастырады:		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			карапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған карапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды колдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
орналастырады, құрастырылады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге карап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастыра алады	құрастырмайды
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5
83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17

			Музыка										
2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен бұйымдарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білемдерін айналырады):			музыкалық аспап ажыратады (барабан, сылдырмақ, асат)	
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуі н қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуі н таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуі н қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуі н ажыратады
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25
0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
2-Ә.1				2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:				заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1

		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17